

別記様式（第2条関係）

## 会議結果報告書

令和7年10月14日

会議の名称	政策推進会議
開催日時	令和7年10月14日（火） 13時30分～14時10分
開催場所	大会議室3-3
出席者職氏名	<p>【政策推進会議メンバー】</p> <p>松井市長公室長、外立総合行政部長、豊島総務部長、松田政策推進課長、尾崎人事課長、伊東財政課長</p> <p>【担当部課】</p> <p>清水子ども・健康部長、金澤健康増進センター所長、志田健康増進センター副所長</p> <p>【関係部課】</p> <p>石塚市民生活部長、平田防災危機管理課長、渋谷産業観光課長</p> <p style="text-align: right;">（計12人）</p>
欠席者職氏名	（計 0人）
説明員職氏名	志田健康増進センター副所長 <span style="float: right;">（計 1人）</span>
議 題	志木市新型インフルエンザ等対策行動計画の素案について
結 果	担当課の提案どおりとし、策定に向けて進めていく。

事務局職員職氏名	岩男政策推進課主査、山口政策推進課主事補
その他必要事項	
会議内容の記録（会議経過、結論等）	
<p>1 開会</p> <p>松田政策推進課長が開会を告げる。</p> <p>2 審議事項</p> <p>&lt;志木市新型インフルエンザ等対策行動計画の素案について&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・志田健康増進センター副所長より概要を説明後、審議を行った。</li> </ul> <p>○概要説明</p> <p>（1）概要と目的</p> <p>国・県の見直しを踏まえ、志木市新型インフルエンザ等対策行動計画を改定することとなった。改定の目的は、より市民生活・地域経済への影響の最小化を目指し、市民の命と健康を守ることである。</p> <p>（2）改定の3つのポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①国・県の抜本的な見直しを踏まえ、市としての役割を整理</li> <li>②対策項目を6項目から7項目へ拡充、感染時期を3段階に区分して対策を明確化</li> <li>③新型コロナウイルスパンデミックの経験を反映・具体化</li> </ul> <p>（3）市の4つの基本的役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①県、保健所や医療福祉等関係機関との連携</li> <li>②市民への正確で適切な情報提供とリスクコミュニケーション</li> </ul>	

③ワクチン接種体制の推進

④市民生活・地域経済の確保

※②と③は市が中心となって推進

(4) 感染段階・項目別の対応

7章の項目ごとに、準備期・初動期・対応期の主な取組を整理

(5) 今後のスケジュール

令和8年の策定に向けたスケジュールを示した。

メンバー：改定により、対策項目が6項目から7項目となったが、どう変わったのか。現計画と比較して拡充された項目は何か。

担当部課：物資部分、保健部分が新たな項目となり拡充された。

メンバー：今回作成した対策項目の7つはどのようにして選ばれたのか。

担当部課：市として計画を作成するにあたり、国が示す13項目のうち、この7項目の記載が必要となるため、設定するものである。

メンバー：残り6項目に関しては記載しなくてよいのか。

担当部課：残り6項目に関しては保健所と県の業務の部分であるため、7項目で改定を行う予定である。

メンバー：本計画内に、「実践的な訓練の実施」の記載があるが何を行う想定か。

担当部課：現在、防災危機管理課で避難所開設訓練を行っているが、その訓練内に今回の計画に沿うものを組み込んでいくことを想定している。

メンバー：防災危機管理課とは調整済みとなるか。

担当部課：調整済みである。

メンバー：物資について、適切な備蓄をしていくとあるが、適切な量はどのくらい

なのか、別途定めているのか。

担当部課：計画には記載していない。現在の備蓄量は把握できているため、今後、何を、どの程度の数量を備蓄するかを決めていく予定である。

メンバー：調整の上、必要な予算については計上してもらいたい。

メンバー：本計画内に記載のある内容の、関係課への確認はどうする予定か。

担当部課：全庁向けに確認を依頼する予定である。

メンバー：漏れがないように進めてほしい。

#### ○結論

担当課の提案どおりとし、策定に向けて進めていく。

### 3 閉会

松田政策推進課長が閉会を告げる。

備考 会議内容の記録には、発言者の立場を明記するとともに、発言の趣旨が容易に理解できるよう簡潔明瞭に記載すること。