

別記様式（第2条関係）

会議結果報告書

令和3年1月4日

| | |
|----------|--|
| 会議の名称 | 政策推進会議 |
| 開催日時 | 令和2年12月18日（金） 9時20分～10時13分 |
| 開催場所 | 第3庁舎 4階 庁議室 |
| 出席者職氏名 | 〔担当部課〕 北村教育政策部長、大熊教育政策部次長、桜谷柳瀬川図書館長、高山柳瀬川図書館主査 〔政策推進会議メンバー〕 尾崎総合行政部長、川幡総務部長、松永市長公室長、榎本人事課長、近藤財政課長、外立秘書政策課長 〔関係部課〕 金澤子ども支援課長、成田教育総務課長、山本生涯学習課長、土岐いろは遊学館長、樺嶋いろは遊学図書館長 (計15人) |
| 欠席者職氏名 | 福沢学校教育課長 (計 1人) |
| 説明員職氏名 | 桜谷柳瀬川図書館長 (計 1人) |
| 議 題 | 「第三次志木市子ども読書活動推進計画」について |
| 結 果 | 指摘事項の修正を行い、教育委員会、図書館協議会に諮った上で、意見公募手続に係る庁議付議を行うこととなった。 |
| 事務局職員職氏名 | 松田秘書政策課副課長、福永秘書政策課主任 |
| その他必要事項 | |

会議内容の記録（会議経過、結論等）

1 開会

外立秘書政策課長が開会を告げる。

2 審議事項（政策推進会議メンバーはメンバーと表記する。）

<第三次志木市子ども読書活動推進計画について>

桜谷柳瀬川図書館長より第三次志木市子ども読書活動推進計画について概要を説明後、審議を行った。

○概要説明

第三次志木市子ども読書活動推進計画（以下「本計画」という。）は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、平成23年度から5年ごとに策定しているものである。本計画期間は令和3年から令和7年度とし、策定目的は「すべての子どもが読書に親しむための機会の提供と環境の整備を計画的に推進すること」である。対象は0歳から18歳まで、取組主体は図書館、学校、地域とし、基本方針は第一次、二次に引き続き「子どもが本に親しむための読書環境の整備」「子どもが読書に親しむ機会の提供と充実」「子どもをとりまく大人への啓発・広報の推進」「地域の子どもの読書活動推進関連施設・学校・図書館の相互連携推進体制の確立」「専門的職員体制の整備と資質の向上」の5つとしている。

本計画においては、第二次計画の課題を踏まえ、基本方針に基づき主体別に推進施策を掲げて取り組む。主要な重点施策の取組は、「読書通帳の作成・配布の実施」「ICTを活用した電子書籍や電子図書館の導入」「友人同士で本を薦める取組等の実施」「新しい生活様式を取り入れた事業展開」「小・中学生の不読率の改善」としている。

○質疑

メンバー：「計画の位置づけ」について、現状の案では、教育大綱の直下に子ども読書活動推進計画が位置づけられている。しかしながら、生涯学習推進指針における個別指針の一つの柱に「図書館サービスの充実」を掲げていることから、教育大綱と子ども読書活動推進計画の間に、生涯学習推進指針を位置づけるべきではないか。

担当部課：ご指摘の通り修正する。

メンバー：不読率にかかる数値目標が、第二次計画時点と比較して下方修正されているが、目標値設定の根拠は何か。また、計画の中で、目標値等一部のみに波線を引くのは違和感がある。

担当部課：現状を踏まえた現実的な数値目標としたところである。波線については、

修正する。

メンバー：電子図書導入の検討はないのか。生涯学習推進指針に記載されているように、新しい生活様式に対応した「ICTの活用」や、若者の読書離れへの対応という観点から、図書館行政における今後の展望として、電子図書の推進は、将来的に必要な視点ではないか。

担当部課：ご指摘を踏まえ再度検討する。

関係課：読書調査に基づく近年の不読率の改善については、文章よりも表で示した方がわかりやすいのでは。

担当部課：修正する。

メンバー：計画の全体像がわかりにくい。計画全体を体系的に示すページを追加するとともに、見出し番号や枝番号の付け方を統一させ、見やすく修正する必要がある。また、コロナ禍以後に策定する計画であることから、「新しい生活様式」に対応した取組の視点は必要と考える。

担当部課：再度検討する。

メンバー：小・中学生の読書活動を推進するためには、学校現場の理解と協力が肝要。読書活動は子どもの読解力を高め、学力向上につながる基本となるものであることから、学校との連携強化について検討していただきたい。

○結論

指摘事項の修正を行い、教育委員会、図書館協議会に諮った上で、意見公募手続に係る庁議付議を行うこととなった。

3 閉会

外立秘書政策課長が閉会を告げる。

備考 会議内容の記録には、発言者の立場を明記するとともに、発言の趣旨が容易に理解できるよう簡潔明瞭に記載すること。