

志木市
子ども・子育て支援についてのアンケート調査
結果報告書

令和6年3月
志木市

目 次

I アンケート調査の概要	1
1 調査概要.....	1
2 報告書の見方	3
II アンケート結果の概要	4
1 子育て支援アンケート結果 概要.....	4
2 子どもの生活実態アンケート結果 概要.....	9
3 ヤングケアラー実態調査結果 概要	16
4 乳幼児健康診査時アンケート結果 概要	17
III 子育て支援アンケート結果	19
1 宛名のお子さんご家族の状況について	19
2 子どもの育ちをめぐる環境について	23
3 保護者の就労状況について	27
4 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について.....	36
5 地域の子育て支援事業の利用状況について	55
6 土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の 利用希望について.....	57
7 病気の際の対応について	61
8 不定期の教育・保育事業や、宿泊を伴う一時預かり等の利用について.....	66
9-1 小学校就学後の放課後の過ごし方について(就学前).....	73
9-2 放課後の過ごし方について(小学生)	79
10 育児休業の取得状況について	88
11 児童センターについて(小学生)	94
12 子育て全般について	97
13 子育ての環境や支援に関するご意見(自由回答).....	105
IV 子どもの生活実態アンケート結果	107
児童・生徒 調査結果.....	109
1 学校以外でのふだんの生活の状況について	112
2 学校のことや勉強のことについて	138
3 いろいろな人とかかわりについて	144
4 あなたの健康状況について.....	157
5 あなたがふだん考えていることについて	168
6 取り組みの利用状況について.....	173
保護者 調査結果	178
1 回答者と回答者のご家族について	178
2 子育て支援事業の利用状況について	187
3 お子さんのお母さん、お父さんの仕事について.....	208
4 ご家族の健康状況について	219
5 子育てや教育について	234
6 暮らしについて.....	256

V ヤングケアラー実態調査結果	275
VI 乳幼児健康診査時アンケート結果	291
VII 調査票	302
1 子育て支援アンケート	302
2 子どもの生活実態アンケート	310
3 ヤングケアラー実態調査	322
4 乳幼児健康診査時アンケート	325

I アンケート調査の概要

1 調査概要

(1)子育て支援アンケート

- 調査の目的：本調査は、令和7年度から令和11年度を計画期間とする「第3期志木市子ども・子育て支援事業計画」を策定するにあたり、保育ニーズや本市の子育て支援サービスに対する利用状況や意向を把握することを目的として実施しました。
- 調査対象者：志木市内在住の「就学前児童」がいる世帯・保護者【就学前児童保護者調査】
志木市内在住の「小学生児童」がいる世帯・保護者【小学生児童保護者調査】
- 抽出方法：就学前児童 1,500 人、小学生児童 1,500 人を無作為抽出
- 調査期間：令和5年 10 月 23 日～11 月 13 日
- 調査方法：郵送での調査票の配付、郵送での調査票の回収または web での回答

調査票	配付数	回収方法		回収数計	回収率
		紙	web		
就学前児童保護者	1,500	337	305	642	42.8%
小学生児童保護者	1,500	364	307	671	44.7%
合計	3,000	701	612	1,313	43.8%

(2)子どもの生活実態アンケート

- 調査の目的：本調査は、令和7年度から令和11年度を計画期間とする「第3期志木市子ども・子育て支援事業計画」を策定するにあたり、小学5年生または中学2年生の児童・生徒本人とその保護者の方を対象に、家庭における経済状況や生活の状況などを把握し、子どもたちや子育て世帯への支援に役立てることを目的として実施しました。
- 調査対象者：・市内在住の「小学5年生」がいる世帯・保護者【小学5年生調査】
・市内在住の「中学2年生」がいる世帯・保護者【中学2年生調査】
・市内在住の「児童扶養手当等」を受給している世帯【児童扶養手当等受給世帯調査】
- 抽出方法：【小学5年生・中学2年生調査】
市内公立学校の小学5年生及び中学2年生の児童・生徒とその保護者への全数調査
【児童扶養手当等受給世帯調査】
児童扶養手当等受給世帯への全数調査
- 調査期間：令和5年 10 月 23 日～11 月 13 日
- 調査方法：【小学5年生・中学2年生調査】
学校での調査票の配付、郵送での調査票の回収または web での回答
【児童扶養手当等受給世帯調査】
郵送での調査票の配付、郵送での調査票の回収または web での回答

調査票	配付数	回収方法		回収数計	回収率
		紙	web		
小学5年生児童	668	289	125	414	62.0%
中学2年生生徒	601	213	112	325	54.1%
児童・生徒 小計	1,269	502	237	739	58.2%
小学5年生児童保護者	668	272	153	425	63.6%
中学2年生生徒保護者	601	212	139	351	58.4%
保護者 小計	1,269	484	292	776	61.2%
児童扶養手当等受給世帯	341	70	41	111	32.6%
合計	2,879	1,056	570	1,626	56.5%

(3)ヤングケアラー実態調査

- 調査の目的：本調査は、令和7年度から令和11年度を計画期間とする「第3期志木市子ども・子育て支援事業計画」を策定するにあたり、ヤングケアラーの実態を把握し、早期把握や支援のあり方などを検討することを目的として実施しました。
- 調査対象者：志木市立全小学校4～6年生及び中学校1～3年生の児童・生徒
- 調査期間：令和5年8月下旬～11月下旬の間で学校ごとに実施
- 調査方法：志木市立全小学校4～6年生及び中学校1～3年生に対し行ったヤングケアラーに関する講座の実施後、タブレットによる記名式での回答

調査票	当日在籍者数	回答者人数	回収率
小学4～6年生児童	2,086	1,884	90.3%
中学1～3年生生徒	1,803	1,347	74.7%
合計	3,889	3,231	83.1%

(4)乳幼児健康診査時アンケート

- 調査の目的：本調査は、妊娠から出産、子育てまでの切れ目のない支援を行い、安心して子どもを産み・育てることができる環境整備に向けて、母子保健施策の現状と課題を把握することを目的として実施しました。
- 調査対象者：乳幼児保護者
- 集計期間：令和4年4月～令和5年3月
- 調査方法：乳幼児健診通知に調査票を同封し、健診時に回収

調査票	配付数	回収数計	回収率
3か月児健診	513	461	89.9%
1歳6か月児健診	559	496	88.7%
3歳児健診	600	559	93.2%
合計	1,672	1,516	90.7%

2 報告書の見方

- ◇回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答(複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式)であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- ◇複数回答(複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式)の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- ◇数量回答とは、数値を回答する方式の設問です。
- ◇図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- ◇図表中の「n(number of cases)」は、集計対象者総数(あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人)を表しています。
- ◇本文中の設問の選択肢は簡略化している場合があります。
- ◇原則として「その他」「不明・無回答」を除き、回答割合の高い項目に言及しています。
- ◇子どもの生活実態アンケートのクロス集計表において、「その他」「不明・無回答」を除き、回答割合の高いもの第1位に網掛けをしています。
- ◇集計対象者数(n値)が少ない(10件未満)クロス集計について、コメント対象外としています。

Ⅱ アンケート結果の概要

1 子育て支援アンケート結果 概要

1 宛名のお子さんのご家族の状況について

○居住地区について区域別に合計すると、就学前・小学生の順で志木区域(70.2%、68.8%)、宗岡区域(28.1%、29.6%)となっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 19～22 ページ

■ (6) お住まいの地区はどちらですか。

2 子どもの育ちをめぐる環境について

○就学前児童の子どもをみてもらえる親族等として、祖父母等を頼れる方が多くなっていますが、親族・友人・知人「いずれもない」が22.0%と一定数いる状況です。

○子育てについて気軽に相談できる相手は、概ね9割が「いる／ある」と回答しており、配偶者や親族、友人などの身近な相手が多くなっています。一方で、公的機関や教育・保育施設との回答は1～3割となっています。

○子育てをする上で、周囲からあればよいと思うサポートとして、自由意見の内容を分類すると就学前・小学生ともに気軽に・柔軟に預けられるサービスや保護者の体調不良時の支援など、子育てサービスに関するものが最も多くなっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 23～26 ページ

■ (2) 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。

■ (3) 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。

■ (4) お子さんの子育て(教育を含む)に関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。

■ (5) 子育て(教育を含む)をする上で、周囲(身近な人、市役所の人など)からどのようなサポートがあればよいと思いますか。ご自由にお書きください。

3 保護者の就労状況について

○保護者の就労状況について、休暇中も含めると、就労している母親は6～7割を占めているものの、父親の方が就労時間が長く、帰宅時間が遅い傾向にあります。

○就学前児童の新型コロナウイルスの影響による働き方の変化については、母親・父親ともに「変わらない」が多いものの、特に父親でリモートワークの回答が多く、柔軟な働き方が普及していることがうかがえます。

【参照グラフ等】 ※報告書 27～35 ページ

■ (1) お子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)について、あてはまる番号に○を付けてください。

- (2) 「就労日数」や「就労時間」、「家を出る時刻」、「帰宅時刻」について、もっとも多いパターンでお答えください。
- (5) 新型コロナウイルスの影響で働き方に変化はありましたか。

4 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について

- 平日定期的に利用している教育・保育事業については、「私立保育園」が最も多く、次いで「幼稚園」、「幼稚園と幼稚園の預かり保育」、「市立保育園」となっています。
- 最も利用する施設やサービスへの満足度(「満足」と「どちらかというと満足」の合計)は、いずれの項目も8～9割と、高い傾向となっています。
- 教育・保育事業を定期的に利用していない理由については、「利用する必要がある(子どもの母親か父親が就労していないため等)」が半数を占め、次いで「子どもがまだ小さいため」が3割となっています。
- 就労要件を問わず、気軽に保育施設を利用できると仮定した場合の利用意向については「幼稚園の預かり保育」が最も多く、次いで「市立保育園」となっているほか、利用の有無にかかわらず平日「定期的に」利用したいと考える事業については「幼稚園」が最も多いなど、現在利用している事業とは異なる傾向がみられています。

【参照グラフ等】 ※報告書 36～54 ページ

- (2) 宛名のお子さんは、平日どのような教育・保育の事業を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利用している事業をお答えください。
- (6) 現在利用している施設やサービスのうち、最も利用する施設やサービスに対する満足度を教えてください。
- (7) 利用していない理由は何ですか。
- (8) 就労要件を問わず、気軽に保育施設を利用できるようになったら、利用したいですか。
- (8)-1 最も希望する施設を1つ選び、希望する頻度も合わせてご記入ください。
- (9) 現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんの平日の教育・保育の事業として、「定期的に」利用したいと考える事業は次のうちどれですか。

5 地域の子育て支援事業の利用状況について

- 地域子育て支援拠点事業(地域子育て支援センター)は、利用状況は1割となっていますが、「利用していないが、今後利用したい」、「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」を合わせると 29.1%が希望しています。

【参照グラフ等】 ※報告書 55～56 ページ

- (1) 宛名のお子さんは、現在、地域子育て支援拠点事業を利用していますか。
- (2) 地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いませんか。

6 土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望について

○就学前児童の土曜、休日の定期的な教育・保育事業の利用希望は2～3割、長期休暇中は7割となっています。

○たまに利用したいという希望が土曜日と祝休日は1～2割、長期休暇中は5割で、理由として親の仕事や用事、リフレッシュが多い傾向にあります。

【参照グラフ等】※報告書 57～60 ページ

- (1) 宛名のお子さんについて、土曜日と祝休日に、定期的な教育・保育の事業の利用希望はありますか(一時的な利用は除きます)。希望としては、どのくらい利用したいですか。
- (2) 毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。
- (3) 宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期休暇中の教育・保育の事業の利用を希望しますか。
- (4) 毎日ではなく、たまに利用したい理由はなんですか。

7 病気の際の対応について

○病気やケガで通常の事業が利用できなかった、または学校を休まなければならなかった際の対処方法については、母親又は父親が休んで子どもをみた回答が多くを占めています。

○子どもが病気やケガをした際に保護者が仕事を休んで対応した方のうち、病児・病後児保育の利用意向は就学前児童で34.7%、小学生児童で8.8%となっています。

○病児・病後児保育を利用したいと思わない理由として、他人にみてもらうことへの不安や、親が仕事を休むから、利用料がかかる・高いからとの回答が3割半ば～5割となっています。

【参照グラフ等】※報告書 61～65 ページ

- (2) 宛名のお子さんが病気やけがで普段利用している教育・保育の事業が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法はどれですか。
- (3) 「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。
- (4) そう思われる理由について○をつけてください。

8 不定期の教育・保育事業や、宿泊を伴う一時預かり等の利用について

○不定期に利用している事業としては、現状利用していないが7～8割を占めていますが、就学前児童で私用やリフレッシュ目的での利用希望が高い傾向にあります。

【参照グラフ等】※報告書 66～72 ページ

- (1) 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で不定期に利用している事業はありますか。
- (2) 宛名のお子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、年間何日くらい不定期の教育・保育事業を利用する必要があると思いますか。

9 放課後の過ごし方について

○放課後の時間を過ごさせたい場所について、小学校高学年になるにつれ習い事に通わせる希望が多くなる傾向にあります。低学年のうち就学前の約4割が「学童保育クラブ」を、3割が「放課後子ども教室」を希望しています。

【参照グラフ等】※報告書 73～87 ページ

- 就学前(1) 宛名のお子さんについて、小学校低学年(1～3年生)のうちは、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。
- 就学前(2) 宛名のお子さんについて、小学校高学年(4～6年生)になったら、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。
- 小学生(1) 宛名のおさんは、放課後(平日の小学校終了後)の時間を、現在、どのように過ごしていますか。
- 小学生(2) 宛名のおさんが、1～3年生の方に伺います。宛名のお子さんについて、小学校高学年(4～6年生)になったら、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

10 育児休業の取得状況について

○子どもが生まれた時の育児休業取得状況について、「取得していない」を比べると母親は 4.7%、父親は 72.3%と約 70 ポイントの差となっています。また、特に母親の7割が年度初めの保育園入所に合わせて復帰しています。

○育児休業期間の実際と希望を比べると、父母ともに5割が希望よりも短い期間となっています。

【参照グラフ等】※報告書 88～93 ページ

- (1) 宛名のおさんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。
- (3) 育児休業から職場に復帰したのは、年度初めの保育園入所に合わせたタイミングでしたか。あるいはそれ以外でしたか。
- (4) 育児休業からは、「実際」におさんが何歳何か月のときに職場復帰しましたか。また、何歳何か月のときまで取りたかったですか。
- (5) 宛名のおさんが1歳になったときに必ず保育施設等を利用できるとしたら、育児休業はいつまで取得したいですか。

11 児童センターについて(小学生)

○児童センターについて、「児童センターが遠い」、「どこにあるのか知らない」などの理由により、利用している割合は 11.8%にとどまりました。一方で、児童センターに対する要望については、「施設の拡大や魅力的な遊具の充実」が 60.8%と最も多く、次いで「子どもの意見を反映させた遊びと行事を行う」が 44.3%など、利用している方は児童センターへの関心が高いことがうかがえます。

【参照グラフ等】※報告書 94～96 ページ

- (1) 宛名のおさんは、ふだん児童センターを利用していますか。

- (2) 児童センターに対して何か要望はありますか。
- (3) 児童センターを利用していない理由は何ですか。

12 子育て全般について

- 子育て中に孤独・孤立感を感じるかについて、就学前児童、小学生児童それぞれ「時々ある」(38.3%、27.1%)となっています。子育て中の孤独・孤立感の解消にあるとよいこととして、気分転換や話し相手、相談相手などが求められています。
- 子育てについて、約9割が何らかの心配事や気になることを回答しています。
- 就学前児童の子どもの母親で、産後3か月以内に心や体の不調を感じることがあったかについては、「あった」「時々あった」の合計が 50.5%となっています。その際の対応について、家族からの支援や理解は7割が「あった」ものの、医療機関への受診を「しなかった」が 68.5%、市の保健師・助産師などへの相談を「しなかった」が 67.6%と、比較的多くなっています。また、(心や体の不調に対して)特に何もしなかったが 42.6%となっています。
- 子どもを虐待しているのではないかと思うことがあるかについて、就学前児童、小学生児童それぞれ「まったくない」(58.7%、63.5%)が最も多く、次いで「自分の行為が虐待に当たるのではないかと不安に思うことがある」(28.2%、25.0%)、「子どもに虐待をしそうになることがある」(11.4%、9.8%)となっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 97～104 ページ

- (2) 子育て中に孤独・孤立感を感じることはありますか。
- (4) 孤独・孤立感の解消にどのようなことがあるとよいと思いますか。
- (5) 子育てをする上で心配なことや気になることはありますか。
- (6) 宛名のお子さんの母親は、産後3か月以内に心や体の不調を感じることはありましたか。
- (7) その際、以下の項目についていかがでしたか。
- (8) 子どもを虐待しているのではないかと思うことがありますか。
- (9) それは、どのようなことですか。

2 子どもの生活実態アンケート結果 概要

A 児童・生徒 調査結果

1 学校以外でのふだんの生活の状況について

○子どもの持ち物の状況(物質的はく奪状況※)については、本、マンガや雑誌、携帯電話・スマートフォン、勉強机、スポーツ用品、自転車などが生活困難層で他の層よりも低い傾向が見られ、全体と比べ 10 ポイント以上低くなっているものは、小学5年生で本、マンガや雑誌、携帯電話・スマートフォン、スポーツ用品、自転車、中学2年生で本、おこづかいとなっています。

○学校からの帰宅後の状況については、小学5年生・中学2年生ともに生活困難度が上がるにつれて、習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)をして過ごす割合が低く、勉強や宿題にあてる時間については、「1時間以内」と「まったくしない」を合わせた割合が生活困難層の小学5年生で 61.9%、中学2年生で 71.4%と、ともに高くなっています。また、習い事や学習塾についても、「まったくしない」が生活困難層で高い傾向が見られます。

【参照グラフ等】 ※報告書 112～137 ページ

- (1)あなたが持っているもの、使うことができるものを教えてください。
- (2)あなたは、学校からの帰宅後は、どこでだれと過ごしていますか。
- (3)あなたは学校からの帰宅後、次のことをするとき、1回あたりどのくらい時間をかけますか。

※物質的はく奪状況…通常生活に必要とされているものを所有していない状態

2 学校のことや勉強のことについて

○学校に行くのは楽しみかについては、生活困難層の小学5年生で「とてもそう思う」が 42.9%と高くなっています。一方で、生活困難層の中学2年生では「とてもそう思う」が 19.0%と、中間層・非該当層と比べ低い状況です。

○クラスの中で成績が「下のほう」「やや下のほう」と回答した割合が中学2年生の生活困難層で特に高く、合わせると6割を超えています。また、学校の授業について「わかる」が、生活困難度が高い層ほど低くなっており、特に生活困難層の中学2年生では「あまりわからない」「わからないことが多い」の割合が高くなっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 138～143 ページ

- (1)学校に行くのは楽しみですか。
- (3)あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。
- (4)あなたは、学校の授業がわかりますか。

3 いろいろな人とのかかわりについて

- 友達に好かれていると思うかについては、生活困難層の小学5年生・中学2年生とともに「そう思う」が中間層・非該当層よりも10ポイント程度低い結果となっています。また、学校の先生からよいところを認められていると思うかについては、「とてもそう思う」が生活困難層の中学2年生で大きな差は見られなかったものの、小学5年生では中間層・非該当層と比較すると低くなっています。
- 最近の生活への満足度を平均点でみると、小学5年生全体では8.04、中学2年生では6.95と、約1点程度の差が見られました。特に中学2年生では、生活困難度が高くなるにつれて、平均点が低い傾向が見られます。
- 逆境体験の有無については、「0個当てはまる」が小学5年生・中学2年生ともに生活困難層で低く、「1～2個当てはまる」と「3個以上当てはまる」を合わせた『1個以上当てはまる』の割合が高くなっています。特に小学5年生の生活困難層では6割以上が『1個以上当てはまる』と回答しており、他の層と比較しても特に高くなっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 144～156 ページ

- (2)人とのかかわりについて、ふだんどのように思っていますか。
- (4)全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。
- (5)あなたは今までに、以下の1～8のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。

4 あなたの健康状況について

- 自身の健康状態については、小学5年生の生活困難層では「健康だと思う」が71.4%と他の層よりも高く、経済状況による大きな差は見られなかったものの、中学2年生の生活困難層では38.1%と、全体と比べ18.5%低くなっています。
- 普段の朝食や夕食の摂取状況については、経済状況による大きな差は見られなかったものの、夏休みや冬休みなどの給食が無い時期の昼食の摂取状況については、生活困難層の小学5年生で「週5～6日」が9.5%、中学2年生で14.3%といずれも高くなっています。特に生活困難層の中学2年生では「毎日食べる」が76.2%と他の層に比べ低くなっています。
- 痛い歯や虫歯の状況については、生活困難層の小学5年生で「1本」～「たくさんある」が合わせて23.8%と、他の層に比べ高くなっています。なお、中学2年生については経済状況による大きな差は見られませんでした。

【参照グラフ等】 ※報告書 157～167 ページ

- (1)あなたは今、健康ですか。
- (7)あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。
- (9)今、痛い歯や虫歯はありますか。

5 あなたがふだん考えていることについて

- 自分には自信があると思うかについては、小学5年生では経済状況別の大きな差は見られなかったものの、中学2年生の生活困難層では「とても思う」が中間層・非該当層よりも低くなっています。
- 将来、なりたい職業や夢はあるかについては、経済状況による大きな差は見られなかったものの、どの段階まで進学したいかについては、生活困難層では「高校」が38.1%と最も高くなっています。

【参照グラフ等】※報告書 168～172 ページ

- (1)あなたは、次の①から⑦のことについて、どのように思いますか。
- (2)あなたは、どの段階まで進学したいですか。
- (3)将来、なりたい職業や夢はありますか。

6 取り組みの利用状況について

- 取り組みによって利用状況や認知度に差はあるものの、放課後や休日を過ごすことができる場所や、静かに勉強ができる場所で「知っているし、利用したことがある」の割合が高くなっています。また、小学5年生では、夕ごはんを無料か安く食べることができる場所(子ども食堂など)と、勉強を無料でみてくれる場所(無料の学習塾など)について、「利用したことはない、知らなかったが、今後は利用してみたいと思う」と「利用したことはない、知らなかったし、今後も利用したいと思わない」「利用したことはない、知らなかったし、今度利用したいかどうかわからない」を合わせた『知らなかった』割合が5割以上となっています。

【参照グラフ等】※報告書 173～177 ページ

- (1)あなたは、次の①～④のような場所を知っていたり、利用したりしたことはありますか。
また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いませんか。

B 保護者 調査結果

1 回答者と回答者のご家族について

○両親の年齢について、生活困難層・中間層では、小学5年生・中学2年生の母と中学2年生の父では「30～34 歳」と「35～39 歳」を合わせた『30 歳代』が非該当層に比べるとやや高くなっています。また、生活困難層では、ひとり親世帯に該当する割合がその他の層に比べ高く、小学5年生では 56.5%、中学2年生では 45.9%となっています。

○なお、生活困難度別の世帯人数や両親の国籍については、大きな差は見られませんでした。

【参照グラフ等】 ※報告書 178～186 ページ

- (4)お子さんのお母さんの現在の年齢を教えてください。
- (5)お子さんのお父さんの現在の年齢を教えてください。
- (6)あなたとお子さんを含めた、家族全員の人数は何人ですか。(単身赴任やひとり暮らしのお子さんなど、別居していても生計を一緒にする方はすべて含みます。)
- (8)あなたの世帯は「ひとり親世帯」に該当しますか。
- (10)お子さんのご両親の国籍について、それぞれ教えてください。

2 子育て支援事業の利用状況について

○子どものことで悩んでいることについて、生活困難層の小学5年生では「子どもの反抗や暴言・暴力」が他の層に比べ高くなっているほか、生活困難層の小学5年生・中学2年生ともに「子どもと過ごす時間が持てない」が高くなっています。

○お子さんに関する相談をどこに相談するかについてみると、生活困難層では子どもの勉強や学校に関することや、子どもの問題行動やしつけに関する相談について「相談できる人はいない」が、他の層に比べるとやや高くなっています。

○お子さんの具合が悪い時や、自分に用事があるときに、頼ることができる親せきや友人がいるかについては、小学5年生の生活困難層では「いない」が 34.8%と、他の層に比べ高くなっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 187～207 ページ

- (2)現在、お子さん(兄弟姉妹を含む)のことで悩んでいることはありますか。
- (3)あなたはお子さんに関する相談について、どこに相談しますか。
- (5)お子さんの具合が悪い時や、あなたに用事があるときに、頼ることができる親せきや友人はいますか。

3 お子さんのお母さん、お父さんの仕事について

- 雇用形態については、生活困難層の小学5年生・中学2年生ともに、父親で「正社員・正規職員」の割合が他の層に比べ低くなっています。また、1週間当たりの労働日数については、非該当層に比べ、生活困難層・中間層で「6日」と「7日」を合わせた『6日以上』の割合が母親・父親ともに高くなっています。
- なお、母親・父親ともに就労していない理由については、生活困難層のサンプルが特に少ないため、今回の調査では分析できませんでした。
- 児童扶養手当等受給世帯のうち、今後働きたいと答えた母親は 45.5%と約半数となっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 208～218 ページ

- (1)お子さんのご両親の現在の職業の雇用形態は、どれになりますか。
- (2)お子さんのご両親は、1週間のうち平均何日仕事をしていますか。
- (6)あなたは、今後、働きたいと思いますか。

4 ご家族の健康状況について

- 生活困難層の中学2年生と児童扶養手当等受給世帯で、朝食を「食べる方が多い(週4～6日)」「食べない方が多い(週1～3日)」の割合が他の層に比べ多く、「毎日食べる」割合は7割台となっています。
- 生活困難層の中学2年生では、野菜を「毎日食べる」割合が他の層に比べ低くなっています。また、小学5年生・中学2年生ともに、インスタントラーメンやカップ麺を「毎日食べる」と「食べる方が多い(週4～6回)」、「食べない方が多い(週1～3回)」を合わせた『週1回以上食べている』割合については、非該当層と比べると中間層・生活困難層で高くなっています。
- 歯や口のことで気になることについて、「むし歯」が生活困難層の小学5年生で多くなっているほか、「気にならない」も小学5年生の生活困難層、中学2年生の生活困難層・中間層で多くなっています。また、毎食後に歯を「ほとんどみがいていない」割合が小学5年生の生活困難層・中間層、中学2年生の生活困難層で他の層に比べ高くなっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 219～233 ページ

- (3)お子さんは、普段、朝食を食べていますか。
- (4)お子さんは、普段、学校で出される給食をのぞいて、次の食品をどのくらいの頻度で食べますか。
- (5)お子さんの歯や口のことで、気になることがありますか。
- (6)お子さんは毎食後に歯をみがいていますか。

5 子育てや教育について

- 生活困難層・児童扶養手当等受給世帯では、小学5年生・中学2年生ともに「お子さんの気持ちを言葉にする」、「お子さんの学校での出来事について、じっくり耳を傾けて応じる」「お子さんと一緒に遊ぶ」が「週に5日以上」の割合が、他の層に比べ高くなっています。
- 過去1年間の体験の状況については、「キャンプやバーベキューに行く」「スポーツ観戦や劇場に行く」が「ある」の割合が、小学5年生・中学2年生ともに生活困難度が上がるにつれて低くなっており、「ない(経済的な理由)」も生活困難度が上がるにつれて多い傾向にあります。
- 小学5年生・中学2年生で「毎月お小遣いを渡す」「習い事(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる」「学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)」「1年に1回くらい家族旅行に行く」を「している」割合が、生活困難度が上がるにつれて低い傾向にあり、また、「毎年新しい洋服・靴を買う」を「経済的にできない」が中学2年生で20.8%と、他の層に比べ多くなっています。
- お子さんが落ち着いて勉強できる環境があるかについては、小学5年生・中学2年生の生活困難層、児童扶養手当等受給世帯で「ない」が他の層に比べ多くなっています。
- お子さんにどの段階までの教育を受けさせたいかについては、小学5年生・中学2年生ともに「四年制大学またはそれ以上」の割合が生活困難層・中間層・児童扶養手当等受給世帯で低くなっており、中学2年生の生活困難層では「高校」が37.5%と最も多くなっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 234～255 ページ

- (1)あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。
- (2)あなたのご家庭では、過去1年間にお子さんと次のような体験をすることがありましたか。
- (3)あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。
- (4)お子さんが落ち着いて勉強できる環境がありますか。
- (5)お子さんにどの段階までの教育を受けさせたいですか。

6 暮らしについて

- 現在の貯金額については、小学5年生・中学2年生の生活困難層、児童扶養手当等受給世帯では「貯金はない」が最も多くなっています。また、教育を受けさせるためのお金の準備についても「全く準備できていない」が生活困難層と児童扶養手当等受給世帯で半数以上となっています。総合的にみた暮らしの状況については、「大変苦しい」と「やや苦しい」を合わせた『苦しい』の割合が生活困難層・中間層・児童扶養手当等受給世帯で高く、いずれも6割を超えています。
- 過去1年間に、お金が足りなくて食料または衣類が買えなかった経験について、「よくあった」と「ときどきあった」を合わせた『あった』の割合が小学5年生の生活困難層・児童扶養手当等受給世帯で約4割、中学2年生の生活困難層で5割と多くなっています。また、経済的な理由で費用が支払えなかった経験についても、電話料金、電気料金、ガス料金、水道料金、税金・国民健康保険税、借入金(クレジットカード含む)で「あった」が、小学5年生・中学2年生ともに生活困難層と児童扶養手当等受給世帯で、他の層に比べて多くなっています。また、家賃が小学5年生の生活困難層と児童扶養手当等受給世帯で、住宅ローンが中学2年生の生活困難層で「あった」が多くなっています。
- 両親が子どもの頃の経済状況をみると、「やや苦しかった」と「大変苦しかった」を合わせた『苦しかった』が小学5年生・中学2年生の生活困難層、児童扶養手当等受給世帯の母親で3割以上とやや多くなっています。一方、父親については生活困難層の小学5年生で「やや苦しかった」が 26.1%と最も多かったものの、生活困難度による大きな差は見られませんでした。

【参照グラフ等】 ※報告書 256～274 ページ

- (3)現在の貯金額はどのくらいですか。ご家族の貯金すべての合計金額でお答えください。
- (5)あなたのご家庭の現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じていますか。
- (6)あなたのご家庭では、過去1年間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料または衣類が買えないことがありましたか。
- (7)あなたのご家庭では、過去1年間に、経済的な理由のために以下のA～Hの費用を支払えないことがありましたか。
- (9)今後、教育を受けさせるためのお金の準備はできていますか。
- (10)お子さんのご両親が子どもの頃(18歳頃まで)のご家庭の経済状況について教えてください。

3 ヤングケアラー実態調査結果 概要

- お世話をしている家族について、「いる」が小学生では 12.8%、中学生では 6.6%となっています。
- お世話の内容としては「家事をしている」(11.1%、6.5%(小学生、中学生の順、以下同様))や「きょうだいのお世話」(6.1%、3.8%)が多く、理由として「親が仕事で忙しいため」(4.8%、4.1%)が挙げられています。
- お世話をしていることで出ている生活への影響について、小・中学生ともに「特に影響はない」(48.1%、32.8%)が最も多く、学校の欠席や遅刻、授業の集中力低下など、明らかに学業に支障をきたしている傾向はあまり見られません。一方で、「朝起きるのがつらい、体がだるい」(11.2%、5.5%)など、心身へ負担がかかっていることがうかがえます。
- お世話の悩みや不安を聞いてくれる相手が「いる」割合は比較的高くなっています。また、「あったらいいな」ということとして、「家族の病気が悪くなった時など、困った時に話せる人や場所」(30.5%、37.9%)が多くなっています。
- お世話をしていて困っていることやつらいと感じていることとして、お世話やお手伝いが大変、疲れる、嫌だ、つらいといった回答が小学生で 14 件、中学生で 3 件挙げられました。

【参照グラフ等】 ※報告書 275～290 ページ

- 問3 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。
 - 問3-1 だれのお世話をしていますか。
 - 問4 どのようなお世話をしていますか。
 - 問5 あなたがお世話をする理由は何ですか。
 - 問 10 お世話をしていることであなたの生活にどのような影響が出ていると思いますか。
 - 問 12 お世話の悩みや不満を聞いてくれる相手はいますか。
 - 問 13 あなたが、お世話のことで「あったらいいな」と思うことはどんなことですか。
 - 問 16 ヤングケアラーについての意見や感想を聞かせてください。
- ※もし、あなたがお世話をしている場合、今、困っていることやつらいと感じていることがあったら、少しでもよいので、聞かせてください。

4 乳幼児健康診査時アンケート結果 概要

産後ケアについて

- 産後の指導・ケアを十分に受けることができたかについては、「はい」が 75.9%、「どちらとも言えない」が 15.8%、「いいえ」が 6.7%となっています。
- 産後にあったらよいケアとして、「退院後に引き続き、産院などの施設に母子で宿泊し、ケアを受ける」が 38.0%で最も多く、次いで「ホームヘルパーが家事を手伝ってくれる」が 31.2%、「退院直後に、助産師などが家に来て赤ちゃんや母親のケアをしてくれる」が 26.2%となっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 292 ページ

- (2)産後、退院してからの1か月程度、助産師や保健師等からの指導・ケアは十分に受けることができましたか。
- (2)-1 産後、どんなケアがあればよいと思いますか。

飲酒・喫煙について

- 妊娠中の母親の喫煙率は 1.5%、飲酒率は 0.9%、母親の現在の喫煙率はいずれの調査も 5.0%台となっています。
- 父親の現在の喫煙率はいずれの調査も「あり」が3割前後と、母親に比べて多くなっています。

【参照グラフ等】 ※報告書 293～295 ページ

- (3)妊娠中、あなた(お母さん)は、喫煙をしていましたか。
- (4)妊娠中、あなた(お母さん)は、飲酒をしていましたか。
- (5)現在、あなた(お母さん)は、喫煙をしていますか。
- (6)現在、お子さんのお父さんは喫煙をしていますか。

地域での子育てについて

- この地域で、今後も子育てをしたいかについて、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」の合計がいずれの調査も9割台、「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」の合計は、3か月児で 7.2%、1歳6か月児で 4.0%、3歳児で 4.3%となっています。そう思わない理由として、「預け先がない・子育て支援が不足している」「生活の利便性(お店が少ないなど)」などが挙げられています。

【参照グラフ等】 ※報告書 297 ページ

- (11)この地域で、今後も子育てをしていきたいですか。

両親のかかわりについて

- 父親の育児へのかかわりについて、いずれの調査も「よくやっている」が6～7割と最も多く、次いで「時々やっている」となっています。子どもの年齢が上がるにつれ、「よくやっている」が少なくなる傾向にあります。
- 母親はゆったりとした気分で子どもと過ごせる時間があるかについて、いずれの調査も「はい」が7～8割と

最も多く、次いで「何とも言えない」、「いいえ」となっています。子どもの年齢が上がるにつれ、「はい」が少なくなる傾向にあります。

【参照グラフ等】 ※報告書 297～298 ページ

- (12) お子さんのお父さんは、育児をしていますか。
- (14) お母さんはゆったりとした気分でお子さんと過ごせる時間がありますか。

育てにくさなどについて

- 育てにくさを感じているかについて、子どもの年齢が上がるにつれ、「いつも感じる」と「時々感じる」が多くなる傾向にあり、その合計は3か月児で1割、1歳6か月児で2割、3歳児で3割となっています。
- 育てにくさを感じた際の解決方法について知っているかは、いずれの調査も「はい」が8割、「いいえ」が1割となっています。
- 体罰や暴言、ネグレクト等の状況について、いずれの調査でも「いずれにも該当しない」が最も多くなっています。「感情的な言葉で怒鳴った」「感情的に叩いた」「しつけのしすぎ」などは、子どもの年齢が上がるにつれ高くなる傾向にあります。

【参照グラフ等】 ※報告書 298～300 ページ

- (15) あなたは、お子さんに対して、育てにくさを感じていますか。
- (16) 育てにくさを感じた時に、相談先を知っているなど、何らかの解決する方法を知っていますか。
- (18) この数か月の間に、ご家庭で以下のことがありましたか。あてはまるものすべてに○を付けて下さい。

Ⅲ 子育て支援アンケート結果

1 宛名のお子さんご家族の状況について

(1) 宛名のお子さんの生年月をご記入ください。

〔就学前児童調査…問1、小学生児童調査…問1〕

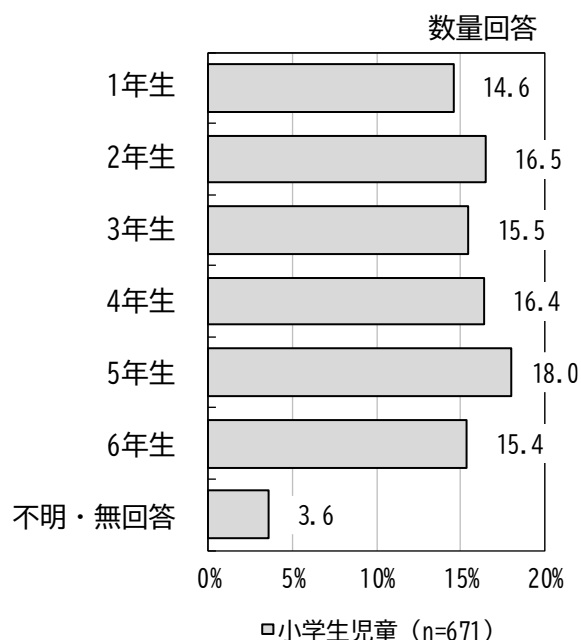
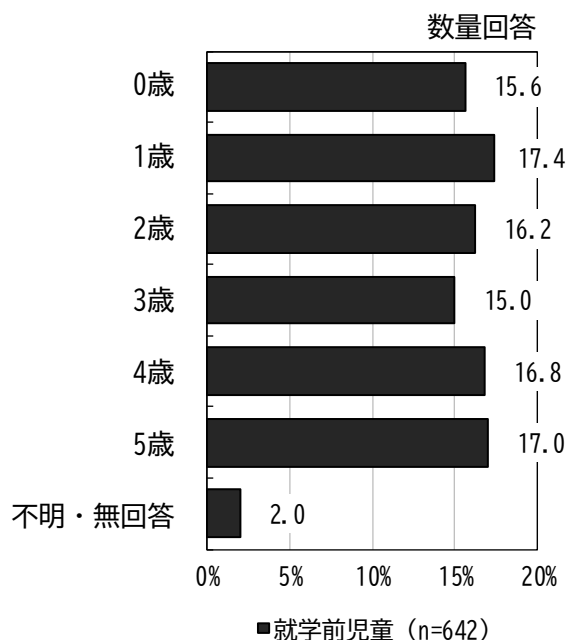
就学前児童の年齢については、「1歳」が17.4%と最も多く、次いで「5歳」が17.0%、「4歳」が16.8%となっています。

小学生児童の学年については、「5年生」が18.0%と最も多く、次いで「2年生」が16.5%、「4年生」が16.4%となっています。

《就学前／年齢》

《小学生／学年》

※令和5年4月1日を基準日として算出

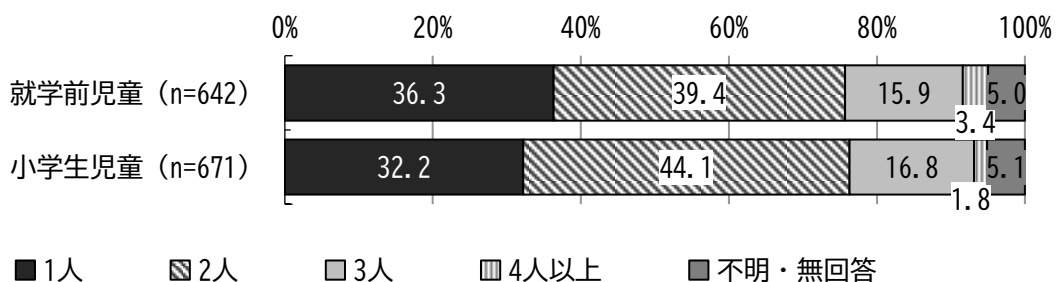


(2) 宛名のお子さんの兄弟姉妹は何人いらっしゃいますか(宛名のお子さんを含む)。2人以上のお子さんがいらっしゃる場合は、末子の方の生年月をご記入ください。

〔就学前児童調査…問2、小学生児童調査…問2〕

子どもの兄弟姉妹の人数については、就学前児童では「2人」が39.4%と最も多く、次いで「1人」が36.3%、「3人」が15.9%となっています。

小学生児童では「2人」が44.1%と最も多く、次いで「1人」が32.2%、「3人」が16.8%となっています。

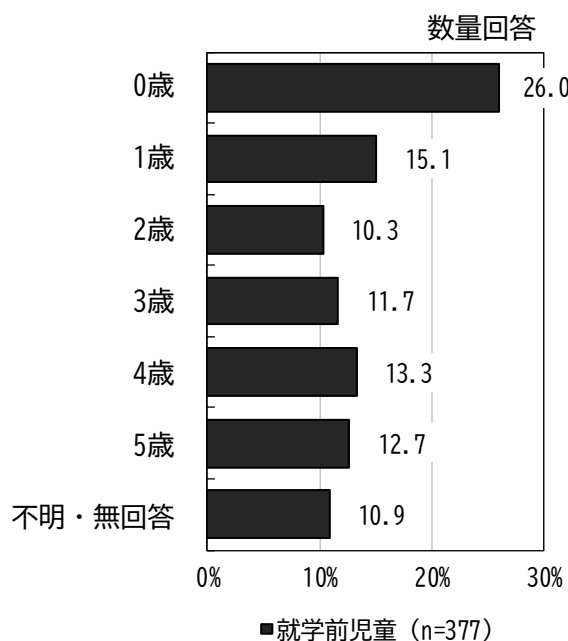


■末子の年齢

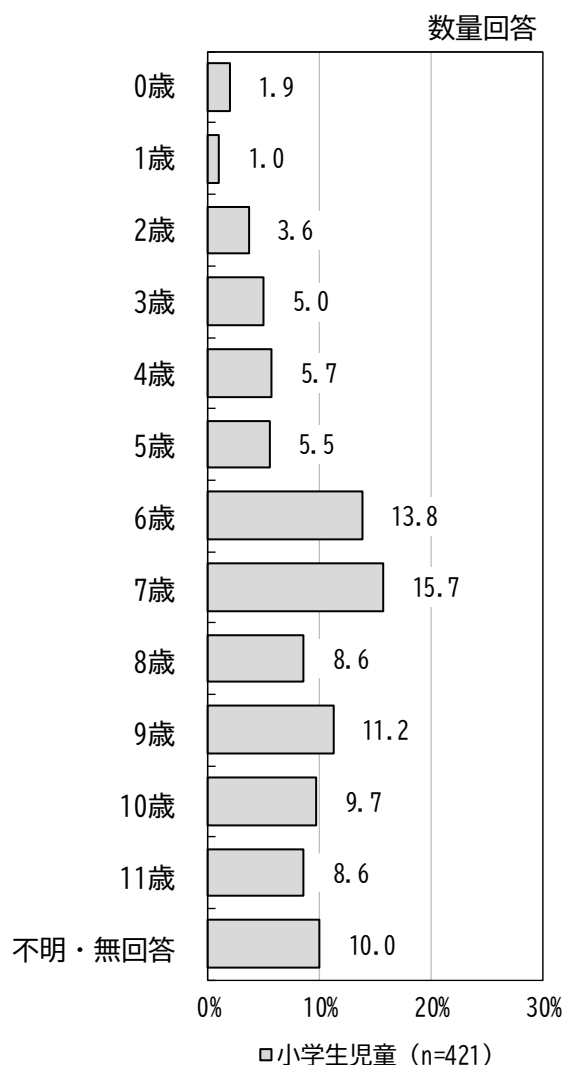
末子の年齢については、就学前児童では「0歳」が 26.0%と最も多く、次いで「1歳」が 15.1%、「4歳」が 13.3%となっています。

小学生児童では「7歳」が15.7%と最も多く、次いで「6歳」が13.8%、「9歳」が11.2%となっています。

《就学前》



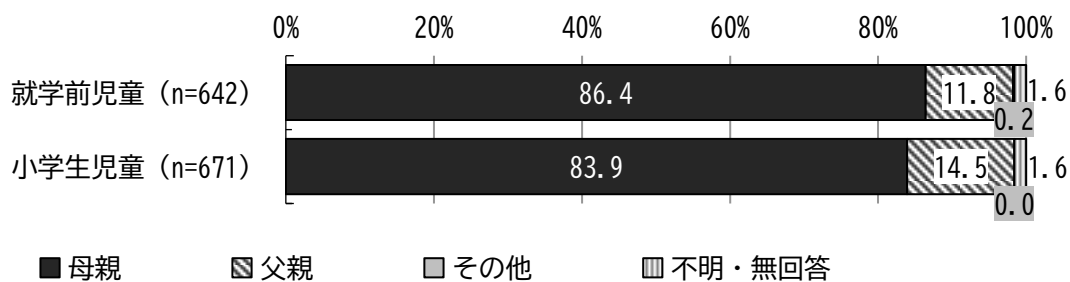
《小学生》



(3) この調査票にご回答いただく方はどなたですか。宛名のお子さんからみた関係でお答えください。

〔就学前児童調査…問3、小学生児童調査…問3〕

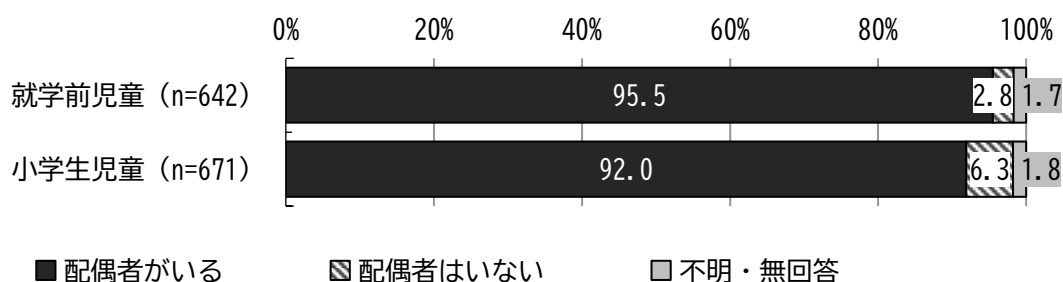
回答者については、「母親」が就学前児童で 86.4%、小学生児童で 83.9%と最も多くなっています。



(4) この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。

〔就学前児童調査…問4、小学生児童調査…問4〕

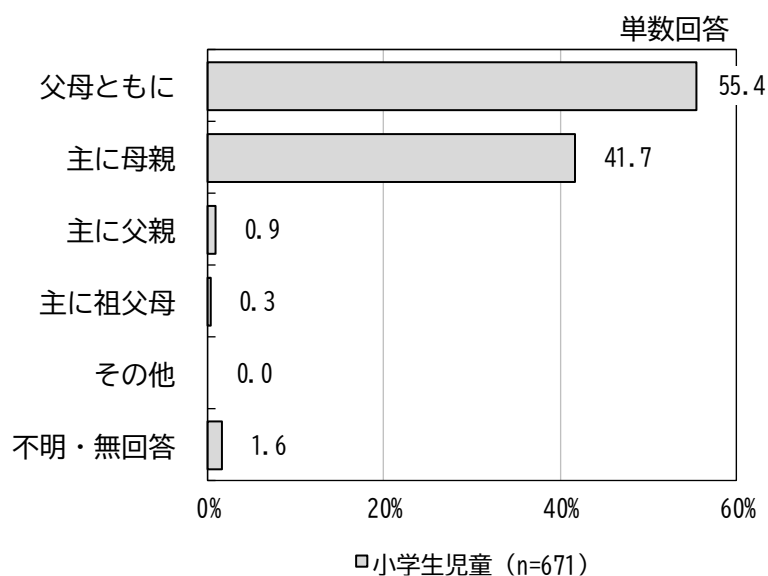
回答者の配偶関係については、「配偶者がいる」が就学前児童で 95.5%、小学生児童で 92.0%となっています。



(5) 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。

〔小学生児童調査…問5〕

小学生児童の子育てを主に行っている方については、「父母ともに」が 55.4%と最も多く、次いで「主に母親」が 41.7%、「主に父親」が 0.9%となっています。

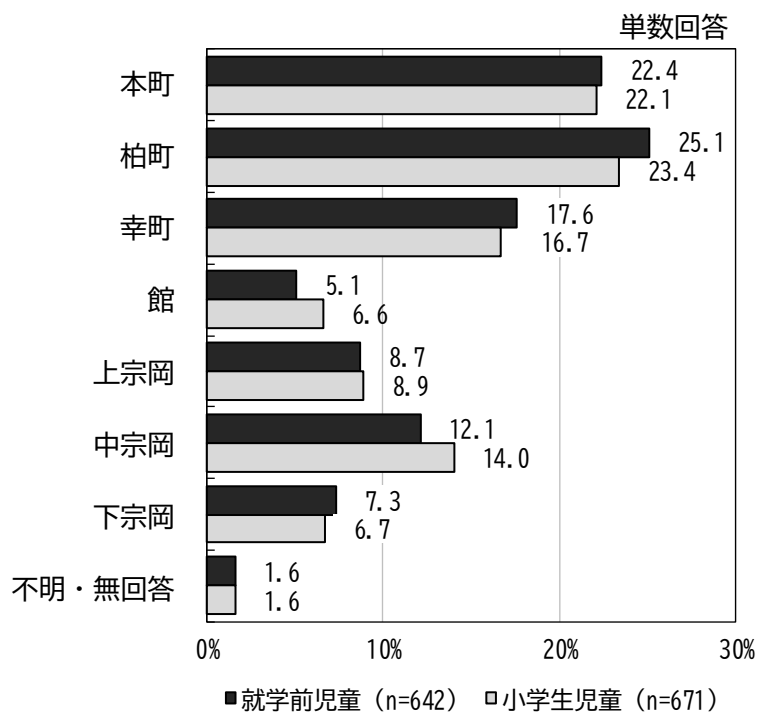


(6) お住まいの地区はどちらですか。

〔就学前児童調査…問5、小学生児童調査…問6〕

居住地区については、就学前児童では「柏町」が 25.1%と最も多く、次いで「本町」が 22.4%、「幸町」が 17.6%となっています。

小学生児童では「柏町」が 23.4%と最も多く、次いで「本町」が 22.1%、「幸町」が 16.7%となっています。

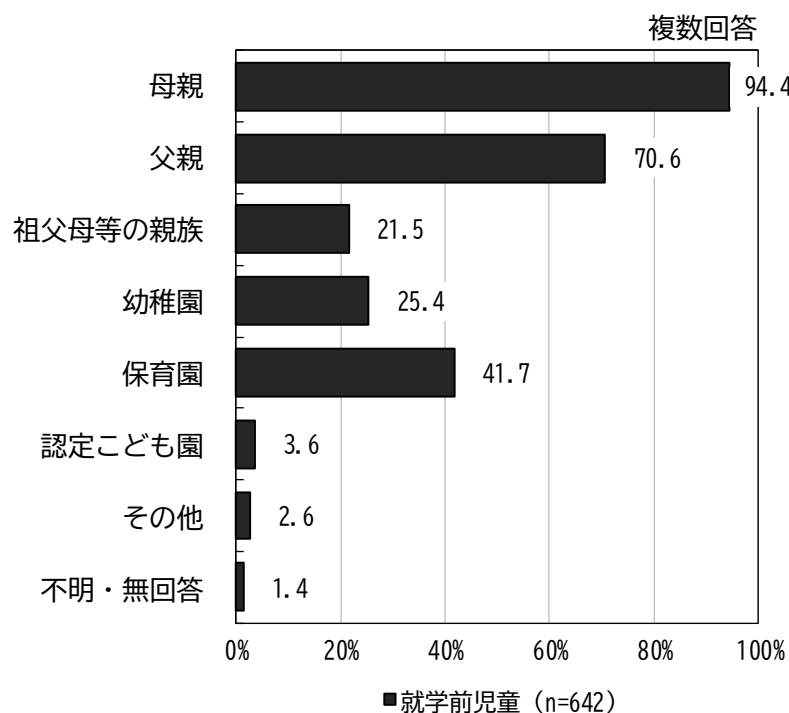


2 子どもの育ちをめぐる環境について

(1) 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)に日常的に関わっている方はどなた(施設)ですか。お子さんからみた関係でお答えください。

〔就学前児童調査…問6〕

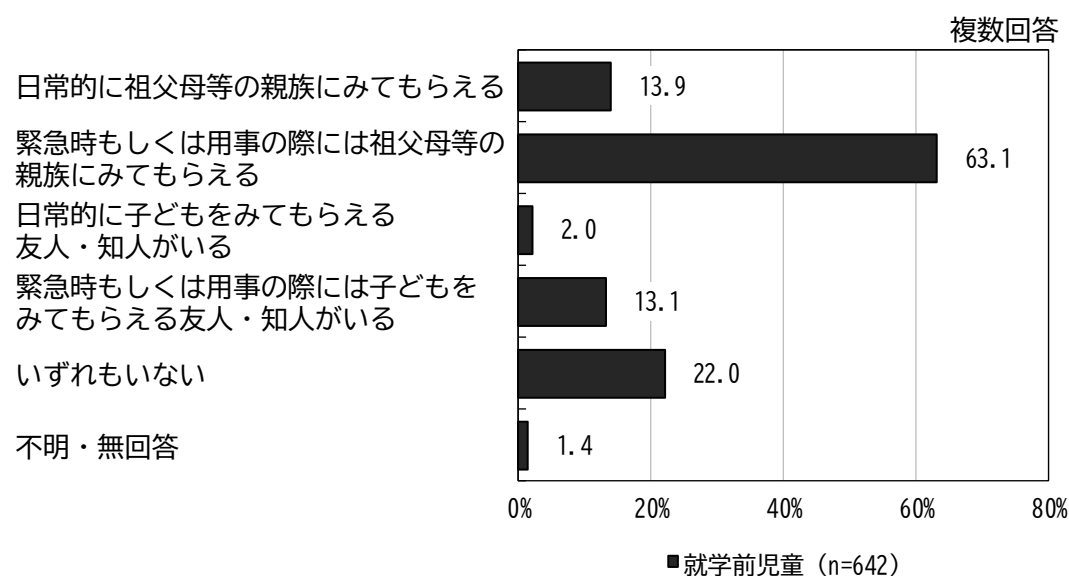
就学前児童の子育てに日常的に関わっている方(施設)については、「母親」が94.4%と最も多く、次いで「父親」が70.6%、「保育園」が41.7%となっています。



(2) 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。

〔就学前児童調査…問7〕

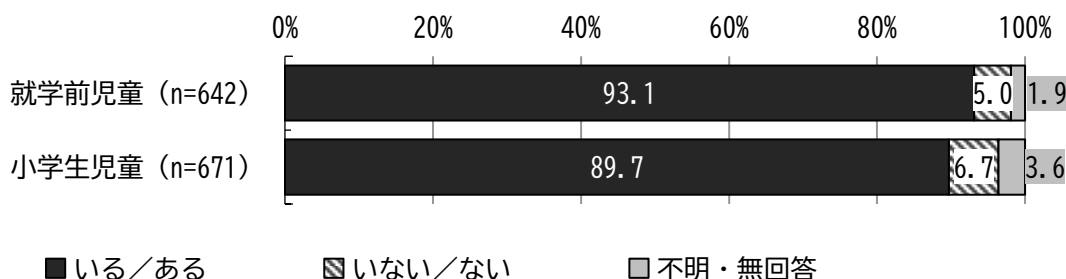
就学前児童の日頃、子どもをみてもらえる親族・知人の有無については、「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」が63.1%と最も多く、次いで「いずれもない」が22.0%、「日常的に祖父母等の親族にみてもらえる」が13.9%となっています。



(3) 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。

〔就学前児童調査…問8、小学生児童調査…問7〕

子育てをする上での相談相手や相談場所の有無については、「いる／ある」が就学前児童で 93.1%、小学生児童で 89.7%となっています。



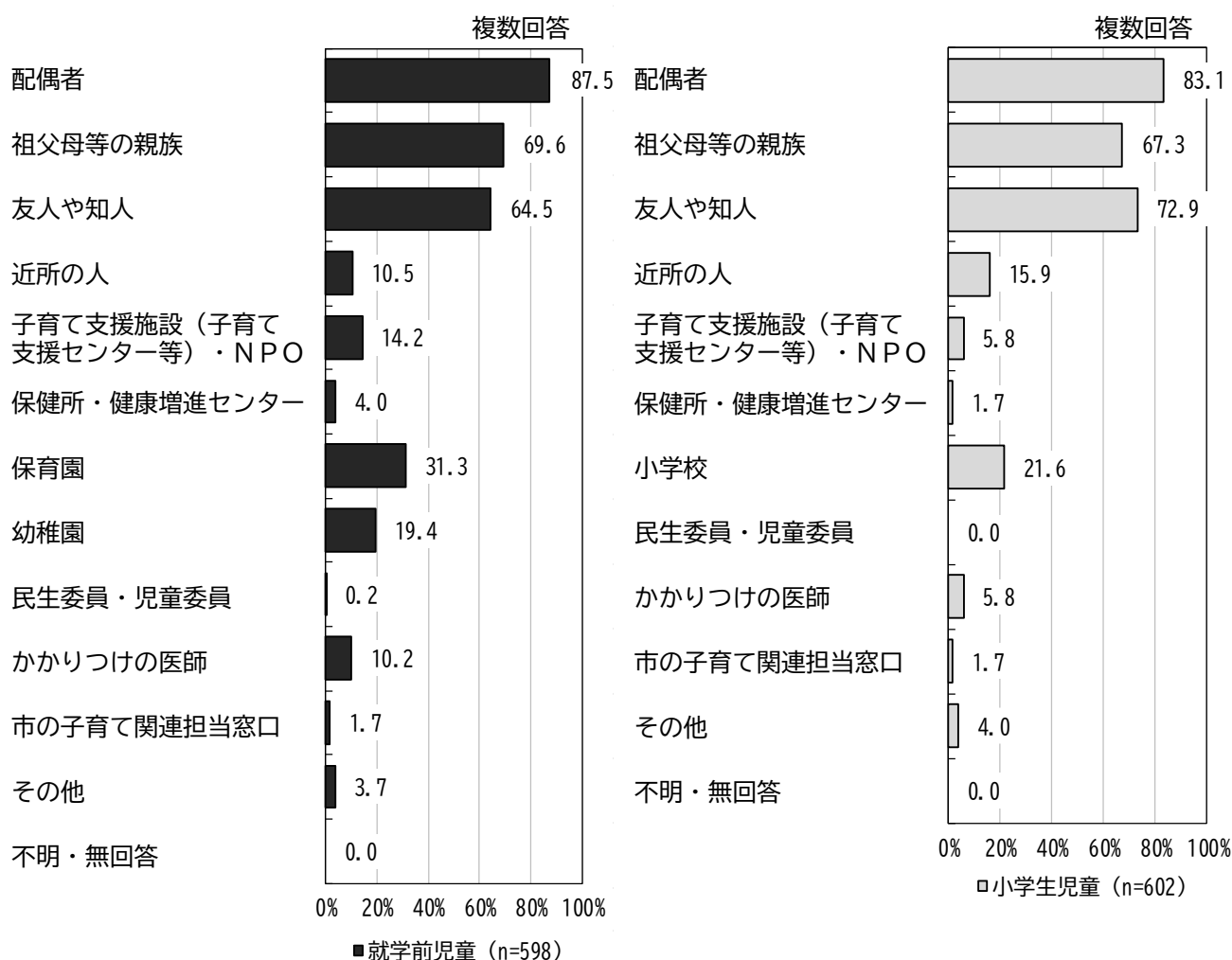
(3)で「いる／ある」と回答した方

(4) お子さんの子育て(教育を含む)に関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。

〔就学前児童調査…問 8-1、小学生児童調査…問 7-1〕

子育てに関する相談先について、就学前児童では「配偶者」が 87.5%と最も多く、次いで「祖父母等の親族」が 69.6%、「友人や知人」が 64.5%となっています。

小学生児童では「配偶者」が 83.1%と最も多く、次いで「友人や知人」が 72.9%、「祖父母等の親族」が 67.3%となっています。



(5) 子育て(教育を含む)をする上で、周囲(身近な人、市役所の人など)からどのようなサポートがあればよいと思いますか。ご自由にお書きください。

〔就学前児童調査…問9、小学生児童調査…問8〕

子育てをする上で、周囲からあればよいと思うサポートについての意見として、就学前児童で 266 件、小学生児童で 211 件挙げられています(「特になし」等を除く)。主な内容は以下のとおりです。

項目	主な内容	件数	
		就学前児童	小学生児童
子育てサービスについて	● 急用や育児ストレス解消、リフレッシュのために短時間だけでも預けられるサービス ● 日・祝日に預けられる、無料または低料金で預けられる場所、夜まで子どもを見てもらえるサービス ● 習い事や保育園、学童の送迎 ● 保護者が体調不良時の子どもの世話、買い物 ● 保護者の用事や手が離せないときに気軽に子どもの世話を頼めるサービス	114	48
相談支援について	● 気軽に相談できるシステム(SNS) ● 子どもが相談しやすい場所 ● 市や子育て支援センターなどに気軽に悩みを相談できる、匿名で相談できるなど	29	40
経済的支援について	● 年収を問わず一律で補助金などを交付する ● 給食費の無償化 ● 塾や通信教育の補助 ● 母子家庭だけでなく父子家庭にも援助がほしい ● 子どもが多い家庭への配慮	11	15
情報提供について	● 市が提供しているサービスの案内 ● 入学前の小学校・幼稚園の情報提供 ● 子どもを見てくれるサポートや学童に関する資料提供 ● 習い事や地域の情報などを発信・共有する SNS	17	16
医療について	● 事前登録なしで利用できる、または当日利用できる病児保育などのサービス拡充 ● 定期的な家庭訪問、こまめな乳幼児健診等の実施 ● 土日診療等医療機関の充実	38	8
ファミリー・サポート・センターについて	● もっと気軽に利用できる仕組みづくり ● 低料金での支援 ● 利用対象を中学生まで拡大	9	3

項目	主な内容	件数	
		就学前 児童	小学生 児童
子どもの遊び場・ 居場所等について	● 児童館がほしい ● 室内で遊べる場所、子供たちを安心して遊ばせられるような施設 ● ボールあそびが出来る広い公園 ● 子ども食堂と学童の間のような居場所 ● 勉強を教えてくれる場所	4	16
教育関連について	● 就学前児童の学校体験の機会 ● 発達に課題のある子どもや不登校児等へのサポート ● 保護者の PTA 活動の見直し	2	22
安全面について	● 防犯灯の増設 ● 歩きタバコの取り締まりの強化 ● 登下校や公園などでの見守り ● 地域全体での子どもの見守り	4	12
交流の場について	● 同年代の子を持つ親同士の交流 ● 自由に集い、交流できる場所 ● 先輩ママ達の体験談を聞く機会 ● 地域の方と交流できる場	6	8
その他	● 自然体験ができる、子どもが楽しめる、子育て世代向けの土日祝日開催等様々なイベントの企画・開催 ● 親の勉強会や同じ悩みや不安を抱えている人が出会える場所がほしい	32	23

3 保護者の就労状況について

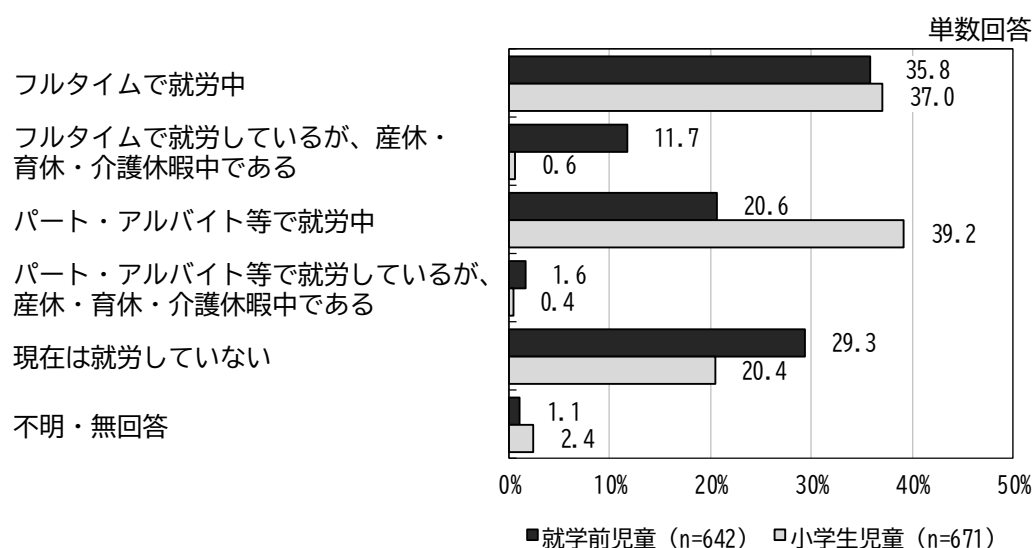
(1) お子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)について、あてはまる番号に○を付けてください。

〔就学前児童調査…問 10(1)、小学生児童調査…問9(1)〕

①母親

母親の就労状況については、就学前児童では「フルタイムで就労中」が 35.8%と最も多く、次いで「現在は就労していない」が 29.3%、「パート・アルバイト等で就労中」が 20.6%となっています。

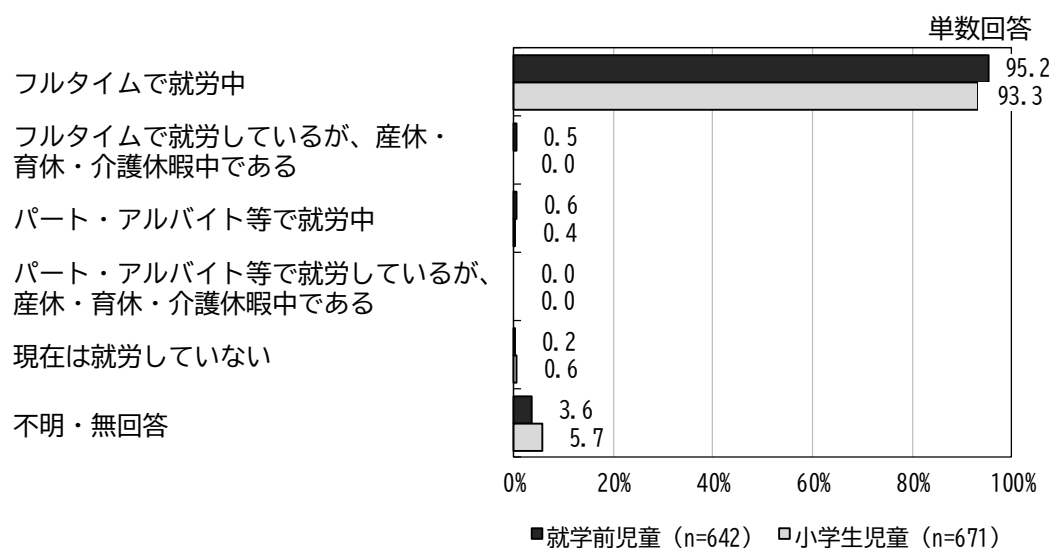
小学生児童では「パート・アルバイト等で就労中」が 39.2%と最も多く、次いで「フルタイムで就労中」が 37.0%、「現在は就労していない」が 20.4%となっています。



②父親

父親の就労状況については、就学前児童では「フルタイムで就労中」が 95.2%と最も多く、次いで「パート・アルバイト等で就労中」が 0.6%、「フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休暇中である」が 0.5%となっています。

小学生児童では「フルタイムで就労中」が 93.3%と最も多く、次いで「現在は就労していない」が 0.6%、「パート・アルバイト等で就労中」が 0.4%となっています。



(1)の母親・父親のどちらかで、「現在は就労していない」以外を回答した方(就労している方)

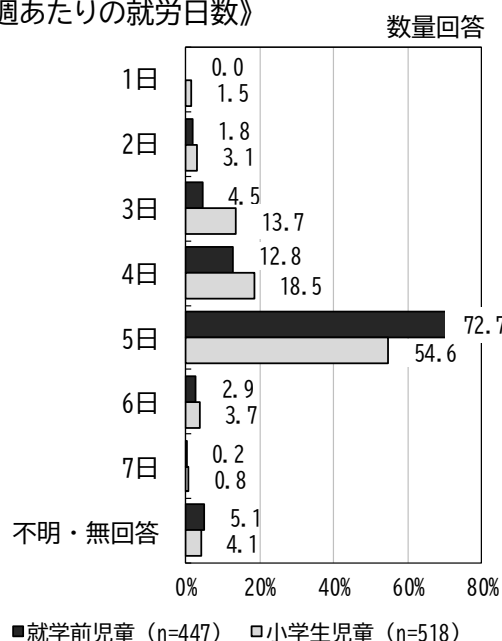
(2)「就労日数」や「就労時間」、「家を出る時刻」、「帰宅時刻」について、もっとも多いパターンでお答えください。

〔就学前児童調査…問10(2)、小学生児童調査…問9(2)〕

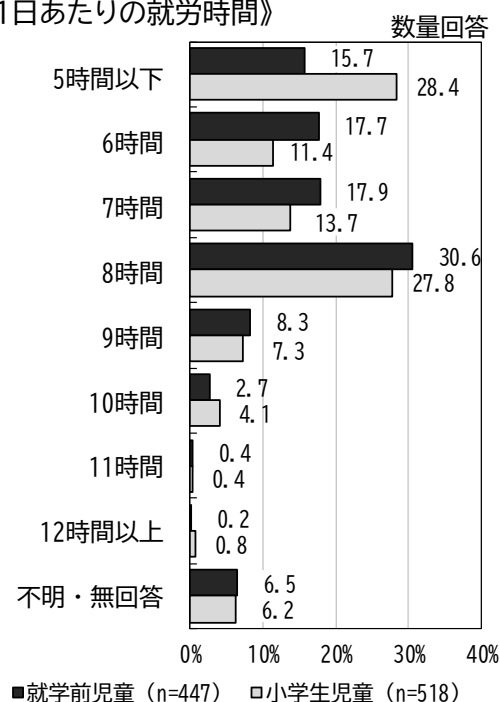
①母親

就労している母親の状況についてみると、1週あたりの就労日数では、就学前児童、小学生児童ともに「5日」が最も多くなっています。1日あたりの就労時間では、就学前児童で「8時間」、小学生児童で「5時間以下」が最も多くなっています。家を出る時刻では、就学前児童、小学生児童ともに「8時台」、帰宅時刻では、就学前児童、小学生児童ともに「18時台」が最も多くなっています。

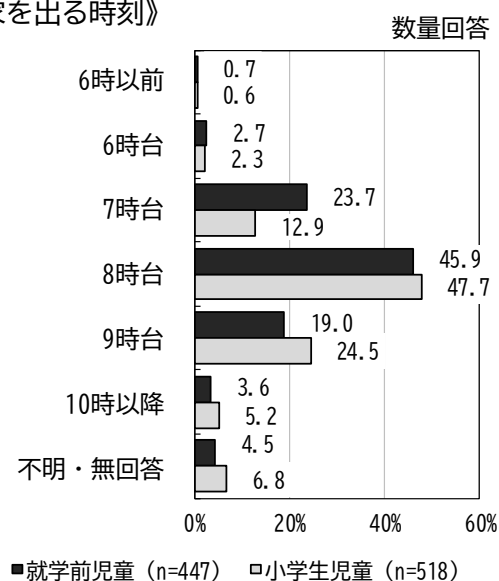
《1週あたりの就労日数》



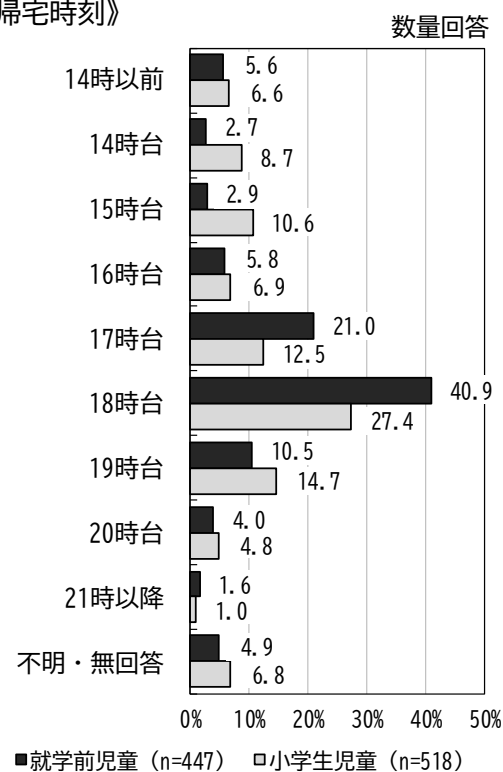
《1日あたりの就労時間》



《家を出る時刻》



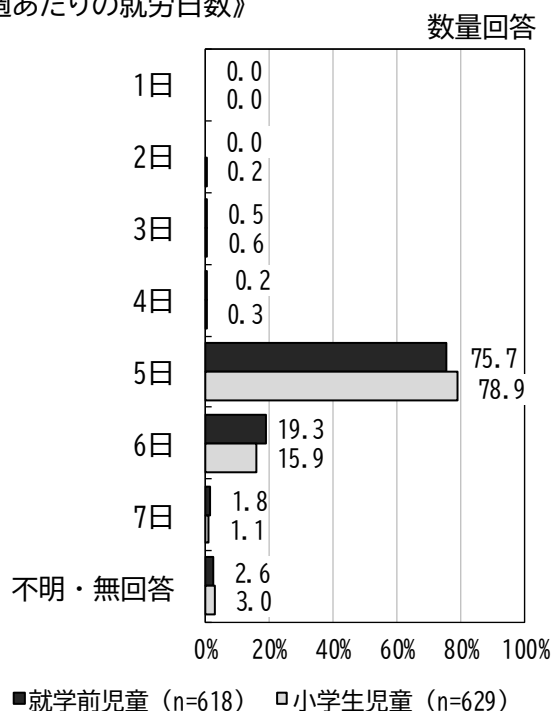
《帰宅時刻》



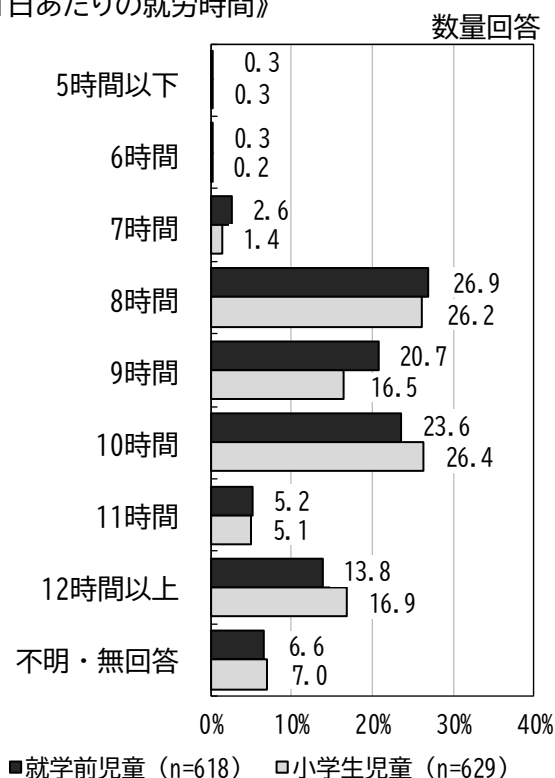
②父親

就労している父親の状況についてみると、1週あたりの就労日数では、就学前児童、小学生児童ともに「5日」が最も多くなっています。1日あたりの就労時間では、就学前児童で「8時間」、小学生児童で「10時間」が最も多くなっています。家を出る時刻では、就学前児童、小学生児童ともに「7時台」が最も多く、帰宅時刻では、就学前児童で「19時台」、小学生児童で「20時台」が最も多くなっています。

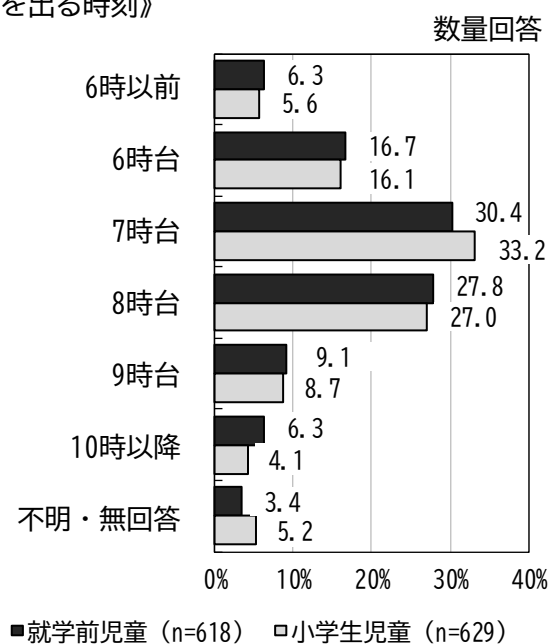
《1週あたりの就労日数》



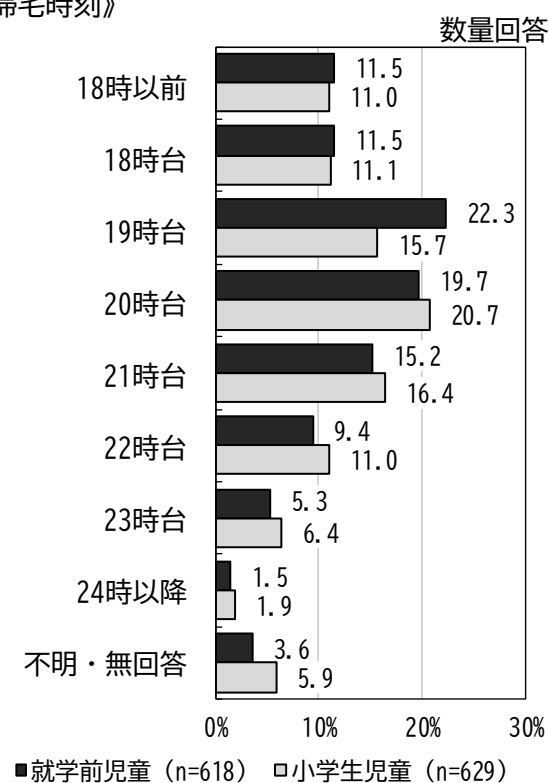
《1日あたりの就労時間》



《家を出る時刻》



《帰宅時刻》



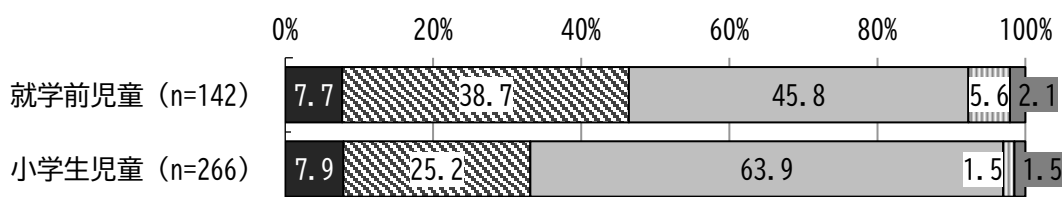
(1)の母親・父親のどちらかで、「パート・アルバイト等で就労中」「パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休暇中である」のいずれかを回答した方(パート・アルバイト等で就労している方)

(3) フルタイム(週5日程度・1日8時間程度以上の就労)への転換希望はありますか。

〔就学前児童調査…問 11、小学生児童調査…問 10〕

①母親

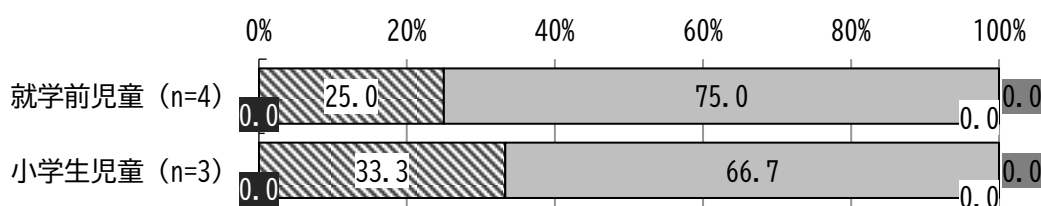
パート・アルバイト等で就労している母親のフルタイムへの転換希望については、就学前児童、小学生児童ともに「パート・アルバイト等の就労を続けることを希望」が最も多く、次いで「フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない／少ない」、「フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある」となっています。



- フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- ▨ フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない／少ない
- パート・アルバイト等の就労を続けることを希望
- 就労をやめて子育てや家事に専念したい
- 不明・無回答

②父親

パート・アルバイト等で就労している父親のフルタイムへの転換希望については、就学前児童、小学生児童ともに「パート・アルバイト等の就労を続けることを希望」が最も多く、次いで「フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない／少ない」となっています。



- フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- ▨ フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない／少ない
- パート・アルバイト等の就労を続けることを希望
- 就労をやめて子育てや家事に専念したい
- 不明・無回答

(1)の母親・父親のどちらかで、「現在は就労していない」と回答した方

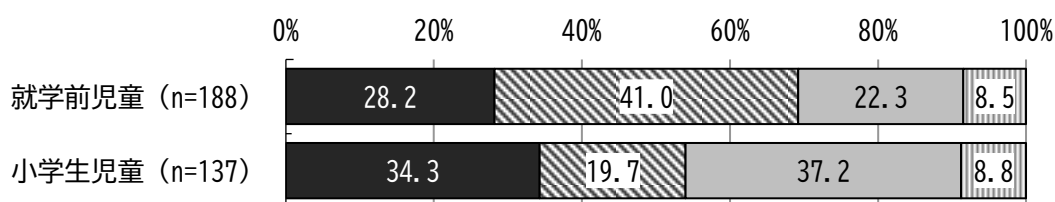
(4) 就労したいという希望はありますか。

〔就学前児童調査…問 12、小学生児童調査…問 11〕

①-1 母親【就労希望】

現在就労していない母親の就労希望については、就学前児童では「1年より先、一番下の子どもが□□歳になった頃に就労したい」が 41.0%と最も多く、次いで「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が 28.2%、「就労の予定はない(今は子育てや家事、病気療養などに専念したい)」が 22.3%となっています。

小学生児童では「就労の予定はない(今は子育てや家事、病気療養などに専念したい)」が 37.2%と最も多く、次いで「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が 34.3%、「1年より先、一番下の子どもが□□歳になった頃に就労したい」が 19.7%となっています。

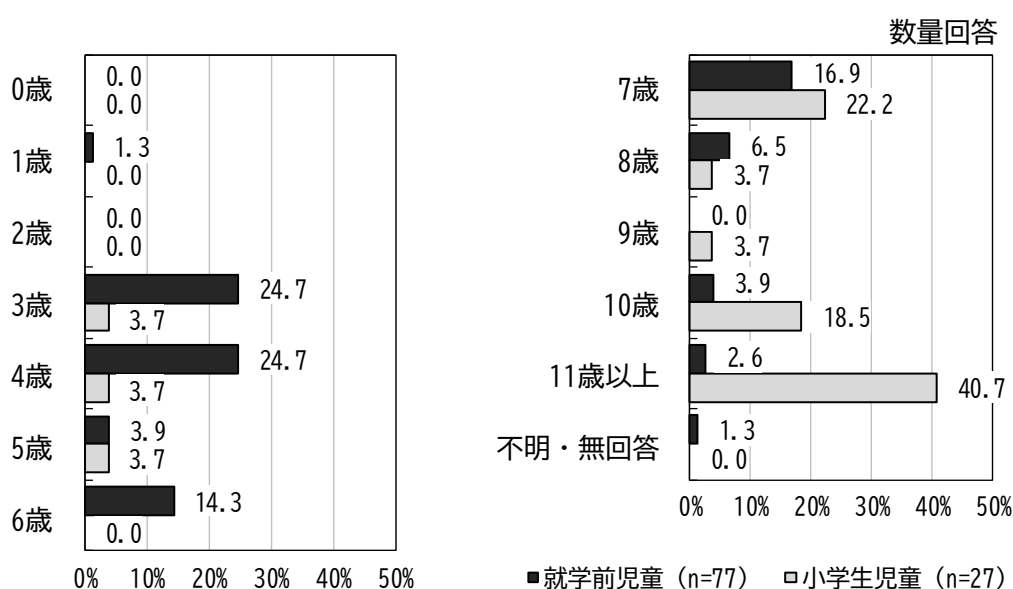


- すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい
- ▨ 1年より先、一番下の子どもが □□歳になった頃に就労したい
- 就労の予定はない(今は子育てや家事、病気療養などに専念したい)
- ▩ 不明・無回答

■1年より先:就労希望する末子の年齢

一番下の子どもが何歳になった頃就労したいかについては、就学前児童では「3歳」「4歳」が 24.7%と最も多く、次いで「7歳」が 16.9%、「6歳」が 14.3%となっています。

小学生児童では「11歳以上」が 40.7%と最も多く、次いで「7歳」が 22.2%、「10歳」が 18.5%となっています。

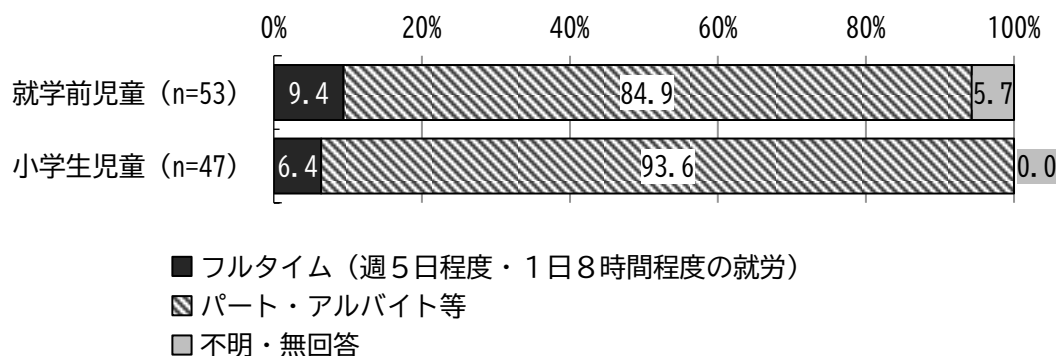


①-1で「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」と回答した方

①-2 母親【希望の就労形態】

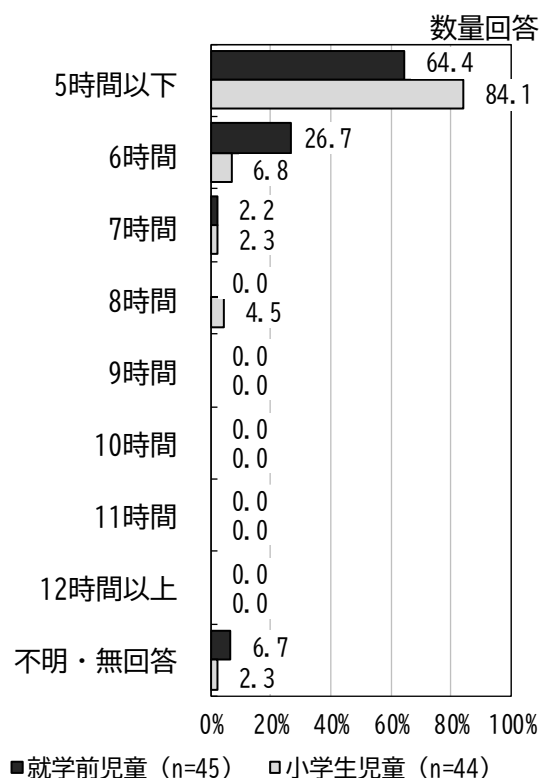
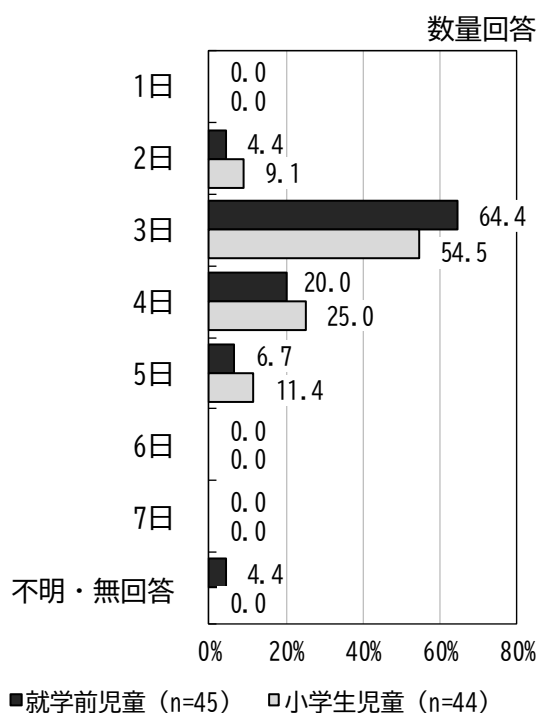
希望する就労形態については、「パート・アルバイト等」が就学前児童で84.9%、小学生児童で93.6%となっています。

1週あたりの希望勤務日数については、就学前児童、小学生児童ともに、「3日」が最も多く、1日あたりの希望勤務時間では、就学前児童、小学生児童ともに、「5時間以下」が最も多くなっています。



《パート・アルバイト等の1週あたり希望勤務日数》

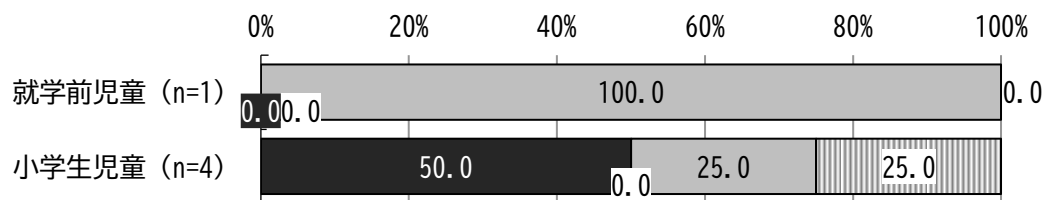
《パート・アルバイト等の1日あたり希望勤務時間》



②-1 父親【就労希望】

現在就労していない父親の就労希望については、就学前児童では「就労の予定はない(今は子育てや家事、病気療養などに専念したい)」が100.0%となっています。

小学生児童では「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が 50.0%と最も多く、次いで「就労の予定はない(今は子育てや家事、病気療養などに専念したい)」が 25.0%となっています。



- すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい
- ▨ 1年より先、一番下の子どもが □□歳になった頃に就労したい
- 就労の予定はない(今は子育てや家事、病気療養などに専念したい)
- 不明・無回答

■1年より先:就労希望する末子の年齢

一番下の子どもが何歳になったところ就労したいかについては、就学前児童、小学生児童ともに回答の対象者はいませんでした。

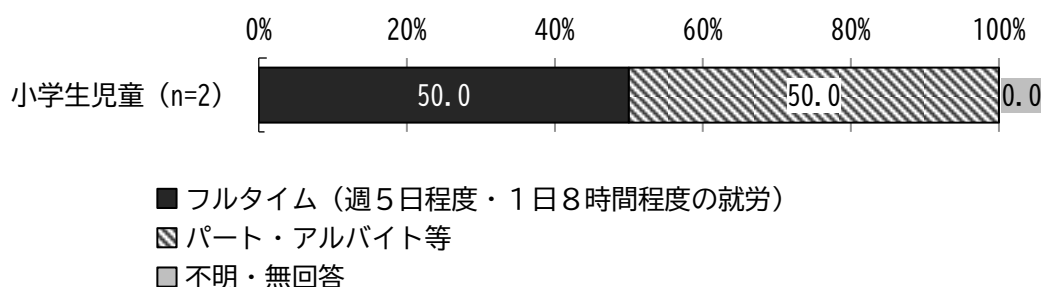
②-1で「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」と回答した方

②-2 父親【希望の就労形態】

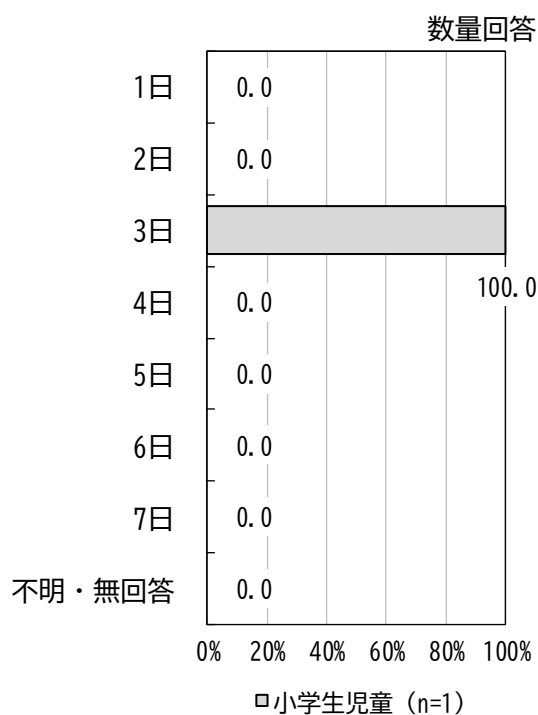
希望する就労形態については、就学前児童の回答の対象者はいませんでした。

小学生児童では「フルタイム(週5日程度・1日8時間程度の就労)」「パート・アルバイト等」がそれぞれ50.0%となっています。

小学生児童の1週あたりの希望勤務日数については「3日」が100.0%、1日あたりの希望勤務時間では「5時間以下」が100.0%となっています。



《パート・アルバイト等の1週あたり希望勤務日数》



《パート・アルバイト等の1日あたり希望勤務時間》

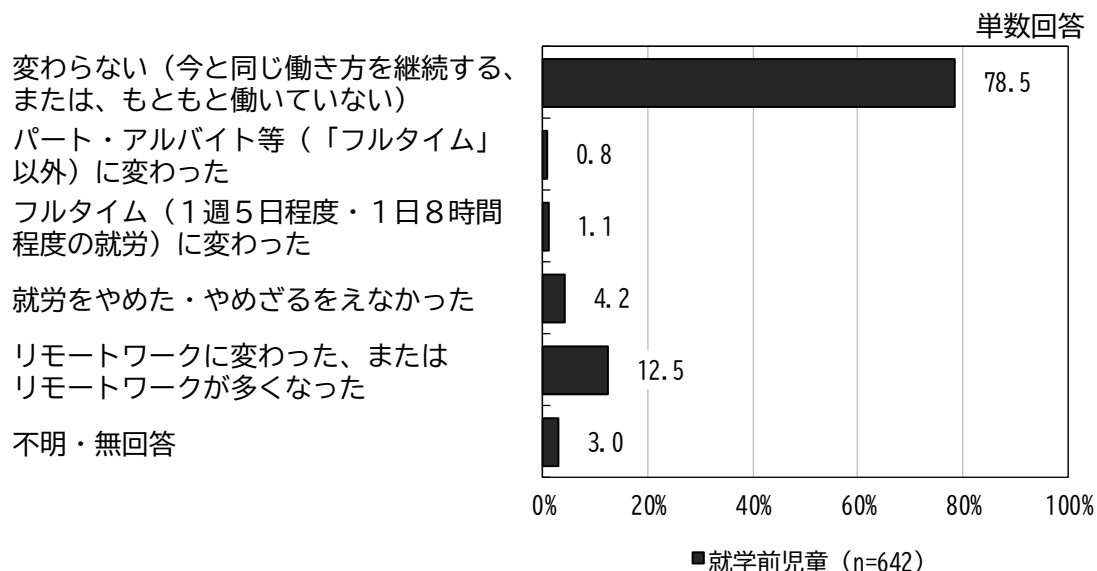


(5) 新型コロナウイルスの影響で働き方に変化はありましたか。

〔就学前児童調査…問 13〕

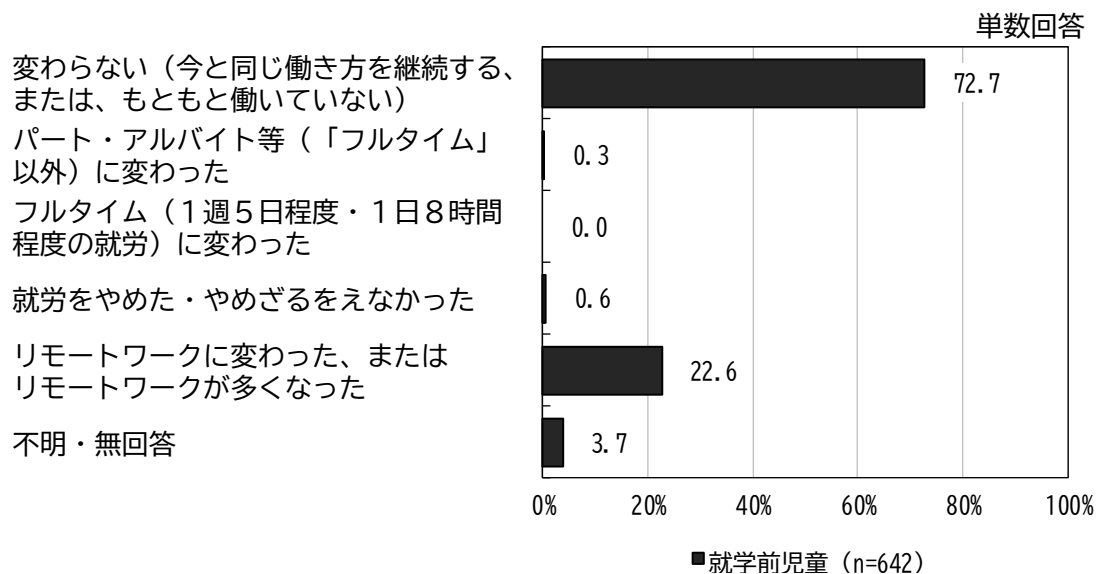
①母親

就学前児童の新型コロナウイルスの影響による働き方の変化については、母親では「変わらない(今と同じ働き方を継続する、または、もともと働いていない)」が 78.5%と最も多く、次いで「リモートワークに変わった、またはリモートワークが多くなった」が 12.5%、「就労をやめた・やめざるをえなかった」が 4.2%となっています。



②父親

就学前児童の新型コロナウイルスの影響による働き方の変化については、父親では「変わらない(今と同じ働き方を継続する、または、もともと働いていない)」が 72.7%と最も多く、次いで「リモートワークに変わった、またはリモートワークが多くなった」が 22.6%、「就労をやめた・やめざるをえなかった」が 0.6%となっています。

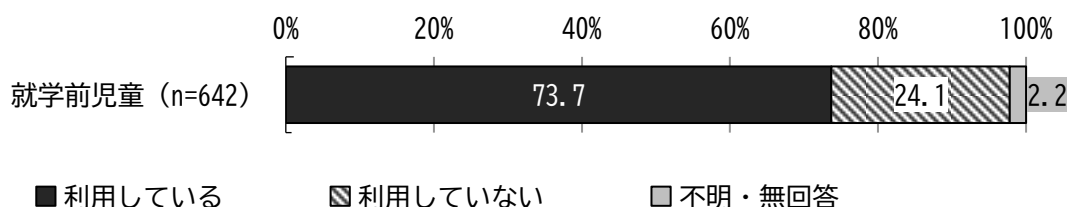


4 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について

(1) 宛名のお子さんは現在、幼稚園や保育園などの「定期的な教育・保育の事業」を利用されていますか。

〔就学前児童調査…問 14〕

就学前児童の現在の定期的な教育・保育事業の利用の有無については、「利用している」が 73.7%と、「利用していない」の 24.1%を上回っています。

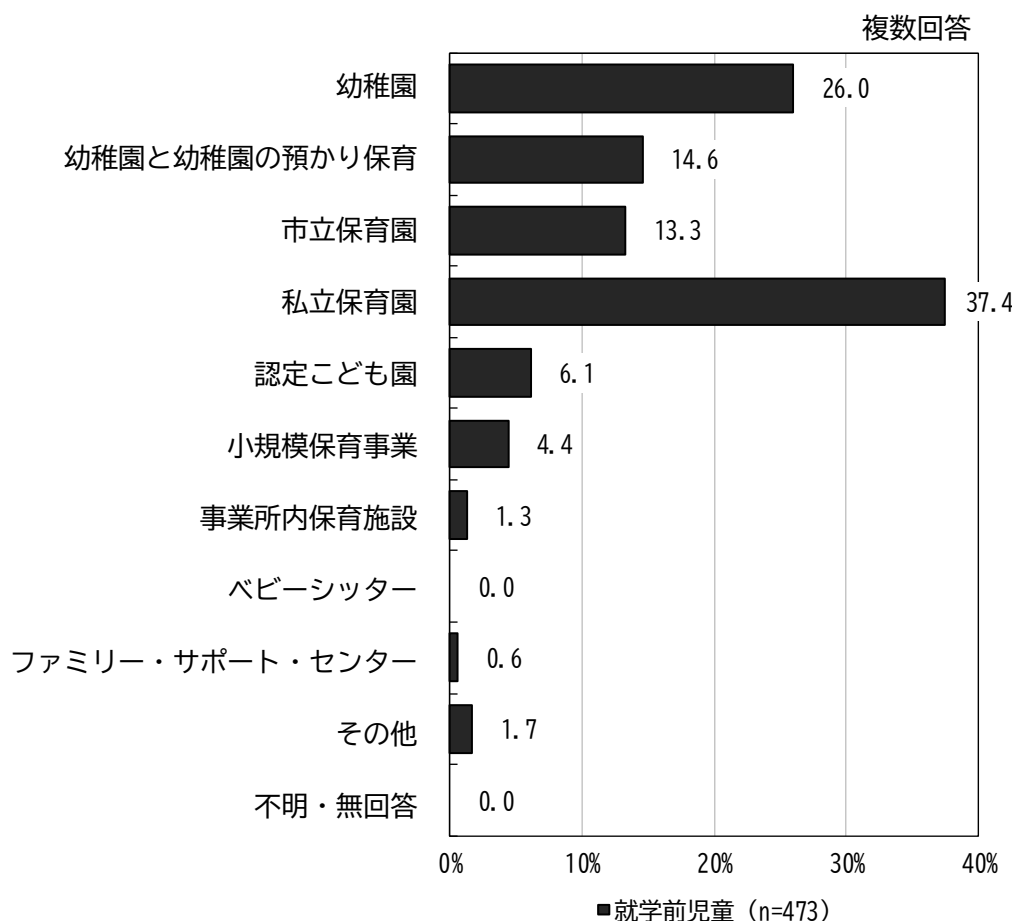


(1)で「利用している」を回答した方

(2) 宛名のお子さんは、平日どのような教育・保育の事業を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利用している事業をお答えください。

〔就学前児童調査…問 14-1〕

就学前児童の平日定期的に利用している教育・保育事業については、「私立保育園」が 37.4%と最も多く、次いで「幼稚園」が 26.0%、「幼稚園と幼稚園の預かり保育」が 14.6%となっています。



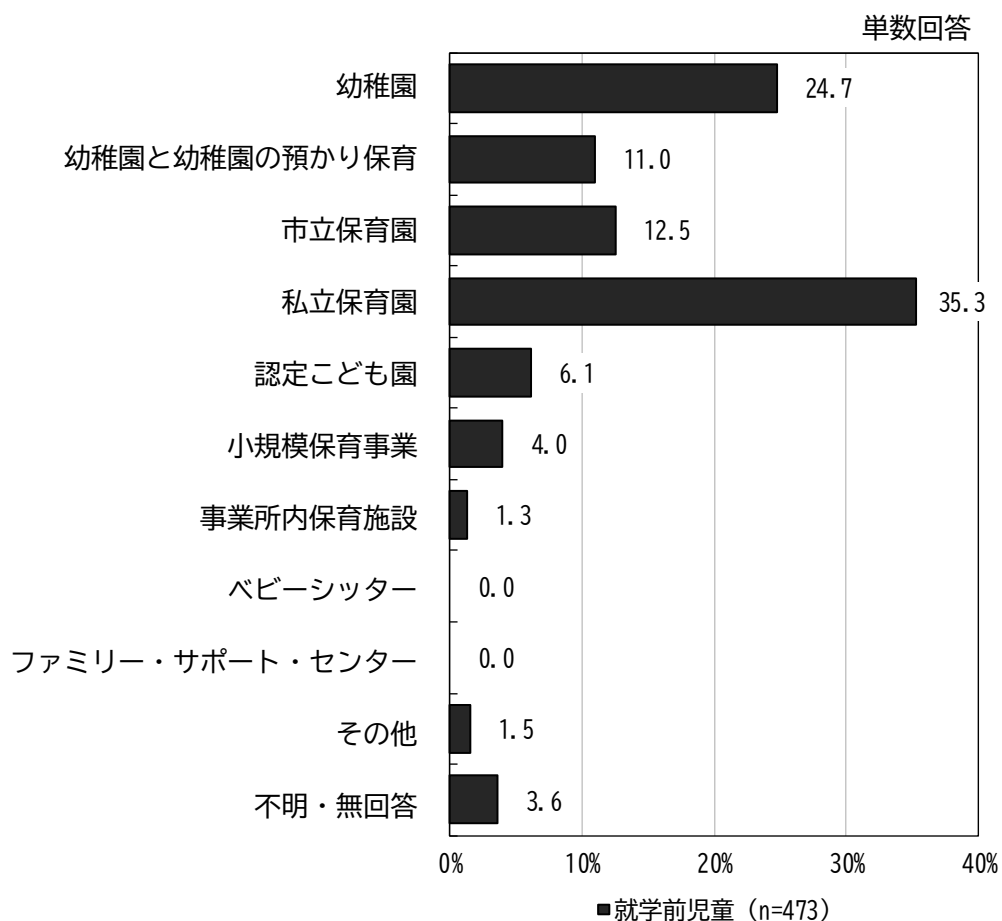
(1)で「利用している」を回答した方

(3) 平日に定期的に利用している教育・保育の事業について、現在どのくらい利用していますか。
また、希望としてはどのくらい利用したいですか。

〔就学前児童調査…問 14-2〕

(2)で選択したサービス ①

現在利用している1つ目の事業については、「私立保育園」が 35.3%と最も多く、次いで「幼稚園」が 24.7%、「市立保育園」が 12.5%となっています。



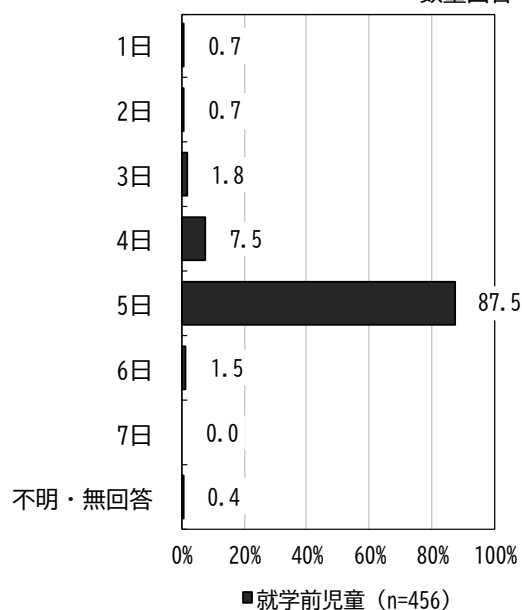
(2)で選択したサービス ①【現在】

現在の1週当たりの日数では「5日」、1日当たりの時間では「10 時間」が最も多くなっています。

現在の開始時間では「9時台」、終了時間では「18 時台」が最も多くなっています。

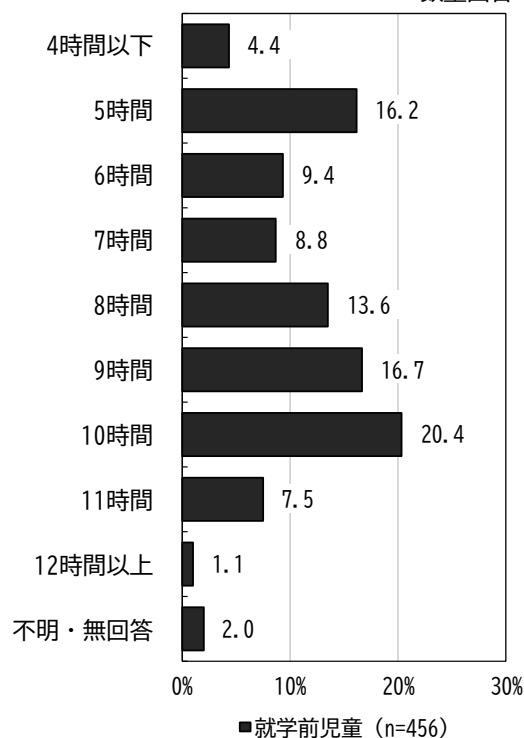
《1週当たりの日数》

数量回答



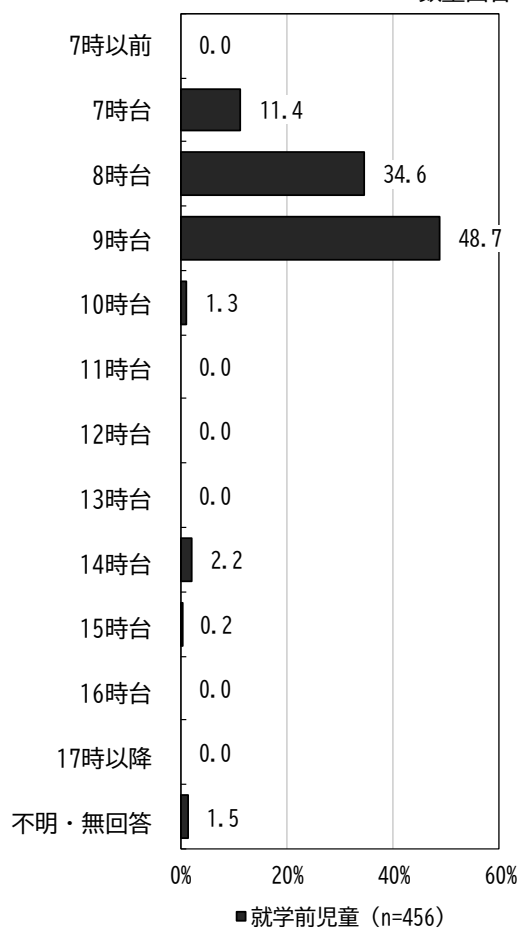
《1日当たりの時間》

数量回答



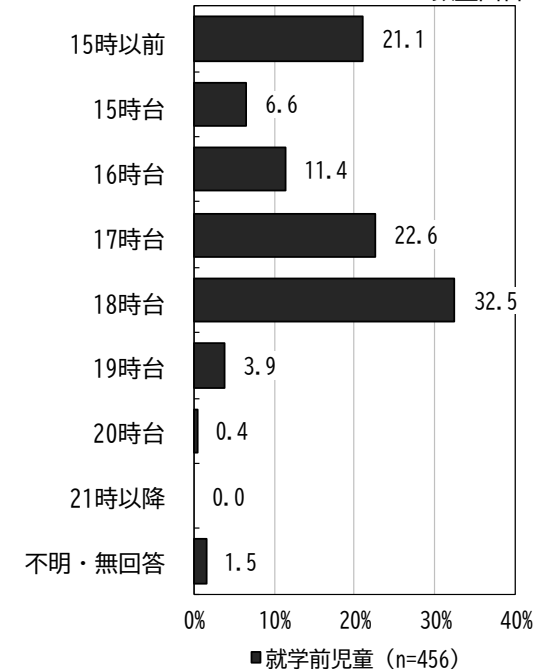
《開始時間》

数量回答



《終了時間》

数量回答



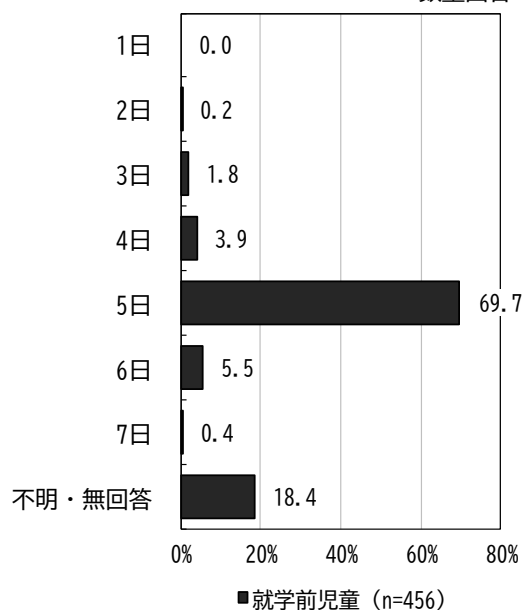
(2)で選択したサービス ①【希望】

希望する1週当たりの日数では「5日」、1日当たりの時間では「10 時間」が最も多くなっています。

希望する開始時間では「9時台」、終了時間では「18 時台」が最も多くなっています。

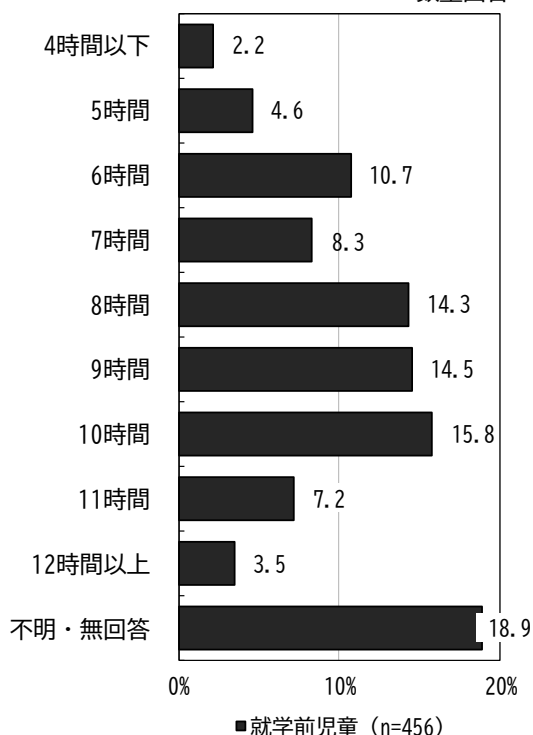
《1週当たりの日数》

数量回答



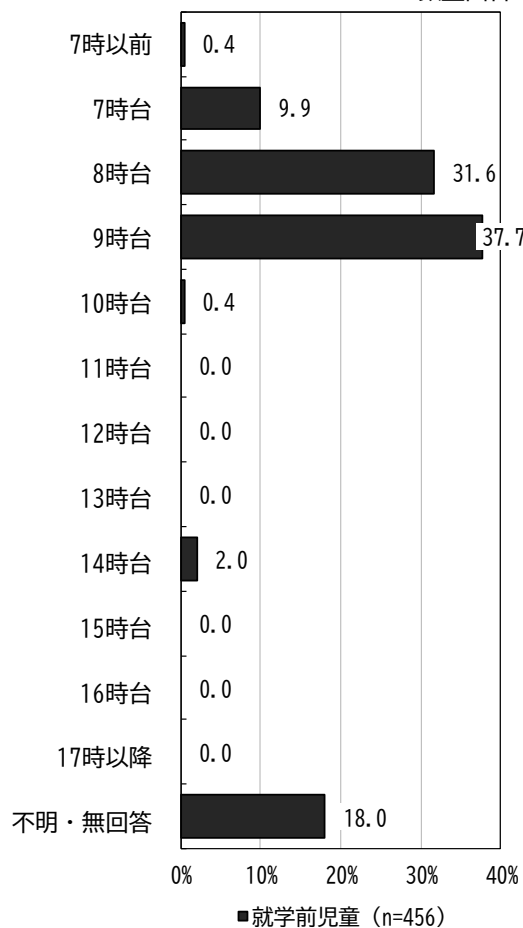
《1日当たりの時間》

数量回答



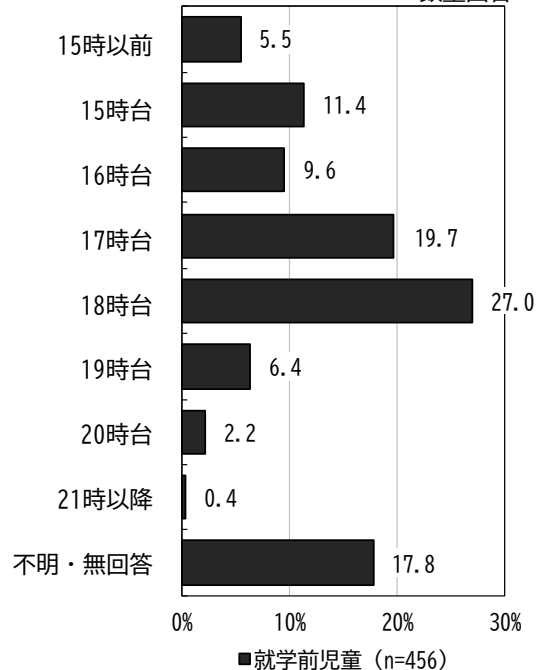
《開始時間》

数量回答



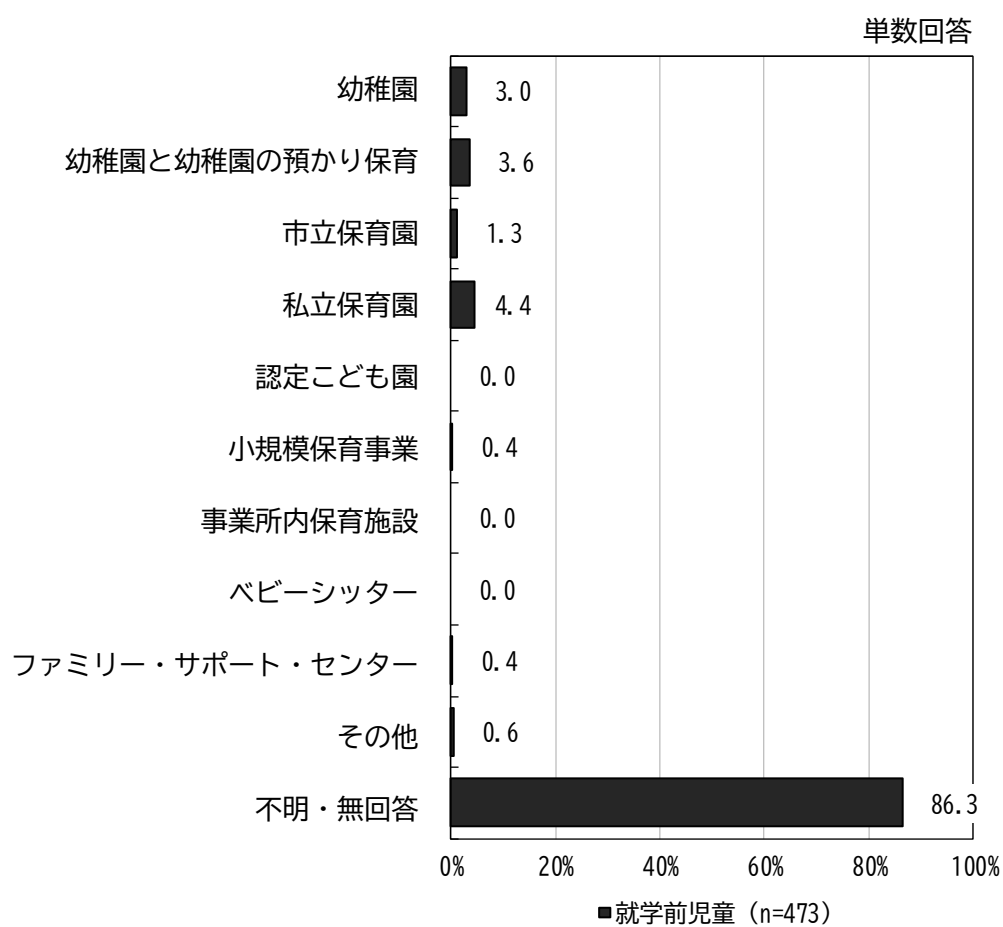
《終了時間》

数量回答



(2)で選択したサービス ②

現在利用している2つ目の事業については、「私立保育園」が 4.4%、「幼稚園と幼稚園の預かり保育」が 3.6%、「幼稚園」が 3.0%などとなっています。

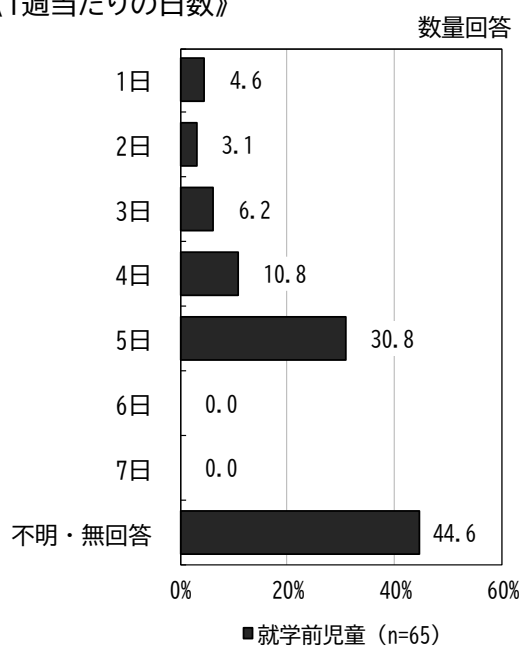


(2)で選択したサービス ②【現在】

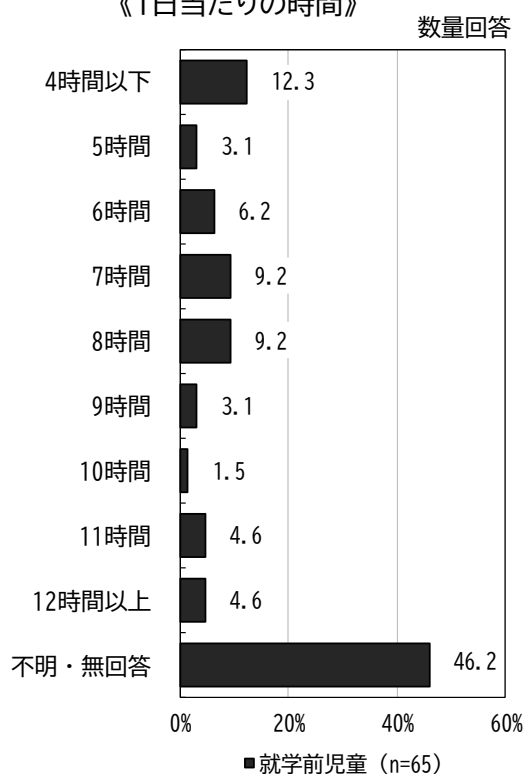
現在の1週当たりの日数では「5日」、1日当たりの時間では「4時間以下」が多くなっています。

現在の開始時間では「9時台」、終了時間では「18時台」が多くなっています。

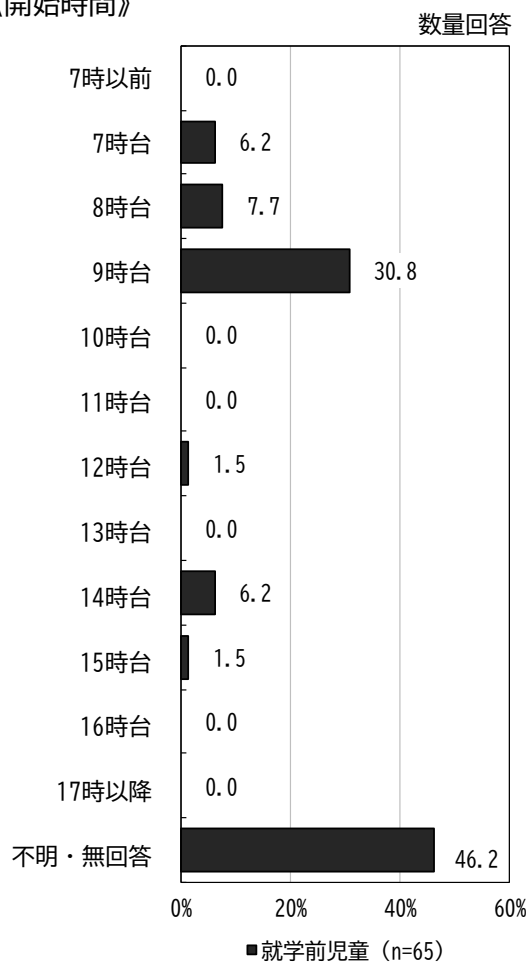
《1週当たりの日数》



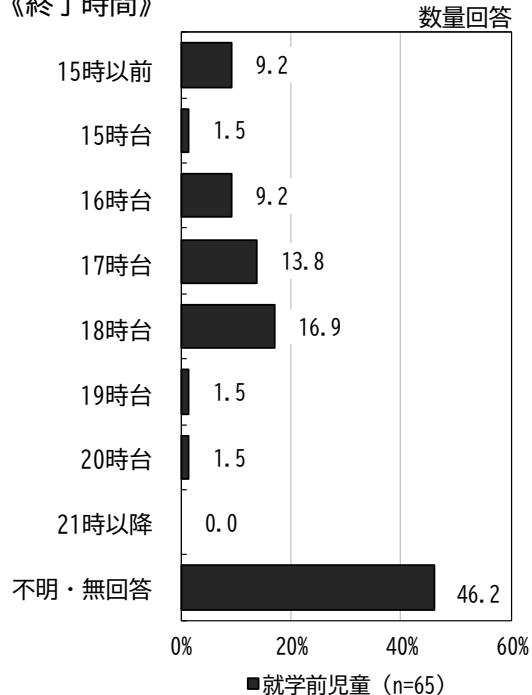
《1日当たりの時間》



《開始時間》



《終了時間》

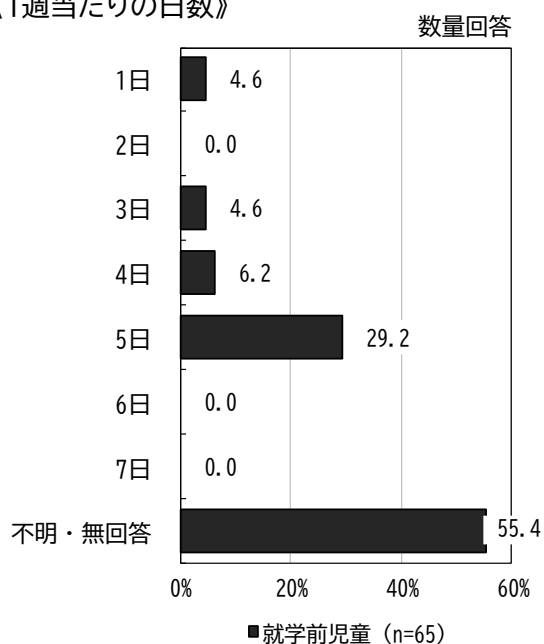


(2)で選択したサービス ②【希望】

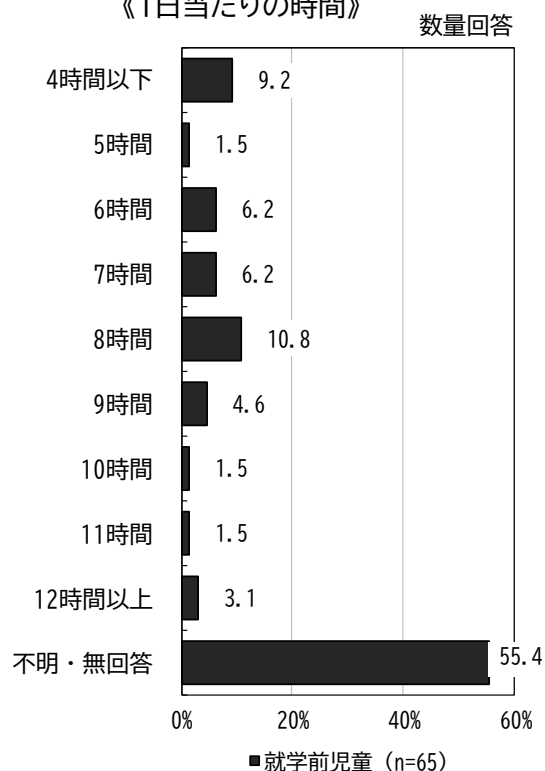
希望する1週当たりの日数では「5日」、1日当たりの時間では「8時間」が多くなっています。

希望する開始時間では「9時台」、終了時間では「17時台」が多くなっています。

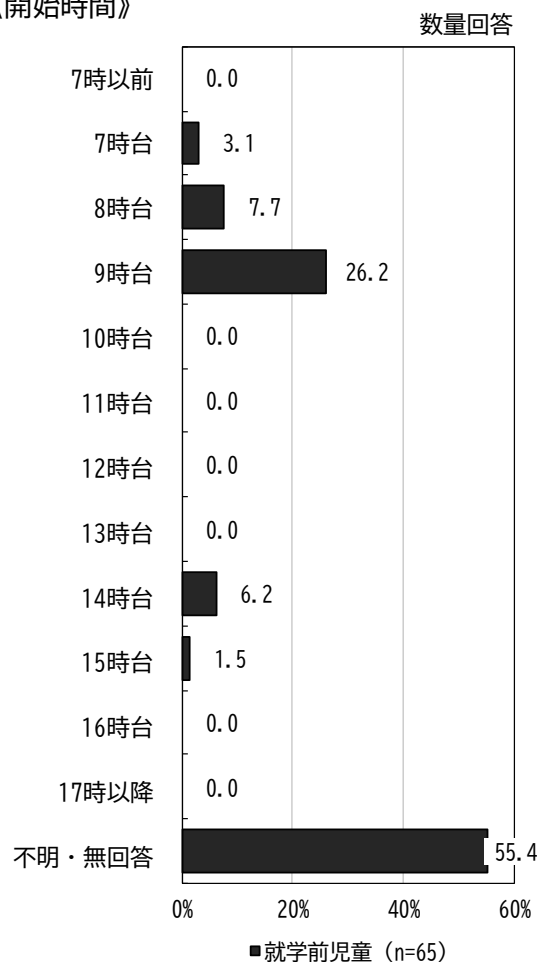
《1週当たりの日数》



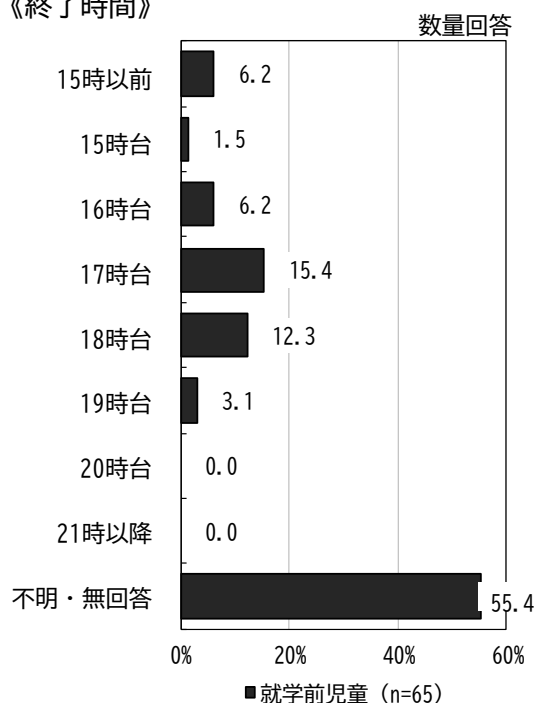
《1日当たりの時間》



《開始時間》

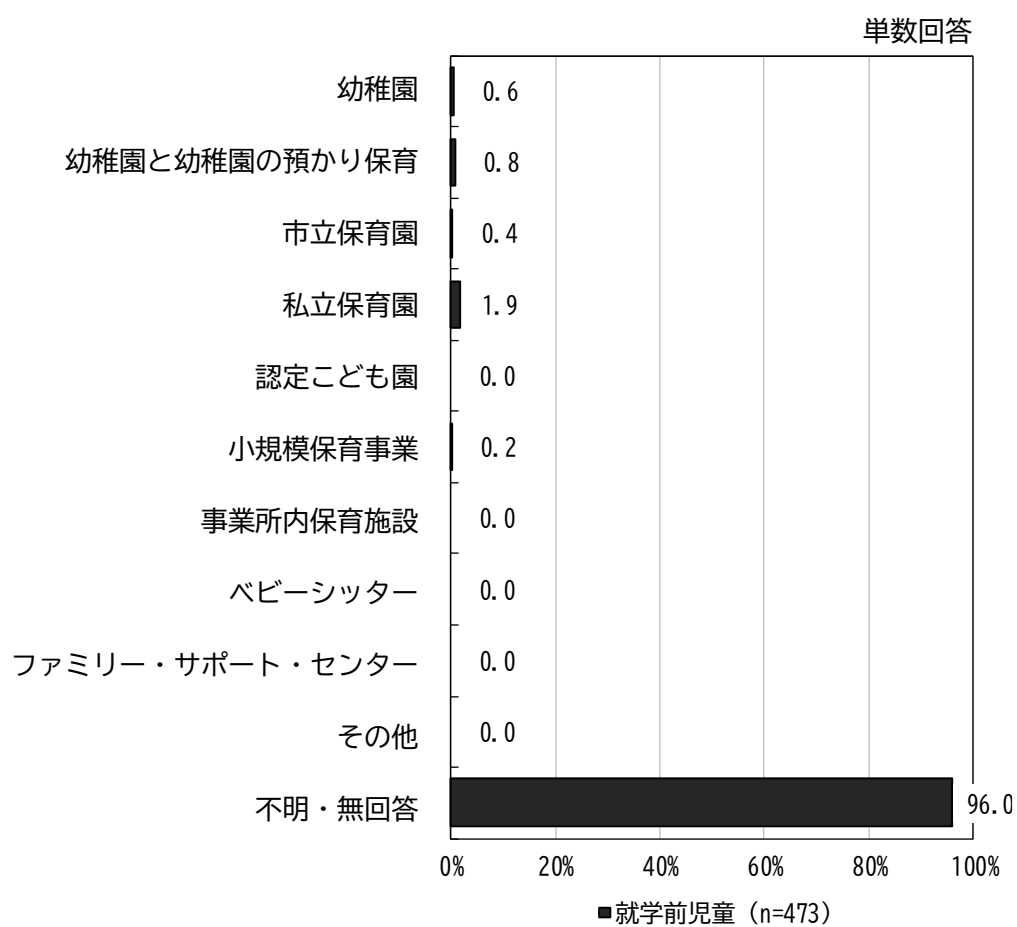


《終了時間》



(2)で選択したサービス ③

現在利用している3つ目の事業については、「私立保育園」が 1.9%、「幼稚園と幼稚園の預かり保育」が 0.8%、「幼稚園」が 0.6%などとなっています。

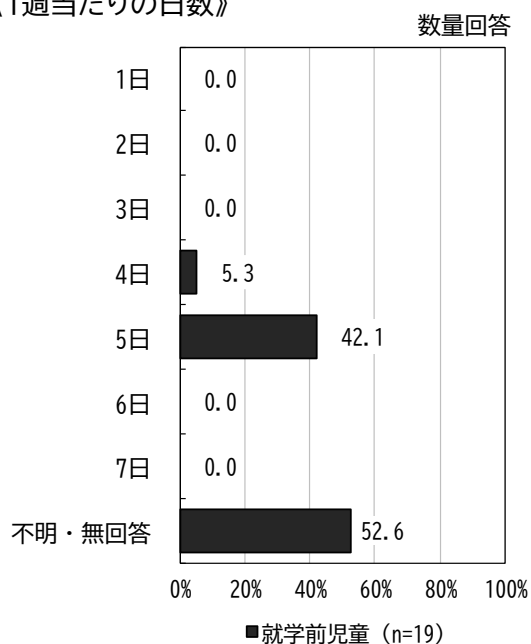


(2)で選択したサービス ③【現在】

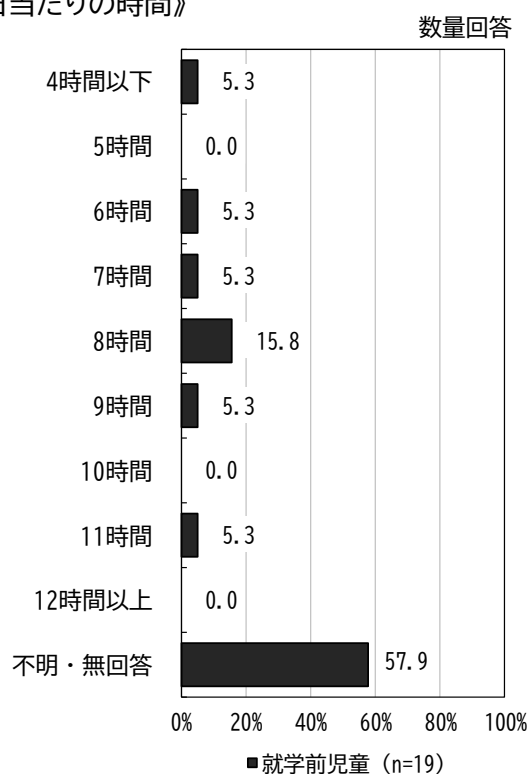
現在の1週当たりの日数では「5日」、1日当たりの時間では「8時間」が多くなっています。

現在の開始時間では「9時台」、終了時間では「18時台」が多くなっています。

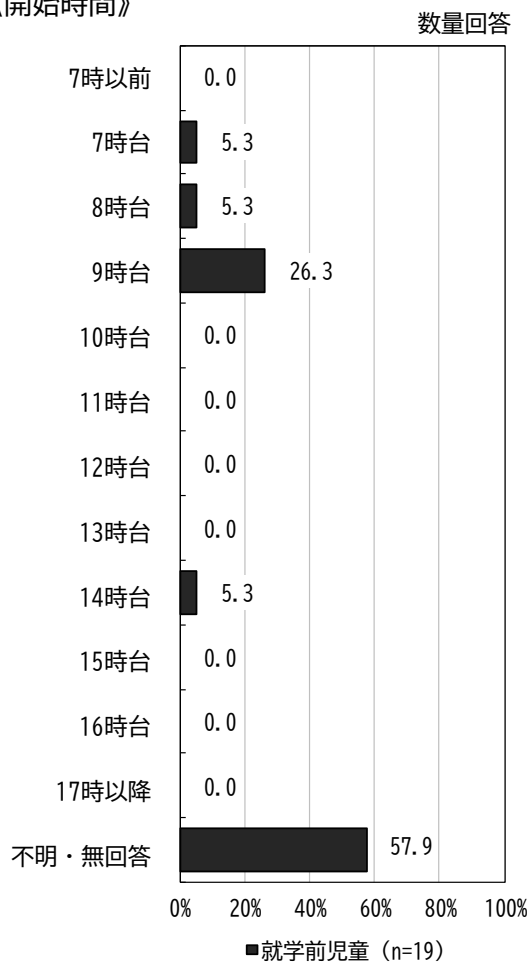
《1週当たりの日数》



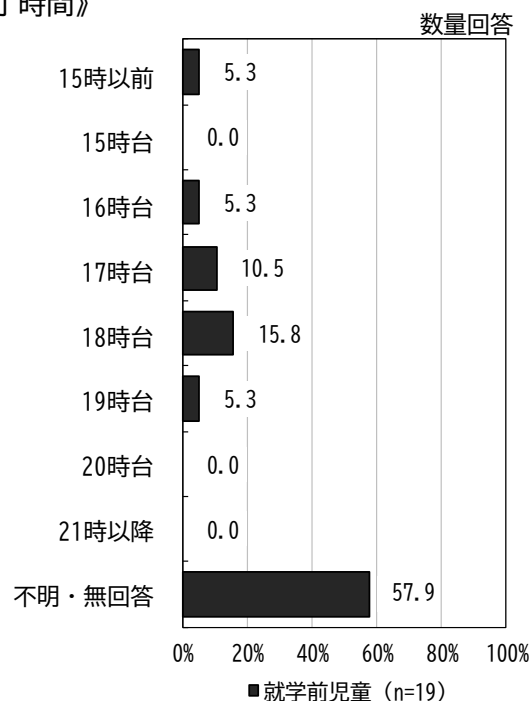
《1日当たりの時間》



《開始時間》



《終了時間》

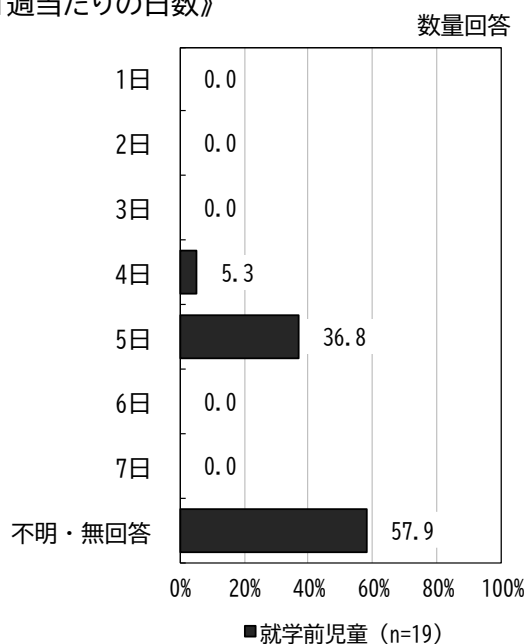


(2)で選択したサービス ③【希望】

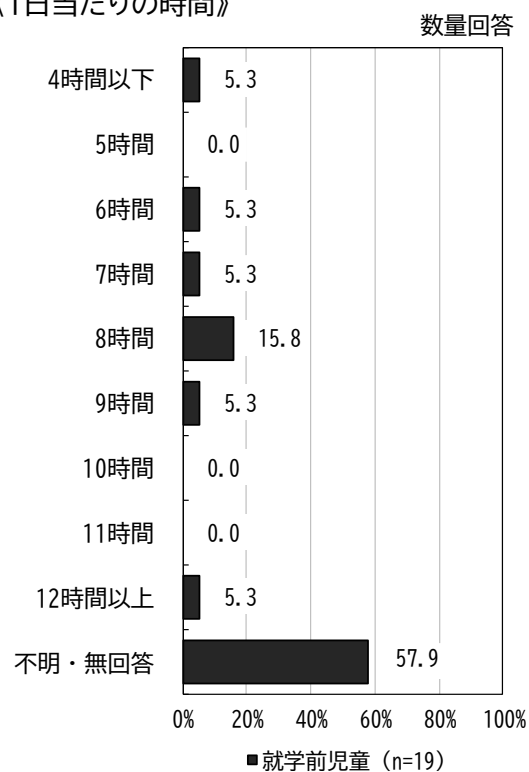
希望する1週当たりの日数では「5日」、1日当たりの時間では「8時間」が多くなっています。

希望する開始時間では「9時台」、終了時間では「18時台」が多くなっています。

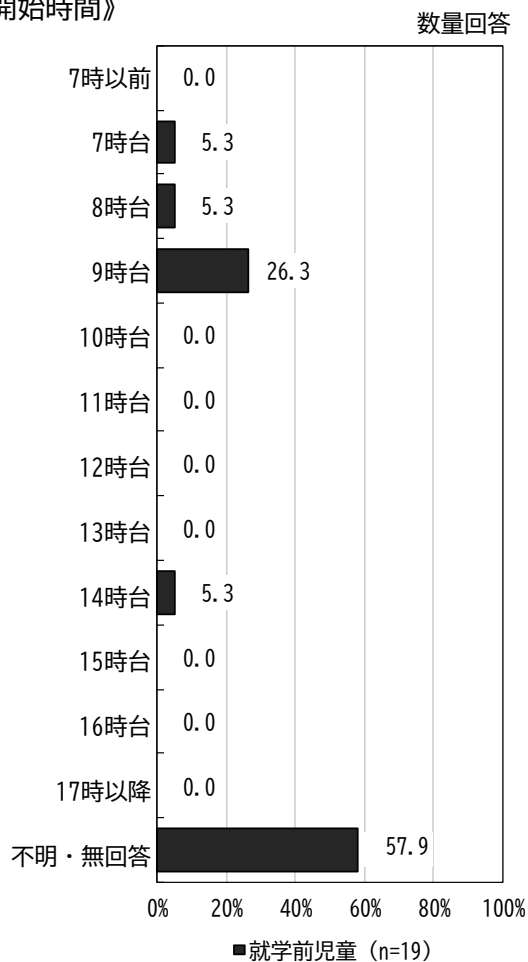
《1週当たりの日数》



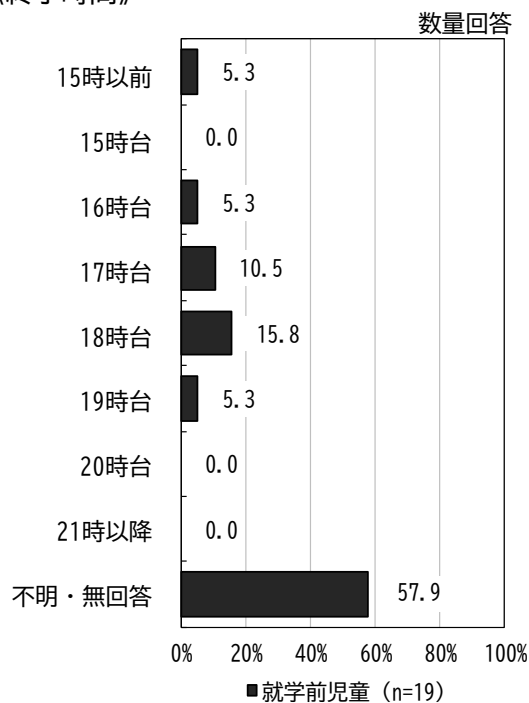
《1日当たりの時間》



《開始時間》



《終了時間》

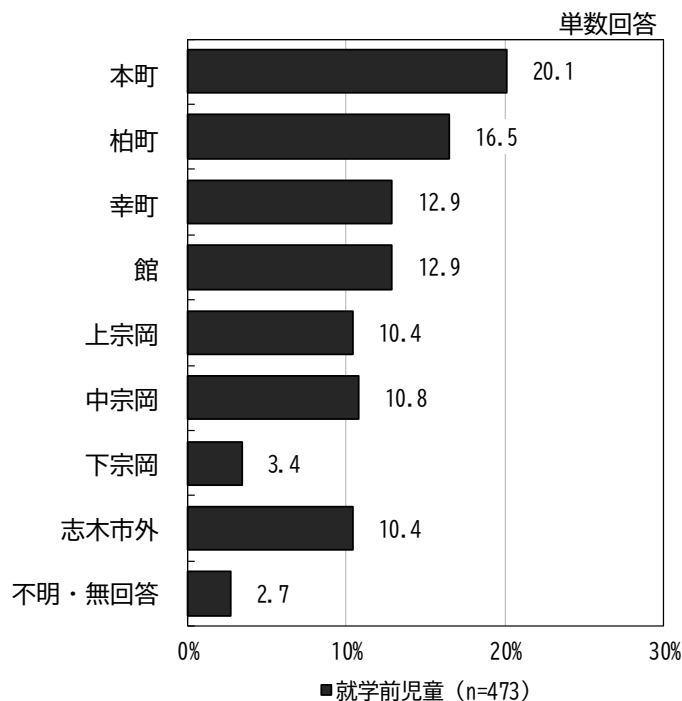


(1)で「利用している」を回答した方

(4) 現在、利用している教育・保育事業の実施場所について伺います。

〔就学前児童調査…問 14-3〕

現在利用している教育・保育事業の実施場所については、「本町」が 20.1%と最も多く、次いで「柏町」が 16.5%、「幸町」「館」が 12.9%となっています。

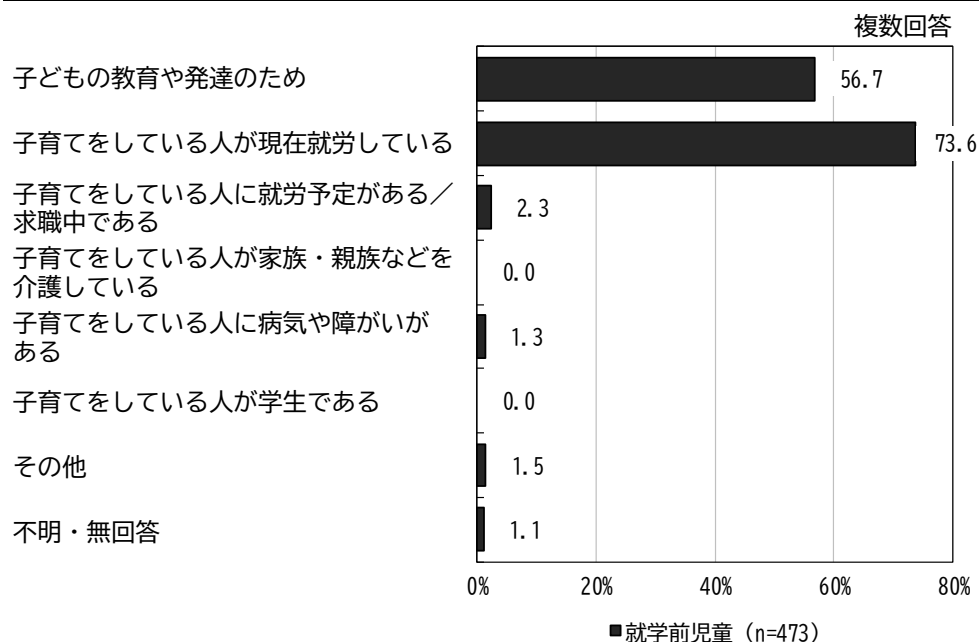


(1)で「利用している」を回答した方

(5) 平日に定期的に教育・保育の事業を利用している理由について伺います。

〔就学前児童調査…問 14-4〕

教育・保育事業を利用している理由については、「子育てをしている人が現在就労している」が 73.6%と最も多く、次いで「子どもの教育や発達のため」が 56.7%、「子育てをしている人に就労予定がある／求職中である」が 2.3%となっています。



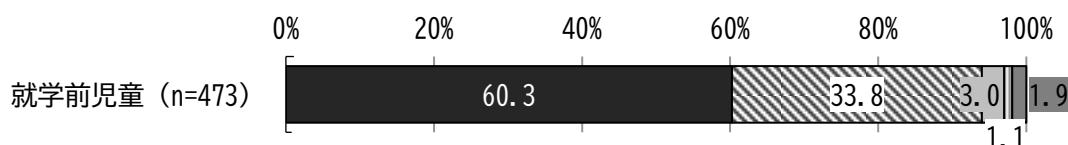
(1)で「利用している」を回答した方

(6) 現在利用している施設やサービスのうち、最も利用する施設やサービスに対する満足度を教えてください。

〔就学前児童調査…問 14-5〕

①施設の教育・保育方針

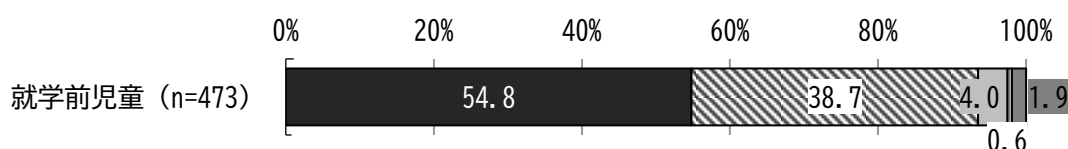
施設の教育・保育方針の満足度については、「満足」が 60.3%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 33.8%、「どちらかという不満」が 3.0%となっています。



■ 満足 ■ どちらかという満足 ■ どちらかという不満 ■ 不満 ■ 不明・無回答

②保育・教育内容(給食等の内容も含む)

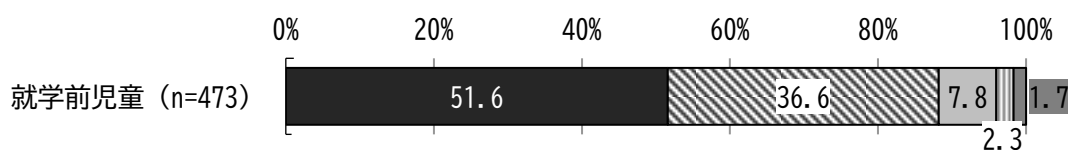
保育・教育内容の満足度については、「満足」が 54.8%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 38.7%、「どちらかという不満」が 4.0%となっています。



■ 満足 ■ どちらかという満足 ■ どちらかという不満 ■ 不満 ■ 不明・無回答

③保育時間・預かり時間

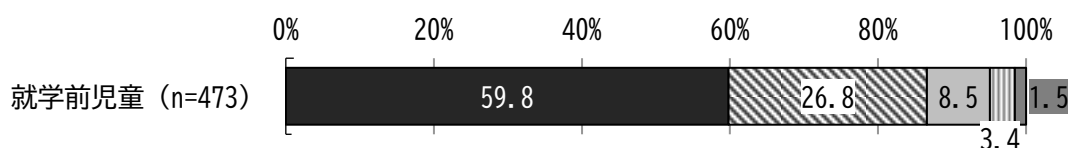
保育時間・預かり時間の満足度については、「満足」が 51.6%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 36.6%、「どちらかという不満」が 7.8%となっています。



■ 満足 ■ どちらかという満足 ■ どちらかという不満 ■ 不満 ■ 不明・無回答

④アクセス

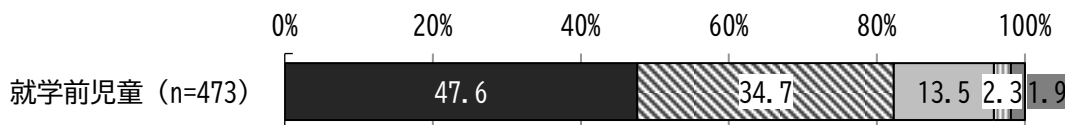
アクセスの満足度については、「満足」が 59.8%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 26.8%、「どちらかという不満」が 8.5%となっています。



■ 満足 ■ どちらかという満足 ■ どちらかという不満 ■ 不満 ■ 不明・無回答

⑤施設・設備(園庭等の有無・充実具合、広さ等)

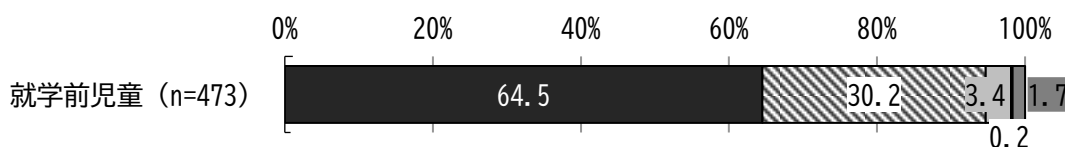
施設・設備の満足度については、「満足」が 47.6%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 34.7%、「どちらかという不満」が 13.5%となっています。



■ 満足 ■ どちらかという満足 ■ どちらかという不満 ■ 不満 ■ 不明・無回答

⑥施設の雰囲気

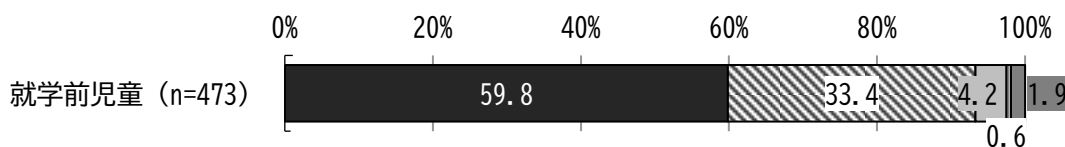
施設の雰囲気の満足度については、「満足」が 64.5%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 30.2%、「どちらかという不満」が 3.4%となっています。



■ 満足 ■ どちらかという満足 ■ どちらかという不満 ■ 不満 ■ 不明・無回答

⑦保育者(幼稚園教諭・保育士等)の信頼度

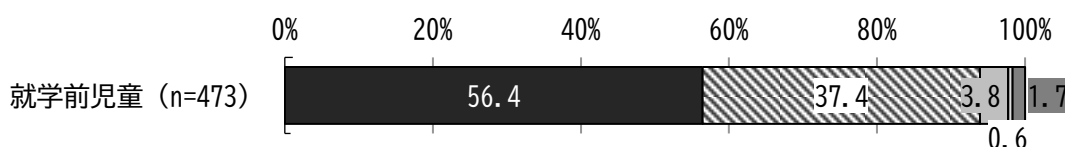
保育者の信頼度の満足度については、「満足」が 59.8%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 33.4%、「どちらかという不満」が 4.2%となっています。



■ 満足 ■ どちらかという満足 ■ どちらかという不満 ■ 不満 ■ 不明・無回答

⑧安全への配慮(事故を未然に防ぐ仕組みや職員の意識等)

安全への配慮の満足度については、「満足」が 56.4%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 37.4%、「どちらかという不満」が 3.8%となっています。



■ 満足 ■ どちらかという満足 ■ どちらかという不満 ■ 不満 ■ 不明・無回答

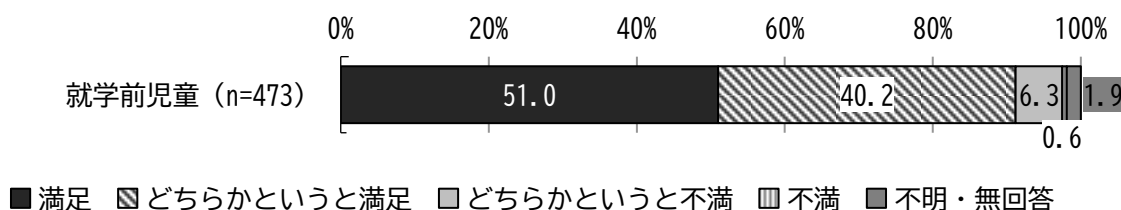
⑨体を動かすこと、外遊び等の身体面の成長への配慮

体を動かす等の身体面の成長への配慮の満足度については、「満足」が 63.0%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 28.1%、「どちらかという不満」が 6.1%となっています。



⑩施設運営等への親の参画度

施設運営等への親の参画度の満足度については、「満足」が 51.0%と最も多く、次いで「どちらかという満足」が 40.2%、「どちらかという不満」が 6.3%となっています。

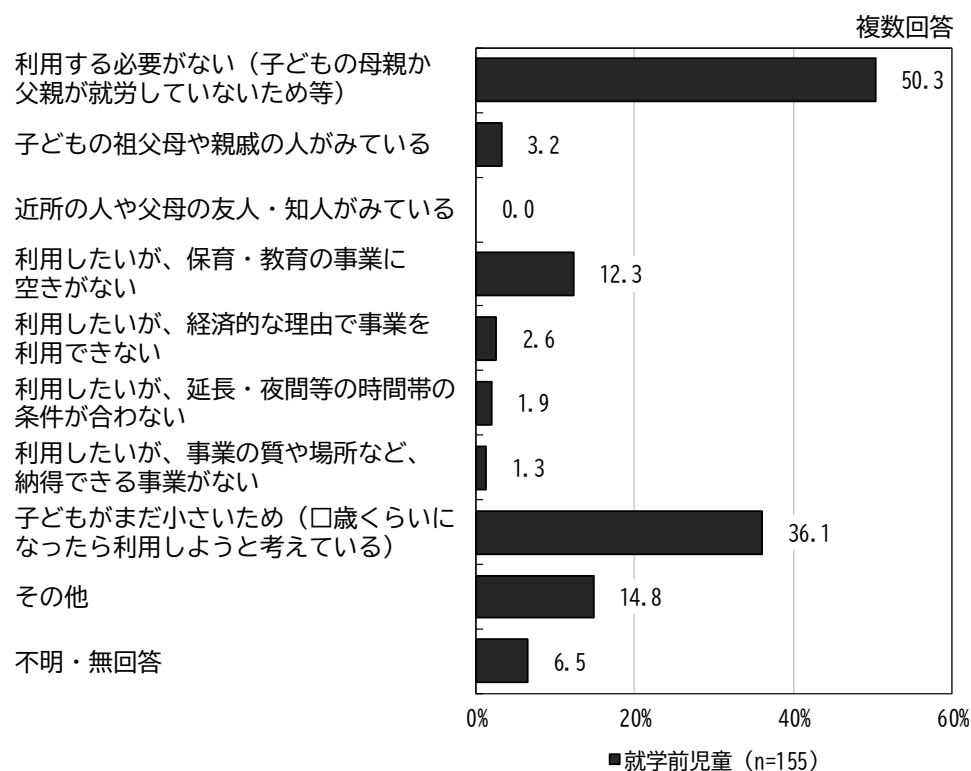


(1)で「利用していない」を回答した方

(7) 利用していない理由は何ですか。

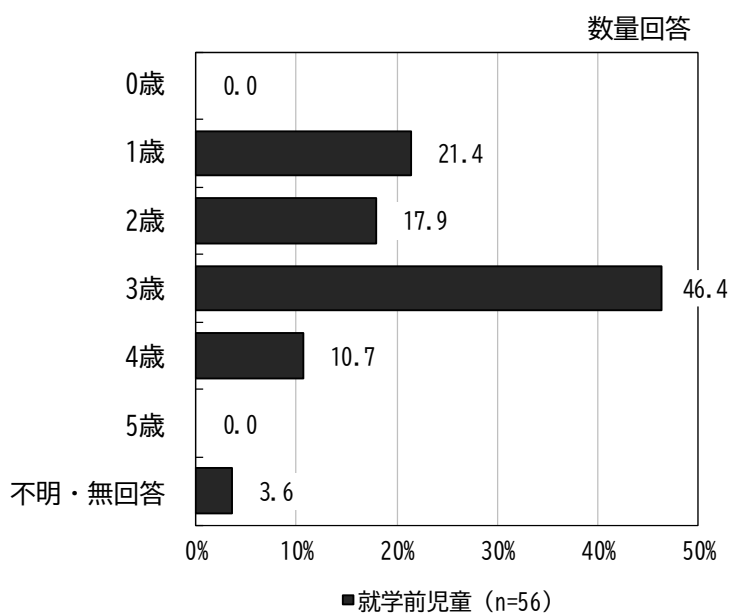
〔就学前児童調査…問 14-6〕

利用していない理由については、「利用する必要がない(子どもの母親か父親が就労していないため等)」が 50.3%と最も多く、次いで「子どもがまだ小さいため(□歳くらいになったら利用しようと考えている)」が 36.1%、「利用したいが、保育・教育の事業に空きがない」が 12.3%となっています。



■利用していない理由「子どもがまだ小さいため」:利用を希望する子どもの年齢

子どもがまだ小さいため利用していない人の利用を希望する子どもの年齢については、「3歳」が46.4%と最も多く、次いで「1歳」が21.4%、「2歳」が17.9%となっています。

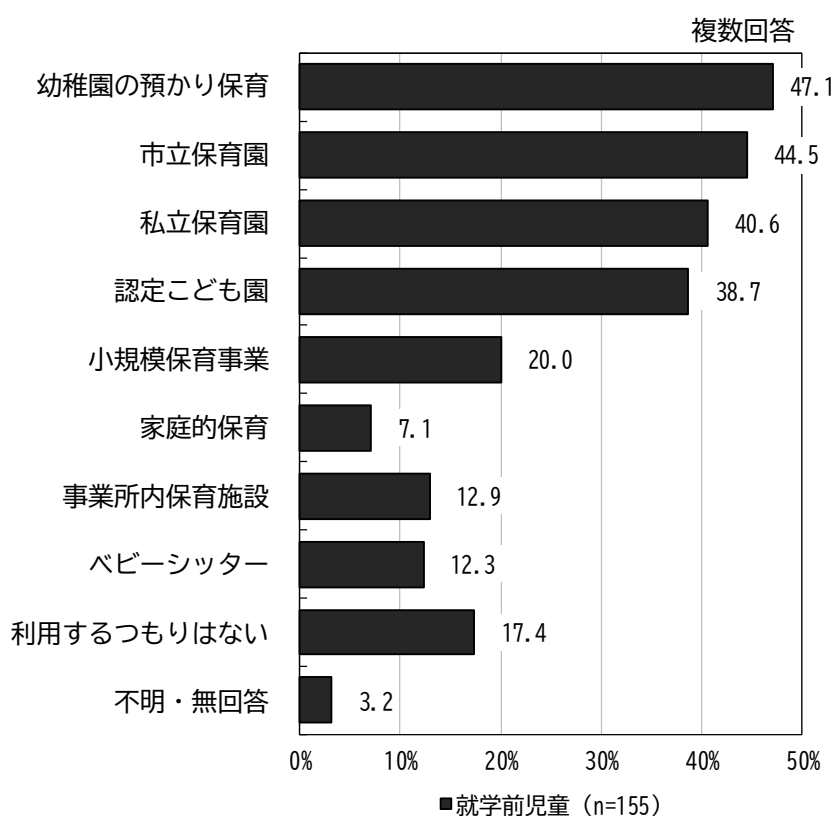


(1)で「利用していない」を回答した方

(8) 就労要件を問わず、気軽に保育施設を利用できるようになったら、利用したいですか。

〔就学前児童調査…問 14-7〕

就労要件を問わず、気軽に保育施設を利用できると仮定した場合の利用意向については、「幼稚園の預かり保育」が47.1%と最も多く、次いで「市立保育園」が44.5%、「私立保育園」が40.6%となっています。

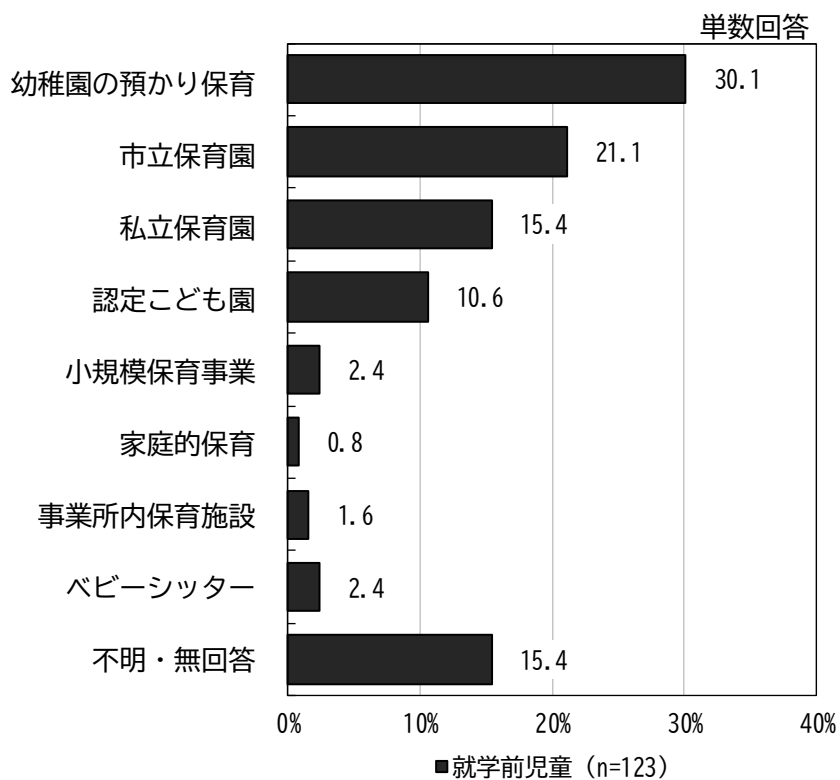


(8)で「利用するつもりはない」以外のいずれかを回答した方(利用したい方)

(8)-1 最も希望する施設を1つ選び、希望する頻度も合わせてご記入ください。

〔就学前児童調査…問 14-7〕

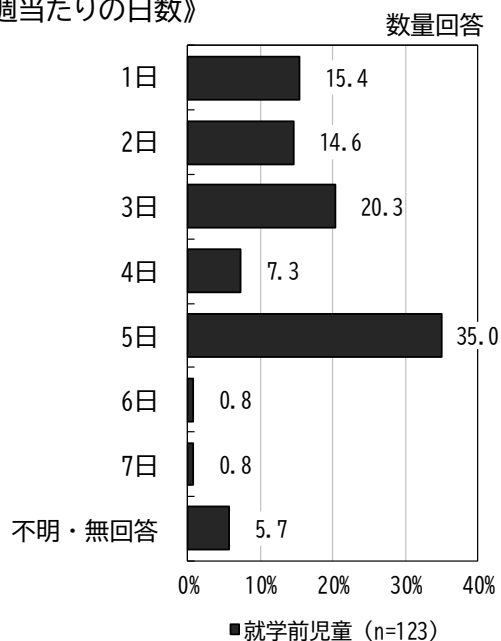
最も希望する施設については、「幼稚園の預かり保育」が 30.1%と最も多く、次いで「市立保育園」が 21.1%、「私立保育園」が 15.4%となっています。



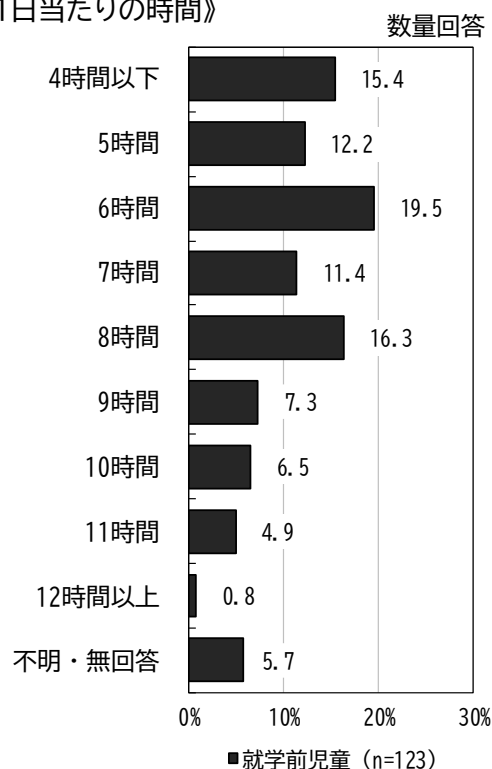
■利用頻度【希望】

希望する1週当たりの利用日数では「5日」、1日当たりの利用時間では「6時間」が最も多くなっています。
希望する利用開始時間では「9時台」、終了時間では「15 時以前」が最も多くなっています。

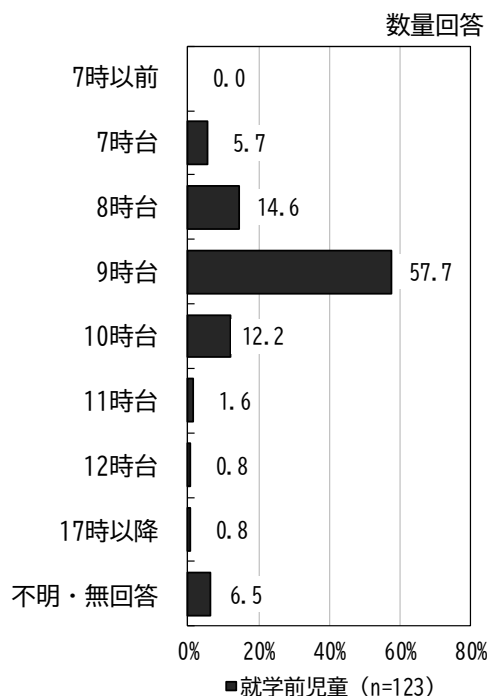
《1週当たりの日数》



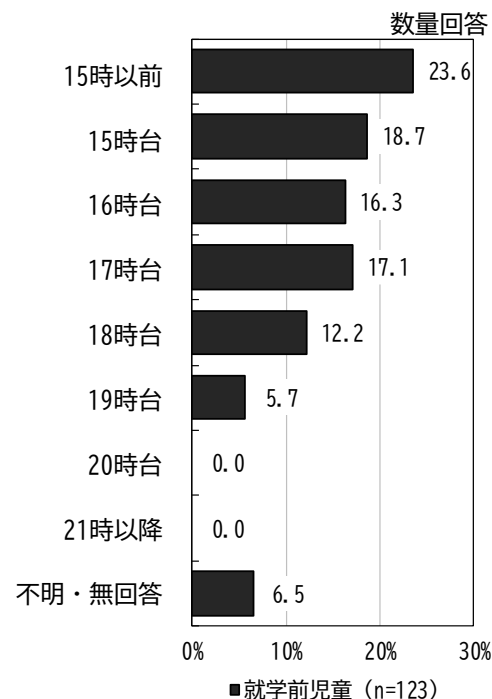
《1日当たりの時間》



《開始時間》



《終了時間》

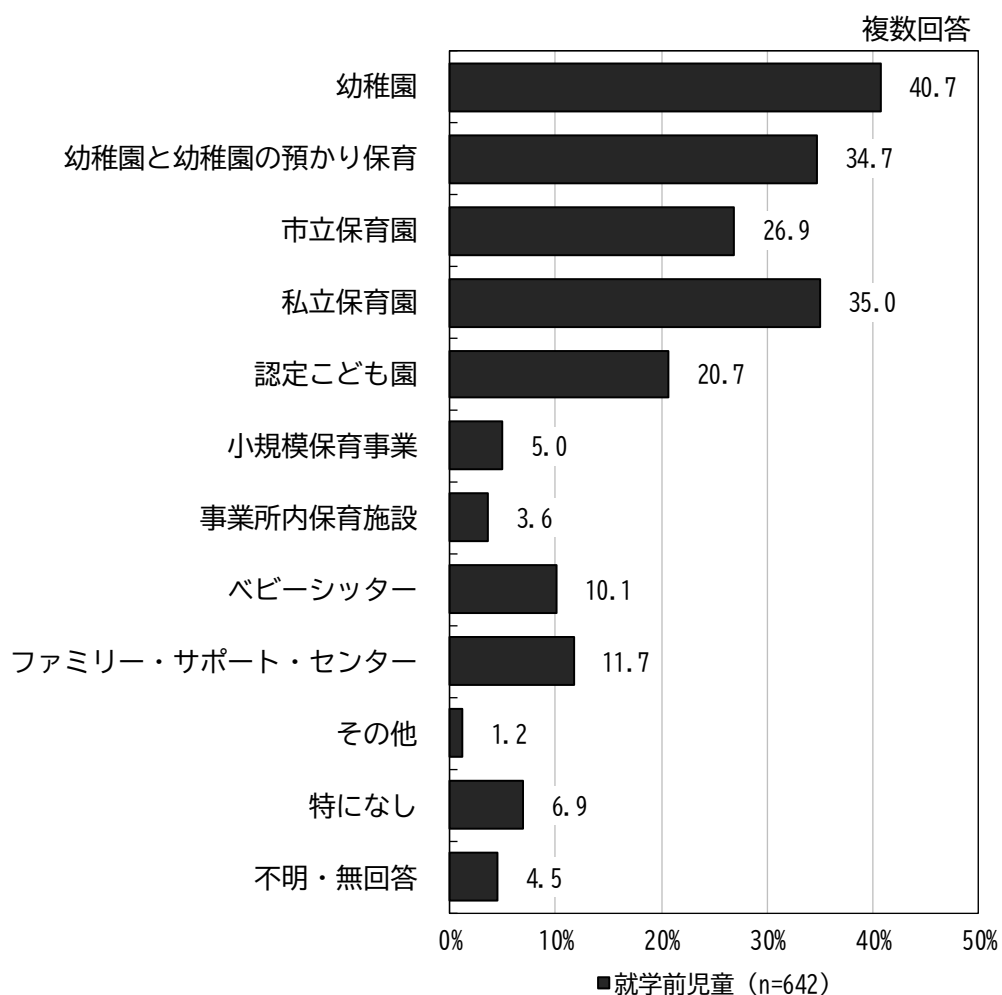


*《開始時間》の「13 時台」から「16 時台」の区分は 0.0%のため省略。

(9) 現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんの平日の教育・保育の事業として、「定期的に」利用したいと考える事業は次のうちどれですか。

〔就学前児童調査…問 15〕

平日の教育・保育の事業として「定期的に」利用したいと考える事業については、「幼稚園」が 40.7%と最も多く、次いで「私立保育園」が 35.0%、「幼稚園と幼稚園の預かり保育」が 34.7%となっています。

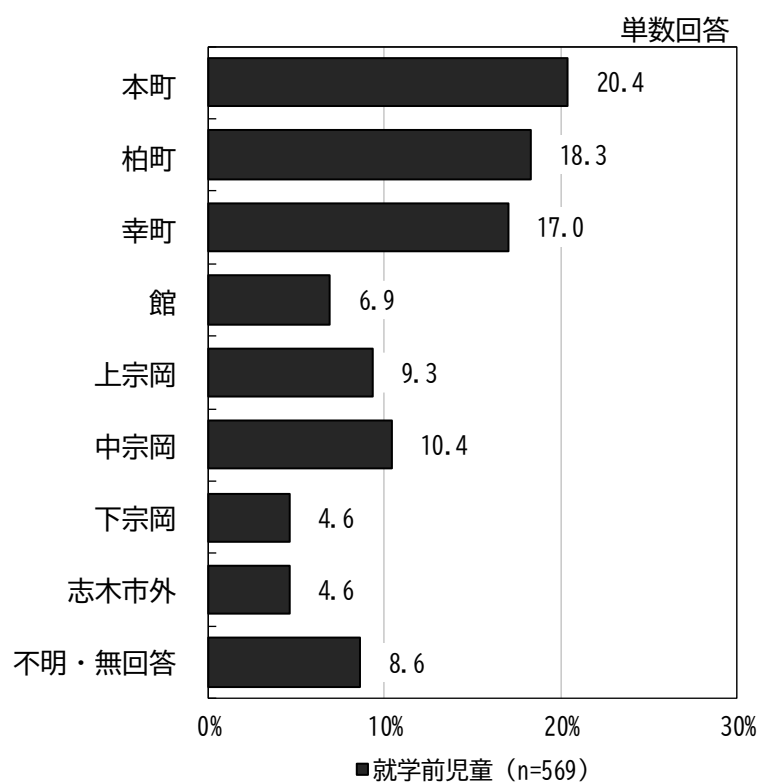


(9)で「特になし」以外のいずれかを回答した方(利用したい方)

(10) 教育・保育事業を利用したい場所はどこですか。

〔就学前児童調査…問 15-1〕

教育・保育事業を利用したい場所については、「本町」が 20.4%と最も多く、次いで「柏町」が 18.3%、「幸町」が 17.0%となっています。

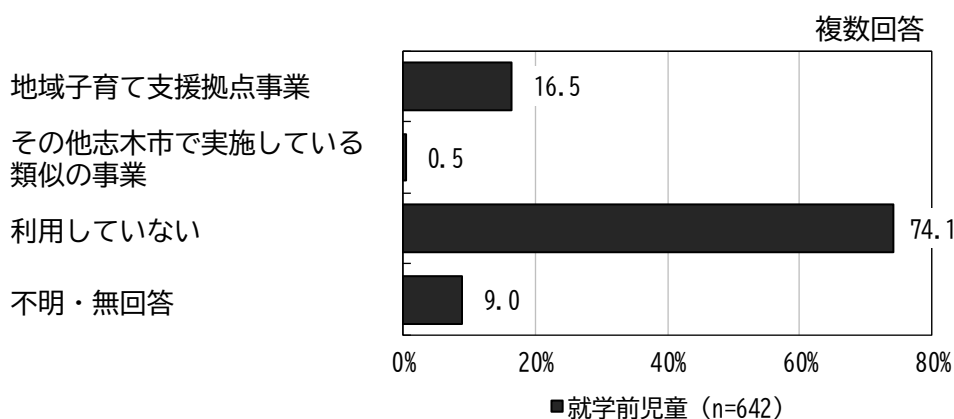


5 地域の子育て支援事業の利用状況について

(1) 宛名のおさんは、現在、地域子育て支援拠点事業を利用していますか。

〔就学前児童調査…問 16〕

地域子育て支援拠点事業(地域子育て支援センター)の利用状況については、「利用していない」が74.1%と最も多く、次いで「地域子育て支援拠点事業」が16.5%、「その他志木市で実施している類似の事業」が0.5%となっています。

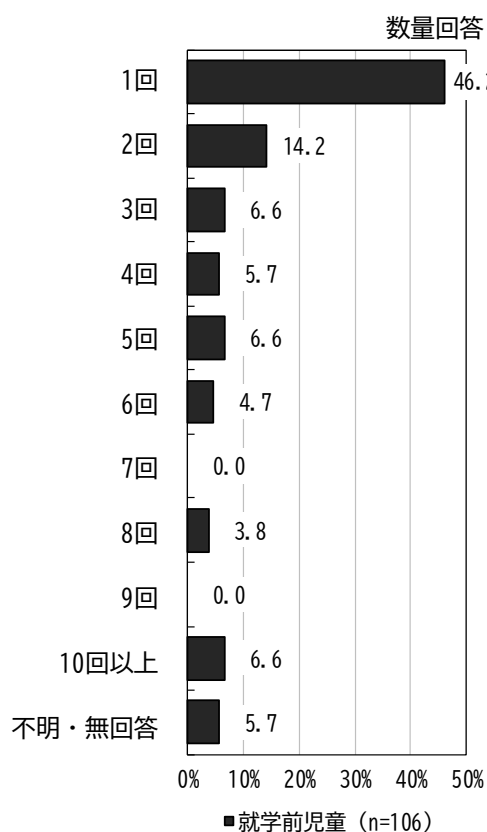


■利用頻度

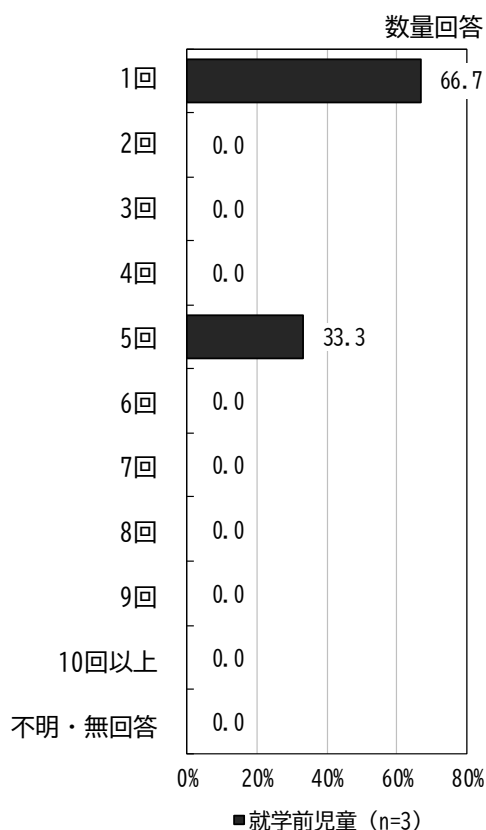
《地域子育て支援拠点事業》の1か月当たりの利用回数については、「1回」が46.2%と最も多く、次いで「2回」が14.2%、「3回」「5回」「10回以上」が6.6%となっています。

《その他の類似事業》の1か月当たりの利用回数については、「1回」が66.7%と最も多く、次いで「5回」が33.3%となっています。

《地域子育て支援拠点事業》



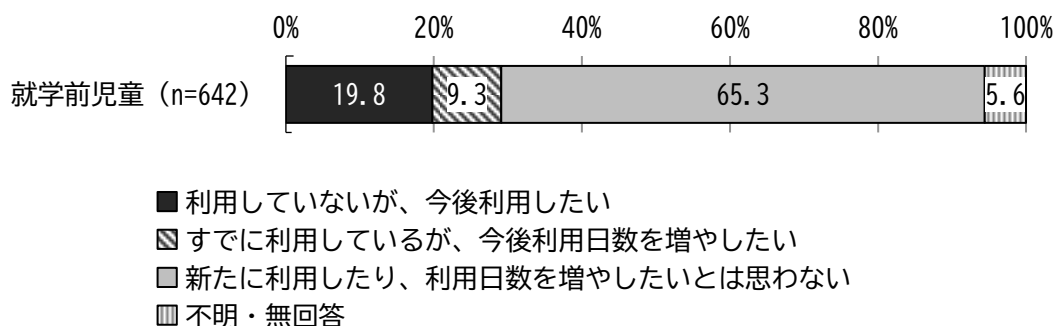
《その他志木市で実施している類似の事業》



(2) 地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。

〔就学前児童調査…問 17〕

地域子育て支援拠点事業の今後の利用意向については、「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」が 65.3%と最も多く、次いで「利用していないが、今後利用したい」が 19.8%、「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」が 9.3%となっています。

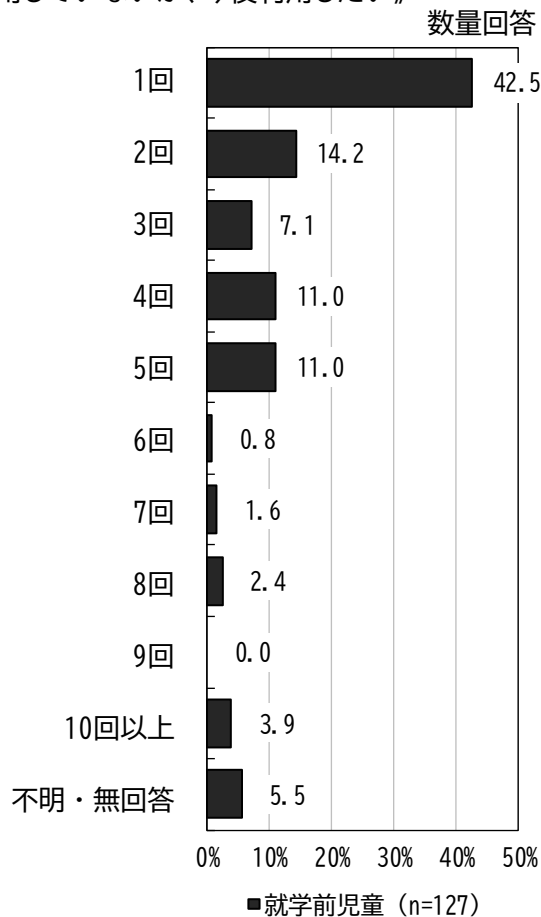


■利用意向

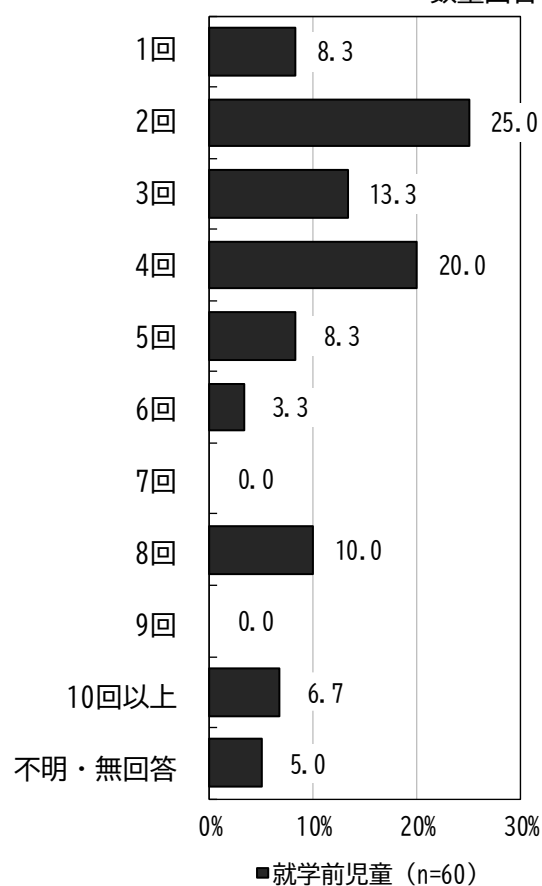
『利用していないが、今後利用したい』方の今後の1か月当たりの利用意向については、「1回」が 42.5%と最も多く、次いで「2回」が 14.2%、「4回」「5回」が 11.0%となっています。

『すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい』方の今後の1か月当たりの利用意向については、「2回」が 25.0%と最も多く、次いで「4回」が 20.0%、「3回」が 13.3%となっています。

《利用していないが、今後利用したい》



《すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい》



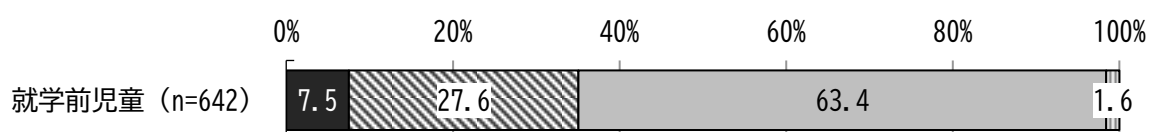
6 土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望について

(1) 宛名のお子さんについて、土曜日と祝休日に、定期的な教育・保育の事業の利用希望はありますか(一時的な利用は除きます)。希望としては、どのくらい利用したいですか。

〔就学前児童調査…問 18〕

①土曜日

土曜日の定期的な教育・保育事業の利用希望については、「利用する必要はない」が 63.4%と最も多く、次いで「月に1～2回は利用したい」が 27.6%、「ほぼ毎週利用したい」が 7.5%となっています。

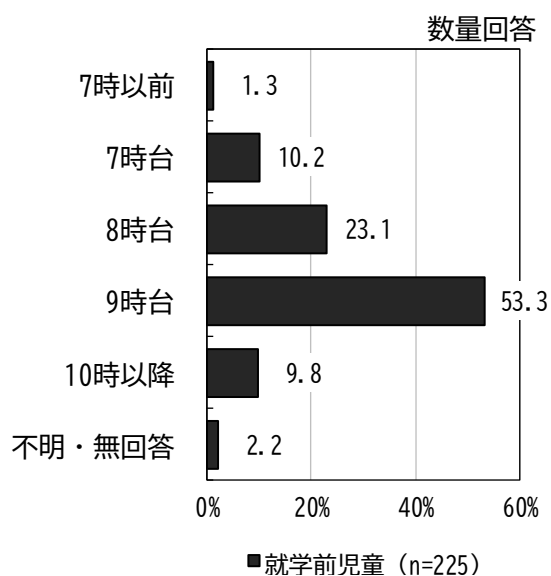


■ ほぼ毎週利用したい ■ 月に1～2回は利用したい ■ 利用する必要はない ■ 不明・無回答

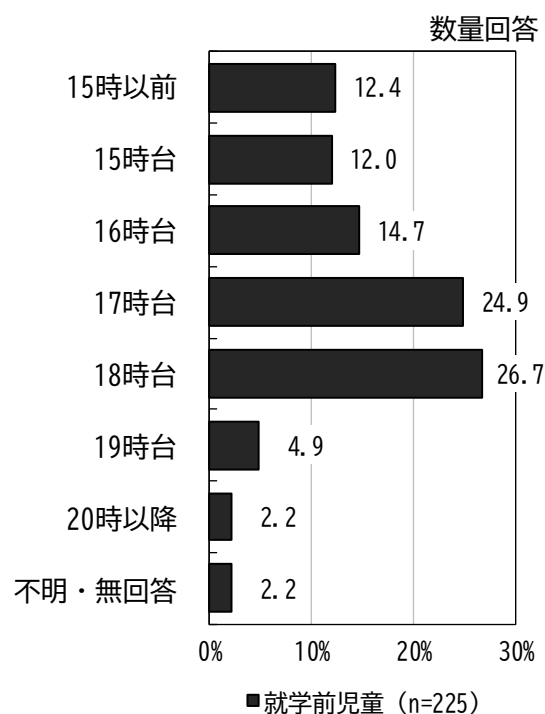
■利用したい時間帯

利用を希望する時間帯については、開始時間では「9時台」、終了時間では「18 時台」が最も多くなっています。

《開始時間》

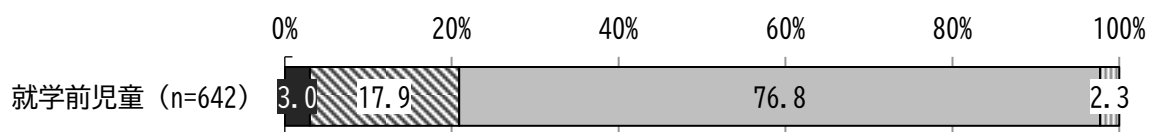


《終了時間》



②日曜日・祝日

日曜日・祝日の定期的な教育・保育事業の利用希望については、「利用する必要はない」が76.8%と最も多く、次いで「月に1～2回は利用したい」が17.9%、「ほぼ毎週利用したい」が3.0%となっています。

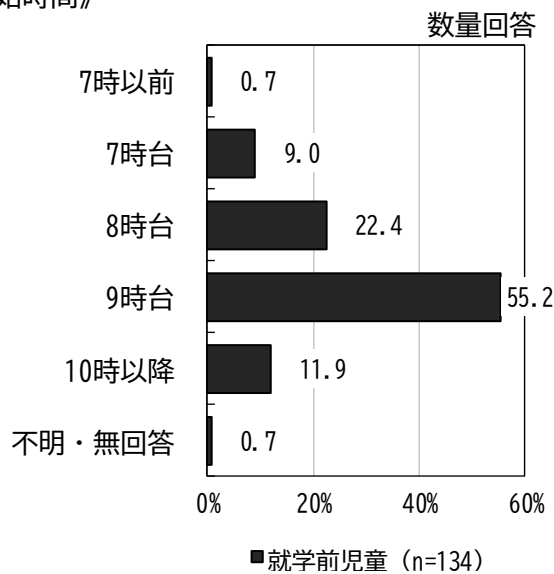


■ ほぼ毎週利用したい ■ 月に1～2回は利用したい ■ 利用する必要はない ■ 不明・無回答

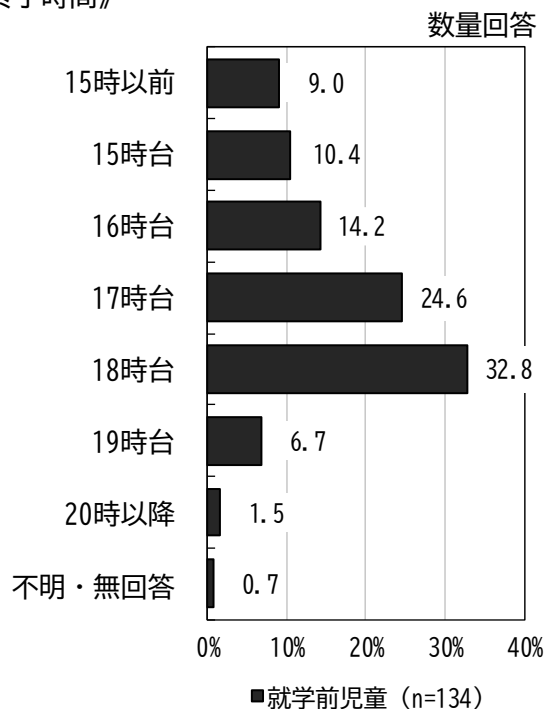
■利用したい時間帯

利用を希望する時間帯については、開始時間では「9時台」、終了時間では「18時台」が最も多くなっています。

《開始時間》



《終了時間》

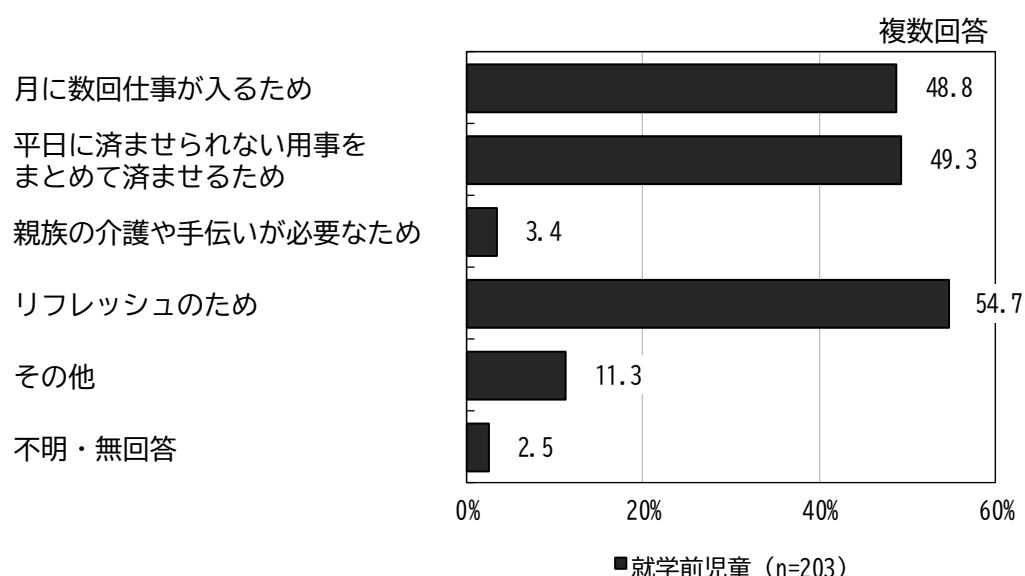


(1)の①または②で、「月に1～2回は利用したい」を回答した方

(2) 毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。

〔就学前児童調査…問 18-1〕

毎週ではなく、たまに利用したい理由については、「リフレッシュのため」が 54.7%と最も多く、次いで「平日に済ませられない用事をまとめて済ませるため」が49.3%、「月に数回仕事が入るため」が48.8%となっています。

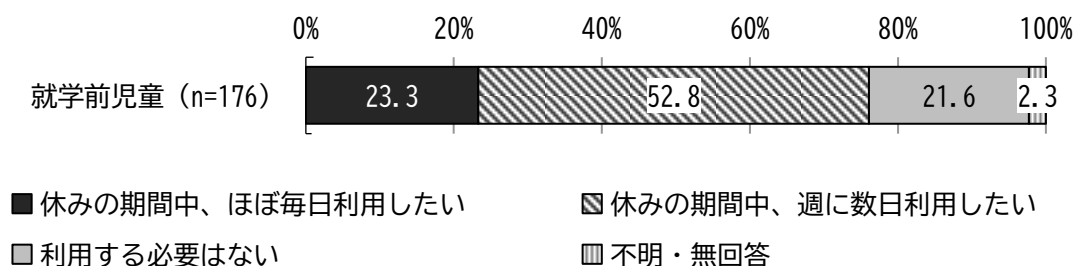


「幼稚園」を利用されている方

(3) 宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期休暇中の教育・保育の事業の利用を希望しますか。

〔就学前児童調査…問 19〕

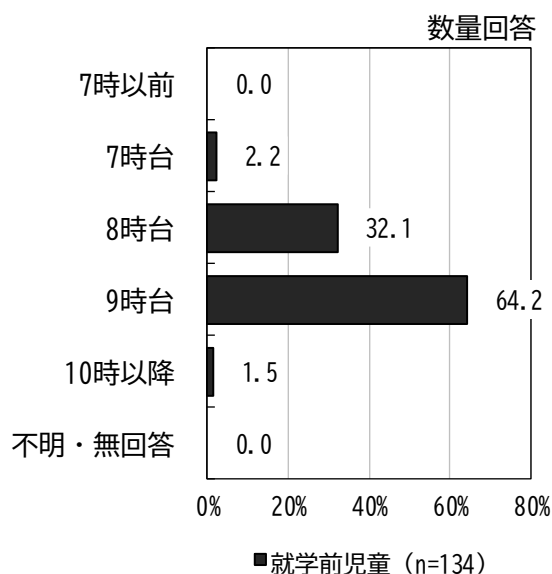
長期休暇中の教育・保育の事業の利用希望については、「休みの期間中、週に数日利用したい」が 52.8%と最も多く、次いで「休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」が 23.3%、「利用する必要はない」が 21.6%となっています。



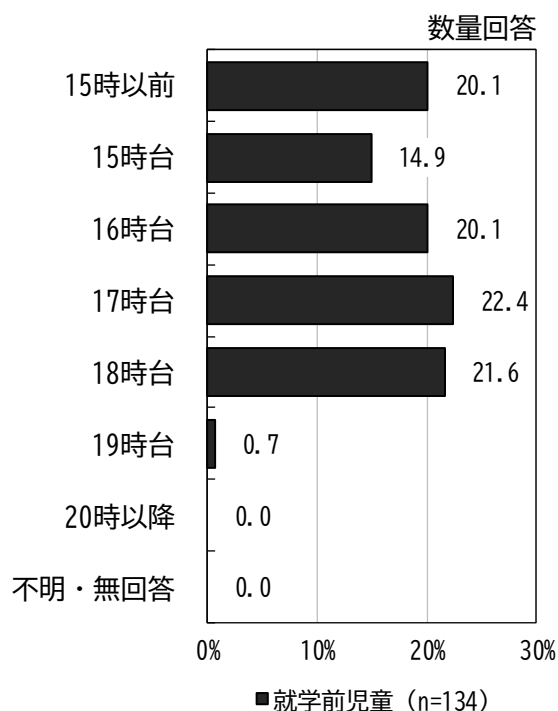
■利用したい時間帯

利用を希望する時間帯については、開始時間では「9時台」、終了時間では「17 時台」が最も多くなっています。

《開始時間》



《終了時間》

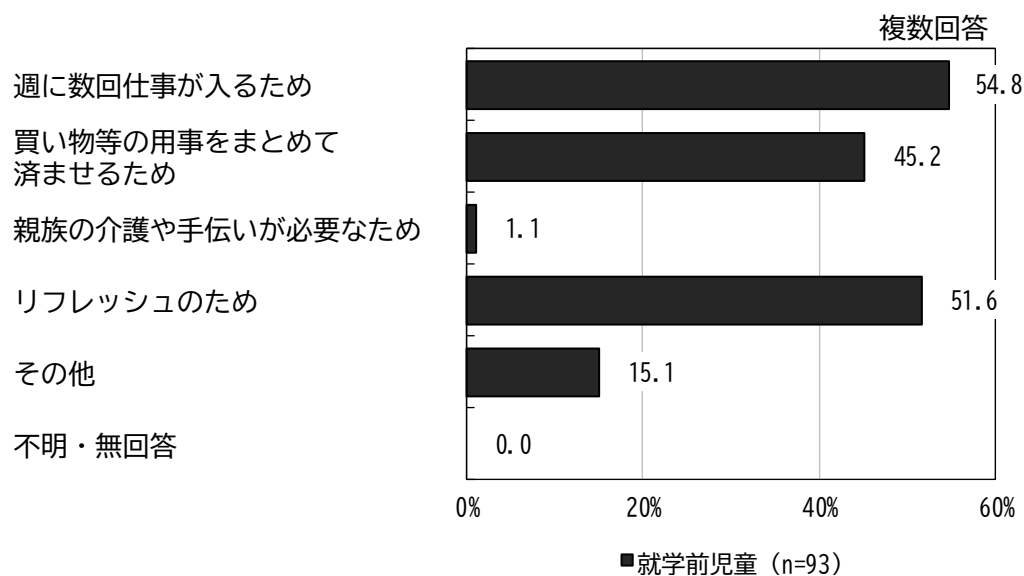


(3)で「休みの期間中、週に数日利用したい」を回答した方

(4) 毎日ではなく、たまに利用したい理由はなんですか。

〔就学前児童調査…問 19-1〕

毎日ではなく、たまに利用したい理由については、「週に数回仕事が入るため」が 54.8%と最も多く、次いで「リフレッシュのため」が 51.6%、「買い物等の用事をまとめて済ませるため」が 45.2%となっています。



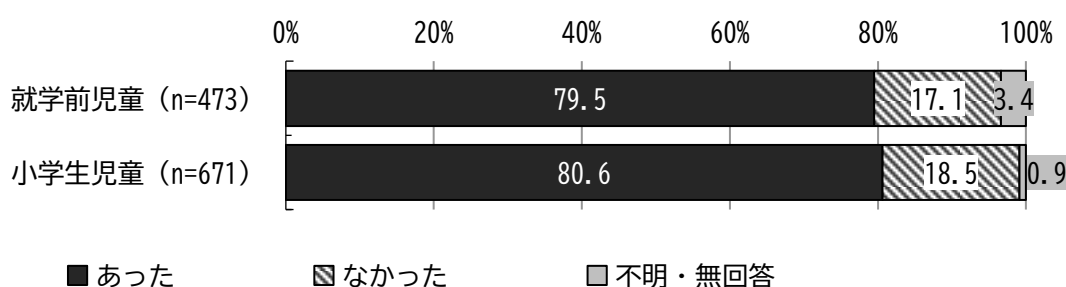
7 病気の際の対応について

就学前児童調査では平日の定期的な教育・保育の事業を利用していると回答した方

(1) この1年間に、宛名のお子さんが病気やケガで通常の事業が利用できなかったことはありますか。

〔就学前児童調査…問 20、小学生児童調査…問 12〕

病気やケガで通常の事業が利用できなかった、または学校を休まなければならなかった経験の有無については、「あった」が就学前児童で 79.5%、小学生児童で 80.6%となっています。



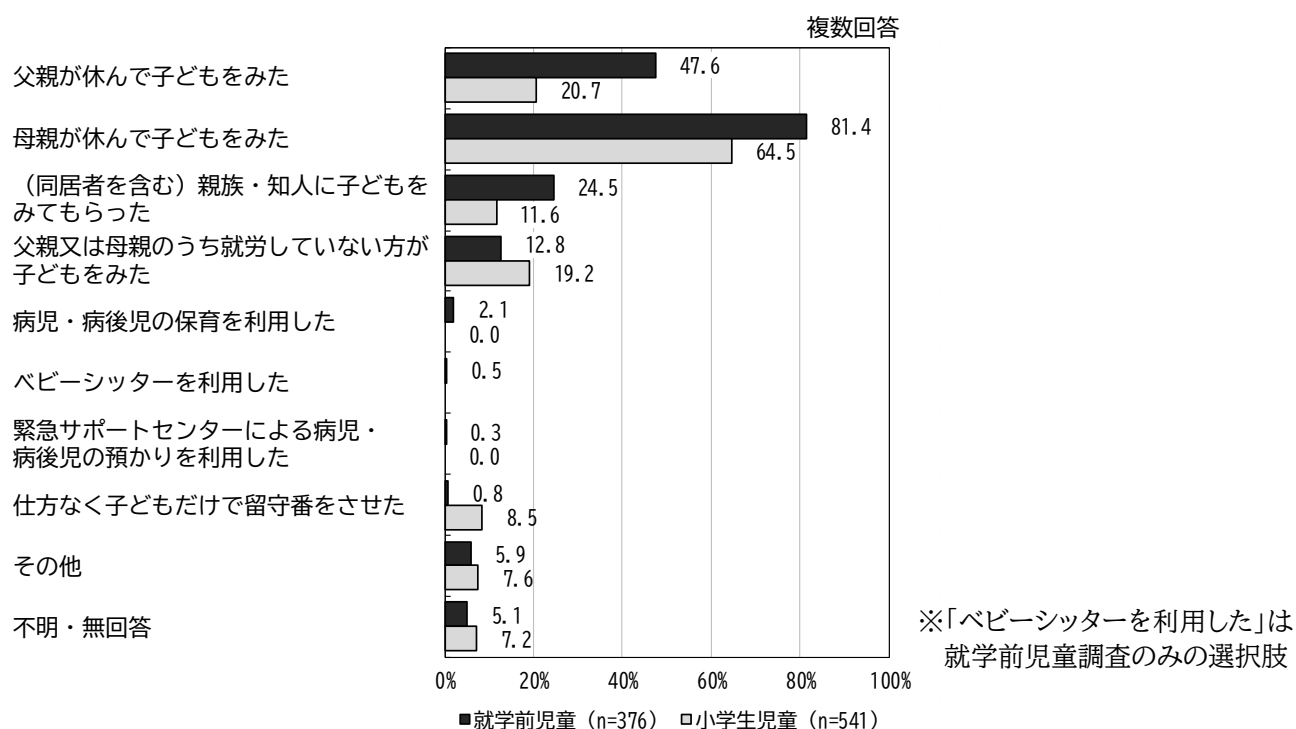
(1)で「あった」を回答した方

(2) 宛名のお子さんが病気やけがで普段利用している教育・保育の事業が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法はどれですか。

〔就学前児童調査…問 20-1、小学生児童調査…問 12-1〕

病気やケガで通常の事業が利用できなかった、または学校を休まなければならなかった場合の対処方法については、就学前児童では「母親が休んで子どもをみた」が 81.4%と最も多く、次いで「父親が休んで子どもをみた」が 47.6%、「(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった」が 24.5%となっています。

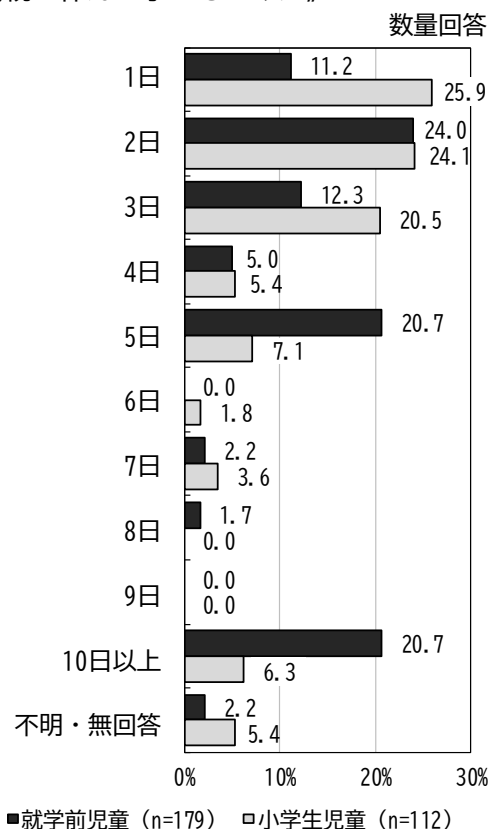
小学生児童では「母親が休んで子どもをみた」が 64.5%と最も多く、次いで「父親が休んで子どもをみた」が 20.7%、「父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた」が 19.2%となっています。



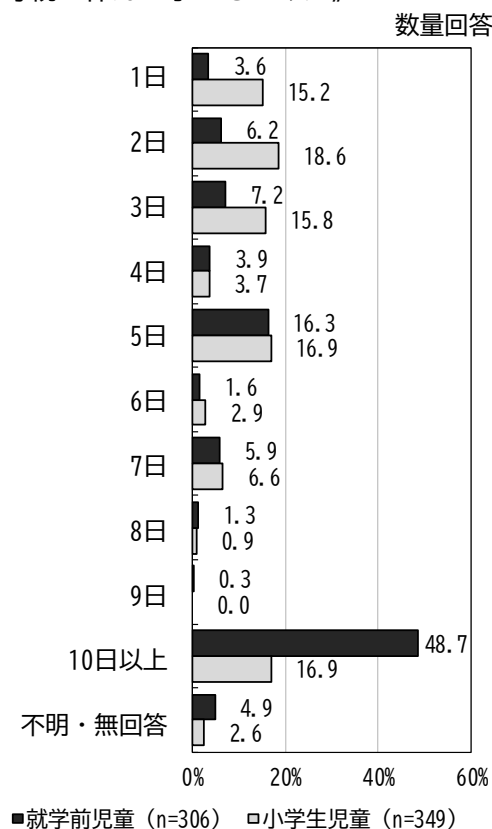
■対処方法ごとの日数(年間)

対処方法ごとの日数については、以下のとおりとなっています。

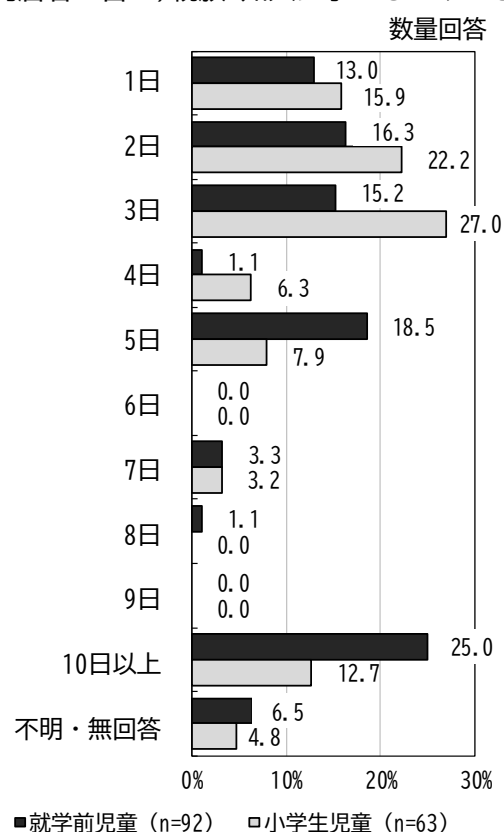
《父親が休んで子どもをみた》



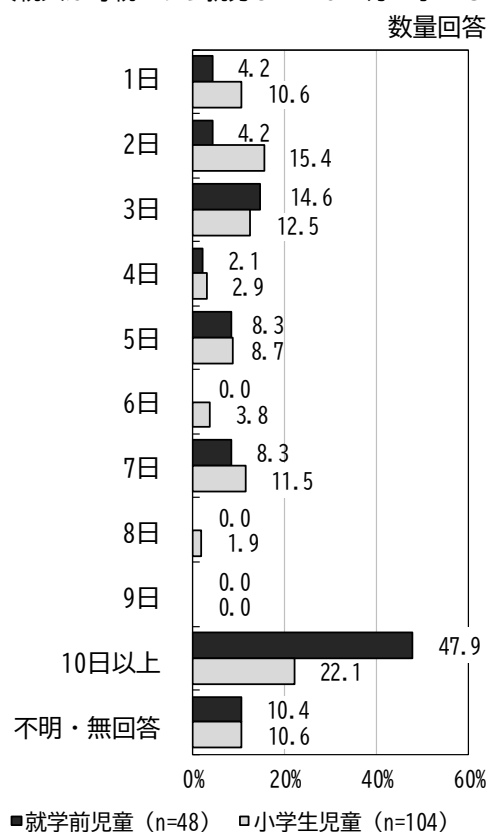
《母親が休んで子どもをみた》



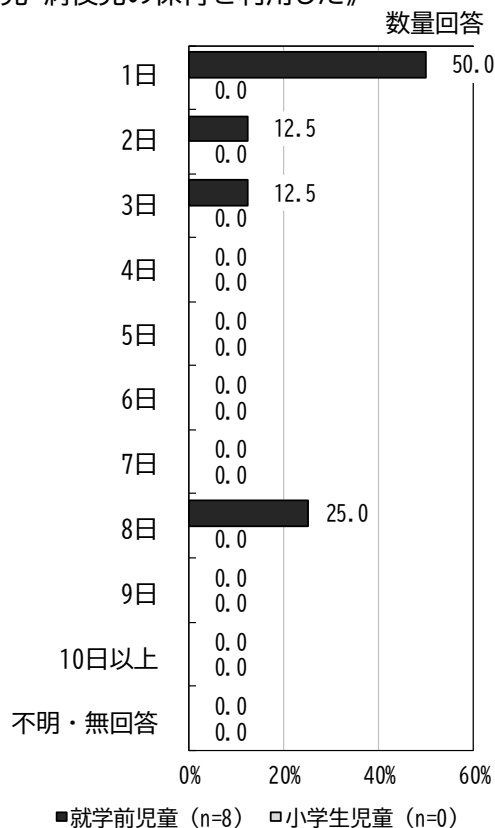
《(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった》



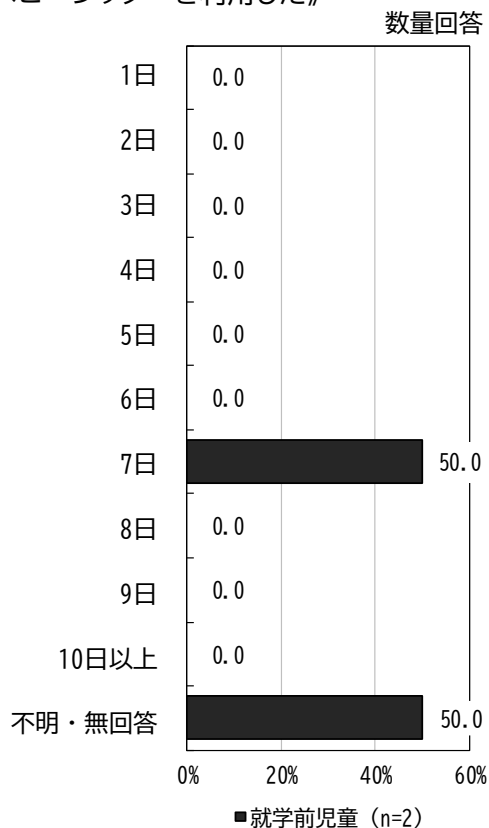
《父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた》



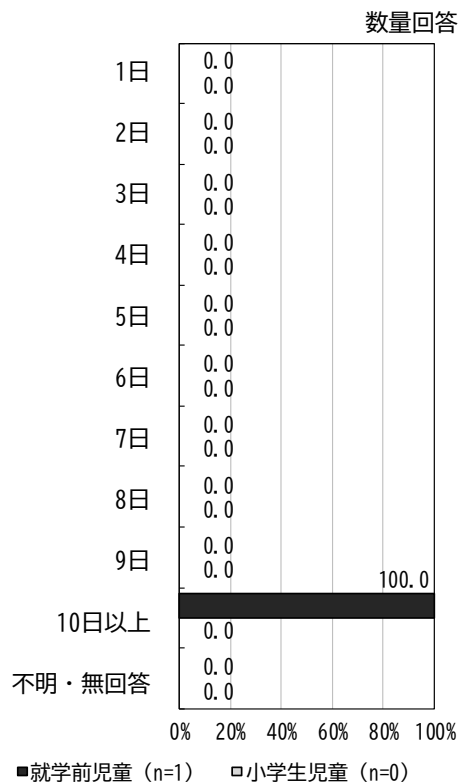
《病児・病後児の保育を利用した》



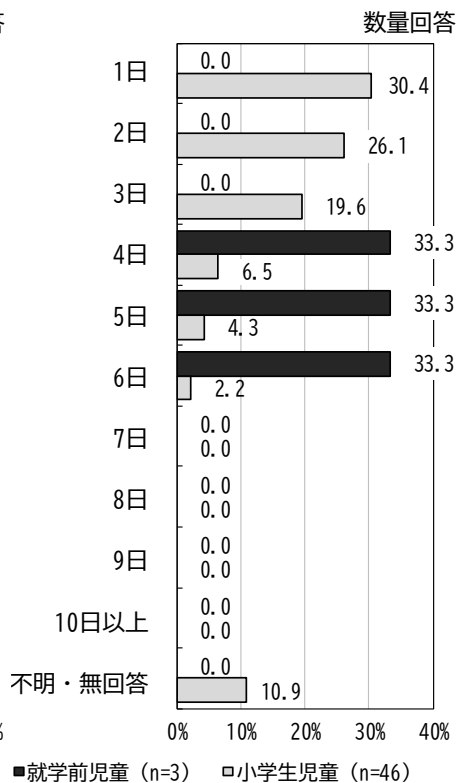
《ベビーシッターを利用した》



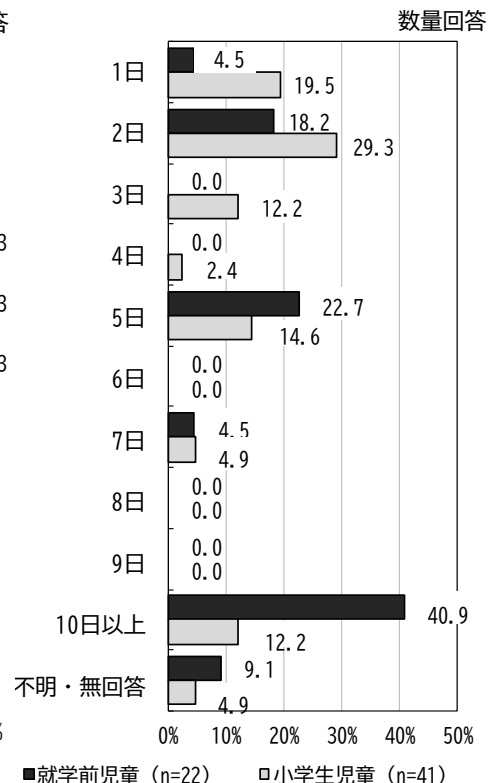
《緊急サポートセンターによる
病児・病後児の預かりを利用した》



《仕方なく子どもだけで留守番をさせた》



《その他》

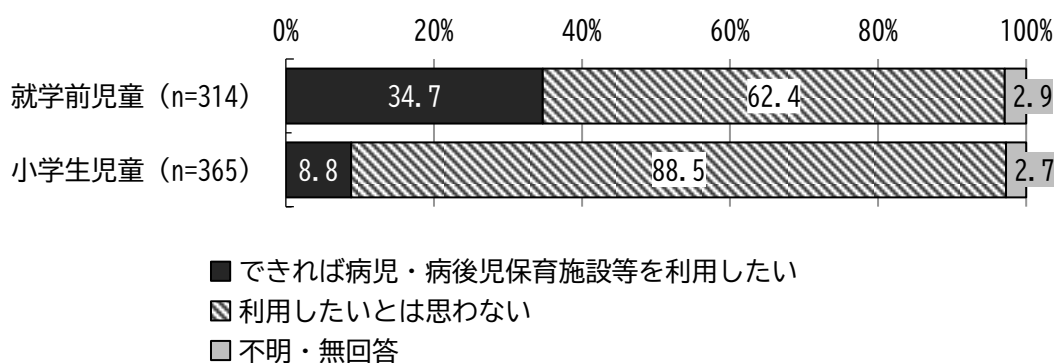


(2)で「父親が休んで子どもをみた」または「母親が休んで子どもをみた」を回答した方

(3)「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。

〔就学前児童調査…問 20-2、小学生児童調査…問 12-2〕

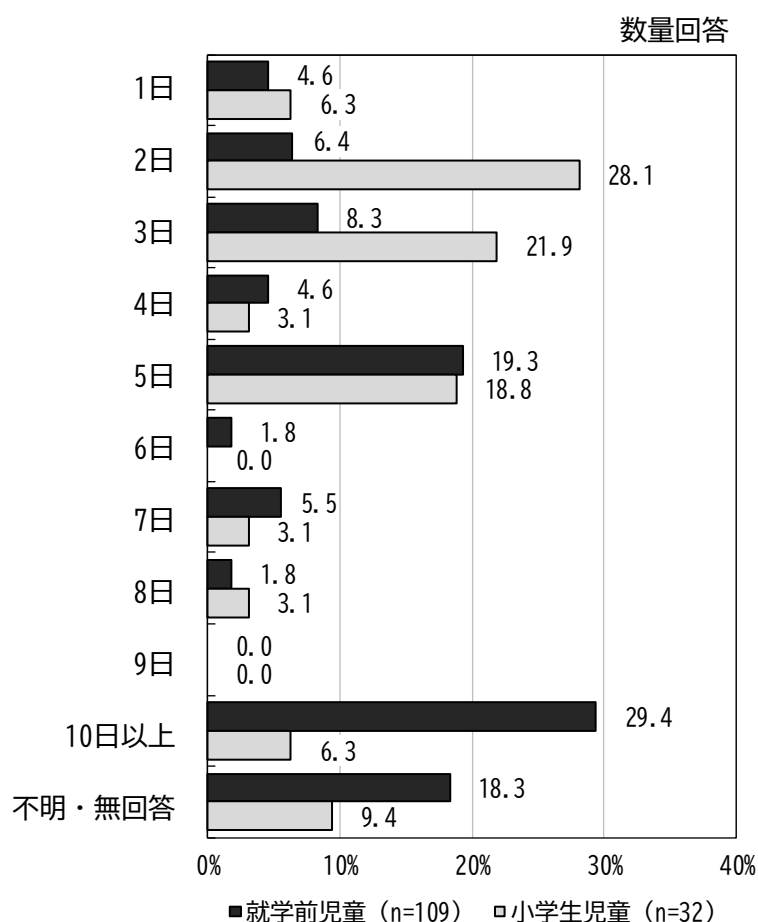
父母のいずれかが休んで子どもをみたと回答した方で、その際『できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい』と思ったかについては、「利用したいとは思わない」が就学前児童で 62.4%、小学生児童で 88.5%となっています。



■病児・病後児保育施設等を利用したいと思った日数

病児・病後児保育施設等を利用したいと思った日数については、就学前児童では「10 日以上」が 29.4%と最も多く、次いで「5日」が 19.3%、「3日」が 8.3%となっています。

小学生児童では「2日」が 28.1%と最も多く、次いで「3日」が 21.9%、「5日」が 18.8%となっています。



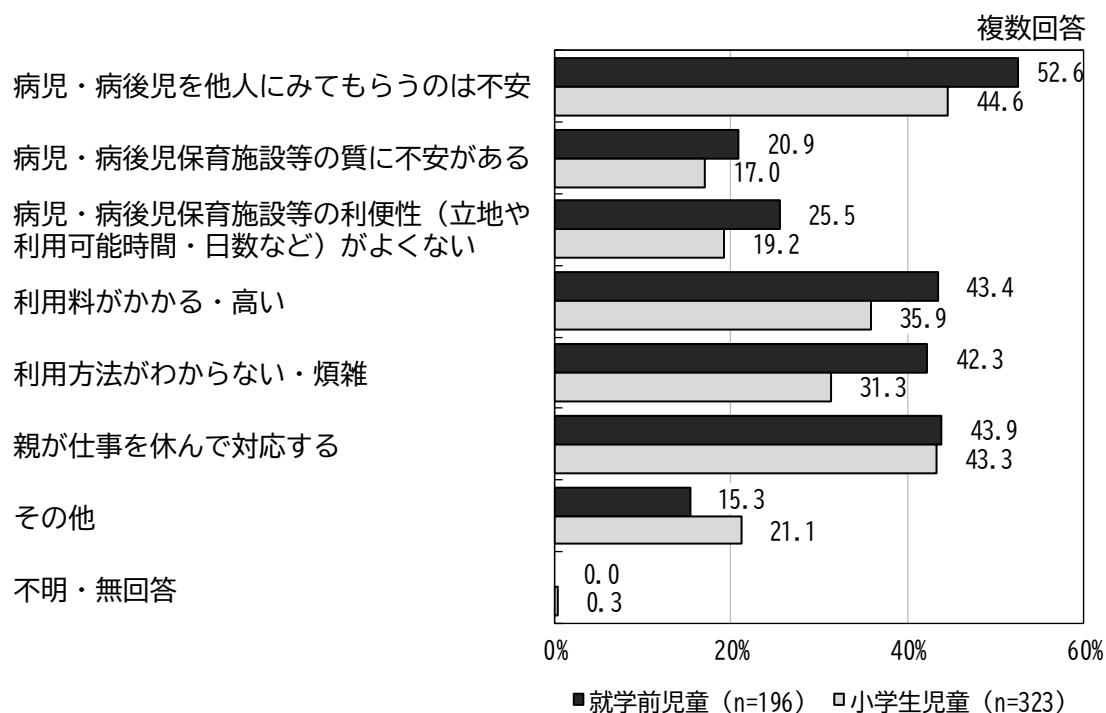
(3)で「利用したいとは思わない」を回答した方

(4) そう思われる理由について○をつけてください。

〔就学前児童調査…問 20-3、小学生児童調査…問 12-3〕

利用したいとは思わない理由については、就学前児童では「病児・病後児を他人にみてもらうのは不安」が 52.6%と最も多く、次いで「親が仕事を休んで対応する」が 43.9%、「利用料がかかる・高い」が 43.4%となっています。

小学生児童では「病児・病後児を他人にみてもらうのは不安」が 44.6%と最も多く、次いで「親が仕事を休んで対応する」が 43.3%、「利用料がかかる・高い」が 35.9%となっています。



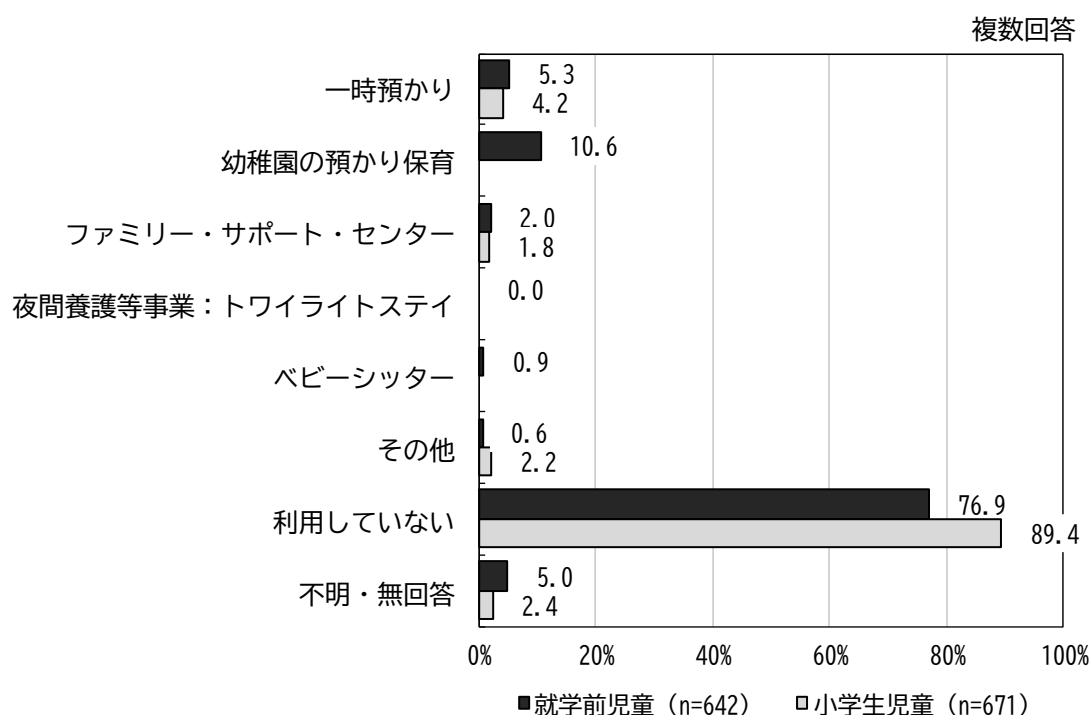
8 不規則の教育・保育事業や、宿泊を伴う一時預かり等の利用について

(1) 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、私用、親の通院、不規則の就労等の目的で不規則に利用している事業はありますか。

〔就学前児童調査…問 21、小学生児童調査…問 13〕

私用、親の通院、不規則の就労等の目的で不規則に利用している事業については、就学前児童では「利用していない」が 76.9%と最も多く、次いで「幼稚園の預かり保育」が 10.6%、「一時預かり」が 5.3%となっています。

小学生児童では「利用していない」が 89.4%と最も多く、次いで「一時預かり」が 4.2%、「ファミリー・サポート・センター」が 1.8%となっています。



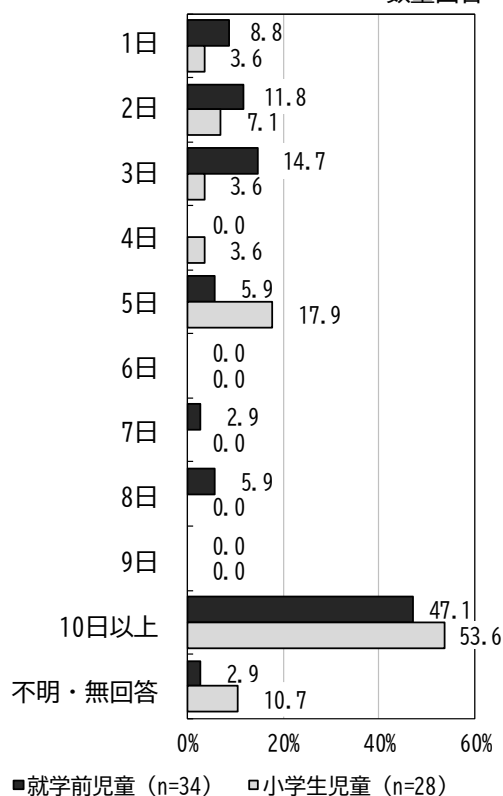
※「幼稚園の預かり保育」「夜間養護等事業：トワイライトステイ」「ベビーシッター」は就学前児童調査のみの選択肢

■利用したい日数(年間)

利用したい事業ごとの日数については、以下のとおりとなっています。

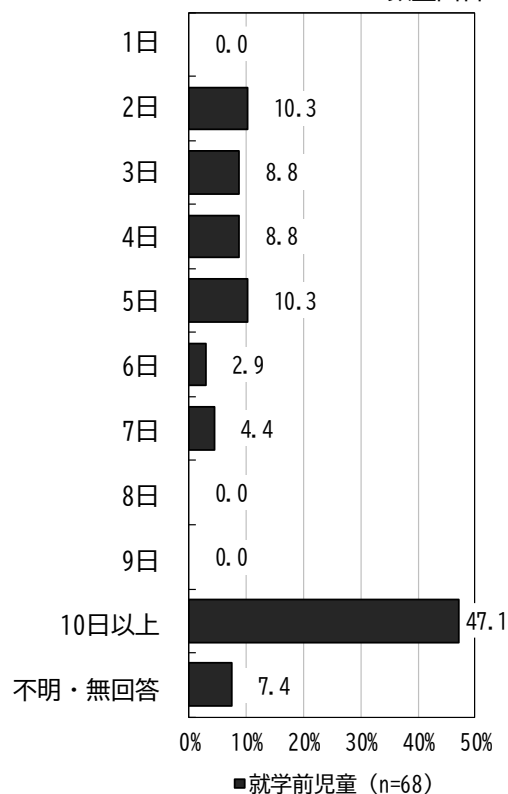
《一時預かり》

数量回答



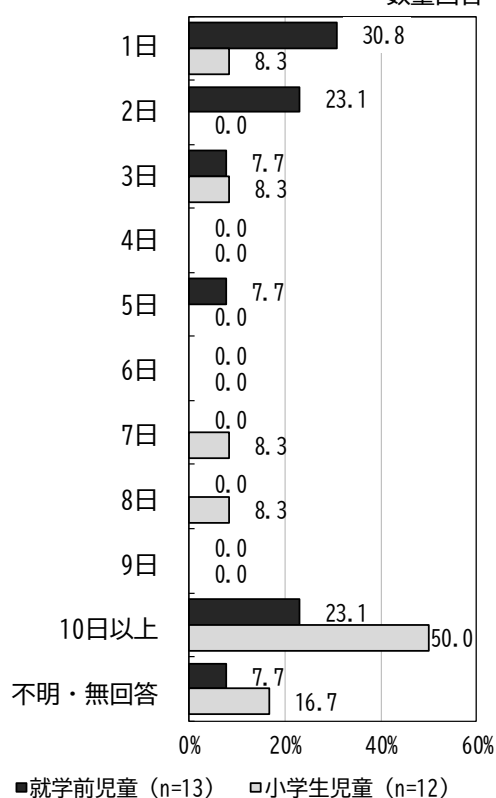
《幼稚園の預かり保育》

数量回答



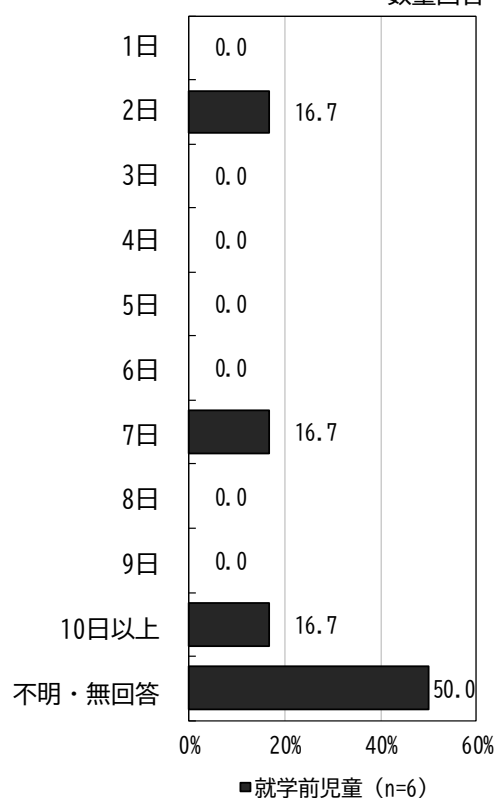
《ファミリー・サポート・センター》

数量回答



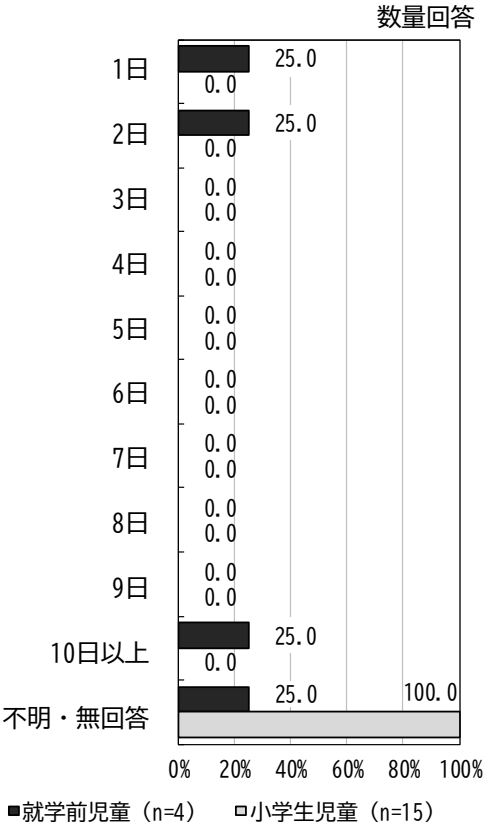
《ベビーシッター》

数量回答



※夜間養護等事業：トワイライトステイの回答の対象者はいませんでした。

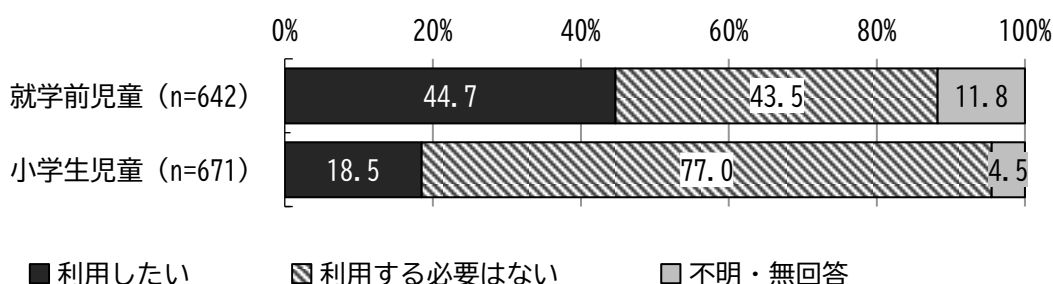
《その他》



(2) 宛名のお子さんについて、私用、親の通院、不特定の就労等の目的で、年間何日くらい不特定の教育・保育事業を利用する必要があると思いますか。

〔就学前児童調査…問 22、小学生児童調査…問 14〕

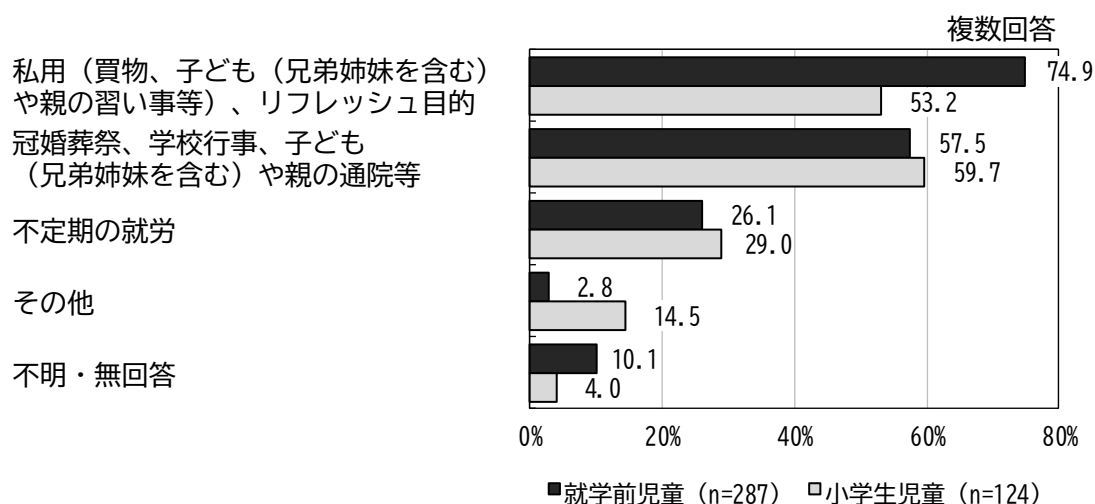
不特定に事業を利用する必要の有無については、就学前児童では「利用したい」が 44.7%、小学生児童では「利用する必要はない」が 77.0%となっています。



■利用したい理由

利用したい理由については、就学前児童では「私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ目的」が 74.9%と最も多く、次いで「冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院等」が 57.5%、「不特定の就労」が 26.1%となっています。

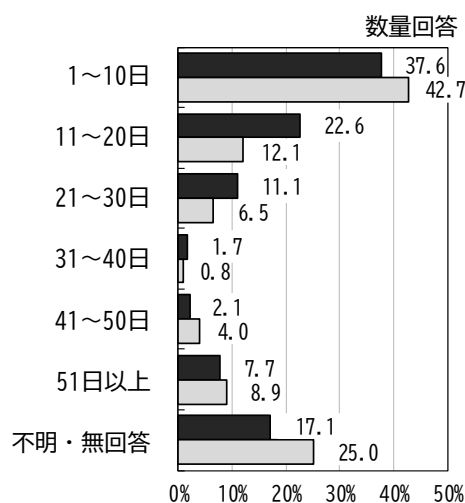
小学生児童では「冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院等」が 59.7%と最も多く、次いで「私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ目的」が 53.2%、「不特定の就労」が 29.0%となっています。



■事業を利用したい日数(年間)

事業を利用したい日数については、以下のとおりとなっています。

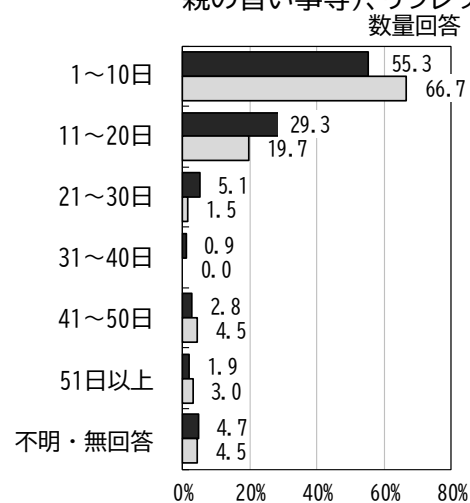
《年間合計日数》



■就学前児童 (n=287) □小学生児童 (n=124)

《私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や

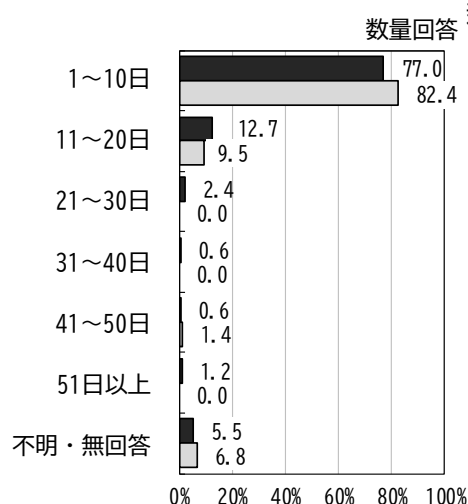
親の習い事等)、リフレッシュ目的》



■就学前児童 (n=215) □小学生児童 (n=66)

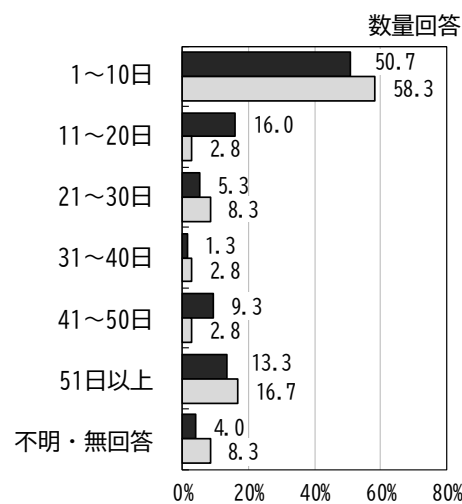
《冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や

親の通院等》



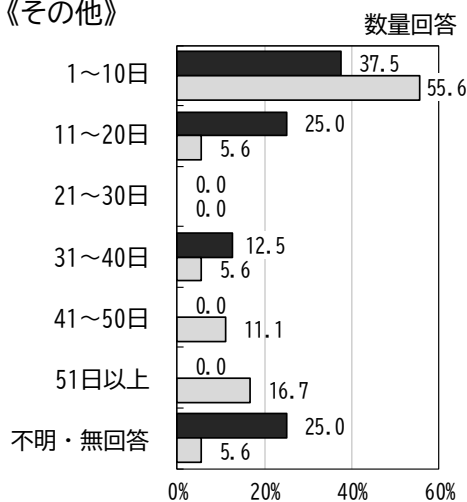
■就学前児童 (n=165) □小学生児童 (n=74)

《不定期の就労》



■就学前児童 (n=75) □小学生児童 (n=36)

《その他》

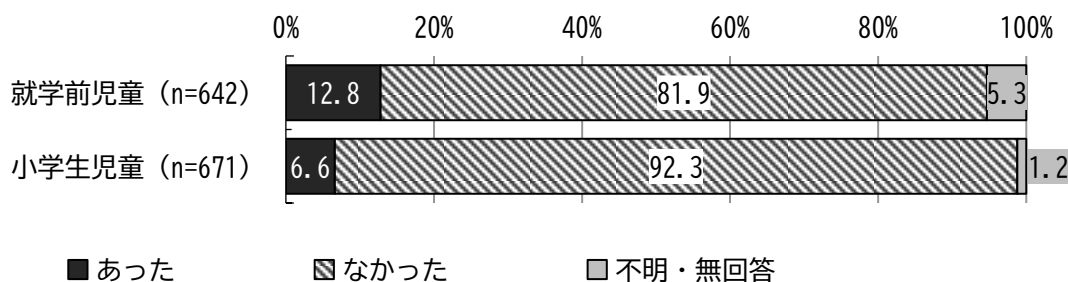


■就学前児童 (n=8) □小学生児童 (n=18)

(3) この1年間に、保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族の病気など)により、宛名のお子さんを泊まりがけで保護者以外にみてもらわなければならないことはありましたか(預け先が見つからなかった場合も含みます)。

〔就学前児童調査…問 23、小学生児童調査…問 15〕

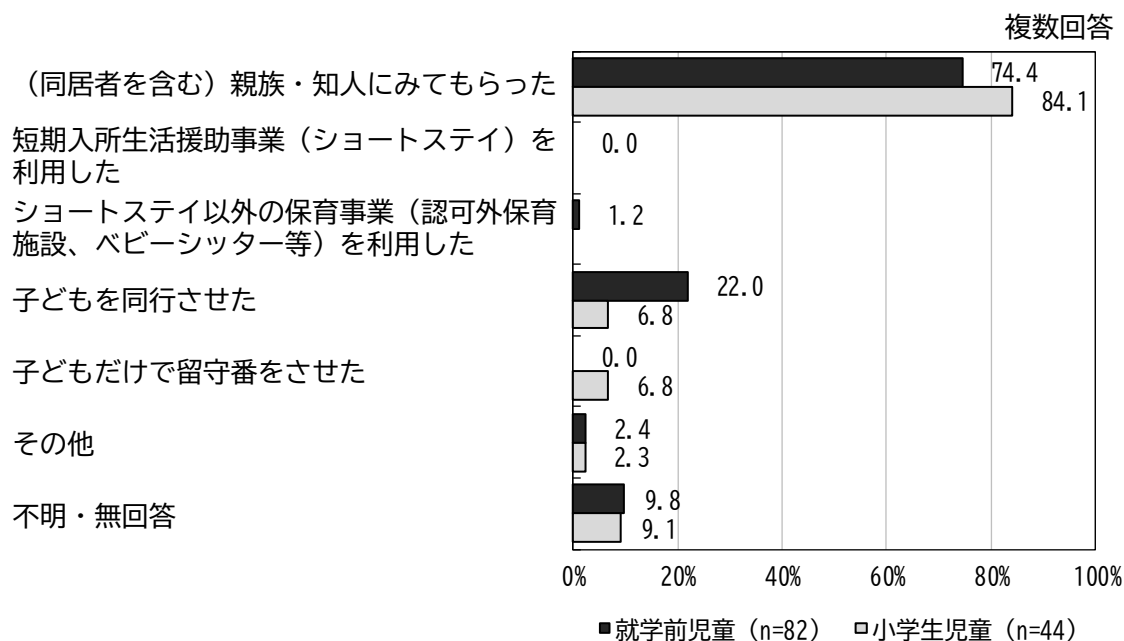
この1年間に、子どもを泊まりがけで保護者以外にみてもらった経験の有無については、「なかった」が就学前児童で 81.9%、小学生児童で 92.3%となっています。



■「あった」を回答した方の対処方法

対処方法については、就学前児童では「(同居者を含む)親族・知人にみてもらった」が 74.4%と最も多く、次いで「子どもを同行させた」が 22.0%、「ショートステイ以外の保育事業(認可外保育施設、ベビーシッター等)を利用した」が 1.2%となっています。

小学生児童では「(同居者を含む)親族・知人にみてもらった」が 84.1%と最も多くなっています。

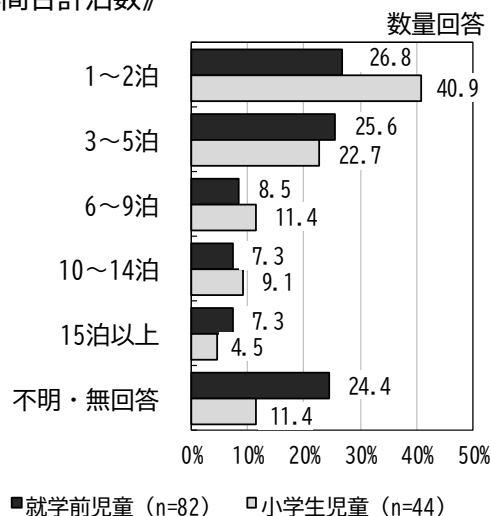


※「短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した」「ショートステイ以外の保育事業(認可外保育施設、ベビーシッター等)を利用した」は就学前児童調査のみの選択肢

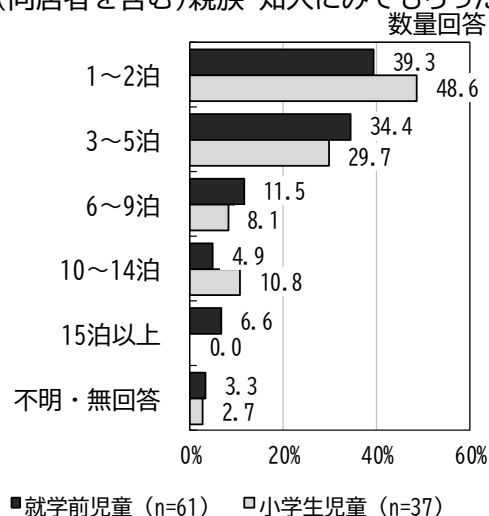
■預け先ごとの泊数(年間)

預け先ごとの泊数については、以下のとおりとなっています。

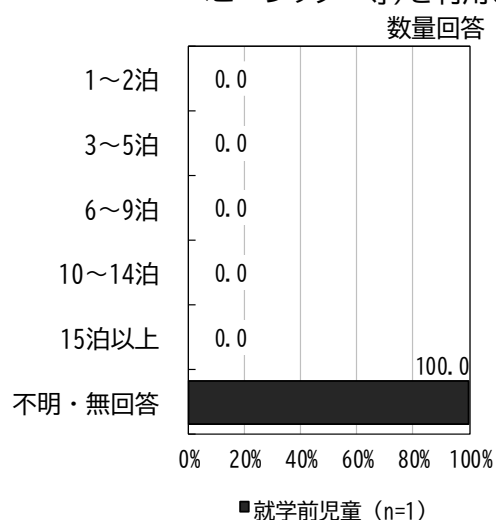
《年間合計泊数》



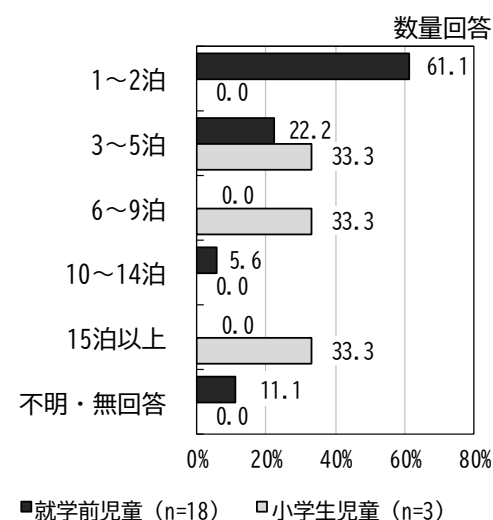
《(同居者を含む)親族・知人にみてもらった》



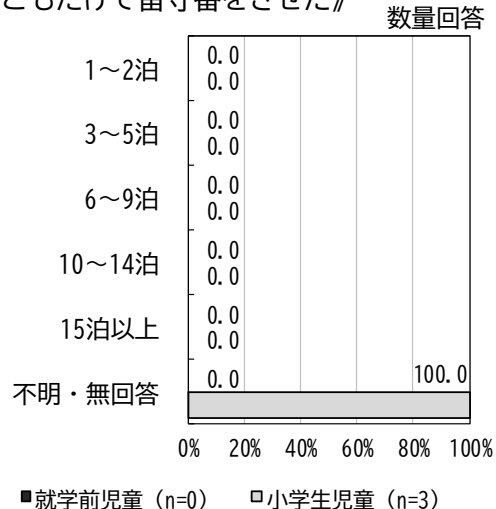
《ショートステイ以外の保育事業(認可外保育施設、ベビーシッター等)を利用した》



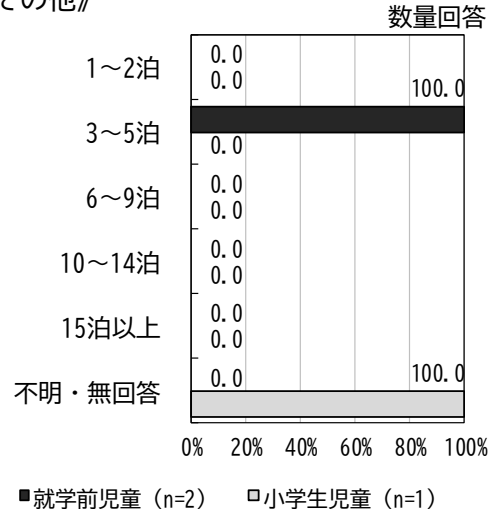
《子どもを同行させた》



《子どもだけで留守番をさせた》



《その他》



※就学前児童の「短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した」の回答の対象者はいませんでした。

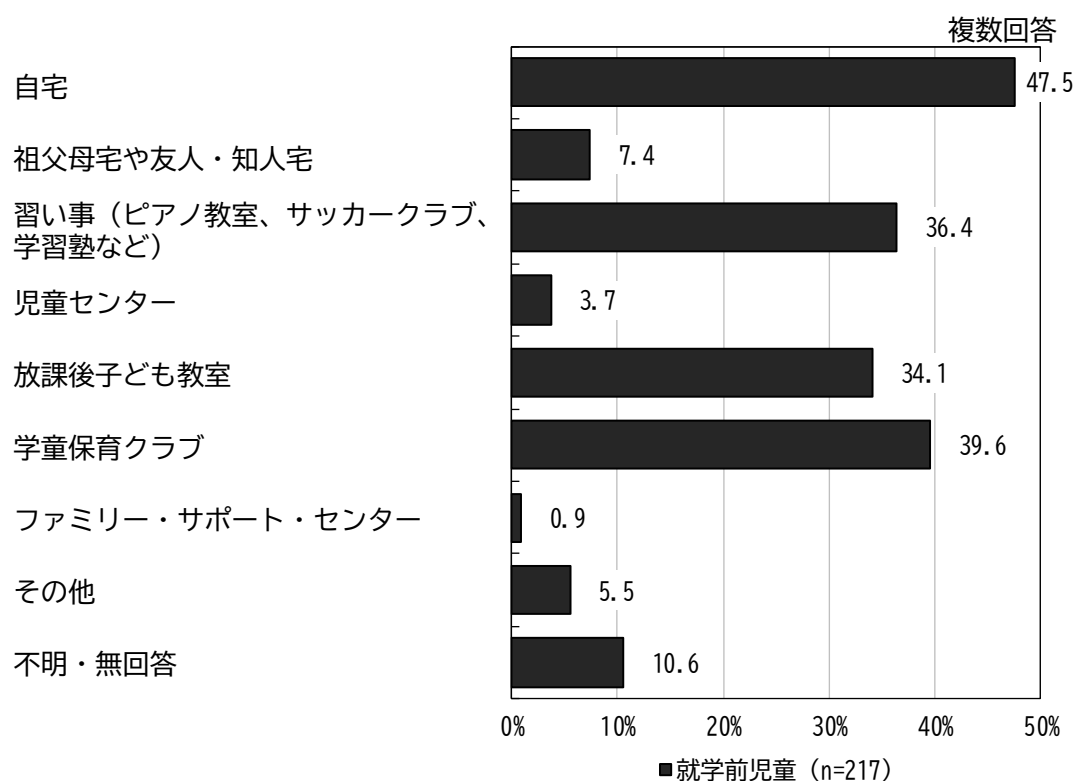
9-1 小学校就学後の放課後の過ごし方について(就学前)

宛名のお子さんが今年度5歳、6歳になる方

(1) 宛名のお子さんについて、小学校低学年(1～3年生)のうちは、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

〔就学前児童調査…問 24〕

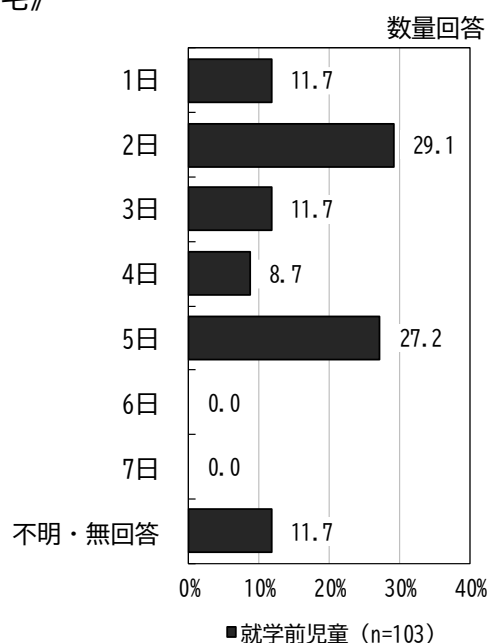
小学校低学年のうちに放課後の時間を過ごさせたいと思う場所については、「自宅」が47.5%と最も多く、次いで「学童保育クラブ」が39.6%、「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)」が36.4%となっています。



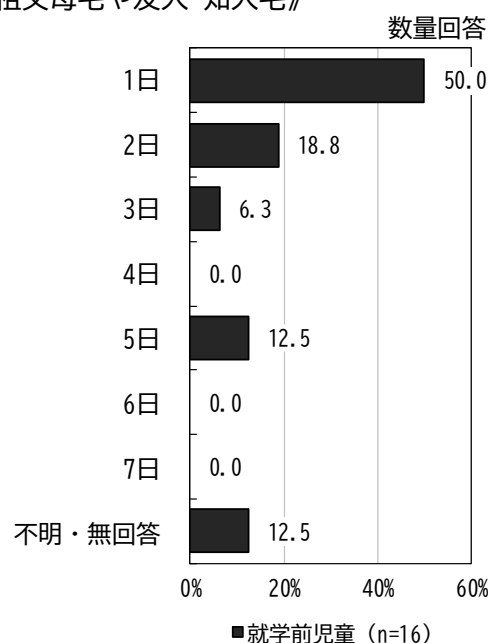
■小学校低学年(1～3年生)の間、過ごさせたい場所の週当たりの日数

過ごさせたいと思う場所ごとの週当たりの日数については、以下のとおりとなっています。

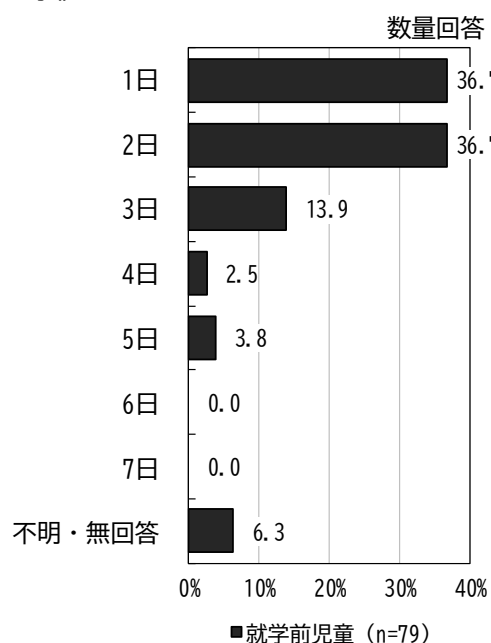
《自宅》



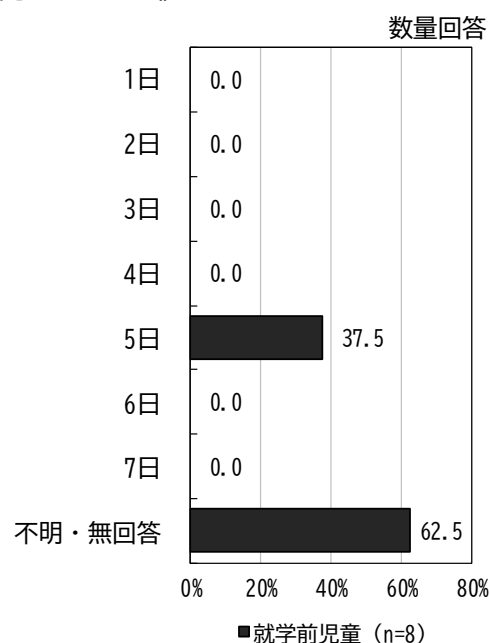
《祖父母宅や友人・知人宅》



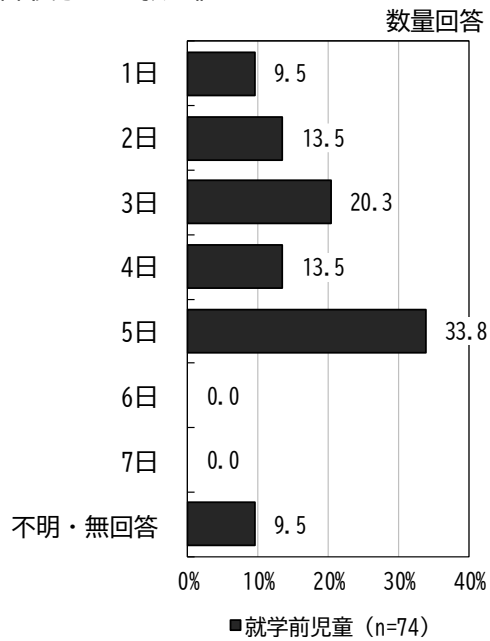
《習い事》



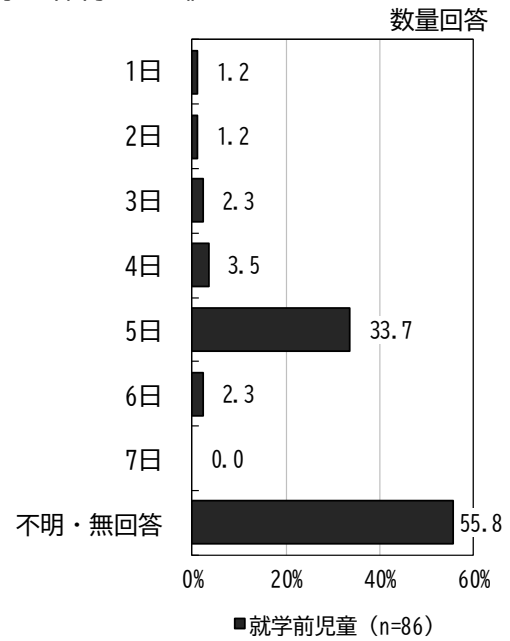
《児童センター》



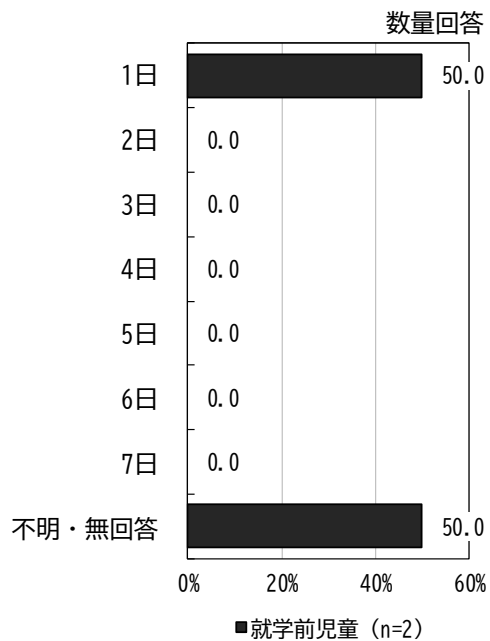
《放課後子ども教室》



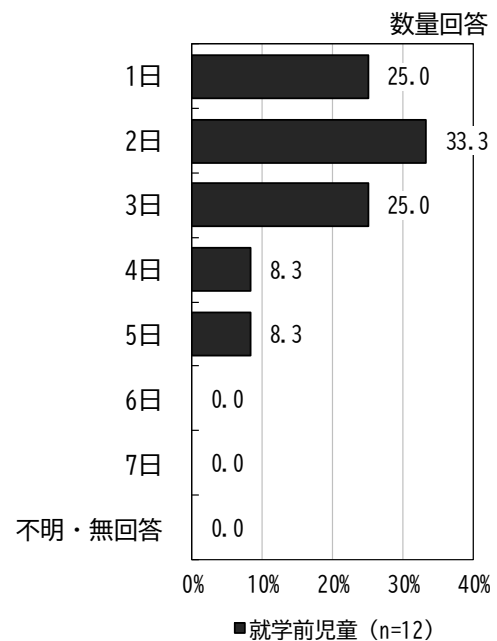
《学童保育クラブ》



《ファミリー・サポート・センター》



《その他》

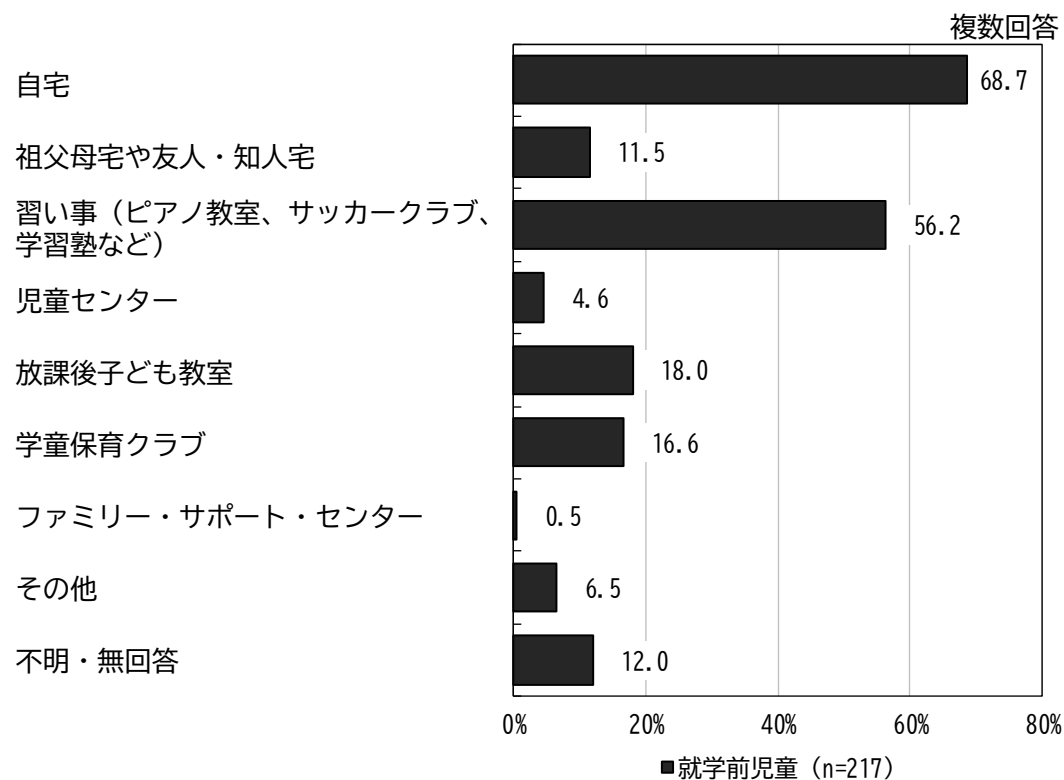


宛名のお子さんが今年度5歳、6歳になる方

(2) 宛名のお子さんについて、小学校高学年(4～6年生)になったら、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

〔就学前児童調査…問 25〕

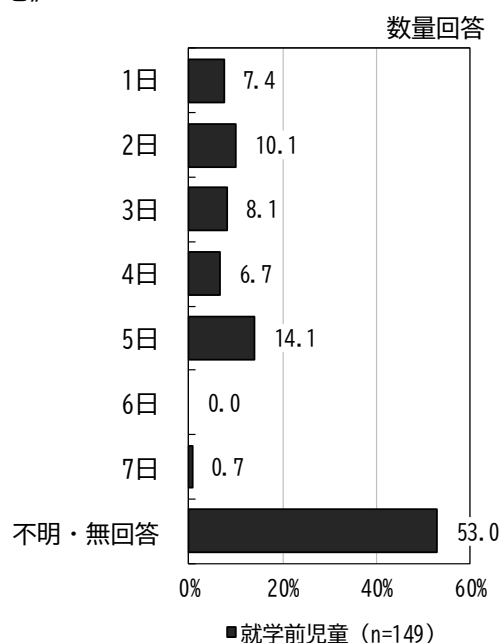
小学校高学年になったら、放課後の時間を過ごさせたいと思う場所については、「自宅」が 68.7%と最も多く、次いで「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)」が 56.2%、「放課後子ども教室」が 18.0%となっています。



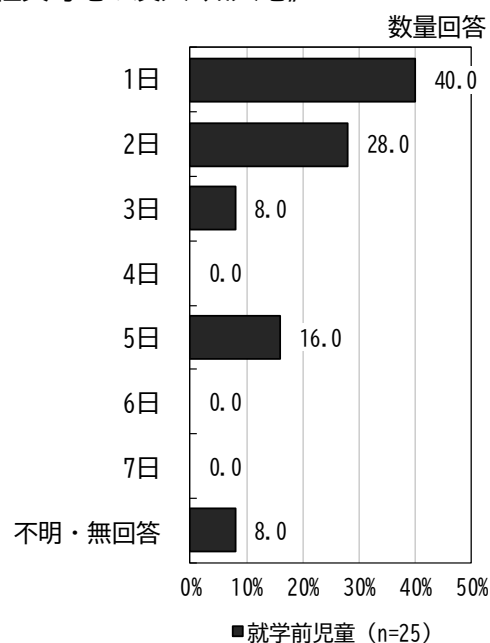
■小学校高学年(4～6年生)の間、過ごさせたい場所の週当たりの日数

過ごさせたいと思う場所ごとの週当たりの日数については、以下のとおりとなっています。

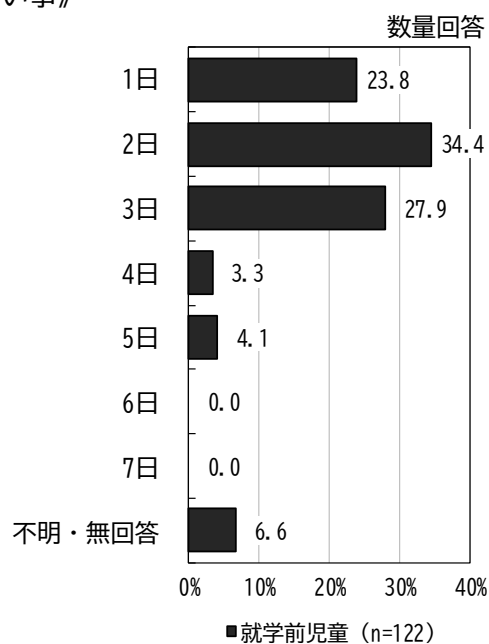
《自宅》



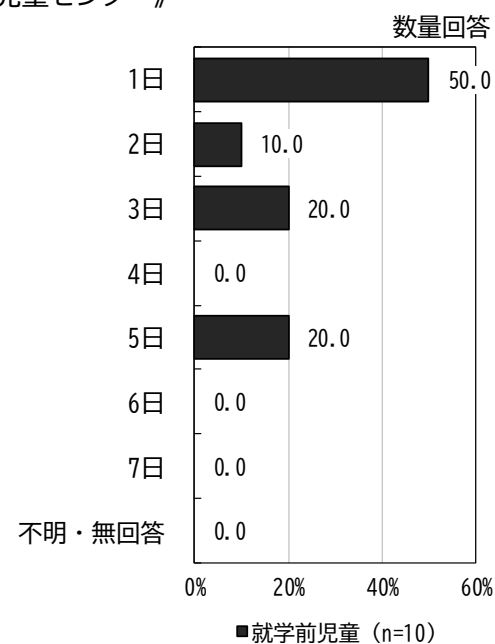
《祖父母宅や友人・知人宅》



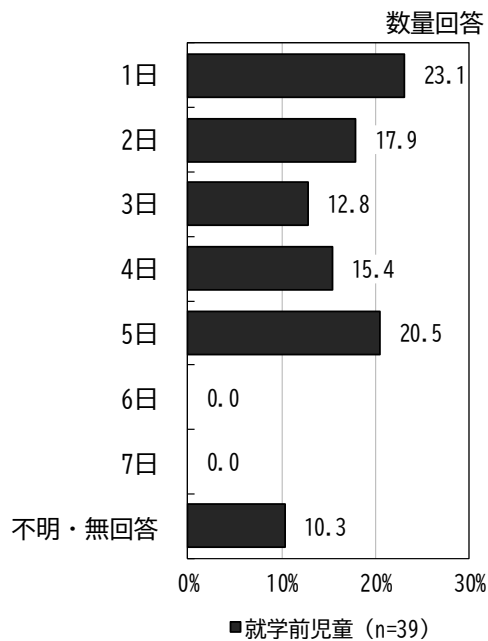
《習い事》



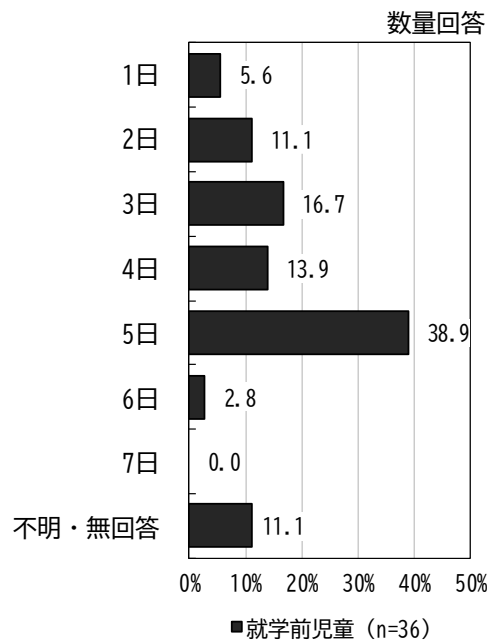
《児童センター》



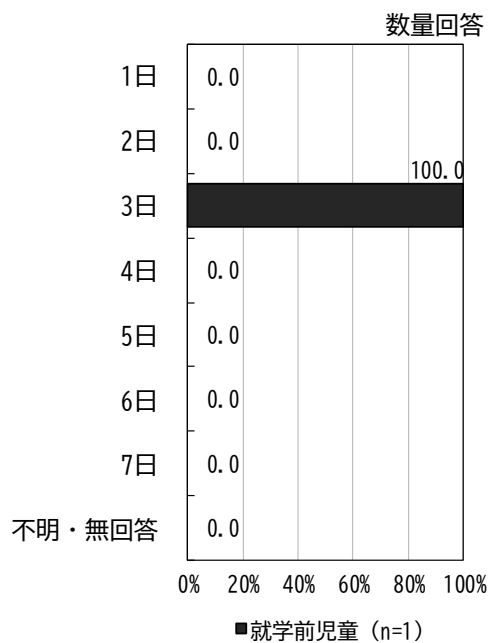
《放課後子ども教室》



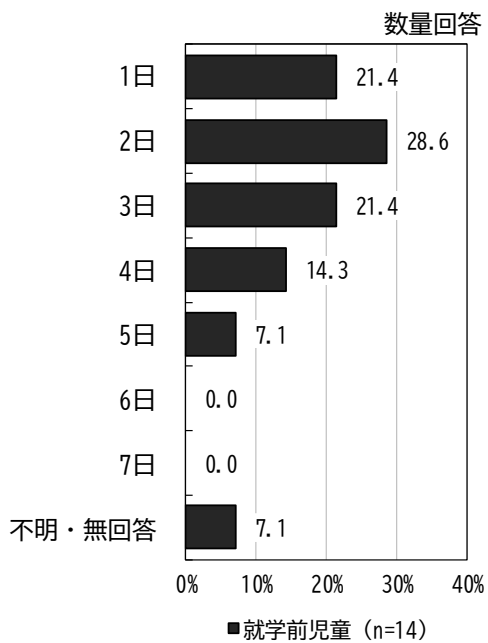
《学童保育クラブ》



《ファミリー・サポート・センター》



《その他》

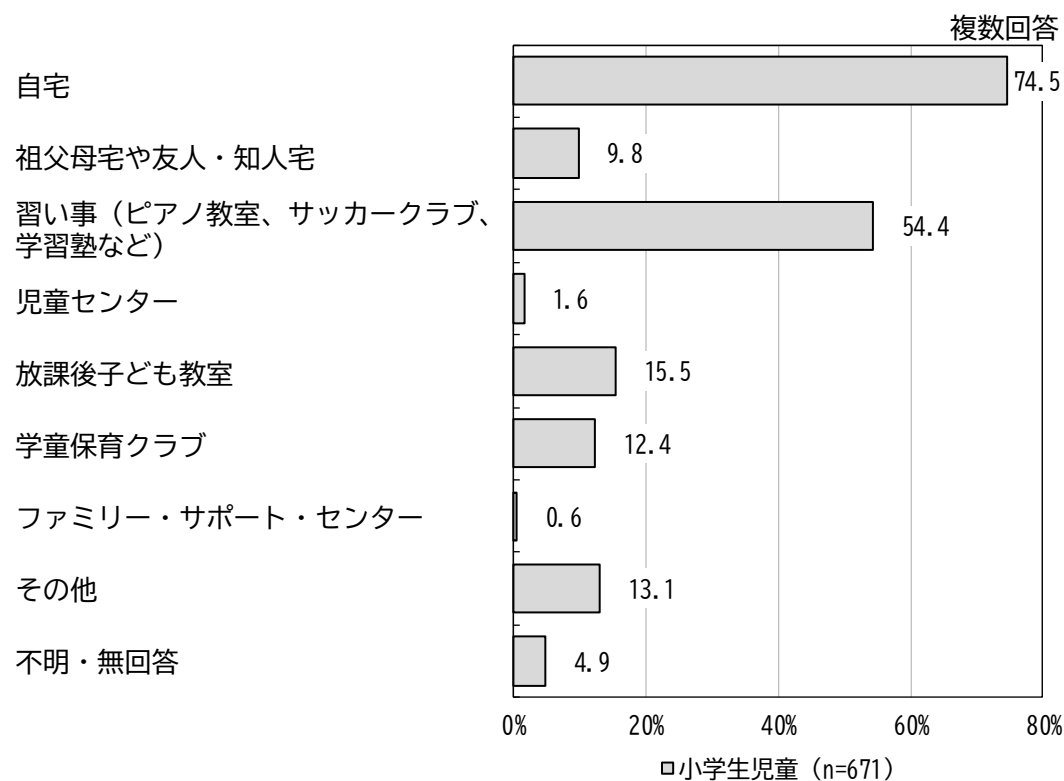


9-2 放課後の過ごし方について(小学生)

(1) 宛名のお子さんは、放課後(平日の小学校終了後)の時間を、現在、どのように過ごしていますか。

〔小学生児童調査…問 16〕

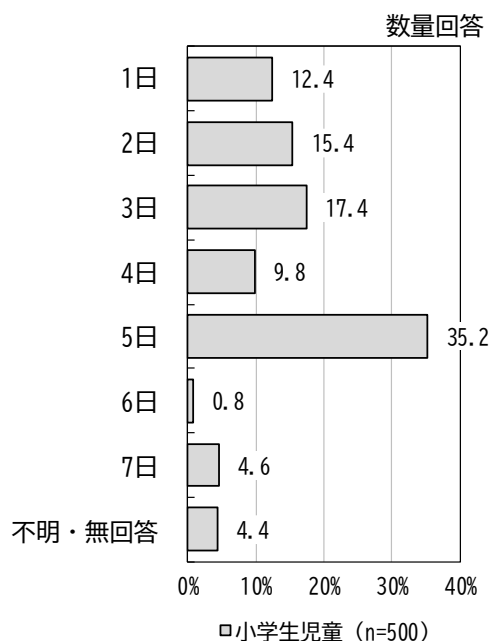
放課後の時間をどのように過ごしているかについては、「自宅」が 74.5%と最も多く、次いで「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)」が 54.4%、「放課後子ども教室」が 15.5%となっています。



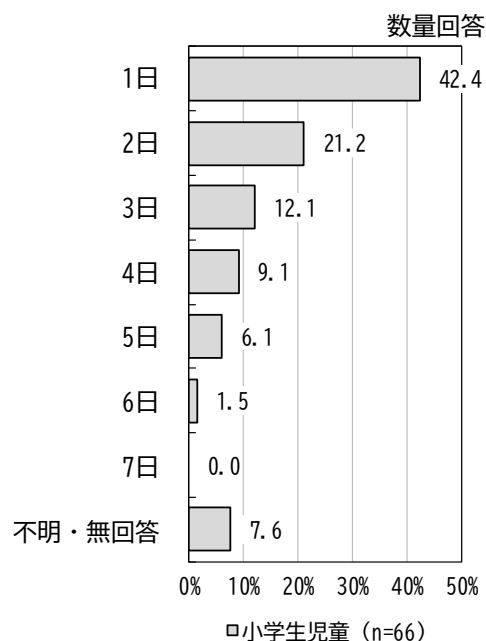
■過ごしている場所ごとの週当たりの日数

過ごしている場所ごとの週当たりの日数については、以下のとおりとなっています。

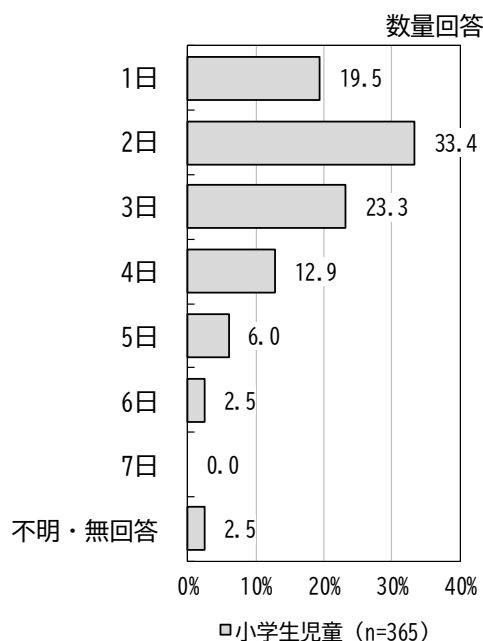
《自宅》



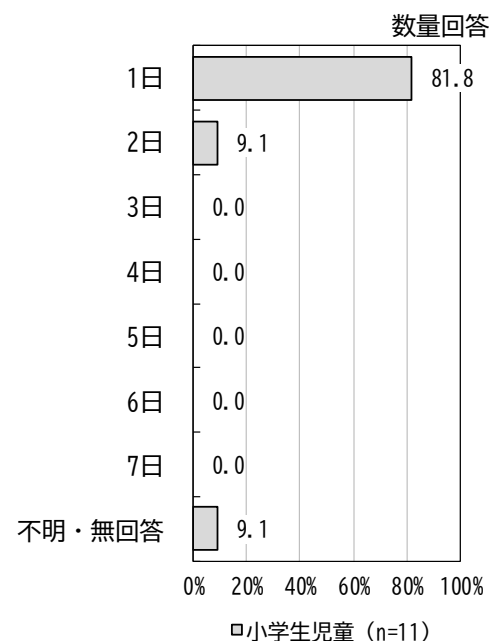
《祖父母宅や友人・知人宅》



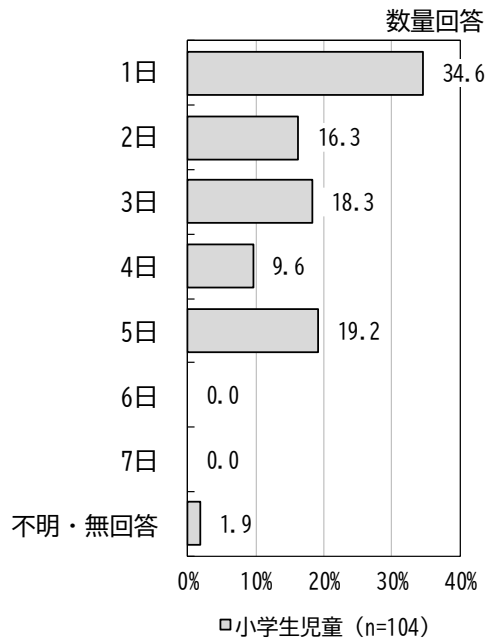
《習い事》



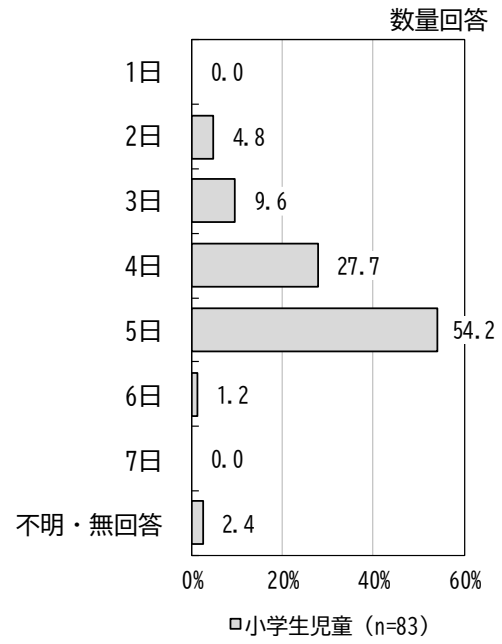
《児童センター》



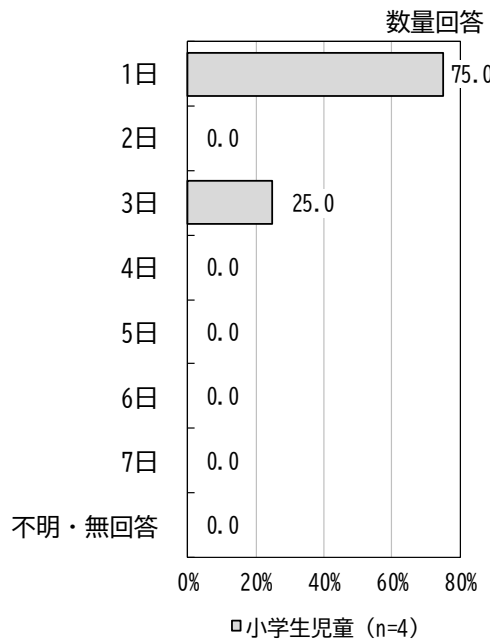
《放課後子ども教室》



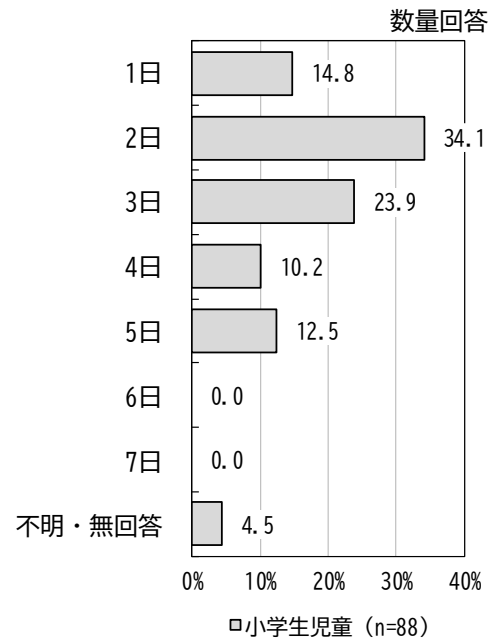
《学童保育クラブ》



《ファミリー・サポート・センター》



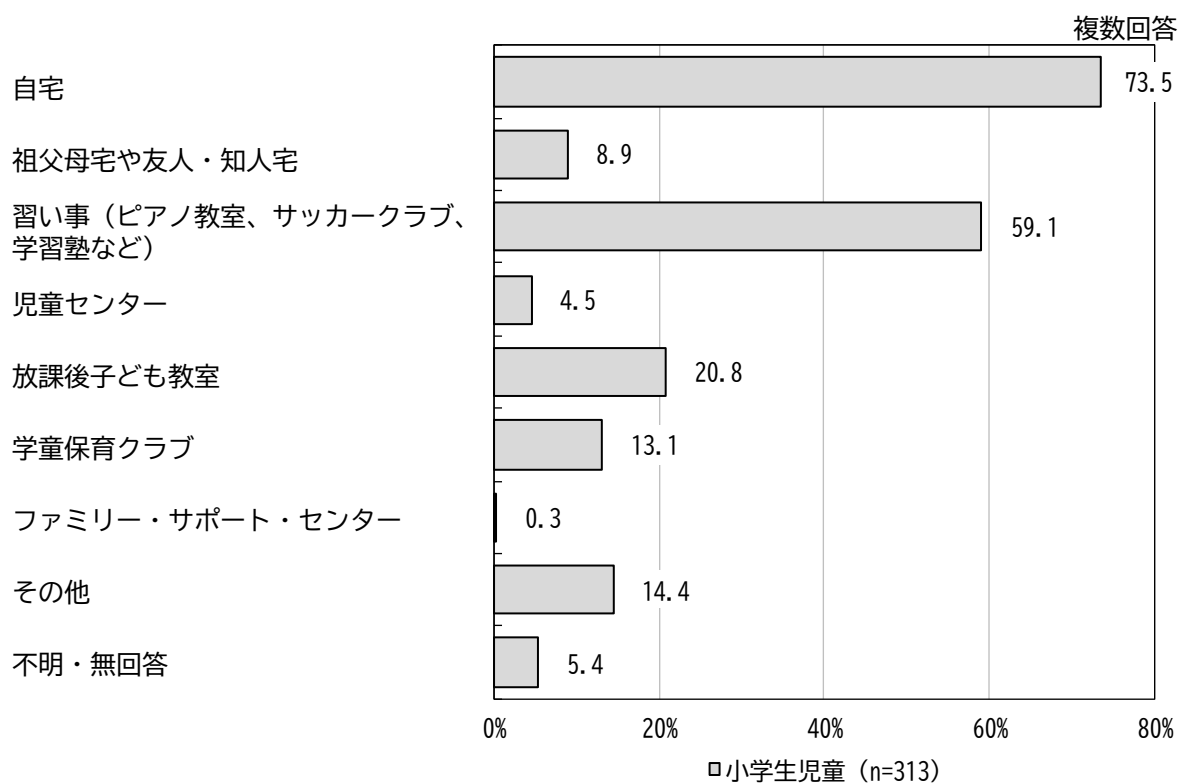
《その他》



(2) 宛名のお子さんが、1～3年生の方に伺います。宛名のお子さんについて、小学校高学年(4～6年生)になったら、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

〔小学生児童調査…問 17〕

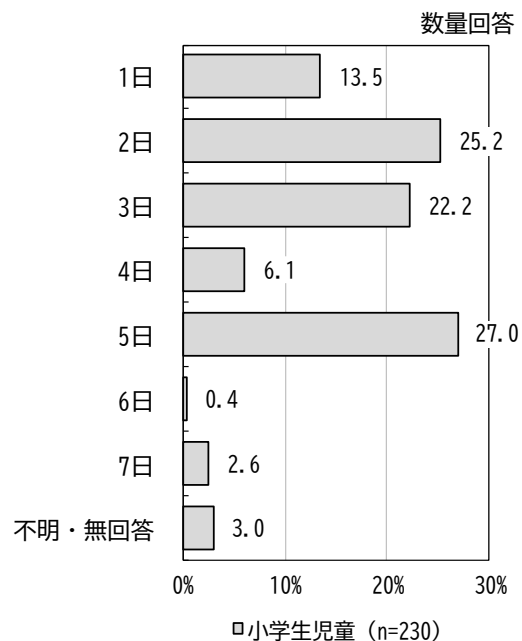
小学校低学年の方で、小学校高学年になったら、放課後の時間を過ごさせたいと思う場所については、「自宅」が73.5%で最も多く、次いで「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)」が59.1%、「放課後子ども教室」が20.8%となっています。



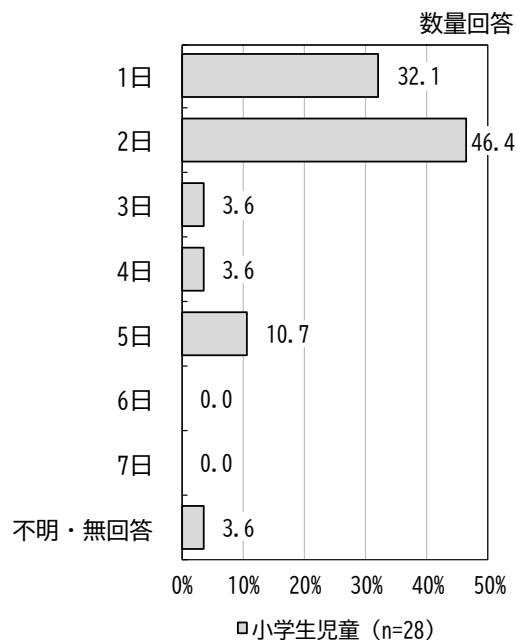
■小学校高学年(4～6年生)の間、過ごさせたいと思う場所ごとの週当たりの日数

過ごさせたいと思う場所ごとの週当たりの日数については、以下のとおりとなっています。

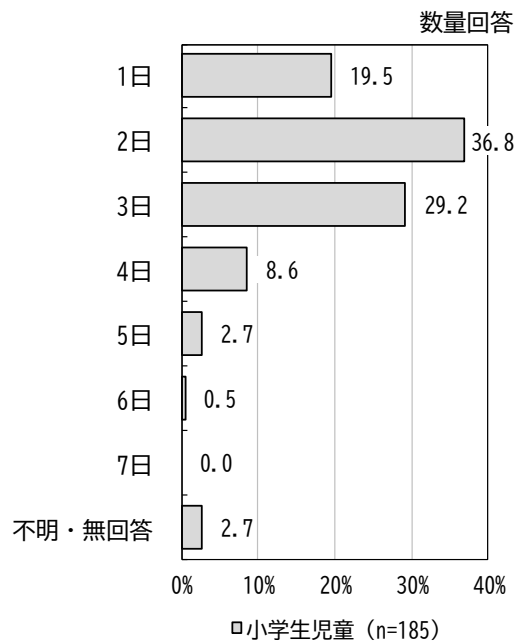
《自宅》



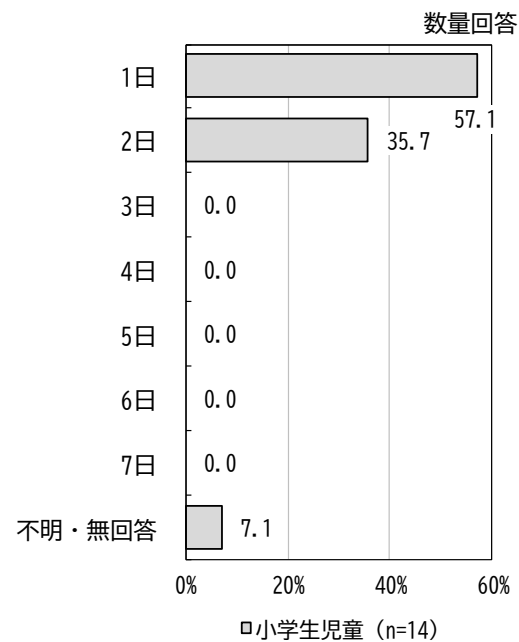
《祖父母宅や友人・知人宅》



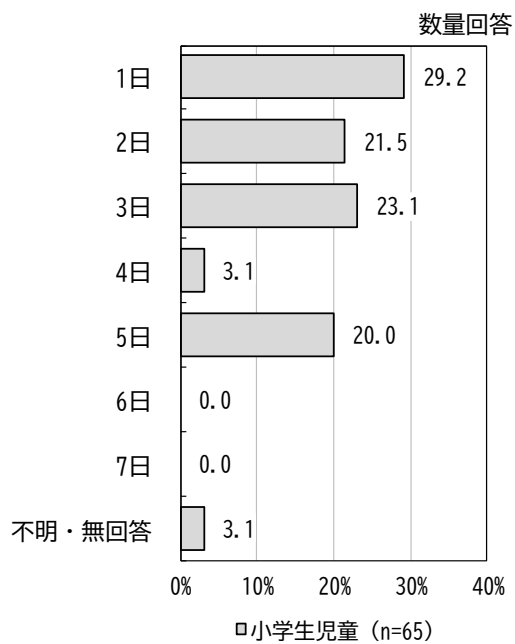
《習い事》



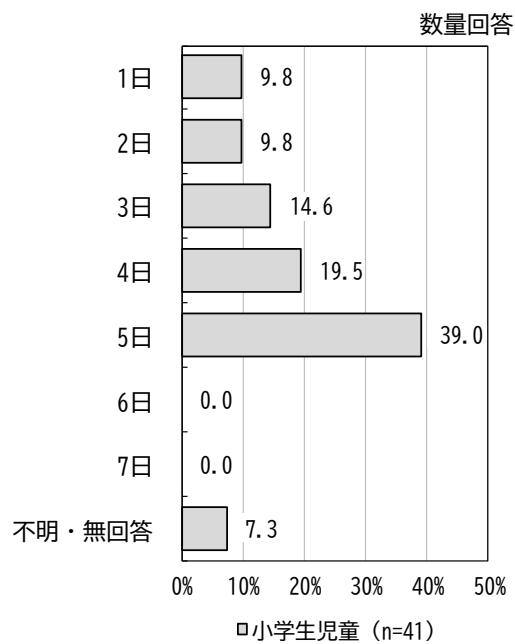
《児童センター》



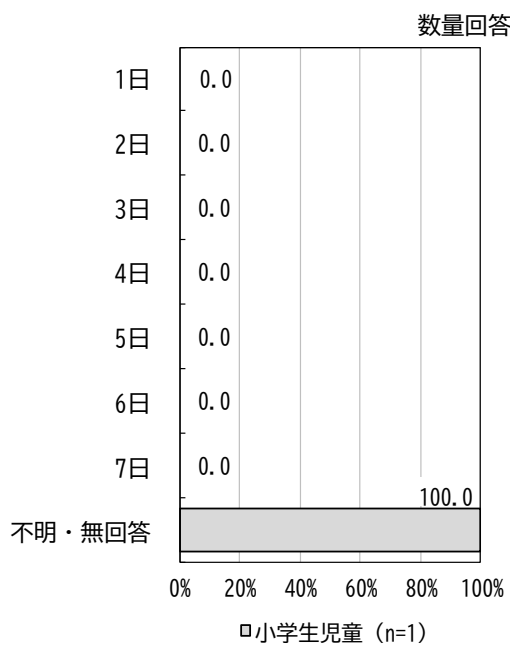
《放課後子ども教室》



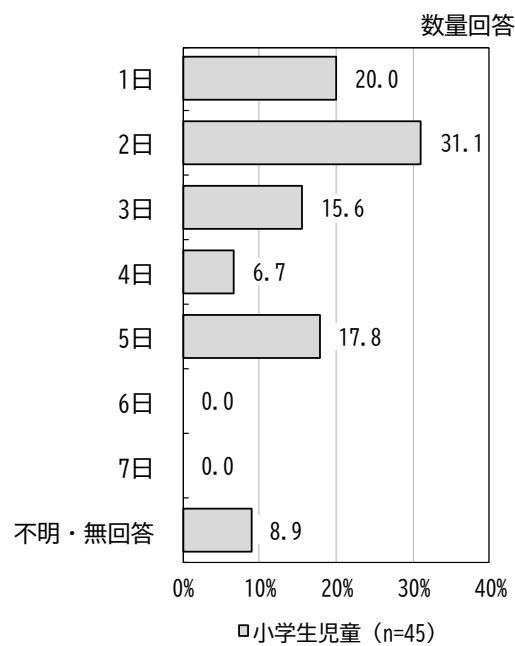
《学童保育クラブ》



《ファミリー・サポート・センター》



《その他》



(1)または(2)で「学童保育クラブ」と回答した方

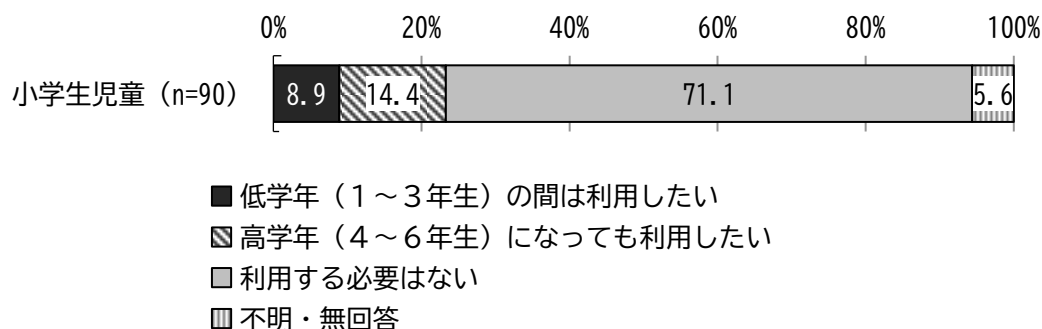
(3) 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、学童保育クラブの利用希望はありますか。

※なお、事業の利用には、一定の利用料がかかります。

〔小学生児童調査…問 17-1〕

①土曜日

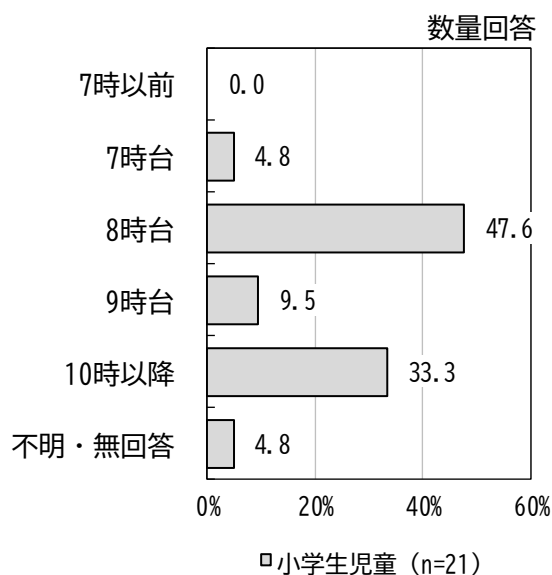
土曜日の学童保育クラブの利用希望については、「利用する必要はない」が 71.1%と最も多く、次いで「高学年(4～6年生)になっても利用したい」が 14.4%、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」が 8.9%となっています。



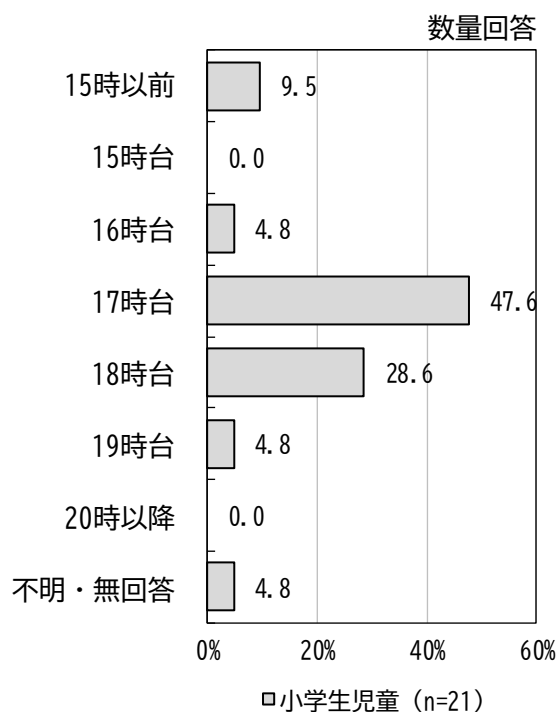
■利用したい時間帯

土曜日に利用したい時間帯の開始時間では「8時台」、終了時間では「17時台」が最も多くなっています。

《開始時間》

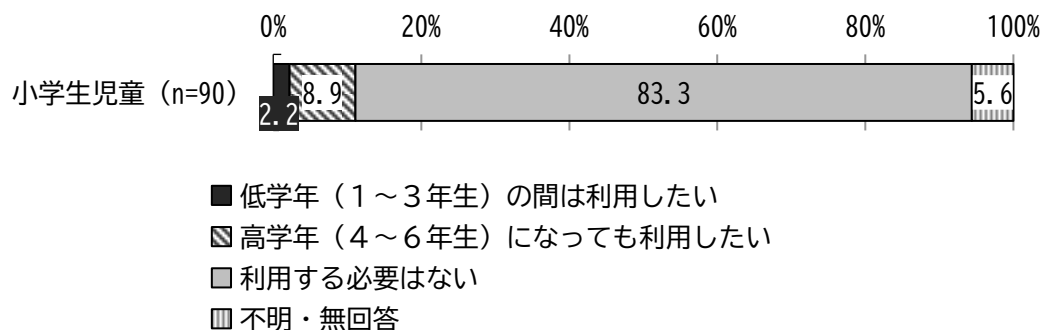


《終了時間》



②日曜日・祝日

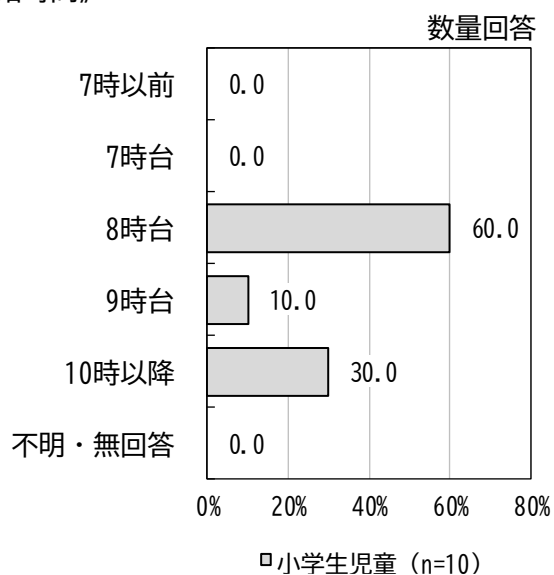
日曜日・祝日の学童保育クラブの利用希望については、「利用する必要はない」が 83.3%と最も多く、次いで「高学年(4～6年生)になっても利用したい」が 8.9%、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」が 2.2%となっています。



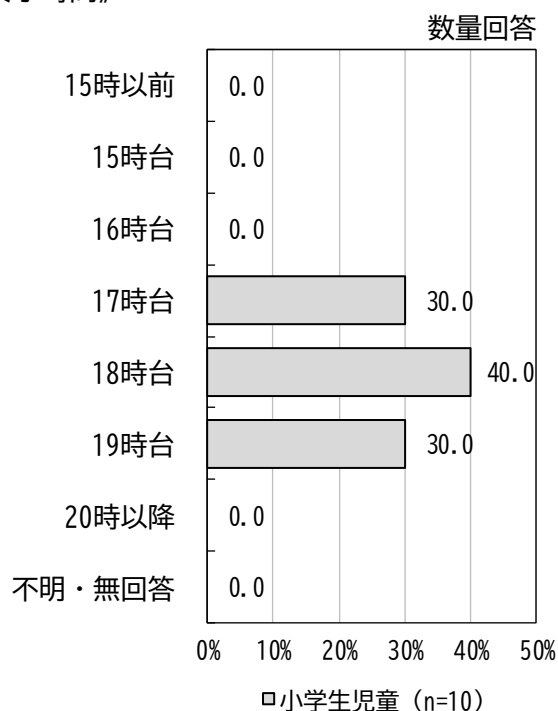
■利用したい時間帯

日曜日・祝日に利用したい時間帯の開始時間では「8時台」、終了時間では「18 時台」が最も多くなっています。

《開始時間》



《終了時間》

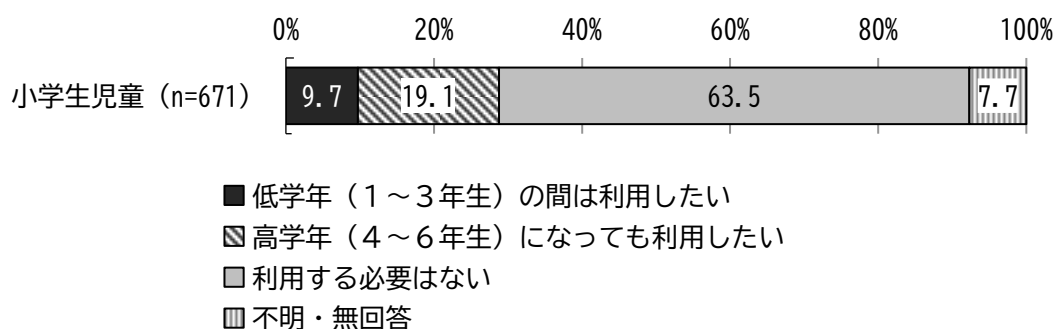


(4) 宛名のお子さんについて、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の学童保育クラブの利用希望はありますか。

※なお、事業の利用には、一定の利用料がかかります。

〔小学生児童調査…問 18〕

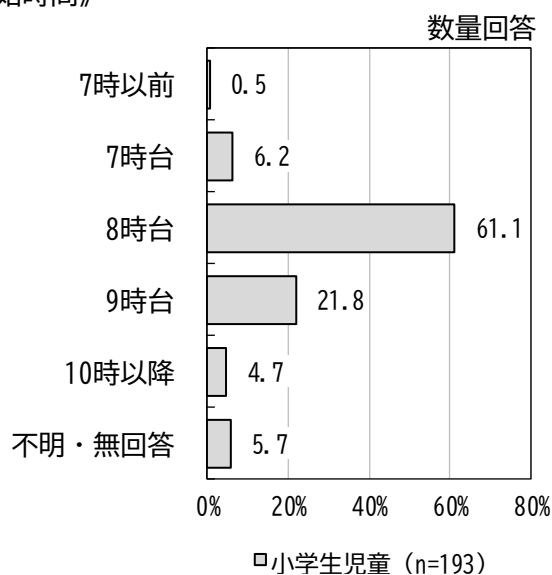
長期の休暇期間中の学童保育クラブの利用希望については、「利用する必要はない」が 63.5%と最も多く、次いで「高学年(4～6年生)になっても利用したい」が 19.1%、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」が 9.7%となっています。



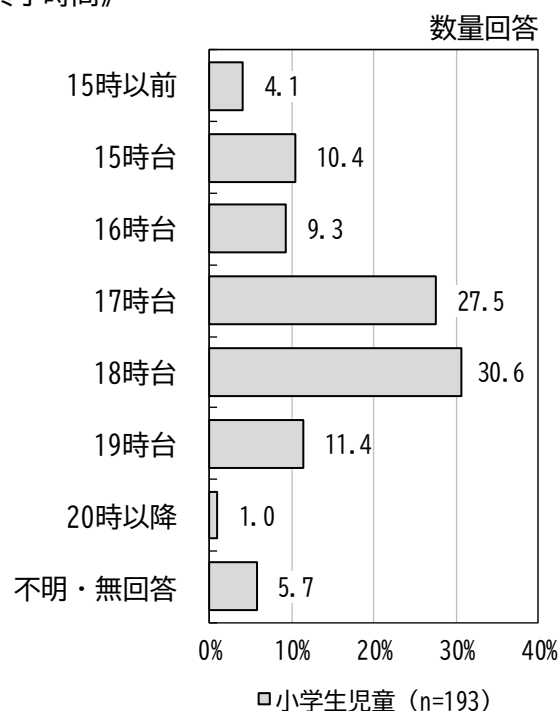
■利用したい時間帯

長期の休暇期間中に利用したい時間帯の開始時間では「8時台」、終了時間では「18 時台」が最も多くなっています。

《開始時間》



《終了時間》



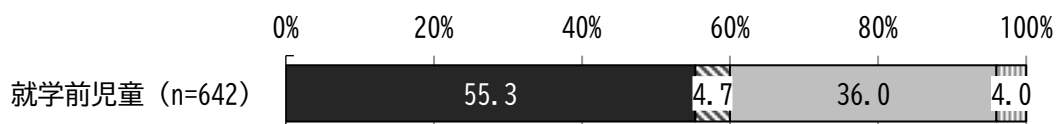
10 育児休業の取得状況について

(1) 宛名のお子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。

〔就学前児童調査…問 26〕

①母親

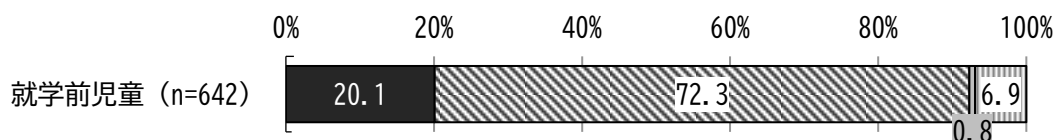
子どもが生まれた時の母親の育児休業取得状況については、「取得した(取得中である)」が 55.3%と最も多く、次いで「働いていなかった」が 36.0%、「取得していない」が 4.7%となっています。



■ 取得した(取得中である) ▨ 取得していない □ 働いていなかった ▤ 不明・無回答

②父親

子どもが生まれた時の父親の育児休業取得状況については、「取得していない」が 72.3%と最も多く、次いで「取得した(取得中である)」が 20.1%、「働いていなかった」が 0.8%となっています。



■ 取得した(取得中である) ▨ 取得していない □ 働いていなかった ▤ 不明・無回答

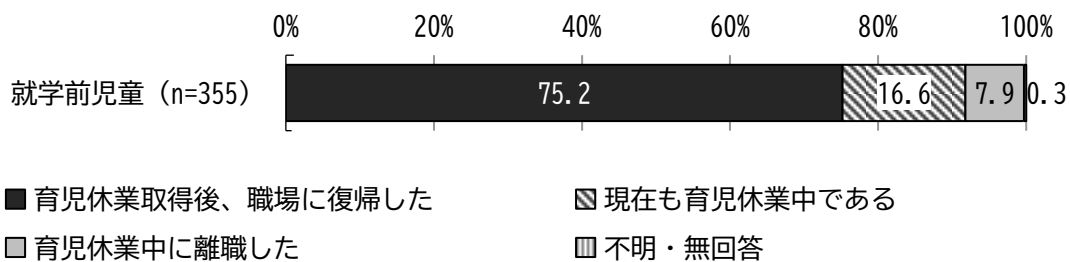
(1)で「取得した(取得中である)」と回答した方

(2) 育児休業取得後、職場に復帰しましたか。

〔就学前児童調査…問 26-1〕

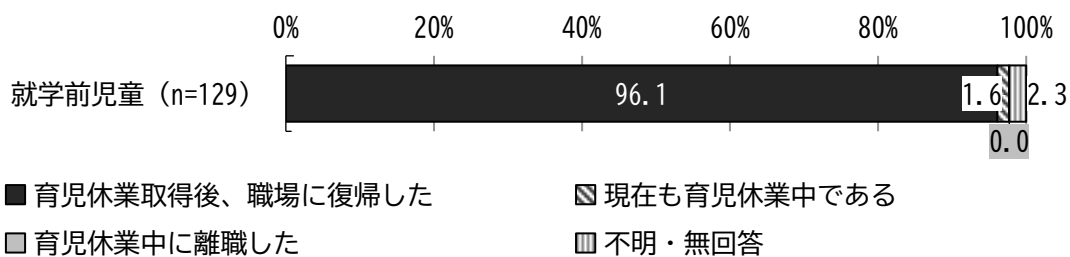
①母親

育児休業取得後、職場に復帰したかについては、母親では「育児休業取得後、職場に復帰した」が75.2%と最も多く、次いで「現在も育児休業中である」が16.6%、「育児休業中に離職した」が7.9%となっています。



②父親

育児休業取得後、職場に復帰したかについては、父親では「育児休業取得後、職場に復帰した」が96.1%と最も多く、次いで「現在も育児休業中である」が1.6%となっています。



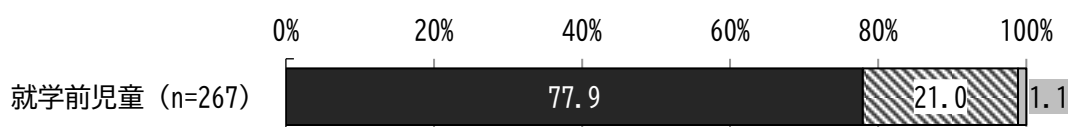
(2)で「育児休業取得後、職場に復帰した」と回答した方

(3) 育児休業から職場に復帰したのは、年度初めの保育園入所に合わせたタイミングでしたか。あるいはそれ以外でしたか。

〔就学前児童調査…問 26-2〕

①母親

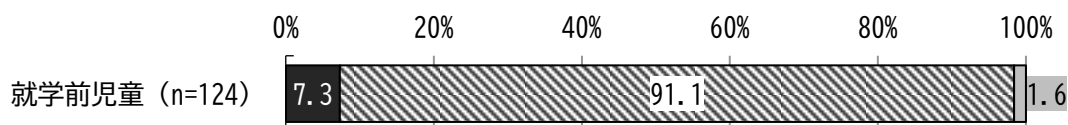
職場復帰の時期が、年度初めの保育園入所に合わせたタイミングかについては、母親では「年度初めの入所に合わせたタイミングだった」が 77.9%と、「それ以外だった」の 21.0%を上回っています。



■ 年度初めの入所に合わせたタイミングだった ■ それ以外だった ■ 不明・無回答

②父親

職場復帰の時期が、年度初めの保育園入所に合わせたタイミングかについては、父親では、「それ以外だった」が 91.1%と、「年度初めの入所に合わせたタイミングだった」の 7.3%を上回っています。



■ 年度初めの入所に合わせたタイミングだった ■ それ以外だった ■ 不明・無回答

(2)で「育児休業取得後、職場に復帰した」と回答した方

(4) 育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何か月のときに職場復帰しましたか。また、何歳何か月のときまで取りたかったですか。

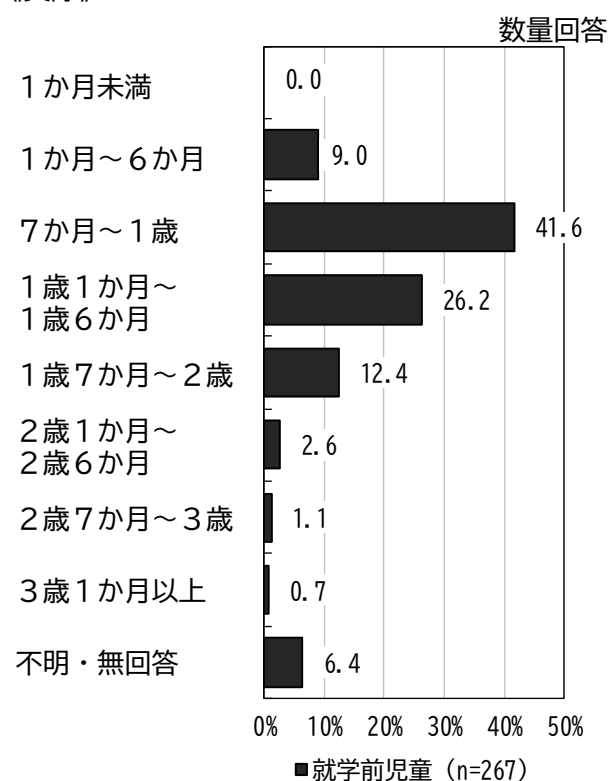
〔就学前児童調査…問 26-3〕

①母親

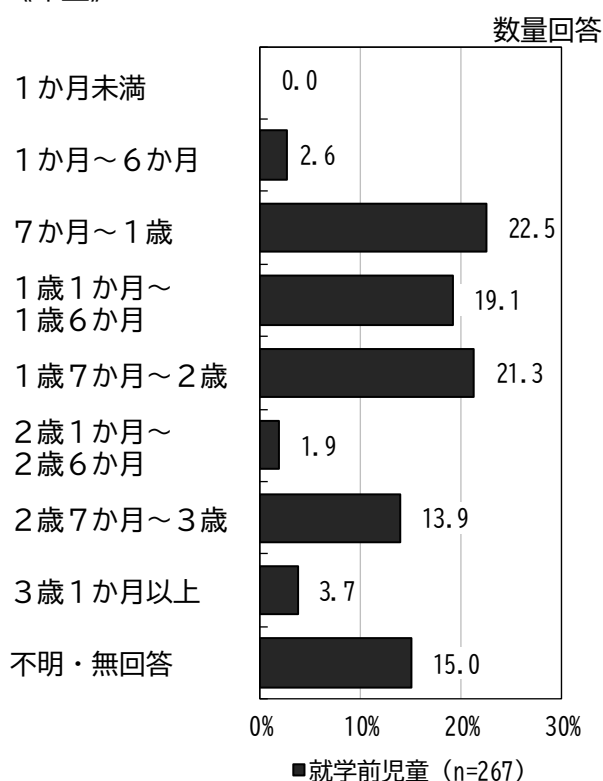
実際に子どもが何歳何か月の時に職場復帰したかについては、母親では「7か月～1歳」が 41.6%と最も多く、次いで「1歳1か月～1歳6か月」が 26.2%、「1歳7か月～2歳」が 12.4%となっています。

希望では「7か月～1歳」が 22.5%と最も多く、次いで「1歳7か月～2歳」が 21.3%、「1歳1か月～1歳6か月」が 19.1%となっています。

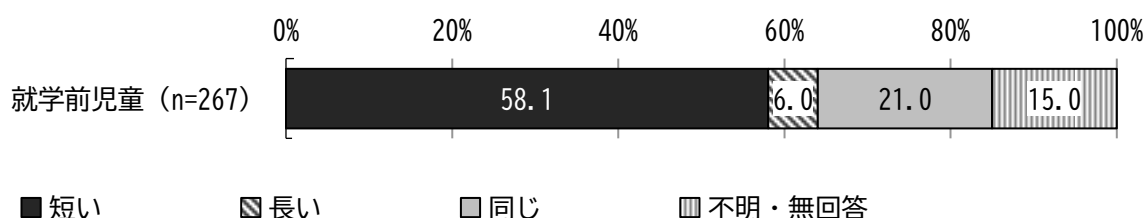
《実際》



《希望》



参考：取得期間における実際と希望の差

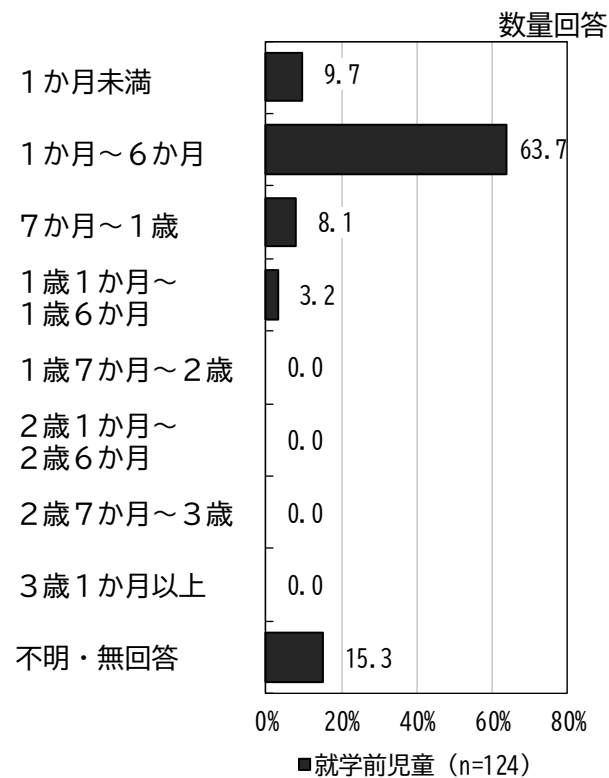


②父親

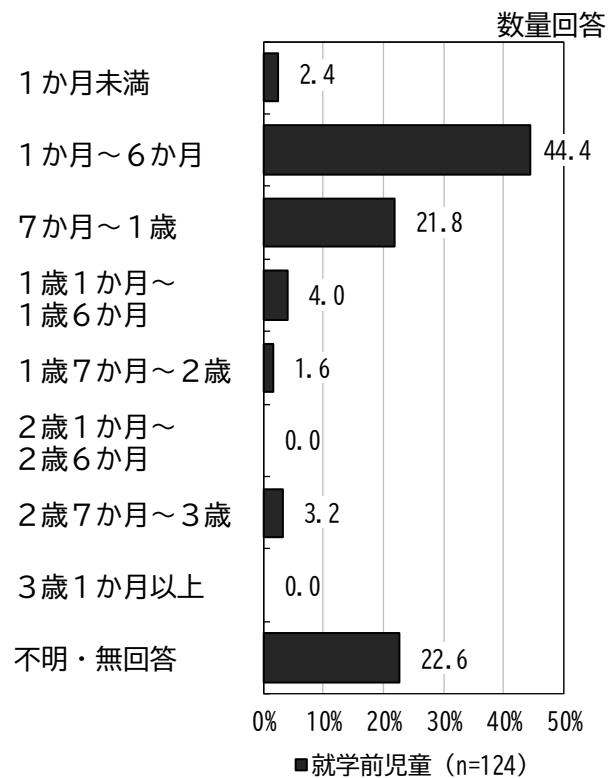
実際に子どもが何歳何か月の時に職場復帰したかについては、父親では「1か月～6か月」が 63.7%と最も多く、次いで「1か月未満」が 9.7%、「7か月～1歳」が 8.1%となっています。

希望では「1か月～6か月」が 44.4%と最も多く、次いで「7か月～1歳」が 21.8%、「1歳1か月～1歳6か月」が 4.0%となっています。

《実際》



《希望》



参考:取得期間における実際と希望の差



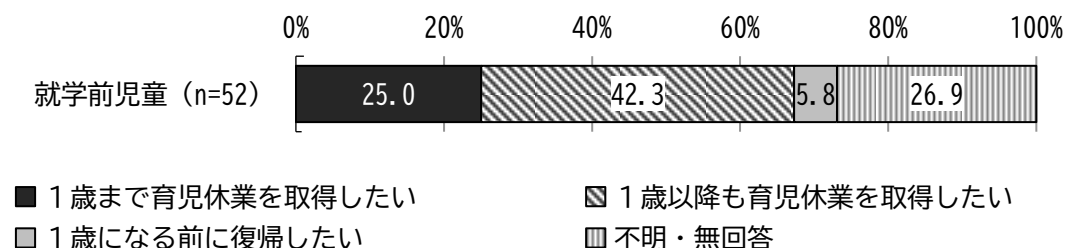
(2)で「現在も育児休業中である」と回答し、宛名のお子さんが1歳未満の方

(5) 宛名のお子さんが1歳になったときに必ず保育施設等を利用できるとしたら、育児休業はいつまで取得したいですか。

〔就学前児童調査…問 26-4〕

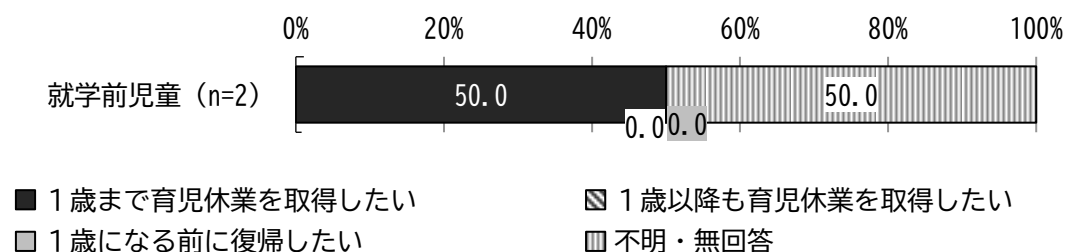
①母親

現在も育児休業中の方で、子どもが1歳になったときに必ず利用できる事業があれば、いつまで育児休業を取得したいかについて、母親では「1歳以降も育児休業を取得したい」が 42.3%と最も多く、次いで「1歳まで育児休業を取得したい」が 25.0%、「1歳になる前に復帰したい」が 5.8%となっています。



②父親

現在も育児休業中の方で、子どもが1歳になったときに必ず利用できる事業があれば、いつまで育児休業を取得したいかについて、父親では「1歳まで育児休業を取得したい」が 50.0%となっています。

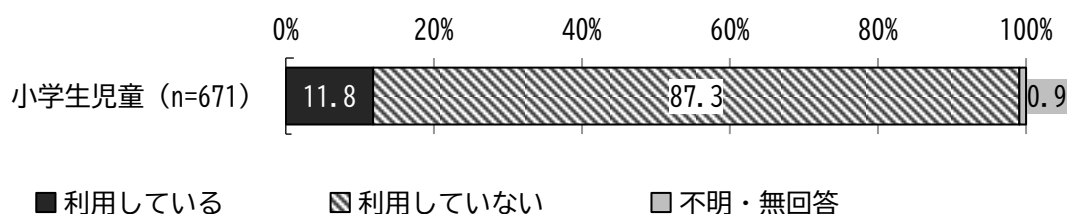


11 児童センターについて(小学生)

(1) 宛名のお子さまは、ふだん児童センターを利用していますか。

〔小学生児童調査…問 19〕

児童センターの利用状況については、「利用していない」が 87.3%と、「利用している」の 11.8%を上回っています。

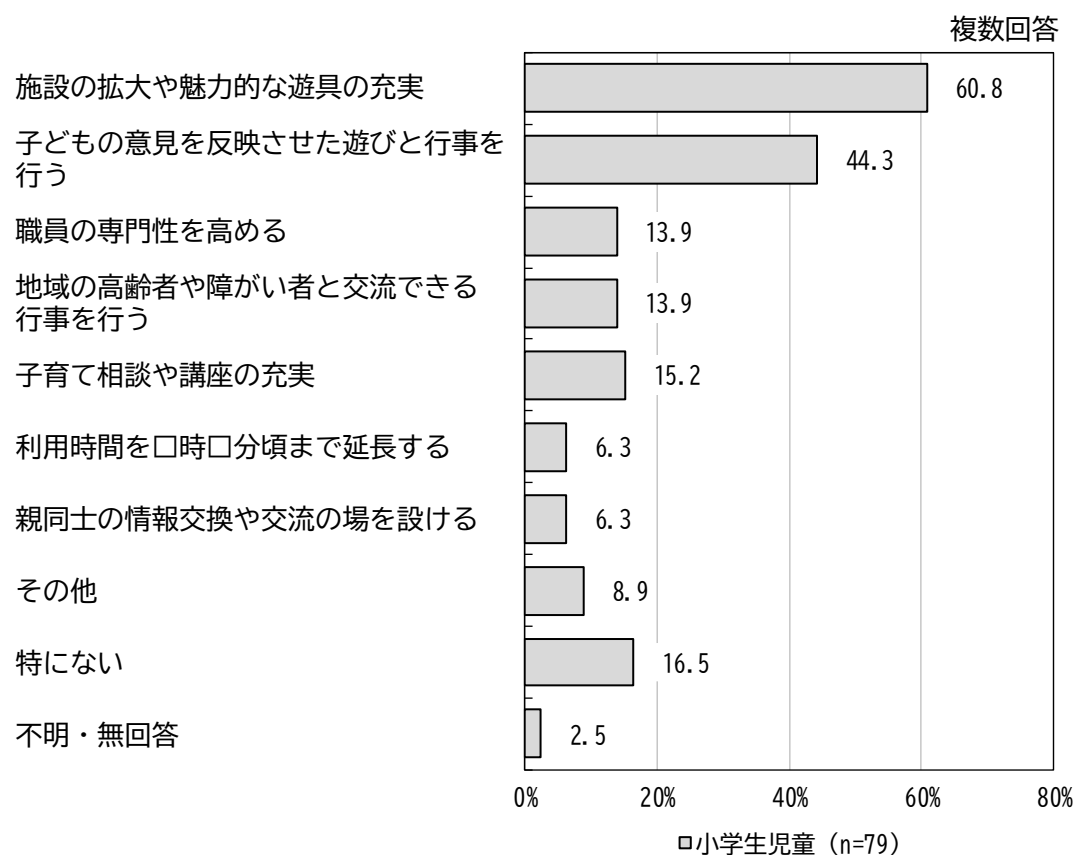


(1)で「利用している」と回答した方

(2) 児童センターに対して何か要望はありますか。

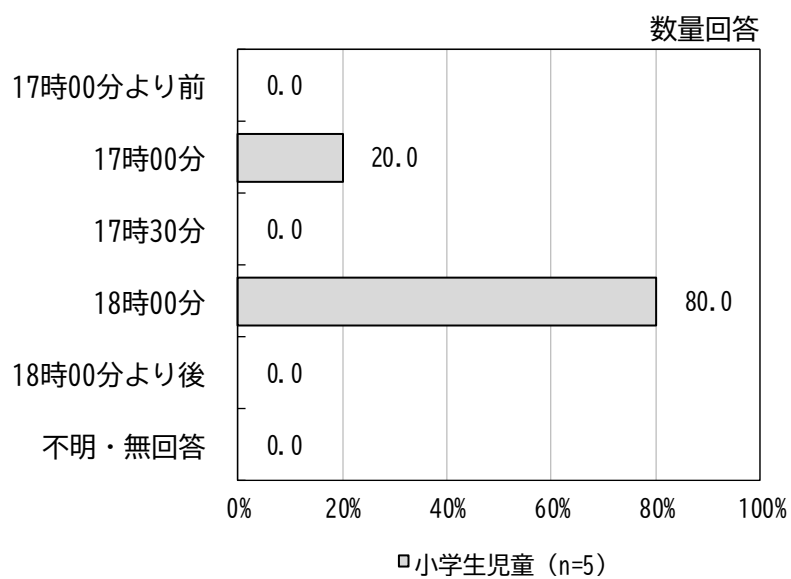
〔小学生児童調査…問 19-1〕

児童センターに対する要望については、「施設の拡大や魅力的な遊具の充実」が 60.8%と最も多く、次いで「子どもの意見を反映させた遊びと行事を行う」が 44.3%、「特にない」が 16.5%となっています。



■利用時間の延長について

利用時間の延長については、「18 時 00 分」が 80.0%と最も多く、次いで「17 時 00 分」が 20.0%となっています。

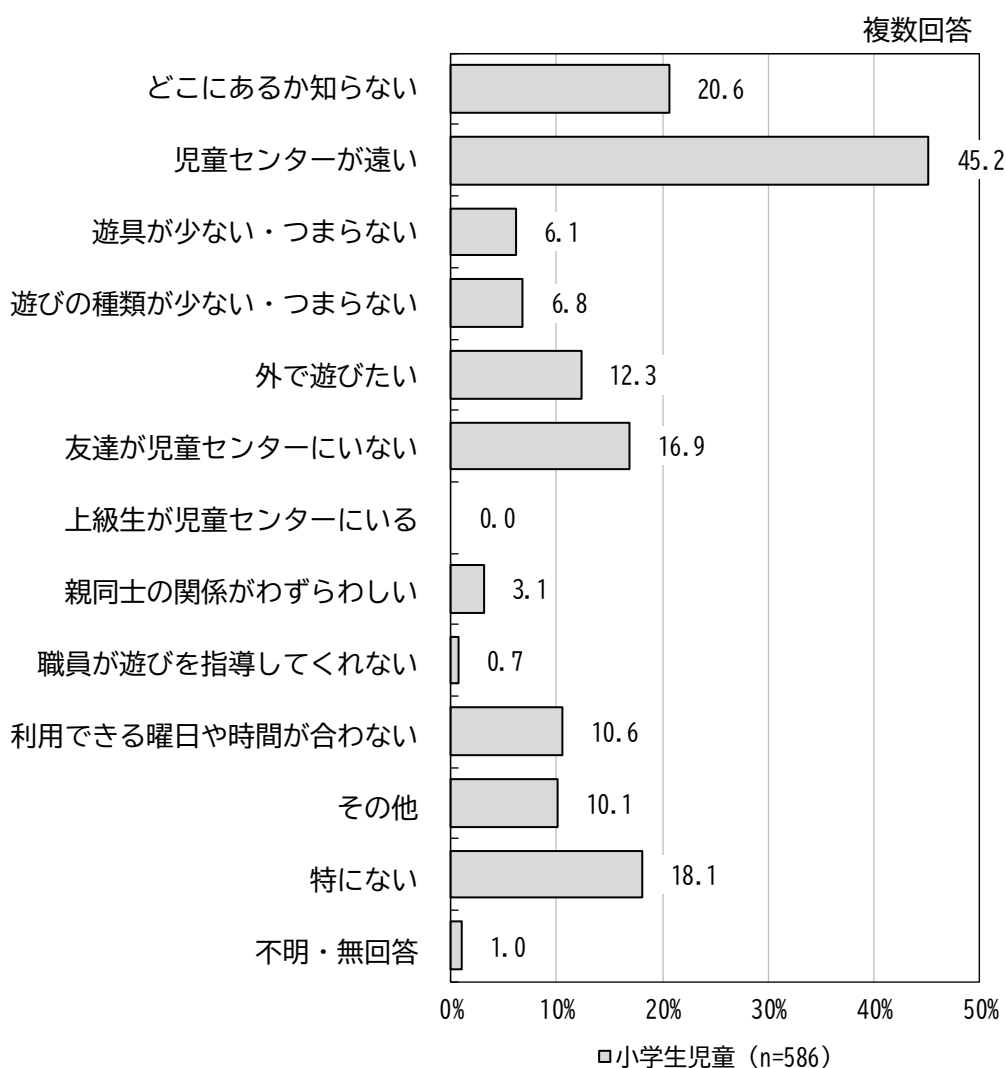


(1)で「利用していない」と回答した方

(3) 児童センターを利用していない理由は何ですか。

〔小学生児童調査…問 19-2〕

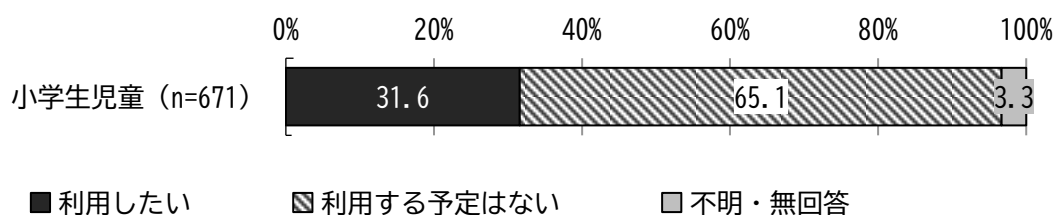
児童センターを利用していない理由については、「児童センターが遠い」が 45.2%と最も多く、次いで「どこにあるか知らない」が 20.6%、「特にない」が 18.1%となっています。



(4) 児童センターを今後利用したいと思いますか。

〔小学生児童調査…問 20〕

児童センターの利用意向については、「利用する予定はない」が 65.1%と、「利用したい」の 31.6%を上回っています。



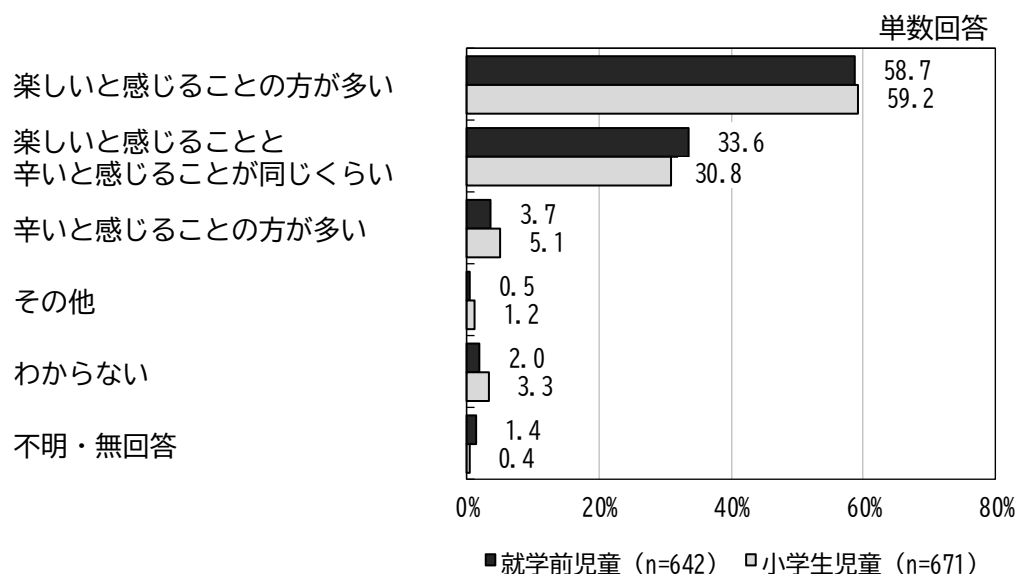
12 子育て全般について

(1) あなたは、子育てを楽しんでいることが多いと思いますか。それとも辛いと感じることが多いと思いますか。

〔就学前児童調査…問 27、小学生児童調査…問 21〕

子育てを楽しんでいることが多いと思うか、辛いと感じることが多いと思うかについては、就学前児童では「楽しいと感じることの方が多い」が 58.7%と最も多く、次いで「楽しいと感じることと辛いと感じることが同じくらい」が 33.6%、「辛いと感じることの方が多い」が 3.7%となっています。

小学生児童では「楽しいと感じることの方が多い」が 59.2%と最も多く、次いで「楽しいと感じることと辛いと感じることが同じくらい」が 30.8%、「辛いと感じることの方が多い」が 5.1%となっています。

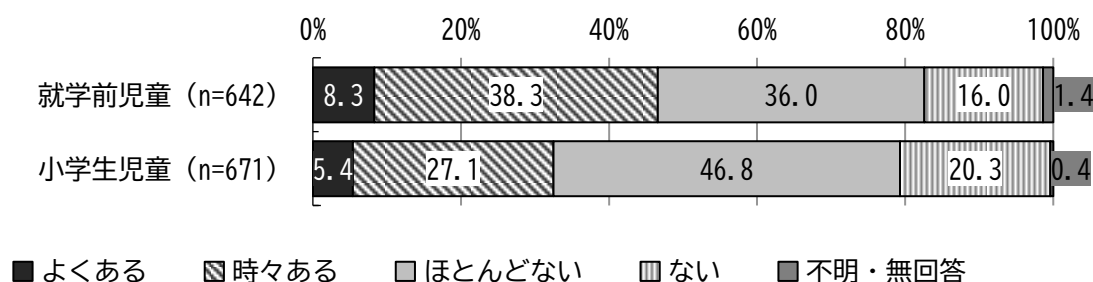


(2) 子育て中に孤独・孤立感を感じることはありますか。

〔就学前児童調査…問 28、小学生児童調査…問 22〕

子育て中に孤独・孤立感を感じることはあるかについては、就学前児童では「時々ある」が 38.3%と最も多く、次いで「ほとんどない」が 36.0%、「ない」が 16.0%となっています。

小学生児童では「ほとんどない」が 46.8%と最も多く、次いで「時々ある」が 27.1%、「ない」が 20.3%となっています。



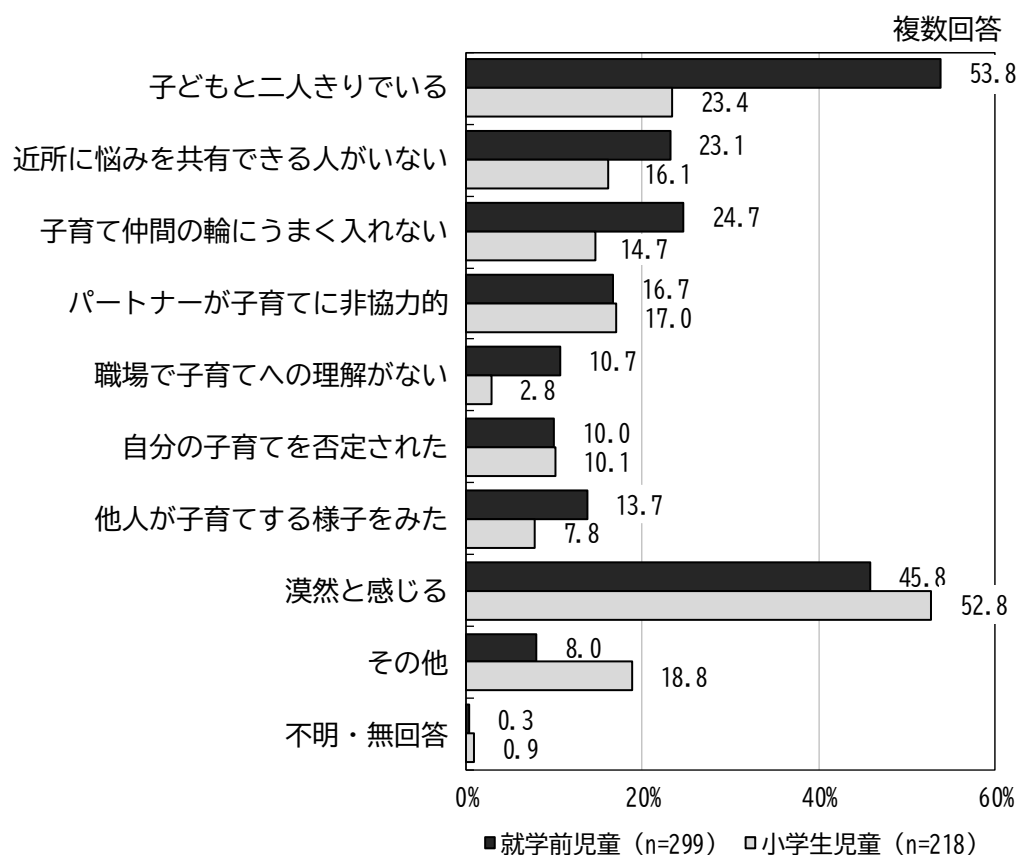
(2)で「よくある」または「時々ある」と回答した方

(3) どのようなときに孤独・孤立感を感じますか。

〔就学前児童調査…問 28-1、小学生児童調査…問 22-1〕

どのようなときに孤独・孤立感を感じるかについては、就学前児童では「子どもと二人きりでいる」が 53.8%と最も多く、次いで「漠然と感じる」が 45.8%、「子育て仲間の輪にうまく入れない」が 24.7%となっています。

小学生児童では「漠然と感じる」が 52.8%と最も多く、次いで「子どもと二人きりでいる」が 23.4%、「パートナーが子育てに非協力的」が 17.0%となっています。

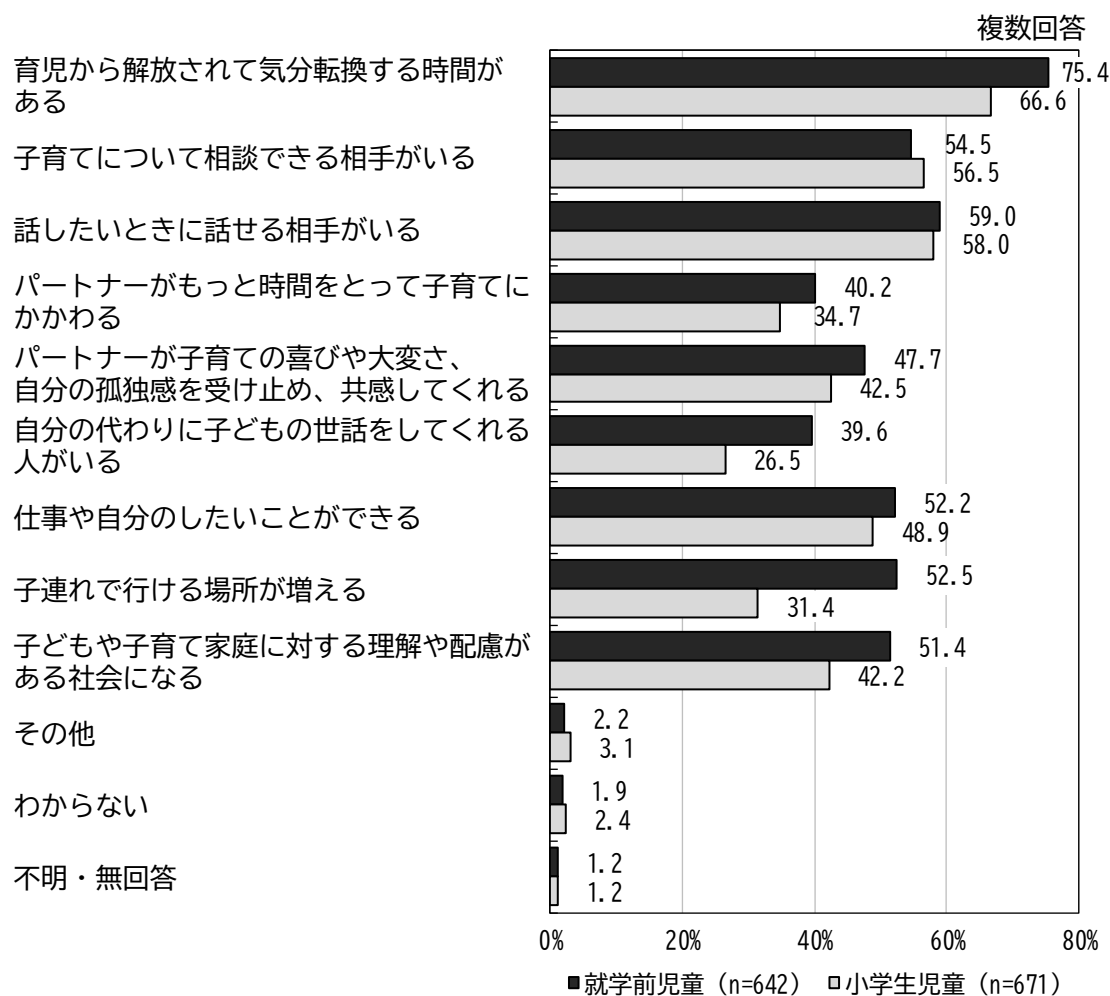


(4) 孤独・孤立感の解消にどのようなことがあるとよいと思いますか。

〔就学前児童調査…問 29、小学生児童調査…問 23〕

孤独・孤立感の解消にあるとよいと思うことについては、就学前児童では「育児から解放されて気分転換する時間がある」が 75.4%と最も多く、次いで「話したいときに話せる相手がいる」が 59.0%、「子育てについて相談できる相手がいる」が 54.5%となっています。

小学生児童では「育児から解放されて気分転換する時間がある」が 66.6%と最も多く、次いで「話したいときに話せる相手がいる」が 58.0%、「子育てについて相談できる相手がいる」が 56.5%となっています。

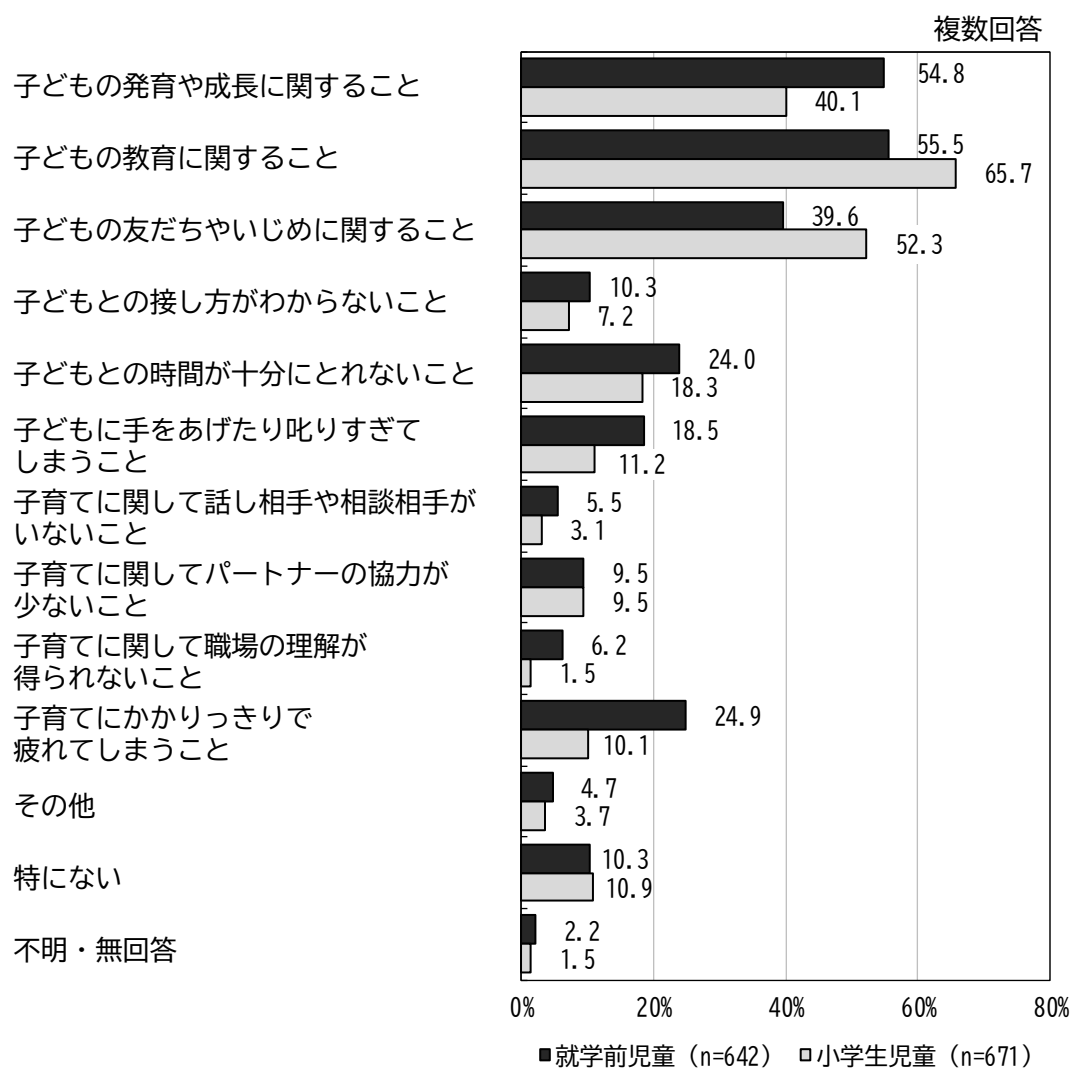


(5) 子育てをする上で心配なことや気になることはありますか。

〔就学前児童調査…問 30、小学生児童調査…問 24〕

子育てをする上で心配なことや気になることについては、就学前児童では「子どもの教育に関すること」が 55.5%と最も多く、次いで「子どもの発達や成長に関すること」が 54.8%、「子どもの友だちやいじめに関すること」が 39.6%となっています。

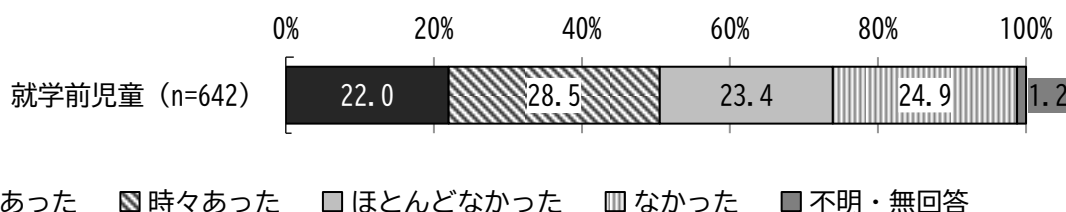
小学生児童では「子どもの教育に関すること」が 65.7%と最も多く、次いで「子どもの友だちやいじめに関すること」が 52.3%、「子どもの発達や成長に関すること」が 40.1%となっています。



(6) 宛名のお子さんの母親は、産後3か月以内に心や体の不調を感じることはありましたか。

〔就学前児童調査…問 31〕

就学前児童の子どもの母親で、産後3か月以内に心や体の不調を感じることはあったかについては、「時々あった」が 28.5%と最も多く、次いで「なかった」が 24.9%、「ほとんどなかった」が 23.4%となっています。



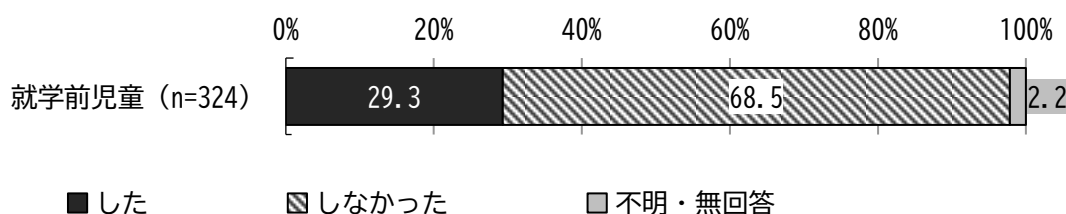
(6)で「あった」または「時々あった」と回答した方

(7) その際、以下の項目についていかがでしたか。

〔就学前児童調査…問 31-1〕

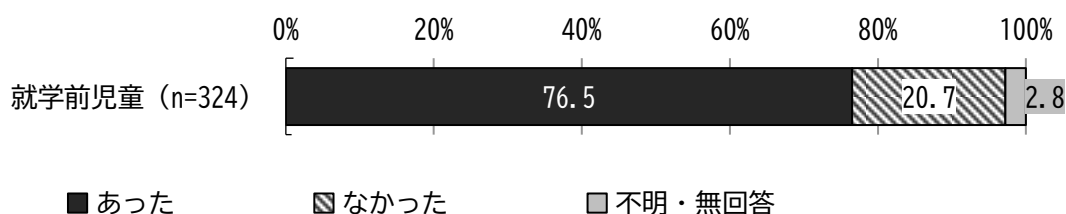
①医療機関への受診

医療機関への受診については、「しなかった」が 68.5%と、「した」の 29.3%を上回っています。



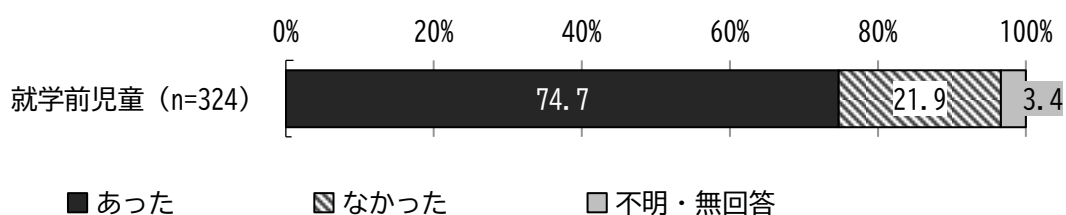
②家族からの支援

家族からの支援については、「あった」が 76.5%と、「なかった」の 20.7%を上回っています。



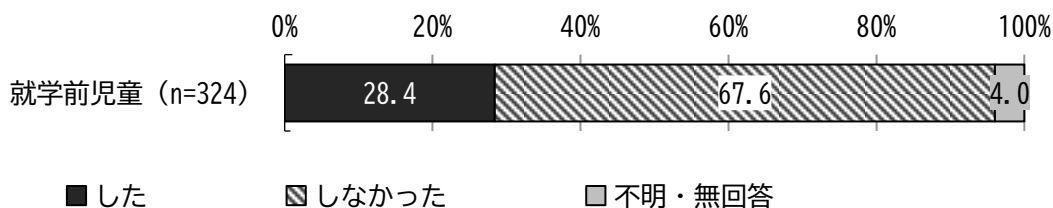
③家族からの理解

家族からの理解については、「あった」が 74.7%と、「なかった」の 21.9%を上回っています。



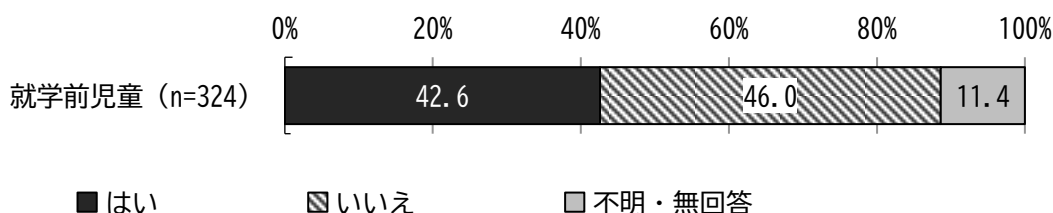
④市の保健師・助産師などへの相談

市の保健師・助産師などへの相談については、「しなかった」が 67.6%と、「した」の 28.4%を上回っています。



⑤特に何もしなかった

(心や体の不調に対して)特に何もしなかったについては、「いいえ」が 46.0%と、「はい」の 42.6%を上回っています。

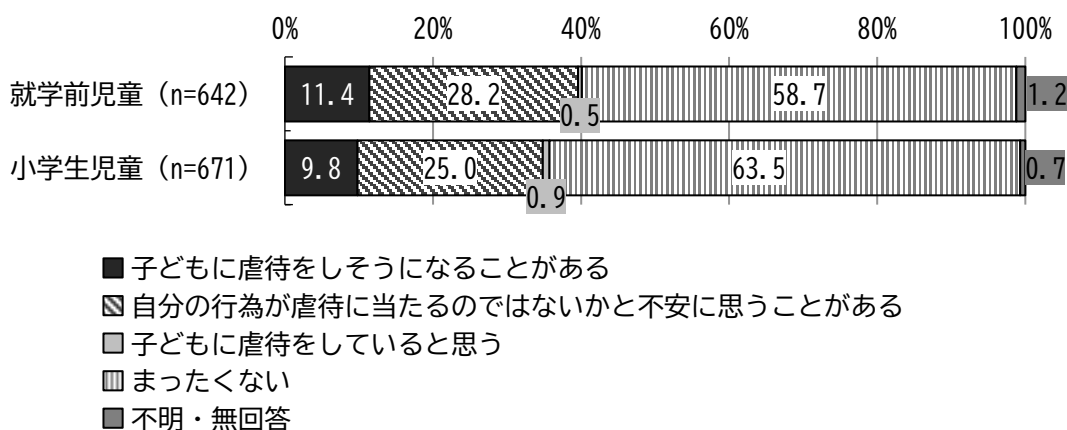


(8) 子どもを虐待しているのではないかと考えることがありますか。

〔就学前児童調査…問 32、小学生児童調査…問 25〕

子どもを虐待しているのではないかと考えることがあるについては、就学前児童では「まったくない」が 58.7%と最も多く、次いで「自分の行為が虐待に当たるのではないかと不安に思うことがある」が 28.2%、「子どもに虐待をしそうになることがある」が 11.4%となっています。

小学生児童では「まったくない」が 63.5%と最も多く、次いで「自分の行為が虐待に当たるのではないかと不安に思うことがある」が 25.0%、「子どもに虐待をしそうになることがある」が 9.8%となっています。



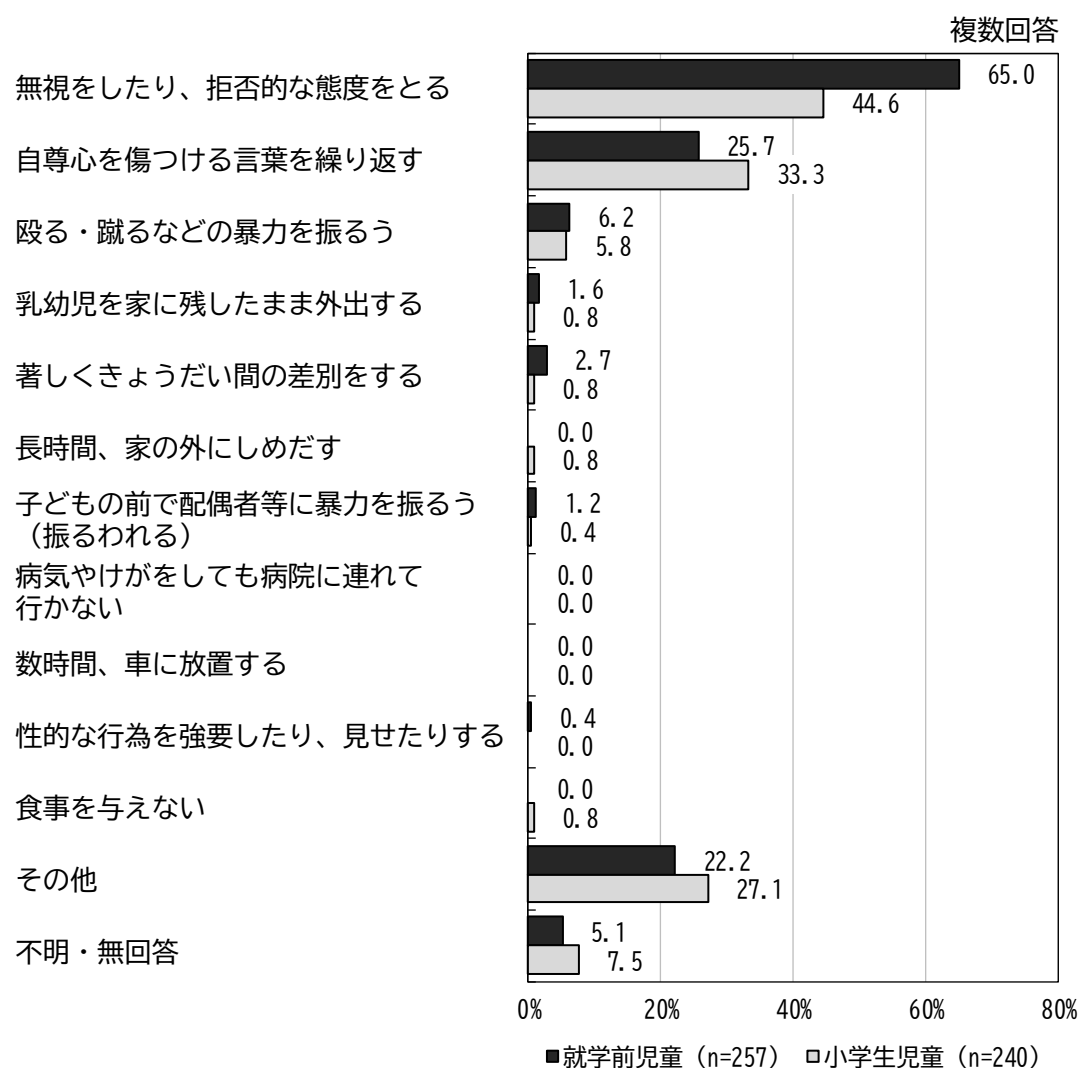
(8)で「子どもに虐待をしそうになることがある」「自分の行為が虐待に当たるのではないかと不安に思うことがある」「子どもに虐待をしていると思う」のいずれかを回答した方

(9) それは、どのようなことですか。

〔就学前児童調査…問 32-1、小学生児童調査…問 25-1〕

子どもを虐待しそうになる、または、していると思うことについては、就学前児童では「無視をしたり、拒否的な態度をとる」が65.0%と最も多く、次いで「自尊心を傷つける言葉を繰り返す」が25.7%、「殴る・蹴るなどの暴力を振るう」が6.2%となっています。

小学生児童では「無視をしたり、拒否的な態度をとる」が44.6%と最も多く、次いで「自尊心を傷つける言葉を繰り返す」が33.3%、「殴る・蹴るなどの暴力を振るう」が5.8%となっています。

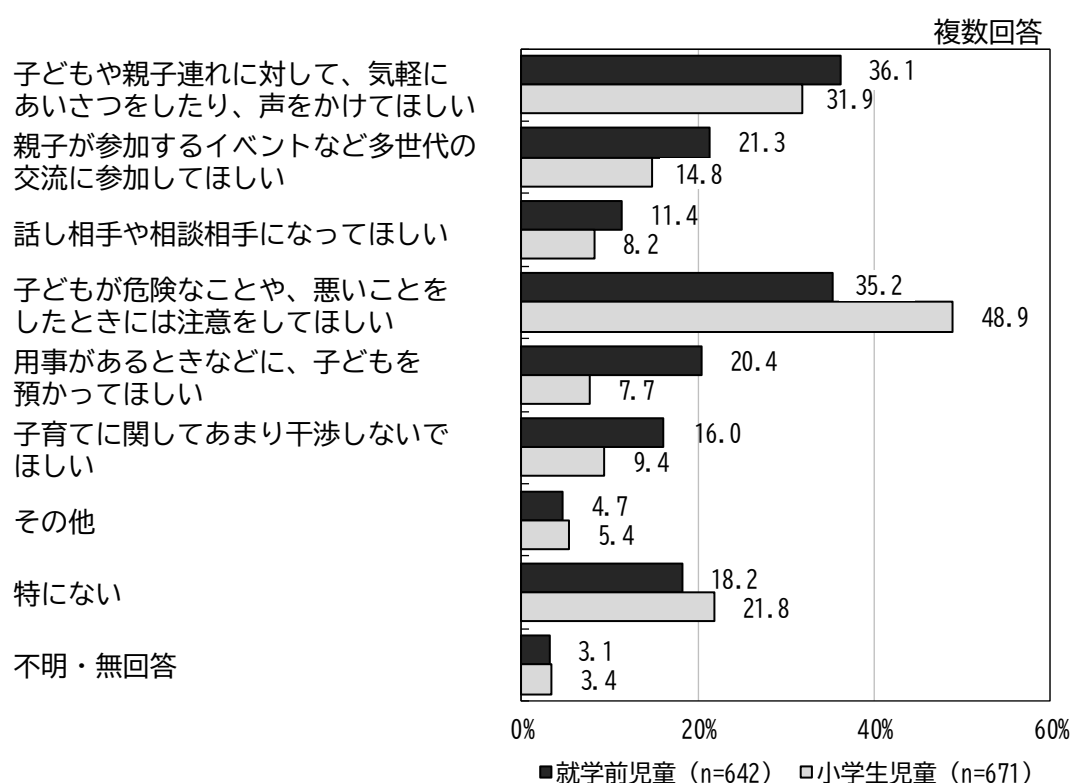


(10) 子育てに関して、地域の人にどのようなことを望みますか。

〔就学前児童調査…問 33、小学生児童調査…問 26〕

子育てに関して、地域の人にどのようなことを望むかについては、就学前児童では「子どもや親子連れに対して、気軽にあいさつをしたり、声をかけてほしい」が 36.1%と最も多く、次いで「子どもが危険なことや、悪いことをしたときには注意をしてほしい」が 35.2%、「親子が参加するイベントなど多世代の交流に参加してほしい」が 21.3%となっています。

小学生児童では「子どもが危険なことや、悪いことをしたときには注意をしてほしい」が 48.9%と最も多く、次いで「子どもや親子連れに対して、気軽にあいさつをしたり、声をかけてほしい」が 31.9%、「特にない」が 21.8%となっています。



13 子育ての環境や支援に関するご意見(自由回答)

子育ての環境や支援に関する意見として、就学前児童で 262 件、小学生児童で 198 件挙げられています(「特になし」等を除く)。主な内容は以下のとおりです。

項目	主な内容	件数	
		就学前児童	小学生児童
多様な保育・教育ニーズへの対応	● 土日祝日や長期休暇等の保育等、柔軟に対応できる一時預かり ● 就労していない、または病気になった保護者が利用できる保育サービス ● 病児保育サービスの拡充・手続きの簡略化	61	4
子育て支援サービスについて	● 子育て支援センター、児童センターの充実 ● 各種子育て支援に対する感謝や要望	30	12
保育・教育環境について	● 保育士、教員の質や安全性の確保 ● 保育園と幼稚園の保育・教育の質の確保 ● 保育園、預かり保育、学童等の待機児童の解消	18	3
保育士の確保・待遇改善	● 保育士や幼稚園教諭の保育力を上げるサポート ● 子どもに関わる職業の人たちの待遇改善が急務	8	0
経済的支援について	● 給食費の無償化 ● 低所得世帯だけではなく世帯全般に対する支援 ● 児童手当の所得制限撤廃や各種助成金に対する要望 ● 教育費の負担軽減に向けた支援	24	22
子どもの遊び場・居場所について	● 公園や児童館が少ない ● 遊具の充実やトイレなどの環境整備 ● 公園の近くにカフェをつくってほしい ● 小学生がのびのび遊べる場所、運動ができる場所がほしい	38	39
子どもの放課後の居場所について	● 地区に児童センターを増やしてほしい ● 志木っ子タイムの申し込み方法、対象児童の拡大、プログラム内容の充実 ● 学童保育の利用時間や対象学年の拡大	2	28
情報提供について	● 子育て支援や支援センターに関する情報 ● 保育園、幼稚園選びで参考になる情報 ● 小中一貫教育についての情報 ● イベントや大学無償化制度についての情報	12	2
相談支援について	● 気軽に悩みを相談できる場所がほしい ● 市役所の相談においてプライバシーが守られる(相談者のことが周囲にわからない)、平日以外でも相談が可能といった、利用のしやすさ	4	5
学校教育・社会教育について	● 志木駅周辺への図書館整備 ● 幼児期から IT 機器にふれる機会の提供	6	24

項目	主な内容	件数	
		就学前 児童	小学生 児童
	● 働く保護者の増加に伴うPTA 活動の見直し		
仕事と家庭の両立について	● 働きながら子育てをすることに対する理解・協力の促進 ● 求職中に預けられる期間が短い、これから働きたい人へのサポート	18	3
地域との交流、コミュニティづくりについて	● 子育て家庭が交流する機会の創出 ● 子育てを地域で見守る	7	11
安心・安全な子育て環境について	● 歩道の整備 ● 防犯灯の増設、子どもの見守り	9	11
医療について	● 医療無償化の拡大(高校卒業まで)	4	6
心身の健康・発達について	● 発育・発達が心配な子について保護者に寄り添ってほしい ● 不登校等学校に通えない子へのサポートや居場所の充実	2	4
その他	● 社会全体で子育てに関心を持てる世の中になってほしい	19	24

Ⅳ 子どもの生活実態アンケート結果

～生活困難層の判定について～

本報告書においては、「埼玉県子どもの生活に関する調査結果報告書」における生活困難層判定方法を用い、分類を行いました。

なお、判定に当たっては、要素1及び要素2を用い、下記の通り判定しています。

【要素1】生活困難層の判定（可処分所得）

世帯員 (問4)	分類Ⅰ 生活困難層Ⅰ	分類Ⅱ 生活困難層Ⅱ	分類Ⅲ +要素2が 2つ以上 生活困難層Ⅲ ／ +要素2が 1つ以下 生活困難層Ⅳ	分類Ⅳ 生活困難層Ⅴ	分類Ⅴ 非生活困難層	分類Ⅵ 非生活困難層
1人	60万円未満	120万円未満	180万円未満	240万円未満	300万円未満	300万円以上
2人	85万円未満	175万円未満	260万円未満	345万円未満	430万円未満	430万円以上
3人	105万円未満	210万円未満	315万円未満	420万円未満	525万円未満	525万円以上
4人	120万円未満	245万円未満	365万円未満	485万円未満	605万円未満	605万円以上
5人	135万円未満	275万円未満	410万円未満	545万円未満	680万円未満	680万円以上
6人	150万円未満	300万円未満	450万円未満	600万円未満	750万円未満	750万円以上
7人	160万円未満	325万円未満	485万円未満	645万円未満	805万円未満	805万円以上
8人	175万円未満	345万円未満	520万円未満	695万円未満	870万円未満	870万円以上
9人	185万円未満	365万円未満	550万円未満	735万円未満	920万円未満	920万円以上

※可処分所得は問31の回答結果を基に判定。

【要素2】過去1年間に買えなかった経験、支払えなかった経験

過去1年間に、以下の7項目のうち2項目以上に該当

①食料、②衣類、③電話料金、④電気料金、⑤ガス料金、⑥水道料金、⑦家賃

※①食料、②衣類は「よくあった」「ときどきあった」のいずれかの場合

あなたのご家庭では、過去1年間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料または衣類が買えないことがありましたか。(問36) 1 よくあった 2 ときどきあった 3 なかった	あなたのご家庭では、過去1年間に、経済的な理由のために以下のA～Eの費用を支払えないことがありましたか。(問37) 【A 電話料金、B 電気料金、C ガス料金、D 水道料金、E 家賃】 1 あった 2 なかった 3 払う必要がない
上記の選択肢1・2に該当	上記の選択肢1に該当

【生活困難層の定義】

要素1の可処分所得の状況を、世帯人数の状況に応じて「分類Ⅰ」～「分類Ⅵ」に判定し、「生活困難層Ⅰ～Ⅴ」及び「非生活困難層」を定義しました。

「分類Ⅲ」に該当する世帯は、さらに要素2の判定基準を用い、「生活困難層Ⅲ」及び「生活困難層Ⅳ」と定義しています。

本報告書では「生活困難層Ⅰ～Ⅴ」及び「非生活困難層」を、下記の基準を用いて「生活困難層」、「中間層」、「非該当層」の3つの層に分類し、集計を行っています。

生活困難層

- 可処分所得が分類Ⅰの世帯(生活困難層Ⅰ)
- 可処分所得が分類Ⅱの世帯(生活困難層Ⅱ)
- 可処分所得が分類Ⅲ+要素2の項目が2つ以上ある世帯(生活困難層Ⅲ)

中間層

- 可処分所得が分類Ⅲ+要素2の項目が1つ以下の世帯(生活困難層Ⅳ)
- 可処分所得が分類Ⅳの世帯(生活困難層Ⅴ)

非該当層

- 上記に該当しない世帯(非生活困難層)

本報告書における「生活困難層」、「中間層」、「非該当層」の件数及び割合は以下の通りです。

■件数

	該当世帯数		
	小5	中2	合計
生活困難層	23	24	47
中間層	41	56	97
非該当層	327	250	577
不明・無回答	34	21	55
合計	425	351	776

■割合

	該当世帯数		
	小5	中2	合計
生活困難層	5.4%	6.8%	6.1%
中間層	9.6%	16.0%	12.5%
非該当層	76.9%	71.2%	74.4%
不明・無回答	8.0%	6.0%	7.1%
合計	100.0%	100.0%	100.0%

※「不明・無回答」の世帯は、生活困難層の判定に用いる問 31 や問 36、問 37 のいずれかに回答がなかった世帯です。

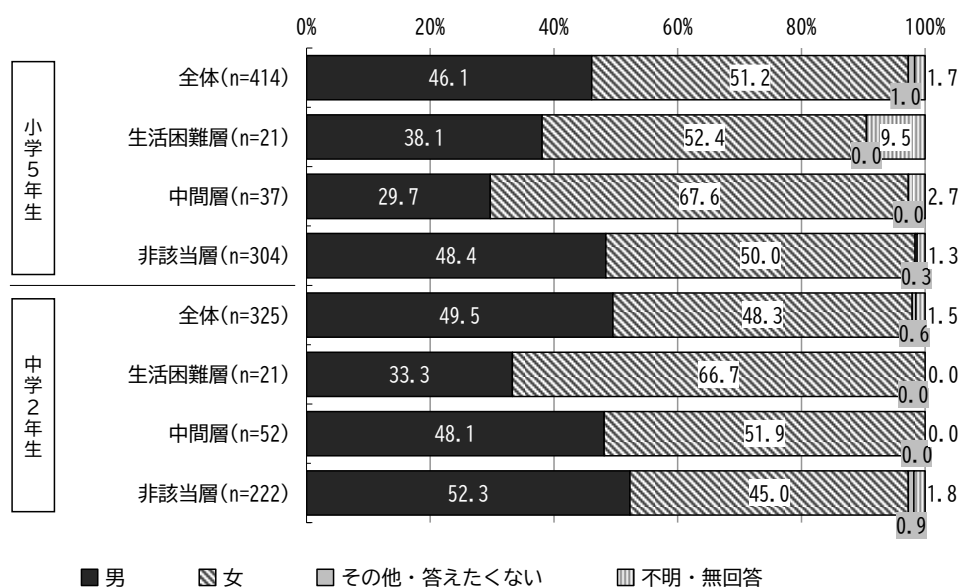
児童・生徒 調査結果

(1) はじめに、あなたの性別を教えてください。

〔小学生調査…問 1、中学生調査…問 1〕

小学5年生では、全体で「女」が 51.2%と最も多く、次いで「男」が 46.1%、「その他・答えたくない」が 1.0%となっています。経済的状況別にみると、各層で「女」が5割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「男」が 49.5%と最も多く、次いで「女」が 48.3%、「その他・答えたくない」が 0.6%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「女」、非該当層では「男」が最も多くなっています。



(2) あなたに兄弟・姉妹はいますか。

〔小学生調査…問 2、中学生調査…問 2〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「弟・妹がいる」が 43.2%、47.1%と最も多く、次いで「兄・姉がいる」が 43.0%、45.5%、「いない」が 19.1%、16.0%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに生活困難層・中間層では「兄・姉がいる」、非該当層では「弟・妹がいる」が最も多くなっています。

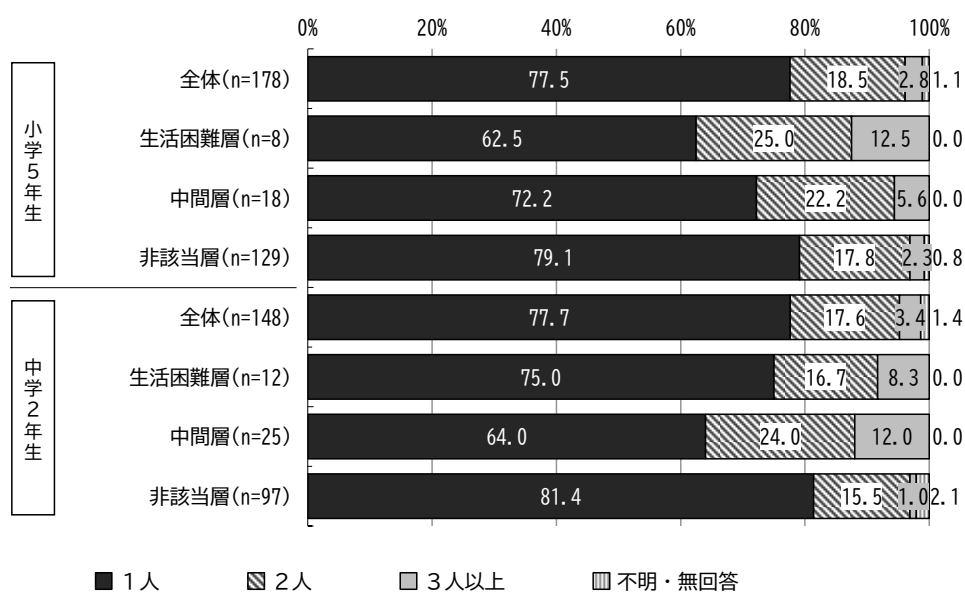
単位：%		いない	兄・姉がいる	弟・妹がいる	不明・無回答
小学5年生	全体(n=414)	19.1	43.0	43.2	2.2
	生活困難層(n=21)	19.0	38.1	33.3	9.5
	中間層(n=37)	21.6	48.6	43.2	0.0
	非該当層(n=304)	17.8	42.4	44.7	2.0
中学2年生	全体(n=325)	16.0	45.5	47.1	2.8
	生活困難層(n=21)	9.5	57.1	52.4	4.8
	中間層(n=52)	25.0	48.1	46.2	3.8
	非該当層(n=222)	15.3	43.7	47.3	2.3

(2)① 兄・姉の人数

〔小学生調査…問 2、中学生調査…問 2〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「1人」が 77.5%、77.7%と最も多く、次いで「2人」が 18.5%、17.6%、「3人以上」が 2.8%、3.4%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「1人」が6割以上で、小学5年生では中間層・非該当層、中学2年生では特に非該当層の割合が高くなっています。

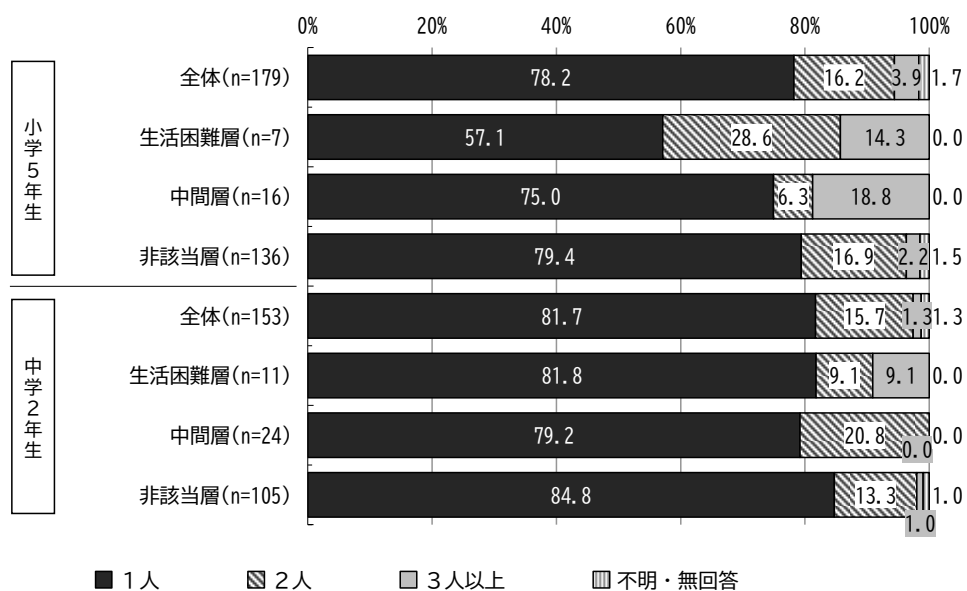


(2)② 弟・妹の人数

[小学生調査…問 2、中学生調査…問 2]

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「1人」が 78.2%、81.7%と最も多く、次いで「2人」が 16.2%、15.7%、「3人以上」が 3.9%、1.3%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「1人」が5割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「1人」が7割以上となっています。



1 学校以外でのふだんの生活の状況について

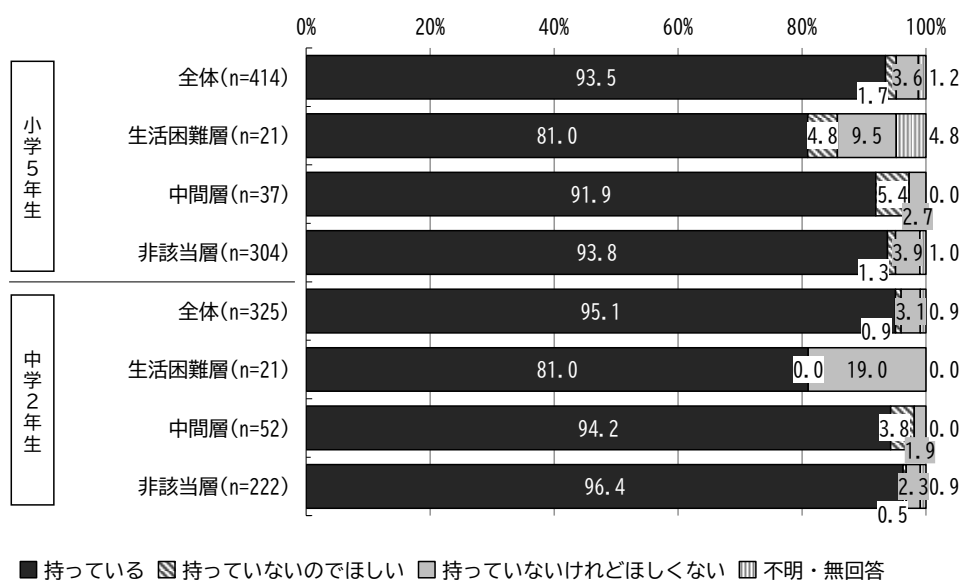
(1) あなたが持っているもの、使うことができるものを教えてください。

(1)① 本(教科書やマンガ、雑誌はのぞきます)

〔小学生調査…問 3①、中学生調査…問 3①〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「持っている」が 93.5%、95.1%と最も多く、次いで「持っていないけれどほしい」が 3.6%、3.1%、「持っていないのでほしい」が 1.7%、0.9%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「持っている」が8割以上で、それぞれ中間層・非該当層の割合が高くなっています。

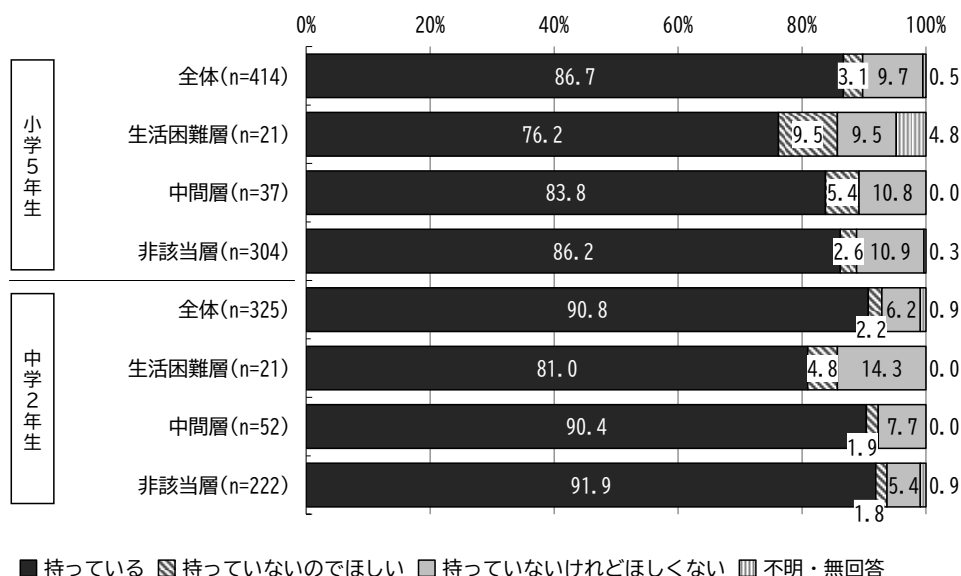


(1)② マンガや雑誌

〔小学生調査…問 3②、中学生調査…問 3②〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「持っている」が86.7%、90.8%と最も多く、次いで「持っていないけれどほしい」が9.7%、6.2%、「持っていないのでほしい」が3.1%、2.2%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「持っている」が7割以上で、それぞれ中間層・非該当層の割合が高くなっています。

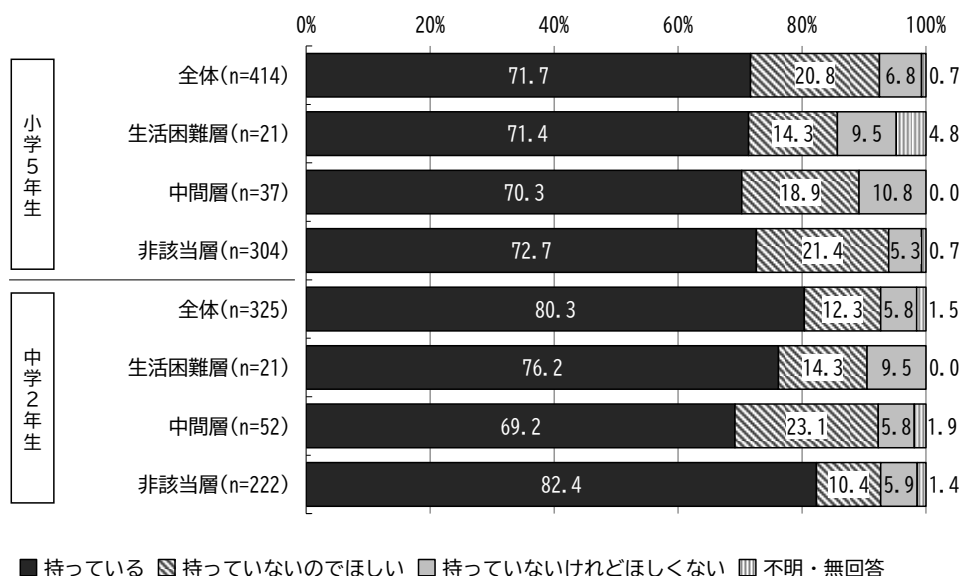


(1)③ 自分の使う部屋(兄弟姉妹といっしょに使っている場合もふくみます)

〔小学生調査…問 3③、中学生調査…問 3③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「持っている」が71.7%、80.3%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が20.8%、12.3%、「持っていないけれどほしい」が6.8%、5.8%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「持っている」が6割以上で、中学2年生では特に非該当層の割合が高くなっています。

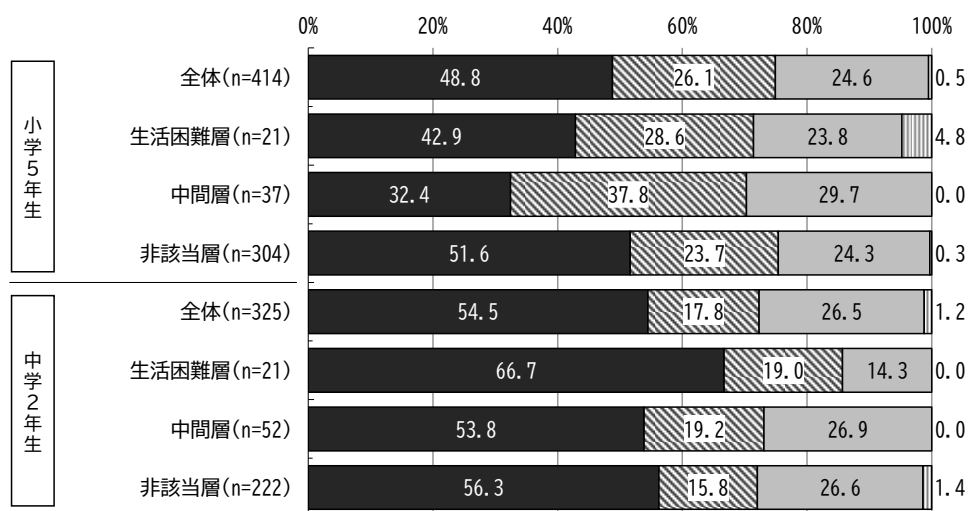


(1)④ インターネットにつながるパソコン(兄弟姉妹といっしょに使っている場合もふくみます)

[小学生調査…問 3④、中学生調査…問 3④]

小学5年生では、全体で「持っている」が 48.8%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が 26.1%、「持っていないけれどほしくない」が 24.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「持っている」が3割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「持っている」が 54.5%と最も多く、次いで「持っていないけれどほしくない」が 26.5%、「持っていないのでほしい」が 17.8%となっています。経済的状況別にみると、各層で「持っている」が5割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。



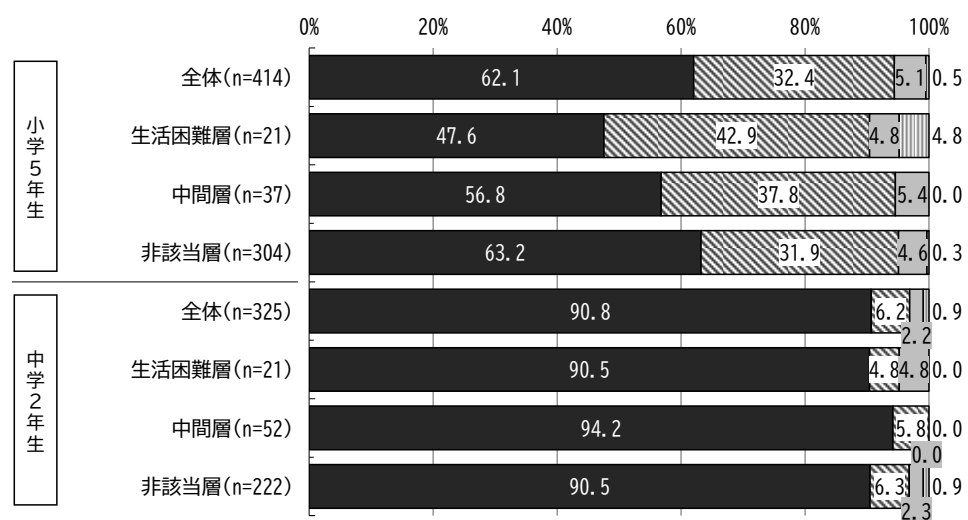
■ 持っている ■ 持っていないのでほしい ■ 持っていないけれどほしくない ■ 不明・無回答

(1)⑤ 携帯電話・スマートフォン

[小学生調査…問 3⑤、中学生調査…問 3⑤]

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「持っている」が 62.1%、90.8%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が 32.4%、6.2%、「持っていないけれどほしくない」が 5.1%、2.2%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「持っている」が4割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「持っている」が9割以上となっています。



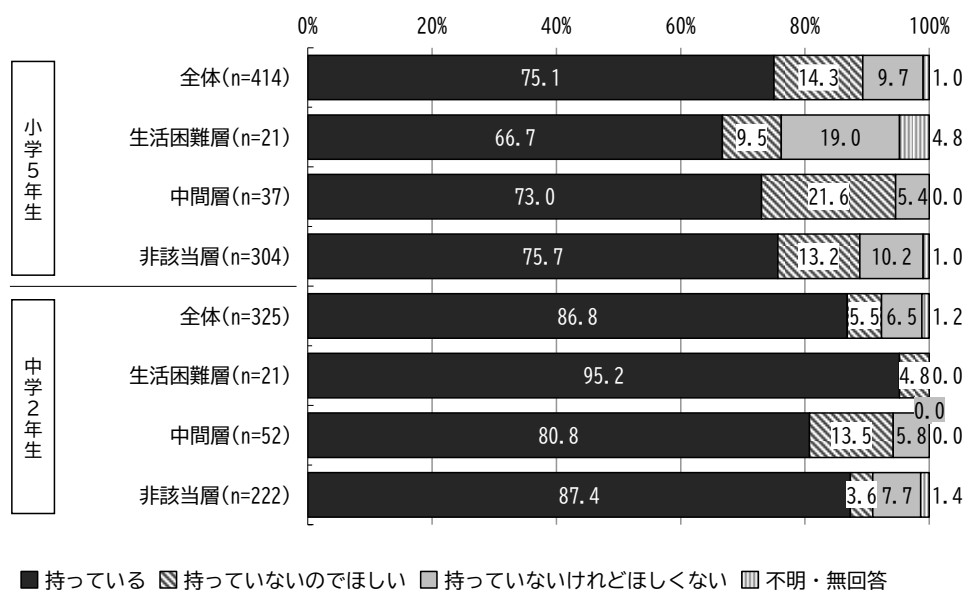
■ 持っている ■ 持っていないのでほしい ■ 持っていないけれどほしくない ■ 不明・無回答

(1)⑥ 勉強机

〔小学生調査…問 3⑥、中学生調査…問 3⑥〕

小学5年生では、全体で「持っている」が 75.1%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が 14.3%、「持っていないけれどほしくない」が 9.7%となっています。経済状況別にみると、各層で「持っている」が6割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「持っている」が 86.8%と最も多く、次いで「持っていないけれどほしくない」が 6.5%、「持っていないのでほしい」が 5.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「持っている」が8割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

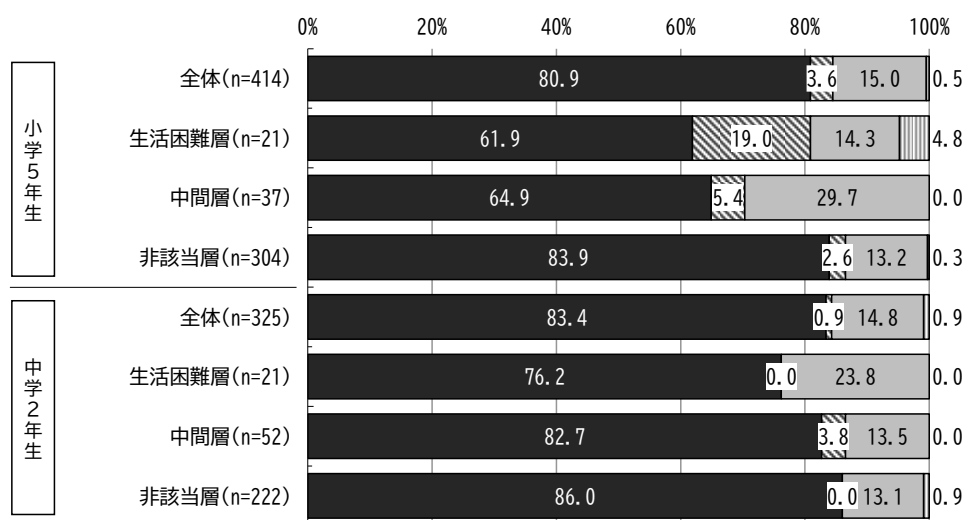


(1)⑦ スポーツ用品(バット、グローブ、ボール、運動ぐつ、ユニフォームなど)

〔小学生調査…問 3⑦、中学生調査…問 3⑦〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「持っている」が80.9%、83.4%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が15.0%、14.8%、「持っていないけれどほしい」が3.6%、0.9%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「持っている」が6割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「持っている」が7割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。



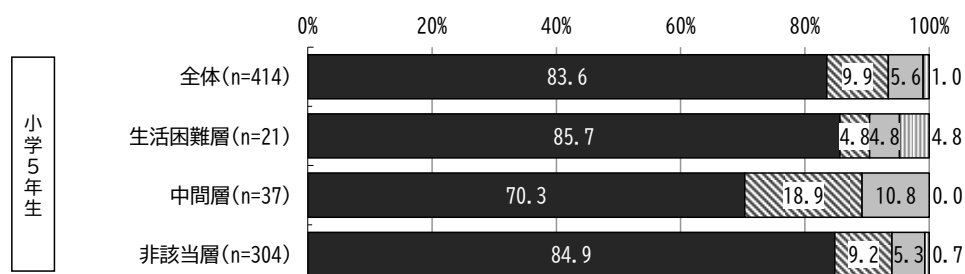
■ 持っている ■ 持っていないのでほしい ■ 持っていないけれどほしい ■ 不明・無回答

(1)⑧ ほとんどの友達が持っているおもちゃ・ゲーム機

〔小学生調査…問 3⑧〕

小学5年生では、全体で「持っている」が83.6%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が9.9%、「持っていないけれどほしい」が5.6%となっています。

経済的状況別にみると、各層で「持っている」が7割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。



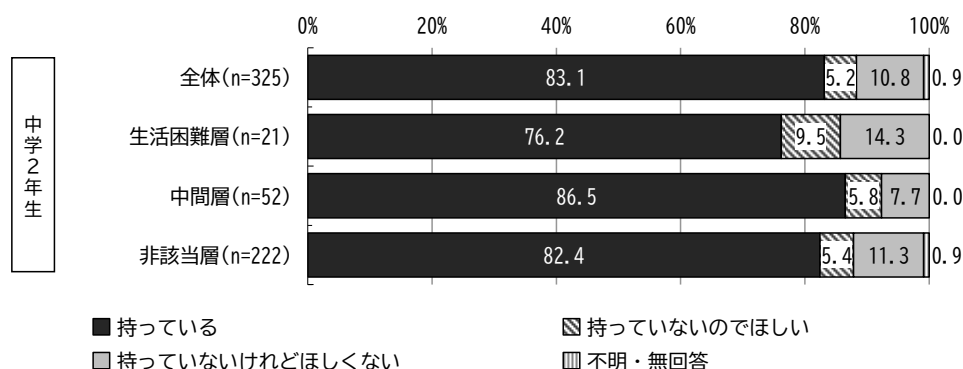
■ 持っている ■ 持っていないのでほしい ■ 持っていないけれどほしい ■ 不明・無回答

(1)⑧ ほとんどの友達が持っている玩具・ゲーム機

〔中学生調査…問 3⑧〕

中学2年生では、全体で「持っている」が 83.1%と最も多く、次いで「持っていないけれどほしい」が 10.8%、「持っていないのでほしい」が 5.2%となっています。

経済的状況別にみると、各層で「持っている」が7割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

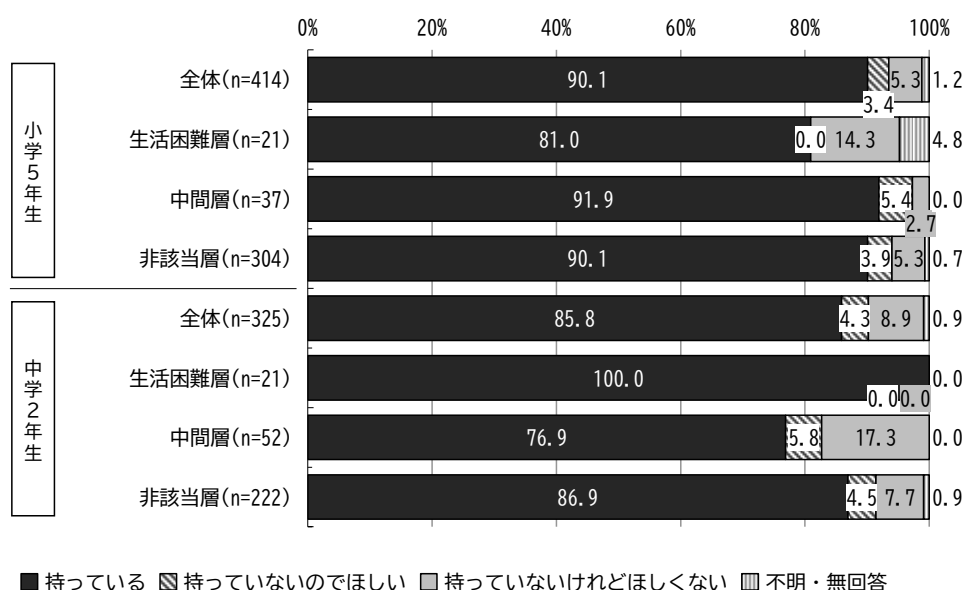


(1)⑨ 自分で選んだ服

〔小学生調査…問 3⑨、中学生調査…問 3⑨〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「持っている」が 90.1%、85.8%と最も多く、次いで「持っていないけれどほしい」が 5.3%、8.9%、「持っていないのでほしい」が 3.4%、4.3%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「持っている」が8割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「持っている」が7割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

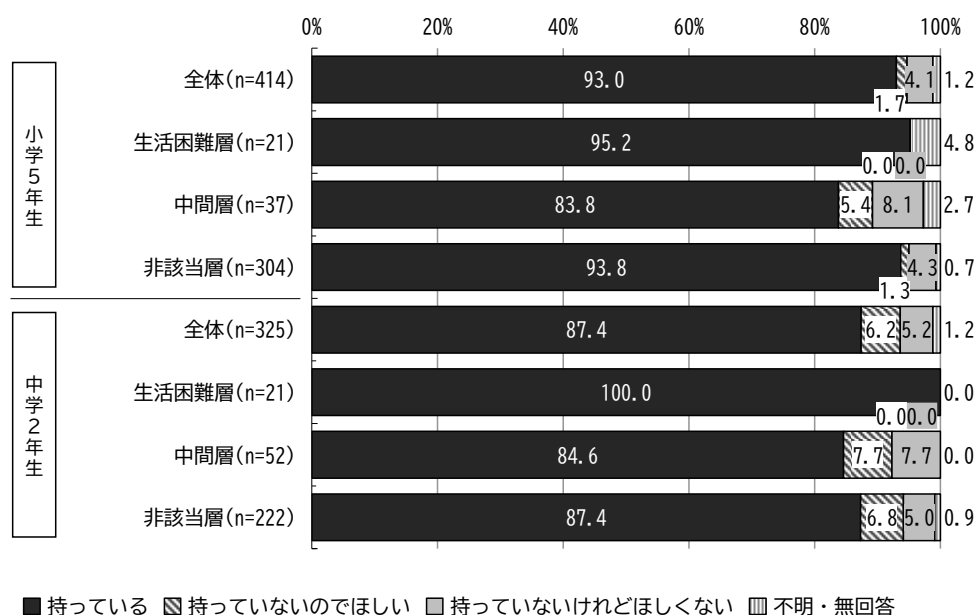


(1)⑩ 複数のくつ

〔小学生調査…問 3⑩、中学生調査…問 3⑩〕

小学5年生では、全体で「持っている」が 93.0%と最も多く、次いで「持っていないけれどほしい」が 4.1%、「持っていないのでほしい」が 1.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「持っている」が8割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「持っている」が 87.4%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が 6.2%、「持っていないけれどほしい」が 5.2%となっています。経済的状況別にみると、各層で「持っている」が8割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

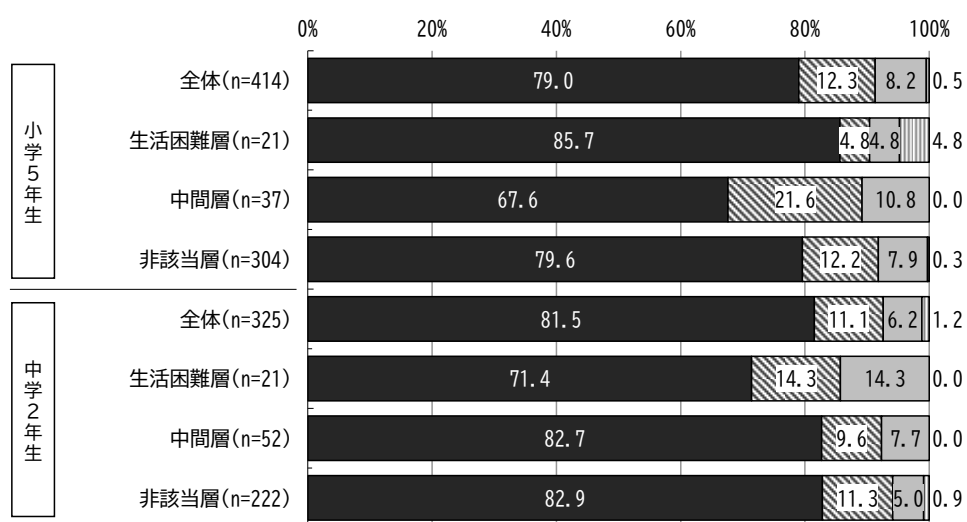


(1)① おこづかい

〔小学生調査…問 3①、中学生調査…問 3①〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「持っている」が 79.0%、81.5%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が 12.3%、11.1%、「持っていないけれどほしくない」が 8.2%、6.2%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「持っている」が6割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「持っている」が7割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。



■ 持っている ▨ 持っていないのでほしい □ 持っていないけれどほしくない ▩ 不明・無回答

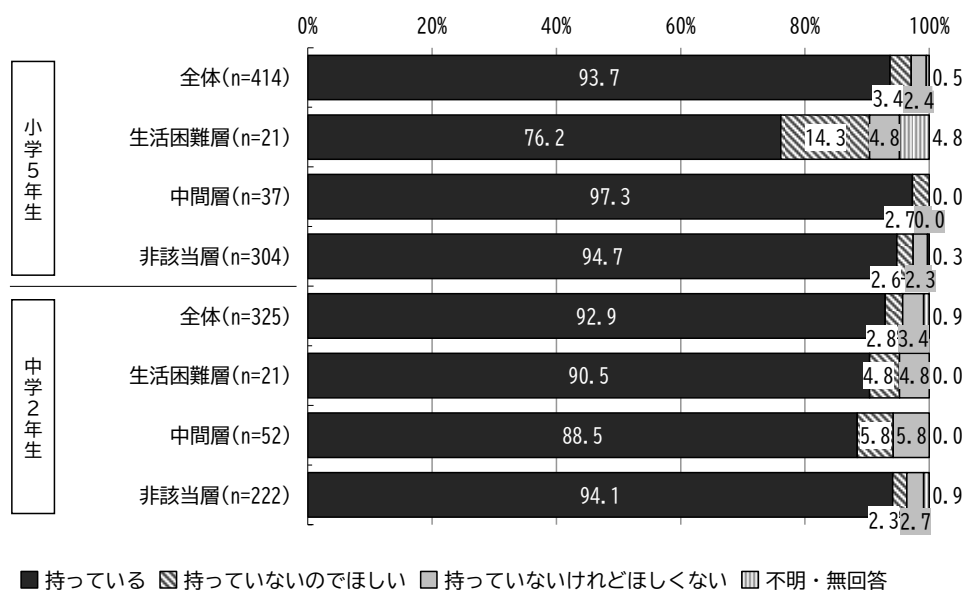
(1)⑫ 自転車

〔小学生調査…問 3⑫、中学生調査…問 3⑫〕

小学5年生では、全体で「持っている」が 93.7%と最も多く、次いで「持っていないのでほしい」が 3.4%、「持っていないけれどほしくない」が 2.4%となっています。

中学2年生では、全体で「持っている」が 92.9%と最も多く、次いで「持っていないけれどほしくない」が 3.4%、「持っていないのでほしい」が 2.8%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「持っている」が7割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「持っている」が8割以上となっています。



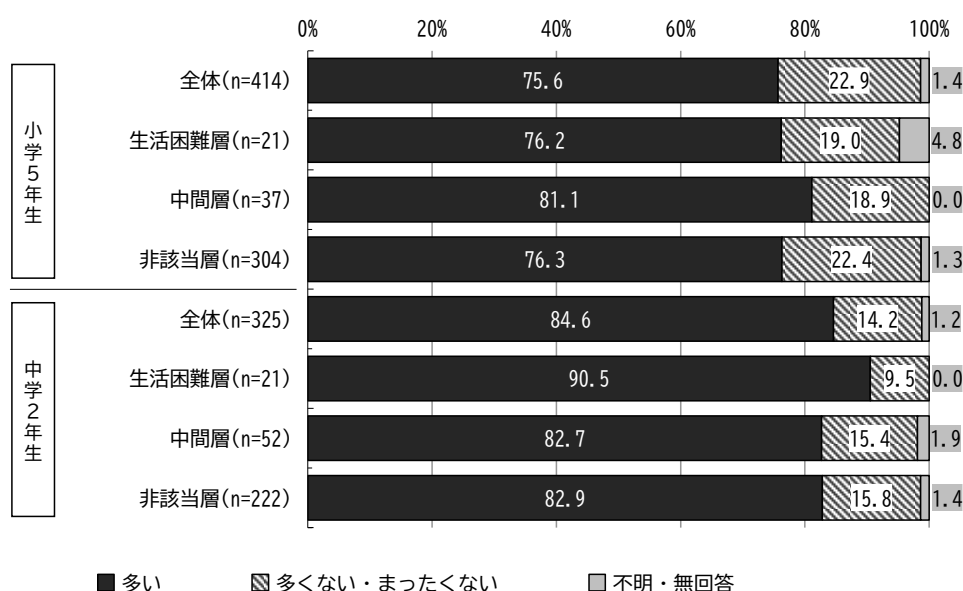
(2) あなたは、学校からの帰宅後は、どこでだれと過ごしていますか。

(2)① 自分の家で、家族と過ごす

〔小学生調査…問 4①、中学生調査…問 4①〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多い」が 75.6%、84.6%と、「多くない・まったくない」の 22.9%、14.2%をそれぞれ上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多い」が7割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「多い」が8割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

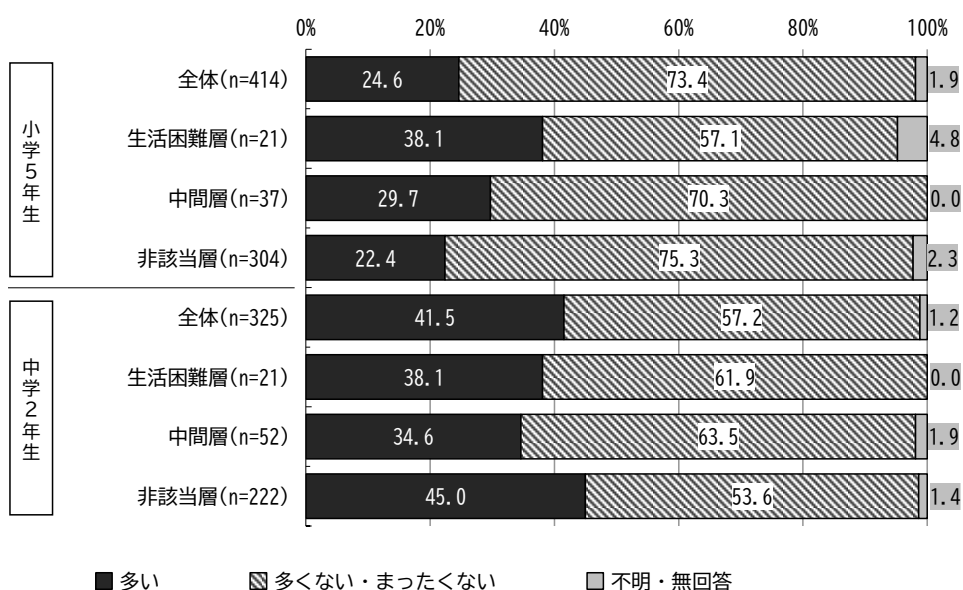


(2)② 自分の家で、ひとりで過ごす

〔小学生調査…問 4②、中学生調査…問 4②〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が 73.4%、57.2%と、「多い」の 24.6%、41.5%をそれぞれ上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「多くない・まったくない」が5割以上で、小学5年生では中間層・非該当層、中学2年生では生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

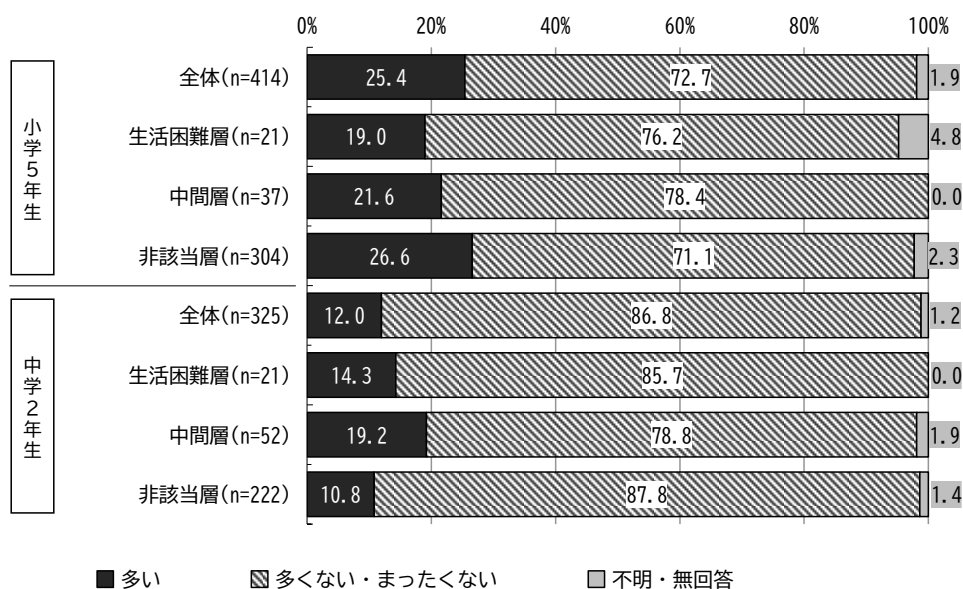


(2)③ 自分の家以外の家(親せき・友達)で過ごす

〔小学生調査…問 4③、中学生調査…問 4③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が 72.7%、86.8%と、「多い」の 25.4%、12.0%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「多くない・まったくない」が7割以上で、小学5年生では生活困難層・中間層、中学2年生では生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

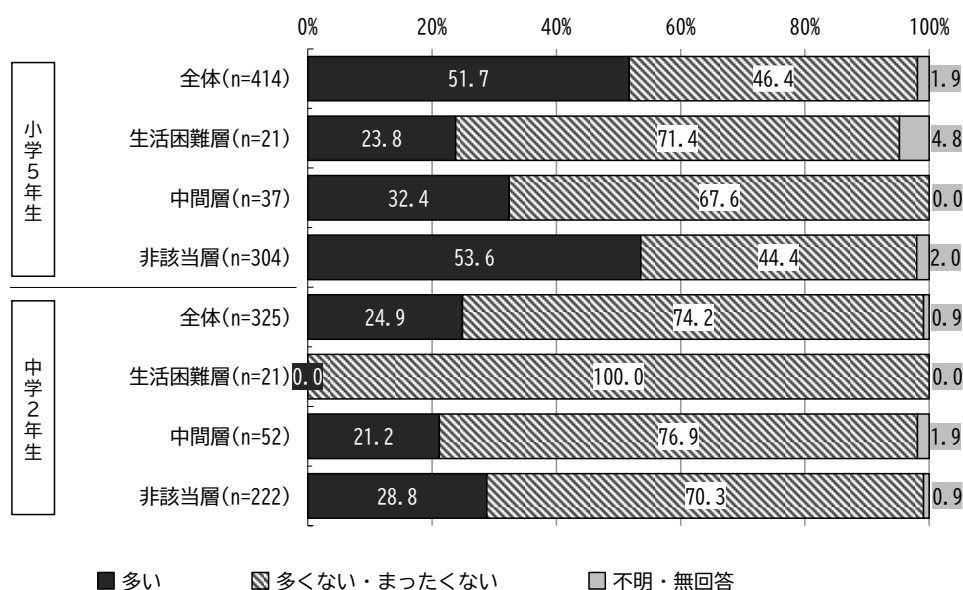


(2)④ 習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)で先生や友達と過ごす

〔小学生調査…問 4④、中学生調査…問 4④〕

小学5年生では、全体で「多い」が 51.7%と、「多くない・まったくない」の 46.4%を上回っています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「多くない・まったくない」、非該当層では「多い」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「多くない・まったくない」が 74.2%と、「多い」の 24.9%を上回っています。経済的状況別にみると、各層で「多くない・まったくない」が7割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

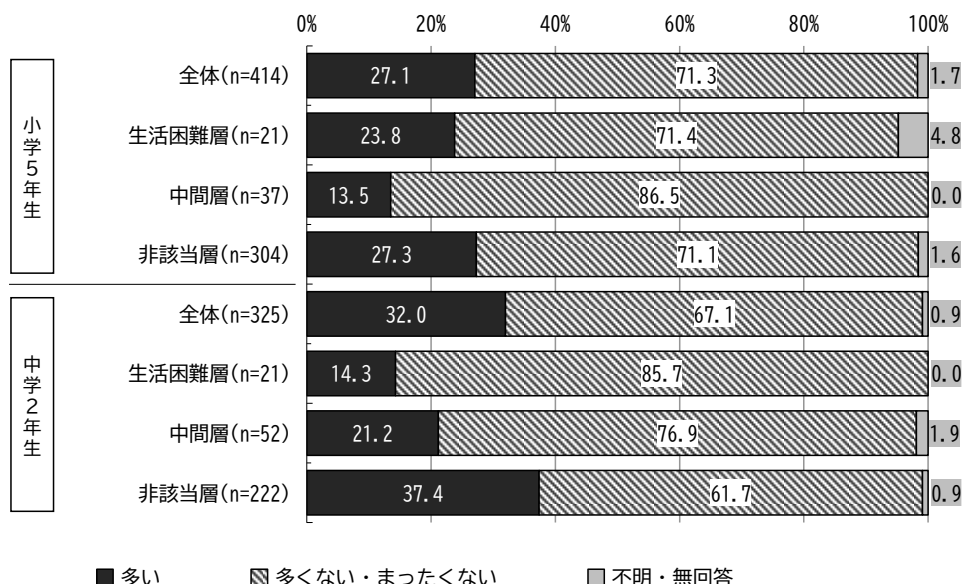


(2)⑤ 学習塾で先生や友達と過ごす

〔小学生調査…問 4⑤、中学生調査…問 4⑤〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が71.3%、67.1%と、「多い」の27.1%、32.0%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多くない・まったくない」が7割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「多くない・まったくない」が6割以上で、特に生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

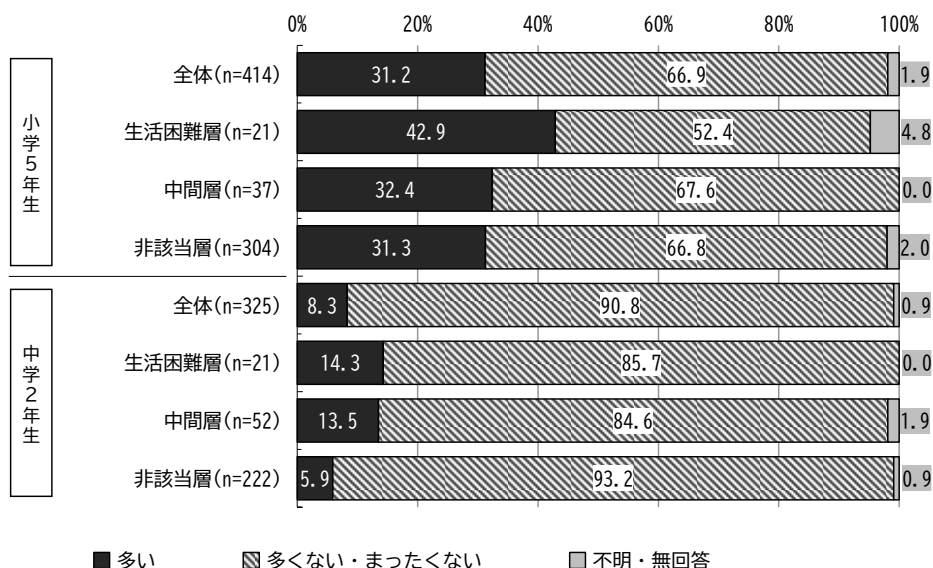


(2)⑥ 公園や児童館・児童センター、図書館などで友達などと過ごす

〔小学生調査…問 4⑥、中学生調査…問 4⑥〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が66.9%、90.8%と、「多い」の31.2%、8.3%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多くない・まったくない」が5割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「多くない・まったくない」が8割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

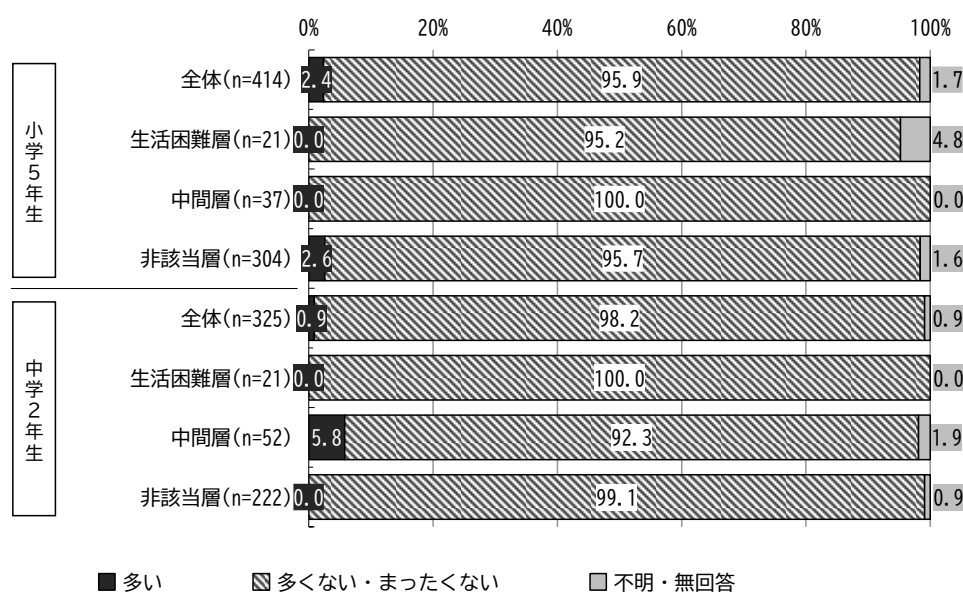


(2)⑦ 公園や児童館・児童センター、図書館などでひとりで過ごす

〔小学生調査…問 4⑦、中学生調査…問 4⑦〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が95.9%、98.2%と、「多い」の2.4%、0.9%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「多くない・まったくない」が9割以上で、中学2年生では生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

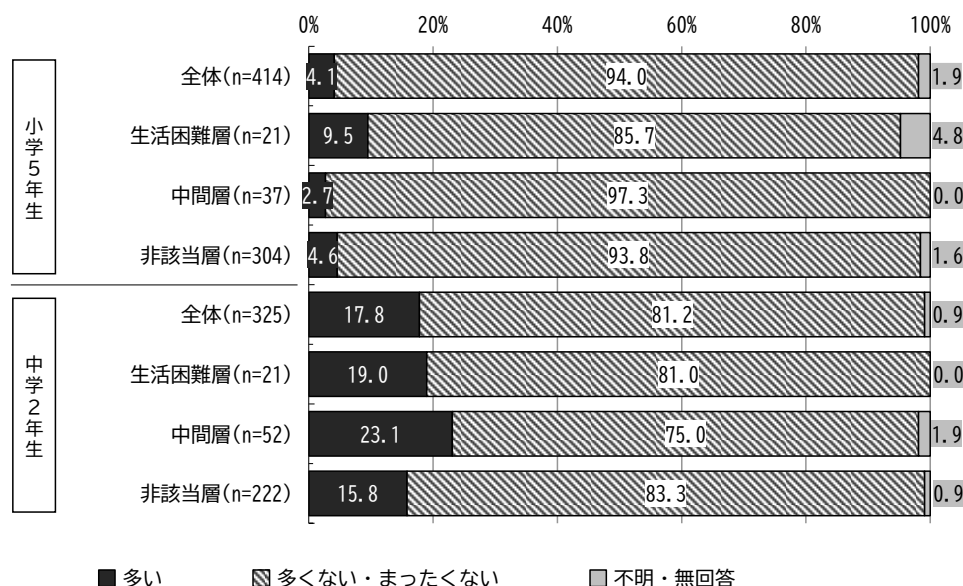


(2)⑧ ショッピングセンターやファストフード店で友達などと過ごす

〔小学生調査…問 4⑧、中学生調査…問 4⑧〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が94.0%、81.2%と、「多い」の4.1%、17.8%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多くない・まったくない」が8割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では、各層で「多くない・まったくない」が7割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

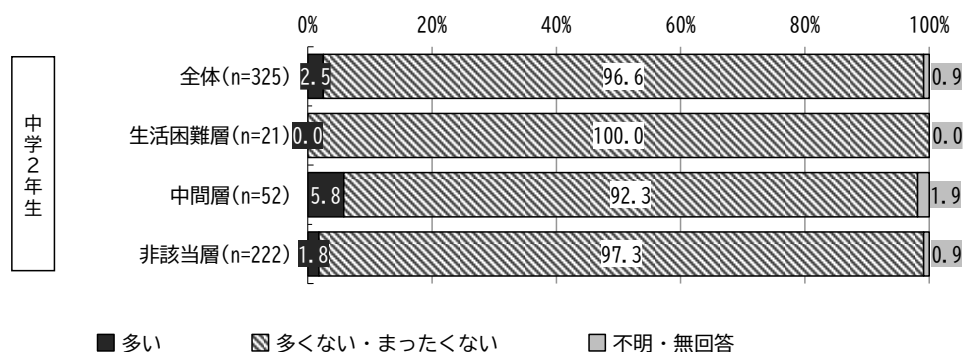


(2)⑨ ショッピングセンターやファストフード店でひとりで過ごす

〔中学生調査…問 4⑨〕

中学2年生では、全体で「多くない・まったくくない」が96.6%と、「多い」の2.5%を上回っています。

経済的状況別にみると、各層で「多くない・まったくくない」が9割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。



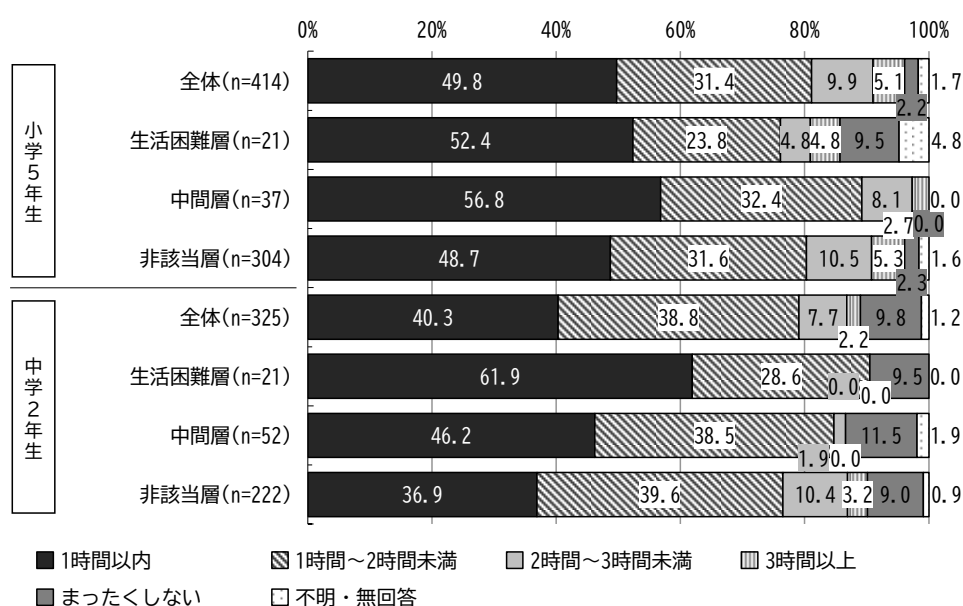
(3) あなたは学校からの帰宅後、次のことをするとき、1回あたりどのくらい時間をかけますか。

(3)① 勉強や宿題をする

〔小学生調査…問 5①、中学生調査…問 5①〕

小学5年生では、全体で「1時間以内」が49.8%と最も多く、次いで「1時間～2時間未満」が31.4%、「2時間～3時間未満」が9.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「1時間以内」が4割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「1時間以内」が40.3%と最も多く、次いで「1時間～2時間未満」が38.8%、「まったくくない」が9.8%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「1時間以内」、非該当層では「1時間～2時間未満」が最も多くなっています。

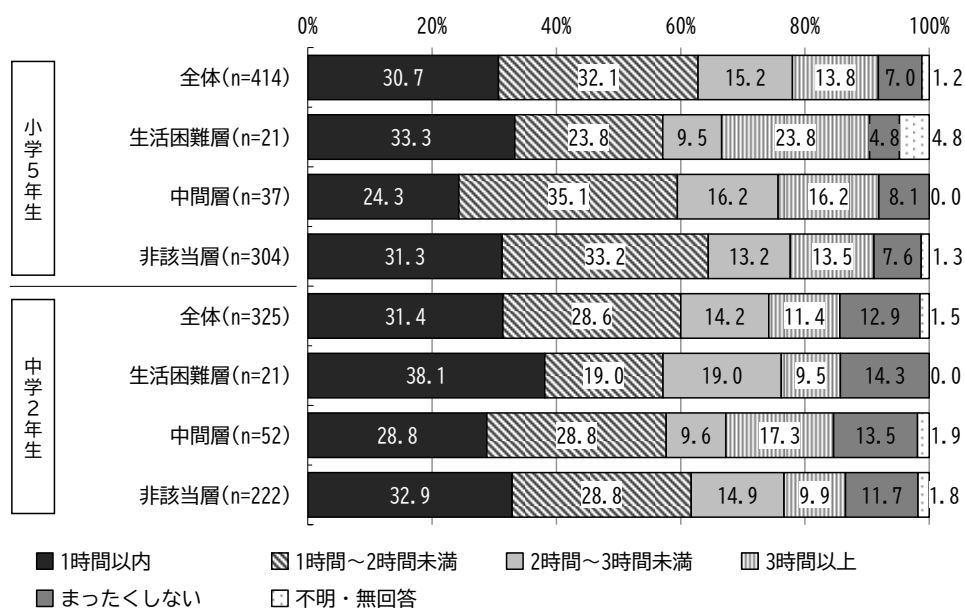


(3)② テレビやDVDを見る

〔小学生調査…問 5②、中学生調査…問 5②〕

小学5年生では、全体で「1 時間～2 時間未満」が 32.1%と最も多く、次いで「1 時間以内」が 30.7%、「2 時間～3 時間未満」が 15.2%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「1 時間以内」、中間層・非該当層では「1 時間～2時間未満」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「1 時間以内」が 31.4%と最も多く、次いで「1 時間～2 時間未満」が 28.6%、「2 時間～3 時間未満」が 14.2%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「1 時間以内」、中間層では「1 時間以内」「1 時間～2時間未満」が最も多くなっています。

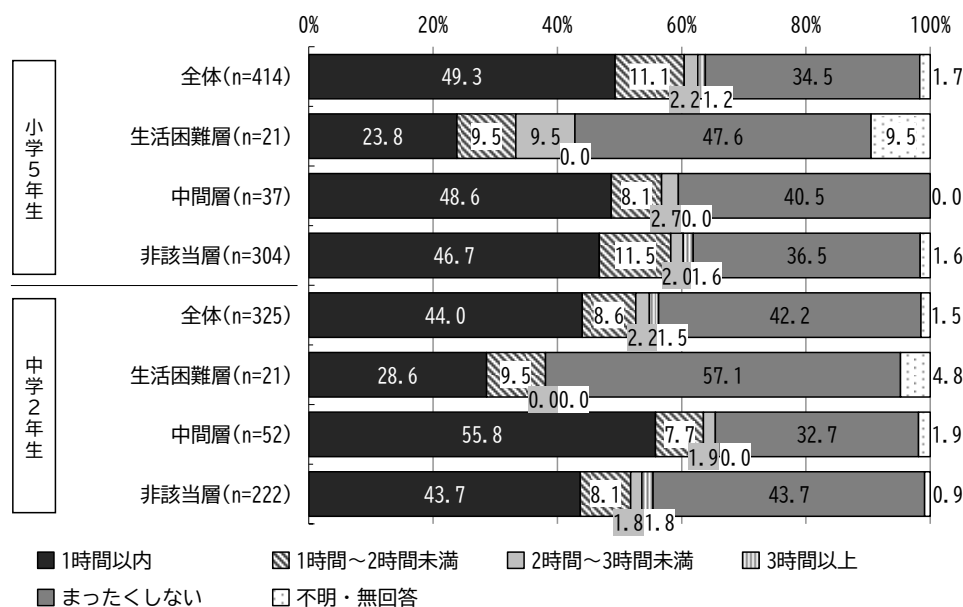


(3)③ 家で本(マンガや雑誌はのぞく)を読む

〔小学生調査…問 5③、中学生調査…問 5③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「1 時間以内」が 49.3%、44.0%と最も多く、次いで「まったくしない」が 34.5%、42.2%、「1 時間～2 時間未満」が 11.1%、8.6%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「まったくしない」、中間層・非該当層では「1 時間以内」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層では「まったくしない」、中間層では「1 時間以内」、非該当層では「1 時間以内」「まったくしない」が最も多くなっています。

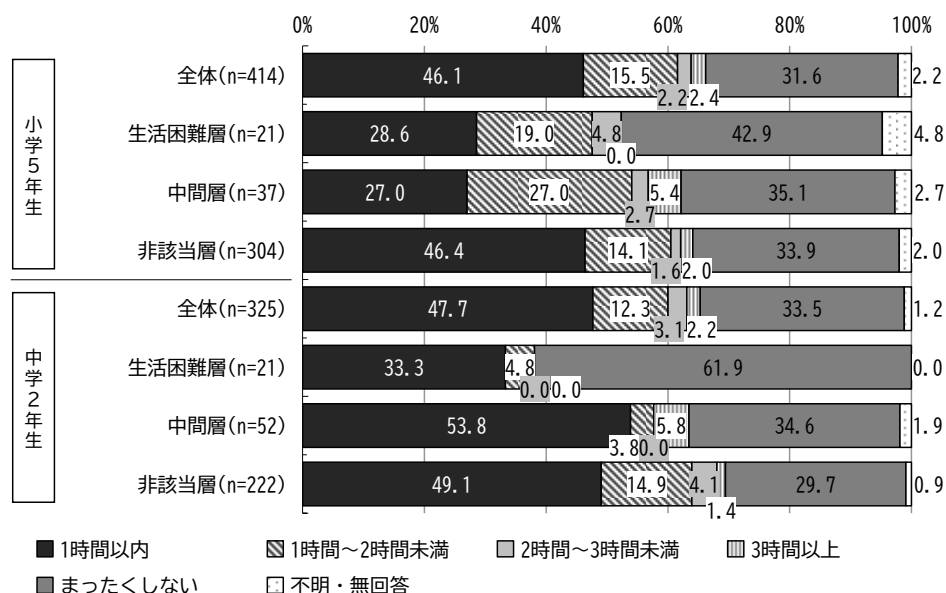


(3)④ 家でマンガや雑誌を読む

〔小学生調査…問 5④、中学生調査…問 5④〕

小学5年生では、全体で「1 時間以内」が 46.1%、47.7%と最も多く、次いで「まったくしない」が 31.6%、33.5%、「1 時間～2 時間未満」が 15.5%、12.3%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層・中間層では「まったくしない」、非該当層では「1 時間以内」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層では「まったくしない」、中間層・非該当層では「1 時間以内」が最も多くなっています。

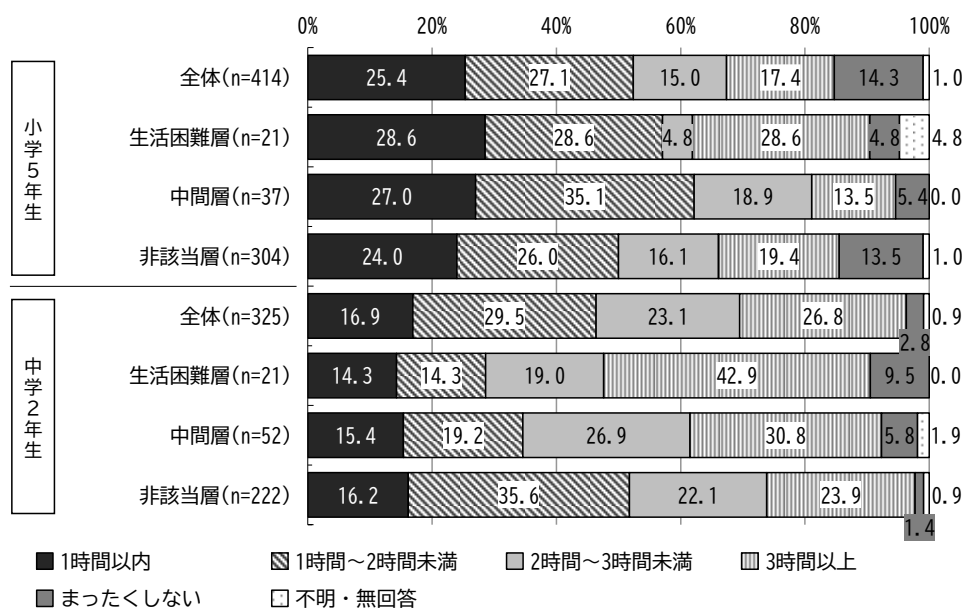


(3)⑤ パソコン・スマホでインターネットやゲームをする

〔小学生調査…問 5⑤、中学生調査…問 5⑤〕

小学5年生では、全体で「1 時間～2 時間未満」が 27.1%と最も多く、次いで「1 時間以内」が 25.4%、「3 時間以上」が 17.4%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「1 時間以内」「1 時間～2 時間未満」「3時間以上」、中間層・非該当層では「1 時間～2 時間未満」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「1 時間～2 時間未満」が 29.5%と最も多く、次いで「3 時間以上」が 26.8%、「2 時間～3 時間未満」が 23.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「3 時間以上」、非該当層では「1 時間～2 時間未満」が最も多くなっています。

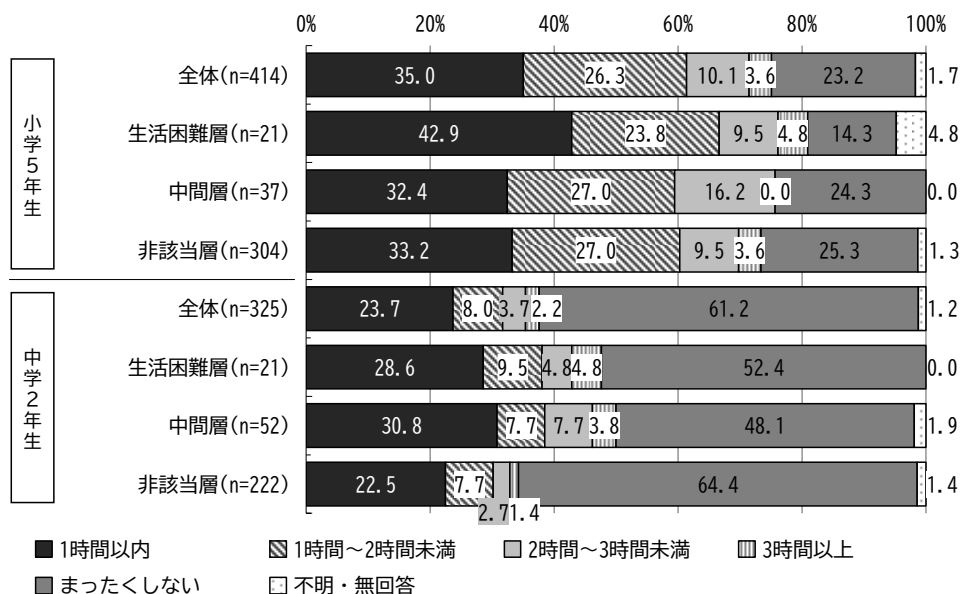


(3)⑥ 公園や校庭で体を動かす

〔小学生調査…問 5⑥、中学生調査…問 5⑥〕

小学5年生では、全体で「1 時間以内」が 35.0%と最も多く、次いで「1 時間～2 時間未満」が 26.3%、「まったくしない」が 23.2%となっています。経済的状況別にみると、各層で「1 時間以内」が3割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「まったくしない」が 61.2%と最も多く、次いで「1 時間以内」が 23.7%、「1 時間～2 時間未満」が 8.0%となっています。経済的状況別にみると、各層で「まったくしない」が4割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

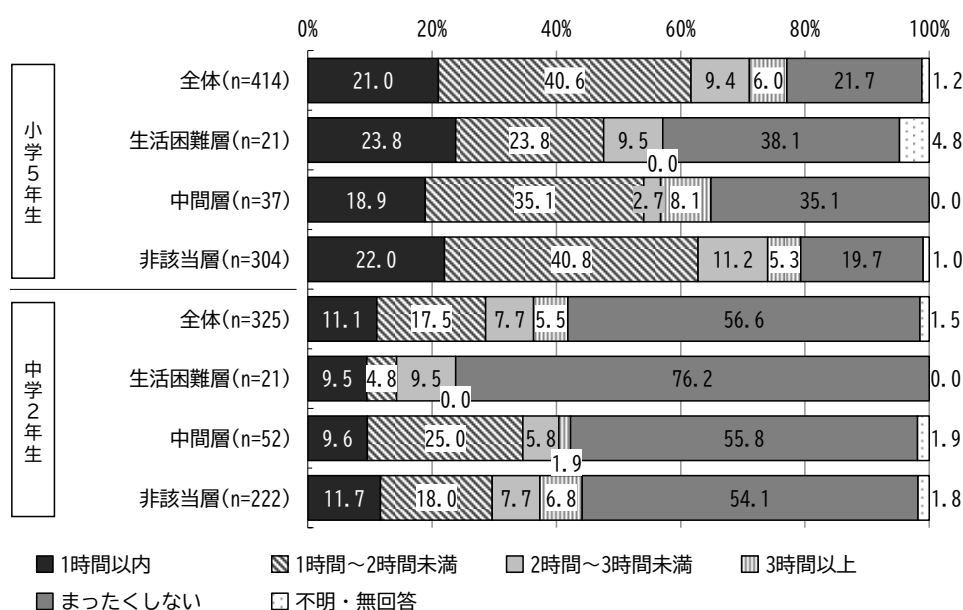


(3)⑦ 習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)に行く

〔小学生調査…問 5⑦、中学生調査…問 5⑦〕

小学5年生では、全体で「1 時間～2 時間未満」が 40.6%と最も多く、次いで「まったくしない」が 21.7%、「1 時間以内」が 21.0%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「まったくしない」、中間層では「1 時間～2 時間未満」「まったくしない」、非該当層では「1 時間～2 時間未満」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「まったくしない」が 56.6%と最も多く、次いで「1 時間～2 時間未満」が 17.5%、「1 時間以内」が 11.1%となっています。経済的状況別にみると、各層で「まったくしない」が5割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。



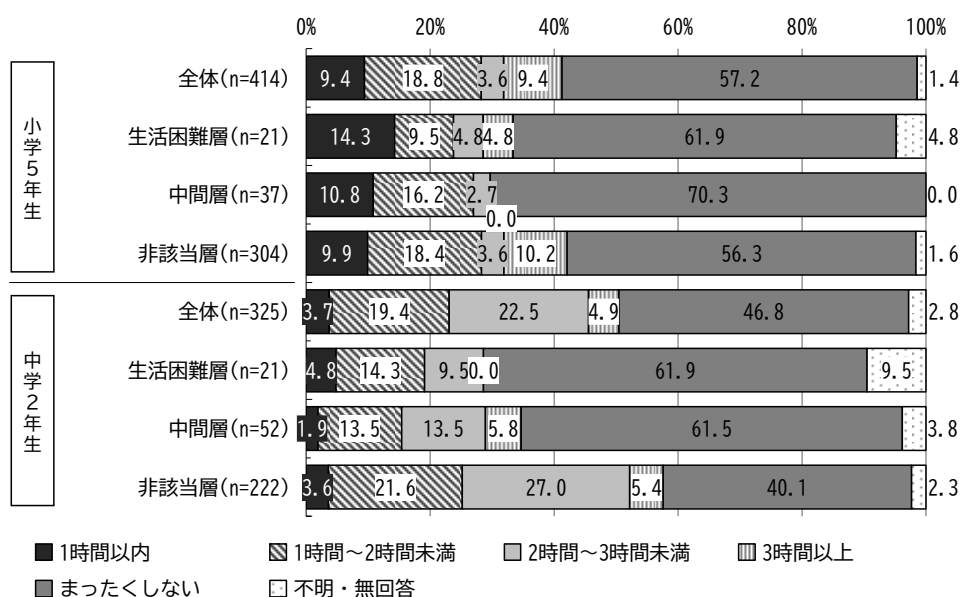
(3)⑧ 学習塾に行く

〔小学生調査…問 5⑧、中学生調査…問 5⑧〕

小学5年生では、全体で「まったくしない」が 57.2%と最も多く、次いで「1 時間～2 時間未満」が 18.8%、「1 時間以内」「3 時間以上」が 9.4%となっています。

中学2年生では、全体で「まったくしない」が 46.8%と最も多く、次いで「2 時間～3 時間未満」が 22.5%、「1 時間～2 時間未満」が 19.4%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「まったくしない」が4割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

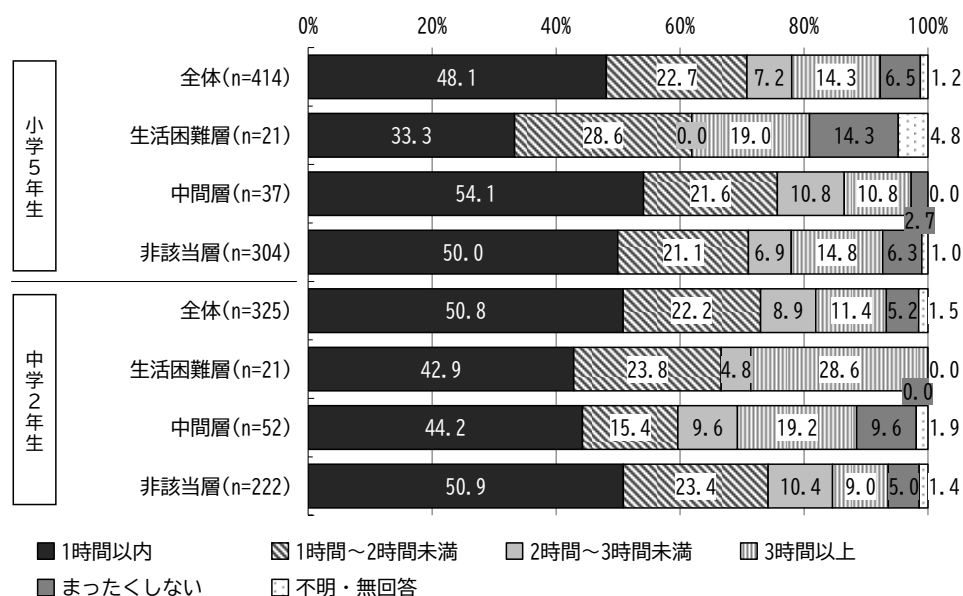


(3)⑨ 家族と話したり、家の手伝いをする

〔小学生調査…問 5⑨、中学生調査…問 5⑨〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「1 時間以内」が 48.1%、50.8%と最も多く、次いで「1 時間～2 時間未満」が 22.7%、22.2%、「3 時間以上」が 14.3%、11.4%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「1 時間以内」が3割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「1 時間以内」が4割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

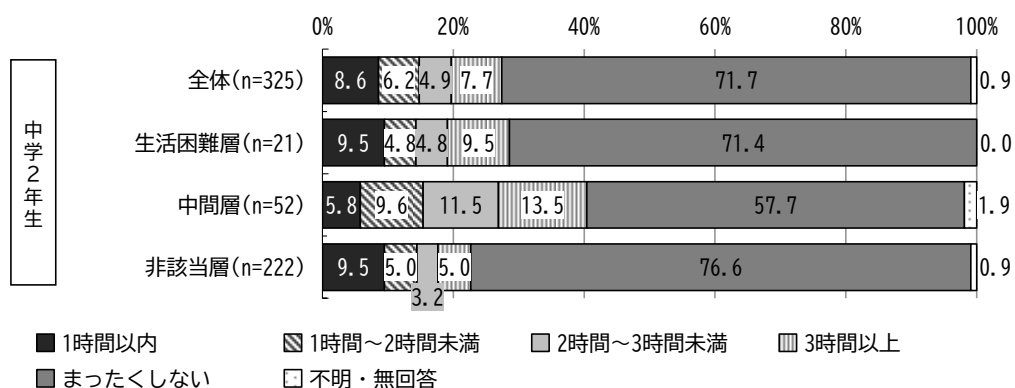


(3)⑩ ゲームセンターやカラオケなどで遊ぶ

〔中学生調査…問 5⑩〕

中学2年生では、全体で「まったくくしない」が 71.7%と最も多く、次いで「1 時間以内」が 8.6%、「3 時間以上」が 7.7%となっています。

経済的状況別にみると、各層で「まったくくしない」が5割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。



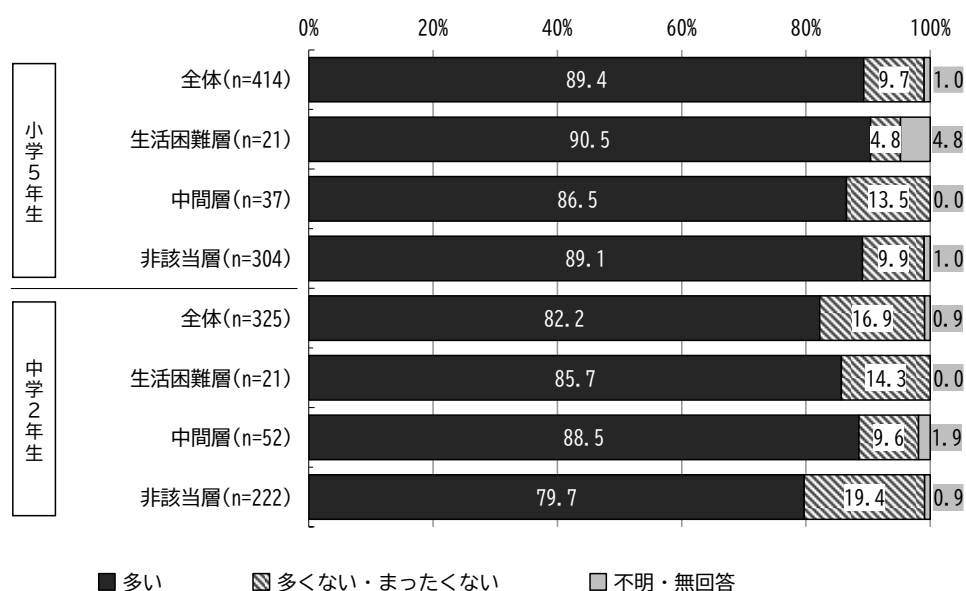
(4) あなたは、休日、学校に行かない日は、どこでだれと過ごしていますか。

(4)① 自分の家で、家族と過ごす

〔小学生調査…問 6①、中学生調査…問 6①〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多い」が89.4%、82.2%と、「多くない・まったくない」の9.7%、16.9%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多い」が8割以上となっています。中学2年生では各層で「多い」が7割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

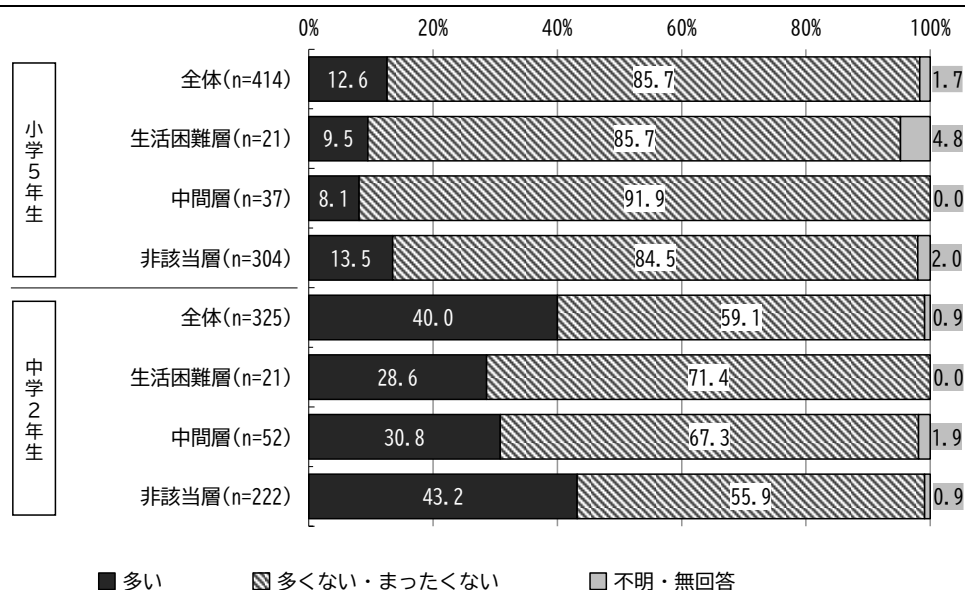


(4)② 自分の家で、ひとりで過ごす

〔小学生調査…問 6②、中学生調査…問 6②〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が85.7%、59.1%と、「多い」の12.6%、40.0%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多くない・まったくない」が8割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「多くない・まったくない」が5割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

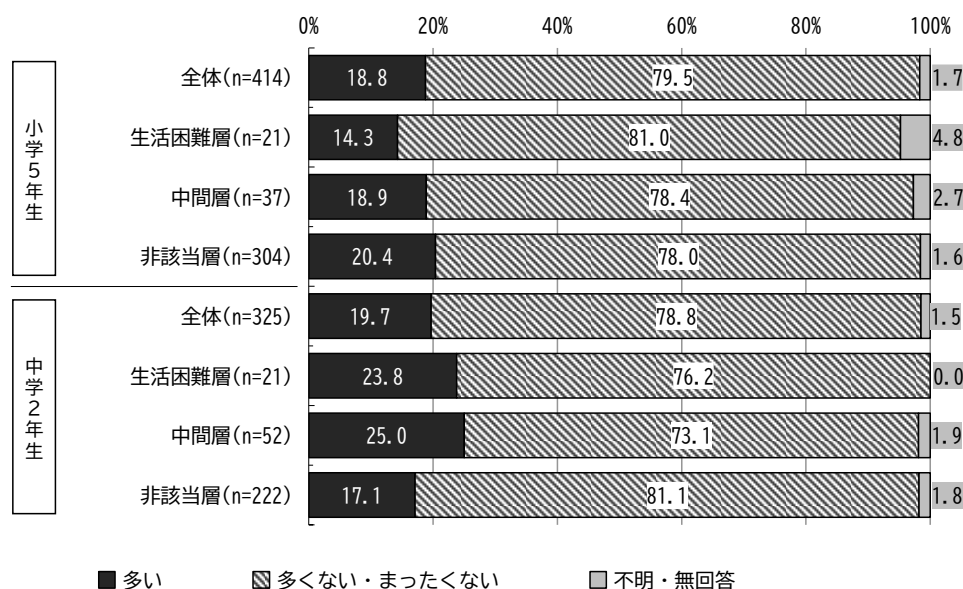


(4)③ 自分の家以外の家(親せき・友達)で過ごす

〔小学生調査…問 6③、中学生調査…問 6③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が 79.5%、78.8%と、「多い」の 18.8%、19.7%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「多くない・まったくない」が7割以上で、中学2年生では特に非該当層の割合が高くなっています。

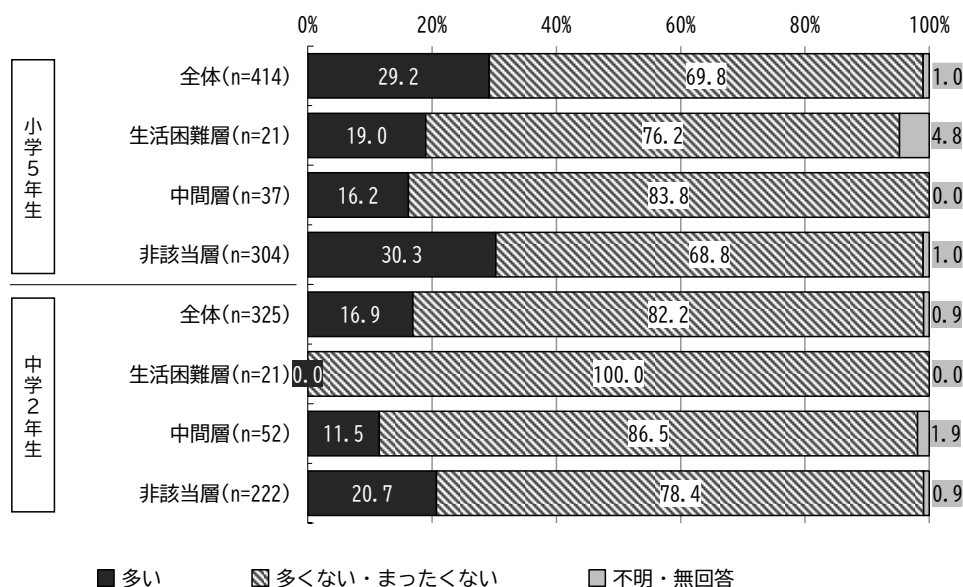


(4)④ 習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)で先生や友達と過ごす

〔小学生調査…問 6④、中学生調査…問 6④〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が 69.8%、82.2%と、「多い」の 29.2%、16.9%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「多くない・まったくない」が6割以上で、小学5年生では生活困難層・中間層、中学2年生では特に生活困難層の割合が高くなっています。

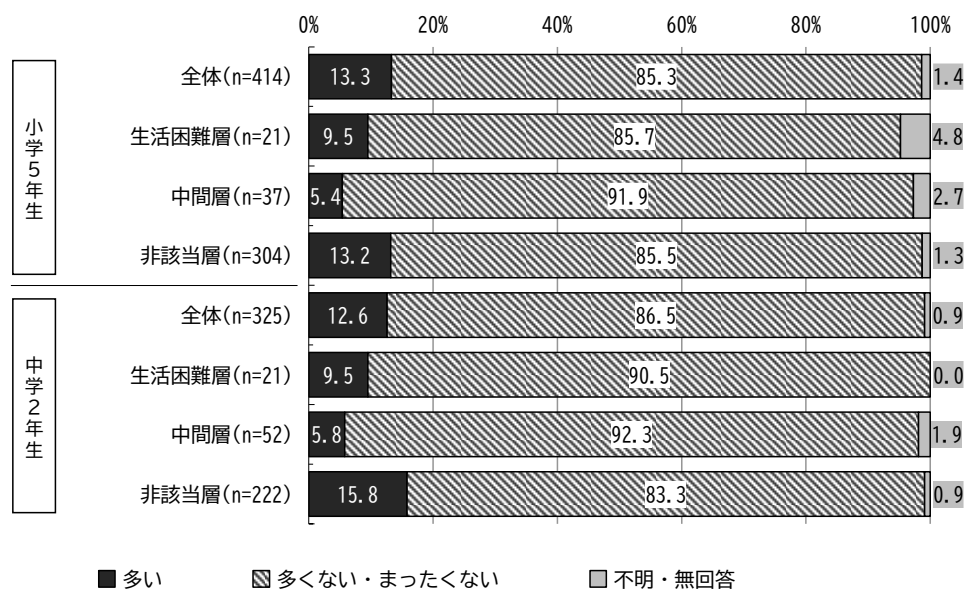


(4)⑤ 学習塾で先生や友達と過ごす

〔小学生調査…問 6⑤、中学生調査…問 6⑤〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が 85.3%、86.5%と、「多い」の 13.3%、12.6%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「多くない・まったくない」が8割以上で、小学5年生では特に中間層、中学2年生では生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

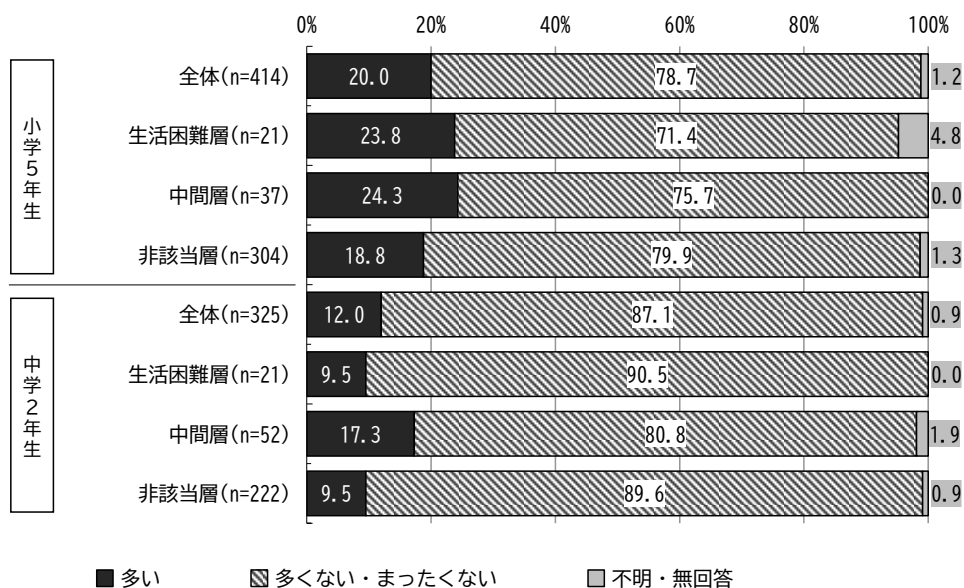


(4)⑥ 公園や児童館・児童センター、図書館などで友達などと過ごす

〔小学生調査…問 6⑥、中学生調査…問 6⑥〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が 78.7%、87.1%と、「多い」の 20.0%、12.0%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多くない・まったくない」が7割以上となっています。中学2年生では各層で「多くない・まったくない」が 8 割 以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

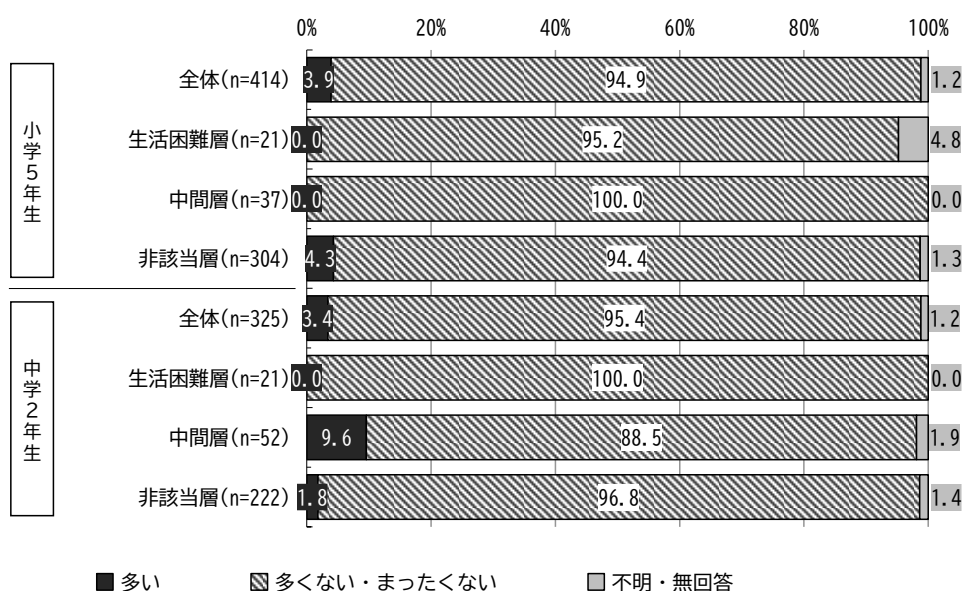


(4)⑦ 公園や児童館・児童センター、図書館などでひとりで過ごす

〔小学生調査…問 6⑦、中学生調査…問 6⑦〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が94.9%、95.4%と、「多い」の3.9%、3.4%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多くない・まったくない」が9割以上となっています。中学2年生では各層で「多くない・まったくない」が8割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

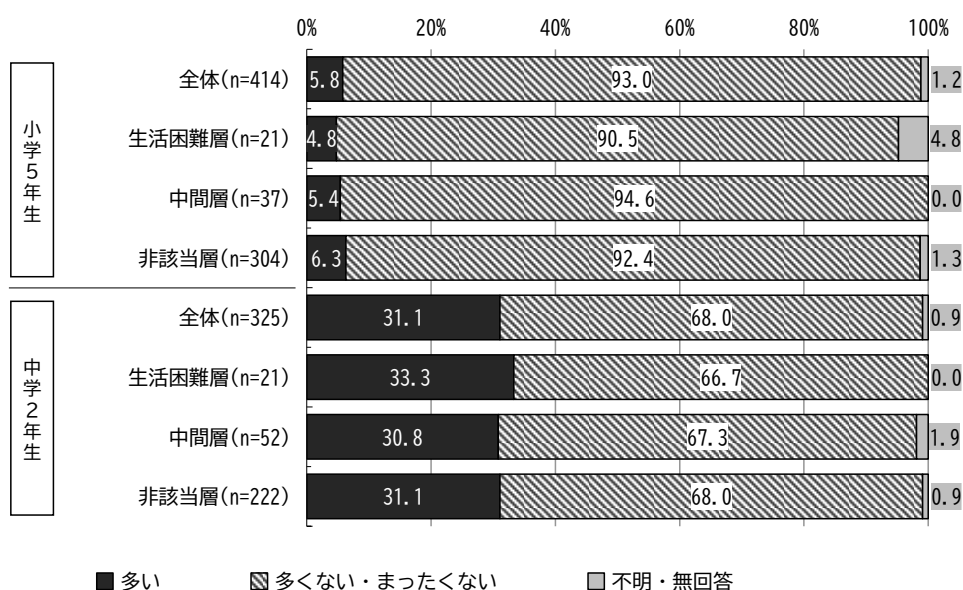


(4)⑧ ショッピングセンターやファストフード店で友達などと過ごす

〔小学生調査…問 6⑧、中学生調査…問 6⑧〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が93.0%、68.0%と、「多い」の5.8%、31.1%を上回っています。

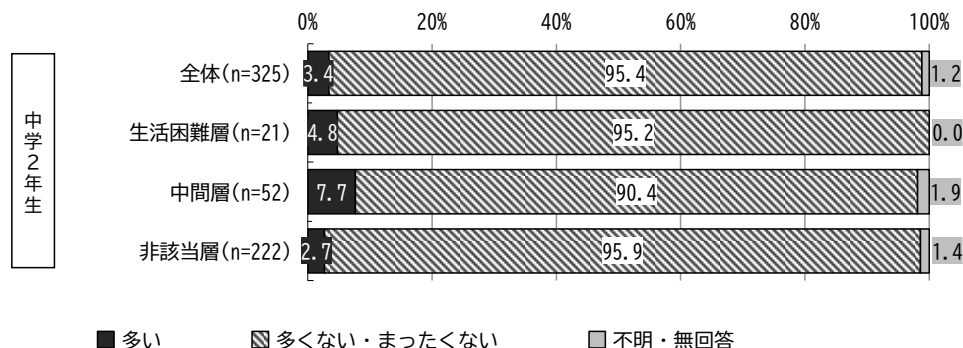
経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「多くない・まったくない」が9割以上、中学2年生では各層で「多くない・まったくない」が6割以上となっています。



(4)⑨ ショッピングセンターやファストフード店でひとりで過ごす

〔中学生調査…問 6⑨〕

中学2年生では、全体で「多くない・まったくない」が 95.4%と、「多い」の 3.4%を上回っています。
経済的状況別にみると、各層で「多くない・まったくない」が9割以上となっています。

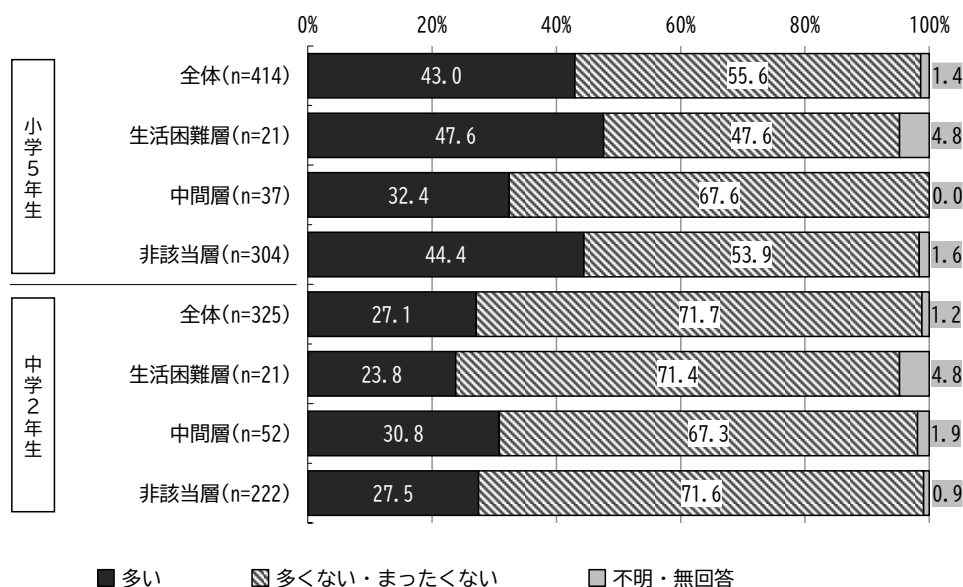


(4)⑨ テーマパークや観光地に、家族とでかける

〔小学生調査…問 6⑨、中学生調査…問 6⑩〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「多くない・まったくない」が 55.6%、71.7%と、「多い」の 43.0%、27.1%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「多い」「多くない・まったくない」、中間層・非該当層では「多くない・まったくない」が多くなっています。中学2年生では各層で「多くない・まったくない」が 6割以上となっています。



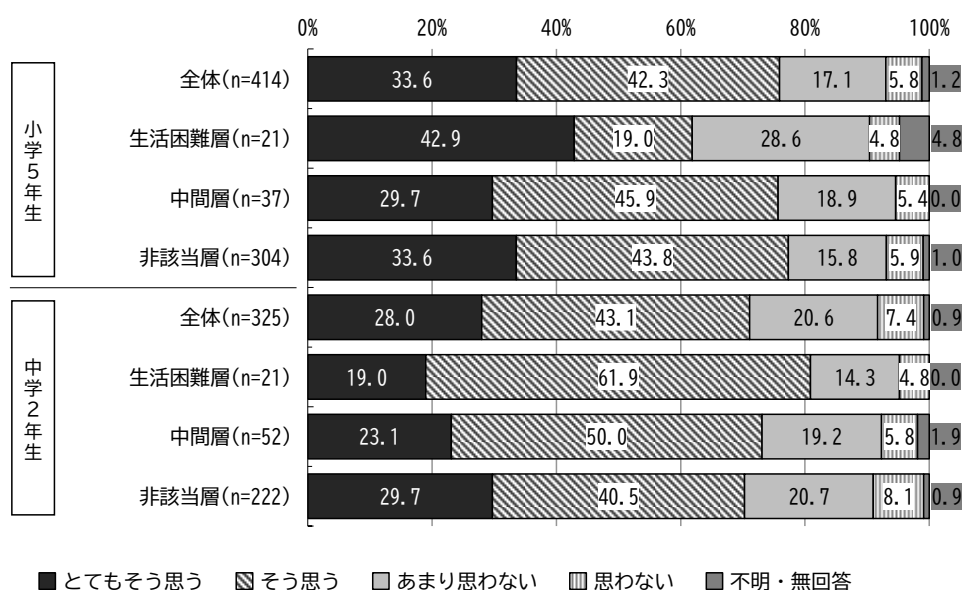
2 学校のことや勉強のことについて

(1) 学校に行くのは楽しみですか。

〔小学生調査…問 7、中学生調査…問 7〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「そう思う」が 42.3%、43.1%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が 33.6%、28.0%、「あまり思わない」が 17.1%、20.6%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「とてもそう思う」、中間層・非該当層では「そう思う」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「そう思う」が 4 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

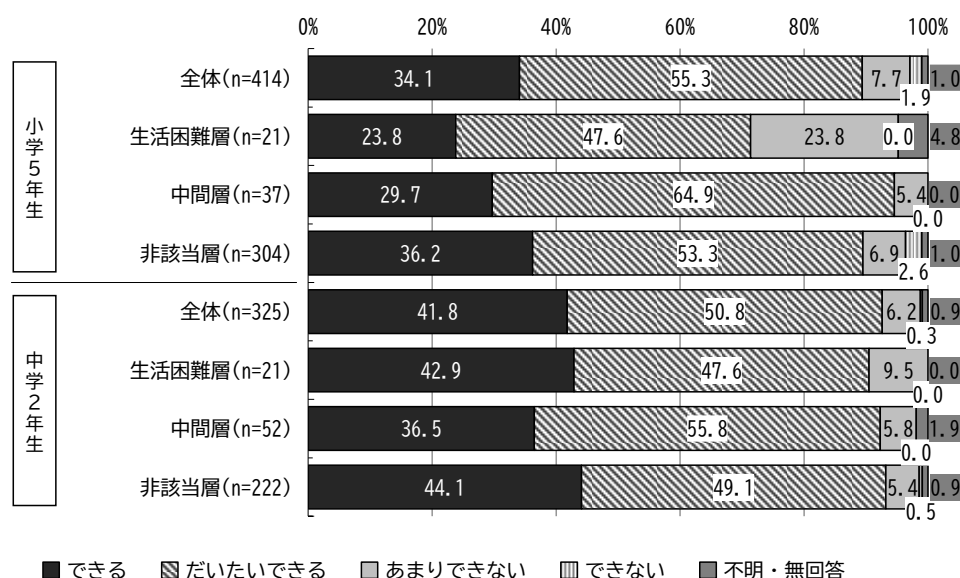


(2) 学校の授業で使うものを忘れずに準備できますか。

〔小学生調査…問 8、中学生調査…問 8〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「だいたいできる」が 55.3%、50.8%と最も多く、次いで「できる」が 34.1%、41.8%、「あまりできない」が 7.7%、6.2%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「だいたいできる」が 4 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。



(3) あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。

〔中学生調査…問 9〕

中学2年生では、全体で「まん中あたり」が 24.9%と最も多く、次いで「やや上のほう」が 21.8%、「やや下のほう」が 19.4%となっています。

経済的状況別にみると、生活困難層では「下のほう」、中間層では「やや下のほう」、非該当層では「まん中あたり」が最も多くなっています。

単位：%		上のほう	やや上のほう	まん中あたり	やや下のほう	下のほう	わからない	不明・無回答
中学2年生	全体(n=325)	11.7	21.8	24.9	19.4	15.7	5.5	0.9
	生活困難層(n=21)	4.8	4.8	23.8	28.6	33.3	4.8	0.0
	中間層(n=52)	11.5	15.4	21.2	28.8	9.6	11.5	1.9
	非該当層(n=222)	13.1	24.8	25.2	16.7	15.3	4.1	0.9

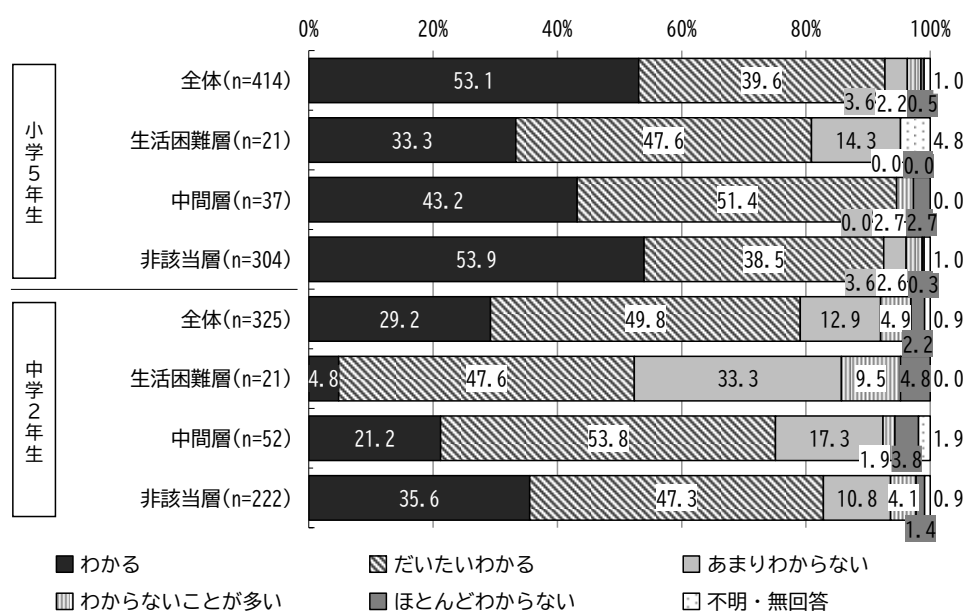
(4) あなたは、学校の授業がわかりますか。

〔小学生調査…問 9、中学生調査…問 10〕

小学5年生では、全体で「わかる」が53.1%と最も多く、次いで「だいたいわかる」が39.6%、「あまりわからない」が3.6%となっています。

中学2年生では、全体で「だいたいわかる」が49.8%と最も多く、次いで「わかる」が29.2%、「あまりわからない」が12.9%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層・中間層では「だいたいわかる」、非該当層では「わかる」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「だいたいわかる」が4割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。



(5) 家で勉強していてわからないことがあったとき、だれに質問することが一番多いですか。

〔小学生調査…問 10、中学生調査…問 11〕

小学5年生では、全体で「お母さん」が 55.3%と最も多く、次いで「お父さん」が 17.6%、「だれにも質問しない」が6.0%となっています。経済的状況別にみると、各層で「お母さん」が4割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「お母さん」「塾の先生」が 17.5%と最も多く、次いで「友達」が 14.5%、「お父さん」が 12.9%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「友達」、非該当層では「塾の先生」が最も多くなっています。

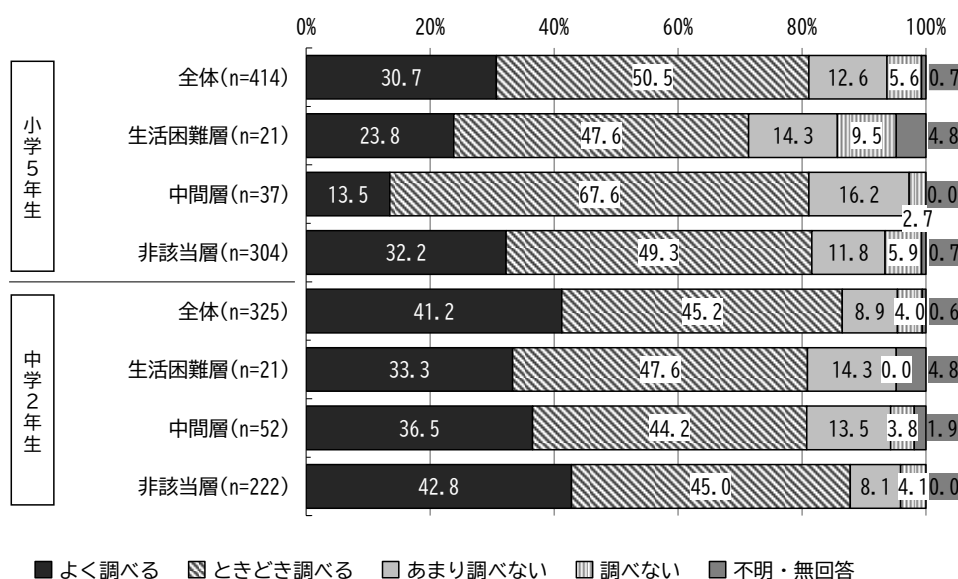
単位：％		お父さん	お母さん	兄弟姉妹	学校の先生	塾の先生	友達	その他	だれにも質問しない	不明・無回答
小学5年生	全体(n=414)	17.6	55.3	5.3	2.4	3.1	5.8	1.2	6.0	3.1
	生活困難層(n=21)	0.0	42.9	23.8	4.8	4.8	4.8	4.8	9.5	4.8
	中間層(n=37)	8.1	59.5	8.1	8.1	0.0	5.4	0.0	8.1	2.7
	非該当層(n=304)	19.7	55.6	3.9	1.6	3.6	5.9	1.0	5.6	3.0
中学2年生	全体(n=325)	12.9	17.5	7.7	5.8	17.5	14.5	4.3	10.5	9.2
	生活困難層(n=21)	4.8	9.5	4.8	9.5	9.5	23.8	9.5	9.5	19.0
	中間層(n=52)	19.2	13.5	9.6	5.8	5.8	23.1	5.8	9.6	7.7
	非該当層(n=222)	13.1	19.4	6.8	5.0	21.2	12.2	3.6	10.8	8.1

(6) 何か興味のあることを本や図鑑、辞書、インターネットを使って調べますか。

〔小学生調査…問 11、中学生調査…問 12〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「ときどき調べる」が 50.5%、45.2%と最も多く、次いで「よく調べる」が 30.7%、41.2%、「あまり調べない」が 12.6%、8.9%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに、各層で「ときどき調べる」が 4割以上で、小学5年生では特に中間層の割合が高くなっています。



(7) あなたは、この1か月に本(教科書やマンガ・雑誌以外の本)を何冊くらい読みましたか。

〔小学生調査…問 12、中学生調査…問 13〕

小学5年生では、全体で「2～3 冊」「12 冊以上」が 20.5%と最も多く、次いで「4～5 冊」が 15.7%、「1 冊」が 12.6%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「読まなかった」、中間層では「2～3 冊」「4～5 冊」「12 冊以上」、非該当層では「2～3 冊」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「2～3 冊」が 37.8%と最も多く、次いで「1 冊」が 27.7%、「読まなかった」が 12.0%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「2～3 冊」、中間層では「1 冊」が最も多くなっています。

単位：％		1 冊	2 ～ 3 冊	4 ～ 5 冊	6 ～ 7 冊	8 ～ 11 冊	12 冊 以上	読 ま な か つ た	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生	全体(n=414)	12.6	20.5	15.7	11.8	8.2	20.5	10.4	0.2
	生活困難層(n=21)	4.8	9.5	0.0	23.8	9.5	23.8	28.6	0.0
	中間層(n=37)	16.2	18.9	18.9	5.4	8.1	18.9	13.5	0.0
	非該当層(n=304)	13.8	21.4	15.5	10.9	8.6	19.7	9.9	0.3
中学2年生	全体(n=325)	27.7	37.8	10.8	4.9	1.8	4.3	12.0	0.6
	生活困難層(n=21)	19.0	33.3	9.5	4.8	4.8	4.8	19.0	4.8
	中間層(n=52)	32.7	25.0	19.2	1.9	0.0	1.9	17.3	1.9
	非該当層(n=222)	28.8	39.6	10.4	5.0	1.4	4.5	10.4	0.0

(8) あなたが頑張っていることは何ですか。

〔小学生調査…問 13、中学生調査…問 14〕

小学5年生では、全体で「スポーツや習い事」が 58.9%と最も多く、次いで「学校での勉強」が 48.3%、「趣味」が 44.9%となっています。

中学2年生では、全体で「部活」が 58.2%と最も多く、次いで「趣味」が 53.5%、「学校での勉強」が 47.4%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「趣味」、中間層・非該当層では「スポーツや習い事」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層・非該当層では「部活」、中間層では「趣味」が最も多くなっています。

単位：％		学校での勉強	スポーツや習い事	趣味	て（左記の） がある に頑張っ	頑張っている ことはない	不明・無回答
小学5年生	全体(n=414)	48.3	58.9	44.9	17.4	4.1	0.5
	生活困難層(n=21)	57.1	52.4	61.9	14.3	4.8	0.0
	中間層(n=37)	43.2	48.6	40.5	16.2	13.5	0.0
	非該当層(n=304)	48.7	59.2	43.4	15.1	2.6	0.3

単位：％		学校での勉強	部活	い部活 以外の スポーツ や習	趣味	て（左記の） がある に頑張っ	頑張っている ことはない	不明・無回答
中学2年生	全体(n=325)	47.4	58.2	18.8	53.5	8.3	7.4	0.6
	生活困難層(n=21)	23.8	61.9	9.5	52.4	9.5	4.8	4.8
	中間層(n=52)	42.3	51.9	13.5	59.6	3.8	11.5	1.9
	非該当層(n=222)	50.5	59.5	20.7	53.2	9.5	5.9	0.0

3 いろいろな人とのかかわりについて

(1) あなたの一番仲が良い友達は、どのような友達ですか。

〔小学生調査…問 14、中学生調査…問 15〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「学校の友達」が 81.9%、77.8%と最も多く、次いで「(左記以外の)スポーツ・チームやクラブ活動・部活動の友達」が5.6%、7.4%、「学校以外の地元や近所に住んでいる友達」が 4.1%、2.8%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「学校の友達」が 7 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「学校の友達」が 6 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

単位：％		学校の友達	学校以外の地元や近所に住んでいる友達	ム(左記以外の)スポーツ・チームやクラブ活動の友達	(左記以外の)その他の友達	仲の良い友達はいない	不明・無回答
小学5年生	全体(n=414)	81.9	4.1	5.6	3.1	1.4	3.9
	生活困難層(n=21)	85.7	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0
	中間層(n=37)	75.7	8.1	10.8	0.0	2.7	2.7
	非該当層(n=304)	81.9	3.6	5.3	3.6	1.0	4.6

単位：％		学校の友達	学校以外の地元や近所に住んでいる友達	ム(左記以外の)スポーツ・チームやクラブ活動の友達	学習塾の友達	ネット上で知り合った友達	(左記以外の)その他の友達	仲の良い友達はいない	不明・無回答
中学2年生	全体(n=325)	77.8	2.8	7.4	1.2	2.2	2.5	1.2	4.9
	生活困難層(n=21)	61.9	4.8	9.5	0.0	14.3	0.0	0.0	9.5
	中間層(n=52)	76.9	1.9	5.8	1.9	1.9	1.9	1.9	7.7
	非該当層(n=222)	81.1	2.7	6.8	0.9	0.9	3.2	0.9	3.6

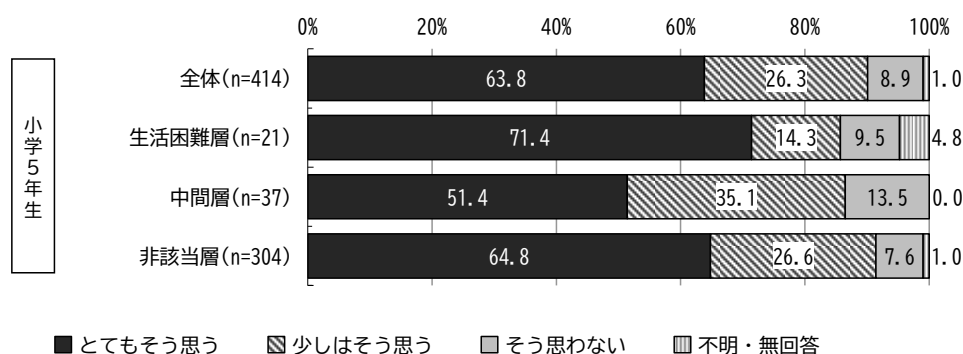
(2) 人とかかわりについて、ふだんどのように思っていますか。

(2)①友達とたくさん遊んでいると思う

〔小学生調査…問 15①〕

小学5年生では、全体で「とてもそう思う」が 63.8%と最も多く、次いで「少しはそう思う」が 26.3%、「そう思わない」が 8.9%となっています。

経済的状況別にみると、各層で「とてもそう思う」が 5 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

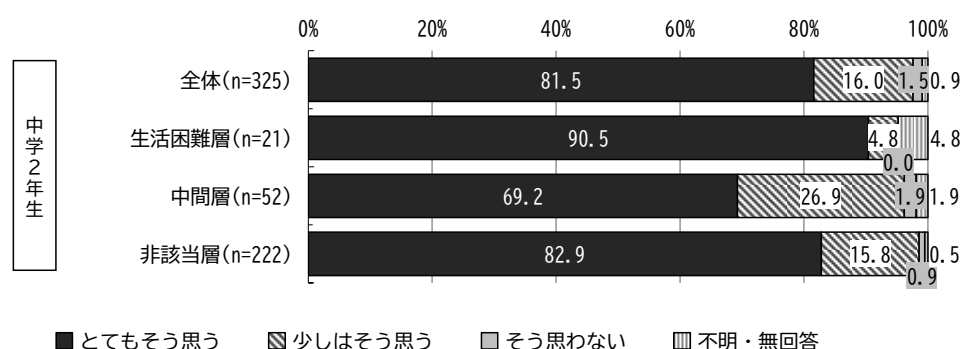


(2)①同性の友達と遊んだり、仲よくしていると思う

〔中学生調査…問 16①〕

中学2年生では、全体で「とてもそう思う」が 81.5%と最も多く、次いで「少しはそう思う」が 16.0%、「そう思わない」が 1.5%となっています。

経済的状況別にみると、各層で「とてもそう思う」が6割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

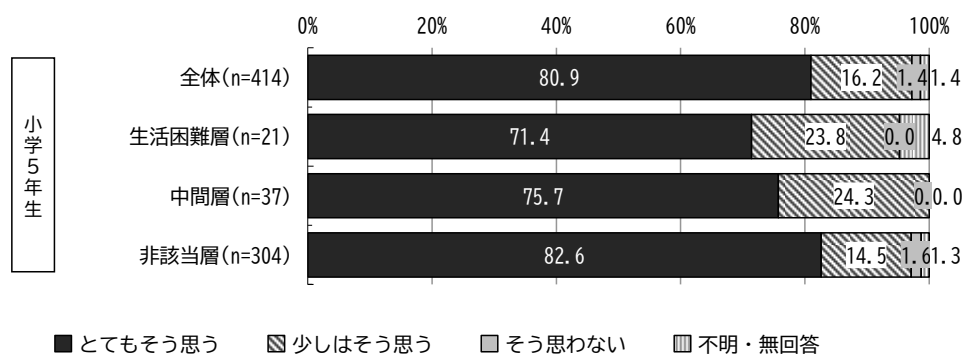


(2)②友達と仲良くしていると思う

〔小学生調査…問 15②〕

小学5年生では、全体で「とてもそう思う」が 80.9%と最も多く、次いで「少しはそう思う」が 16.2%、「そう思わない」が 1.4%となっています。

経済的状況別にみると、各層で「とてもそう思う」が 7 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

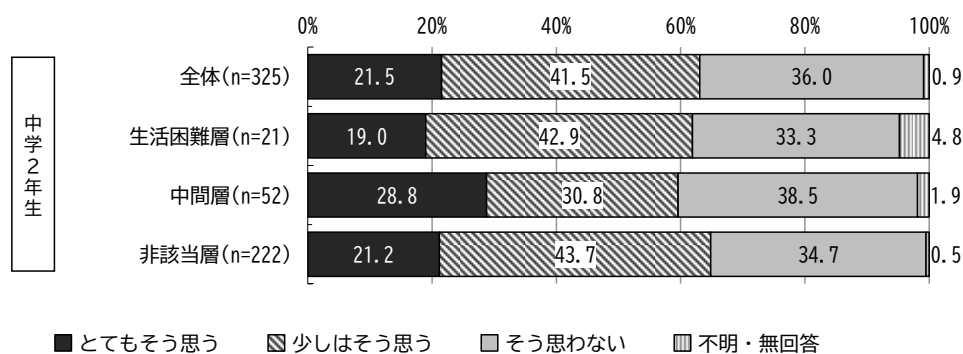


(2)②異性の友達と遊んだり、仲よくしていると思う

〔中学生調査…問 16②〕

中学2年生では、全体で「少しはそう思う」が 41.5%と最も多く、次いで「そう思わない」が 36.0%、「とてもそう思う」が 21.5%となっています。

経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「少しはそう思う」、中間層では「そう思わない」が最も多くなっています。

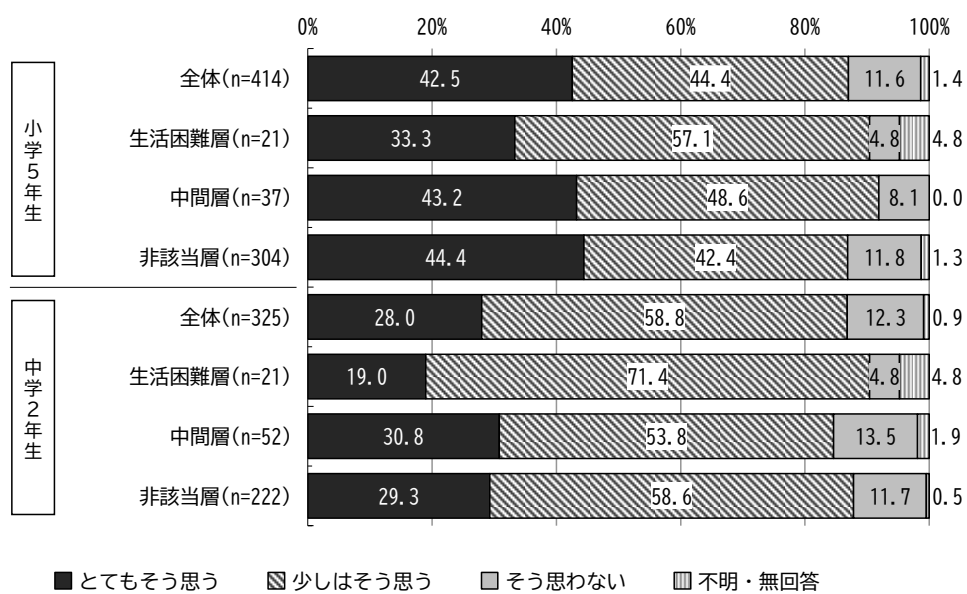


(2)③友達に好かれていると思う

〔小学生調査…問 15③、中学生調査…問 16③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「少しはそう思う」が 44.4%、58.8%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が 42.5%、28.0%、「そう思わない」が 11.6%、12.3%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層・中間層では「少しはそう思う」、非該当層では「とてもそう思う」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「少しはそう思う」が 5 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

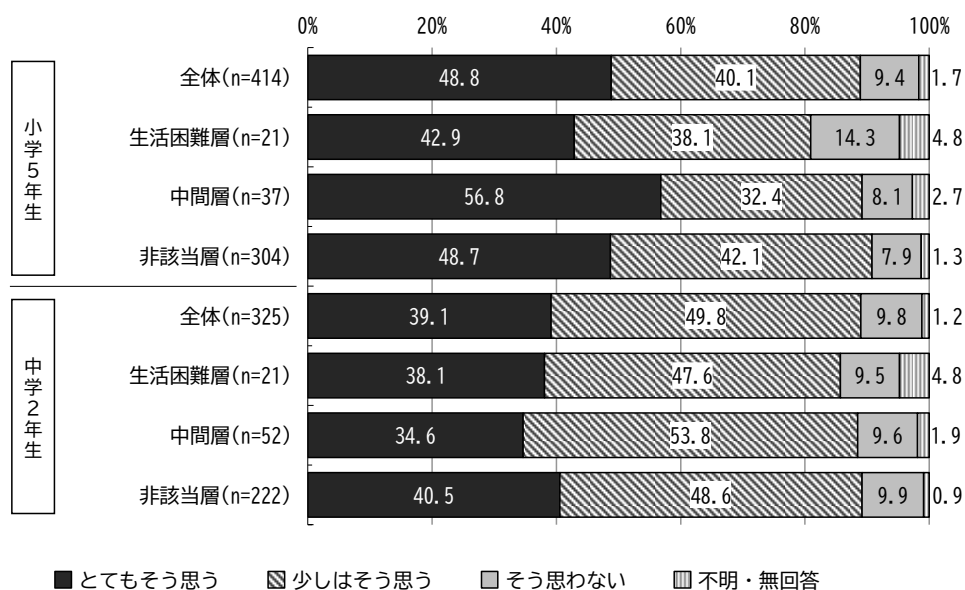


(2)④学校の先生からよいところを認められていると思う

〔小学生調査…問 15④、中学生調査…問 16④〕

小学5年生では、全体で「とてもそう思う」が 48.8%と最も多く、次いで「少しはそう思う」が 40.1%、「そう思わない」が 9.4%となっています。経済的状況別にみると、各層で「とてもそう思う」が 4 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「少しはそう思う」が 49.8%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が 39.1%、「そう思わない」が 9.8%となっています。経済的状況別にみると、各層で「少しはそう思う」が 4 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

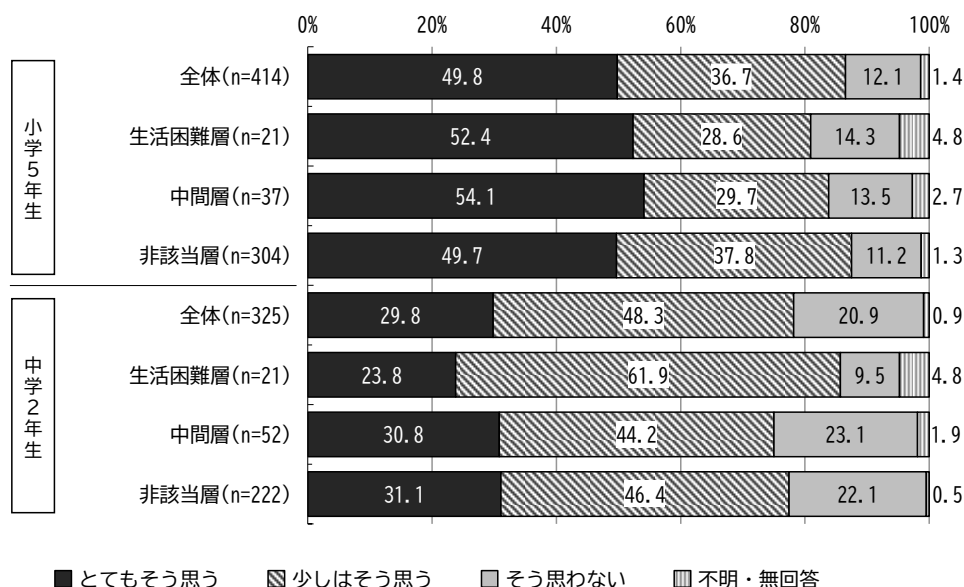


(2)⑤学校の先生と話すのはうれしいと思う

〔小学生調査…問 15⑤、中学生調査…問 16⑤〕

小学5年生では、全体で「とてもそう思う」が 49.8%と最も多く、次いで「少しはそう思う」が 36.7%、「そう思わない」が 12.1%となっています。経済的状況別にみると、各層で「とてもそう思う」が4割以上となっています。

中学2年生では、全体で「少しはそう思う」が 48.3%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が 29.8%、「そう思わない」が 20.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「少しはそう思う」が 4 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。



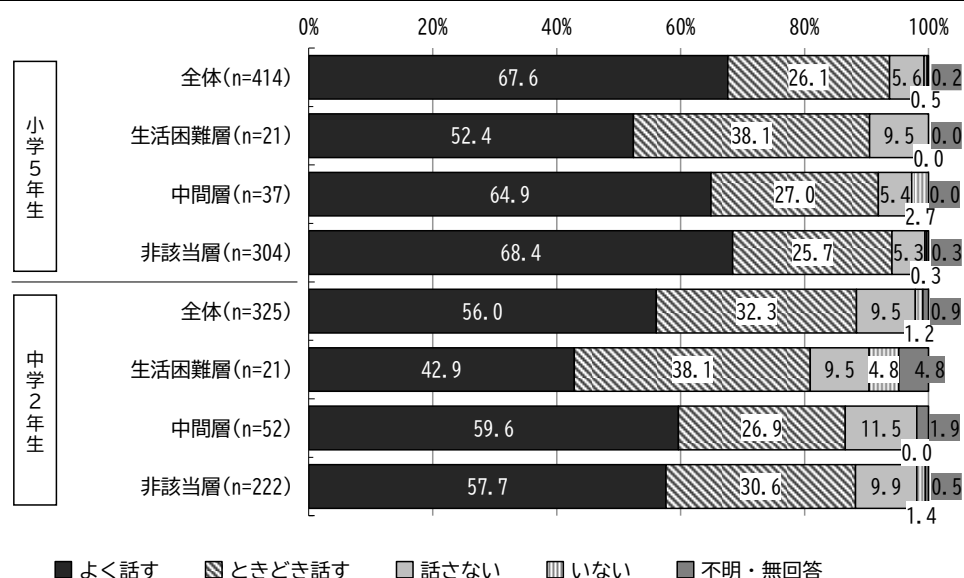
(3) あなたは困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、だれにどれくらい話しますか。

(3)①お母さん

〔小学生調査…問 16①、中学生調査…問 17①〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「よく話す」が 67.6%、56.0%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 26.1%、32.3%、「話さない」が 5.6%、9.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「よく話す」が 5 割以上、中学2年生では各層で「よく話す」が 4 割以上で、小学5年生・中学2年生ともに中間層・非該当層の割合が高くなっています。

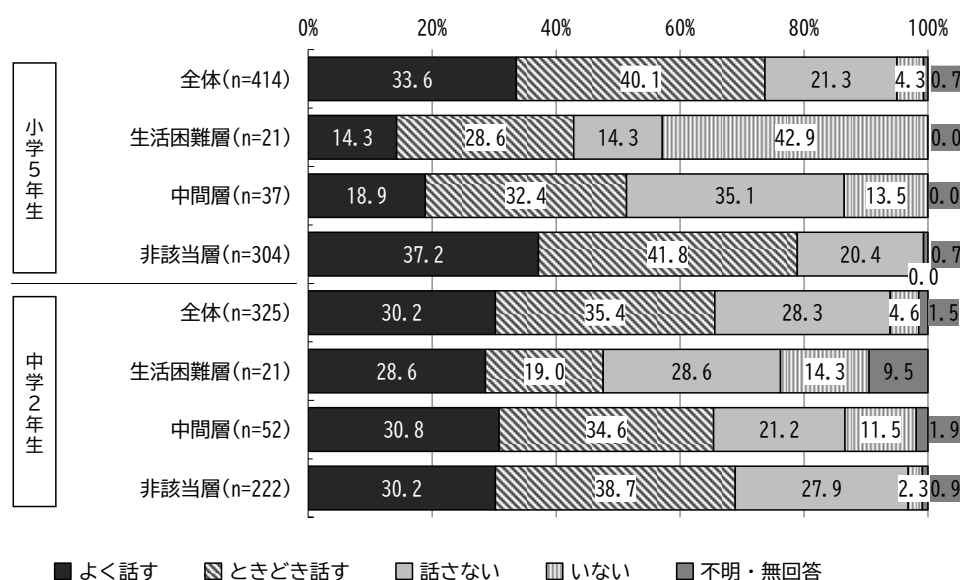


(3)②お父さん

〔小学生調査…問 16②、中学生調査…問 17②〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「ときどき話す」が40.1%、35.4%と最も多く、次いで「よく話す」が33.6%、30.2%、「話さない」が21.3%、28.3%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「いない」、中間層では「話さない」、非該当層では「ときどき話す」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層では「よく話す」「話さない」、中間層・非該当層では「ときどき話す」が最も多くなっています。

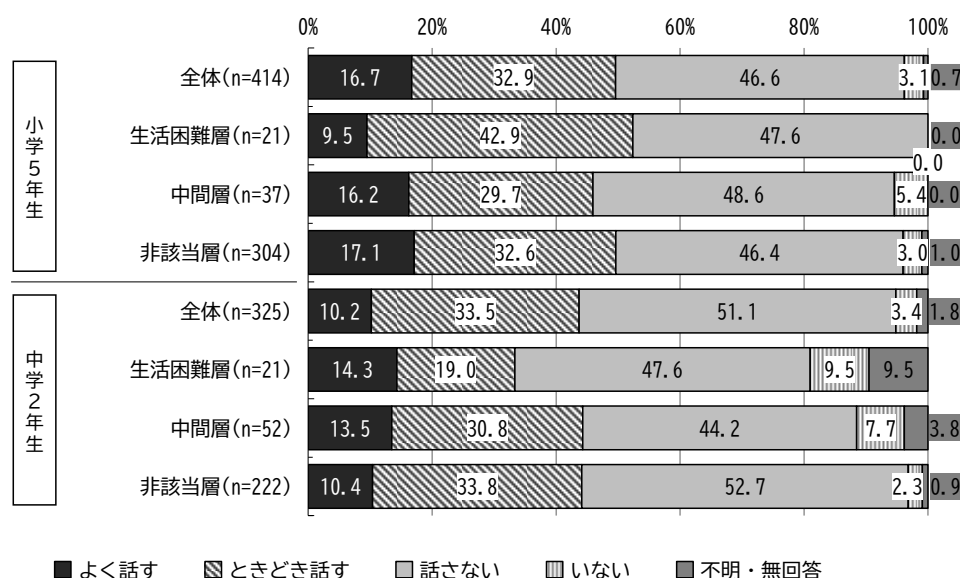


(3)③おばあちゃん・おじいちゃん、いとこなどの親せき

〔小学生調査…問 16③、中学生調査…問 17③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「話さない」が46.6%、51.1%と最も多く、次いで「ときどき話す」が32.9%、33.5%、「よく話す」が16.7%、10.2%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「話さない」が4割以上で、中学2年生では特に非該当層の割合が高くなっています。

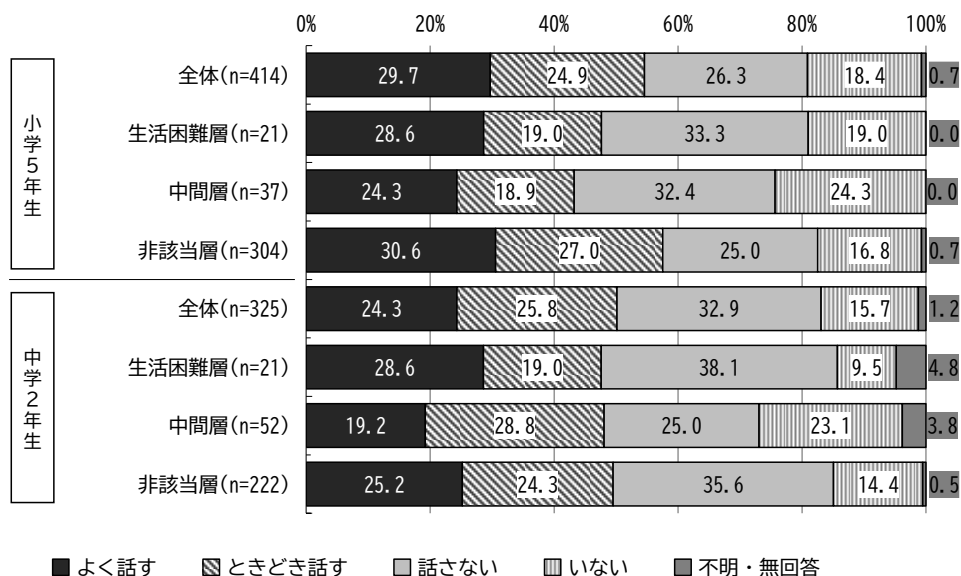


(3)④兄弟姉妹

〔小学生調査…問 16④、中学生調査…問 17④〕

小学5年生では、全体で「よく話す」が 29.7%と最も多く、次いで「話さない」が 26.3%、「ときどき話す」が 24.9%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「話さない」、非該当層では「よく話す」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「話さない」が 32.9%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 25.8%、「よく話す」が 24.3%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「話さない」、中間層では「ときどき話す」が最も多くなっています。

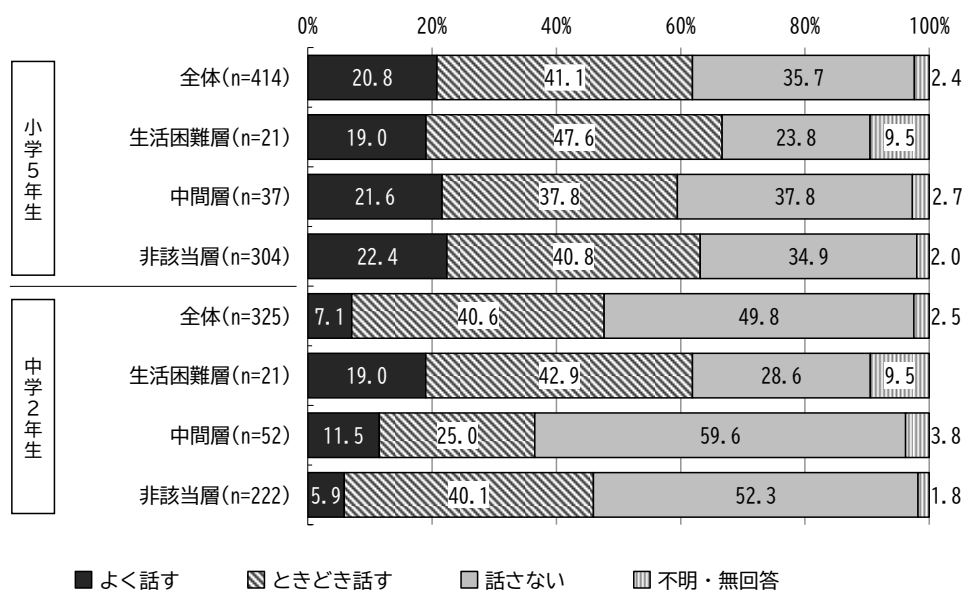


(3)⑤学校の先生

〔小学生調査…問 16⑤、中学生調査…問 17⑤〕

小学5年生では、全体で「ときどき話す」が41.1%と最も多く、次いで「話さない」が35.7%、「よく話す」が20.8%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ときどき話す」が3割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「話さない」が49.8%と最も多く、次いで「ときどき話す」が40.6%、「よく話す」が7.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「ときどき話す」、中間層・非該当層では「話さない」が最も多くなっています。

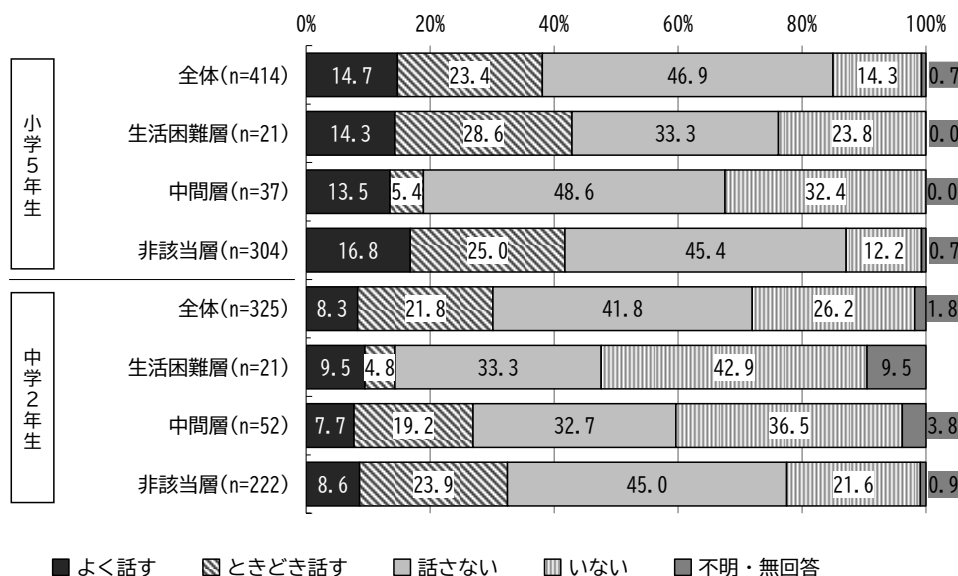


(3)⑥スポーツクラブのコーチや塾・習い事の先生

〔小学生調査…問 16⑥、中学生調査…問 17⑥〕

小学5年生では、全体で「話さない」が 46.9%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 23.4%、「よく話す」が 14.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「話さない」が 3 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「話さない」が 41.8%と最も多く、次いで「いない」が 26.2%、「ときどき話す」が 21.8%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「いない」、非該当層では「話さない」が最も多くなっています。

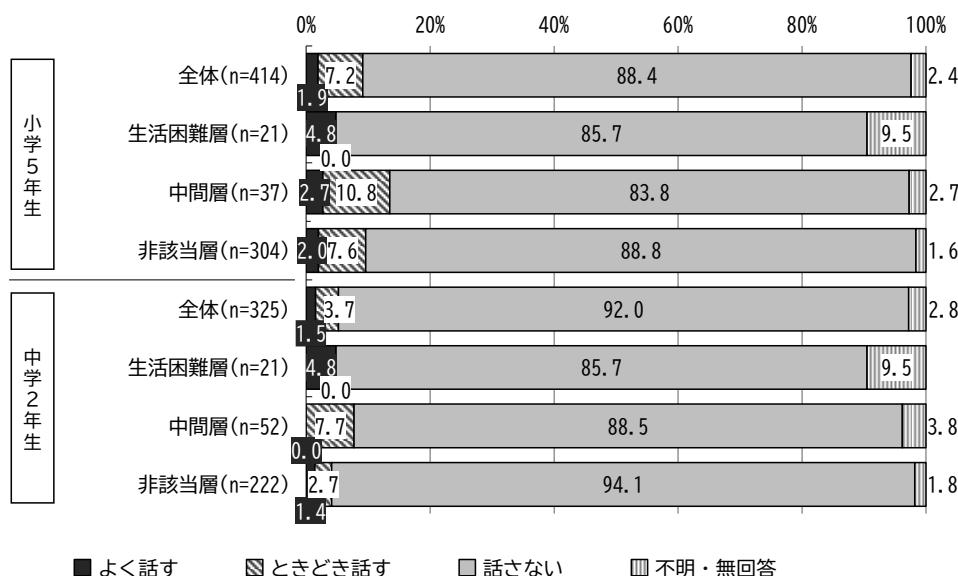


(3)⑦学校の相談室の相談員

〔小学生調査…問 16⑦、中学生調査…問 17⑦〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「話さない」が 88.4%、92.0%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 7.2%、3.7%、「よく話す」が 1.9%、1.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「話さない」が 8 割以上で、中学2年生では特に非該当層の割合が高くなっています。

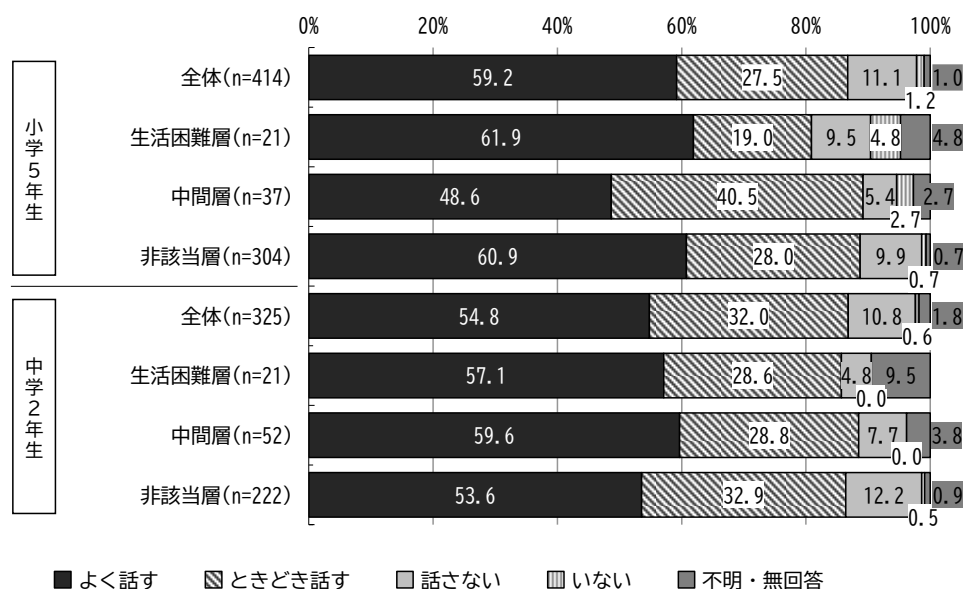


(3)⑧友達

〔小学生調査…問 16⑧、中学生調査…問 17⑧〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「よく話す」が 59.2%、54.8%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 27.5%、32.0%、「話さない」が 11.1%、10.8%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「よく話す」が 4 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「よく話す」が5割以上となっています。

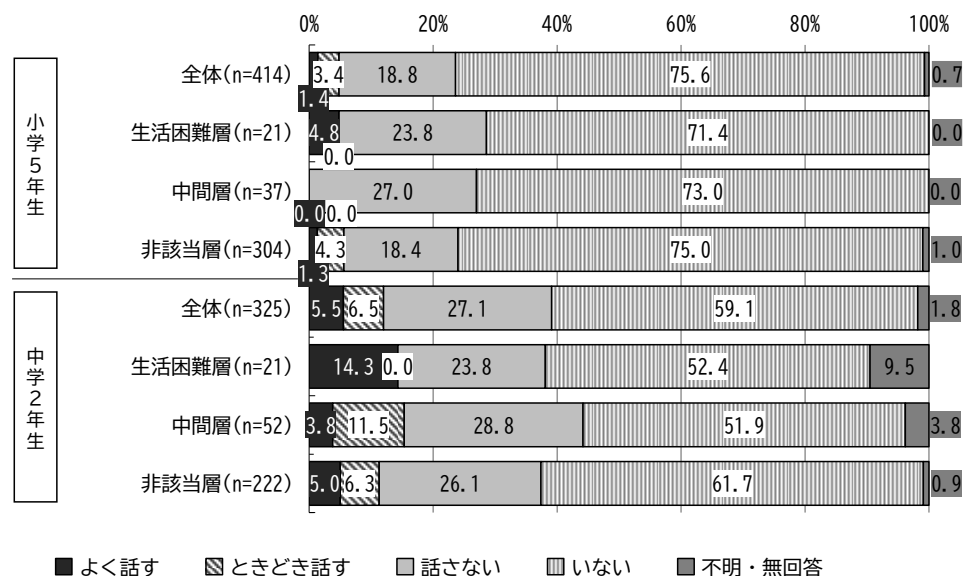


(3)⑨インターネット上で知り合った人

〔小学生調査…問 16⑨、中学生調査…問 17⑨〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「いない」が 75.6%、59.1%と最も多く、次いで「話さない」が 18.8%、27.1%、「ときどき話す」が 3.4%、6.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「いない」が7割以上となっています。中学2年生では各層で「いない」が 5 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。



(4) 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で教えてください。

〔小学生調査…問 17、中学生調査…問 18〕

小学5年生では、全体で「10 点」が 36.2%と最も多く、次いで「8 点」が 18.6%、「9 点」が 14.0%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「10 点」、中間層では「8 点」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「8 点」が 16.3%と最も多く、次いで「10 点」が 16.0%、「7 点」が 15.4%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「6 点」、中間層では「6 点」「10 点」、非該当層では「8点」が最も多くなっています。

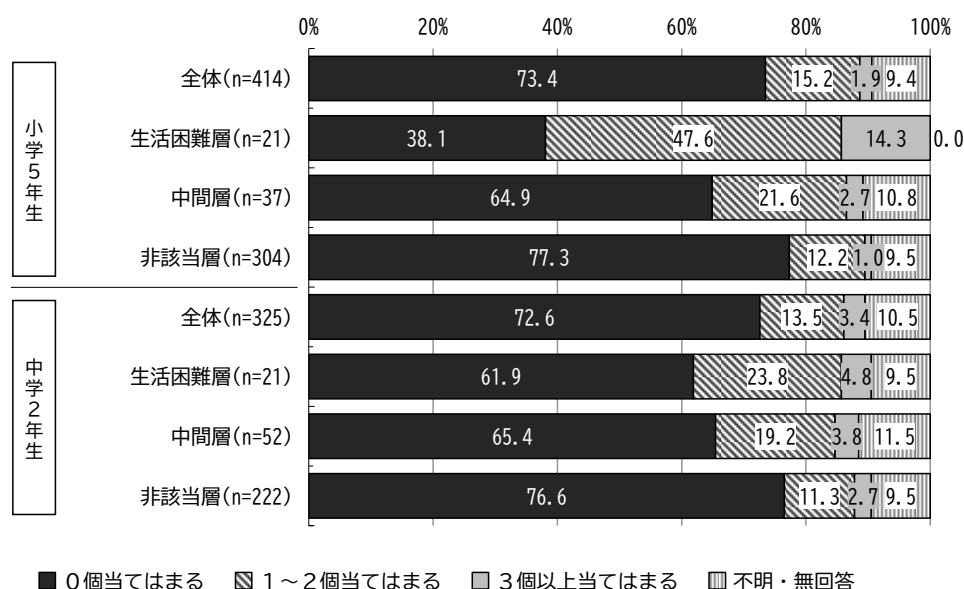
単位：％		0 点	1 点	2 点	3 点	4 点	5 点	6 点	7 点	8 点	9 点	10 点	不明・ 無回答	平均 点
小学5年生	全体(n=414)	1.0	0.2	1.9	1.9	3.1	6.3	5.6	10.1	18.6	14.0	36.2	1.0	8.04
	生活困難層(n=21)	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8	4.8	0.0	28.6	4.8	9.5	42.9	0.0	8.00
	中間層(n=37)	0.0	0.0	5.4	0.0	2.7	8.1	8.1	13.5	29.7	5.4	27.0	0.0	7.62
	非該当層(n=304)	1.3	0.0	2.0	2.0	3.0	6.3	5.3	8.2	17.8	14.5	38.5	1.3	8.10
中学2年生	全体(n=325)	1.8	0.3	1.8	4.3	6.8	9.8	13.5	15.4	16.3	12.6	16.0	1.2	6.95
	生活困難層(n=21)	0.0	0.0	4.8	4.8	9.5	9.5	28.6	9.5	14.3	4.8	9.5	4.8	6.30
	中間層(n=52)	1.9	0.0	5.8	0.0	7.7	11.5	19.2	13.5	11.5	7.7	19.2	1.9	6.76
	非該当層(n=222)	1.8	0.5	0.5	5.4	6.8	8.6	10.4	14.9	18.0	15.8	16.7	0.9	7.12

(5) あなたはいままで、以下の1～8のようなことがありましたか。あてはまる個数を教えてください。

〔小学生調査…問 18、中学生調査…問 19〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「0個当てはまる」が 73.4%、72.6%と最も多く、次いで「1～2個当てはまる」が 15.2%、13.5%、「3個以上当てはまる」が 1.9%、3.4%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「1～2個当てはまる」、中間層・非該当層では「0個当てはまる」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「0個当てはまる」が 6割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。



■ 0個当てはまる ▨ 1～2個当てはまる ▩ 3個以上当てはまる □ 不明・無回答

●選択肢

- ①一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- ②一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- ③家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- ④必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- ⑤両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- ⑥一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- ⑦一緒に住んでいる人に、お酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- ⑧一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる

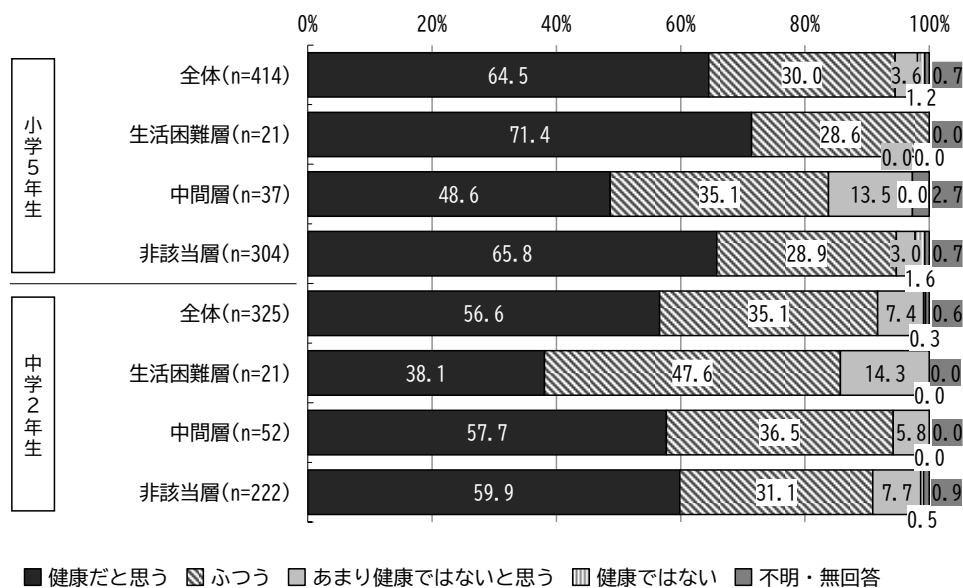
4 あなたの健康状況について

(1) あなたは今、健康ですか。

〔小学生調査…問 19、中学生調査…問 20〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「健康だと思う」が 64.5%、56.6%と最も多く、次いで「ふつう」が 30.0%、35.1%、「あまり健康ではないと思う」が 3.6%、7.4%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「健康だと思う」が 4 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生の生活困難層では「ふつう」、中間層・非該当層では「健康だと思う」が最も多くなっています。

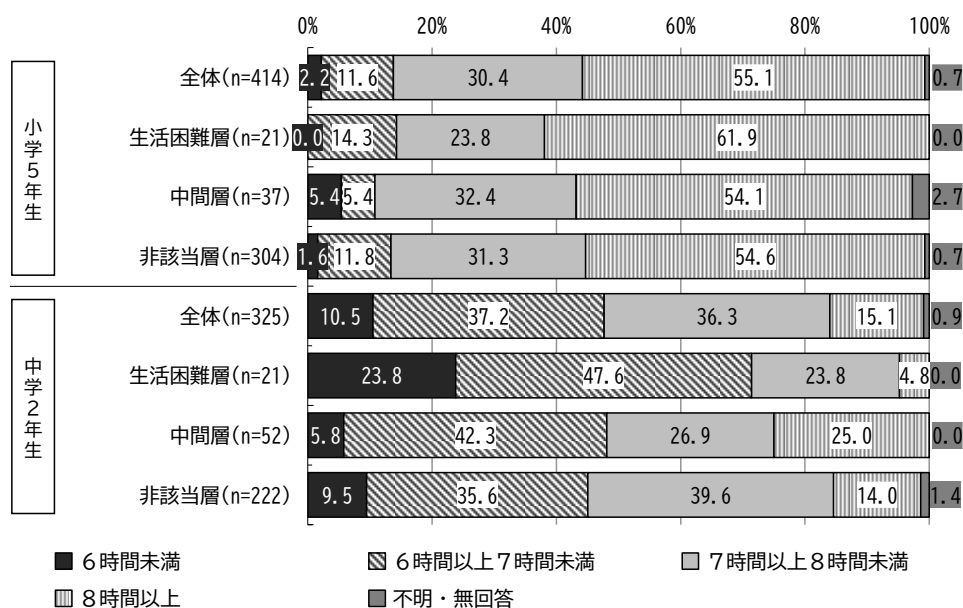


(2) 学校に行く日の睡眠時間を教えてください。

〔小学生調査…問 20、中学生調査…問 21〕

小学5年生では、全体で「8時間以上」が55.1%と最も多く、次いで「7時間以上8時間未満」が30.4%、「6時間以上7時間未満」が11.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「8時間以上」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「6時間以上7時間未満」が37.2%と最も多く、次いで「7時間以上8時間未満」が36.3%、「8時間以上」が15.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「6時間以上7時間未満」、非該当層では「7時間以上8時間未満」が最も多くなっています。

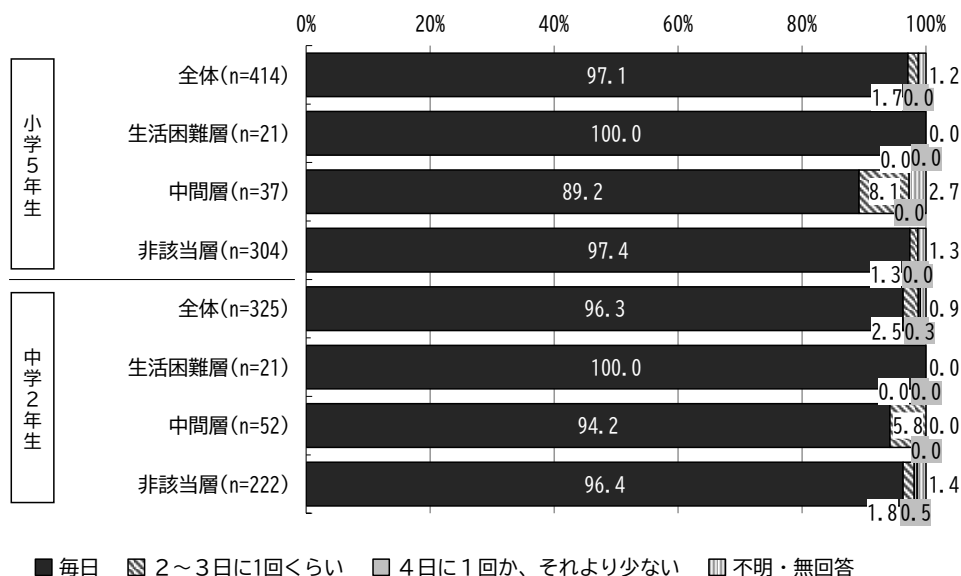


(3) お風呂(または、シャワー)に入る回数はどのくらいですか。

〔小学生調査…問 21、中学生調査…問 22〕

小学5年生では、全体で「毎日」が 97.1%と最も多く、次いで「2～3日に 1 回くらい」が 1.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「毎日」が 8 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「毎日」が 96.3%と最も多く、次いで「2～3日に 1 回くらい」が 2.5%、「4日に 1回か、それより少ない」が 0.3%となっています。経済的状況別にみると、各層で「毎日」が9割以上となっています。

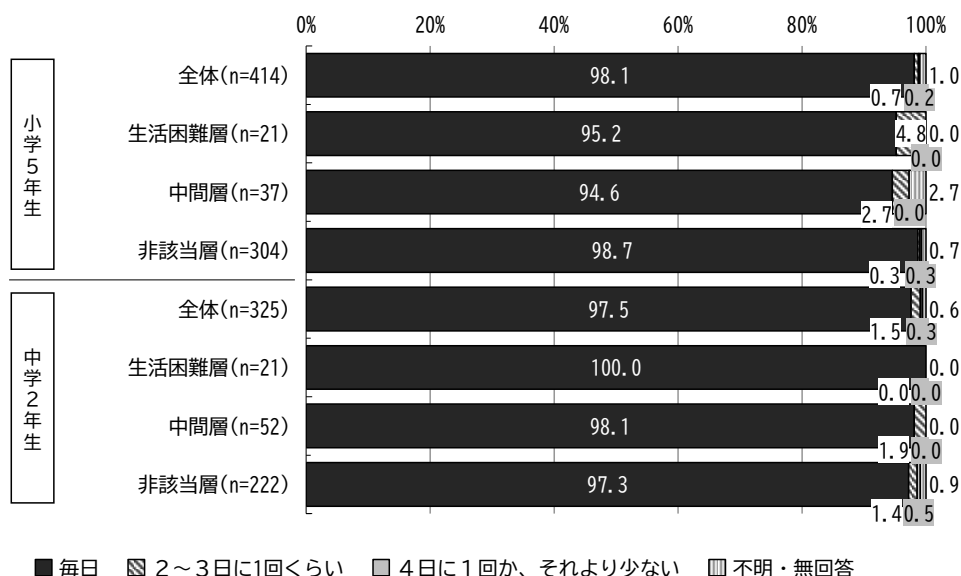


(4) 下着(パンツ)を交換する回数はどのくらいですか。

〔小学生調査…問 22、中学生調査…問 23〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「毎日」が 98.1%、97.5%と最も多く、次いで「2～3日に 1 回くらい」が 0.7%、1.5%、「4日に1回か、それより少ない」が 0.2%、0.3%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「毎日」が9割以上となっています。



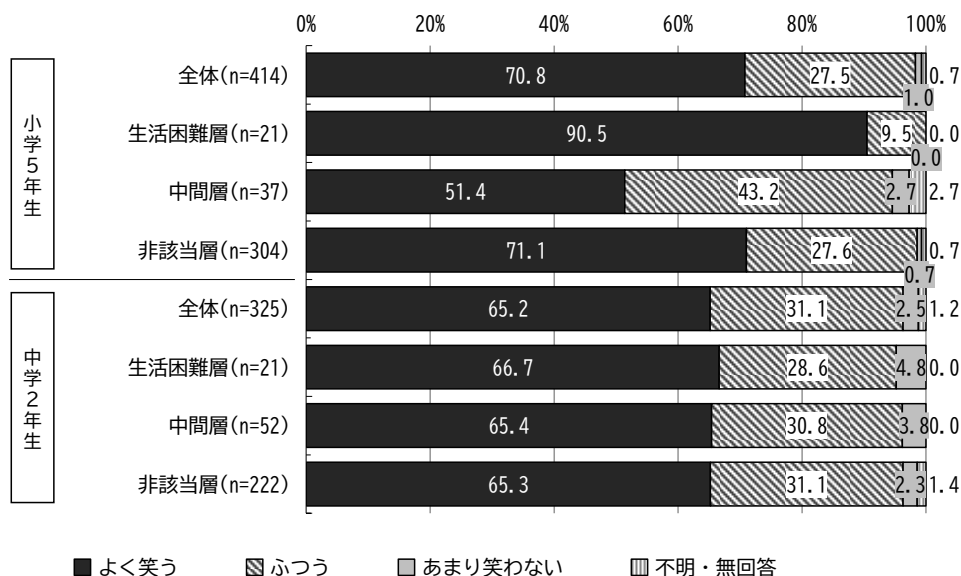
(5) あなたは、自分をどのように思いますか。次の①～⑤の項目それぞれについて、1～3のうちあてはまるものひとつに○をつけてください。

(5)①笑い

〔小学生調査…問 23①、中学生調査…問 24①〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「よく笑う」が 70.8%、65.2%と最も多く、次いで「ふつう」が 27.5%、31.1%、「あまり笑わない」が 1.0%、2.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「よく笑う」が 5 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「よく笑う」が6割以上となっています。

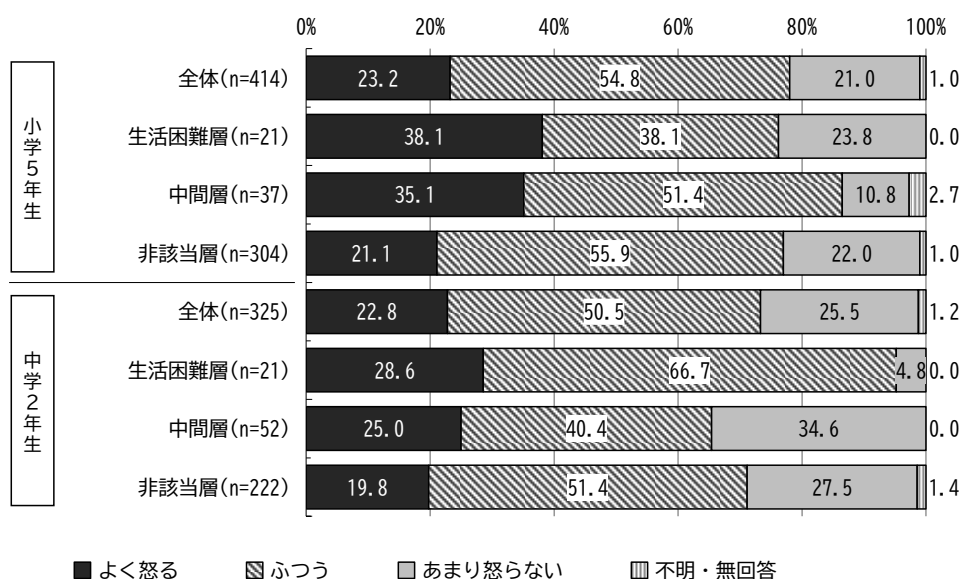


(5)②怒り

〔小学生調査…問 23②、中学生調査…問 24②〕

小学5年生では、全体で「ふつう」が 54.8%と最も多く、次いで「よく怒る」が 23.2%、「あまり怒らない」が 21.0%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「よく怒る」「ふつう」、中間層・非該当層では「ふつう」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「ふつう」が 50.5%と最も多く、次いで「あまり怒らない」が 25.5%、「よく怒る」が 22.8%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ふつう」が 4 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

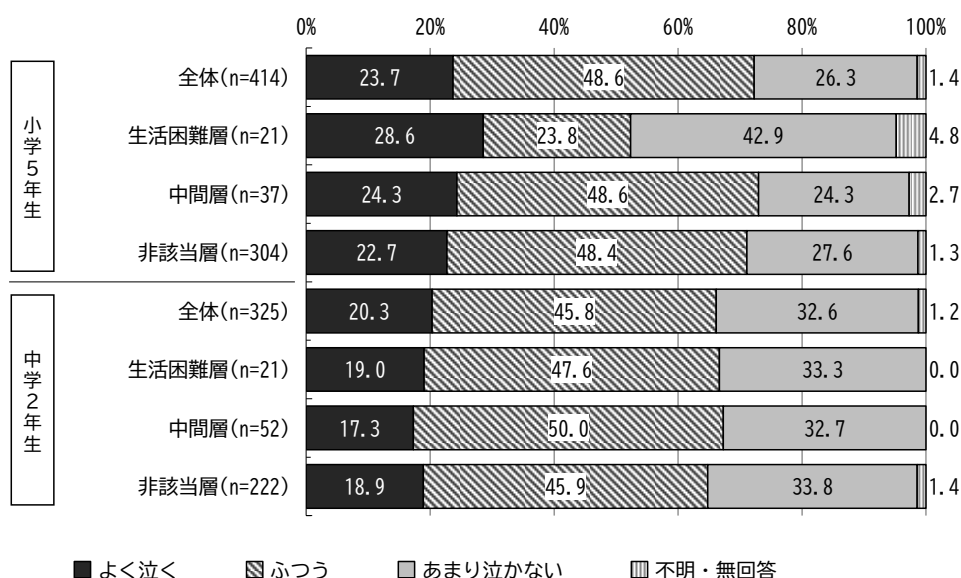


(5)③涙

〔小学生調査…問 23③、中学生調査…問 24③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「ふつう」が 48.6%、45.8%と最も多く、次いで「あまり泣かない」が 26.3%、32.6%、「よく泣く」が 23.7%、20.3%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「あまり泣かない」、中間層・非該当層では「ふつう」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「ふつう」が 4割以上となっています。

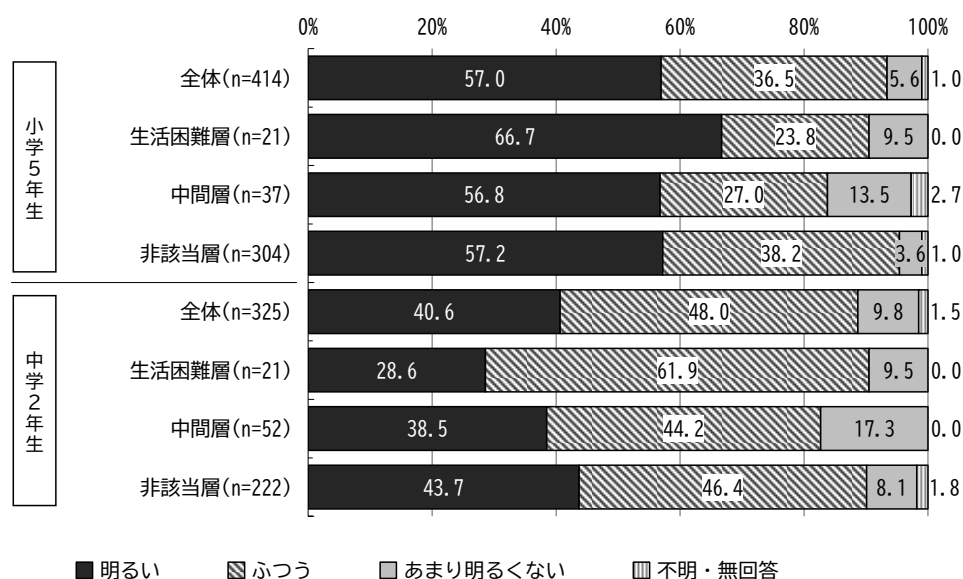


(5)④性格

〔小学生調査…問 23④、中学生調査…問 24④〕

小学5年生では、全体で「明るい」が 57.0%と最も多く、次いで「ふつう」が 36.5%、「あまり明るくない」が 5.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「明るい」が 5 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「ふつう」が 48.0%と最も多く、次いで「明るい」が 40.6%、「あまり明るくない」が 9.8%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ふつう」が 4 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

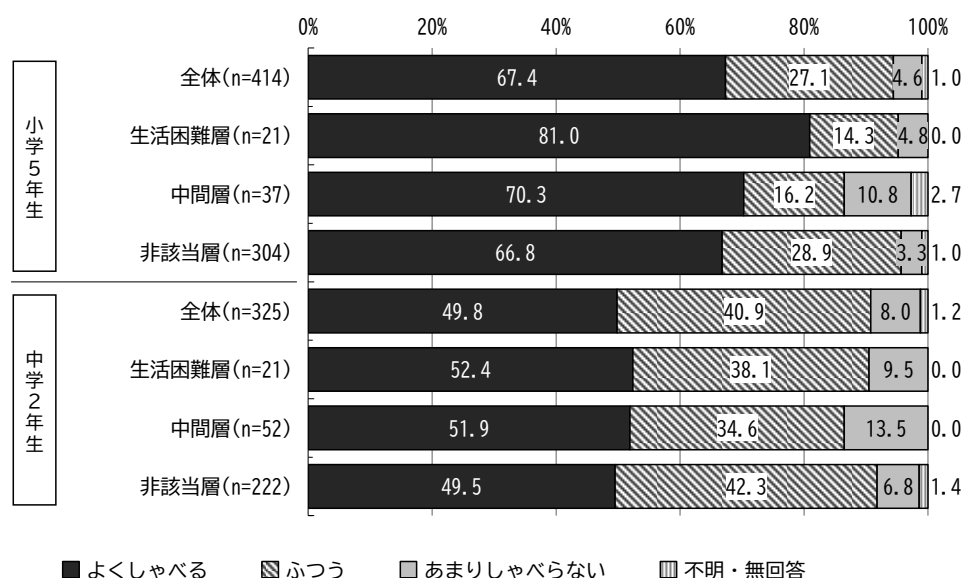


(5)⑤話すこと

〔小学生調査…問 23⑤、中学生調査…問 24⑤〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「よくしゃべる」が 67.4%、49.8%と最も多く、次いで「ふつう」が 27.1%、40.9%、「あまりしゃべらない」が 4.6%、8.0%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「よくしゃべる」が 6 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「よくしゃべる」が4割以上となっています。



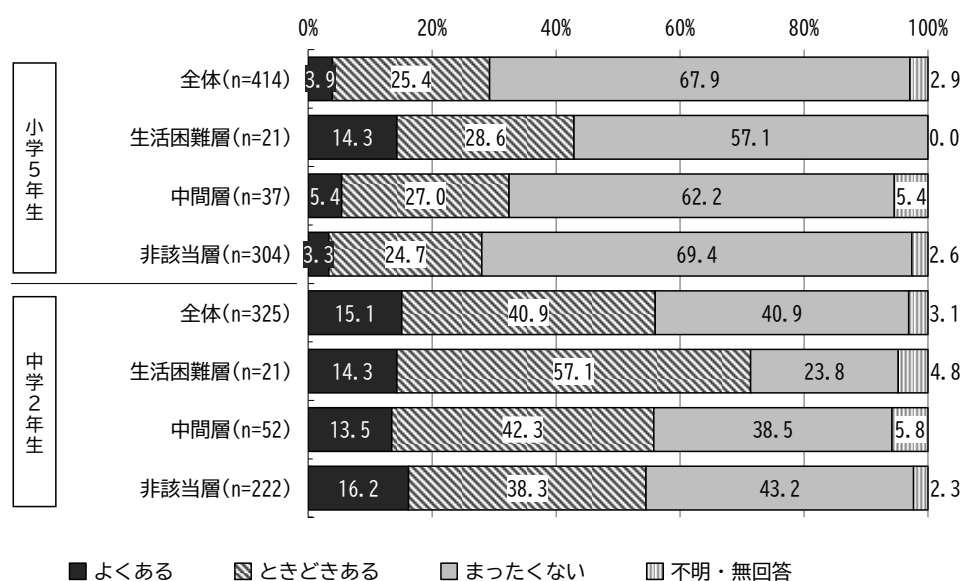
(6) あなたは、次のことがどれくらいありますか。

(6)①昼間の居眠り

〔小学生調査…問 24①、中学生調査…問 25①〕

小学5年生では、全体で「まったくない」が 67.9%と最も多く、次いで「ときどきある」が 25.4%、「よくある」が 3.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「まったくない」が5割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「ときどきある」「まったくない」が 40.9%と最も多く、次いで「よくある」が 15.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「ときどきある」、非該当層では「まったくない」が最も多くなっています。

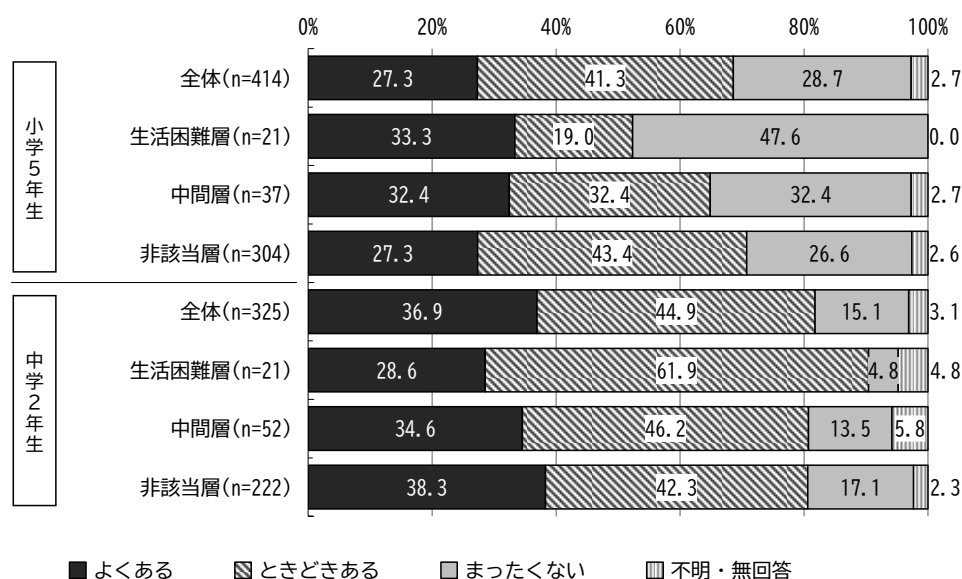


(6)②疲れやすい

〔小学生調査…問 24②、中学生調査…問 25②〕

小学5年生では、全体で「ときどきある」が41.3%と最も多く、次いで「まったくない」が28.7%、「よくある」が27.3%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「まったくない」、中間層では「よくある」「ときどきある」「まったくない」、非該当層では「ときどきある」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「ときどきある」が44.9%と最も多く、次いで「よくある」が36.9%、「まったくない」が15.1%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ときどきある」が4割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

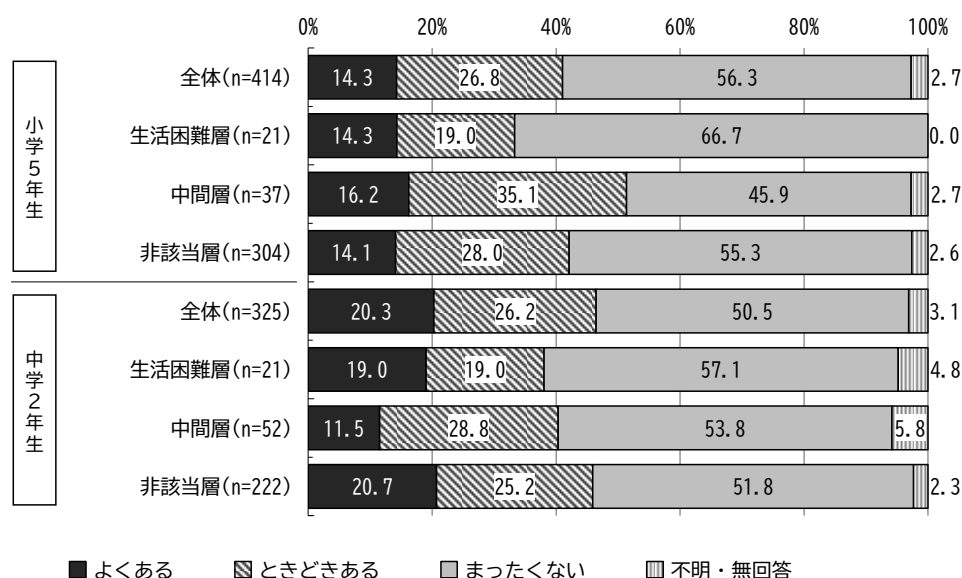


(6)③朝、食欲がない

〔小学生調査…問 24③、中学生調査…問 25③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「まったくない」が56.3%、50.5%と最も多く、次いで「ときどきある」が26.8%、26.2%、「よくある」が14.3%、20.3%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「まったくない」が4割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「まったくない」が5割以上となっています。



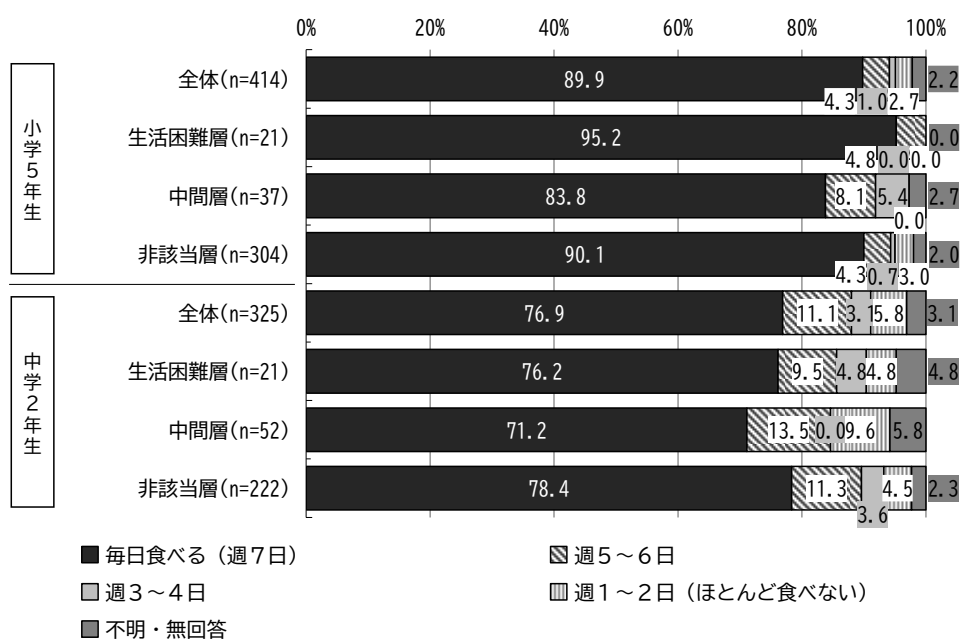
(7) あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。

(7)①朝食

〔小学生調査…問 25①、中学生調査…問 26①〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「毎日食べる(週7日)」が 89.9%、76.9%と最も多く、次いで「週5～6日」が 4.3%、11.1%、「週1～2日(ほとんど食べない)」が 2.7%、5.8%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「毎日食べる(週7日)」が 8 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「毎日食べる(週7日)」が 7 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

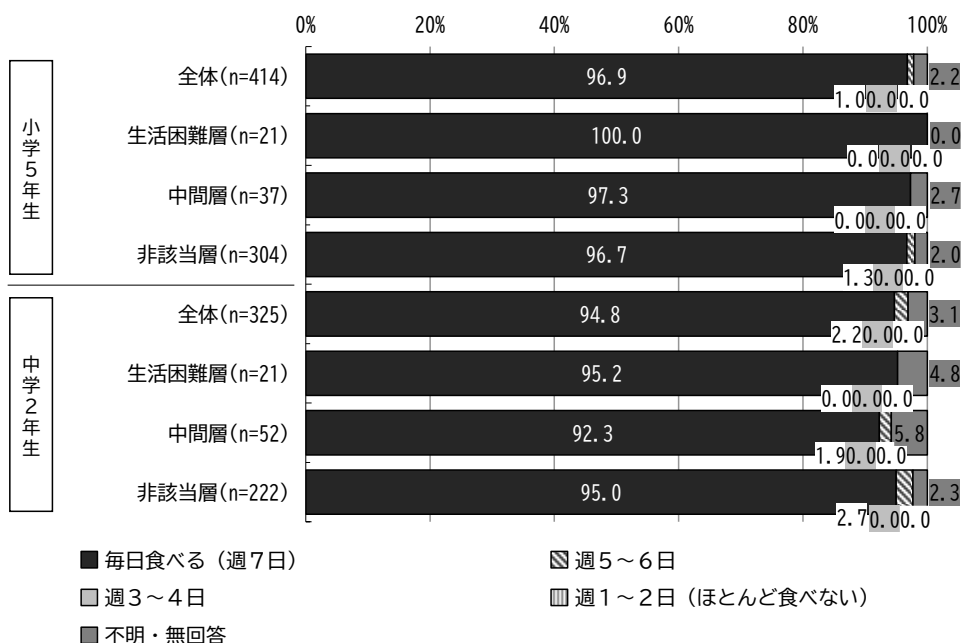


(7)②夕食

〔小学生調査…問 25②、中学生調査…問 26②〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「毎日食べる(週7日)」が 96.9%、94.8%と最も多く、次いで「週5～6日」が 1.0%、2.2%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「毎日食べる(週7日)」が9割以上となっています。

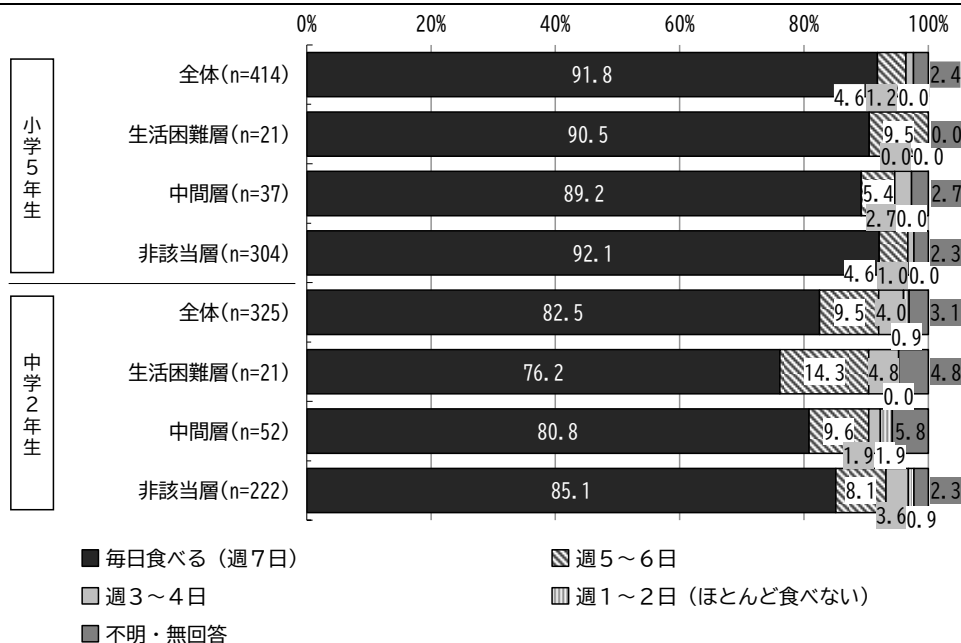


(7)③夏休みや冬休みなどの期間の昼食

〔小学生調査…問 25③、中学生調査…問 26③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「毎日食べる(週7日)」が 91.8%、82.5%と最も多く、次いで「週5～6日」が 4.6%、9.5%、「週3～4日」が 1.2%、4.0%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「毎日食べる(週7日)」が7割以上となっています。



(8) あなたはいつ歯みがきをしますか。

〔小学生調査…問 26、中学生調査…問 27〕

小学5年生では、全体で「朝・昼・夜にみがく」が 51.2%と最も多く、次いで「夜だけみがく」が 22.9%、「『左記』以外にみがく」が 20.0%となっています。経済的状況別にみると、各層で「朝・昼・夜にみがく」が 4 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「朝・昼・夜にみがく」が 47.4%と最も多く、次いで「『左記』以外にみがく」が 23.1%、「夜だけみがく」が 21.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「朝・昼・夜にみがく」が 3 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

単位：％		朝・昼・夜にみがく	朝だけみがく	昼だけみがく	夜だけみがく	「左記」以外にみがく	みがかない	不明・無回答
小学5年生	全体(n=414)	51.2	1.7	0.5	22.9	20.0	0.5	3.1
	生活困難層(n=21)	52.4	4.8	0.0	28.6	14.3	0.0	0.0
	中間層(n=37)	43.2	2.7	0.0	21.6	27.0	0.0	5.4
	非該当層(n=304)	51.3	1.3	0.7	22.7	21.1	0.3	2.6
中学2年生	全体(n=325)	47.4	4.0	0.0	21.5	23.1	0.3	3.7
	生活困難層(n=21)	42.9	4.8	0.0	23.8	19.0	0.0	9.5
	中間層(n=52)	38.5	7.7	0.0	28.8	19.2	0.0	5.8
	非該当層(n=222)	48.6	3.2	0.0	18.0	27.0	0.5	2.7

(9) 今、痛い歯や虫歯はありますか。

〔小学生調査…問 27、中学生調査…問 28〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「ない」が 72.7%、82.8%と最も多く、次いで「わからない」が 14.7%、9.8%、「1本」が 5.6%、2.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「ない」が 4 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「ない」が 7 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

単位：％		1本	2本	3本	たくさんある	ない	わからない	不明・無回答
小学5年生	全体(n=414)	5.6	3.6	1.0	0.5	72.7	14.7	1.9
	生活困難層(n=21)	4.8	9.5	0.0	9.5	47.6	28.6	0.0
	中間層(n=37)	0.0	0.0	2.7	0.0	64.9	29.7	2.7
	非該当層(n=304)	6.3	3.3	1.0	0.0	75.3	12.5	1.6
中学2年生	全体(n=325)	2.5	0.3	1.2	0.6	82.8	9.8	2.8
	生活困難層(n=21)	4.8	0.0	0.0	0.0	76.2	14.3	4.8
	中間層(n=52)	3.8	0.0	0.0	0.0	76.9	11.5	7.7
	非該当層(n=222)	2.3	0.5	1.4	0.9	85.1	8.6	1.4

5 あなたがふだん考えていることについて

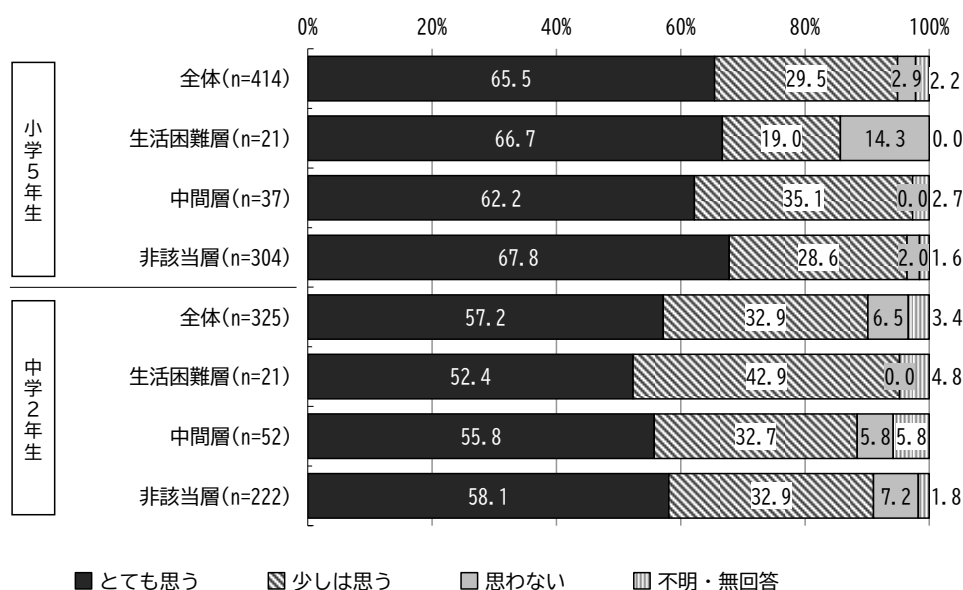
(1) あなたは、次の①から⑦のことについて、どのように思いますか。

(1)①頑張ればよいことがあると思う

〔小学生調査…問 28①、中学生調査…問 29①〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「とても思う」が 65.5%、57.2%と最も多く、次いで「少しは思う」が 29.5%、32.9%、「思わない」が 2.9%、6.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「とても思う」が5割以上となっています。

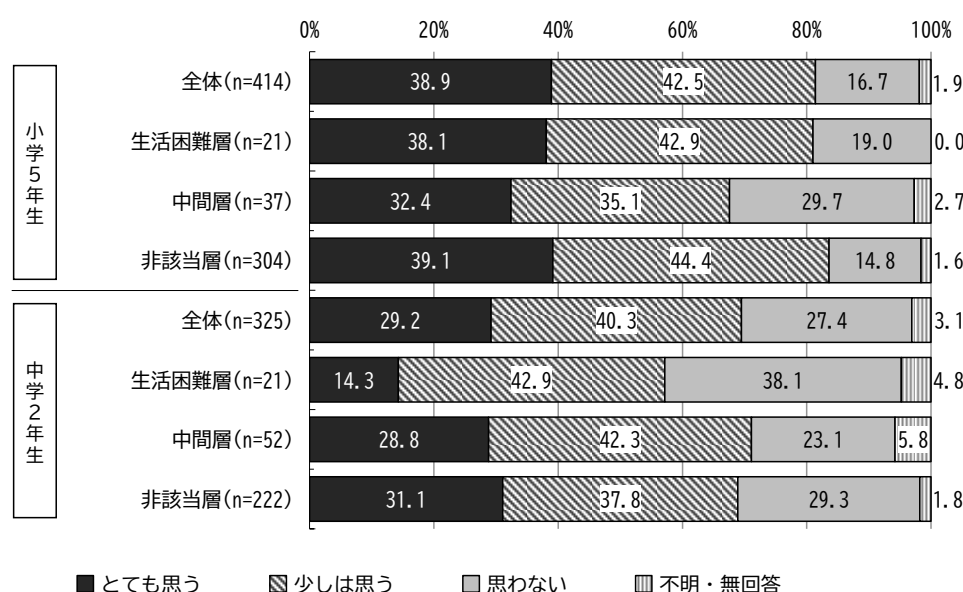


(1)②自分には自信があると思う

〔小学生調査…問 28②、中学生調査…問 29②〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「少しは思う」が 42.5%、40.3%と最も多く、次いで「とても思う」が 38.9%、29.2%、「思わない」が 16.7%、27.4%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「少しは思う」が 3割以上で、小学5年生では生活困難層・非該当層、中学2年生では生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

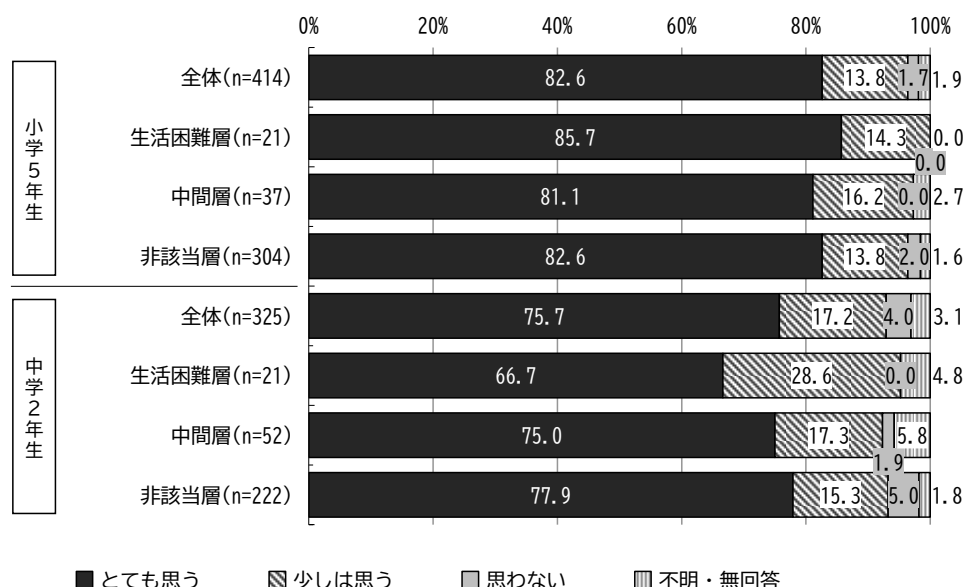


(1)③家で過ごすのは安心できると思う

〔小学生調査…問 28③、中学生調査…問 29③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「とても思う」が 82.6%、75.7%と最も多く、次いで「少しは思う」が 13.8%、17.2%、「思わない」が 1.7%、4.0%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「とても思う」が8割以上となっています。中学2年生では各層で「とても思う」が 6 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

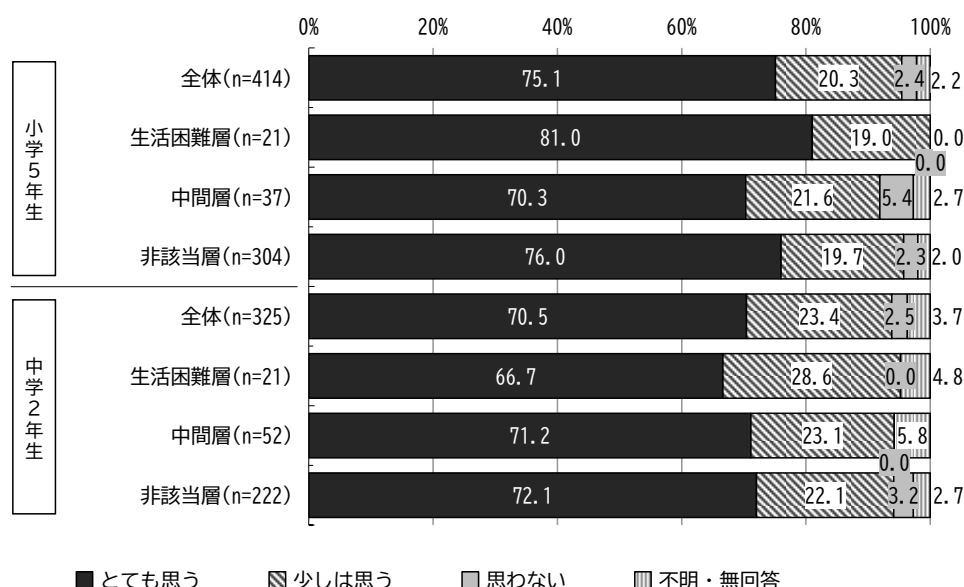


(1)④自分は家族に愛されていると思う

〔小学生調査…問 28④、中学生調査…問 29④〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「とても思う」が 75.1%、70.5%と最も多く、次いで「少しは思う」が 20.3%、23.4%、「思わない」が 2.4%、2.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「とても思う」が6割以上で、小学5年生では特に生活困難層の割合が高くなっています。

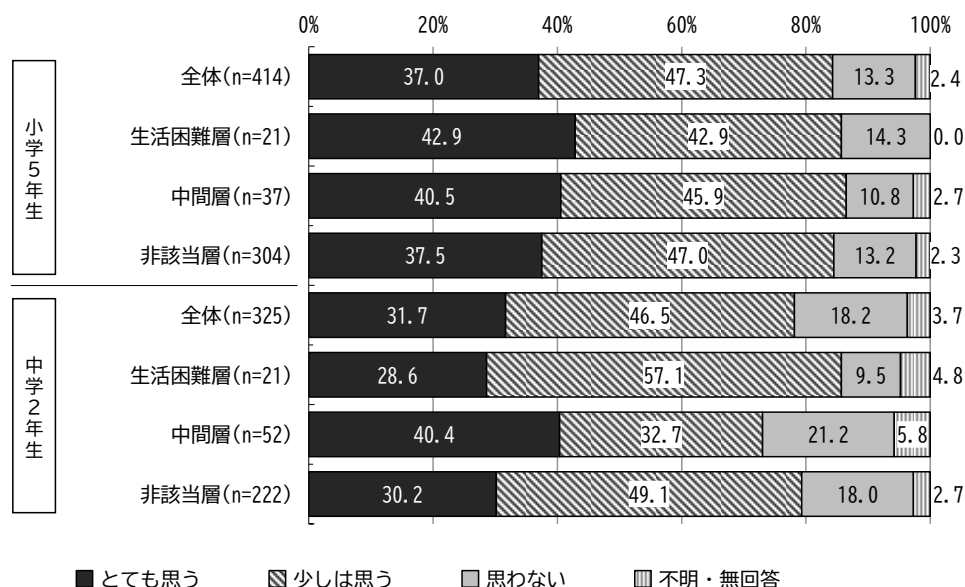


(1)⑤自分は人のために役立っていると思う

〔小学生調査…問 28⑤、中学生調査…問 29⑤〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「少しは思う」が 47.3%、46.5%と最も多く、次いで「とても思う」が 37.0%、31.7%、「思わない」が 13.3%、18.2%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「とても思う」「少しは思う」、中間層・非該当層では「少しは思う」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層・非該当層では「少しは思う」、中間層では「とても思う」が最も多くなっています。



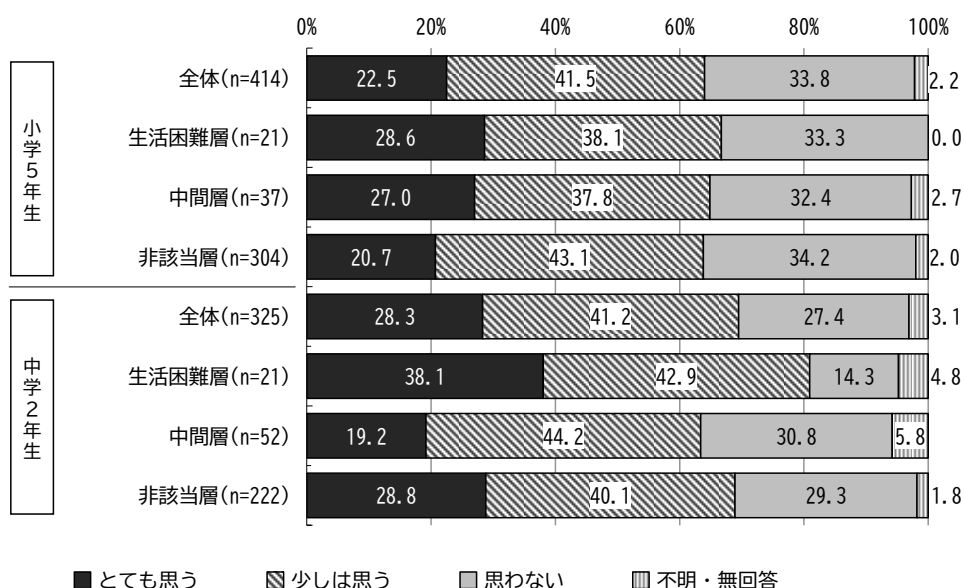
■ とても思う ▨ 少しは思う □ 思わない ▤ 不明・無回答

(1)⑥不安を感じることがある

〔小学生調査…問 28⑥、中学生調査…問 29⑥〕

小学5年生では、全体で「少しは思う」が 41.5%と最も多く、次いで「思わない」が 33.8%、「とても思う」が 22.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「少しは思う」が 3 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「少しは思う」が 41.2%と最も多く、次いで「とても思う」が 28.3%、「思わない」が 27.4%となっています。経済的状況別にみると、各層で「少しは思う」が4割以上となっています。



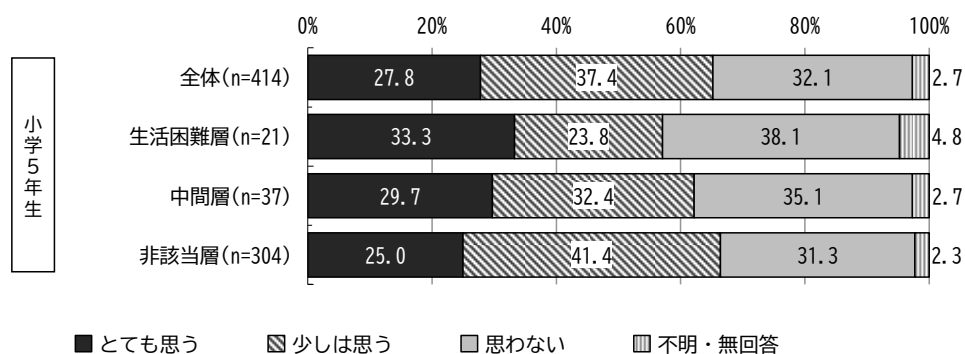
■ とても思う ▨ 少しは思う □ 思わない ▤ 不明・無回答

(1)⑦ひとりでいることがさびしいと思う

〔小学生調査…問 28⑦〕

小学5年生では、全体で「少しは思う」が 37.4%と最も多く、次いで「思わない」が 32.1%、「とても思う」が 27.8%となっています。

経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「思わない」、非該当層では「少しは思う」が最も多くなっています。

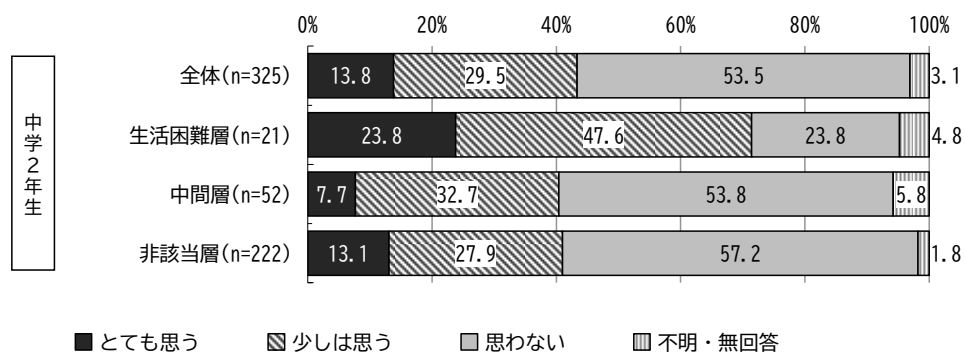


(1)⑦孤独を感じることがある

〔中学生調査…問 29⑦〕

中学2年生では、全体で「思わない」が 53.5%と最も多く、次いで「少しは思う」が 29.5%、「とても思う」が 13.8%となっています。

経済的状況別にみると、生活困難層では「少しは思う」、中間層・非該当層では「思わない」が最も多くなっています。



(2) あなたは、どの段階まで進学したいですか。

〔中学生調査…問 30〕

中学2年生では、全体で「4年制大学・大学院」が 43.4%と最も多く、次いで「まだわからない」が 28.0%、「高校」が 13.2%となっています。

経済的状況別にみると、生活困難層では「高校」、中間層では「まだわからない」、非該当層では「4年制大学・大学院」が最も多くなっています。

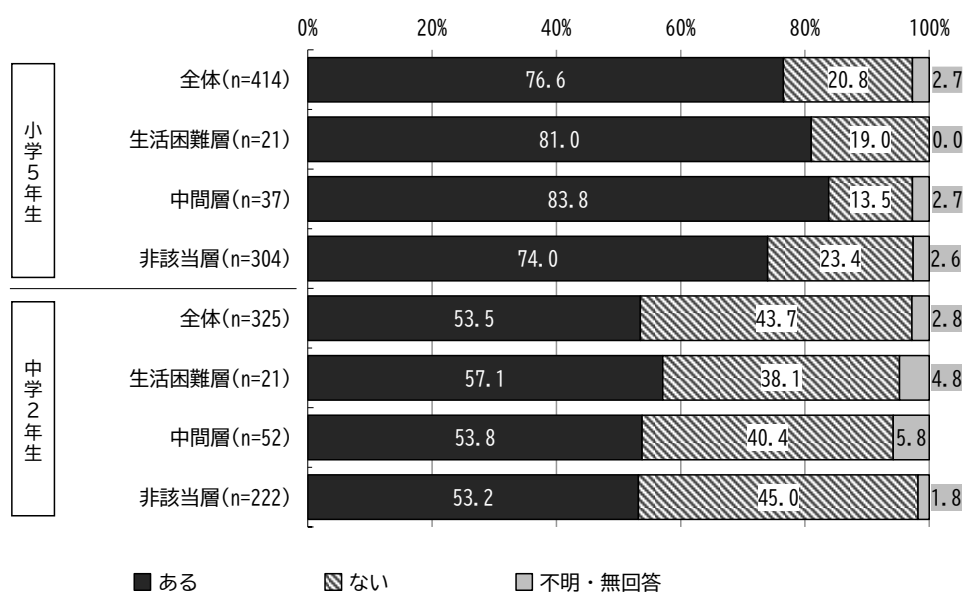
単位：％		中学	高校	高等専門学校	短期大学	専門学校	4年制大学・大学院	まだわからない	不明・無回答
中学2年生	全体(n=325)	0.0	13.2	0.6	4.3	7.7	43.4	28.0	2.8
	生活困難層(n=21)	0.0	38.1	0.0	4.8	0.0	23.8	28.6	4.8
	中間層(n=52)	0.0	17.3	1.9	0.0	15.4	25.0	34.6	5.8
	非該当層(n=222)	0.0	10.8	0.5	4.5	6.8	49.1	26.6	1.8

(3) 将来、なりたい職業や夢はありますか。

〔小学生調査…問 29、中学生調査…問 31〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「ある」が 76.6%、53.5%と、「ない」の 20.8%、43.7%を上回っています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「ある」が 7 割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「ある」が 5 割以上となっています。



6 取り組みの利用状況について

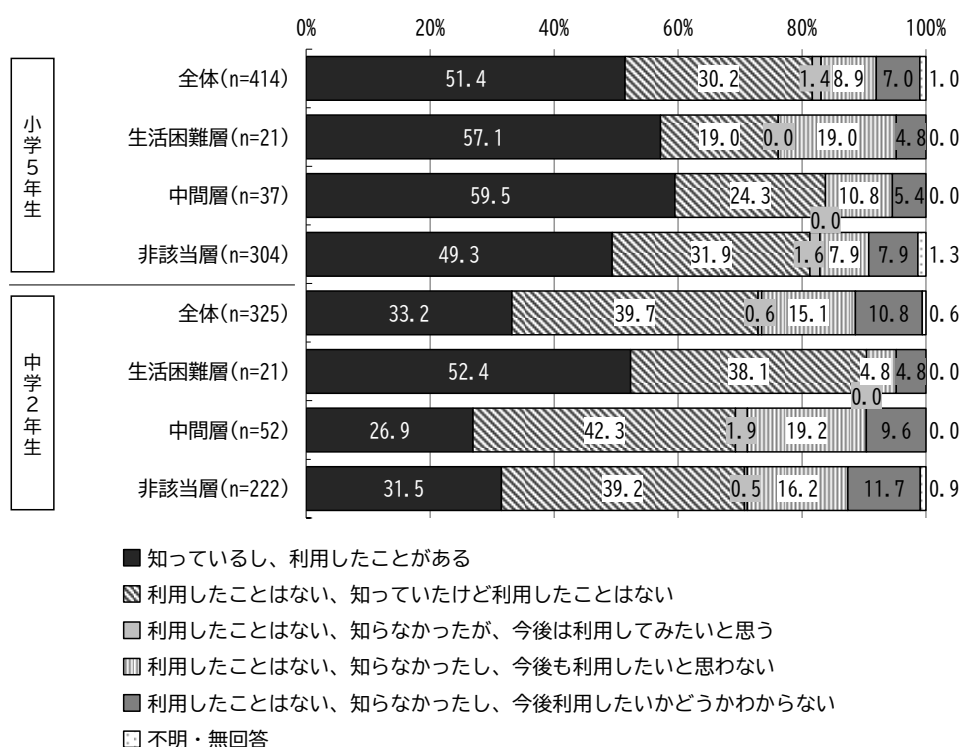
(1) あなたは、次の①～④のような場所を知っていたり、利用したりしたことはありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。

(1)①(自分や友人の家以外で)放課後や休日を過ごすことができる場所(学童保育ルーム・児童センターなど)

〔小学生調査…問 30①、中学生調査…問 32①〕

小学5年生では、全体で「知っているし、利用したことがある」が 51.4%と最も多く、次いで「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が 30.2%、「利用したことはない、知らなかったし、今後も利用したいと思わない」が 8.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「知っているし、利用したことがある」が4割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が 39.7%と最も多く、次いで「知っているし、利用したことがある」が 33.2%、「利用したことはない、知らなかったし、今後も利用したいと思わない」が 15.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「知っているし、利用したことがある」、中間層・非該当層では「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が最も多くなっています。

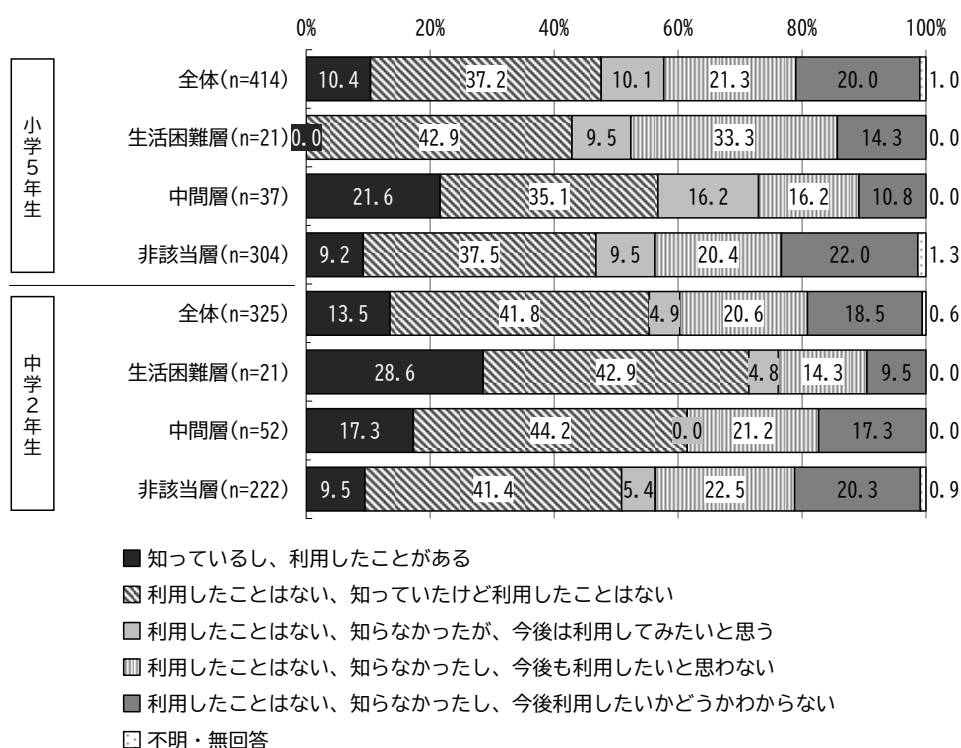


(1)②(自分や友人の家以外で)夕ごはんを無料か安く食べることができる場所(子ども食堂など)

〔小学生調査…問 30②、中学生調査…問 32②〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が37.2%、41.8%と最も多く、次いで「利用したことはない、知らなかったし、今後利用したいと思わない」が21.3%、20.6%、「利用したことはない、知らなかったし、今後利用したいかどうか分からない」が20.0%、18.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が3割以上となっています。

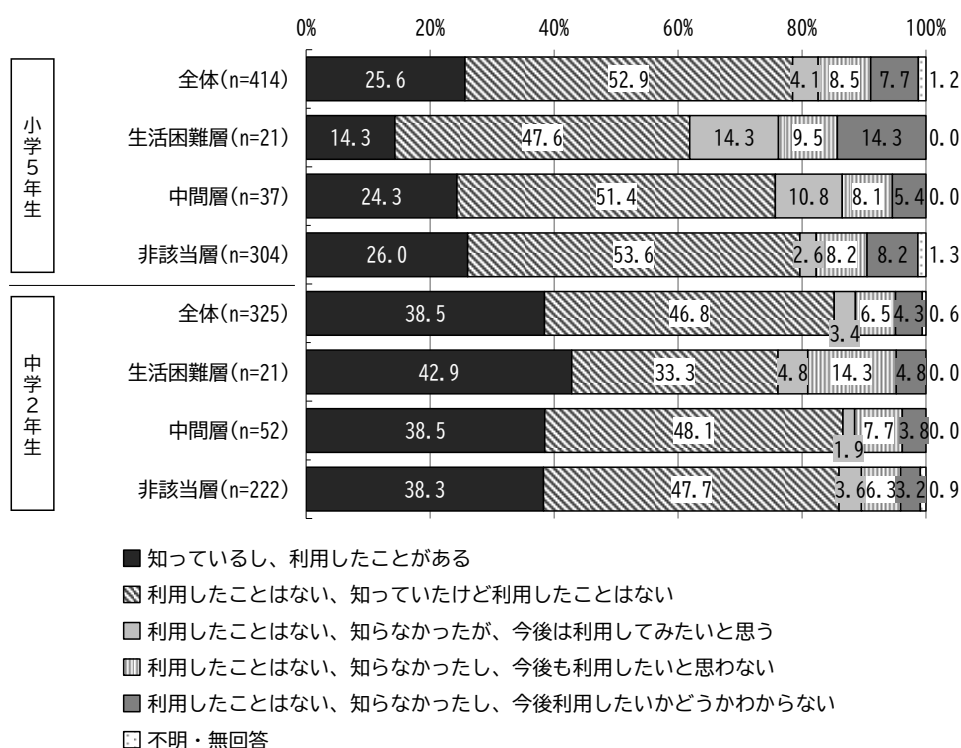


(1)③家で勉強できない時、静かに勉強ができる場所(図書館など)

〔小学生調査…問 30③、中学生調査…問 32③〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が52.9%、46.8%と最も多く、次いで「知っているし、利用したことがある」が25.6%、38.5%、「利用したことはない、知らなかったし、今後も利用したいと思わない」が8.5%、6.5%となっています。

経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が4割以上となっています。中学2年生の生活困難層では「知っているし、利用したことがある」、中間層・非該当層では「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が最も多くなっています。

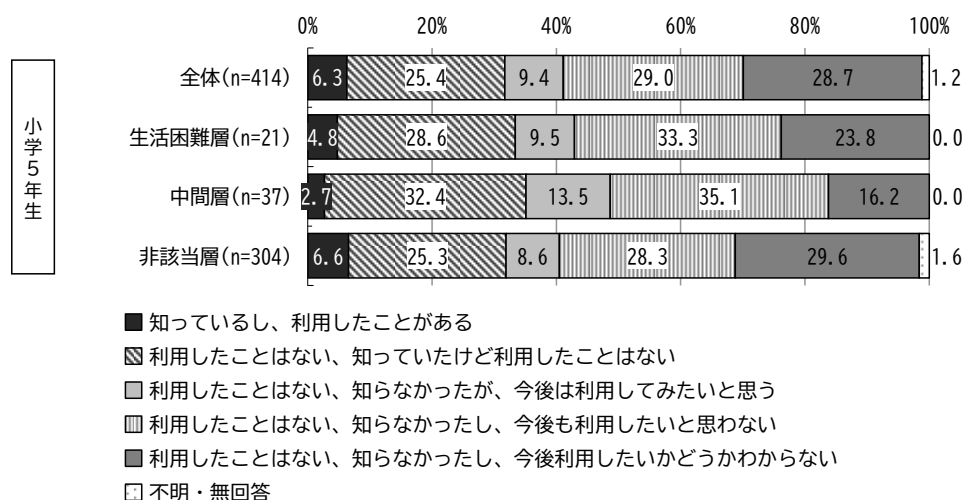


(1)④勉強を無料でみてくれる場所(無料の学習塾など)

〔小学生調査…問 30④〕

小学5年生では、全体で「利用したことはない、知らなかったし、今後も利用したいと思わない」が29.0%と最も多く、次いで「利用したことはない、知らなかったし、今後利用したいかどうか分からない」が28.7%、「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が25.4%となっています。

経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「利用したことはない、知らなかったし、今後も利用したいと思わない」、非該当層では「利用したことはない、知らなかったし、今後利用したいかどうか分からない」が最も多くなっています。

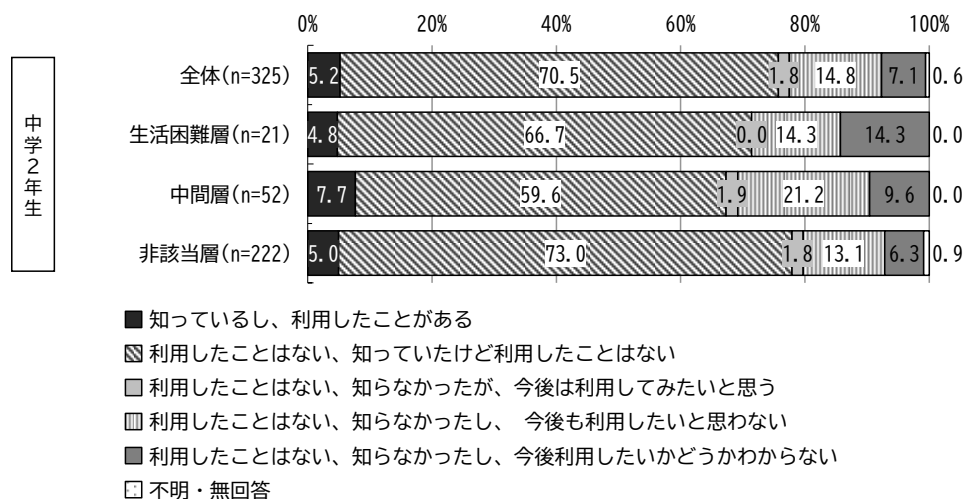


(1)④(家や学校以外で)なんでも相談できる場所(電話やネットの相談を含む)

〔中学生調査…問 32④〕

中学2年生では、全体で「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が70.5%と最も多く、次いで「利用したことはない、知らなかったが、今後は利用してみたいと思う」が14.8%、「利用したことはない、知らなかったし、今後利用したいかどうか分からない」が7.1%となっています。

経済的状況別にみると、各層で「利用したことはない、知っていたけど利用したことはない」が5割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。



前の質問で、ひとつでも「知っているし、利用したことがある」と答えた方にお聞きます。

(2) そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。

〔小学生調査…問 31、中学生調査…問 33〕

小学5年生では、全体で「友だちが増えた」が 38.1%と最も多く、次いで「特に変化はない」が 33.0%、「生活の中で楽しみなことが増えた」が 30.8%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「友だちが増えた」、中間層では「気軽に話せる大人が増えた」「ほっとできる時間が増えた」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「特に変化はない」が 40.3%と最も多く、次いで「友だちが増えた」「生活の中で楽しみなことが増えた」「勉強する時間が増えた」が 16.8%、「ほっとできる時間が増えた」が 15.2%となっています。経済的状況別にみると、各層で「特に変化はない」が 3 割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

単位：%		友だちが増えた	気軽に話せる大人が増えた	生活の中で楽しみなことが増えた	ほっとできる時間が増えた	栄養のある食事をとれることが増えた	勉強がわかるようになった	勉強する時間が増えた	その他	特に変化はない	不明・無回答
小学5年生	全体(n=273)	38.1	24.2	30.8	27.5	12.5	19.8	22.7	4.4	33.0	7.0
	生活困難層(n=13)	61.5	7.7	30.8	38.5	23.1	30.8	23.1	0.0	23.1	7.7
	中間層(n=27)	37.0	44.4	40.7	44.4	29.6	22.2	25.9	7.4	25.9	14.8
	非該当層(n=197)	36.0	21.3	28.4	24.4	8.6	18.8	22.8	4.6	34.5	6.6
中学2年生	全体(n=191)	16.8	8.9	16.8	15.2	2.6	8.4	16.8	3.1	40.3	13.1
	生活困難層(n=17)	11.8	17.6	23.5	17.6	5.9	5.9	11.8	0.0	47.1	11.8
	中間層(n=27)	14.8	7.4	25.9	25.9	3.7	3.7	14.8	0.0	48.1	3.7
	非該当層(n=125)	18.4	8.0	12.8	13.6	1.6	11.2	19.2	4.0	36.0	15.2

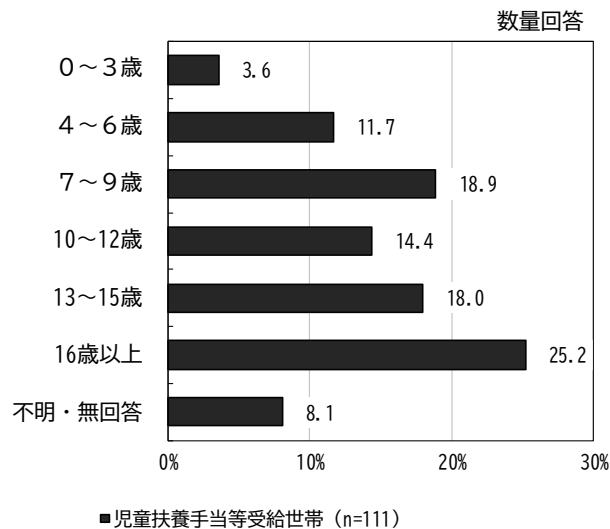
保護者 調査結果

1 回答者と回答者のご家族について

(1) お子さんの現在の年齢を教えてください。(令和5年 10 月 1 日現在)

〔児童扶養手当等受給世帯…問 1〕

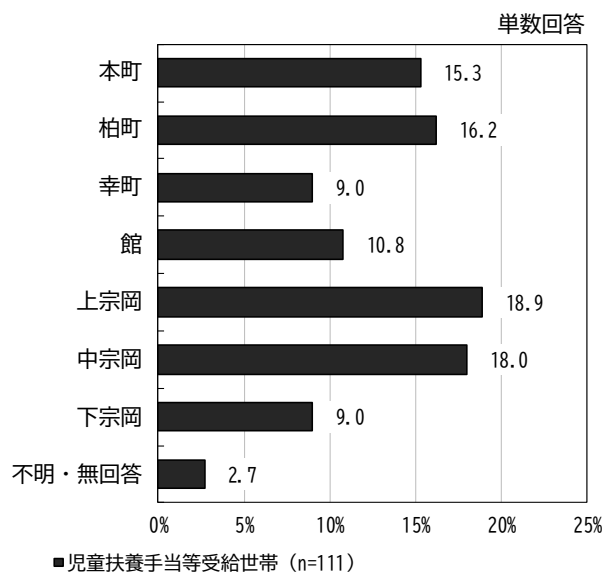
児童扶養手当等受給世帯では、「16 歳以上」が 25.2%と最も多く、次いで「7～9歳」が 18.9%、「13～15 歳」が 18.0%となっています。



(2) あなたがお住いの地区を教えてください。

〔児童扶養手当等受給世帯…問 2〕

児童扶養手当等受給世帯では、「上宗岡」が 18.9%と最も多く、次いで「中宗岡」が 18.0%、「柏町」が 16.2%となっています。



(3) お子さんとの関係は、次のどれにあたりますか。

〔保護者調査…問 1、児童扶養手当等受給世帯…問 3〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「母親」が 90.4%、92.3%と最も多く、次いで「父親」が 8.7%、6.3%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「母親」が8割以上で、小学5年生では生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「母親」が 93.7%と最も多く、次いで「父親」が 1.8%、「祖父」「祖母」「姉」が 0.9%となっています。

単位：％		母親	父親	祖父	祖母	兄	姉	親せき	その他	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	90.4	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
	生活困難層(n=23)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=41)	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=327)	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中学2年生 保護者	全体(n=351)	92.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
	生活困難層(n=24)	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=56)	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=250)	92.4	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		93.7	1.8	0.9	0.9	0.0	0.9	0.0	0.0	1.8

(4) お子さんのお母さんの現在の年齢を教えてください。

〔保護者調査…問 2、児童扶養手当等受給世帯…問 4〕

小学5年生では、全体で「40～44 歳」が 34.6%と最も多く、次いで「45～49 歳」が 30.6%、「35～39 歳」が 18.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「40～44 歳」、中間層では「35～39 歳」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「45～49 歳」が 37.0%と最も多く、次いで「40～44 歳」が 27.1%、「50 歳以上」が 18.2%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「40～44 歳」、非該当層では「45～49 歳」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「45～49 歳」が 27.0%と最も多く、次いで「40～44 歳」が 18.9%、「35～39 歳」「50 歳以上」が 17.1%となっています。

単位：％		20歳未満	20～24歳	25～29歳	30～34歳	35～39歳	40～44歳	45～49歳	50歳以上	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	5.6	0.0	0.0	3.3	18.1	34.6	30.6	6.4	1.4
	生活困難層(n=23)	0.0	0.0	0.0	8.7	26.1	39.1	21.7	4.3	0.0
	中間層(n=41)	0.0	0.0	0.0	2.4	34.1	29.3	26.8	7.3	0.0
	非該当層(n=327)	6.1	0.0	0.0	3.1	16.5	36.4	32.1	5.5	0.3
中学2年生 保護者	全体(n=351)	5.7	0.0	0.0	1.4	7.7	27.1	37.0	18.2	2.8
	生活困難層(n=24)	4.2	0.0	0.0	8.3	25.0	29.2	12.5	16.7	4.2
	中間層(n=56)	5.4	0.0	0.0	0.0	16.1	30.4	28.6	17.9	1.8
	非該当層(n=250)	6.0	0.0	0.0	0.8	4.8	26.8	42.0	18.4	1.2
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		2.7	0.9	1.8	9.0	17.1	18.9	27.0	17.1	5.4

(5) お子さんのお父さんの現在の年齢を教えてください。

〔保護者調査…問 3、児童扶養手当等受給世帯…問 5〕

小学5年生では、全体で「40～44 歳」が 32.0%と最も多く、次いで「45～49 歳」が 27.3%、「50 歳以上」が 19.3%となっています。経済的状況別にみると、各層で「40～44 歳」が2割以上となっています。

中学2年生では、全体で「45～49 歳」が 37.9%と最も多く、次いで「50 歳以上」が 28.8%、「40～44 歳」が 19.9%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「40～44 歳」、中間層では「50 歳以上」、非該当層では「45～49 歳」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「50 歳以上」が 11.7%と最も多く、次いで「45～49 歳」が 3.6%、「35～39 歳」「40～44 歳」が 2.7%となっています。

単位：％		20歳未満	20～24歳	25～29歳	30～34歳	35～39歳	40～44歳	45～49歳	50歳以上	不明・無回答
小学5年生保護者	全体(n=425)	1.6	0.0	0.0	0.7	13.2	32.0	27.3	19.3	5.9
	生活困難層(n=23)	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	26.1	21.7	8.7	39.1
	中間層(n=41)	0.0	0.0	0.0	2.4	19.5	29.3	14.6	22.0	12.2
	非該当層(n=327)	1.8	0.0	0.0	0.6	14.1	33.3	30.3	19.3	0.6
中学2年生保護者	全体(n=351)	2.3	0.0	0.3	1.1	2.8	19.9	37.9	28.8	6.8
	生活困難層(n=24)	0.0	0.0	0.0	8.3	8.3	25.0	12.5	20.8	25.0
	中間層(n=56)	1.8	0.0	0.0	0.0	3.6	16.1	30.4	32.1	16.1
	非該当層(n=250)	2.8	0.0	0.4	0.8	2.4	20.0	42.4	29.2	2.0
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		1.8	0.0	0.0	0.9	2.7	2.7	3.6	11.7	76.6

(6) あなたとお子さんを含めた、家族全員の人数は何人ですか。(単身赴任やひとり暮らしのお子さんなど、別居していても生計を一緒にする方はすべて含みます。)

〔保護者調査…問 4、児童扶養手当等受給世帯…問 6〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「4 人」が 51.1%、52.7%と最も多く、次いで「5 人」が 22.1%、21.1%、「3 人」が 19.3%、17.9%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「4 人」が 3 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。中学2年生の生活困難層・非該当層では「4 人」、中間層では「3 人」「4 人」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「3 人」が 43.2%と最も多く、次いで「2 人」が 32.4%、「4 人」が 12.6%となっています。

単位：％		2人	3人	4人	5人	6人	7人	8人	9人	10人以上	不明・無回答
小学5年生保護者	全体(n=425)	1.4	19.3	51.1	22.1	3.8	0.7	0.2	0.0	0.0	1.4
	生活困難層(n=23)	8.7	30.4	39.1	13.0	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=41)	4.9	17.1	39.0	26.8	7.3	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=327)	0.0	18.0	56.0	22.3	3.1	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
中学2年生保護者	全体(n=351)	2.6	17.9	52.7	21.1	3.1	0.6	0.6	0.3	0.0	1.1
	生活困難層(n=24)	4.2	16.7	41.7	25.0	4.2	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=56)	7.1	28.6	28.6	21.4	8.9	1.8	1.8	1.8	0.0	0.0
	非該当層(n=250)	1.6	15.2	59.2	22.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		32.4	43.2	12.6	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8

(7) お子さんと同居しているご家族の方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。
兄弟姉妹については、人数も教えてください。

〔保護者調査…問 5、児童扶養手当等受給世帯…問 7〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「母親」が 94.6%、94.9%と最も多く、次いで「父親」が 89.9%、89.2%、「兄弟姉妹」が 76.7%、74.1%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では生活困難層・中間層では「母親」、非該当層では「父親」が最も多くなっています。中学2年生では生活困難層・中間層では「母親」、非該当層では「父親」「母親」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「母親」が 82.9%と最も多く、次いで「兄弟姉妹」が 44.1%、「祖母」が 21.6%となっています。

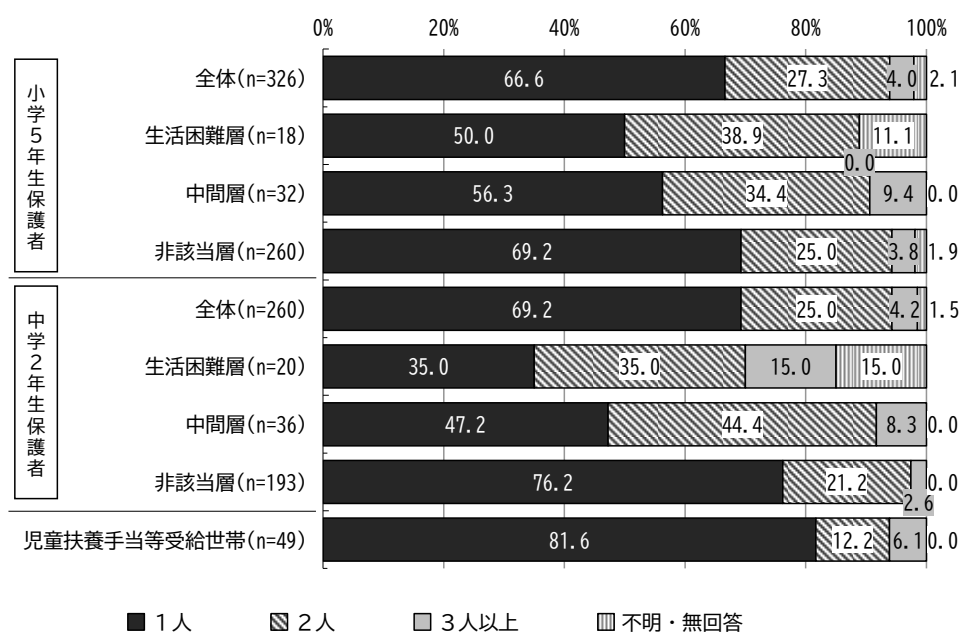
単位：%		父親	母親	祖父	祖母	曾祖父	曾祖母	兄弟姉妹	親せき	その他の人	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	89.9	94.6	4.0	5.6	0.0	0.2	76.7	0.2	0.2	1.2
	生活困難層(n=23)	43.5	95.7	4.3	8.7	0.0	0.0	78.3	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=41)	85.4	97.6	12.2	14.6	0.0	0.0	78.0	2.4	0.0	0.0
	非該当層(n=327)	95.7	95.4	1.8	3.7	0.0	0.3	79.5	0.0	0.0	0.3
中学2年生 保護者	全体(n=351)	89.2	94.9	5.1	8.0	0.3	0.0	74.1	0.9	0.6	1.1
	生活困難層(n=24)	62.5	95.8	4.2	20.8	0.0	0.0	83.3	4.2	4.2	0.0
	中間層(n=56)	78.6	98.2	12.5	16.1	0.0	0.0	64.3	1.8	0.0	0.0
	非該当層(n=250)	95.6	95.6	4.0	5.6	0.4	0.0	77.2	0.4	0.4	0.0
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		4.5	82.9	13.5	21.6	0.0	0.0	44.1	4.5	1.8	1.8

(7) 兄弟姉妹の人数

〔保護者調査…問 5、児童扶養手当等受給世帯…問 7〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「1人」が 66.6%、69.2%と最も多く、次いで「2人」が 27.3%、25.0%、「3人以上」が 4.0%、4.2%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「1人」が 5 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。中学2年生の生活困難層では「1人」「2人」、中間層・非該当層では「1人」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「1人」が 81.6%と最も多く、次いで「2人」が 12.2%、「3人以上」が 6.1%となっています。



(8) あなたの世帯は「ひとり親世帯」に該当しますか。

〔保護者調査…問 6、児童扶養手当等受給世帯…問 8〕

小学5年生・中学2年生ともに、「該当しない」が 91.5%、89.2%と最も多く、次いで「該当する(離婚)」が 5.2%、6.8%、「該当する(死別)」が 0.9%、1.7%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「該当しない」「該当する(離婚)」、中間層・非該当層では「該当しない」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「該当しない」が 5 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「該当する(離婚)」が 73.0%と最も多く、次いで「該当する(未婚)」が 9.9%、「該当する(死別)」が 8.1%となっています。

単位：％		該当しない	該当する (死別)	該当する (離婚)	該当する (未婚)	該当する (別居)	該当する (その他)	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	91.5	0.9	5.2	0.2	0.2	0.2	1.6
	生活困難層(n=23)	43.5	13.0	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=41)	85.4	0.0	9.8	2.4	2.4	0.0	0.0
	非該当層(n=327)	97.9	0.0	1.2	0.0	0.0	0.3	0.6
中学2年生 保護者	全体(n=351)	89.2	1.7	6.8	0.3	0.6	0.0	1.4
	生活困難層(n=24)	54.2	8.3	29.2	4.2	4.2	0.0	0.0
	中間層(n=56)	78.6	3.6	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=250)	95.6	0.8	2.8	0.0	0.4	0.0	0.4
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		3.6	8.1	73.0	9.9	0.0	2.7	2.7

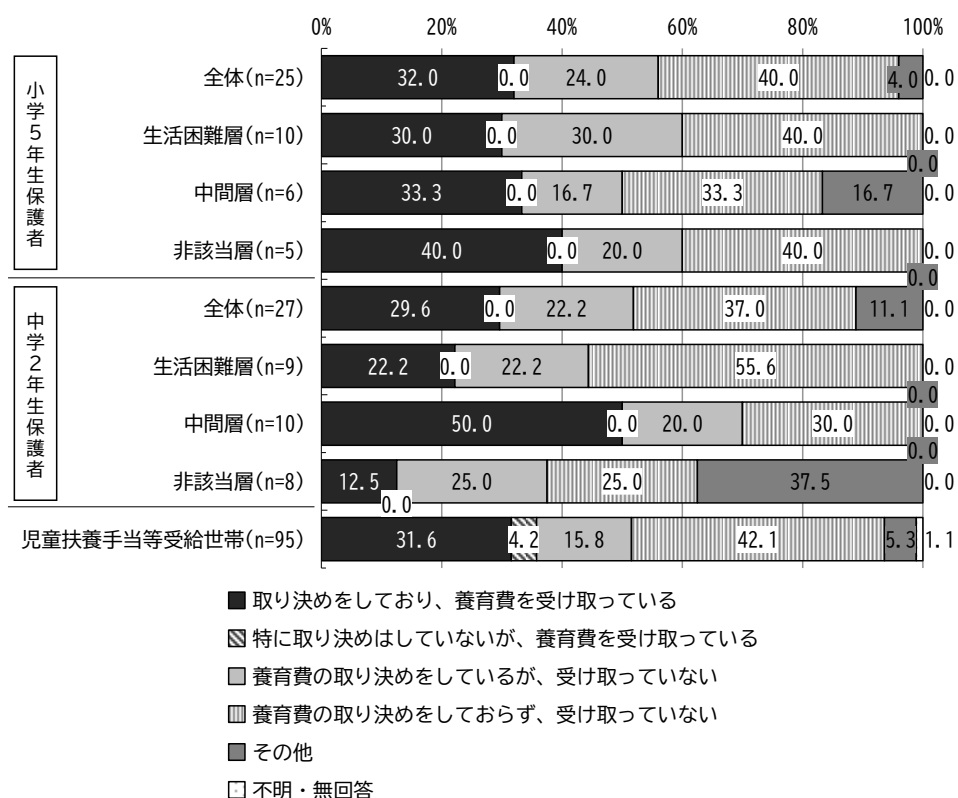
(8)で「該当する(離婚)」「該当する(未婚)」「該当する(別居)」「該当する(その他)」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

(9) 相手方とお子さんの養育費の取り決めをしていますか。また、養育費を現在受け取っていますか。

〔保護者調査…問 7、児童扶養手当等受給世帯…問 9〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない」が 40.0%、37.0%と最も多く、次いで「取り決めをしており、養育費を受け取っている」が 32.0%、29.6%、「養育費の取り決めをしているが、受け取っていない」が 24.0%、22.2%となっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない」が 42.1%と最も多く、次いで「取り決めをしており、養育費を受け取っている」が 31.6%、「養育費の取り決めをしているが、受け取っていない」が 15.8%となっています。



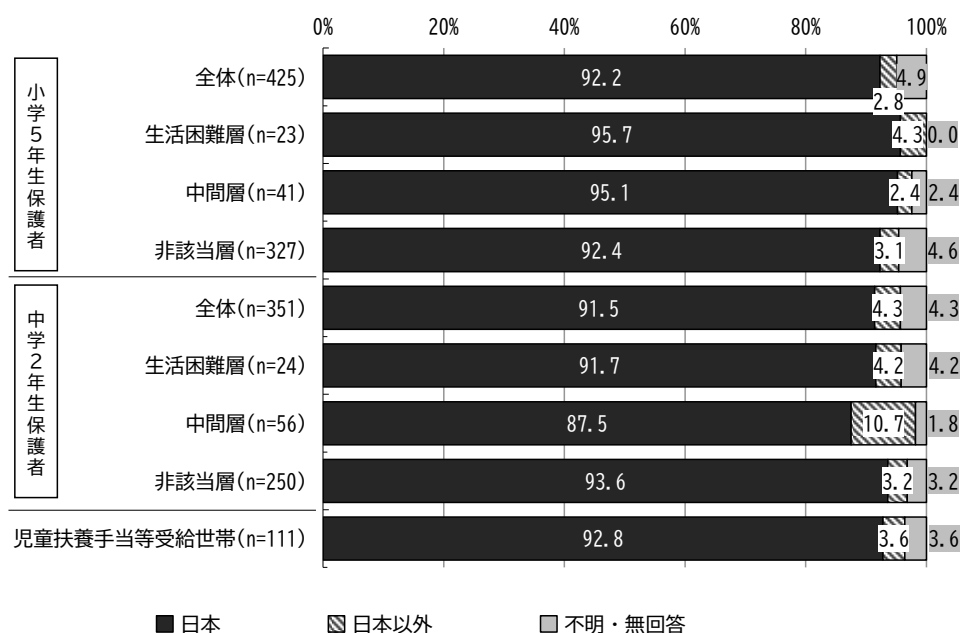
(10) お子さんのご両親の国籍について、それぞれ教えてください。

お子さんの母親

〔保護者調査…問 8、児童扶養手当等受給世帯…問 10〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「日本」が 92.2%、91.5%と、「日本以外」の 2.8%、4.3%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「日本」が 9 割以上、中学2年生では各層で「日本」が 8 割以上となっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「日本」が 92.8%と、「日本以外」の 3.6%を上回っています。

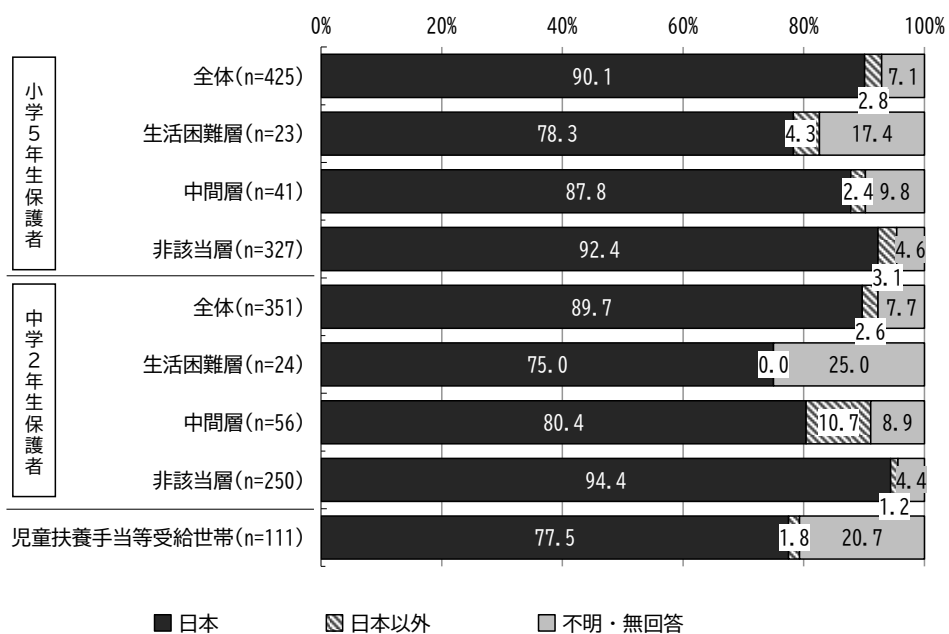


お子さんの父親

〔保護者調査…問 8、児童扶養手当等受給世帯…問 10〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「日本」が 90.1%、89.7%と、「日本以外」の 2.8%、2.6%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「日本」が 7 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「日本」が 77.5%と、「日本以外」の 1.8%を上回っています。



2 子育て支援事業の利用状況について

(1) あなたは、子育てや暮らしに関する情報はどこから手に入れますか。

〔保護者調査…問 9、児童扶養手当等受給世帯…問 11〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「身近な人(友人や同僚、地域の人)」が 74.4%、69.2%と最も多く、次いで「広報しき・市のホームページ」が 48.9%、53.3%、「インターネットの相談サイトや子育て関連の SNS」が 46.1%、42.2%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「身近な人(友人や同僚、地域の人)」が 6 割以上で、小学5年生では生活困難層・非該当層、中学2年生では特に生活困難層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「身近な人(友人や同僚、地域の人)」が 50.5%と最も多く、次いで「広報しき・市のホームページ」が 44.1%、「インターネットの相談サイトや子育て関連の SNS」が 38.7%となっています。

単位：%		自分の親	配偶者	兄弟姉妹や親せき	身近な人（友人や同僚、地域の人）	子どもが通う学校の先生	市役所等の窓口	広報しき・市のホームページ	子育て関連の SNS の相談サイトや	町内会の回覧	その他	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	27.8	37.6	21.2	74.4	22.1	5.9	48.9	46.1	9.6	3.5	1.6
	生活困難層(n=23)	39.1	13.0	26.1	73.9	39.1	17.4	26.1	43.5	13.0	0.0	4.3
	中間層(n=41)	24.4	24.4	12.2	61.0	22.0	4.9	51.2	41.5	12.2	9.8	0.0
	非該当層(n=327)	28.4	42.2	22.9	76.8	22.6	4.9	51.7	48.3	9.5	3.1	0.3
中学2年生 保護者	全体(n=351)	25.4	28.5	17.7	69.2	20.2	5.1	53.3	42.2	10.3	4.3	1.7
	生活困難層(n=24)	33.3	8.3	16.7	79.2	20.8	12.5	37.5	58.3	8.3	0.0	0.0
	中間層(n=56)	26.8	28.6	21.4	73.2	21.4	8.9	48.2	35.7	16.1	5.4	0.0
	非該当層(n=250)	25.2	31.2	18.0	69.2	20.4	3.2	57.2	42.4	10.0	4.8	0.4
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		18.9	2.7	11.7	50.5	19.8	14.4	44.1	38.7	7.2	9.9	4.5

(2) 現在、お子さん(兄弟姉妹を含む)のことで悩んでいることはありますか。

〔保護者調査…問 10、児童扶養手当等受給世帯…問 12〕

小学5年生では、全体で「特に悩みはない」が 44.2%と最も多く、次いで「子どもとの関わり方」が 21.4%、「子どもの友達関係やいじめ」が 12.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「特に悩みはない」が 3 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「特に悩みはない」が 45.6%と最も多く、次いで「子どもとの関わり方」が 20.8%、「子どもの反抗期や暴言・暴力」が 9.1%となっています。経済的状況別にみると、各層で「特に悩みはない」が 4 割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「特に悩みはない」が 38.7%と最も多く、次いで「子どもとの関わり方」が 22.5%、「子どもと過ごす時間が持てない」が 16.2%となっています。

単位：％		が子どもと過ごす時間 が持てない	子どもとの関わり方	子どもの病気や障がい	子どもの反抗や暴力	子どもの不登校やひきこもり	子どもの友達関係やいじめ	他の保護者との関係	学校の先生との関係	家族間での教育方針の違い	その他	特に悩みはない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	12.2	21.4	8.0	9.4	2.6	12.7	2.8	4.9	6.4	5.9	44.2	2.4
	生活困難層(n=23)	26.1	13.0	8.7	21.7	4.3	0.0	0.0	13.0	4.3	4.3	39.1	0.0
	中間層(n=41)	17.1	24.4	12.2	9.8	4.9	19.5	4.9	7.3	2.4	4.9	36.6	2.4
	非該当層(n=327)	10.7	22.3	7.6	8.6	2.4	13.1	3.1	4.3	7.3	5.2	45.9	1.2
中学2年生 保護者	全体(n=351)	8.0	20.8	7.1	9.1	5.1	8.0	2.3	3.1	5.7	11.4	45.6	3.1
	生活困難層(n=24)	16.7	12.5	12.5	8.3	8.3	4.2	4.2	4.2	4.2	0.0	54.2	4.2
	中間層(n=56)	8.9	16.1	3.6	5.4	10.7	7.1	1.8	1.8	3.6	14.3	51.8	0.0
	非該当層(n=250)	6.0	22.0	6.8	10.4	4.0	8.4	2.0	3.2	6.0	12.0	45.6	1.6
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		16.2	22.5	9.9	13.5	5.4	7.2	3.6	6.3	1.8	14.4	38.7	5.4

(3) あなたはお子さんに関する相談について、どこに相談しますか。

(3)A 子どもの勉強や学校に関する相談

〔保護者調査…問 11A、児童扶養手当等受給世帯…問 13A〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が 83.1%、81.5%と最も多く、次いで「身近な人(友人や同僚、地域の人など)」が 66.4%、62.7%、「子どもが通う学校の先生」が 36.5%、37.3%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「身近な人(友人や同僚、地域の人など)」、中間層・非該当層では「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が7割以上となっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「身近な人(友人や同僚、地域の人など)」が57.7%と最も多く、次いで「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が 55.9%、「子どもが通う学校の先生」が 36.9%となっています。

単位：％		家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)	身近な人(友人や同僚、地域の人など)	子どもが通う学校の先生	市役所や児童相談所などの相談窓口	その他	相談できる人はいない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	83.1	66.4	36.5	4.5	4.9	1.9	2.1
	生活困難層(n=23)	47.8	60.9	52.2	13.0	8.7	8.7	4.3
	中間層(n=41)	73.2	65.9	48.8	2.4	7.3	0.0	2.4
	非該当層(n=327)	87.5	66.7	34.6	4.6	4.0	1.2	2.1
中学2年生 保護者	全体(n=351)	81.5	62.7	37.3	4.3	9.4	3.1	2.0
	生活困難層(n=24)	79.2	62.5	37.5	4.2	4.2	8.3	8.3
	中間層(n=56)	73.2	58.9	37.5	3.6	7.1	3.6	0.0
	非該当層(n=250)	83.2	64.0	36.8	4.4	10.4	2.8	1.6
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		55.9	57.7	36.9	6.3	9.9	8.1	0.9

(3)B 子どもの健康や発育に関する相談

〔保護者調査…問 11B、児童扶養手当等受給世帯…問 13B〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が 87.8%、85.5%と最も多く、次いで「身近な人(友人や同僚、地域の人など)」が 61.9%、55.8%、「子どもが通う学校の先生」が 17.4%、14.0%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が 5 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が 7 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が64.0%と最も多く、次いで「身近な人(友人や同僚、地域の人など)」が 52.3%、「子どもが通う学校の先生」が 13.5%となっています。

単位：％		家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)	身近な人(友人や同僚、地域の人など)	子どもが通う学校の先生	市役所や児童相談所などの相談窓口	その他	相談できる人はいない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	87.8	61.9	17.4	7.5	8.5	2.4	2.4
	生活困難層(n=23)	56.5	52.2	30.4	13.0	13.0	4.3	4.3
	中間層(n=41)	85.4	73.2	19.5	7.3	9.8	4.9	2.4
	非該当層(n=327)	90.5	61.2	17.4	7.6	7.6	1.5	2.4
中学2年生 保護者	全体(n=351)	85.5	55.8	14.0	5.7	9.1	2.3	2.3
	生活困難層(n=24)	75.0	58.3	20.8	8.3	8.3	4.2	8.3
	中間層(n=56)	78.6	64.3	10.7	0.0	10.7	3.6	0.0
	非該当層(n=250)	88.0	54.4	13.6	6.8	8.8	2.0	2.0
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		64.0	52.3	13.5	5.4	14.4	9.9	0.0

(3)C 子どもの問題行動やしつけに関する相談

〔保護者調査…問 11C、児童扶養手当等受給世帯…問 13C〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が 87.3%、85.8%と最も多く、次いで「身近な人(友人や同僚、地域の人など)」が 60.7%、58.1%、「子どもが通う学校の先生」が 24.7%、26.8%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が6割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が 7 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)」が 63.1%と最も多く、次いで「身近な人(友人や同僚、地域の人など)」が 55.0%、「子どもが通う学校の先生」が 21.6%となっています。

単位：％		家族(配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど)	身近な人(友人や同僚、地域の人など)	子どもが通う学校の先生	市役所や児童相談所などの相談窓口	その他	相談できる人はいない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	87.3	60.7	24.7	6.1	3.3	2.6	3.1
	生活困難層(n=23)	60.9	52.2	34.8	8.7	13.0	13.0	4.3
	中間層(n=41)	82.9	68.3	17.1	4.9	4.9	2.4	4.9
	非該当層(n=327)	90.8	60.2	25.7	6.4	2.1	1.5	2.4
中学2年生 保護者	全体(n=351)	85.8	58.1	26.8	3.1	4.0	3.1	2.0
	生活困難層(n=24)	75.0	54.2	29.2	4.2	0.0	8.3	8.3
	中間層(n=56)	80.4	67.9	25.0	1.8	5.4	3.6	0.0
	非該当層(n=250)	88.0	56.8	28.0	3.2	4.0	2.8	1.6
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		63.1	55.0	21.6	8.1	9.9	9.0	1.8

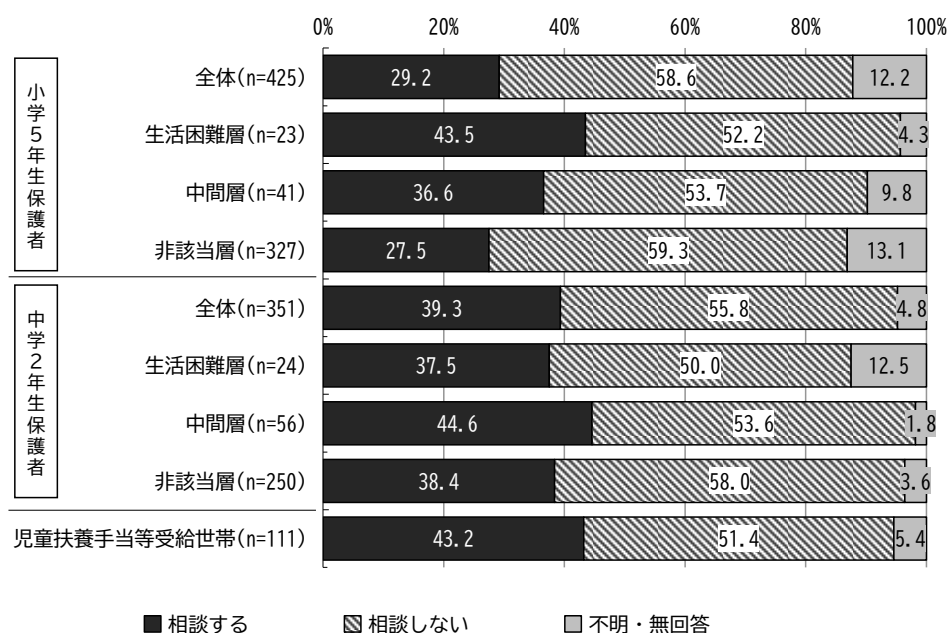
(4) あなたは、子育てに限らず暮らしの中で困ったときに以下の公的機関に相談しますか。

(4)A 市役所の窓口

〔保護者調査…問 12A、児童扶養手当等受給世帯…問 14A〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談しない」が 58.6%、55.8%と、「相談する」の 29.2%、39.3%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「相談しない」が5割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談しない」が51.4%と、「相談する」の43.2%を上回っています。

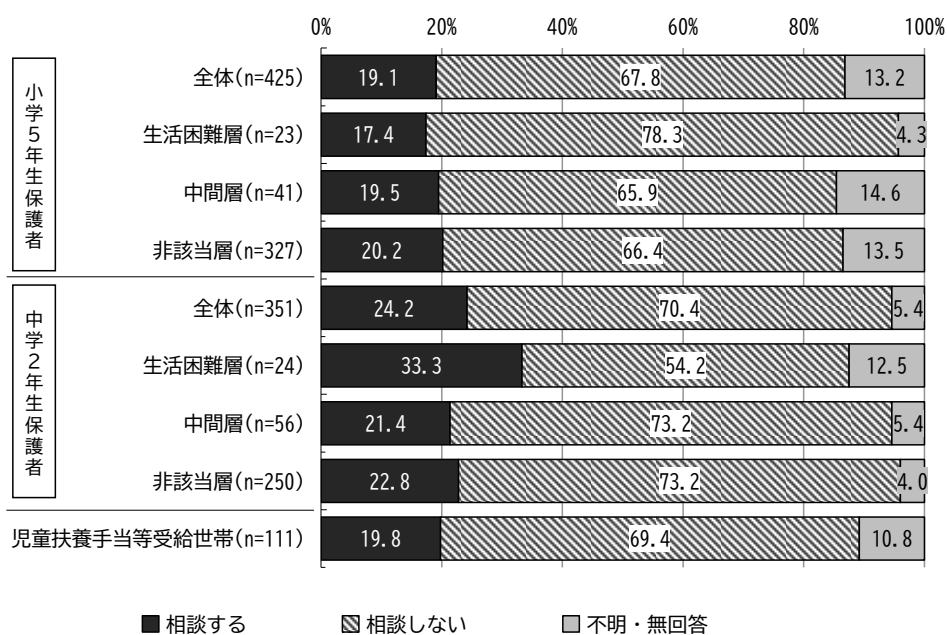


(4)B 子育て支援センター

〔保護者調査…問 12B、児童扶養手当等受給世帯…問 14B〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談しない」が 67.8%、70.4%と、「相談する」の 19.1%、24.2%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「相談しない」が 6 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「相談しない」が 5 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談しない」が 69.4%と、「相談する」の 19.8%を上回っています。

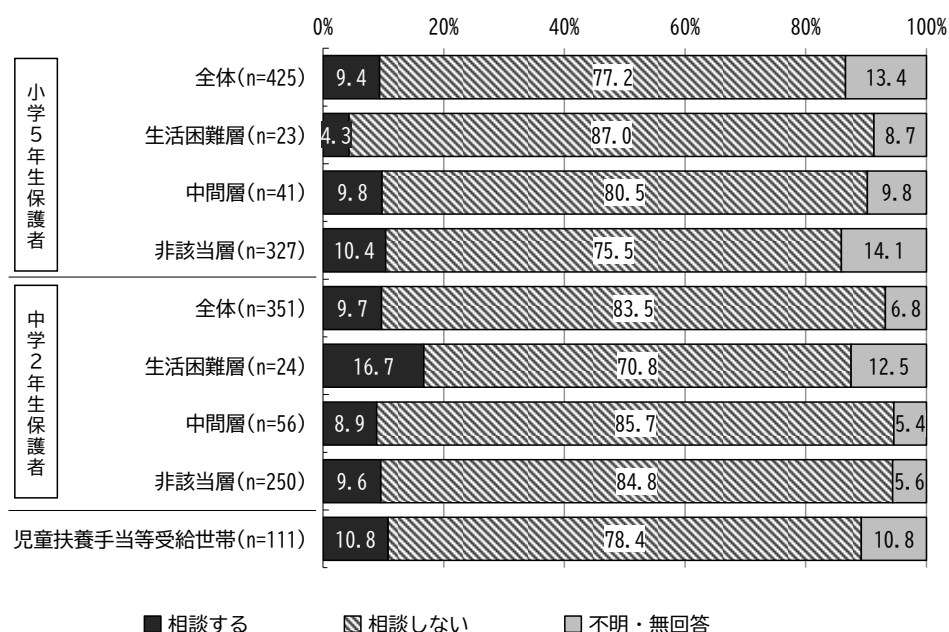


(4)C 児童相談所

〔保護者調査…問 12C、児童扶養手当等受給世帯…問 14C〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談しない」が 77.2%、83.5%と、「相談する」の 9.4%、9.7%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに、各層で「相談しない」が7割以上で、小学5年生では生活困難層の割合が高く、中学2年生では中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談しない」が 78.4%と、「相談する」の 10.8%を上回っています。

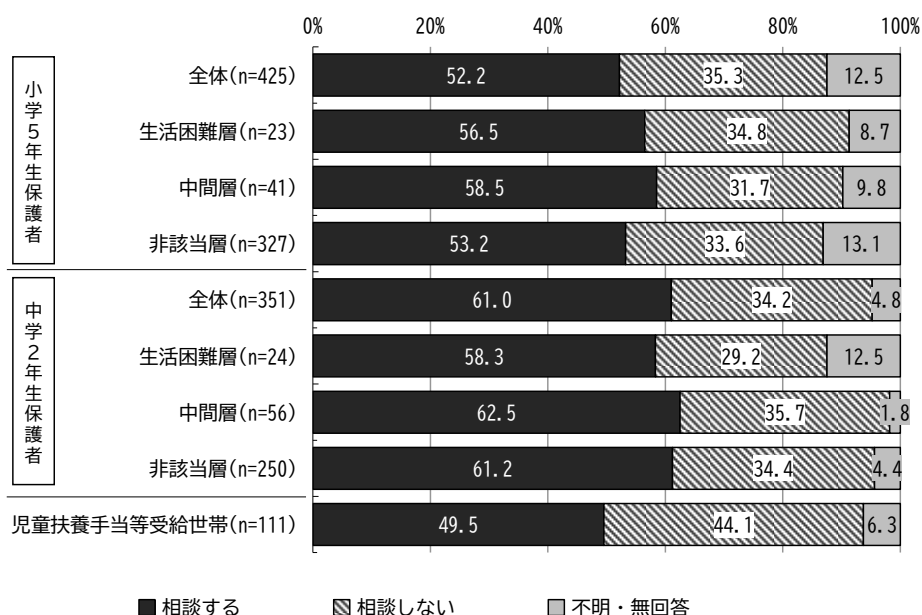


(4)D 子どもが通う学校、保育園、幼稚園の先生

〔保護者調査…問 12D、児童扶養手当等受給世帯…問 14D〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談する」が 52.2%、61.0%と、「相談しない」の 35.3%、34.2%を上回っています。経済的状況別にみると、各層で「相談する」が5割以上となっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談する」が 49.5%と、「相談しない」の 44.1%を上回っています。

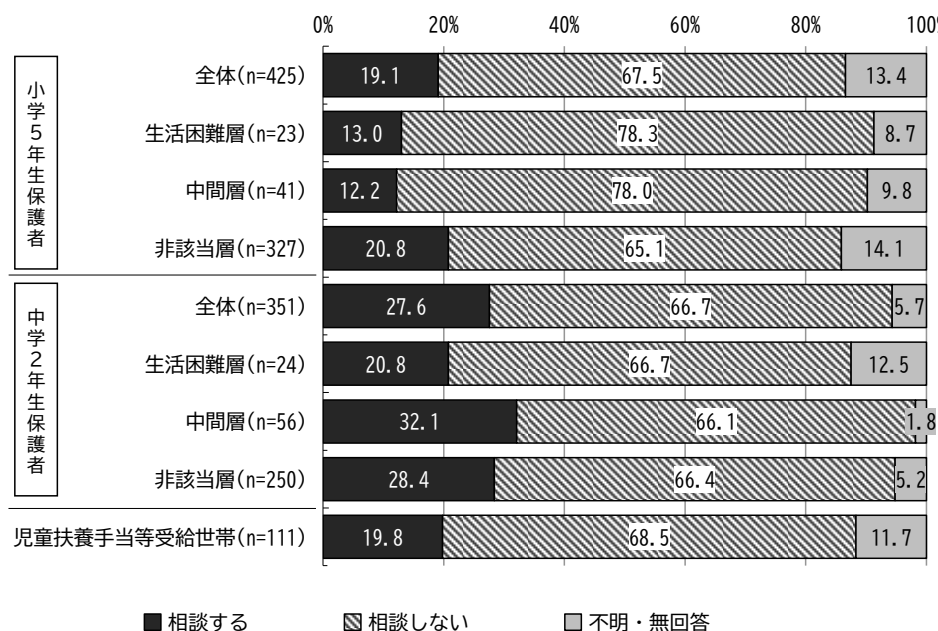


(4)E 子どもが通う学校の相談室の相談員

〔保護者調査…問 12E、児童扶養手当等受給世帯…問 14E〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談しない」が 67.5%、66.7%と、「相談する」の 19.1%、27.6%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「相談しない」が 6 割以上で、小学5年生では生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談しない」が 68.5%と、「相談する」の 19.8%を上回っています。

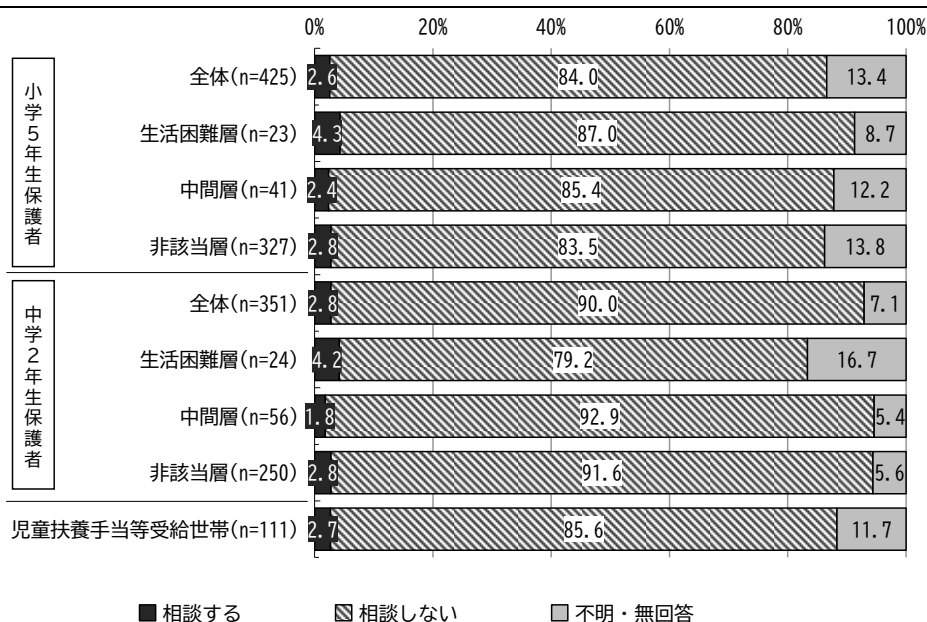


(4)F 地域の民生委員・児童委員

〔保護者調査…問 12F、児童扶養手当等受給世帯…問 14F〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談しない」が 84.0%、90.0%と、「相談する」の 2.6%、2.8%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「相談しない」が 8 割以上となっています。中学2年生では各層で「相談しない」が 7 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談しない」が 85.6%と、「相談する」の 2.7%を上回っています。

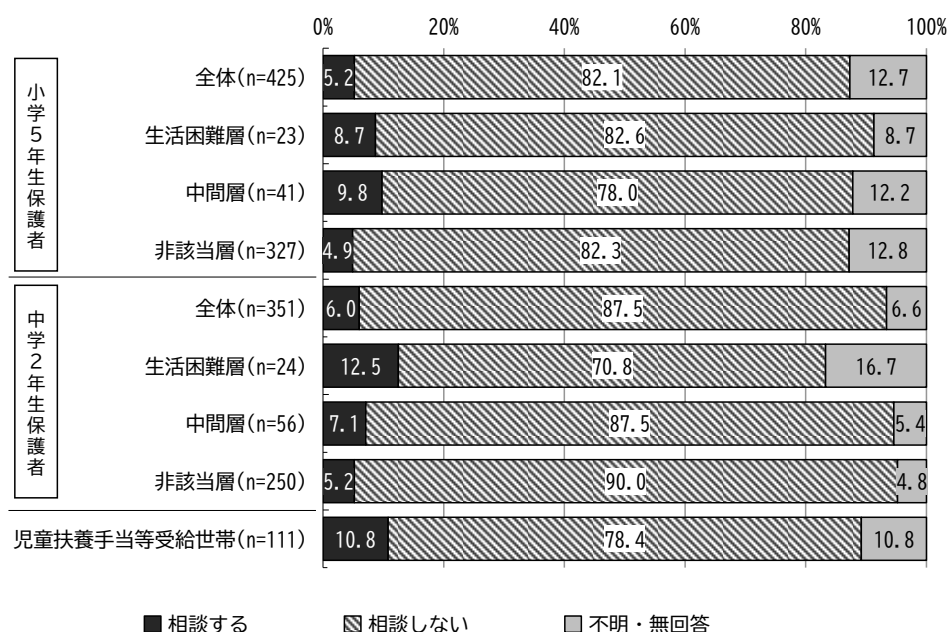


(4)G 社会福祉協議会

〔保護者調査…問 12G、児童扶養手当等受給世帯…問 14G〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談しない」が 82.1%、87.5%と、「相談する」の 5.2%、6.0%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「相談しない」が7割以上で中学2年生では中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談しない」が 78.4%と、「相談する」の 10.8%を上回っています。

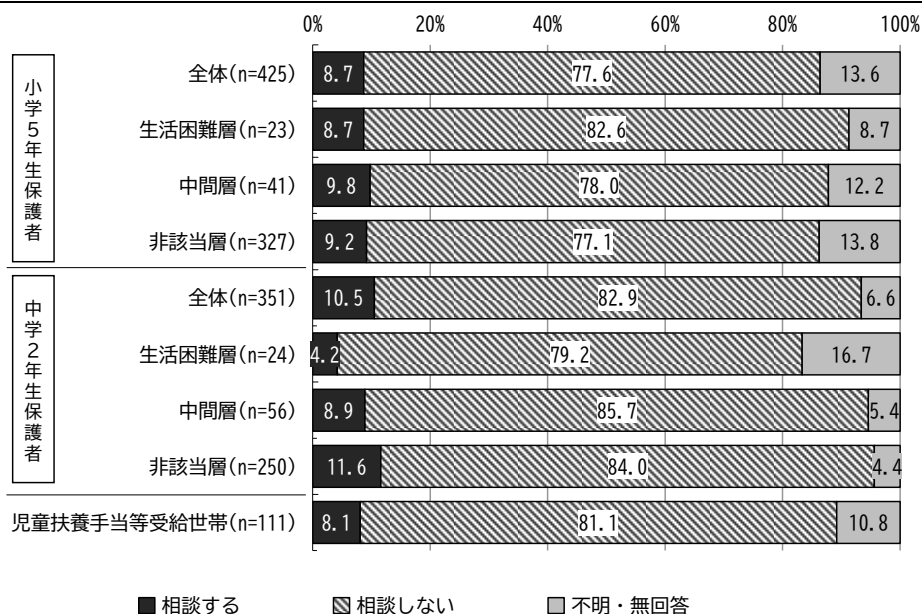


(4)H 健康増進センター

〔保護者調査…問 12H、児童扶養手当等受給世帯…問 14H〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談しない」が 77.6%、82.9%と、「相談する」の 8.7%、10.5%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「相談しない」が7割以上で、中学2年生では中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談しない」が 81.1%と、「相談する」の 8.1%を上回っています。

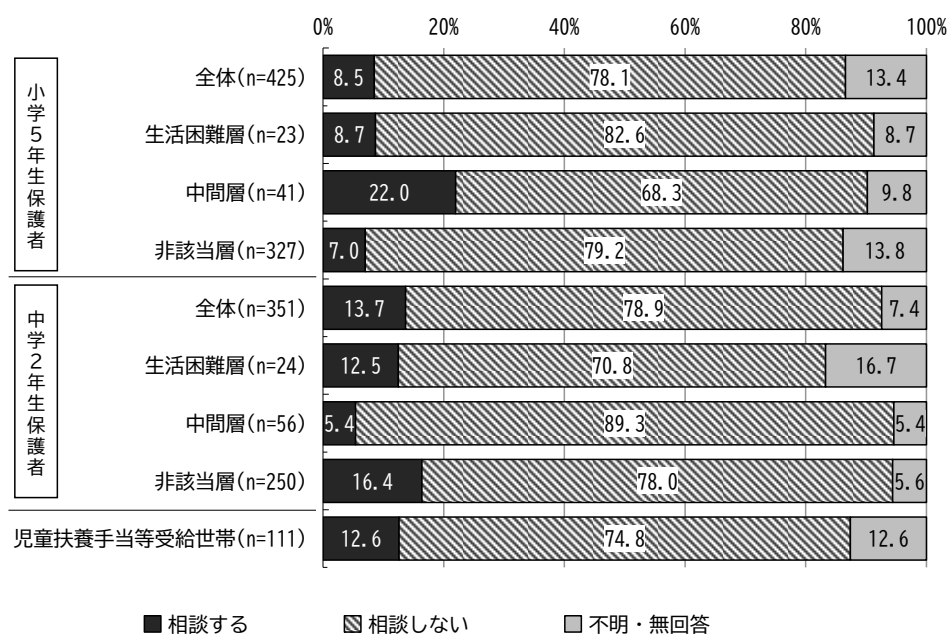


(4)I ハローワーク

〔保護者調査…問 12I、児童扶養手当等受給世帯…問 14I〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「相談しない」が 78.1%、78.9%と、「相談する」の 8.5%、13.7%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「相談しない」が 6 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「相談しない」が 7 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「相談しない」が 74.8%と、「相談する」の 12.6%を上回っています。

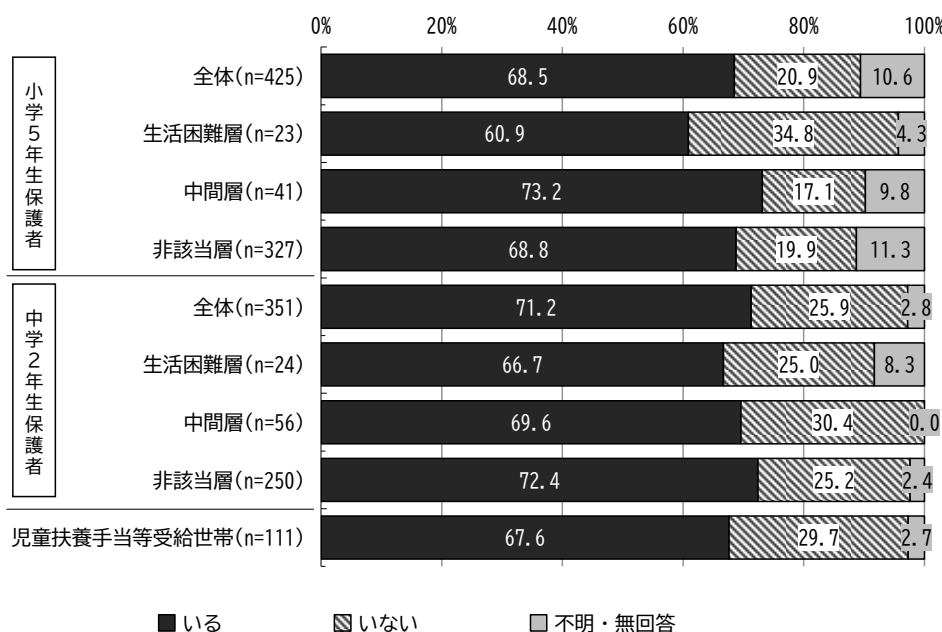


(5) お子さんの具合が悪い時や、あなたに用事があるときに、頼ることができる親せきや友人はいますか。

〔保護者調査…問 13、児童扶養手当等受給世帯…問 15〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「いる」が 68.5%、71.2%と、「いない」の 20.9%、25.9%を上回っています。経済的状況別にみると、各層で「いる」が6割以上で、小学5年生では中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「いる」が 67.6%と、「いない」の 29.7%を上回っています。



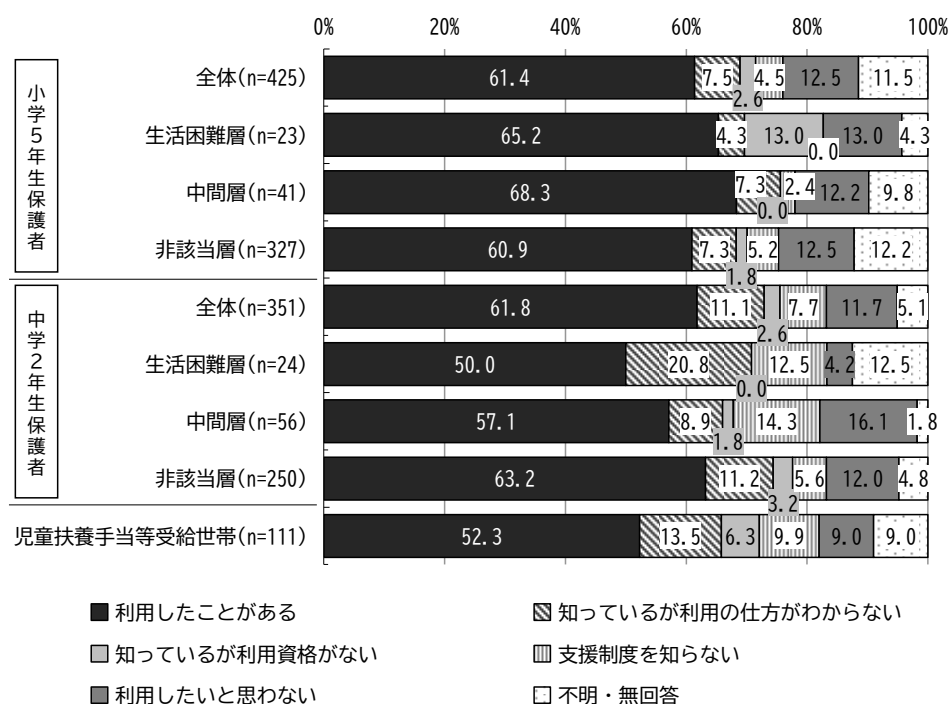
(6) あなたは、生活をしていく上でこれまでに以下の支援制度や施設を利用したことはありますか。

(6)A 子育て支援センター

〔保護者調査…問 14A、児童扶養手当等受給世帯…問 16A〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「利用したことがある」が 61.4%、61.8%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 12.5%、11.7%、「知っているが利用の仕方がわからない」が 7.5%、11.1%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「利用したことがある」が6割以上となっています。中学2年生では各層で「利用したことがある」が5割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「利用したことがある」が 52.3%と最も多く、次いで「知っているが利用の仕方がわからない」が 13.5%、「支援制度を知らない」が 9.9%となっています。



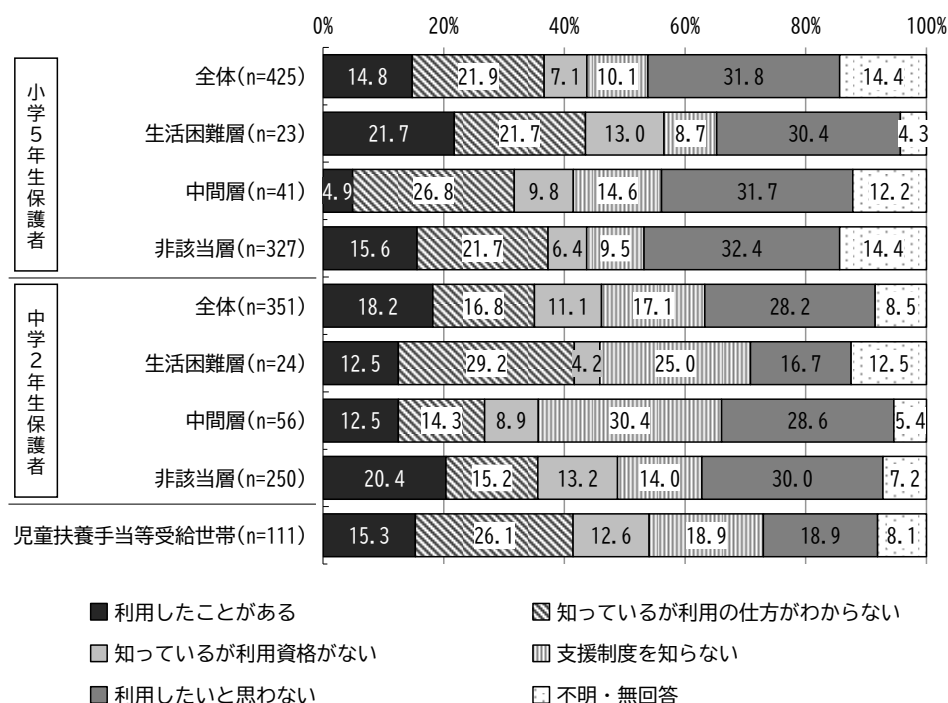
(6)B ファミリー・サポート・センター

〔保護者調査…問 14B、児童扶養手当等受給世帯…問 16B〕

小学5年生では、全体で「利用したいと思わない」が 31.8%と最も多く、次いで「知っているが利用の仕方がわからない」が 21.9%、「利用したことがある」が 14.8%となっています。経済的状況別にみると、各層で「利用したいと思わない」が3割以上となっています。

中学2年生では、全体で「利用したいと思わない」が 28.2%と最も多く、次いで「利用したことがある」が 18.2%、「支援制度を知らない」が 17.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「知っているが利用の仕方がわからない」、中間層では「支援制度を知らない」、非該当層では「利用したいと思わない」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「知っているが利用の仕方がわからない」が 26.1%と最も多く、次いで「支援制度を知らない」「利用したいと思わない」が 18.9%、「利用したことがある」が 15.3%となっています。



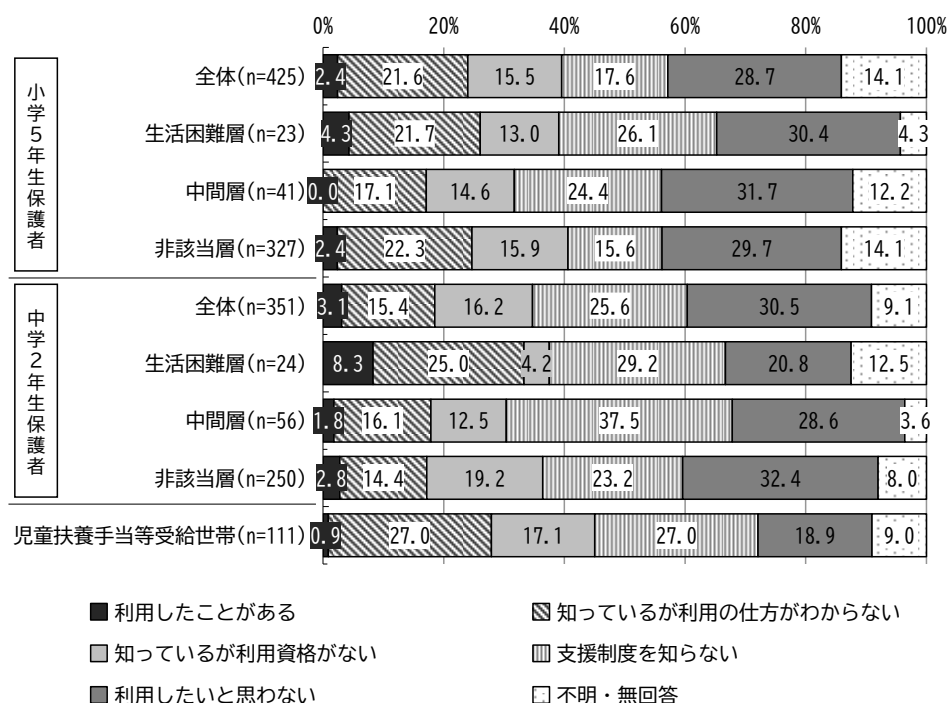
(6)C 病児・病後児保育

〔保護者調査…問 14C、児童扶養手当等受給世帯…問 16C〕

小学5年生では、全体で「利用したいと思わない」が 28.7%と最も多く、次いで「知っているが利用の仕方がわからない」が 21.6%、「支援制度を知らない」が 17.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「利用したいと思わない」が 2 割以上となっています。

中学2年生では、全体で「利用したいと思わない」が 30.5%と最も多く、次いで「支援制度を知らない」が 25.6%、「知っているが利用資格がない」が 16.2%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「支援制度を知らない」、非該当層では「利用したいと思わない」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「知っているが利用の仕方がわからない」「支援制度を知らない」が 27.0%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 18.9%、「知っているが利用資格がない」が 17.1%となっています。

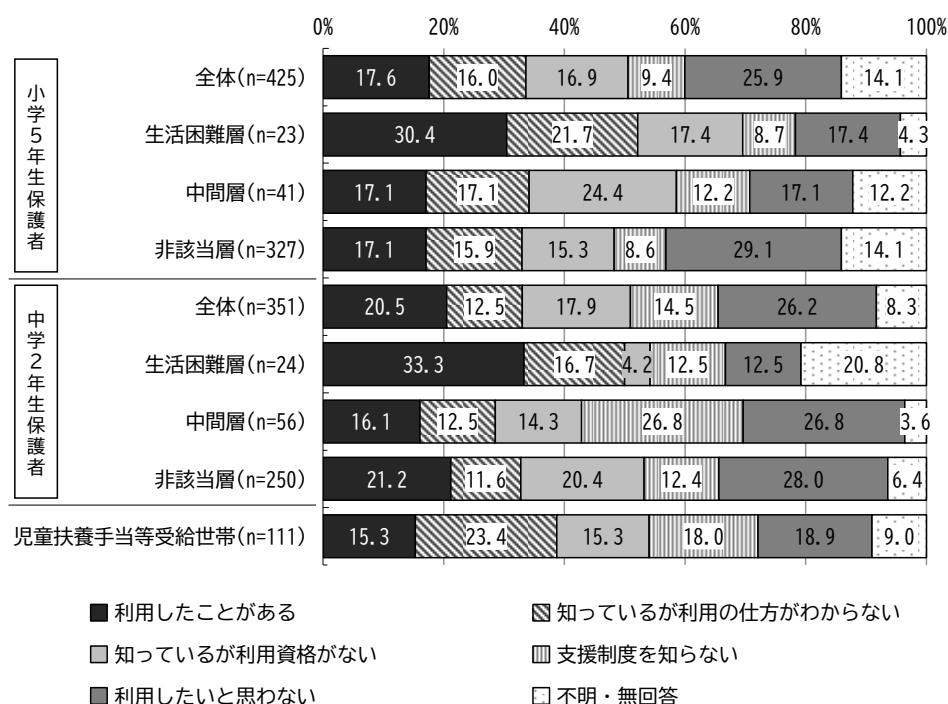


(6)D 一時預かり(一時保育)

〔保護者調査…問 14D、児童扶養手当等受給世帯…問 16D〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「利用したいと思わない」が 25.9%、26.2%と最も多く、次いで「利用したことがある」が 17.6%、20.5%、「知っているが利用資格がない」が 16.9%、17.9%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「利用したことがある」、中間層では「知っているが利用資格がない」、非該当層では「利用したいと思わない」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層では「利用したことがある」、中間層では「支援制度を知らない」「利用したいと思わない」、非該当層では「利用したいと思わない」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「知っているが利用の仕方がわからない」が 23.4%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 18.9%、「支援制度を知らない」が 18.0%となっています。



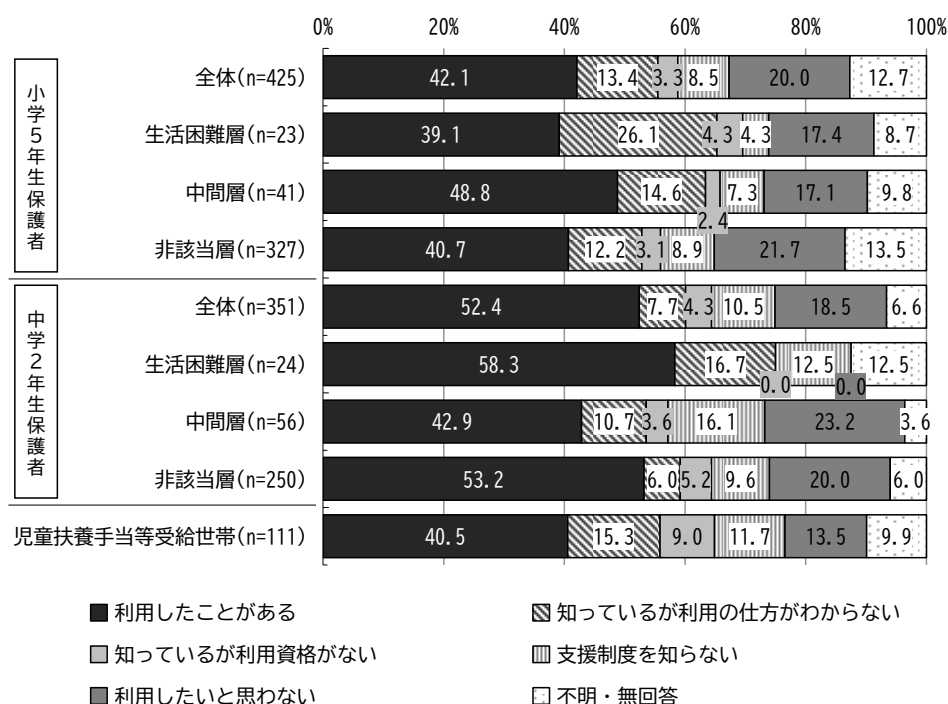
(6)E 児童センター

〔保護者調査…問 14E、児童扶養手当等受給世帯…問 16E〕

小学5年生では、全体で「利用したことがある」が 42.1%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 20.0%、「知っているが利用の仕方がわからない」が 13.4%となっています。経済的状況別にみると各層で「利用したことがある」が 3 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「利用したことがある」が 52.4%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 18.5%、「支援制度を知らない」が 10.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「利用したことがある」が 4 割以上で、特に生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「利用したことがある」が 40.5%と最も多く、次いで「知っているが利用の仕方がわからない」が 15.3%、「利用したいと思わない」が 13.5%となっています。



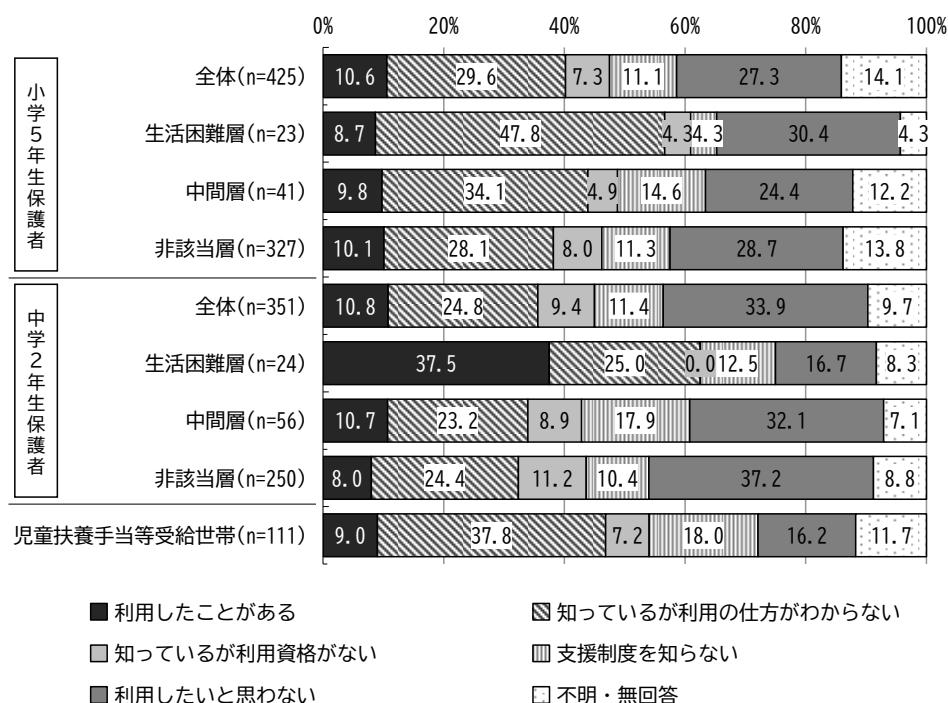
(6)F 子ども食堂

〔保護者調査…問 14F、児童扶養手当等受給世帯…問 16F〕

小学5年生では、全体で「知っているが利用の仕方がわからない」が29.6%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が27.3%、「支援制度を知らない」が11.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「知っているが利用の仕方がわからない」、非該当層では「利用したいと思わない」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「利用したいと思わない」が33.9%と最も多く、次いで「知っているが利用の仕方がわからない」が24.8%、「支援制度を知らない」が11.4%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「利用したことがある」、中間層・非該当層では「利用したいと思わない」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「知っているが利用の仕方がわからない」が37.8%と最も多く、次いで「支援制度を知らない」が18.0%、「利用したいと思わない」が16.2%となっています。

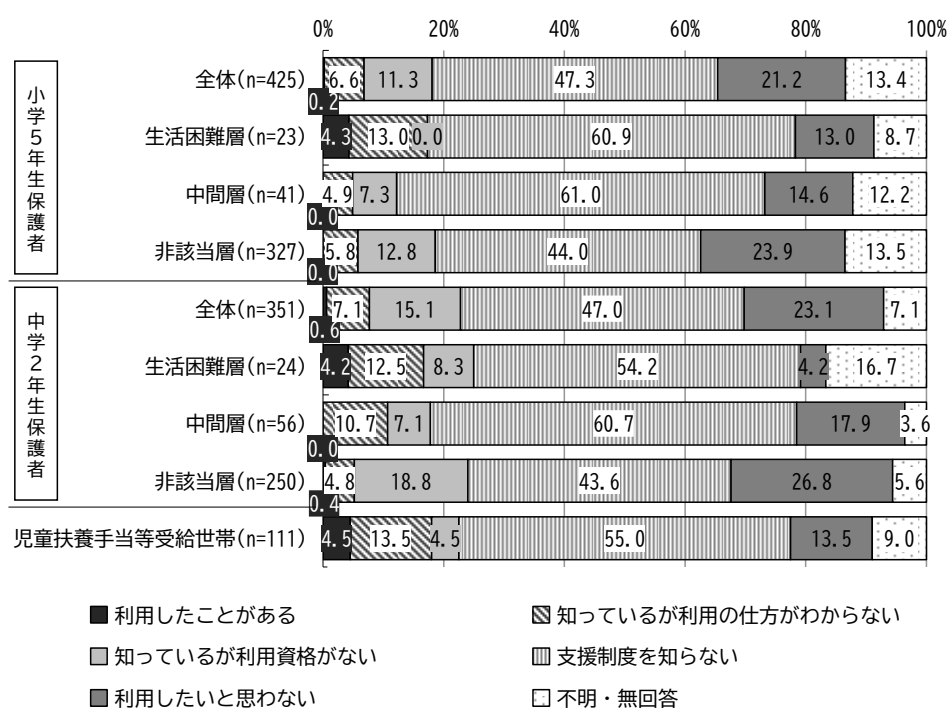


(6)G 生活福祉資金

〔保護者調査…問 14G、児童扶養手当等受給世帯…問 16G〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「支援制度を知らない」が 47.3%、47.0%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 21.2%、23.1%、「知っているが利用資格がない」が 11.3%、15.1%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「支援制度を知らない」が 4 割以上で、小学5年生では生活困難層・中間層、中学2年生では特に中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「支援制度を知らない」が 55.0%と最も多く、次いで「知っているが利用の仕方がわからない」「利用したいと思わない」が 13.5%、「利用したことがある」「知っているが利用資格がない」が 4.5%となっています。



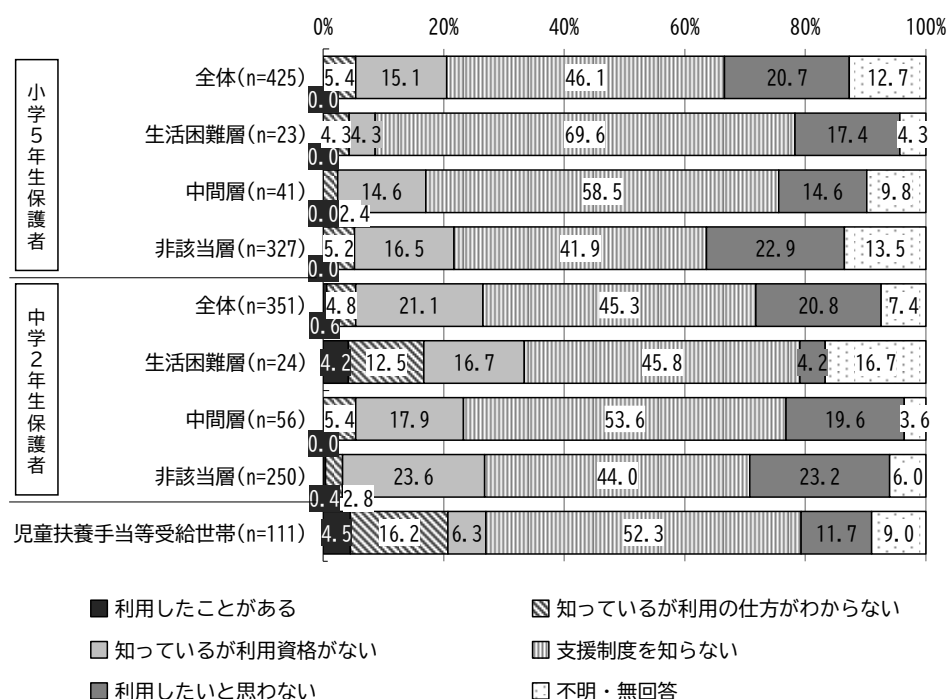
(6)H 母子及び父子並びに寡婦福祉資金

〔保護者調査…問 14H、児童扶養手当等受給世帯…問 16H〕

小学5年生では、全体で「支援制度を知らない」が 46.1%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 20.7%、「知っているが利用資格がない」が 15.1%となっています。経済的状況別にみると、各層で「支援制度を知らない」が 4 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「支援制度を知らない」が 45.3%と最も多く、次いで「知っているが利用資格がない」が 21.1%、「利用したいと思わない」が 20.8%となっています。経済的状況別にみると、各層で「支援制度を知らない」が 4 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「支援制度を知らない」が 52.3%と最も多く、次いで「知っているが利用の仕方がわからない」が 16.2%、「利用したいと思わない」が 11.7%となっています。



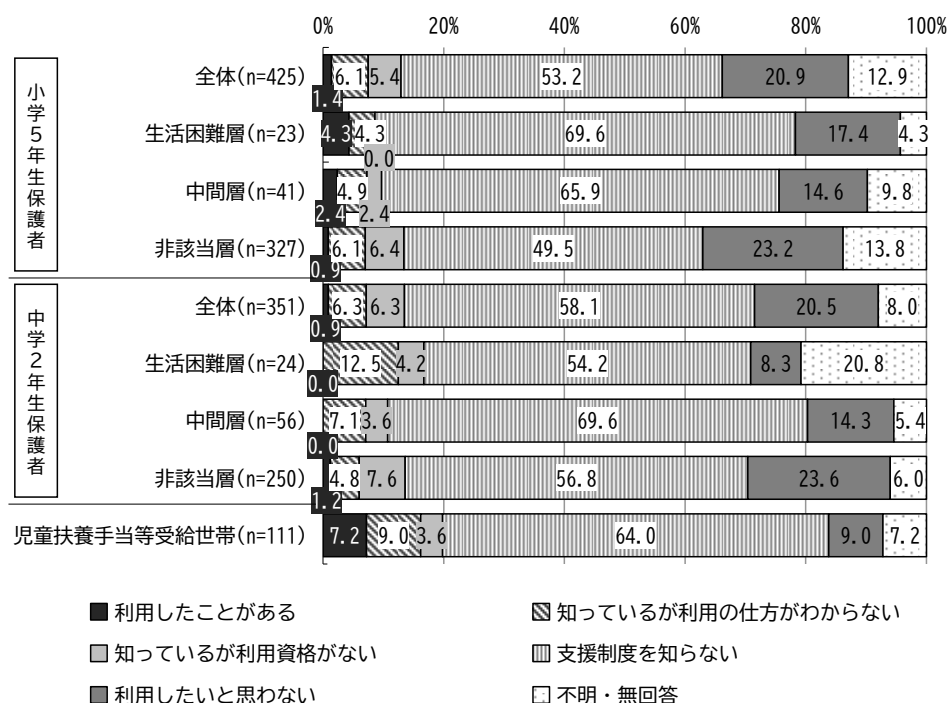
(6)I 基幹福祉相談センター

〔保護者調査…問 14I、児童扶養手当等受給世帯…問 16I〕

小学5年生では、全体で「支援制度を知らない」が 53.2%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 20.9%、「知っているが利用の仕方がわからない」が 6.1%となっています。経済的状況別にみると、各層で「支援制度を知らない」が 4 割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「支援制度を知らない」が 58.1%と最も多く、次いで「利用したいと思わない」が 20.5%、「知っているが利用の仕方がわからない」「知っているが利用資格がない」が 6.3%となっています。経済状況別にみると、各層で「支援制度を知らない」が 5 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「支援制度を知らない」が 64.0%と最も多く、次いで「知っているが利用の仕方がわからない」「利用したいと思わない」が 9.0%、「利用したことがある」が 7.2%となっています。



3 お子さんのお母さん、お父さんの仕事について

(1) お子さんのご両親の現在の職業の雇用形態は、どれになりますか。

(1)① お子さんの母親

〔保護者調査…問 15、児童扶養手当等受給世帯…問 17〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「パート・アルバイト」が 35.5%、42.7%と最も多く、次いで「正社員・正規職員」が 24.2%、25.6%、「働いていない」が 17.9%、16.5%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「パート・アルバイト」が 3 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。中学2年生の生活困難層では「正社員・正規職員」「パート・アルバイト」、中間層・非該当層では「パート・アルバイト」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「正社員・正規職員」が 36.9%と最も多く、次いで「パート・アルバイト」が 33.3%、「働いていない」が 9.9%となっています。

単位：％		正社員・正規職員	パート・アルバイト	契約社員・非正規職員	派遣社員・人材派遣会社からの	自営業・家業	その他	働いていない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	24.2	35.5	5.2	1.6	4.5	1.4	17.9	9.6
	生活困難層(n=23)	21.7	34.8	8.7	13.0	4.3	4.3	13.0	0.0
	中間層(n=41)	14.6	46.3	7.3	0.0	9.8	0.0	12.2	9.8
	非該当層(n=327)	24.8	35.2	5.2	1.2	3.7	0.9	19.0	10.1
中学2年生 保護者	全体(n=351)	25.6	42.7	5.1	2.3	3.7	1.1	16.5	2.8
	生活困難層(n=24)	29.2	29.2	4.2	4.2	4.2	4.2	20.8	4.2
	中間層(n=56)	23.2	42.9	3.6	0.0	10.7	0.0	14.3	5.4
	非該当層(n=250)	26.8	44.4	5.2	2.4	2.0	1.2	15.6	2.4
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		36.9	33.3	5.4	0.9	9.0	0.9	9.9	3.6

(1)② お子さんの父親

〔保護者調査…問 15、児童扶養手当等受給世帯…問 17〕

小学5年生では、全体で「正社員・正規職員」が 80.7%と最も多く、次いで「自営業・家業」が 9.9%、「働いていない」が 0.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「正社員・正規職員」が 3 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「正社員・正規職員」が 76.4%と最も多く、次いで「自営業・家業」が 12.3%、「パート・アルバイト」「契約社員・非正規職員」「働いていない」が 0.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「正社員・正規職員」が 3 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「正社員・正規職員」が 9.9%と最も多く、次いで「自営業・家業」が 5.4%、「働いていない」が 2.7%となっています。

単位：％		正社員・正規職員	パート・アルバイト	契約社員・非正規職員	派遣社員・人材派遣会社からの	自営業・家業	その他	働いていない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	80.7	0.5	0.7	0.5	9.9	0.7	0.9	6.1
	生活困難層(n=23)	34.8	4.3	4.3	0.0	4.3	4.3	0.0	47.8
	中間層(n=41)	53.7	2.4	2.4	2.4	19.5	4.9	2.4	12.2
	非該当層(n=327)	88.7	0.0	0.3	0.3	8.3	0.0	0.9	1.5
中学2年生 保護者	全体(n=351)	76.4	0.9	0.9	0.6	12.3	2.6	0.9	5.7
	生活困難層(n=24)	33.3	4.2	0.0	8.3	20.8	8.3	0.0	25.0
	中間層(n=56)	48.2	1.8	3.6	0.0	21.4	3.6	3.6	17.9
	非該当層(n=250)	86.8	0.4	0.0	0.0	9.2	1.6	0.4	1.6
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		9.9	0.9	0.9	0.0	5.4	2.7	2.7	77.5

(1)で「正社員・正規職員」「パート・アルバイト」「契約社員・非正規職員」「人材派遣会社からの派遣社員」「自営業・家業」「その他」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

(2) お子さんのご両親は、1週間のうち平均何日仕事をしていますか。

(2)① お子さんの母親

〔保護者調査…問 16、児童扶養手当等受給世帯…問 18〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「5日」が 51.3%、52.3%と最も多く、次いで「4日」が 20.8%、23.0%、「3日」が 18.5%、15.5%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「5日」が 4 割以上で、中学2年生では特に生活困難層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「5日」が 62.5%と最も多く、次いで「6日」が 15.6%、「4日」が 10.4%となっています。

単位：％		1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	不明・無回答
小学5年生保護者	全体(n=308)	0.3	3.6	18.5	20.8	51.3	3.9	1.3	0.3
	生活困難層(n=20)	0.0	0.0	25.0	15.0	50.0	5.0	5.0	0.0
	中間層(n=32)	0.0	0.0	12.5	28.1	43.8	6.3	9.4	0.0
	非該当層(n=232)	0.4	4.3	18.5	21.6	51.3	3.4	0.0	0.4
中学2年生保護者	全体(n=283)	0.7	2.5	15.5	23.0	52.3	3.9	1.1	1.1
	生活困難層(n=18)	0.0	5.6	5.6	11.1	61.1	11.1	0.0	5.6
	中間層(n=45)	0.0	6.7	8.9	24.4	46.7	6.7	6.7	0.0
	非該当層(n=205)	0.5	1.5	17.6	23.9	53.7	2.4	0.0	0.5
児童扶養手当等受給世帯(n=96)		0.0	2.1	4.2	10.4	62.5	15.6	2.1	3.1

(2)② お子さんの父親

〔保護者調査…問 16、児童扶養手当等受給世帯…問 18〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「5日」が 72.4%、71.0%と最も多く、次いで「6日」が 22.3%、21.3%、「7日」が 1.5%、3.0%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに生活困難層では「6日」、中間層・非該当層では「5日」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「5日」が 36.4%と最も多く、次いで「6日」が 22.7%、「1日」「3日」「4日」が 4.5%となっています。

単位：％		1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	不明・無回答
小学5年生保護者	全体(n=395)	0.0	0.0	0.3	0.3	72.4	22.3	1.5	3.3
	生活困難層(n=12)	0.0	0.0	0.0	0.0	41.7	50.0	0.0	8.3
	中間層(n=35)	0.0	0.0	0.0	0.0	62.9	28.6	5.7	2.9
	非該当層(n=319)	0.0	0.0	0.3	0.3	74.9	20.4	1.3	2.8
中学2年生保護者	全体(n=328)	0.0	0.0	0.0	0.9	71.0	21.3	3.0	3.7
	生活困難層(n=18)	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	44.4	11.1	16.7
	中間層(n=44)	0.0	0.0	0.0	2.3	63.6	27.3	2.3	4.5
	非該当層(n=245)	0.0	0.0	0.0	0.8	76.3	18.4	2.0	2.4
児童扶養手当等受給世帯(n=22)		4.5	0.0	4.5	4.5	36.4	22.7	0.0	27.3

(1)で「正社員・正規職員」「パート・アルバイト」「契約社員・非正規職員」「人材派遣会社からの派遣社員」「自営業・家業」「その他」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

(3) お子さんのご両親は、1日あたり平均何時間ぐらい仕事をしていますか。※複数のお仕事をしている場合は合わせた時間数をお答えください。

(3)① お子さんの母親

〔保護者調査…問 17、児童扶養手当等受給世帯…問 19〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「4～6時間未満」がともに 32.5%と最も多く、次いで「6～8時間未満」が 30.8%、28.3%、「8～10 時間未満」が 23.4%、24.4%となっています。経済的状況別に見ると、小学5年生の生活困難層では「6～8時間未満」、中間層・非該当層では「4～6時間未満」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層では「8～10 時間未満」、中間層では「6～8時間未満」、非該当層では「4～6時間未満」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「6～8時間未満」が 44.8%と最も多く、次いで「8～10 時間未満」が 36.5%、「2～4時間未満」「4～6時間未満」が 5.2%となっています。

単位：％		2時間未満	満2～4時間未満	満4～6時間未満	満6～8時間未満	満8～10時間未満	間10～12時間未満	12時間以上	不明・無回答
小学5年生保護者	全体(n=308)	1.9	7.1	32.5	30.8	23.4	2.9	0.6	0.6
	生活困難層(n=20)	0.0	0.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0	0.0
	中間層(n=32)	3.1	0.0	40.6	37.5	15.6	3.1	0.0	0.0
	非該当層(n=232)	1.7	9.5	31.9	28.4	24.6	2.6	0.4	0.9
中学2年生保護者	全体(n=283)	1.1	9.5	32.5	28.3	24.4	2.1	1.1	1.1
	生活困難層(n=18)	5.6	11.1	22.2	16.7	33.3	0.0	11.1	0.0
	中間層(n=45)	4.4	4.4	28.9	40.0	15.6	6.7	0.0	0.0
	非該当層(n=205)	0.0	10.2	33.7	27.3	25.9	1.5	0.5	1.0
児童扶養手当等受給世帯(n=96)		0.0	5.2	5.2	44.8	36.5	4.2	1.0	3.1

(3)② お子さんの父親

〔保護者調査…問 17、児童扶養手当等受給世帯…問 19〕

小学5年生では全体で「8～10 時間未満」が54.2%と最も多く、次いで「10～12 時間未満」が20.0%、「6～8時間未満」「12 時間以上」が10.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「8～10 時間未満」が4 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「8～10 時間未満」が 54.9%と最も多く、次いで「10～12 時間未満」が19.5%、「6～8時間未満」が10.4%となっています。経済的状況別にみると、各層で「8～10 時間未満」が3 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「8～10 時間未満」が 27.3%と最も多く、次いで「6～8時間未満」が18.2%、「10～12 時間未満」が9.1%となっています。

単位：％		2 時 間 未 満	満 2 ～ 4 時 間 未 満	満 4 ～ 6 時 間 未 満	満 6 ～ 8 時 間 未 満	未 8 ～ 1 0 時 間	間 1 0 ～ 1 2 時	1 2 時 間 以 上	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=395)	0.0	0.0	0.0	10.6	54.2	20.0	10.6	4.6
	生活困難層(n=12)	0.0	0.0	0.0	33.3	41.7	8.3	8.3	8.3
	中間層(n=35)	0.0	0.0	0.0	14.3	54.3	28.6	0.0	2.9
	非該当層(n=319)	0.0	0.0	0.0	9.4	54.9	20.4	11.6	3.8
中学2年生 保護者	全体(n=328)	0.0	0.3	0.0	10.4	54.9	19.5	9.1	5.8
	生活困難層(n=18)	0.0	0.0	0.0	11.1	33.3	11.1	27.8	16.7
	中間層(n=44)	0.0	2.3	0.0	11.4	52.3	18.2	6.8	9.1
	非該当層(n=245)	0.0	0.0	0.0	9.8	56.3	21.2	9.0	3.7
児童扶養手当等受給世帯(n=22)		0.0	4.5	0.0	18.2	27.3	9.1	0.0	40.9

(1)で「正社員・正規職員」「パート・アルバイト」「契約社員・非正規職員」「人材派遣会社からの派遣社員」「自営業・家業」「その他」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

(4) お子さんのご両親の、概ねの帰宅時間を教えてください。

(4)① お子さんの母親

〔保護者調査…問 18、児童扶養手当等受給世帯…問 20〕

小学5年生では、全体で「18 時前」が 64.9%と最も多く、次いで「18～20 時の間」が 24.7%、「20～22 時の間」が 1.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「18 時前」が6割以上と最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「18 時前」が 60.8%と最も多く、次いで「18～20 時の間」が 27.9%、「交替制勤務で帰宅時間は決まっていない」が 3.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「18 時前」が 5 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「18～20 時の間」が46.9%と最も多く、次いで「18 時前」が33.3%、「20～22 時の間」が 10.4%となっています。

単位：％		1 8 時 前	1 8 ～ 2 0 時 の間	2 0 ～ 2 2 時 の間	2 2 時 ～ 2 4 時 の間	そ の 他	交 替 制 勤 務 で は 決 ま ら な い 時 間	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=308)	64.9	24.7	1.9	0.6	4.5	1.6	1.6
	生活困難層(n=20)	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=32)	65.6	15.6	3.1	0.0	12.5	3.1	0.0
	非該当層(n=232)	65.1	24.6	2.2	0.9	4.3	1.7	1.3
中学2年生 保護者	全体(n=283)	60.8	27.9	3.5	0.7	2.1	3.9	1.1
	生活困難層(n=18)	50.0	33.3	5.6	0.0	0.0	5.6	5.6
	中間層(n=45)	55.6	20.0	6.7	2.2	4.4	11.1	0.0
	非該当層(n=205)	62.9	29.8	2.0	0.5	1.5	2.4	1.0
児童扶養手当等受給世帯(n=96)		33.3	46.9	10.4	2.1	1.0	3.1	3.1

(4)② お子さんの父親

〔保護者調査…問 18、児童扶養手当等受給世帯…問 20〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「18～20 時の間」が 30.9%、33.5%と最も多く、次いで「20～22 時の間」が 29.6%、29.9%、「22～24 時の間」が 14.7%、13.1%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに生活困難層・中間層では「18～20 時の間」、非該当層では「20～22 時の間」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「18～20 時の間」が 22.7%と最も多く、次いで「18 時前」「20～22 時の間」が 9.1%、「交替制勤務で帰宅時間は決まっていない」が 4.5%となっています。

単位：％		1 8 時 前	1 8 ～ 2 0 時 の間	2 0 ～ 2 2 時 の間	2 2 ～ 2 4 時 の間	そ の 他	交 替 制 勤 務 で い る 時 間	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=395)	7.6	30.9	29.6	14.7	4.8	7.6	4.8
	生活困難層(n=12)	16.7	58.3	8.3	8.3	0.0	0.0	8.3
	中間層(n=35)	11.4	37.1	20.0	5.7	5.7	14.3	5.7
	非該当層(n=319)	6.6	29.2	31.7	16.9	4.4	7.5	3.8
中学2年生 保護者	全体(n=328)	7.6	33.5	29.9	13.1	3.4	5.8	6.7
	生活困難層(n=18)	0.0	50.0	5.6	11.1	11.1	11.1	11.1
	中間層(n=44)	13.6	31.8	22.7	11.4	4.5	4.5	11.4
	非該当層(n=245)	7.3	32.2	32.7	14.3	2.9	6.1	4.5
児童扶養手当等受給世帯(n=22)		9.1	22.7	9.1	0.0	4.5	4.5	50.0

(1)で「働いていない」を選んだ方にお伺いします。

(5) お子さんのご両親の生活の状況を教えてください。

(5)① お子さんの母親

〔保護者調査…問 19〕

小学5年生では、全体で「家事・育児に専念」が 94.7%と最も多く、次いで「求職中」が 7.9%、「家族の介護」が 6.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「家事・育児に専念」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「家事・育児に専念」が 72.4%と最も多く、次いで「病気療養」が 17.2%、「求職中」が 15.5%となっています。経済的状況別にみると、中間層、非該当層では「家事・育児に専念」が最も多くなっています。

単位：％		家事・ 育児に 専念	病 気 療 養	求 職 中	家 族 の 介 護	学 生	そ の 他	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=76)	94.7	2.6	7.9	6.6	0.0	3.9	1.3
	生活困難層(n=3)	66.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=5)	100.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=62)	95.2	1.6	6.5	4.8	0.0	4.8	1.6
中学2年生 保護者	全体(n=58)	72.4	17.2	15.5	8.6	0.0	5.2	1.7
	生活困難層(n=5)	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
	中間層(n=8)	50.0	25.0	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=39)	84.6	10.3	10.3	2.6	0.0	2.6	2.6

(5)② お子さんの父親

〔保護者調査…問 19〕

小学5年生では、全体で「病気療養」が 75.0%と最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「病気療養」が 66.7%と最も多く、次いで「求職中」が 33.3%となっています。

単位：％		家事・ 育児に 専念	病 気 療 養	求 職 中	家 族 の 介 護	学 生	そ の 他	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=4)	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
	中間層(n=1)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=3)	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
中学2年生 保護者	全体(n=3)	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	中間層(n=2)	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=1)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

※小学5年生保護者の生活困難層は回答者がいませんでした。

中学2年生保護者の生活困難層は回答者がいませんでした。

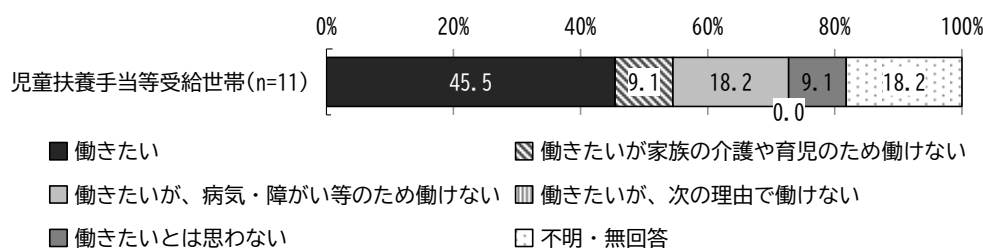
(1)で「働いていない」を選んだ方にお伺いします。

(6) あなたは、今後、働きたいと思いますか。

(6)① お子さんの母親

〔児童扶養手当等受給世帯…問 21〕

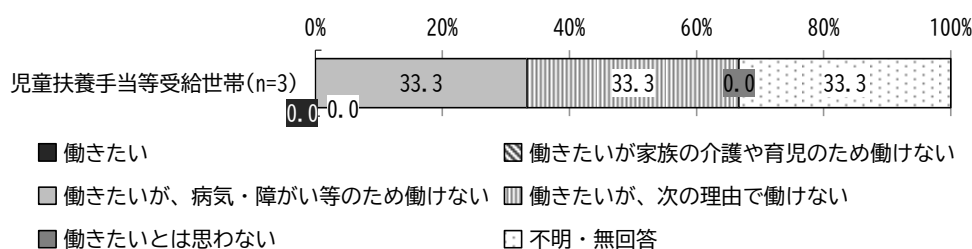
児童扶養手当等受給世帯では、「働きたい」が 45.5%と最も多く、次いで「働きたいが、病気・障がい等のため働けない」が 18.2%、「働きたいが家族の介護や育児のため働けない」「働きたいとは思わない」が 9.1%となっています。



(6)② お子さんの父親

〔児童扶養手当等受給世帯…問 21〕

児童扶養手当等受給世帯では、「働きたいが、病気・障がい等のため働けない」「働きたいが、次の理由で働けない」が 33.3%と最も多くなっています。

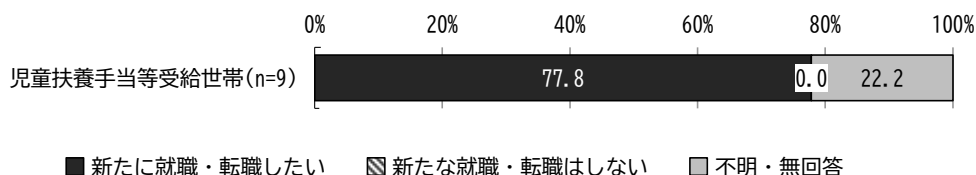


(6)で「働きたいとは思わない」以外を選んだ方、全員にお伺いします。

(7) あなたは、今後、新たに就職、もしくは転職の希望はありますか。

〔児童扶養手当等受給世帯…問 22〕

児童扶養手当等受給世帯では、「新たに就職・転職したい」が 77.8%となっています。

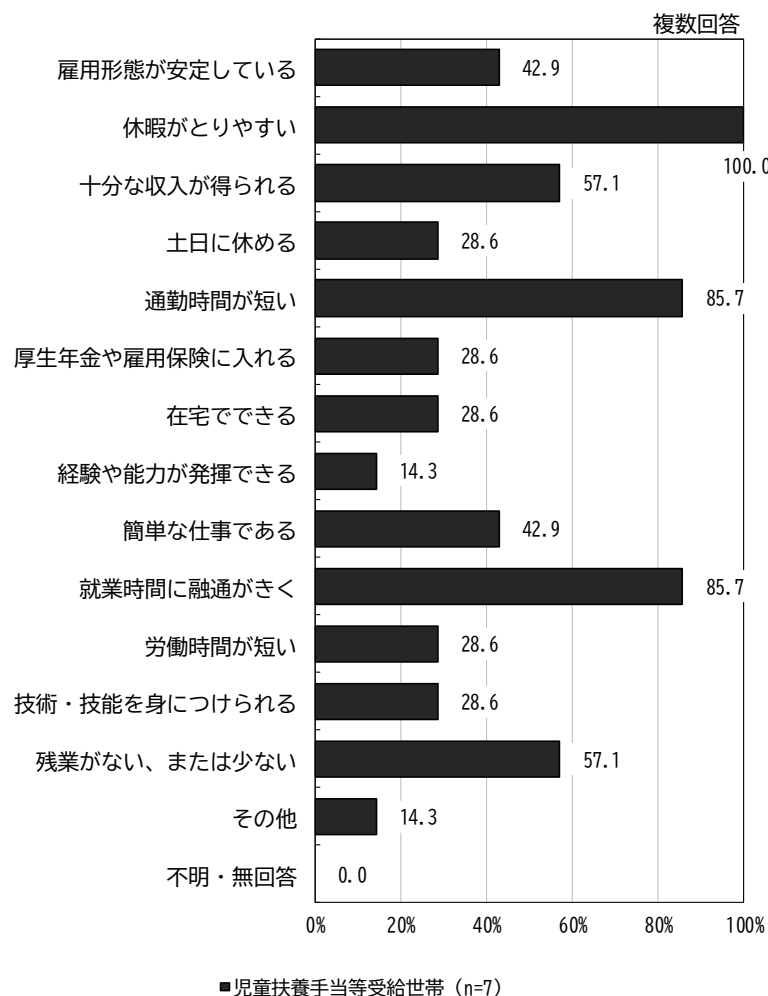


(7)で「新たに就職・転職したい」に○をつけた方にお伺いします。

(8) 新たに就職・転職する際に重要視することは何ですか。

〔児童扶養手当等受給世帯…問 23〕

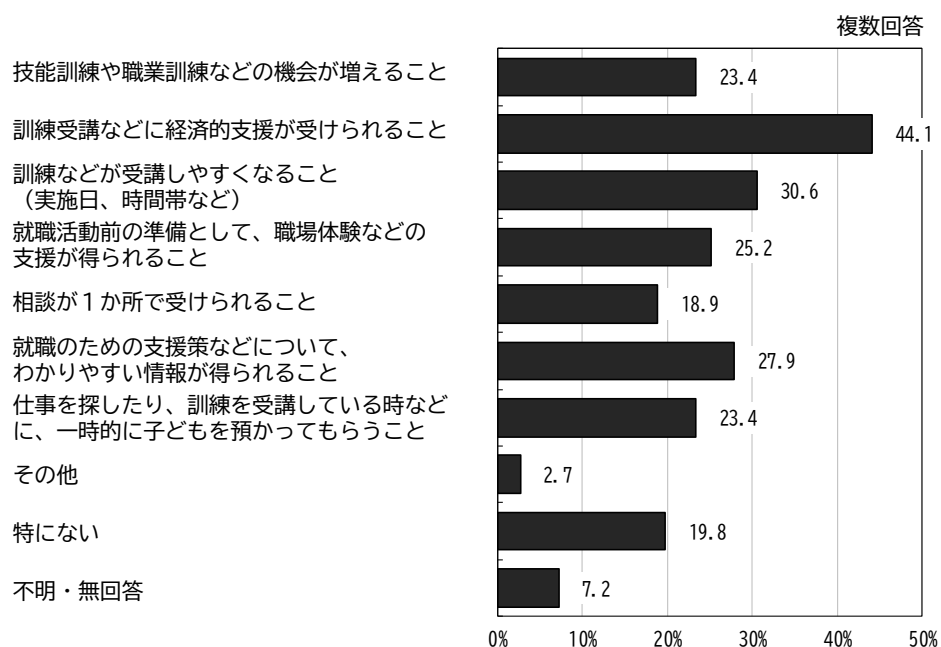
児童扶養手当等受給世帯では、「休暇がとりやすい」が 100.0%と最も多く、次いで「通勤時間が短い」「就業時間に融通がきく」が 85.7%、「十分な収入が得られる」「残業がない、または少ない」が 57.1%となっています。



(9) よりよい就職や仕事のため、どのような支援があるとよいと思いますか。

〔児童扶養手当等受給世帯…問 24〕

児童扶養手当等受給世帯では、「訓練受講などに経済的支援が受けられること」が 44.1%と最も多く、次いで「訓練などが受講しやすくなること(実施日、時間帯など)」が 30.6%、「就職のための支援策などについて、わかりやすい情報が得られること」が 27.9%となっています。



■ 児童扶養手当等受給世帯 (n=111)

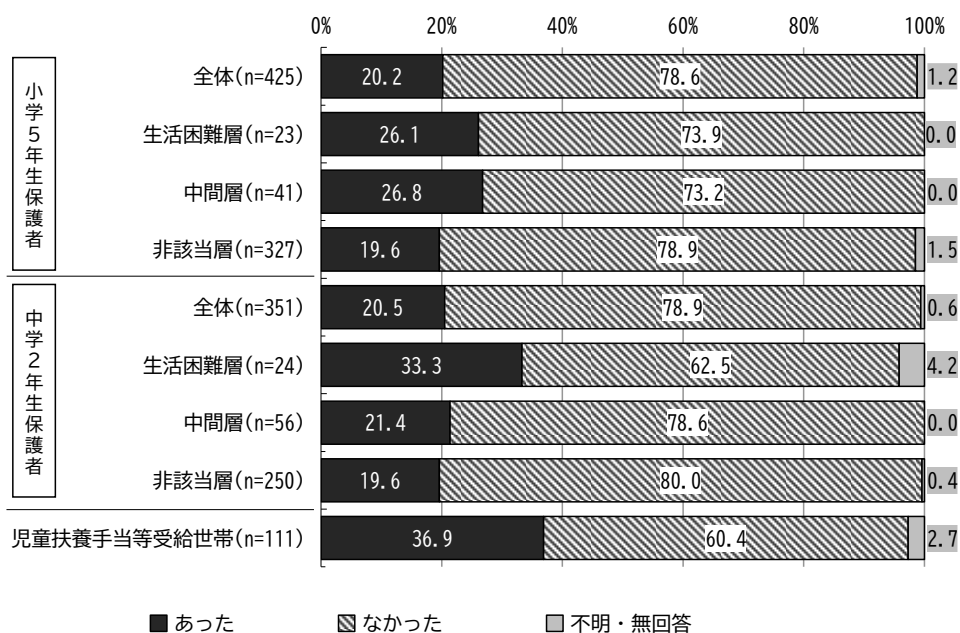
4 ご家族の健康状況について

(1) これまでに、お子さんを医療機関に連れていった方がよいと思ったが、実際には連れていかなかったことがありますか。

〔保護者調査…問 20、児童扶養手当等受給世帯…問 25〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が 78.6%、78.9%と、「あった」の 20.2%、20.5%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「なかった」が 7 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「なかった」が 6 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が 60.4%と、「あった」の 36.9%を上回っています。



(1)で「あった」を選んだ方にお伺いします。

(2) 医療機関に連れていかなかった理由のうち、最も近いものに○をつけてください。

〔保護者調査…問 21、児童扶養手当等受給世帯…問 26〕

小学5年生では、全体で「最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要はないと判断したため」が66.3%と最も多く、次いで「忙しくて医療機関に連れて行く時間がなかったため」が15.1%、「子ども本人が受診しなかったため」「あなた自身の体調が悪くて行けなかったため」が4.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要はないと判断したため」が5割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要はないと判断したため」が59.7%と最も多く、次いで「忙しくて医療機関に連れて行く時間がなかったため」が15.3%、「子ども本人が受診しなかったため」が8.3%となっています。経済的状況別にみると、各層で「最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要はないと判断したため」が5割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「忙しくて医療機関に連れて行く時間がなかったため」が31.7%と最も多く、次いで「最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要はないと判断したため」が22.0%、「子ども本人が受診しなかったため」「あなた自身の体調が悪くて行けなかったため」が12.2%となっています。

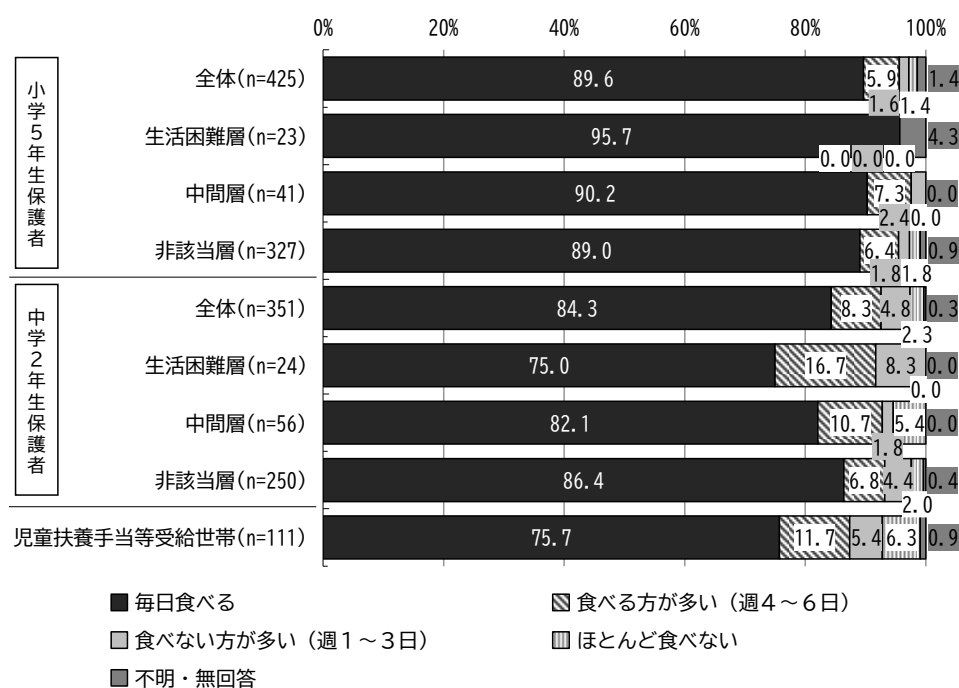
単位：％		保険証を持 てなかった ため	保険証は持 てないが、 医療機関の 窓口で	子 ども 本人 が受 診し たが らな かつ たた め	医 療 機 関 が遠 く、 通院 が困 難だ つた た め	忙 し く て 医 療 機 関 に 連 れ て 行 く 時 間 が な か つ た た め	最 初 は 受 診 さ せ よ う と 思 っ た け れ ど、 様 子 を 見 て 受 診 の 必 要 は な い と 判 断 し た た め	あ な た 自 身 の 体 調 が 悪 く て 行 け な か つ た た め	そ の 他	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=86)	0.0	0.0	4.7	2.3	15.1	66.3	4.7	4.7	2.3
	生活困難層(n=6)	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	50.0	0.0	16.7	0.0
	中間層(n=11)	0.0	0.0	9.1	9.1	18.2	63.6	0.0	0.0	0.0
	非該当層(n=64)	0.0	0.0	3.1	1.6	14.1	68.8	4.7	4.7	3.1
中学2年生 保護者	全体(n=72)	2.8	0.0	8.3	1.4	15.3	59.7	4.2	4.2	4.2
	生活困難層(n=8)	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	62.5	12.5	12.5	0.0
	中間層(n=12)	0.0	0.0	8.3	8.3	8.3	50.0	8.3	8.3	8.3
	非該当層(n=49)	4.1	0.0	10.2	0.0	16.3	61.2	2.0	2.0	4.1
児童扶養手当等受給世帯(n=41)		0.0	2.4	12.2	0.0	31.7	22.0	12.2	9.8	9.8

(3) お子さんは、普段、朝食を食べていますか。この 1 か月を振り返って、最もあてはまる番号を選んでください。

〔保護者調査…問 22、児童扶養手当等受給世帯…問 27〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「毎日食べる」が 89.6%、84.3%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週 4～6日)」が 5.9%、8.3%、「食べない方が多い(週 1～3日)」が 1.6%、4.8%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「毎日食べる」が 8 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「毎日食べる」が 7 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「毎日食べる」が 75.7%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週 4～6日)」が 11.7%、「ほとんど食べない」が 6.3%となっています。



(4) お子さんは、普段、学校で出される給食をのぞいて、次の食品をどのくらいの頻度で食べますか。
この1か月を振り返って、最もあてはまるものを選んでください。

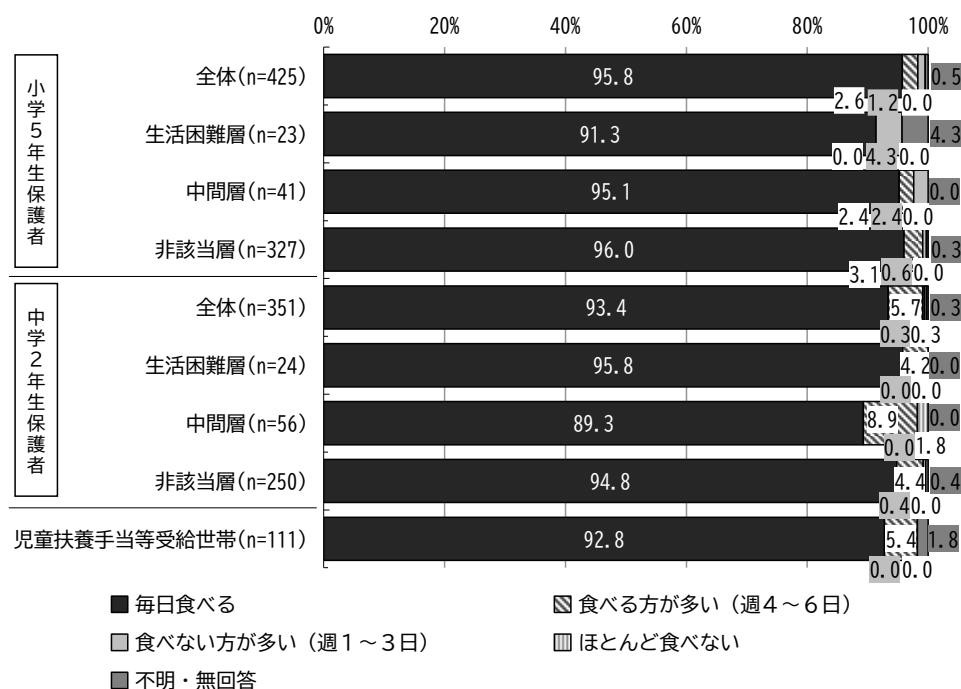
(4)A 穀類(ごはん、パン、シリアルなど)

〔保護者調査…問 23A、児童扶養手当等受給世帯…問 28A〕

小学5年生では、全体で「毎日食べる」が 95.8%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 2.6%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 1.2%となっています。経済的状況別にみると、各層で「毎日食べる」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「毎日食べる」が 93.4%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 5.7%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 0.3%となっています。経済的状況別にみると、各層で「毎日食べる」が8割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「毎日食べる」が 92.8%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 5.4%となっています。

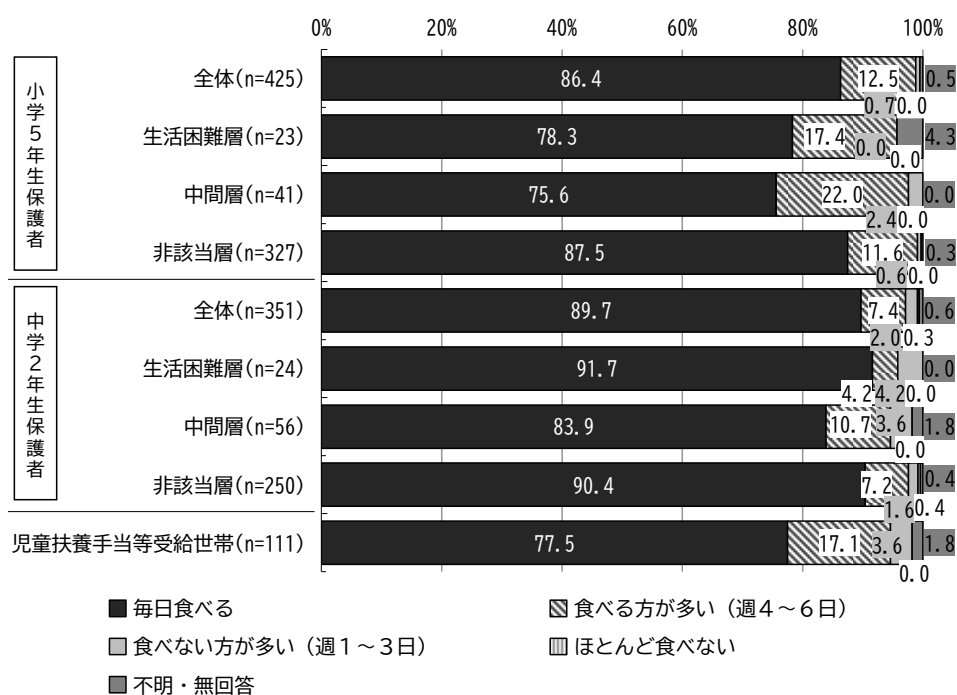


(4)B 魚・肉・卵・大豆(加工食品を含む)

〔保護者調査…問 23B、児童扶養手当等受給世帯…問 28B〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「毎日食べる」が 86.4%、89.7%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が12.5%、7.4%、「食べない方が多い(週1～3回)」が0.7%、2.0%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「毎日食べる」が 7 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「毎日食べる」が 8 割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「毎日食べる」が 77.5%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 17.1%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 3.6%となっています。

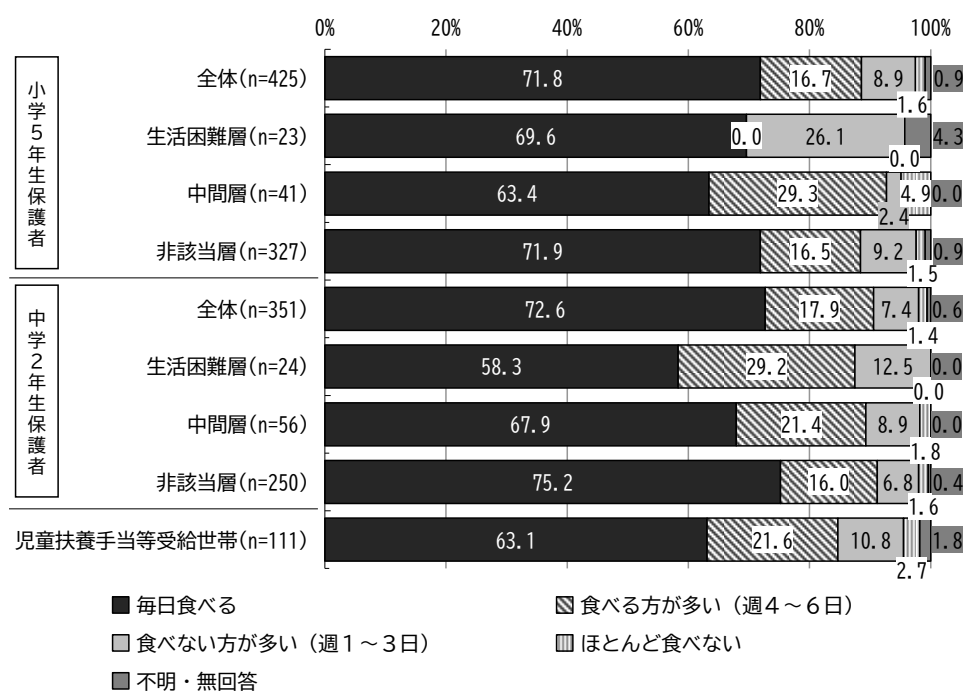


(4)C 野菜

〔保護者調査…問 23C、児童扶養手当等受給世帯…問 28C〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「毎日食べる」が 71.8%、72.6%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 16.7%、17.9%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 8.9%、7.4%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「毎日食べる」が 6割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「毎日食べる」が 5割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「毎日食べる」が 63.1%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 21.6%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 10.8%となっています。

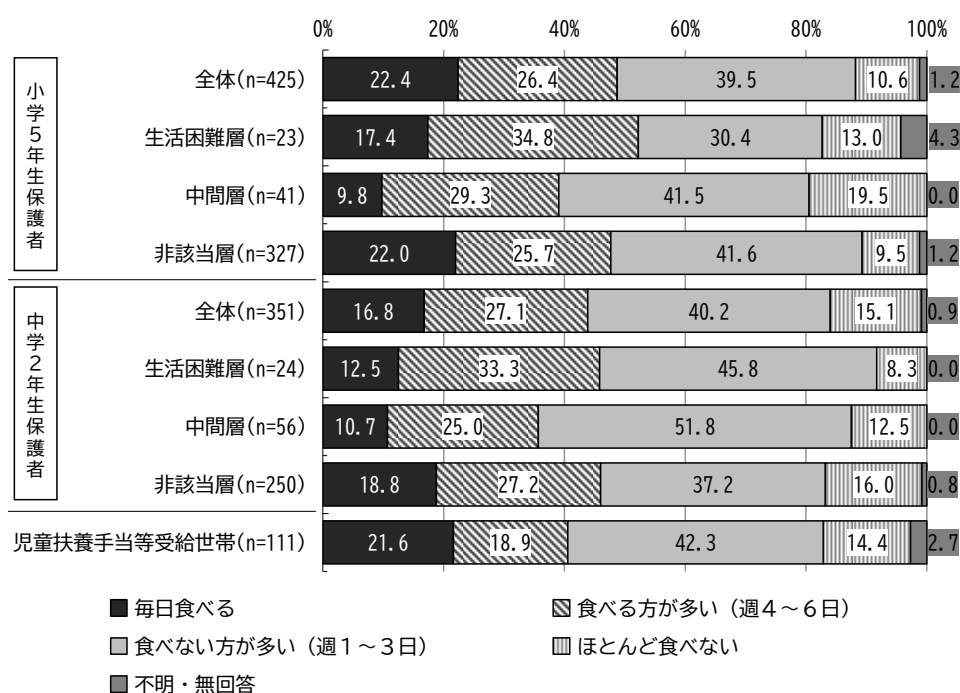


(4)D 果物

〔保護者調査…問 23D、児童扶養手当等受給世帯…問 28D〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「食べない方が多い(週1～3回)」が 39.5%、40.2%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 26.4%、27.1%、「毎日食べる」が 22.4%、16.8%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「食べる方が多い(週4～6回)」、中間層・非該当層では「食べない方が多い(週1～3回)」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「食べない方が多い(週1～3回)」が3割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「食べない方が多い(週1～3回)」が 42.3%と最も多く、次いで「毎日食べる」が 21.6%、「食べる方が多い(週4～6回)」が 18.9%となっています。

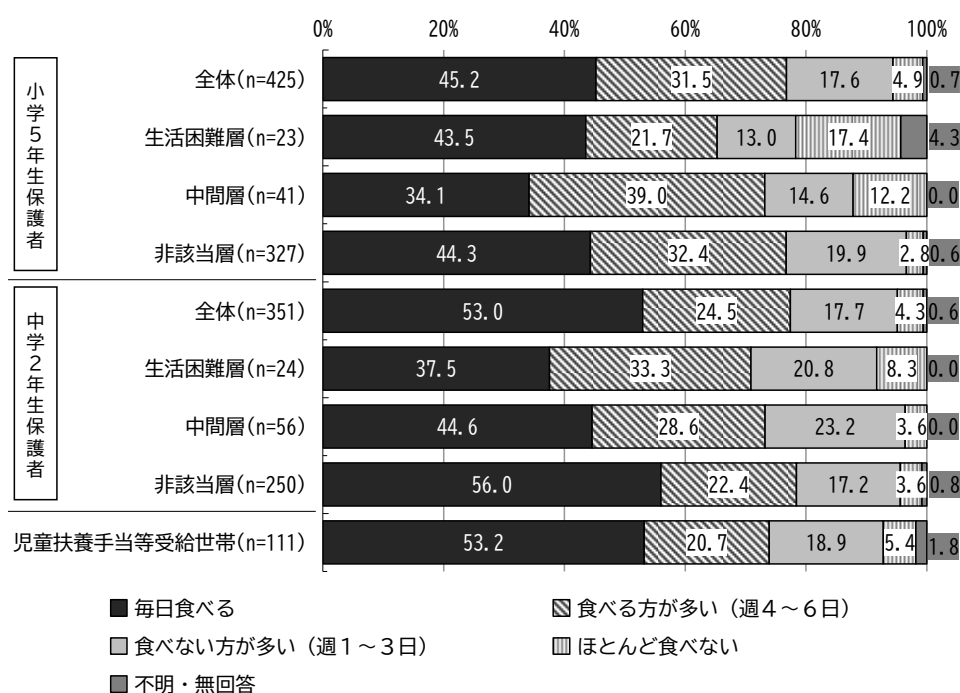


(4)E 牛乳・乳製品(チーズ、ヨーグルトなど)

〔保護者調査…問 23E、児童扶養手当等受給世帯…問 28E〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「毎日食べる」が 45.2%、53.0%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 31.5%、24.5%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 17.6%、17.7%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層・非該当層では「毎日食べる」、中間層では「食べる方が多い(週4～6回)」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「毎日食べる」が 3 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「毎日食べる」が 53.2%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 20.7%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 18.9%となっています。



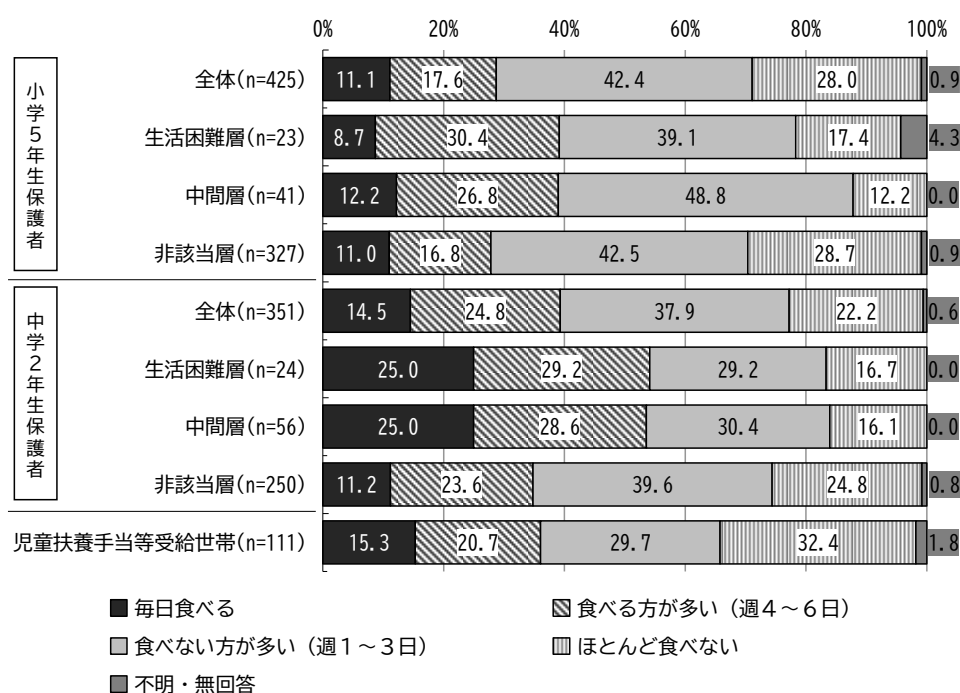
(4)F 甘い飲み物(炭酸飲料、スポーツドリンクなど)

〔保護者調査…問 23F、児童扶養手当等受給世帯…問 28F〕

小学5年生では、全体で「食べない方が多い(週1～3回)」が 42.4%と最も多く、次いで「ほとんど食べない」が 28.0%、「食べる方が多い(週4～6回)」が 17.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「食べない方が多い(週1～3回)」が 3 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「食べない方が多い(週1～3回)」が 37.9%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6回)」が 24.8%、「ほとんど食べない」が 22.2%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「食べる方が多い(週4～6回)」 「食べない方が多い(週1～3回)」、中間層・非該当層では「食べない方が多い(週1～3回)」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ほとんど食べない」が 32.4%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が 29.7%、「食べる方が多い(週4～6回)」が 20.7%となっています。



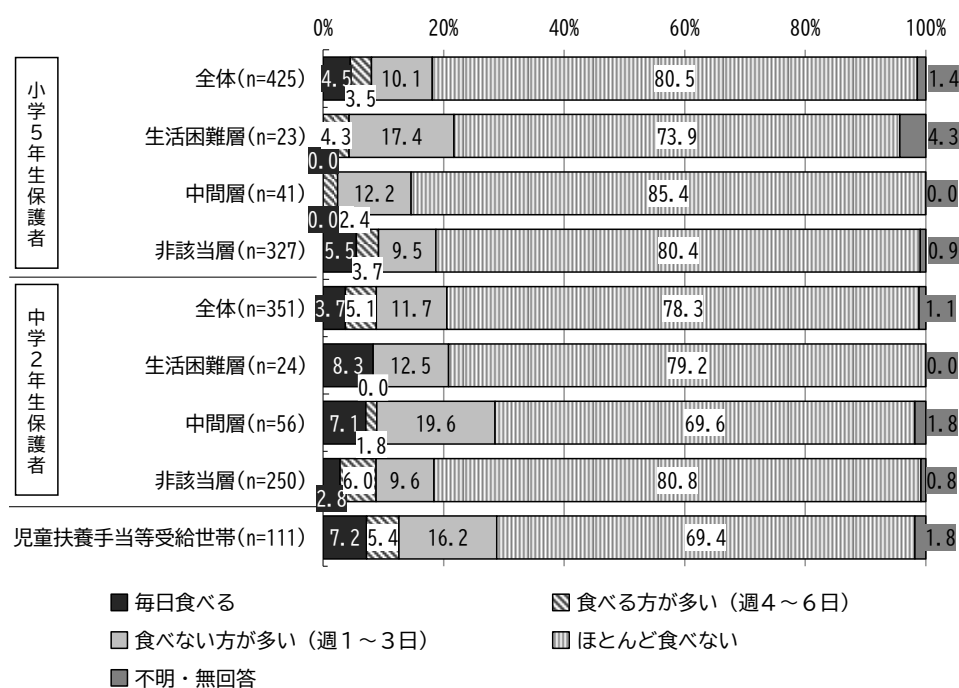
(4)G お菓子(食事として)

〔保護者調査…問 23G、児童扶養手当等受給世帯…問 28G〕

小学5年生では、全体で「ほとんど食べない」が80.5%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が10.1%、「毎日食べる」が4.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ほとんど食べない」が7割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「ほとんど食べない」が78.3%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が11.7%、「食べる方が多い(週4～6回)」が5.1%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ほとんど食べない」が6割以上で、生活困難層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ほとんど食べない」が69.4%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が16.2%、「毎日食べる」が7.2%となっています。



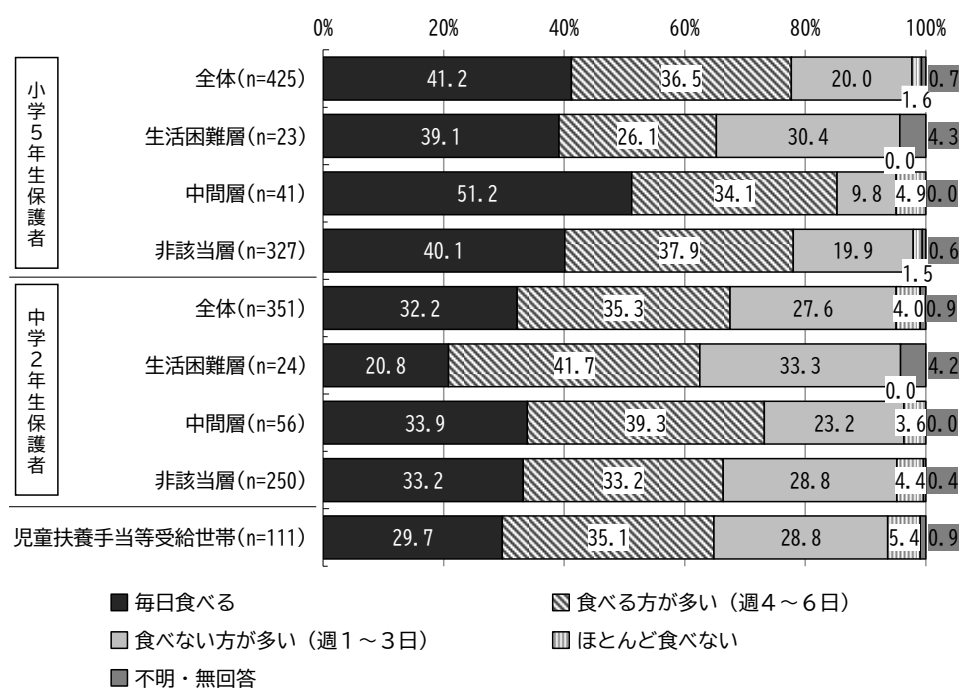
(4)H お菓子(間食として)

〔保護者調査…問 23H、児童扶養手当等受給世帯…問 28H〕

小学5年生では、全体で「毎日食べる」が 41.2%と最も多く、次いで「食べる方が多い(週4～6 回)」が 36.5%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 20.0%となっています。経済的状況別にみると、各層で「毎日食べる」が3割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「食べる方が多い(週4～6 回)」が 35.3%と最も多く、次いで「毎日食べる」が 32.2%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 27.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「食べる方が多い(週4～6 回)」が 3 割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「食べる方が多い(週4～6 回)」が 35.1%と最も多く、次いで「毎日食べる」が 29.7%、「食べない方が多い(週1～3回)」が 28.8%となっています。

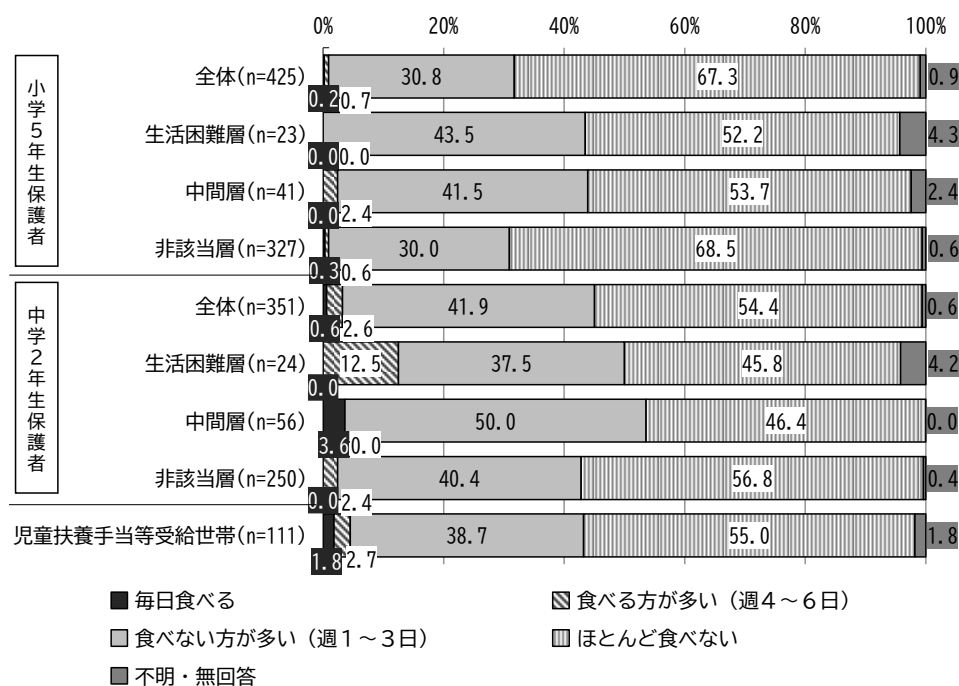


(4)I インスタントラーメン・カップ麺

〔保護者調査…問 23I、児童扶養手当等受給世帯…問 28I〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「ほとんど食べない」が 67.3%、54.4%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が 30.8%、41.9%、「食べる方が多い(週4～6回)」が 0.7%、2.6%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生とも各層で「ほとんど食べない」が4割以上で、特に非該当層の割合がそれぞれ高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ほとんど食べない」が 55.0%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が 38.7%、「食べる方が多い(週4～6回)」が 2.7%となっています。



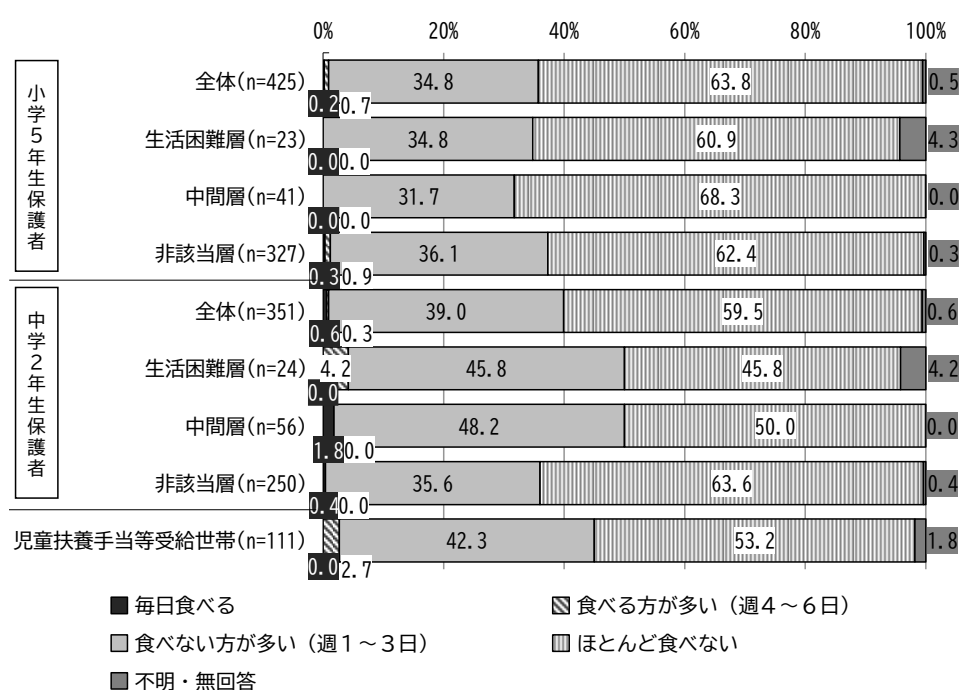
(4)J ファストフード

〔保護者調査…問 23J、児童扶養手当等受給世帯…問 28J〕

小学5年生では、全体で「ほとんど食べない」が63.8%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が34.8%、「食べる方が多い(週4～6回)」が0.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ほとんど食べない」が6割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「ほとんど食べない」が59.5%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が39.0%、「毎日食べる」が0.6%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「食べない方が多い(週1～3回)」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ほとんど食べない」が53.2%と最も多く、次いで「食べない方が多い(週1～3回)」が42.3%、「食べる方が多い(週4～6回)」が2.7%となっています。



(5) お子さんの歯や口のこと、気になることがありますか。

〔保護者調査…問 24、児童扶養手当等受給世帯…問 29〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「歯ならび」が 46.1%、34.5%と最も多く、次いで「気にならない」が 25.2%、33.3%、「歯の汚れ」が 24.2%、21.7%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「気にならない」、中間層・非該当層では「歯ならび」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層・中間層では「気にならない」、非該当層では「歯ならび」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「気にならない」が 34.2%と最も多く、次いで「むし歯」が 28.8%、「歯ならび」が 25.2%となっています。

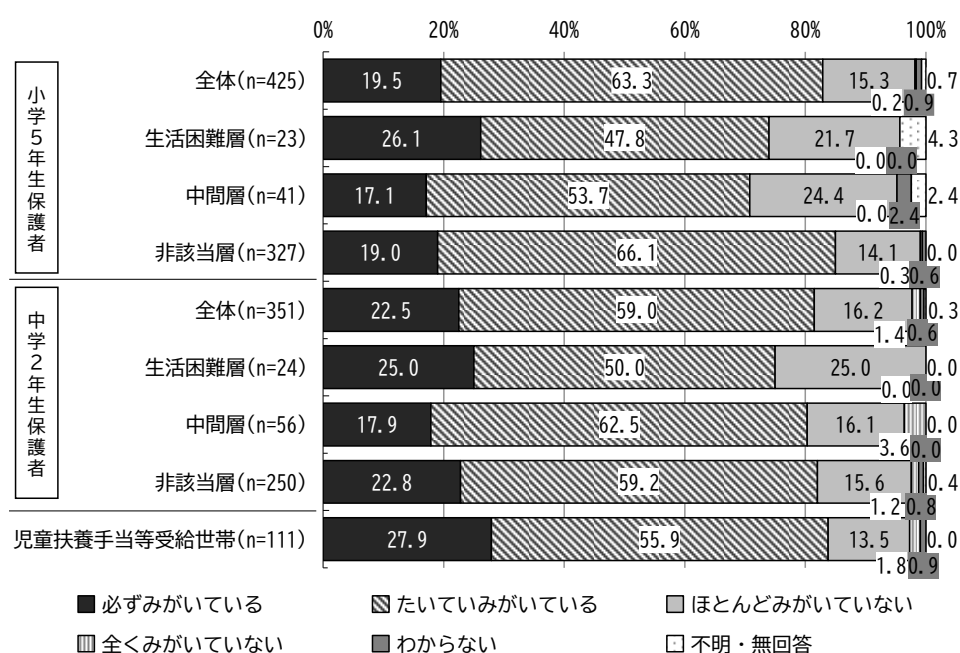
単位：％		歯の 汚れ	むし 歯	歯ぐ きは き れ て い 血 が 出	歯 な ら び	か み 合 わ せ	口 の に お い	歯 の は え か わ り	気 に な ら ない	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	24.2	19.1	2.8	46.1	23.5	13.9	13.9	25.2	1.6
	生活困難層(n=23)	30.4	30.4	0.0	34.8	30.4	26.1	26.1	39.1	4.3
	中間層(n=41)	34.1	17.1	4.9	48.8	26.8	26.8	14.6	19.5	0.0
	非該当層(n=327)	22.0	19.0	2.1	45.6	22.0	11.9	13.1	25.4	1.8
中学2年生 保護者	全体(n=351)	21.7	14.0	2.6	34.5	13.4	12.8	2.8	33.3	1.1
	生活困難層(n=24)	12.5	12.5	4.2	29.2	16.7	12.5	4.2	50.0	0.0
	中間層(n=56)	21.4	16.1	1.8	30.4	16.1	21.4	0.0	32.1	0.0
	非該当層(n=250)	22.8	14.8	2.4	34.8	12.8	11.6	3.2	32.4	1.6
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		22.5	28.8	0.9	25.2	12.6	12.6	9.9	34.2	0.9

(6) お子さんは毎食後に歯をみがいていますか。

〔保護者調査…問 25、児童扶養手当等受給世帯…問 30〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「たいていみがいている」が 63.3%、59.0%と最も多く、次いで「必ずみがいている」が19.5%、22.5%、「ほとんどみがいていない」が15.3%、16.2%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「たいていみがいている」が 4 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「たいていみがいている」が 5 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「たいていみがいている」が 55.9%と最も多く、次いで「必ずみがいている」が 27.9%、「ほとんどみがいていない」が 13.5%となっています。



5 子育てや教育について

(1) あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。

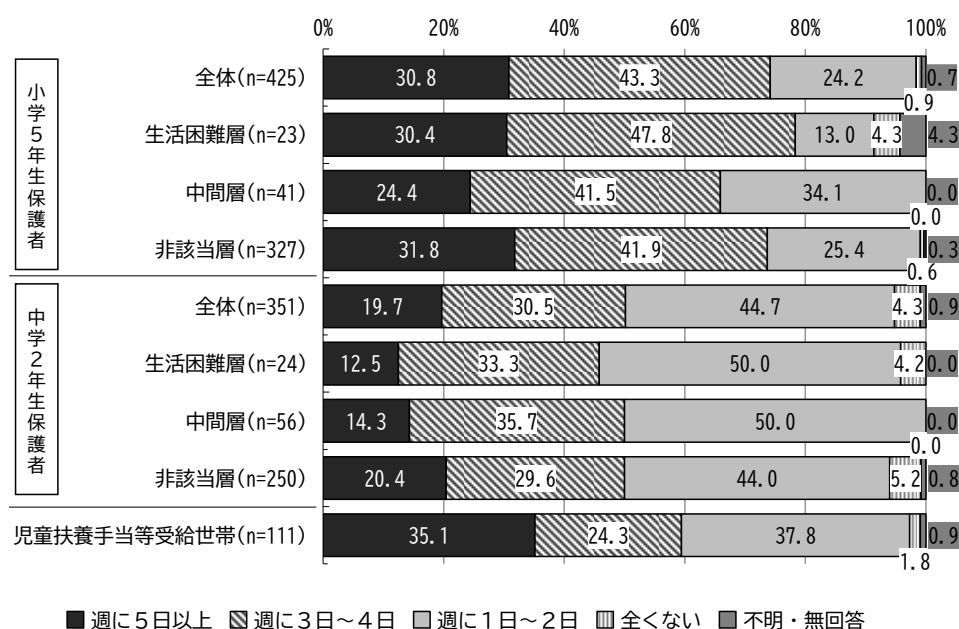
(1)A お子さんができたことや頑張ったことをほめて、一緒に喜ぶ

〔保護者調査…問 26A、児童扶養手当等受給世帯…問 31A〕

小学5年生では、全体で「週に3日～4日」が43.3%と最も多く、次いで「週に5日以上」が30.8%、「週に1日～2日」が24.2%となっています。経済的状況別にみると、各層で「週に3日～4日」が4割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「週に1日～2日」が44.7%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が30.5%、「週に5日以上」が19.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「週に1日～2日」が4割以上で、生活困難層・中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「週に1日～2日」が37.8%と最も多く、次いで「週に5日以上」が35.1%、「週に3日～4日」が24.3%となっています。



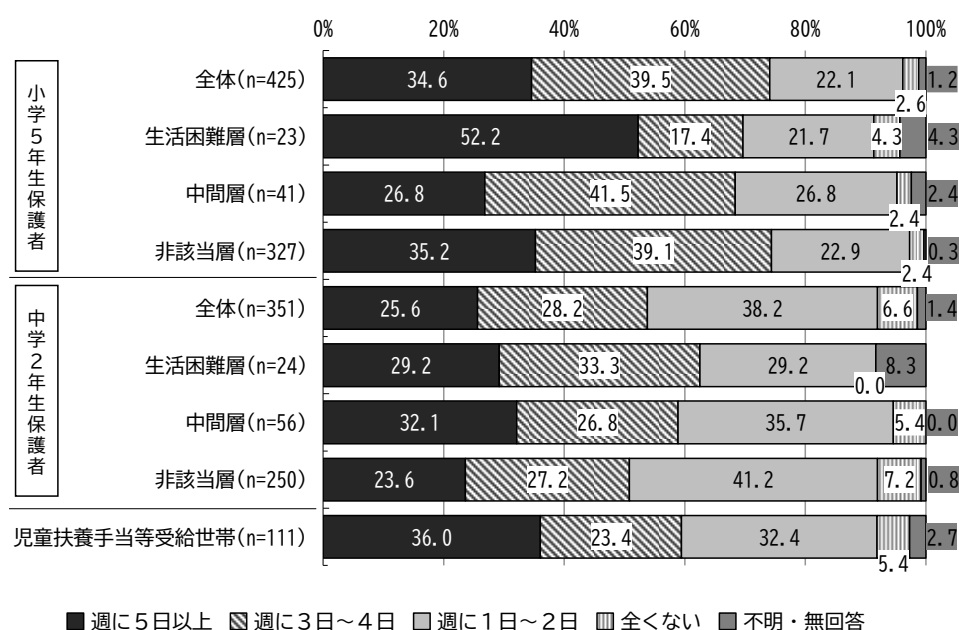
(1)B お子さんの気持ちを言葉にする

〔保護者調査…問 26B、児童扶養手当等受給世帯…問 31B〕

小学5年生では、全体で「週に3日～4日」が39.5%と最も多く、次いで「週に5日以上」が34.6%、「週に1日～2日」が22.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「週に5日以上」、中間層・非該当層では「週に3日～4日」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「週に1日～2日」が38.2%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が28.2%、「週に5日以上」が25.6%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「週に3日～4日」、中間層・非該当層では「週に1日～2日」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「週に5日以上」が36.0%と最も多く、次いで「週に1日～2日」が32.4%、「週に3日～4日」が23.4%となっています。

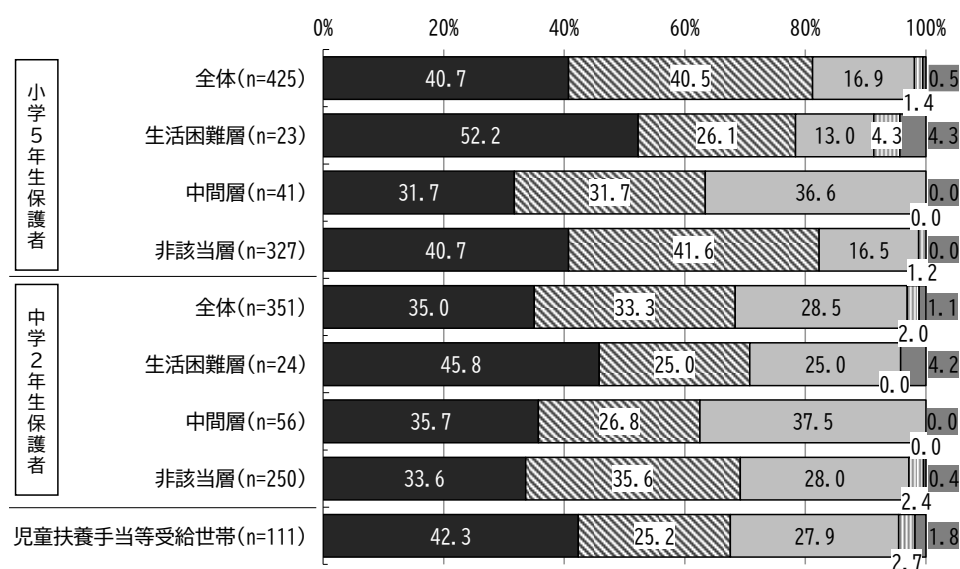


(1)C お子さんの学校での出来事について、じっくり耳を傾けて応じる

〔保護者調査…問 26C、児童扶養手当等受給世帯…問 31C〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「週に5日以上」が40.7%、35.0%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が40.5%、33.3%、「週に1日～2日」が16.9%、28.5%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「週に5日以上」、中間層では「週に1日～2日」、非該当層では「週に3日～4日」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層では「週に5日以上」、中間層では「週に1日～2日」、非該当層では「週に3日～4日」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「週に5日以上」が42.3%と最も多く、次いで「週に1日～2日」が27.9%、「週に3日～4日」が25.2%となっています。



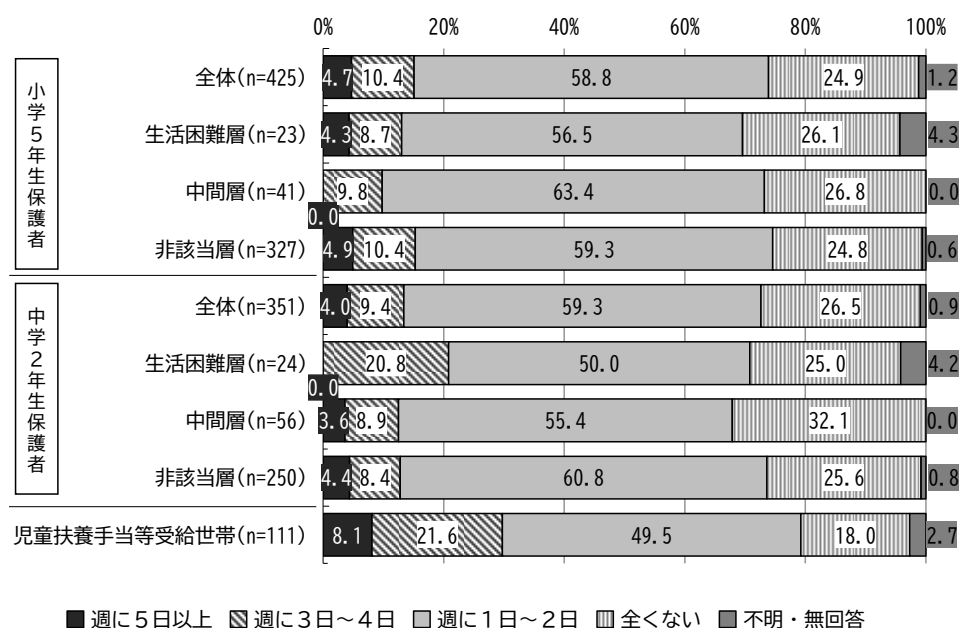
■ 週に5日以上 ■ 週に3日～4日 ■ 週に1日～2日 ■ 全くない ■ 不明・無回答

(1)D お子さんと将来の夢について話す

〔保護者調査…問 26D、児童扶養手当等受給世帯…問 31D〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「週に1日～2日」が 58.8%、59.3%と最も多く、次いで「全くない」が 24.9%、26.5%、「週に3日～4日」が 10.4%、9.4%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「週に1日～2日」が 5 割以上で、中学2年生では特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「週に1日～2日」が 49.5%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が 21.6%、「全くない」が 18.0%となっています。



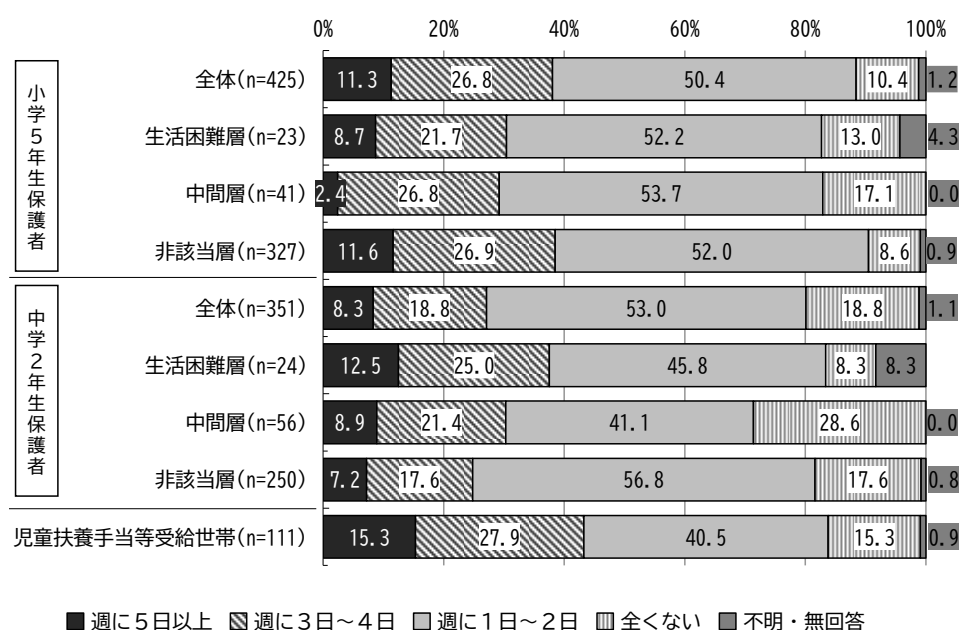
(1)E お子さんが興味を持ったことを一緒に調べる

〔保護者調査…問 26E、児童扶養手当等受給世帯…問 31E〕

小学5年生では、全体で「週に1日～2日」が 50.4%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が 26.8%、「週に5日以上」が 11.3%となっています。経済的状況別にみると、各層で「週に1日～2日」が5割以上となっています。

中学2年生では、全体で「週に1日～2日」が 53.0%と最も多く、次いで「週に3日～4日」「全くない」が 18.8%、「週に5日以上」が 8.3%となっています。経済的状況別にみると、各層で「週に1日～2日」が 4割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「週に1日～2日」が 40.5%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が 27.9%、「週に5日以上」「全くない」が 15.3%となっています。



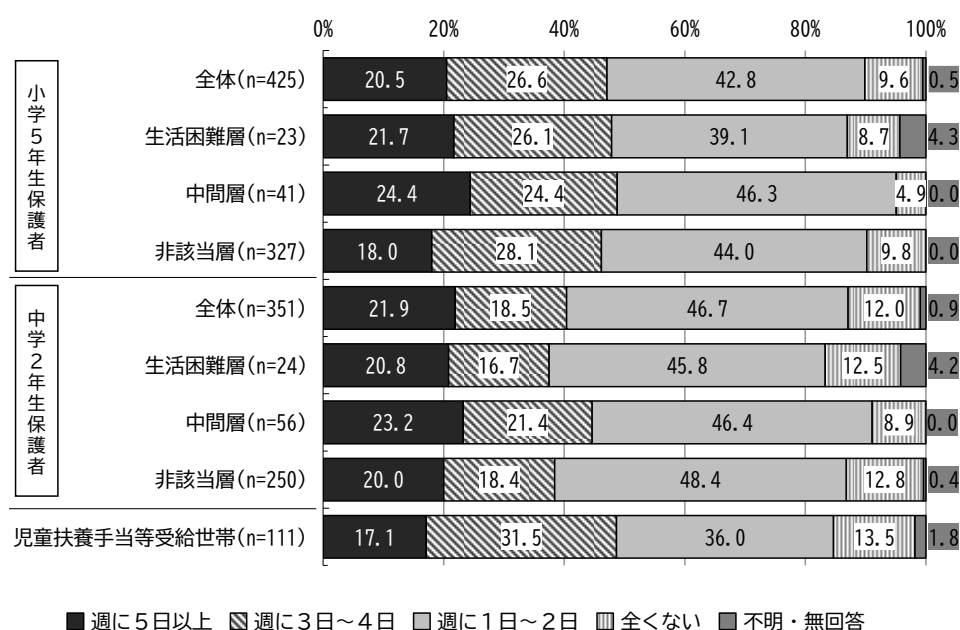
(1)F お子さんに家でお手伝いをさせる

〔保護者調査…問 26F、児童扶養手当等受給世帯…問 31F〕

小学5年生では、全体で「週に1日～2日」が 42.8%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が 26.6%、「週に5日以上」が 20.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「週に1日～2日」が 3 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「週に1日～2日」が 46.7%と最も多く、次いで「週に5日以上」が 21.9%、「週に3日～4日」が 18.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「週に1日～2日」が4割以上となっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「週に1日～2日」が 36.0%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が 31.5%、「週に5日以上」が 17.1%となっています。



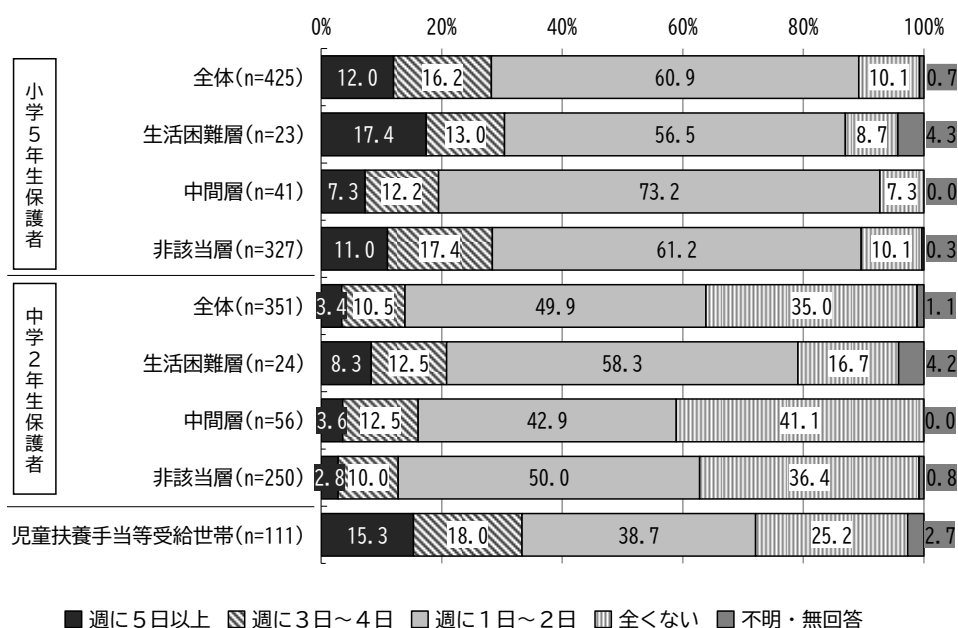
(1)G お子さんと一緒に遊ぶ

〔保護者調査…問 26G、児童扶養手当等受給世帯…問 31G〕

小学5年生では、全体で「週に1日～2日」が 60.9%と最も多く、次いで「週に3日～4日」が 16.2%、「週に5日以上」が 12.0%となっています。経済的状況別にみると、各層で「週に1日～2日」が 5 割以上で、特に中間層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「週に1日～2日」が 49.9%と最も多く、次いで「全くない」が 35.0%、「週に3日～4日」が 10.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「週に1日～2日」が 4 割以上で、特に生活困難層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「週に1日～2日」が 38.7%と最も多く、次いで「全くない」が 25.2%、「週に3日～4日」が 18.0%となっています。



(2) あなたのご家庭では、過去1年間にお子さんと次のような体験をすることがありましたか。

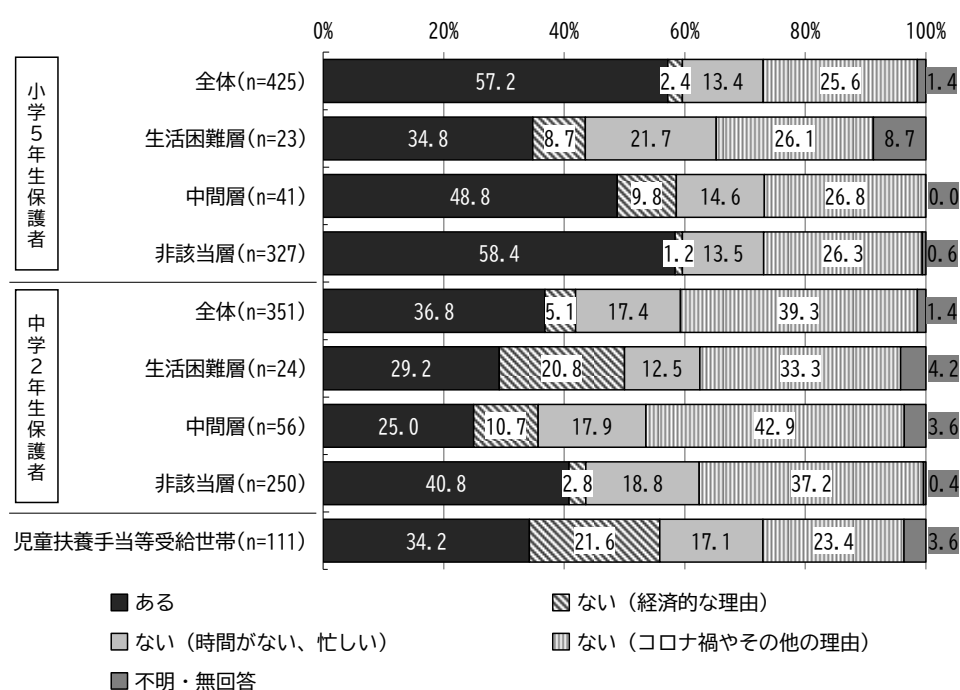
(2)A 海水浴や山登りに行く

〔保護者調査…問 27A、児童扶養手当等受給世帯…問 32A〕

小学5年生では、全体で「ある」が 57.2%と最も多く、次いで「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 25.6%、「ない(時間がない、忙しい)」が 13.4%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ある」が 3 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 39.3%と最も多く、次いで「ある」が 36.8%、「ない(時間がない、忙しい)」が 17.4%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「ない(コロナ禍やその他の理由)」、非該当層では「ある」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ある」が 34.2%と最も多く、次いで「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 23.4%、「ない(経済的な理由)」が 21.6%となっています。



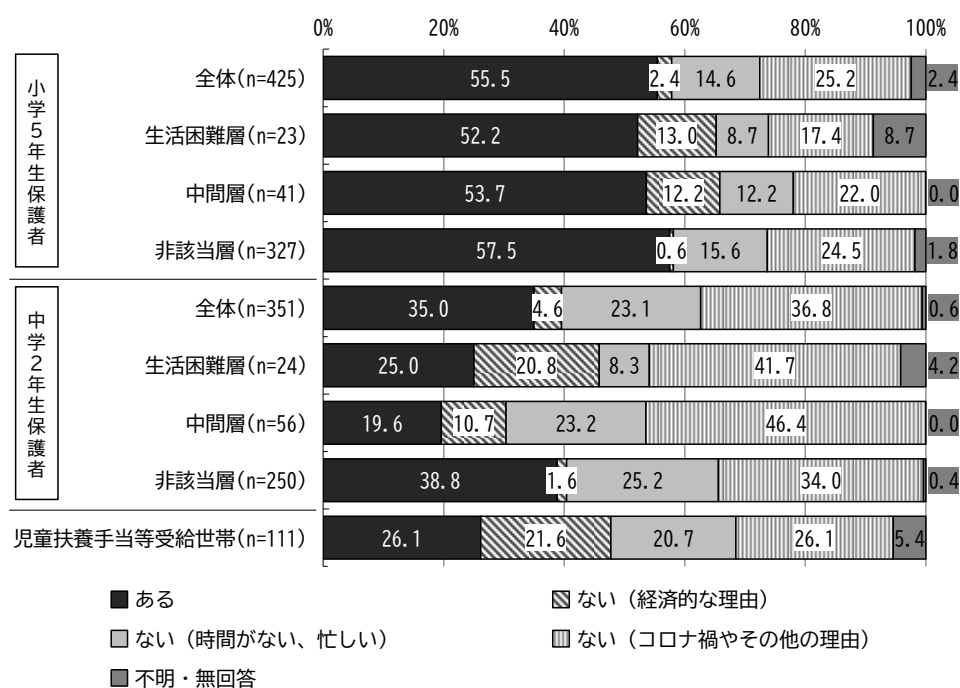
(2)B 博物館・科学館・美術館などに行く

〔保護者調査…問 27B、児童扶養手当等受給世帯…問 32B〕

小学5年生では、全体で「ある」が 55.5%と最も多く、次いで「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 25.2%、「ない(時間がない、忙しい)」が 14.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ある」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 36.8%と最も多く、次いで「ある」が 35.0%、「ない(時間がない、忙しい)」が 23.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「ない(コロナ禍やその他の理由)」、非該当層では「ある」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ある」「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 26.1%と最も多く、次いで「ない(経済的な理由)」が 21.6%、「ない(時間がない、忙しい)」が 20.7%となっています。



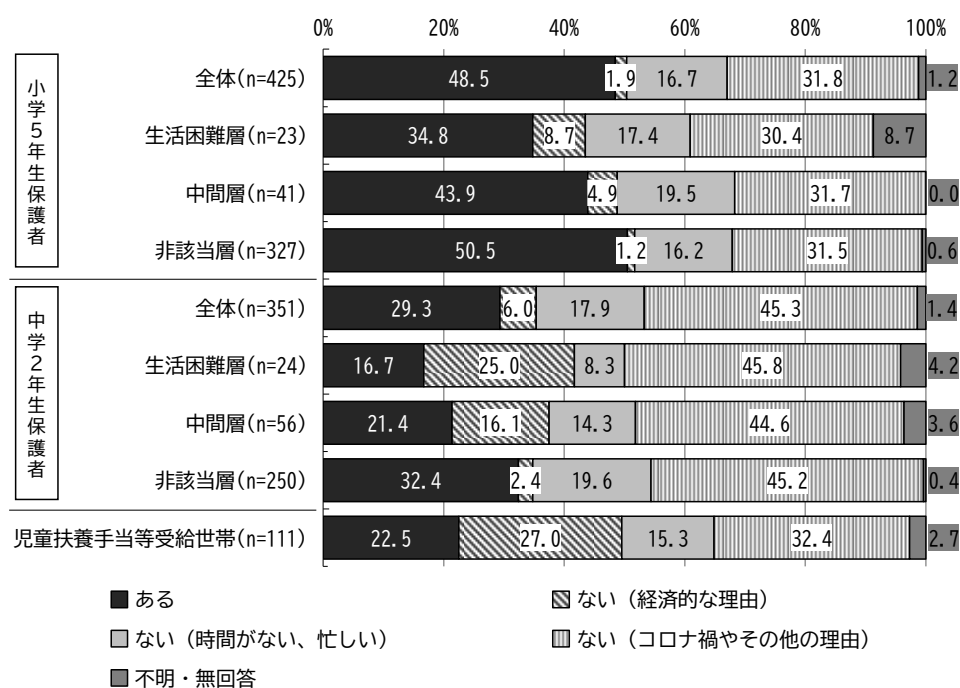
(2)C キャンプやバーベキューに行く

〔保護者調査…問 27C、児童扶養手当等受給世帯…問 32C〕

小学5年生では、全体で「ある」が 48.5%と最も多く、次いで「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 31.8%、「ない(時間がない、忙しい)」が 16.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ある」が 3 割以上となっています。

中学2年生では、全体で「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 45.3%と最も多く、次いで「ある」が 29.3%、「ない(時間がない、忙しい)」が 17.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 4 割以上となっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 32.4%と最も多く、次いで「ない(経済的な理由)」が 27.0%、「ある」が 22.5%となっています。



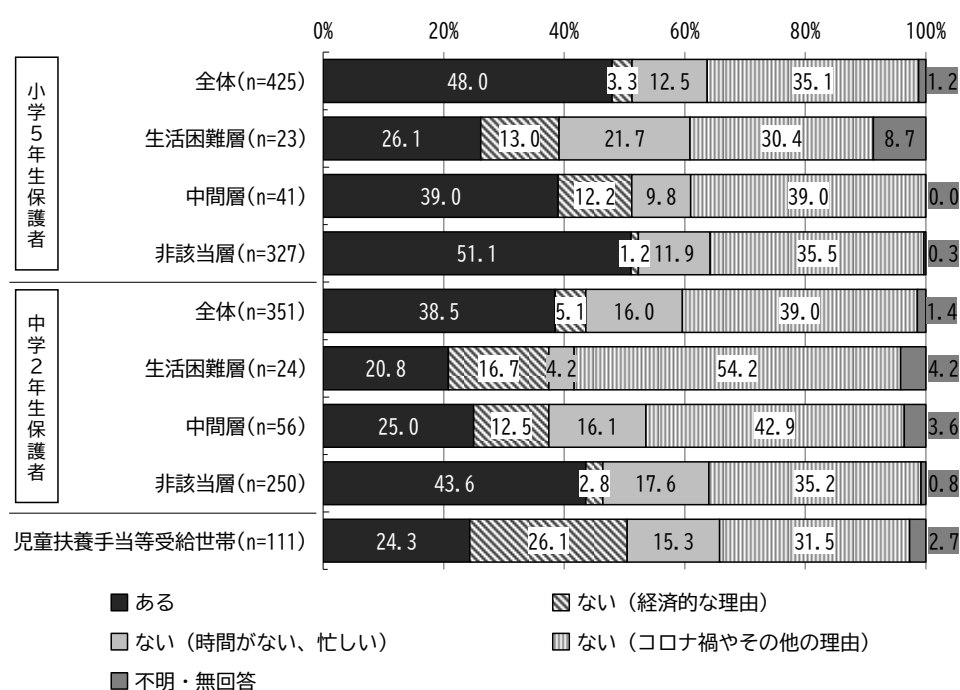
(2)D スポーツ観戦や劇場に行く

〔保護者調査…問 27D、児童扶養手当等受給世帯…問 32D〕

小学5年生では、全体で「ある」が 48.0%と最も多く、次いで「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 35.1%、「ない(時間がない、忙しい)」が 12.5%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「ない(コロナ禍やその他の理由)」、中間層では「ある」「ない(コロナ禍やその他の理由)」、非該当層では「ある」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 39.0%と最も多く、次いで「ある」が 38.5%、「ない(時間がない、忙しい)」が 16.0%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「ない(コロナ禍やその他の理由)」、非該当層では「ある」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 31.5%と最も多く、次いで「ない(経済的な理由)」が 26.1%、「ある」が 24.3%となっています。

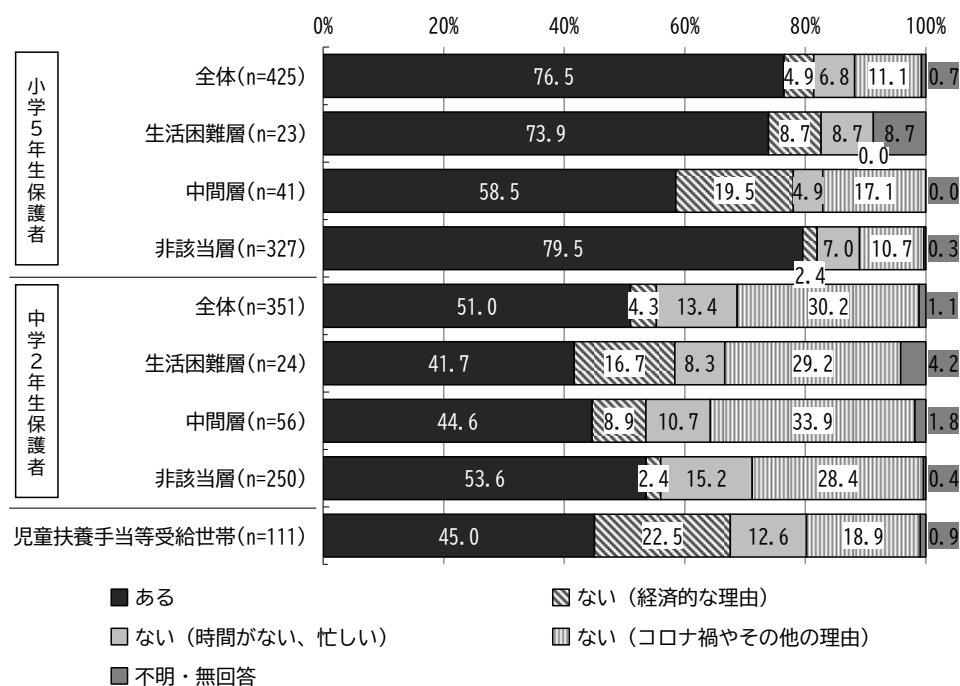


(2)E 遊園地やテーマパークに行く

〔保護者調査…問 27E、児童扶養手当等受給世帯…問 32E〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「ある」が 76.5%、51.0%と最も多く、次いで「ない(コロナ禍やその他の理由)」が 11.1%、30.2%、「ない(時間がない、忙しい)」が 6.8%、13.4%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「ある」が5割以上で、生活困難層と非該当層の割合が高くなっています。中学2年生では各層で「ある」が4割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ある」が45.0%と最も多く、次いで「ない(経済的な理由)」が22.5%、「ない(コロナ禍やその他の理由)」が18.9%となっています。



(3) あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。

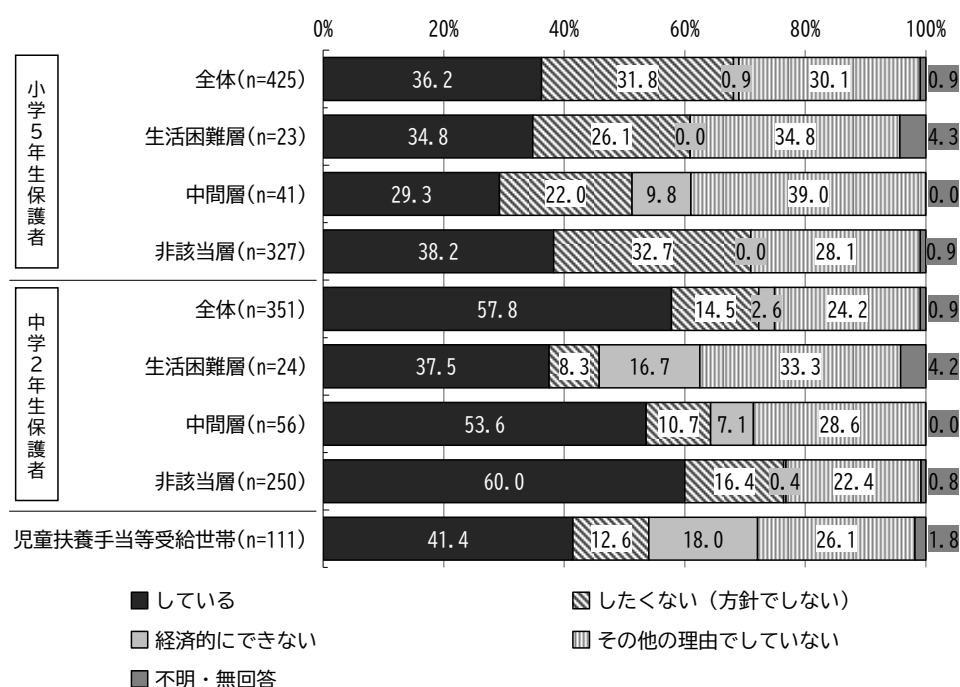
(3)A 毎月お小遣いを渡す

〔保護者調査…問 28A、児童扶養手当等受給世帯…問 33A〕

小学5年生では、全体で「している」が 36.2%と最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」が 31.8%、「その他の理由でしていない」が 30.1%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「している」「その他の理由でしていない」、中間層では「その他の理由でしていない」、非該当層では「している」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「している」が 57.8%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 24.2%、「したくない(方針でしない)」が 14.5%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が3割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「している」が 41.4%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 26.1%、「経済的にできない」が 18.0%となっています。



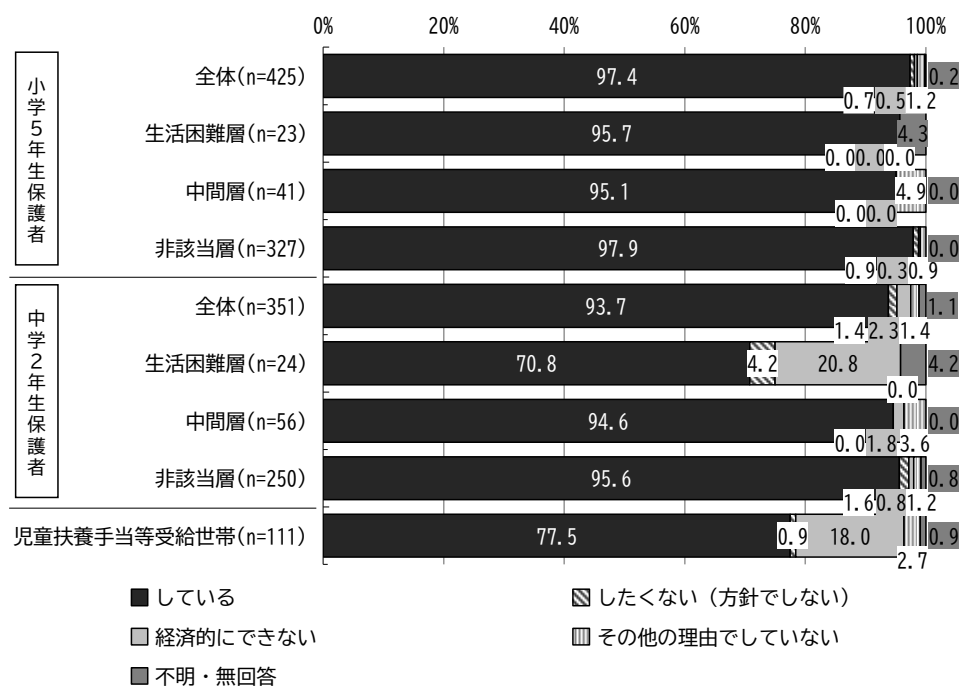
(3)B 毎年新しい洋服・靴を買う

〔保護者調査…問 28B、児童扶養手当等受給世帯…問 33B〕

小学5年生では、全体で「している」が 97.4%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 1.2%、「したくない(方針でしない)」が 0.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が 9 割以上となっています。

中学2年生では、全体で「している」が 93.7%と最も多く、次いで「経済的にできない」が 2.3%、「したくない(方針でしない)」が 1.4%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が 7 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「している」が 77.5%と最も多く、次いで「経済的にできない」が 18.0%、「その他の理由でしていない」が 2.7%となっています。

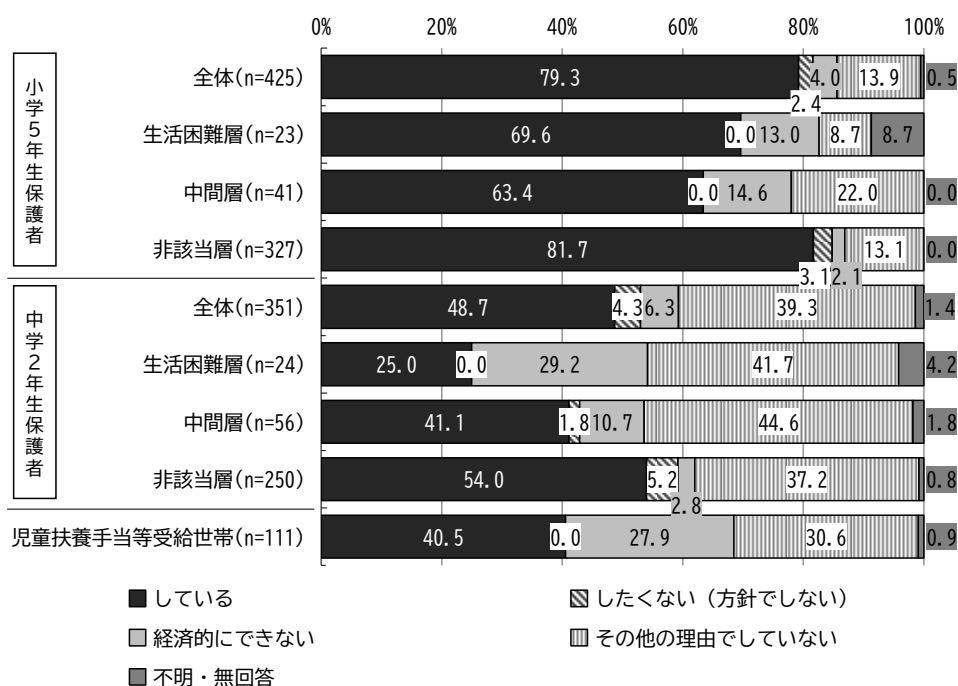


(3)C 習い事(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる

〔保護者調査…問 28C、児童扶養手当等受給世帯…問 33C〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「している」が 79.3%、48.7%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 13.9%、39.3%、「経済的にできない」が 4.0%、6.3%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生では各層で「している」が 6 割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。中学2年生の生活困難層・中間層では「その他の理由でしていない」、非該当層では「している」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「している」が 40.5%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 30.6%、「経済的にできない」が 27.9%となっています。



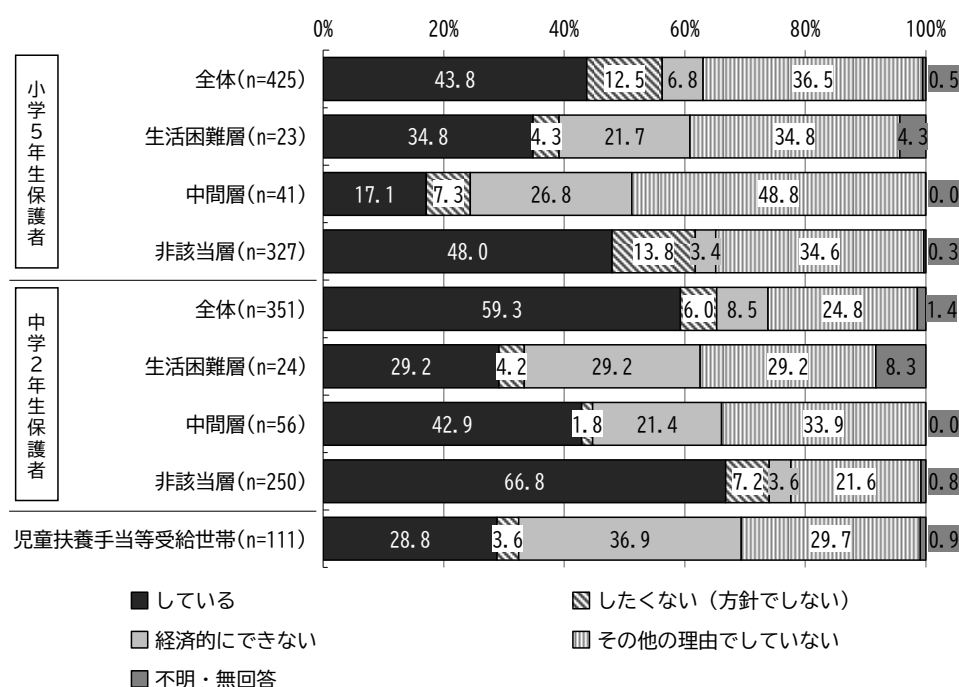
(3)D 学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)

〔保護者調査…問 28D、児童扶養手当等受給世帯…問 33D〕

小学5年生では、全体で「している」が 43.8%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 36.5%、「したくない(方針でしない)」が 12.5%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「している」「その他の理由でしていない」、中間層では「その他の理由でしていない」、非該当層では「している」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「している」が 59.3%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 24.8%、「経済的にできない」が 8.5%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「している」「経済的にできない」「その他の理由でしていない」、中間層・非該当層では「している」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「経済的にできない」が 36.9%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 29.7%、「している」が 28.8%となっています。



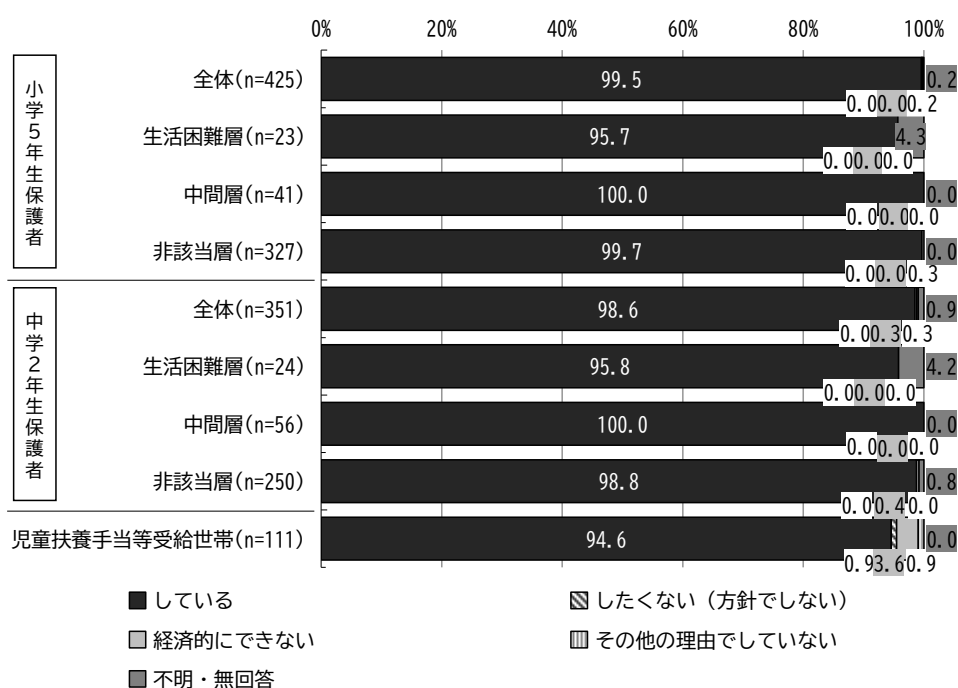
(3)E お誕生日のお祝いをする

〔保護者調査…問 28E、児童扶養手当等受給世帯…問 33E〕

小学5年生では、全体で「している」が 99.5%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 0.2%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が 9 割以上となっています。

中学2年生では、全体で「している」が 98.6%と最も多く、次いで「経済的にできない」「その他の理由でしていない」が 0.3%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が 9 割以上となっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「している」が 94.6%と最も多く、次いで「経済的にできない」が 3.6%、「したくない(方針でしない)」「その他の理由でしていない」が 0.9%となっています。

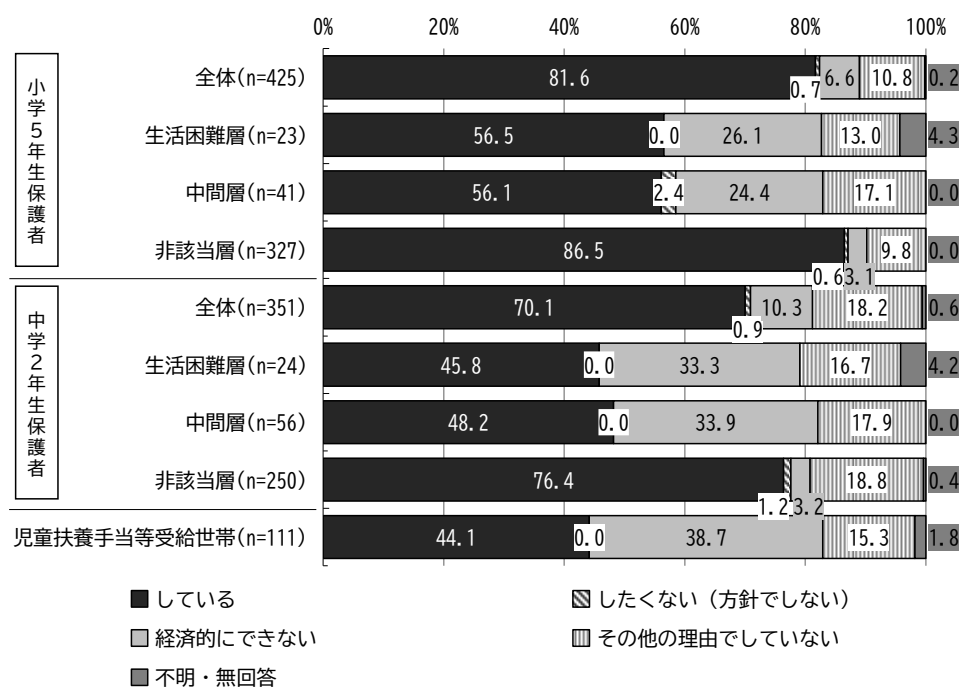


(3)F 1年に1回くらい家族旅行に行く

〔保護者調査…問 28F、児童扶養手当等受給世帯…問 33F〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「している」が81.6%、70.1%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が10.8%、18.2%、「経済的にできない」が6.6%、10.3%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「している」が4割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「している」が44.1%と最も多く、次いで「経済的にできない」が38.7%、「その他の理由でしていない」が15.3%となっています。



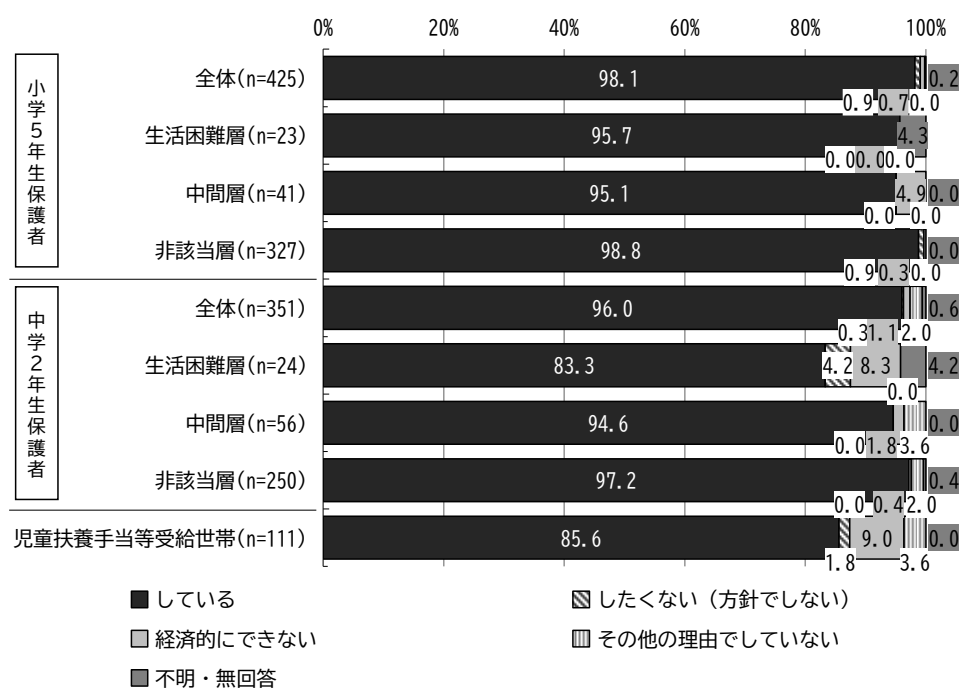
(3)G クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる

〔保護者調査…問 28G、児童扶養手当等受給世帯…問 33G〕

小学5年生では、全体で「している」が 98.1%と最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」が 0.9%、「経済的にできない」が 0.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が 9 割以上となっています。

中学2年生では、全体で「している」が 96.0%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 2.0%、「経済的にできない」が 1.1%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が 8 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「している」が 85.6%と最も多く、次いで「経済的にできない」が 9.0%、「その他の理由でしていない」が 3.6%となっています。



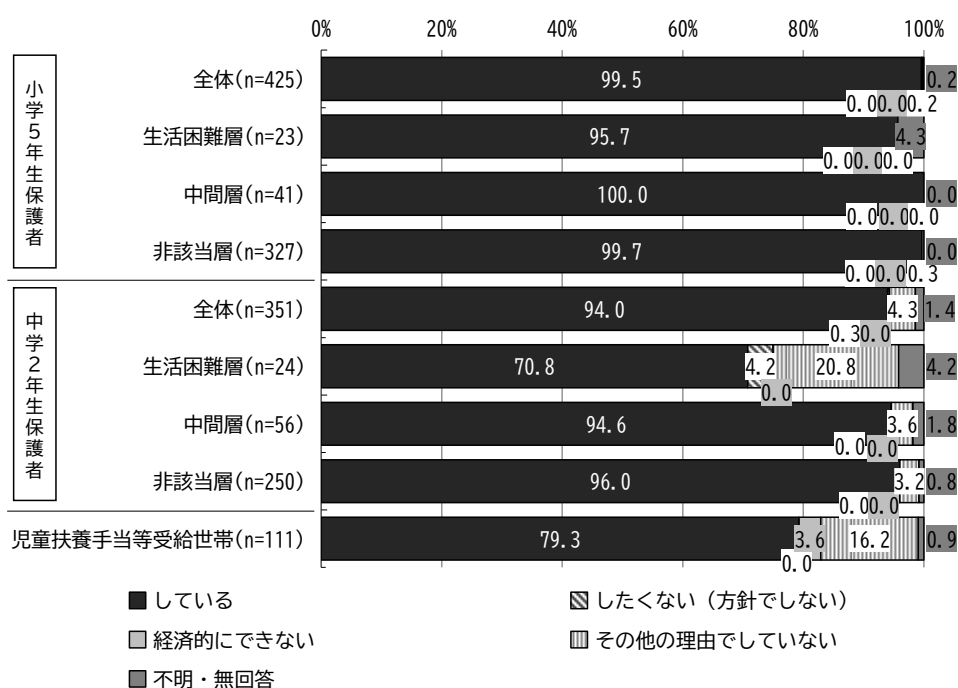
(3)H 子どもの学校行事などへ親が参加する

〔保護者調査…問 28H、児童扶養手当等受給世帯…問 33H〕

小学5年生では、全体で「している」が 99.5%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 0.2%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が 9 割以上となっています。

中学2年生では、全体で「している」が 94.0%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 4.3%、「したくない(方針でしない)」が 0.3%となっています。経済的状況別にみると、各層で「している」が 7 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「している」が 79.3%と最も多く、次いで「その他の理由でしていない」が 16.2%、「経済的にできない」が 3.6%となっています。

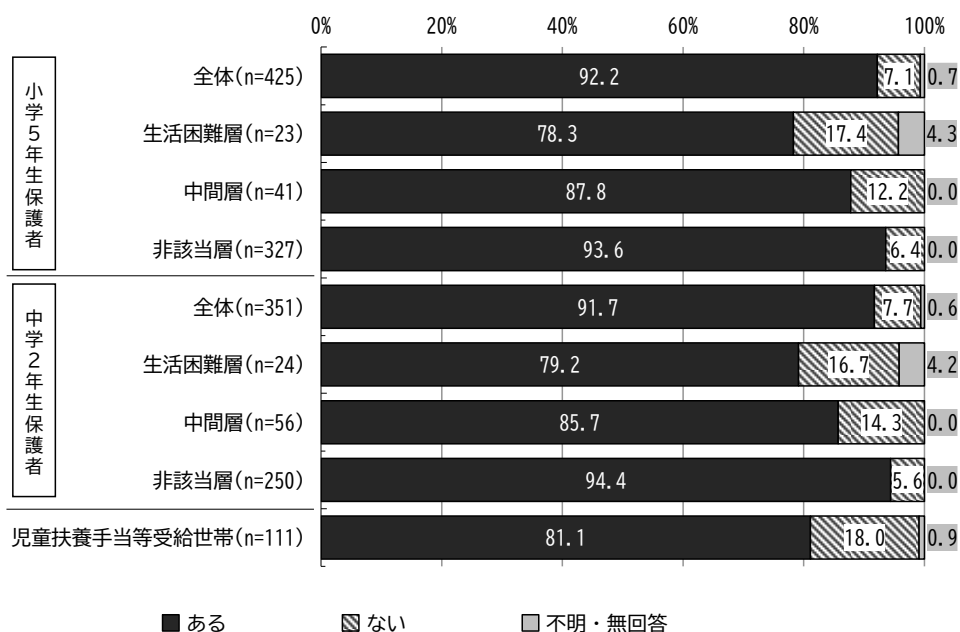


(4) お子さんが落ち着いて勉強できる環境がありますか。

〔保護者調査…問 29、児童扶養手当等受給世帯…問 34〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「ある」が92.2%、91.7%と、「ない」の7.1%、7.7%を上回っています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「ある」が7割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「ある」が81.1%と、「ない」の18.0%を上回っています。



(5) お子さんにどの段階までの教育を受けさせたいですか。

〔保護者調査…問 30、児童扶養手当等受給世帯…問 35〕

小学5年生では、全体で「四年制大学またはそれ以上」が 68.2%と最も多く、次いで「まだわからない」が 19.5%、「専門学校」が 4.9%となっています。経済的状況別にみると、各層で「四年制大学またはそれ以上」が4割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「四年制大学またはそれ以上」が 66.4%と最も多く、次いで「まだわからない」が 16.5%、「高校」が 10.0%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「高校」、中間層・非該当層では「四年制大学またはそれ以上」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「四年制大学またはそれ以上」が 48.6%と最も多く、次いで「まだわからない」が 20.7%、「高校」が 11.7%となっています。

単位：％		中学	高校	高等専門学校	短大	専門学校	れ四年制大学またはそれ以上	まだわからない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	0.7	3.8	0.7	1.2	4.9	68.2	19.5	0.9
	生活困難層(n=23)	13.0	4.3	4.3	4.3	13.0	43.5	13.0	4.3
	中間層(n=41)	0.0	9.8	2.4	0.0	9.8	43.9	31.7	2.4
	非該当層(n=327)	0.0	3.1	0.3	0.9	3.7	74.0	18.0	0.0
中学2年生 保護者	全体(n=351)	0.0	10.0	0.3	0.6	5.1	66.4	16.5	1.1
	生活困難層(n=24)	0.0	37.5	0.0	4.2	0.0	33.3	20.8	4.2
	中間層(n=56)	0.0	16.1	0.0	0.0	7.1	57.1	19.6	0.0
	非該当層(n=250)	0.0	6.4	0.4	0.4	4.4	73.2	14.4	0.8
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		0.0	11.7	0.0	4.5	10.8	48.6	20.7	3.6

6 暮らしについて

(1) 昨年1年間(2022年1月～2022年12月)のご家族の手取り収入(税金や保険料を引いた、実際に手元に入ってくるお金)の額を教えてください。(就労で得た収入のほか、公的な手当や援助による収入なども含めた1年間の手取り収入になります。)

〔保護者調査…問 31、児童扶養手当等受給世帯…問 36〕

小学5年生では、全体で「600～700 万円未満」が 14.1%と最も多く、次いで「700～800 万円未満」が 12.2%、「500～600 万円未満」が 11.8%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「100～175 万円未満」、中間層では「350～400 万円未満」「400～500 万円未満」、非該当層では「600～700 万円未満」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「500～600 万円未満」が 14.0%と最も多く、次いで「600～700 万円未満」が 13.7%、「400～500 万円未満」が 12.8%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「175～210 万円未満」「275～300 万円未満」、中間層では「350～400 万円未満」、非該当層では「500～600 万円未満」「600～700 万円未満」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「100～175万円未満」が17.1%と最も多く、次いで「175～210万円未満」が14.4%、「300～350万円未満」が12.6%となっています。

単位：％		収入はない (0円)	1 5 0 万円未満	満5 0 5 1 0 0 万円未満	未 満1 0 0 5 1 0 万円	未 満1 7 5 1 0 万円	未 満2 1 0 4 5 万円	未 満2 4 5 7 5 万円	未 満2 7 5 0 0 万円	未 満3 0 0 5 0 万円	未 満3 5 0 0 5 万円
小学5年生 保護者	全体(n=425)	0.5	0.2	0.0	2.1	1.4	0.7	1.4	0.2	2.4	3.3
	生活困難層(n=23)	8.7	4.3	0.0	39.1	21.7	13.0	4.3	0.0	4.3	4.3
	中間層(n=41)	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	12.2	2.4	22.0	29.3
	非該当層(n=327)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中学2年生 保護者	全体(n=351)	0.6	0.3	0.6	0.9	1.4	2.3	2.3	2.8	3.4	4.6
	生活困難層(n=24)	8.3	0.0	8.3	12.5	20.8	12.5	4.2	20.8	4.2	8.3
	中間層(n=56)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.9	12.5	7.1	19.6	25.0
	非該当層(n=250)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		1.8	3.6	3.6	17.1	14.4	11.7	8.1	7.2	12.6	6.3

		未 満 0 歳	未 満 0 歳 6 月	未 満 0 歳 1 歳	未 満 0 歳 2 歳	未 満 0 歳 3 歳	未 満 0 歳 4 歳	未 満 0 歳 5 歳	未 満 0 歳 6 歳	未 満 0 歳 7 歳	未 満 0 歳 8 歳	未 満 0 歳 9 歳	未 満 0 歳 10歳以上	
単位：％		5 0 0 万 円	6 0 0 万 円	7 0 0 万 円	8 0 0 万 円	9 0 0 万 円	1 0 0 万 円	1 0 0 万 円	1 0 0 万 円	1 0 0 万 円	1 0 0 万 円	1 0 0 万 円	1 0 0 万 円	不明・無回答
小学５年生保護者	全体(n=425)	10.4	11.8	14.1	12.2	10.6	8.2	11.3	2.1	7.1				
	生活困難層(n=23)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
	中間層(n=41)	29.3	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
	非該当層(n=327)	9.8	14.7	18.3	15.9	13.8	10.4	14.4	2.8	0.0				
中学２年生保護者	全体(n=351)	12.8	14.0	13.7	11.4	10.3	4.8	8.3	0.9	4.8				
	生活困難層(n=24)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
	中間層(n=56)	23.2	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
	非該当層(n=250)	12.4	18.8	18.8	16.0	14.4	6.8	11.6	1.2	0.0				
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		3.6	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3				

(2) あなたのご家庭で受けている公的年金、社会手当などの社会保障給付金についてお答えください。

〔保護者調査…問 32、児童扶養手当等受給世帯…問 37〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「児童手当」が 84.5%、85.8%と最も多く、次いで「児童扶養手当」が 12.9%、9.4%、「就学援助」が 4.7%、6.8%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「児童手当」が 8 割以上で、小学5年生では特に中間層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「児童手当」が70.3%と最も多く、次いで「児童扶養手当」が68.5%、「就学援助」が36.0%となっています。

単位：％		児童手当	児童扶養手当	特別児童扶養手当	特別障害者手当	育児休業給付	失業給付（雇用保険）	傷病手当金	生活保護	公的年金（老齢年金）	公的年金（遺族年金）	公的年金（障害年金）	就学援助	その他	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	84.5	12.9	2.6	0.7	0.7	1.4	0.9	0.5	0.9	0.9	0.2	4.7	0.5	11.8
	生活困難層(n=23)	91.3	43.5	13.0	4.3	0.0	8.7	4.3	4.3	4.3	13.0	0.0	43.5	0.0	0.0
	中間層(n=41)	97.6	14.6	4.9	0.0	4.9	0.0	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0	17.1	0.0	2.4
	非該当層(n=327)	84.4	11.0	1.5	0.6	0.3	1.2	0.6	0.0	0.9	0.3	0.3	0.9	0.6	11.6
中学2年生 保護者	全体(n=351)	85.8	9.4	1.4	2.0	0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.6	0.9	6.8	1.1	10.5
	生活困難層(n=24)	87.5	33.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	8.3	0.0	4.2	0.0	29.2	8.3	0.0
	中間層(n=56)	91.1	19.6	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	26.8	1.8	1.8
	非該当層(n=250)	85.2	5.6	1.6	2.4	0.4	0.0	0.4	0.0	0.8	0.4	0.4	0.8	0.4	12.4
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		70.3	68.5	2.7	0.0	0.0	0.0	0.9	2.7	1.8	8.1	4.5	36.0	1.8	6.3

(3) 現在の貯金額はどのくらいですか。ご家族の貯金すべての合計金額でお答えください。

〔保護者調査…問 33、児童扶養手当等受給世帯…問 38〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「わからない」が 20.9%、18.2%と最も多く、次いで「1,000 万円以上」が 18.4%、17.9%、「100～300 万円未満」が 14.1%、14.5%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層・中間層では「貯金はない」、非該当層では「1,000 万円以上」が最も多くなっています。中学2年生の生活困難層では「貯金はない」、中間層では「100～300 万円未満」「わからない」、非該当層では「1,000 万円以上」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「貯金はない」が 23.4%と最も多く、次いで「10 万円未満」が 11.7%、「100～300 万円未満」「1,000 万円以上」が 10.8%となっています。

単位：％		貯金はない	10万円未満	10～50万円未満	50～100万円未満	100～300万円未満	300～500万円未満	500～1,000万円未満	1,000万円以上	わからない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	7.5	1.2	3.1	4.9	14.1	10.6	13.4	18.4	20.9	5.9
	生活困難層(n=23)	30.4	4.3	17.4	0.0	8.7	4.3	4.3	4.3	26.1	0.0
	中間層(n=41)	22.0	4.9	12.2	12.2	12.2	7.3	9.8	0.0	19.5	0.0
	非該当層(n=327)	4.3	0.6	1.2	4.9	15.9	12.5	15.9	22.9	19.6	2.1
中学2年生 保護者	全体(n=351)	8.0	3.7	3.7	4.6	14.5	11.4	12.5	17.9	18.2	5.4
	生活困難層(n=24)	37.5	8.3	16.7	8.3	12.5	0.0	4.2	4.2	8.3	0.0
	中間層(n=56)	14.3	8.9	8.9	5.4	19.6	10.7	5.4	1.8	19.6	5.4
	非該当層(n=250)	4.0	2.4	1.6	4.4	14.8	13.6	14.8	24.0	18.0	2.4
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		23.4	11.7	8.1	7.2	10.8	5.4	4.5	10.8	9.9	8.1

(4) 現在の住居形態について教えてください。

〔保護者調査…問 34、児童扶養手当等受給世帯…問 39〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「あなた(または配偶者(夫または妻))の持ち家」が 81.4%、79.5%と最も多く、次いで「民間の賃貸住宅」が 12.0%、11.4%、「親や親せきの持ち家」が 3.8%、6.6%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「あなた(または配偶者(夫または妻))の持ち家」が5割以上で、特に非該当層の割合がそれぞれ高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「民間の賃貸住宅」が 42.3%と最も多く、次いで「あなた(または配偶者(夫または妻))の持ち家」が 32.4%、「親や親せきの持ち家」が 15.3%となっています。

単位：％		あなた(または妻)または配偶者(夫)	親や親せきの持ち家	公営住宅(県営住宅・市営住宅等)	公団住宅(都市再生機構(U R)等)	社宅	民間の賃貸住宅	その他	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	81.4	3.8	0.0	0.0	2.4	12.0	0.0	0.5
	生活困難層(n=23)	52.2	4.3	0.0	0.0	0.0	43.5	0.0	0.0
	中間層(n=41)	73.2	7.3	0.0	0.0	0.0	19.5	0.0	0.0
	非該当層(n=327)	85.3	2.4	0.0	0.0	3.1	9.2	0.0	0.0
中学2年生 保護者	全体(n=351)	79.5	6.6	0.0	0.0	1.1	11.4	0.9	0.6
	生活困難層(n=24)	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	25.0	8.3	0.0
	中間層(n=56)	69.6	12.5	0.0	0.0	0.0	16.1	1.8	0.0
	非該当層(n=250)	85.6	4.4	0.0	0.0	1.6	8.4	0.0	0.0
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		32.4	15.3	3.6	0.9	0.0	42.3	2.7	2.7

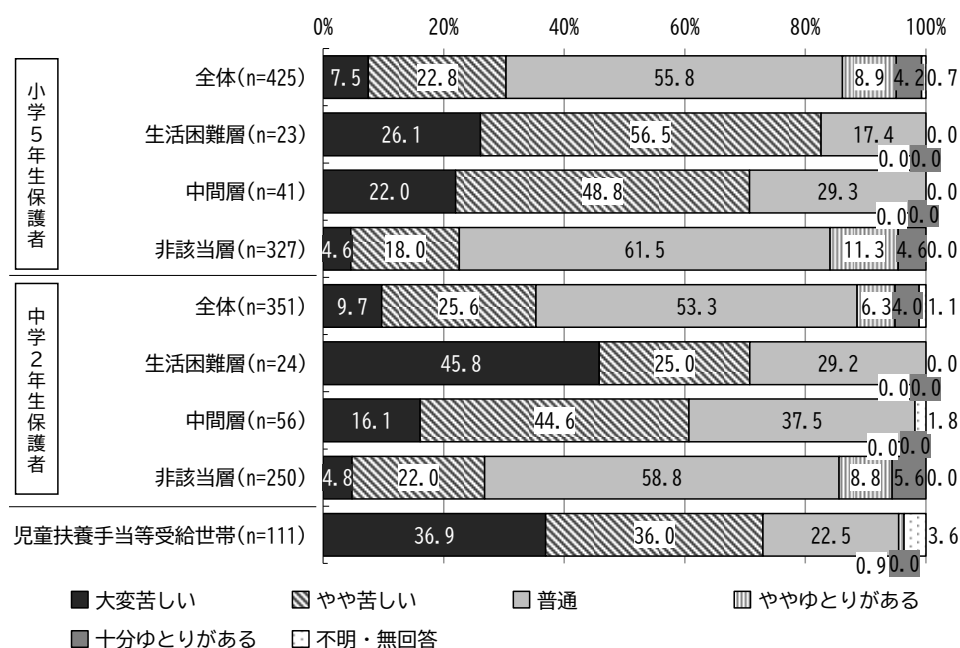
(5) あなたのご家庭の現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じていますか。

〔保護者調査…問 35、児童扶養手当等受給世帯…問 40〕

小学5年生では、全体で「普通」が 55.8%と最も多く、次いで「やや苦しい」が 22.8%、「ややゆとりがある」が 8.9%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「やや苦しい」、非該当層では「普通」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「普通」が 53.3%と最も多く、次いで「やや苦しい」が 25.6%、「大変苦しい」が 9.7%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「大変苦しい」、中間層では「やや苦しい」、非該当層では「普通」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「大変苦しい」が 36.9%と最も多く、次いで「やや苦しい」が 36.0%、「普通」が 22.5%となっています。

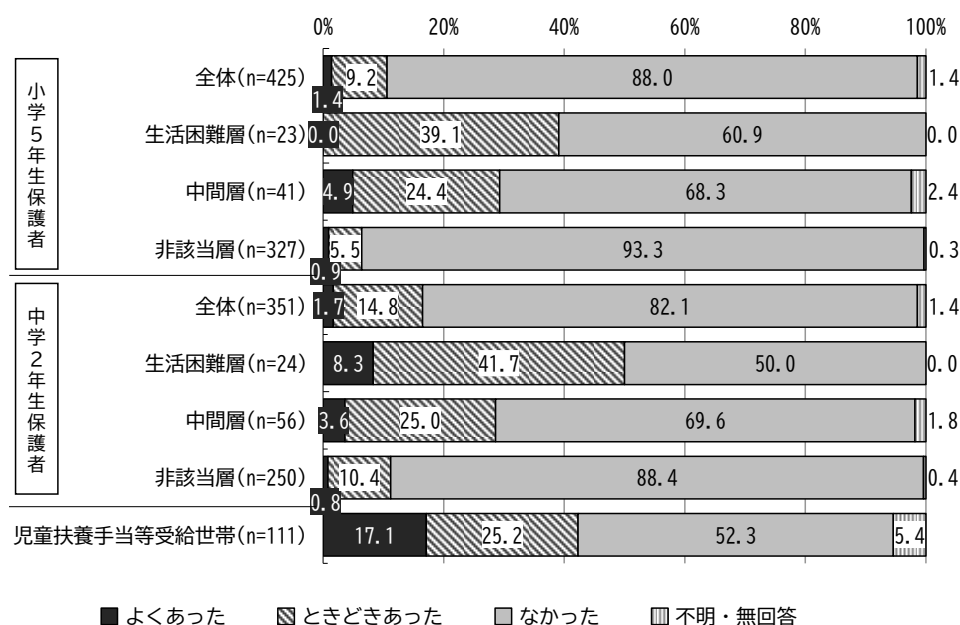


(6) あなたのご家庭では、過去1年間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料または衣類が買えないことがありましたか。

〔保護者調査…問 36、児童扶養手当等受給世帯…問 41〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が 88.0%、82.1%と最も多く、次いで「ときどきあった」が 9.2%、14.8%、「よくあった」が 1.4%、1.7%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「なかった」が5割以上で、特に非該当層の割合がそれぞれ高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が 52.3%と最も多く、次いで「ときどきあった」が 25.2%、「よくあった」が 17.1%となっています。



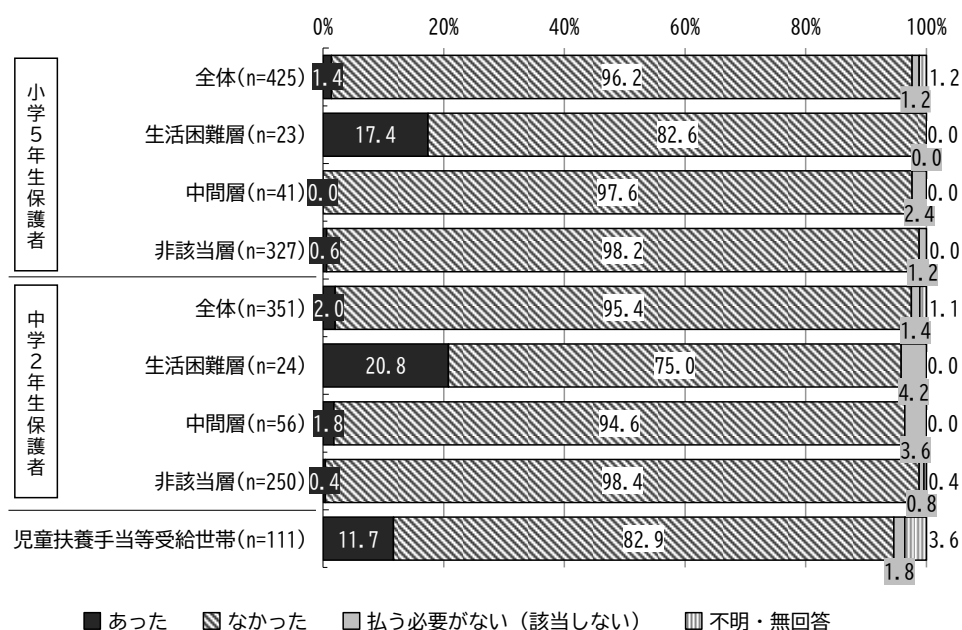
(7) あなたのご家庭では、過去1年間に、経済的な理由のために以下のA～Hの費用を支払えないことがありましたか。

(7)A 電話料金

〔保護者調査…問37A、児童扶養手当等受給世帯…問42A〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が96.2%、95.4%と最も多く、次いで「あった」が1.4%、2.0%、「払う必要がない(該当しない)」が1.2%、1.4%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「なかった」が7割以上で、中間層・非該当層の割合がそれぞれ高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が82.9%と最も多く、次いで「あった」が11.7%、「払う必要がない(該当しない)」が1.8%となっています。

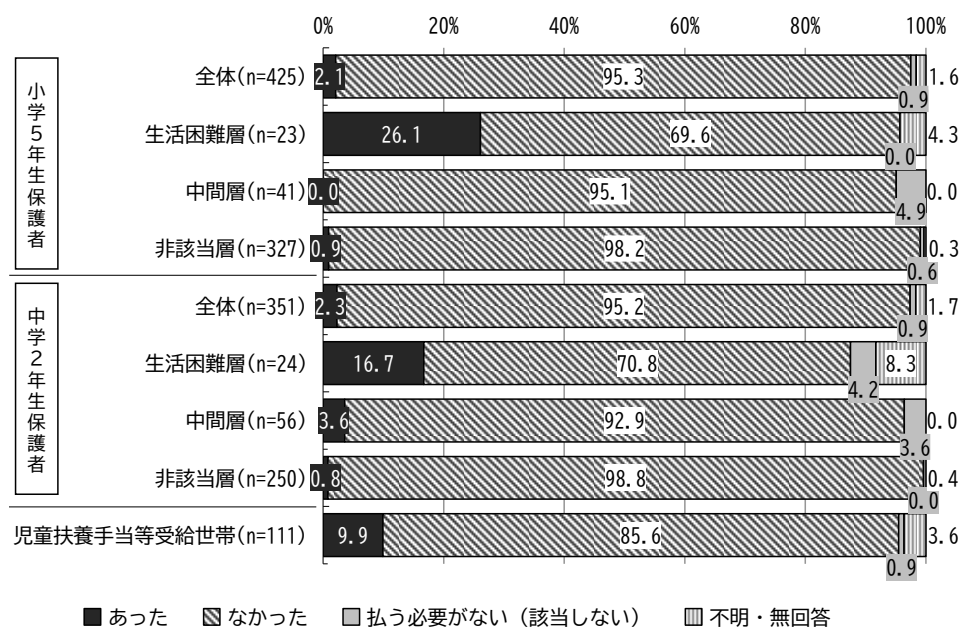


(7)B 電気料金

〔保護者調査…問 37B、児童扶養手当等受給世帯…問 42B〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が 95.3%、95.2%と最も多く、次いで「あった」が 2.1%、2.3%、「払う必要がない(該当しない)」がともに 0.9%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「なかった」が 6 割以上で、中間層・非該当層の割合がそれぞれ高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が 85.6%と最も多く、次いで「あった」が 9.9%、「払う必要がない(該当しない)」が 0.9%となっています。

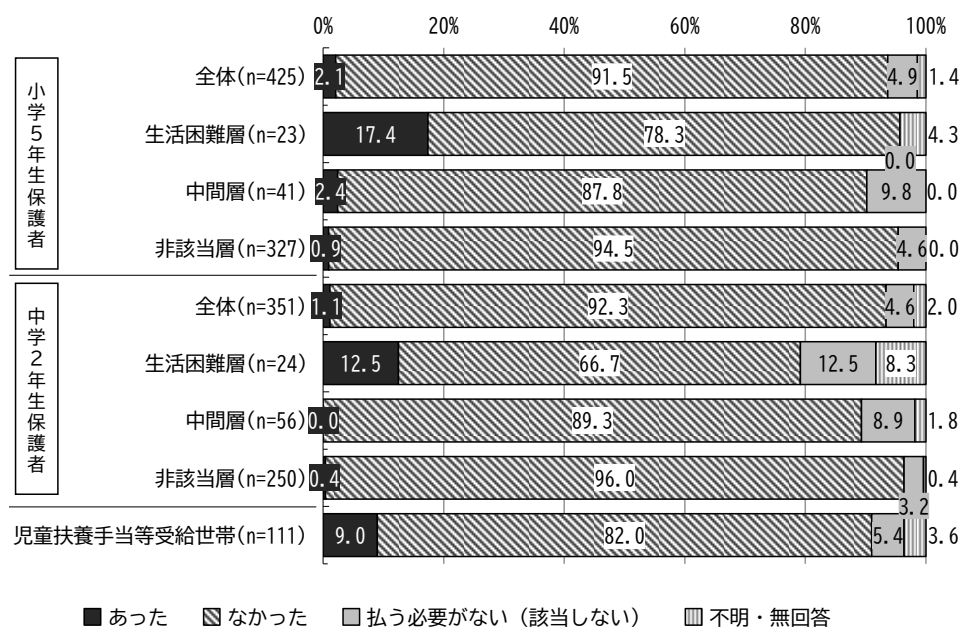


(7)C ガス料金

〔保護者調査…問 37C、児童扶養手当等受給世帯…問 42C〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が91.5%、92.3%と最も多く、次いで「払う必要がない(該当しない)」が4.9%、4.6%、「あった」が2.1%、1.1%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「なかった」が6割以上で、中間層・非該当層の割合がそれぞれ高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が82.0%と最も多く、次いで「あった」が9.0%、「払う必要がない(該当しない)」が5.4%となっています。

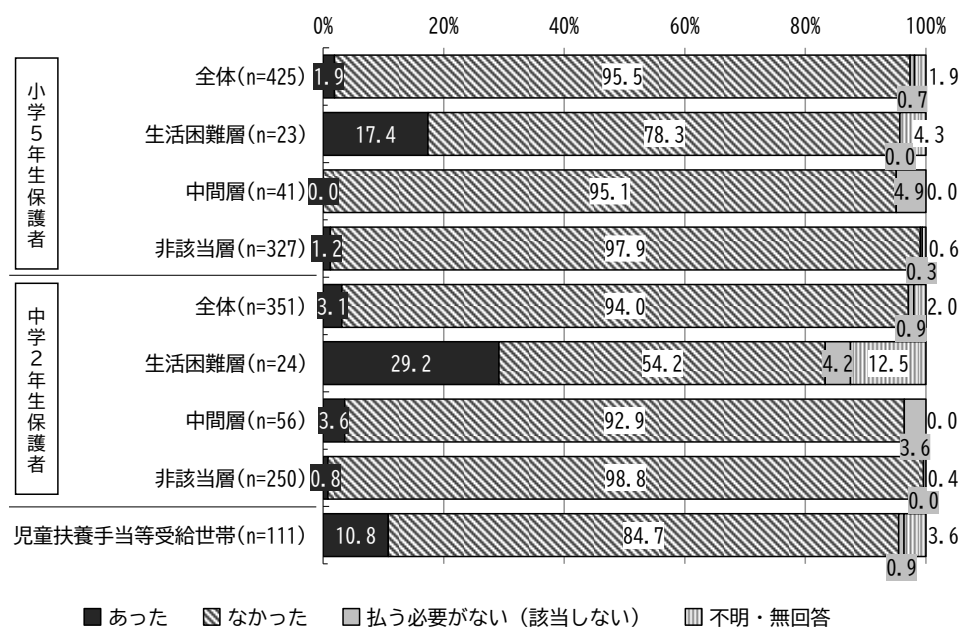


(7)D 水道料金

〔保護者調査…問 37D、児童扶養手当等受給世帯…問 42D〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が 95.5%、94.0%と最も多く、次いで「あった」が 1.9%、3.1%、「払う必要がない(該当しない)」が 0.7%、0.9%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「なかった」が 7 割以上、5割以上で、特に中間層・非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が 84.7%と最も多く、次いで「あった」が 10.8%、「払う必要がない(該当しない)」が 0.9%となっています。



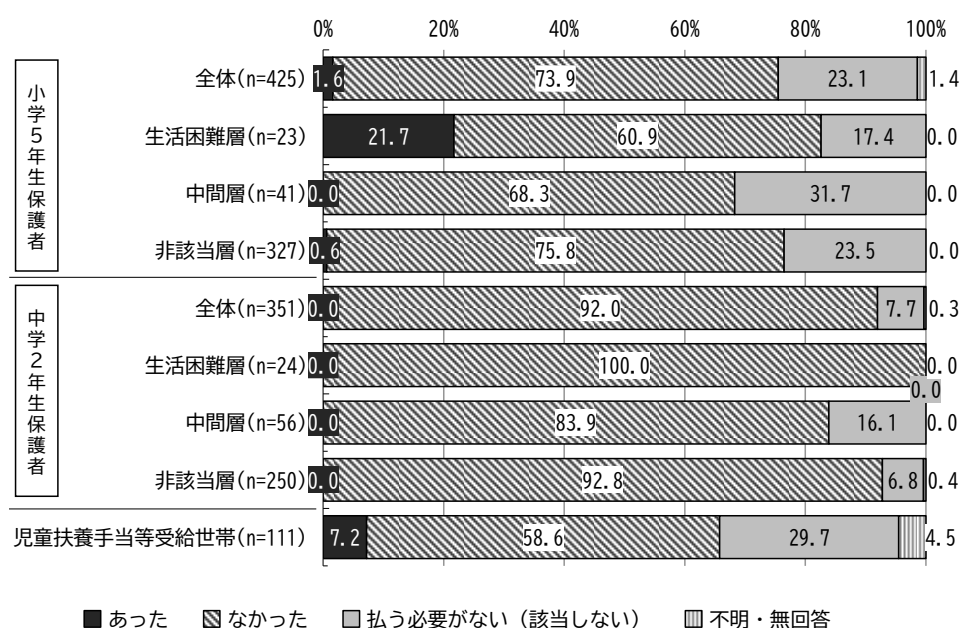
(7)E 家賃

〔保護者調査…問 37E、児童扶養手当等受給世帯…問 42E〕

小学5年生では、全体で「なかった」が 73.9%と最も多く、次いで「払う必要がない(該当しない)」が 23.1%、「あった」が 1.6%となっています。経済的状況別にみると、各層で「なかった」が 6 割以上で、中間層・非該当層の割合が高くなっています。

中学2年生では、全体で「なかった」が 92.0%と最も多く、次いで「払う必要がない(該当しない)」が 7.7%となっています。経済的状況別にみると、各層で「なかった」が 8 割以上で、生活困難層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が 58.6%と最も多く、次いで「払う必要がない(該当しない)」が 29.7%、「あった」が 7.2%となっています。

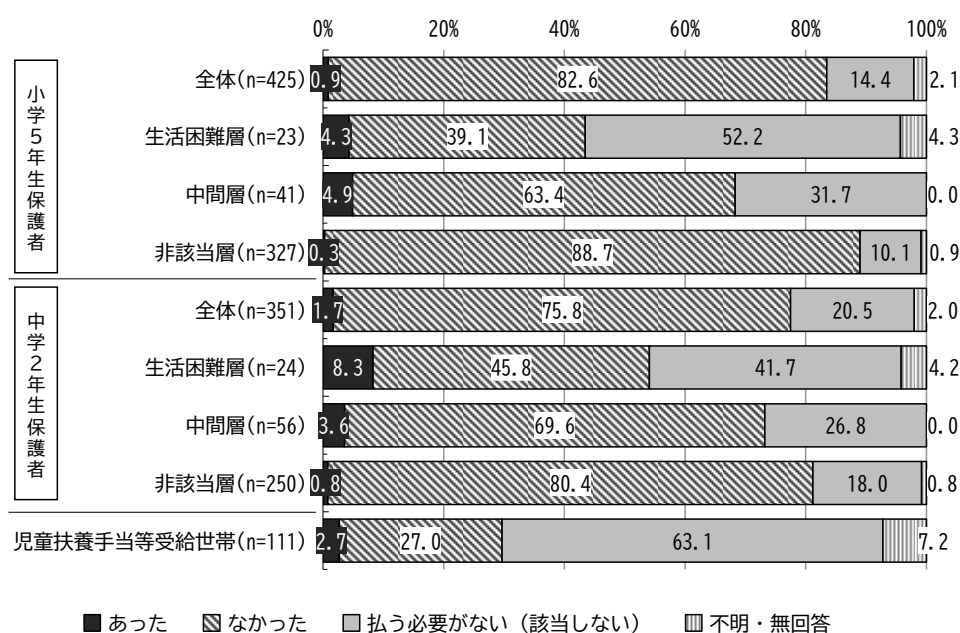


(7)F 住宅ローン

〔保護者調査…問 37F、児童扶養手当等受給世帯…問 42F〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が 82.6%、75.8%と最も多く、次いで「払う必要がない(該当しない)」が 14.4%、20.5%、「あった」が 0.9%、1.7%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生の生活困難層では「払う必要がない(該当しない)」、中間層・非該当層では「なかった」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「なかった」が4割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「払う必要がない(該当しない)」が 63.1%と最も多く、次いで「なかった」が 27.0%、「あった」が 2.7%となっています。

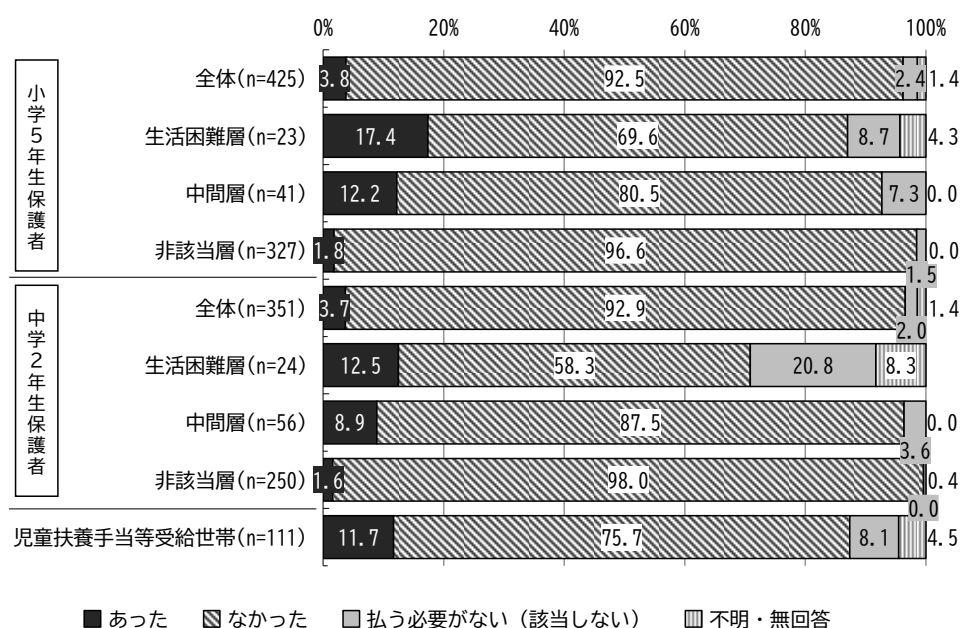


(7)G 税金・国民健康保険税

〔保護者調査…問 37G、児童扶養手当等受給世帯…問 42G〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が 92.5%、92.9%と最も多く、次いで「あった」が 3.8%、3.7%、「払う必要がない(該当しない)」が 2.4%、2.0%となっています。経済的状況別にみると、各層で「なかった」が 5 割以上で、中間層・非該当層の割合がそれぞれ高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が 75.7%と最も多く、次いで「あった」が 11.7%、「払う必要がない(該当しない)」が 8.1%となっています。

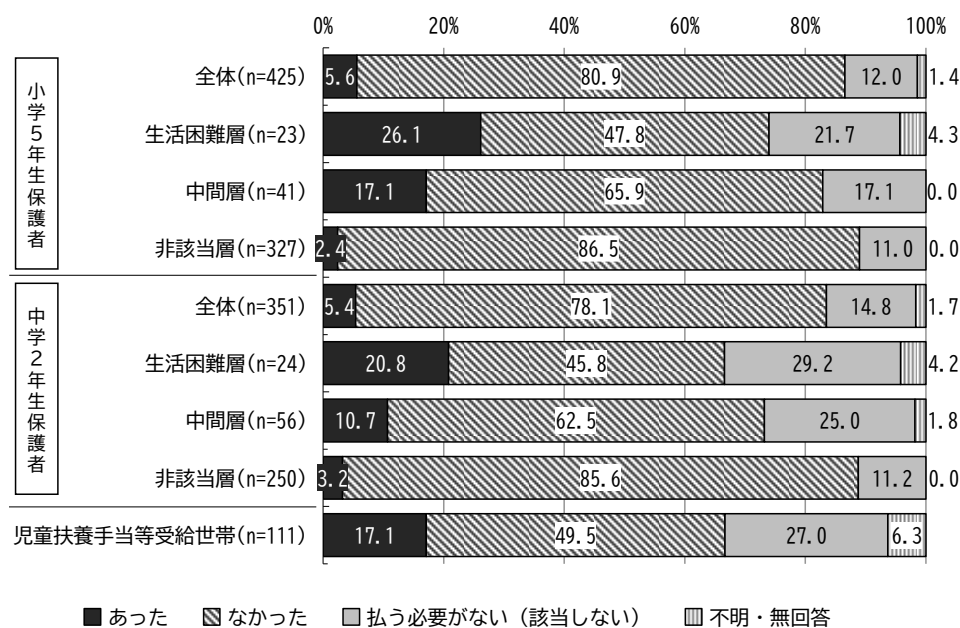


(7)H 借入金(クレジットカード含む)

〔保護者調査…問 37H、児童扶養手当等受給世帯…問 42H〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「なかった」が80.9%、78.1%と最も多く、次いで「払う必要がない(該当しない)」が12.0%、14.8%、「あった」が5.6%、5.4%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに各層で「なかった」が4割以上で、非該当層の割合がそれぞれ高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「なかった」が49.5%と最も多く、次いで「払う必要がない(該当しない)」が27.0%、「あった」が17.1%となっています。



(8) あなたの家庭のすべてのお子さんの保育料、学校教育、学習塾、習いごと等にかかる毎月のおお
よその金額を教えてください。

〔保護者調査…問 38、児童扶養手当等受給世帯…問 43〕

小学5年生では、全体で「2～4万円未満」が 29.4%と最も多く、次いで「1～2万円未満」が 19.3%、
「4～6万円未満」が 15.3%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「2～4
万円未満」、中間層では「1～2万円未満」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「2～4万円未満」が 22.5%と最も多く、次いで「4～6万円未満」が 21.4%、
「1～2万円未満」が 14.2%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「1万円未満」、中間
層・非該当層では「2～4万円未満」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「2～4万円未満」が 27.9%と最も多く、次いで「1万円未満」が
24.3%、「1～2万円未満」が 20.7%となっています。

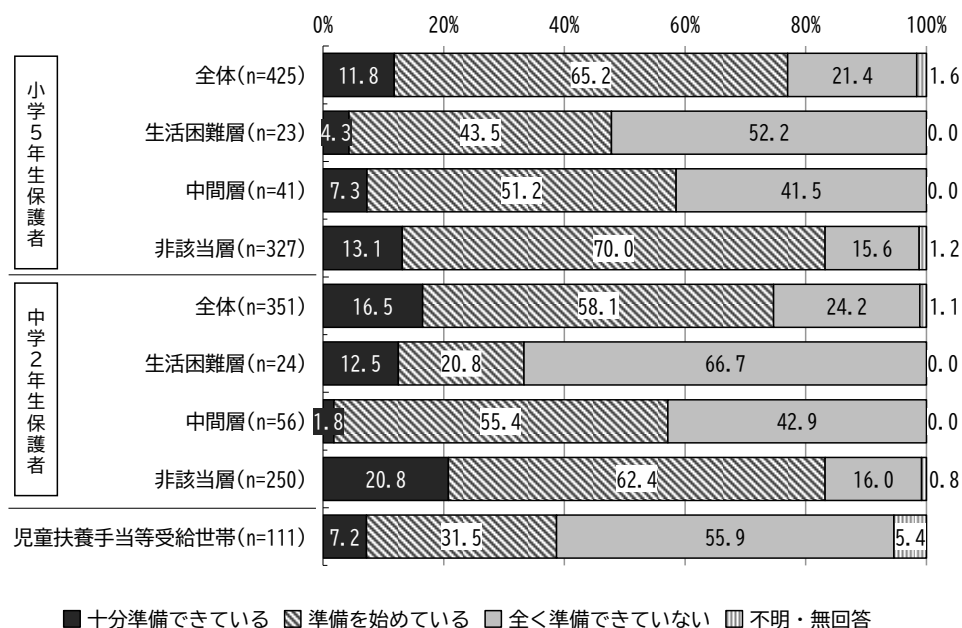
単位：％		1 万円 未満	1 ～ 2 万円 未満	2 ～ 4 万円 未満	4 ～ 6 万円 未満	6 ～ 8 万円 未満	8 ～ 1 0 万円 未満	1 0 ～ 1 2 万円 未満	1 2 ～ 1 4 万円 未満	1 4 万 円 以 上	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	6.8	19.3	29.4	15.3	11.5	6.1	2.8	2.1	4.7	1.9
	生活困難層(n=23)	21.7	17.4	26.1	21.7	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3
	中間層(n=41)	17.1	24.4	19.5	22.0	12.2	2.4	0.0	0.0	0.0	2.4
	非該当層(n=327)	4.6	18.3	30.3	14.4	12.2	7.3	3.7	2.8	6.1	0.3
中学2年生 保護者	全体(n=351)	8.5	14.2	22.5	21.4	8.8	9.1	3.1	3.7	6.3	2.3
	生活困難層(n=24)	29.2	12.5	16.7	12.5	8.3	12.5	0.0	8.3	0.0	0.0
	中間層(n=56)	10.7	21.4	26.8	21.4	5.4	8.9	3.6	0.0	1.8	0.0
	非該当層(n=250)	6.4	13.2	22.8	22.0	10.0	9.6	3.2	4.4	8.0	0.4
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		24.3	20.7	27.9	9.0	2.7	1.8	1.8	0.9	2.7	8.1

(9) 今後、教育を受けさせるためのお金の準備はできていますか。

〔保護者調査…問 39、児童扶養手当等受給世帯…問 44〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「準備を始めている」が65.2%、58.1%と最も多く、次いで「全く準備できていない」が21.4%、24.2%、「十分準備できている」が11.8%、16.5%となっています。経済的状況別にみると、小学5年生・中学2年生ともに生活困難層では「全く準備できていない」、中間層・非該当層では「準備を始めている」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「全く準備できていない」が55.9%と最も多く、次いで「準備を始めている」が31.5%、「十分準備できている」が7.2%となっています。



(10) お子さんのご両親が子どもの頃(18 歳頃まで)のご家庭の経済状況について教えてください。

(10)① お子さんの母親

〔保護者調査…問 40、児童扶養手当等受給世帯…問 45〕

小学5年生では、全体で「普通」が 39.8%と最も多く、次いで「やや苦しかった」が 18.1%、「十分ゆとりがあった」が 16.2%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「大変苦しかった」、中間層・非該当層では「普通」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「普通」が 43.6%と最も多く、次いで「十分ゆとりがあった」が 18.8%、「やや苦しかった」が 14.5%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層では「十分ゆとりがあった」「普通」「やや苦しかった」、中間層・非該当層では「普通」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「普通」が 29.7%と最も多く、次いで「やや苦しかった」が 20.7%、「大変苦しかった」が 17.1%となっています。

単位：％		十分ゆとりがあった	ややゆとりがあった	普通	やや苦しかった	大変苦しかった	わからない	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	16.2	14.4	39.8	18.1	7.3	2.4	1.9
	生活困難層(n=23)	17.4	13.0	21.7	17.4	26.1	0.0	4.3
	中間層(n=41)	12.2	12.2	41.5	24.4	4.9	4.9	0.0
	非該当層(n=327)	17.4	15.6	40.1	18.0	6.1	1.8	0.9
中学2年生 保護者	全体(n=351)	18.8	12.8	43.6	14.5	6.0	1.7	2.6
	生活困難層(n=24)	25.0	8.3	25.0	25.0	8.3	0.0	8.3
	中間層(n=56)	16.1	10.7	42.9	16.1	5.4	5.4	3.6
	非該当層(n=250)	19.6	14.8	45.6	12.4	6.0	0.8	0.8
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		13.5	9.0	29.7	20.7	17.1	3.6	6.3

(10)② お子さんの父親

〔保護者調査…問 40、児童扶養手当等受給世帯…問 45〕

小学5年生・中学2年生ともに、全体で「普通」が 44.2%、42.2%と最も多く、次いで「十分ゆとりがあった」が 15.3%、14.2%、「ややゆとりがあった」が 14.4%、14.0%となっています。経済的状況別に見ると、小学5年生の生活困難層では「やや苦しかった」、中間層・非該当層では「普通」が最も多くなっています。中学2年生では各層で「普通」が3割以上で、特に非該当層の割合が高くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「わからない」が 14.4%と最も多く、次いで「普通」が 9.9%、「十分ゆとりがあった」が 4.5%となっています。

単位：％		十分 ゆとり があ った	やや ゆとり があ った	普 通	やや 苦し かつ た	大 変 苦し かつ た	わ か ら な い	不 明 ・ 無 回 答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	15.3	14.4	44.2	11.3	3.5	4.0	7.3
	生活困難層(n=23)	4.3	8.7	4.3	26.1	4.3	4.3	47.8
	中間層(n=41)	9.8	19.5	46.3	7.3	2.4	7.3	7.3
	非該当層(n=327)	17.4	14.7	47.4	11.0	4.0	3.7	1.8
中学2年生 保護者	全体(n=351)	14.2	14.0	42.2	13.4	4.3	4.6	7.4
	生活困難層(n=24)	8.3	4.2	33.3	8.3	8.3	0.0	37.5
	中間層(n=56)	16.1	10.7	33.9	8.9	8.9	12.5	8.9
	非該当層(n=250)	14.4	16.4	45.6	14.4	3.2	2.4	3.6
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		4.5	2.7	9.9	1.8	0.9	14.4	65.8

(11) お子さんやあなたにとって、現在、または将来的に、どのような支援があるとよいと思いますか。

〔保護者調査…問 41、児童扶養手当等受給世帯…問 46〕

小学5年生では、全体で「進学や資格を取るための発展的な学習への支援」が57.4%と最も多く、次いで「生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など)」が50.4%、「地域における子どもの居場所の提供」が32.5%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・非該当層では「進学や資格を取るための発展的な学習への支援」、中間層では「生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など)」が最も多くなっています。

中学2年生では、全体で「進学や資格を取るための発展的な学習への支援」が58.4%と最も多く、次いで「生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など)」が53.8%、「会社等での職場体験などの機会の提供」が37.3%となっています。経済的状況別にみると、生活困難層・中間層では「生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など)」、非該当層では「進学や資格を取るための発展的な学習への支援」が最も多くなっています。

児童扶養手当等受給世帯では、「生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など)」が66.7%と最も多く、次いで「進学や資格を取るための発展的な学習への支援」が59.5%、「安い家賃で住める住居」が49.5%となっています。

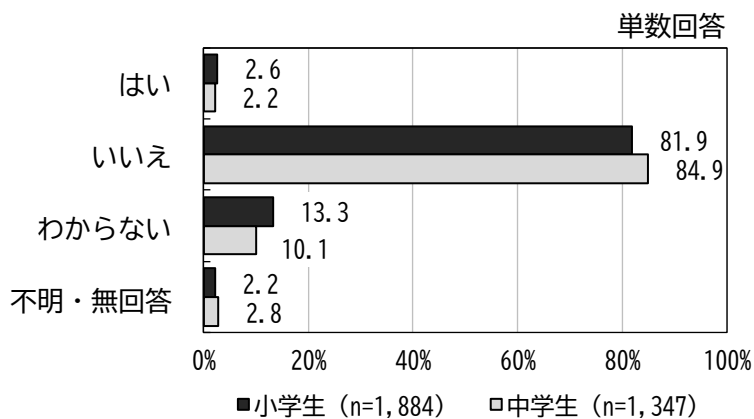
単位：%		も保護者が家にいないときに提子供ど	安い家賃で住める住居	(生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など))	相談できる生活などについて何でも	子育て世代同士が交流し、一緒に活動できる場所	自然体験や集団遊びなどの多様な活動機会の提供	地域における子どもの居場所の提供	読み書き計算などの基本的な学習への支援	会社等での職場体験などの機会の提供	仕事に就けるようになるための就労に関する支援	子どものみで無料もしくは安価で食事ができる場所の提供	進学や資格を取るための発展的な学習への支援	特にな	その他	不明・無回答
小学5年生 保護者	全体(n=425)	30.1	20.7	50.4	28.7	7.8	31.1	32.5	29.9	30.8	21.2	16.9	57.4	5.9	6.1	2.1
	生活困難層(n=23)	34.8	60.9	65.2	43.5	4.3	21.7	34.8	47.8	21.7	34.8	26.1	69.6	0.0	4.3	0.0
	中間層(n=41)	24.4	36.6	85.4	34.1	9.8	31.7	31.7	43.9	36.6	41.5	26.8	73.2	4.9	2.4	0.0
	非該当層(n=327)	32.1	15.0	45.9	27.8	8.3	31.2	33.0	27.2	30.9	18.0	13.8	54.1	6.4	6.7	1.5
中学2年生 保護者	全体(n=351)	17.1	18.8	53.8	28.5	8.5	19.9	21.9	20.8	37.3	27.1	15.7	58.4	5.7	5.4	1.7
	生活困難層(n=24)	29.2	37.5	79.2	37.5	16.7	29.2	29.2	37.5	33.3	33.3	29.2	62.5	0.0	12.5	4.2
	中間層(n=56)	16.1	26.8	76.8	30.4	12.5	17.9	17.9	23.2	35.7	32.1	26.8	57.1	7.1	3.6	0.0
	非該当層(n=250)	16.8	14.8	47.2	27.6	6.8	19.2	22.0	18.8	38.0	25.2	12.4	58.4	6.0	5.2	0.8
児童扶養手当等受給世帯(n=111)		23.4	49.5	66.7	26.1	11.7	18.9	23.4	27.0	20.7	29.7	31.5	59.5	3.6	4.5	2.7

V ヤングケアラー実態調査結果

問1 あなたは先ほどの講師の先生の話聞いて、自分が「ヤングケアラー」だと思いますか。

小学生では、「はい」が2.6%、「いいえ」が81.9%となっています。

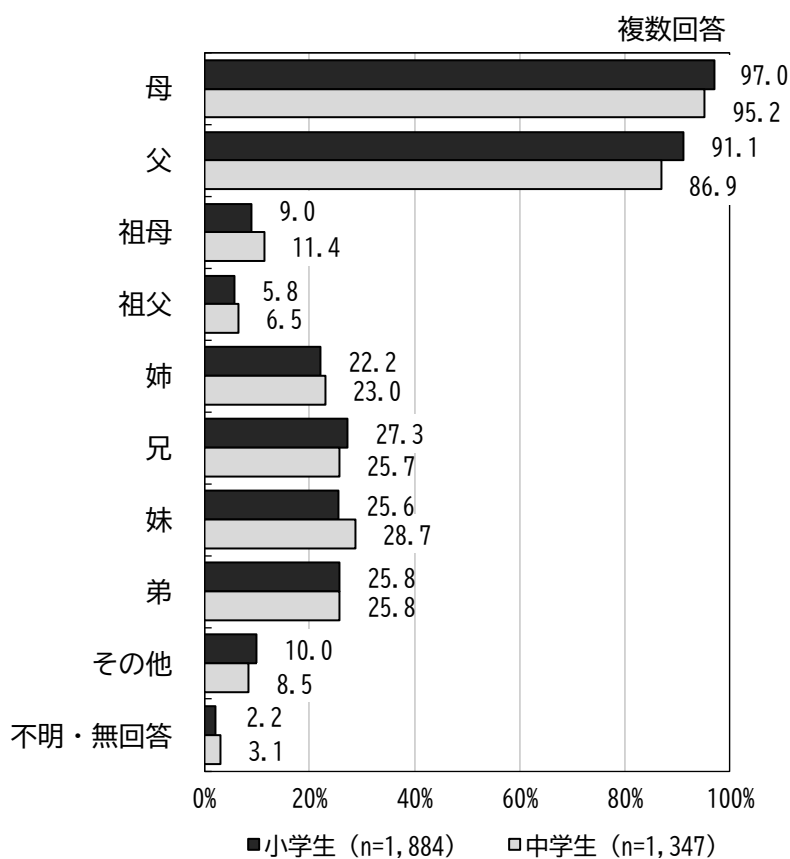
中学生では、「はい」が2.2%、「いいえ」が84.9%となっています。



問2 あなたと一緒に住んでいる家族は、だれですか。

小学生では、「母」が97.0%で最も多く、次いで「父」が91.1%、「兄」が27.3%となっています。

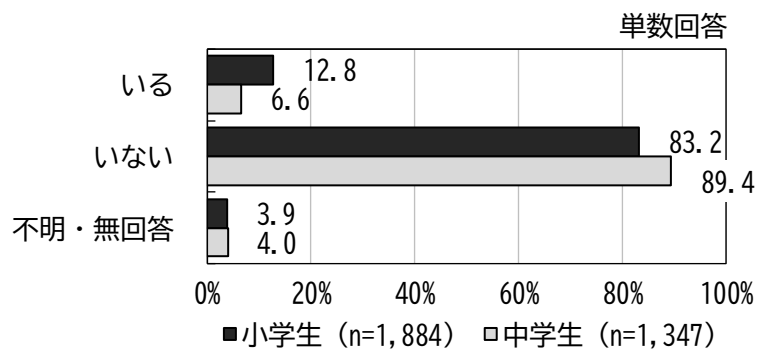
中学生では、「母」が95.2%で最も多く、次いで「父」が86.9%、「妹」が28.7%となっています。



問3 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。

小学生では、「いる」が12.8%、「いない」が83.2%となっています。

中学生では、「いる」が6.6%、「いない」が89.4%となっています。

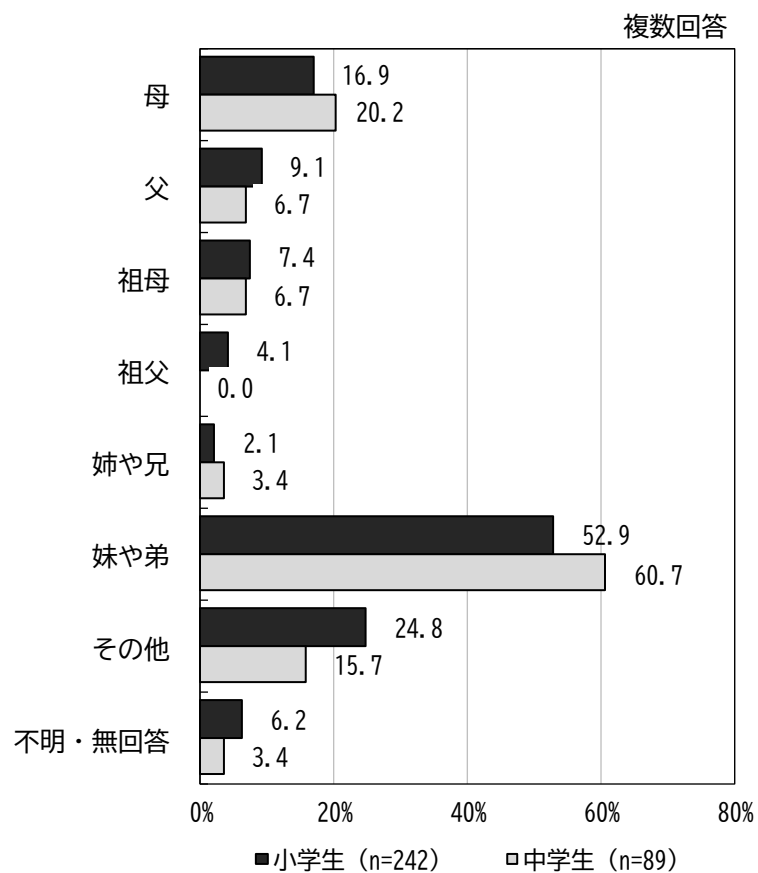


問3で「いる」と回答した方

問3-1 だれのお世話をしていますか。

小学生では、「妹や弟」が52.9%で最も多く、次いで「その他」が24.8%、「母」が16.9%となっています。

中学生では、「妹や弟」が60.7%で最も多く、次いで「母」が20.2%、「その他」が15.7%となっています。

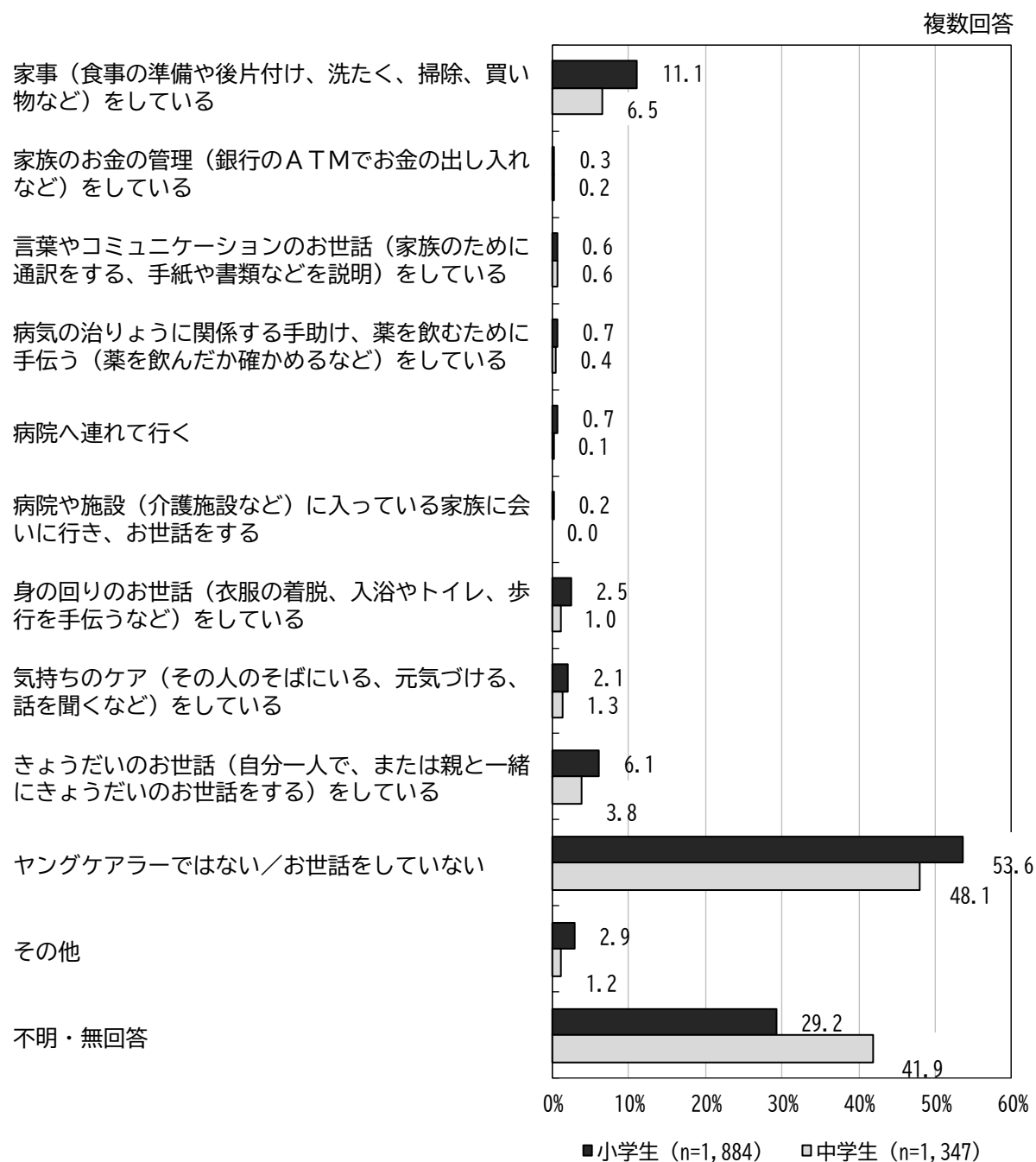


問4 どのようなお世話をしていますか。

小学生では、「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」が 53.6%で最も多く、次いで「家事(食事の準備や後片付け、洗たく、掃除、買い物など)をしている」が 11.1%、「きょうだいのお世話(自分一人で、または親と一緒にきょうだいのお世話をする)をしている」が 6.1%となっています。

中学生では、「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」が 48.1%で最も多く、次いで「家事(食事の準備や後片付け、洗たく、掃除、買い物など)をしている」が 6.5%、「きょうだいのお世話(自分一人で、または親と一緒にきょうだいのお世話をする)をしている」が 3.8%となっています。

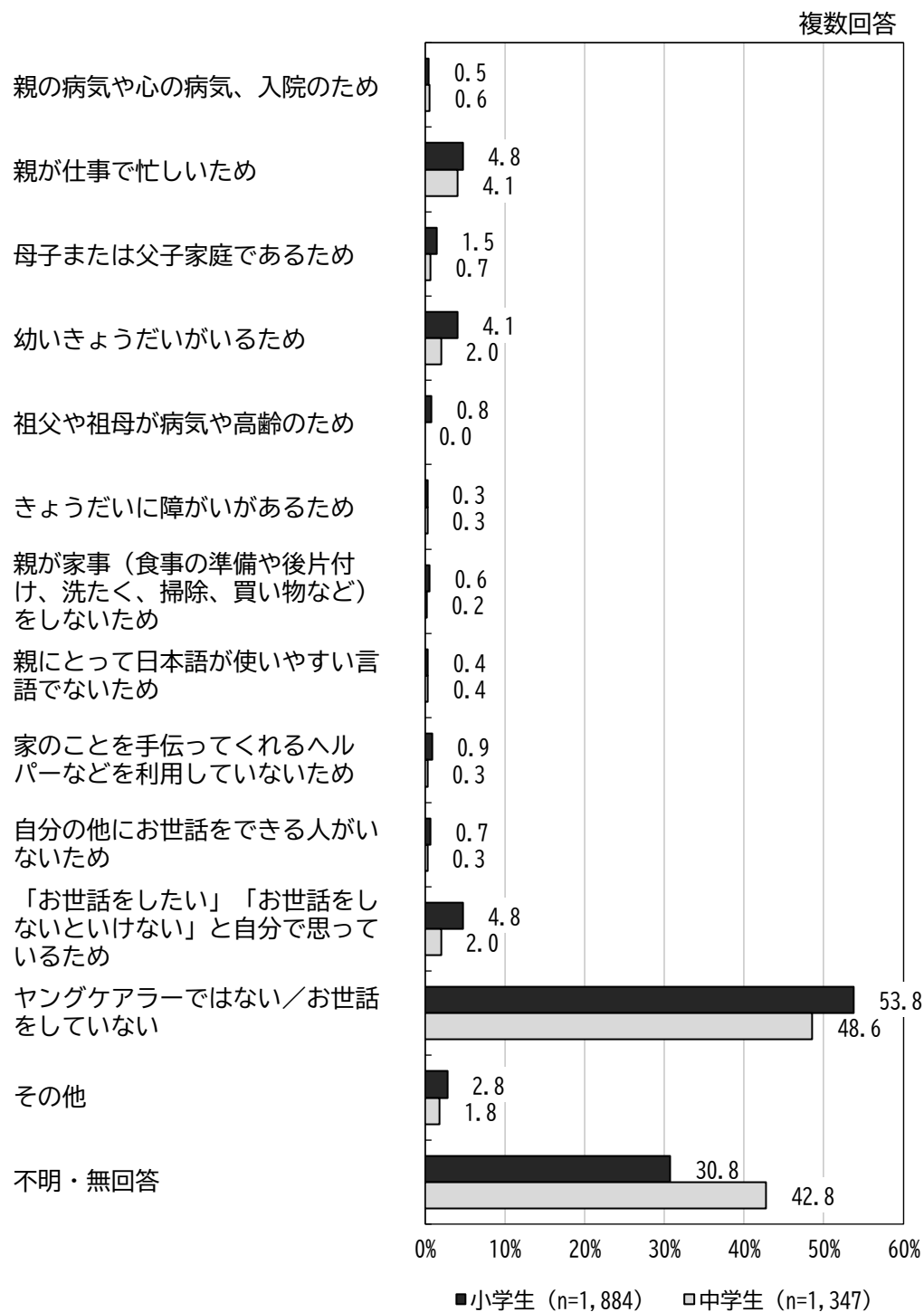
1



問5 あなたがお世話をする理由は何ですか。

小学生では、「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」が 53.8%で最も多く、次いで「親が仕事で忙しいため」「『お世話をしたい』『お世話をしないといけない』と自分で思っているため」が 4.8%となっています。

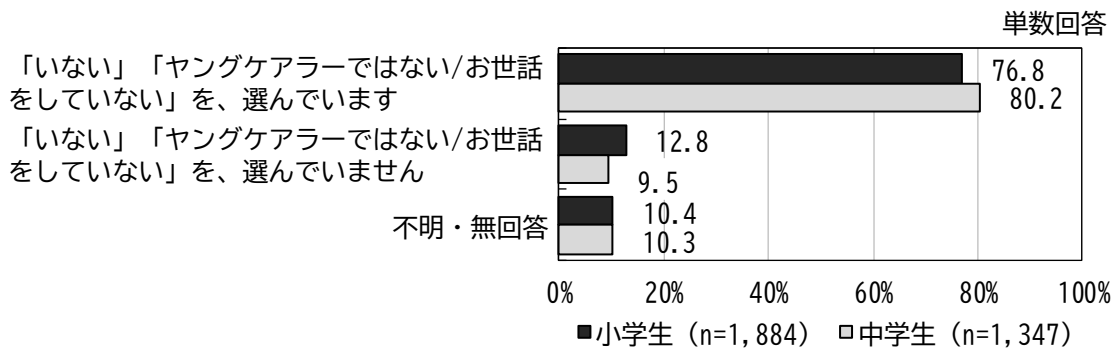
中学生では、「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」が 48.6%で最も多く、次いで「親が仕事で忙しいため」が 4.1%、「幼いきょうだいがいるため」「『お世話をしたい』『お世話をしないといけない』と自分で思っているため」が 2.0%となっています。



付問 質問3から5の各質問で「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を選びましたか。選んだ人は、質問13へとびます。

小学生では、「『いない』『ヤングケアラーではない／お世話をしていない』を、選んでいます」が76.8%、「『いない』『ヤングケアラーではない／お世話をしていない』を、選んでいません」が12.8%となっています。

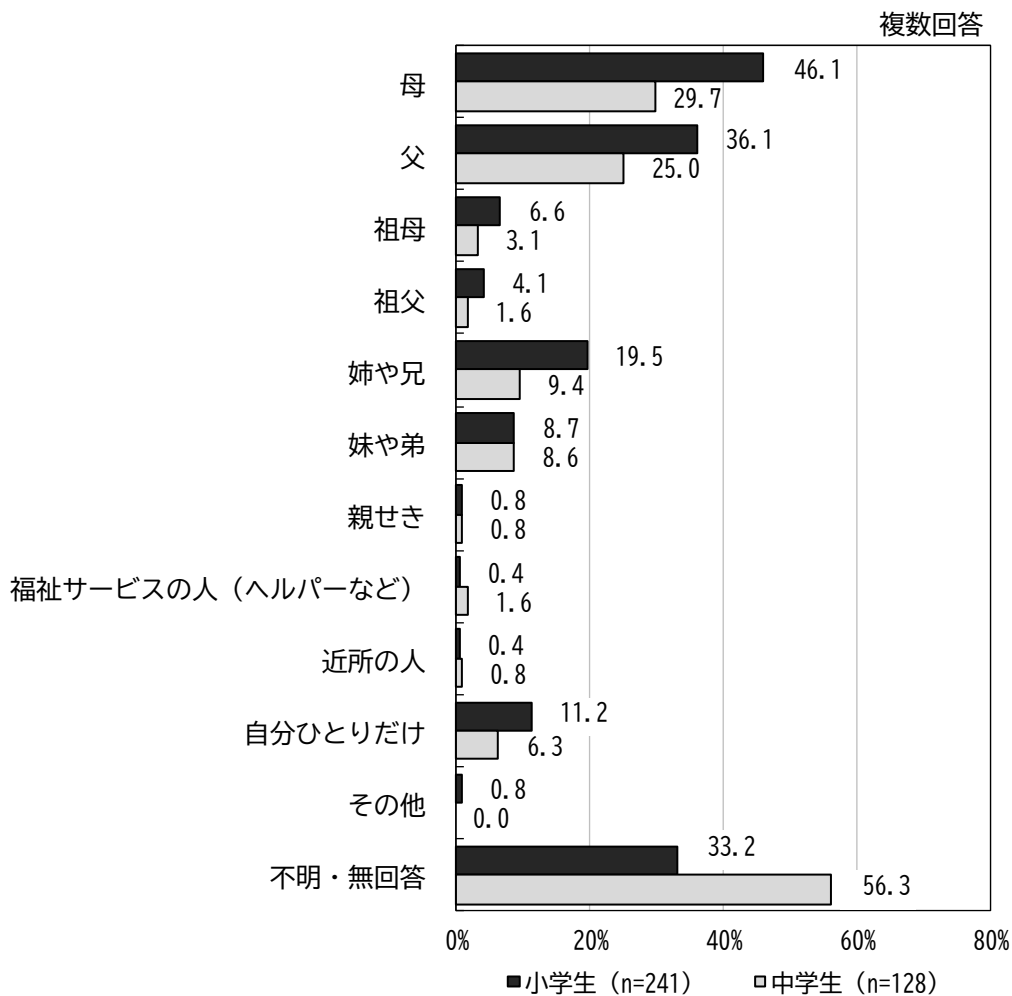
中学生では、「『いない』『ヤングケアラーではない／お世話をしていない』を、選んでいます」が80.2%、「『いない』『ヤングケアラーではない／お世話をしていない』を、選んでいません」が9.5%となっています。



付問で『『いない』『ヤングケアラーではない/お世話をしていない』を、選んでいません』と回答した(お世話をしている)方(※以降は「お世話をしている方」と表記します。)

問6 お世話をいっしょにしている人はだれですか。

小学生では、「母」が46.1%で最も多く、次いで「父」が36.1%、「姉や兄」が19.5%となっています。
中学生では、「母」が29.7%で最も多く、次いで「父」が25.0%、「姉や兄」が9.4%となっています。

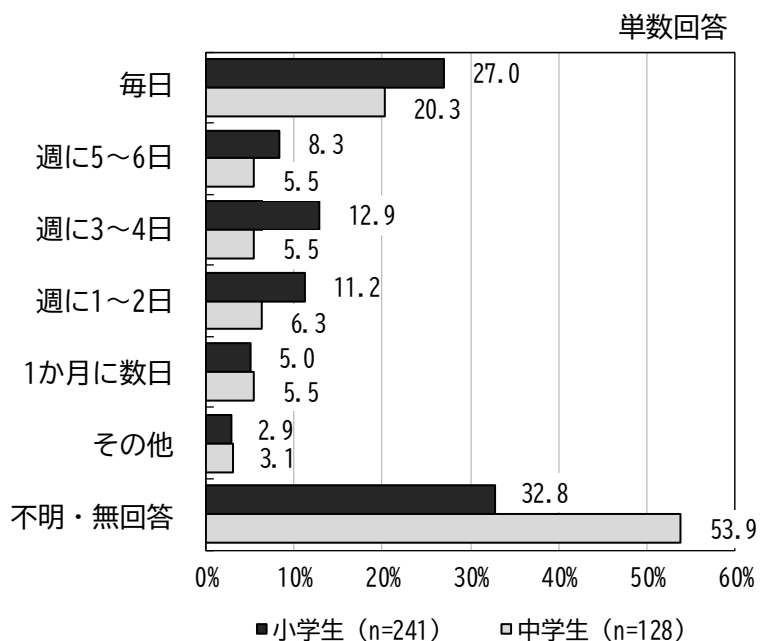


お世話をしている方

問7 あなたはどのくらいお世話をしていますか。

小学生では、「毎日」が27.0%で最も多く、次いで「週に3～4日」が12.9%、「週に1～2日」が11.2%となっています。

中学生では、「毎日」が20.3%で最も多く、次いで「週に1～2日」が6.3%、「週に5～6日」「週に3～4日」「1か月に数日」が5.5%となっています。

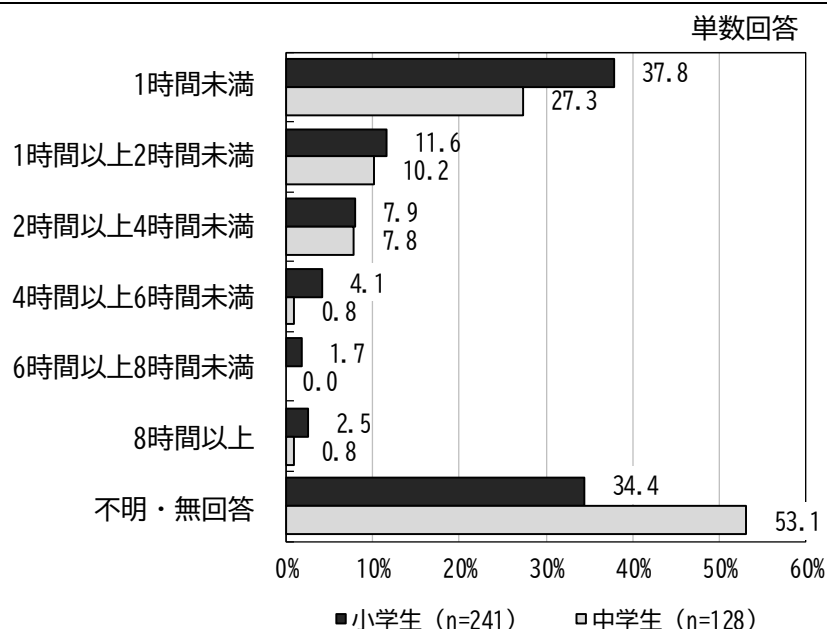


お世話をしている方

問8 学校のある日(平日)に、お世話を何時間していますか。

小学生では、「1時間未満」が 37.8%で最も多く、次いで「1時間以上2時間未満」が 11.6%、「2時間以上4時間未満」が 7.9%となっています。

中学生では、「1時間未満」が 27.3%で最も多く、次いで「1時間以上2時間未満」が 10.2%、「2時間以上4時間未満」が 7.8%となっています。

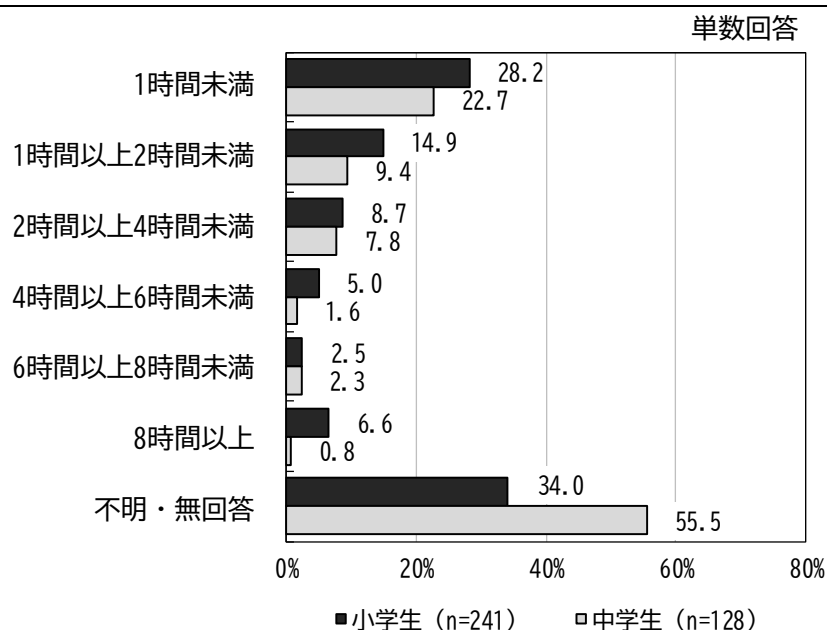


お世話をしている方

問9 学校が休みの日(休日)に、お世話を何時間していますか。

小学生では、「1時間未満」が 28.2%で最も多く、次いで「1時間以上2時間未満」が 14.9%、「2時間以上4時間未満」が 8.7%となっています。

中学生では、「1時間未満」が 22.7%で最も多く、次いで「1時間以上2時間未満」が 9.4%、「2時間以上4時間未満」が 7.8%となっています。

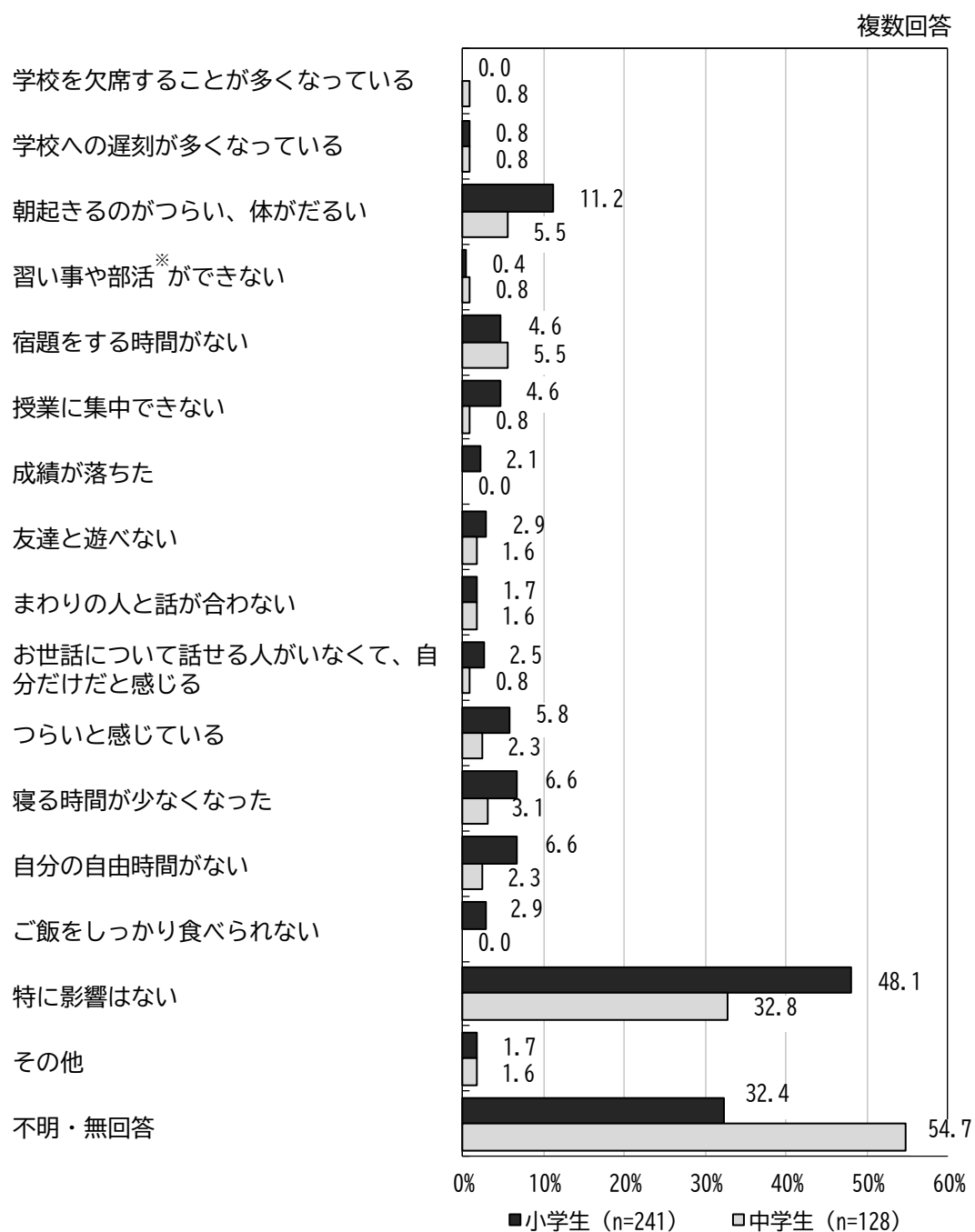


お世話をしている方

問 10 お世話をしていることであなたの生活にどのような影響が出ていると思いますか。

小学生では、「特に影響はない」が 48.1%で最も多く、次いで「朝起きるのがつらい、体がだるい」が 11.2%、「寝る時間が少なくなった」「自分の自由時間がない」が 6.6%となっています。

中学生では、「特に影響はない」が 32.8%で最も多く、次いで「朝起きるのがつらい、体がだるい」「宿題をする時間がない」が 5.5%となっています。



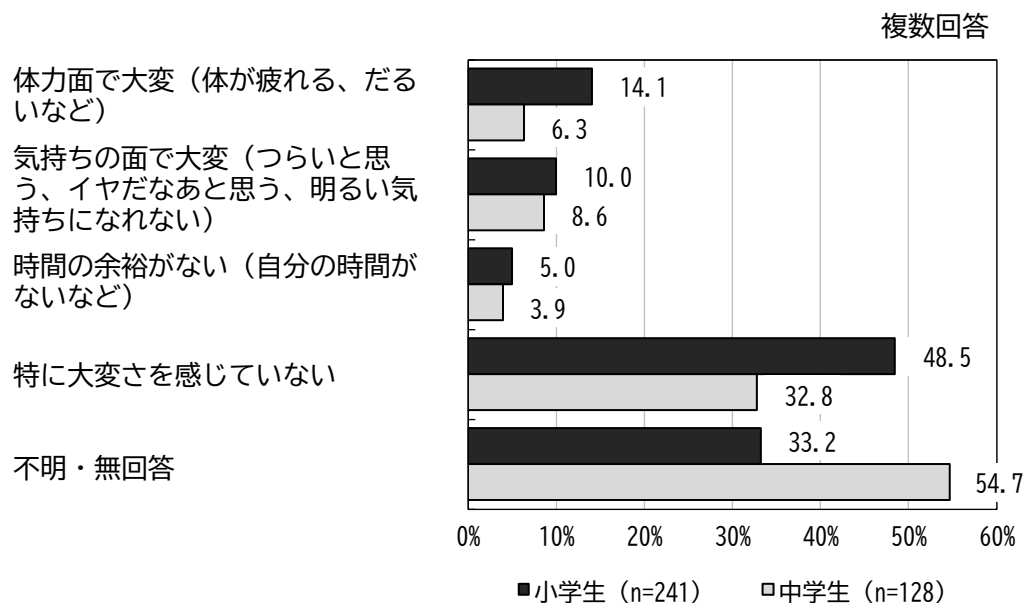
※小学生は「習い事」のみ

お世話をしている方

問 11 お世話をすることに「大変さ」を感じていますか。

小学生では、「特に大変さを感じていない」が48.5%で最も多く、次いで「体力面で大変(体が疲れる、だるいなど)」が14.1%、「気持ちの面で大変(つらいと思う、イヤだなあと思う、明るい気持ちになれない)」が10.0%となっています。

中学生では、「特に大変さを感じていない」が32.8%で最も多く、次いで「気持ちの面で大変(つらいと思う、イヤだなあと思う、明るい気持ちになれない)」が8.6%、「体力面で大変(体が疲れる、だるいなど)」が6.3%となっています。

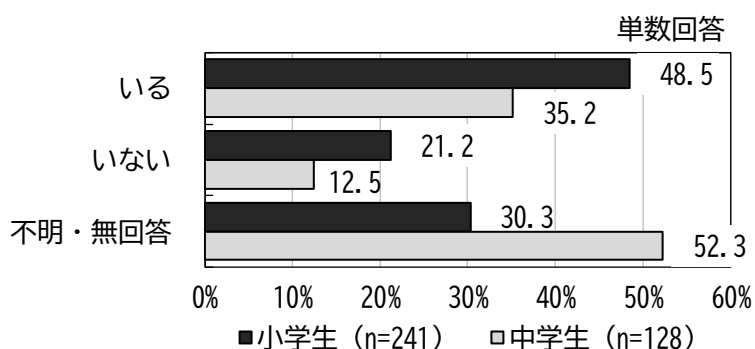


お世話をしている方

問 12 お世話の悩みや不満を聞いてくれる相手はいますか。

小学生では、「いる」が48.5%、「いない」が21.2%となっています。

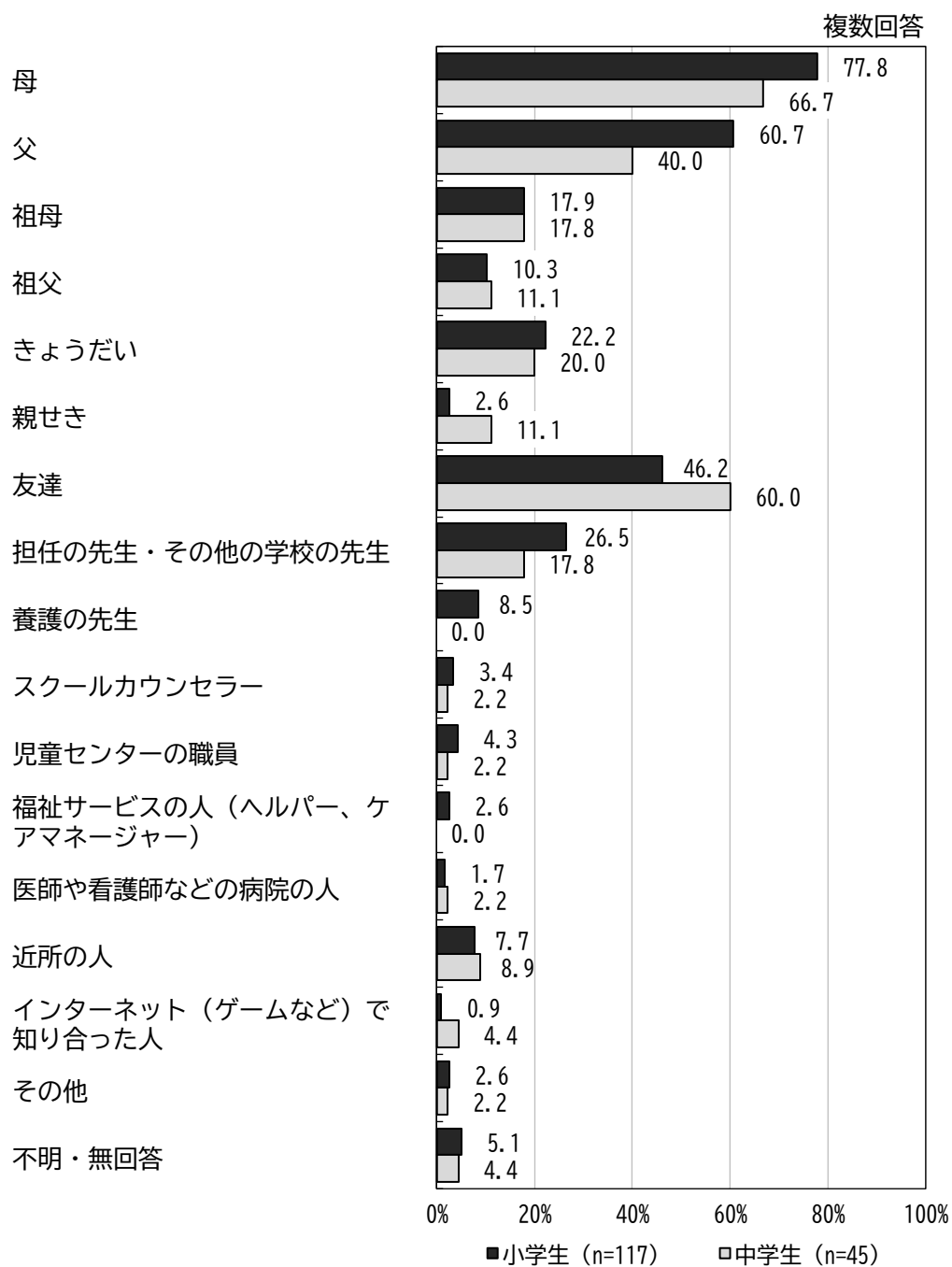
中学生では、「いる」が35.2%、「いない」が12.5%となっています。



問12で「いる」と回答した方

問12-1 その人は、だれですか。

小学生では、「母」が77.8%で最も多く、次いで「父」が60.7%、「友達」が46.2%となっています。
中学生では、「母」が66.7%で最も多く、次いで「友達」が60.0%、「父」が40.0%となっています。

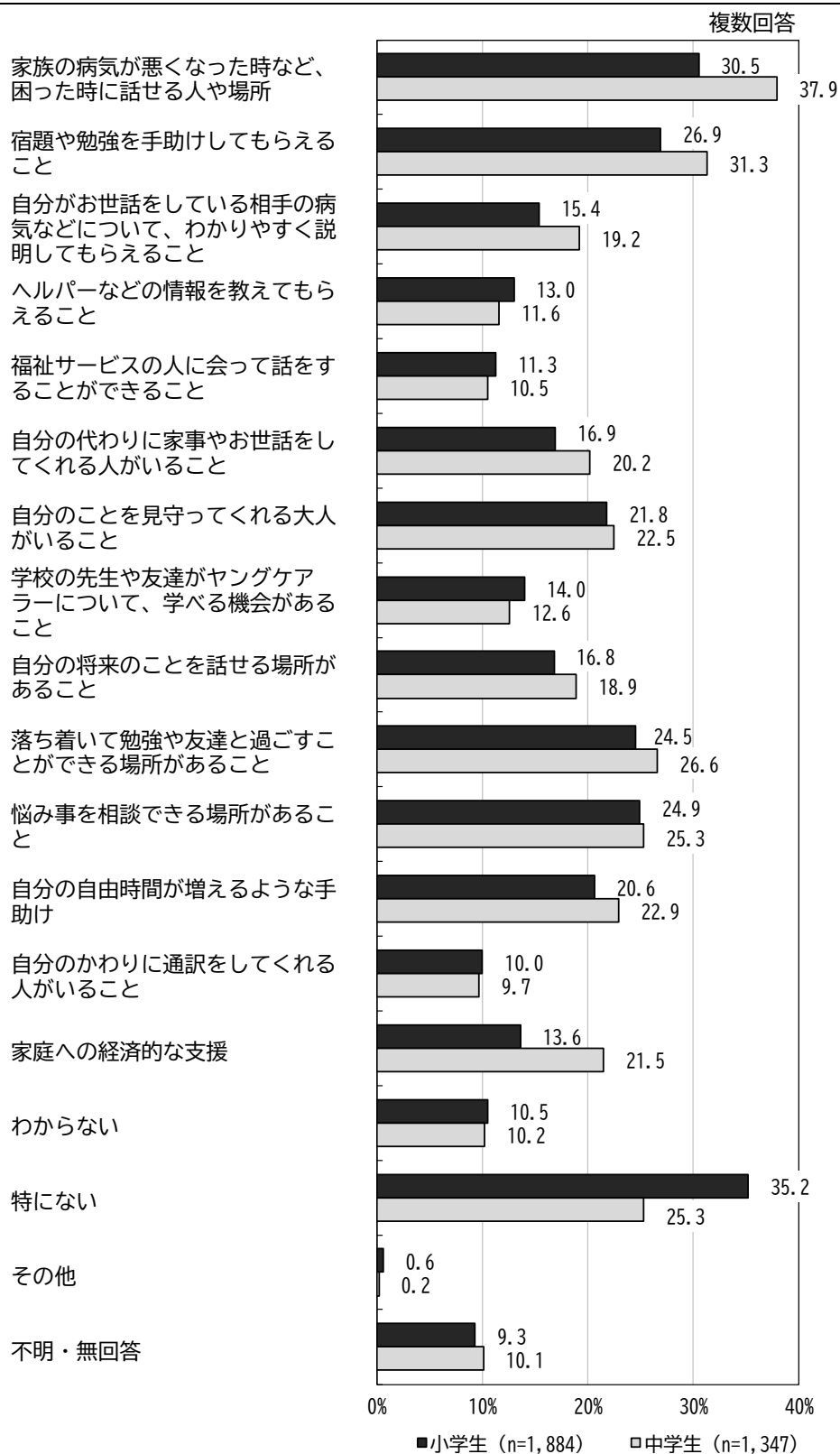


以降、全員の方

問 13 あなたが、お世話のことで「あったらいいな」と思うことはどんなことですか。

小学生では、「特にない」が 35.2%で最も多く、次いで「家族の病気が悪くなった時など、困った時に話せる人や場所」が 30.5%、「宿題や勉強を手助けしてもらえること」が 26.9%となっています。

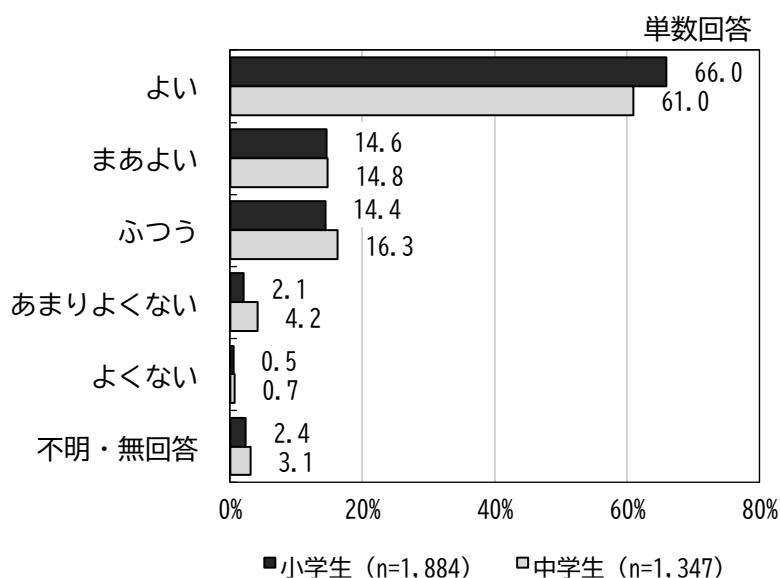
中学生では、「家族の病気が悪くなった時など、困った時に話せる人や場所」が 37.9%で最も多く、次いで「宿題や勉強を手助けしてもらえること」が 31.3%、「落ち着いて勉強や友達と過ごすことができる場所があること」が 26.6%となっています。



問 14 あなたの健康状態を教えてください。

小学生では、「よい」が 66.0%で最も多く、次いで「まあよい」が 14.6%、「ふつう」が 14.4%となっています。

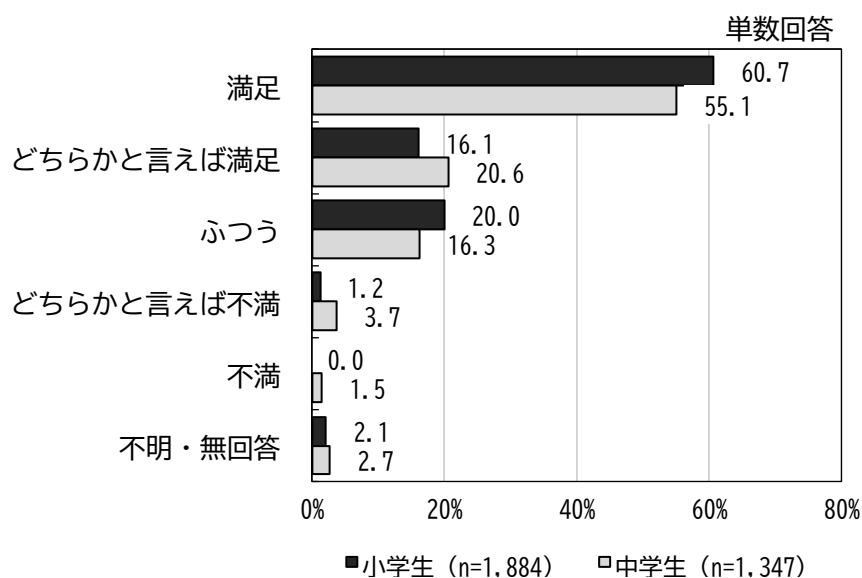
中学生では、「よい」が 61.0%で最も多く、次いで「ふつう」が 16.3%、「まあよい」が 14.8%となっています。



問 15 あなたは今の生活に満足していますか。

小学生では、「満足」が 60.7%で最も多く、次いで「ふつう」が 20.0%、「どちらかと言えば満足」が 16.1%となっています。

中学生では、「満足」が 55.1%で最も多く、次いで「どちらかと言えば満足」が 20.6%、「ふつう」が 16.3%となっています。



問 16 ヤングケアラーについての意見や感想を聞かせてください。

※もし、あなたがお世話をしている場合、今、困っていることやつらいと感じていることがあったら、少しでもよいので、聞かせてください。

お世話をしていて困っていることやつらいと感じていることとして、小学生で 41 件、中学生で 19 件挙げられています。

ヤングケアラーについての意見や感想は、小学生で 966 件、中学生で 816 件挙げられています。

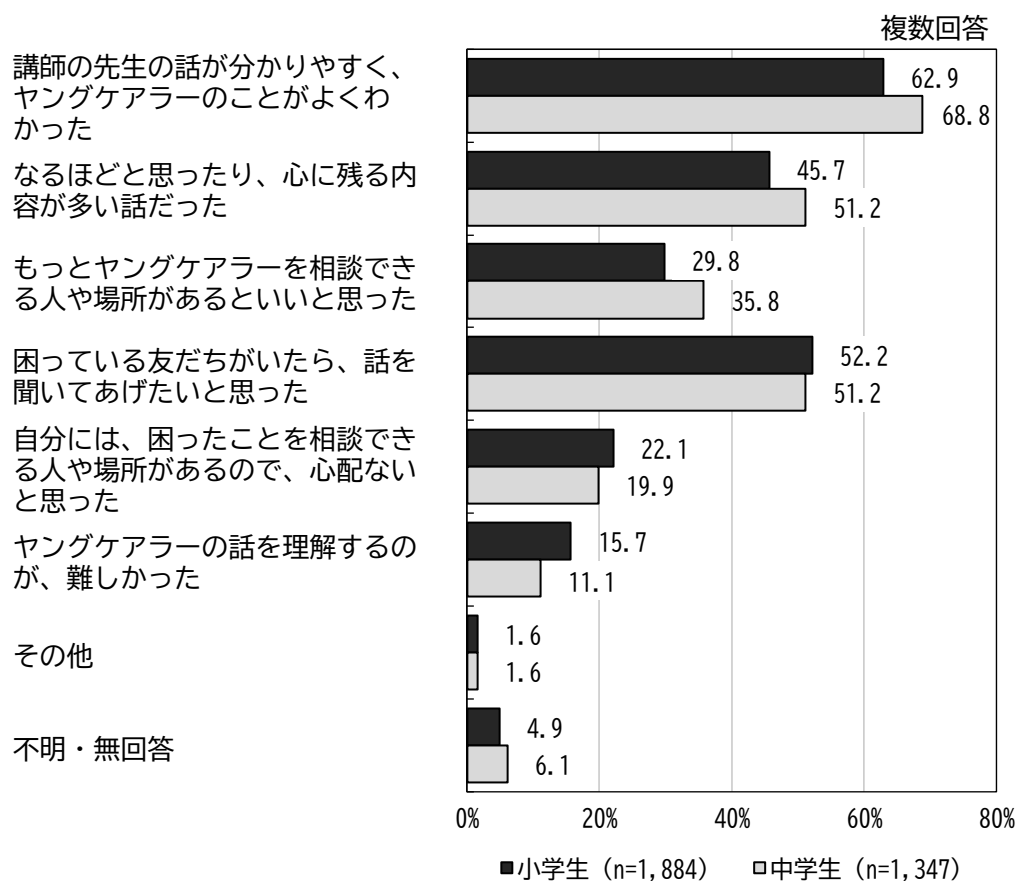
項目	件数 (小学生)	件数 (中学生)
お世話をしていて困っていることやつらいと感じていること		
お世話やお手伝いが大変、疲れる、嫌だ、つらいなどの気持ちのことについて	14	3
自分の時間がない・少ない、勉強する時間がない、勉強や授業に集中できない、体調を崩しやすい、学校に行けていないなどについて	8	7
自分がヤングケアラーなのかそうではないのかわからない、自分がお世話をした方がいいのかわからないなど悩んでいることについて	1	4
睡眠時間が少ない、疲れが取れないなどからだのことについて	3	－
誰か手伝ってほしい、助けてほしいと思っている	3	－
家族に叱られること	3	－
お世話で自分がやっていることについて	1	2
言いたくない	2	－
お世話やお手伝いをしているが、困ってはいない、つらいとは感じない	6	3
ヤングケアラーについての意見や感想等		
相談にのってあげたい、話を聞いてあげたい、助けてあげたい、自分にできることをしたいと思った	157	168
ヤングケアラーは大変そう、かわいそうだと思った	181	110
ヤングケアラーについて知ることができてよかった、ヤングケアラーのことがよくわかった	110	115
相談することや助けを求めることが大切、(もし自分がヤングケアラーになったら、困ったことがあったら)相談したいと思った	74	51
ヤングケアラーとお手伝いの違い、ヤングケアラーは見た目では判断できないなどの講演内容が印象に残った	70	44
ヤングケアラーの人がたくさんいることに驚いた	52	46
ヤングケアラーが減るといい、なくすことができればいい、自由な時間を過ごせるようになってほしいと思った	39	35
ヤングケアラーはがんばっていてすごい、えらいと思った	24	23
助けてくれる場所や支援があるといい、見守ってくれる人がいるといいと思った	18	28
今まで知らなかった、ヤングケアラーについて初めて知った	28	11
他人事ではない、身近で重大な問題であると思った	9	20

項目	件数 (小学生)	件数 (中学生)
ヤングケアラーについてもっと知りたいし、もっと知ってほしいと思った	9	19
相談できる場所や相談しやすい環境がたくさんあるといいと思った	10	16
相談できる人や支援してくれる人がいることや、相談場所があることがわかった、困っていることがあったら相談できることがわかった	15	11
自分は幸せである、学校に行けることは当たり前じゃないと思った	7	16
子どもがお世話をするのはおかしい、お世話で勉強する時間等が奪われてはいけないと思った	11	9
自分がケアをすることになったら大変だと思った	9	5
ヤングケアラーの話は難しかった、よくわからなかった	10	2
ヤングケアラーの話を今後の参考にしたい、今後役立てたいと思った	1	10
ヤングケアラーについて、自分のこととして考えたい、相手の気持ちも考えたいと思った	4	7
支援をしている人はすごい、これからも活動を続けてほしいと思った	5	5
ヤングケアラーはとても大事な仕事を担っていることがわかった	9	1
少しでも家族の手伝いをしようと思った	4	3
その他	110	61

問 17 ヤングケアラー講座の感想を聞かせてください。

小学生では、「講師の先生の話が分かりやすく、ヤングケアラーのことがよくわかった」が 62.9%で最も多く、次いで「困っている友だちがいたら、話を聞いてあげたいと思った」が52.2%、「なるほどと思ったり、心に残る内容が多い話だった」が45.7%となっています。

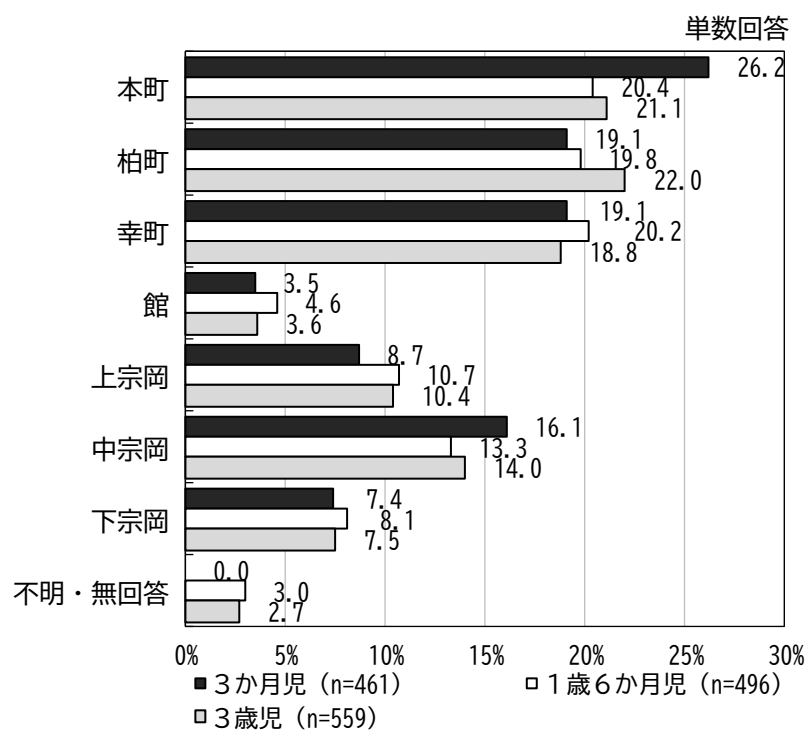
中学生では、「講師の先生の話が分かりやすく、ヤングケアラーのことがよくわかった」が 68.8%で最も多く、次いで「なるほどと思ったり、心に残る内容が多い話だった」「困っている友だちがいたら、話を聞いてあげたいと思った」が51.2%となっています。



VI 乳幼児健康診査時アンケート結果

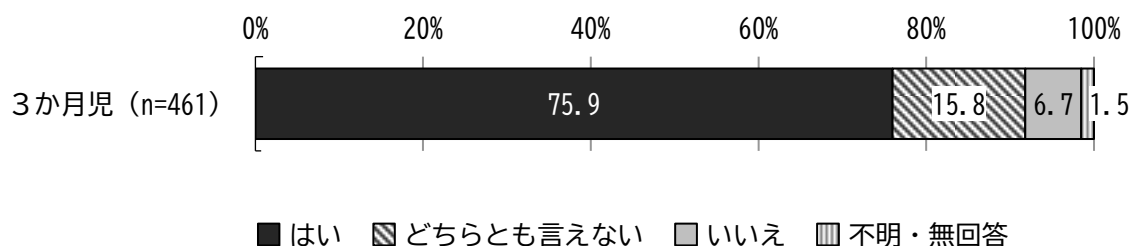
(1)お住まいの地区に○を付けてください。

3か月児と1歳6か月児では「本町」が最も多く、3歳児では「柏町」が最も多くなっています。
いずれの調査も「本町」、「柏町」、「幸町」が上位3項目となっています。



(2)産後、退院してからの1か月程度、助産師や保健師等からの指導・ケアは十分に受けられましたか。

「はい」が75.9%で最も多く、次いで「どちらとも言えない」が15.8%、「いいえ」が6.7%となっています。

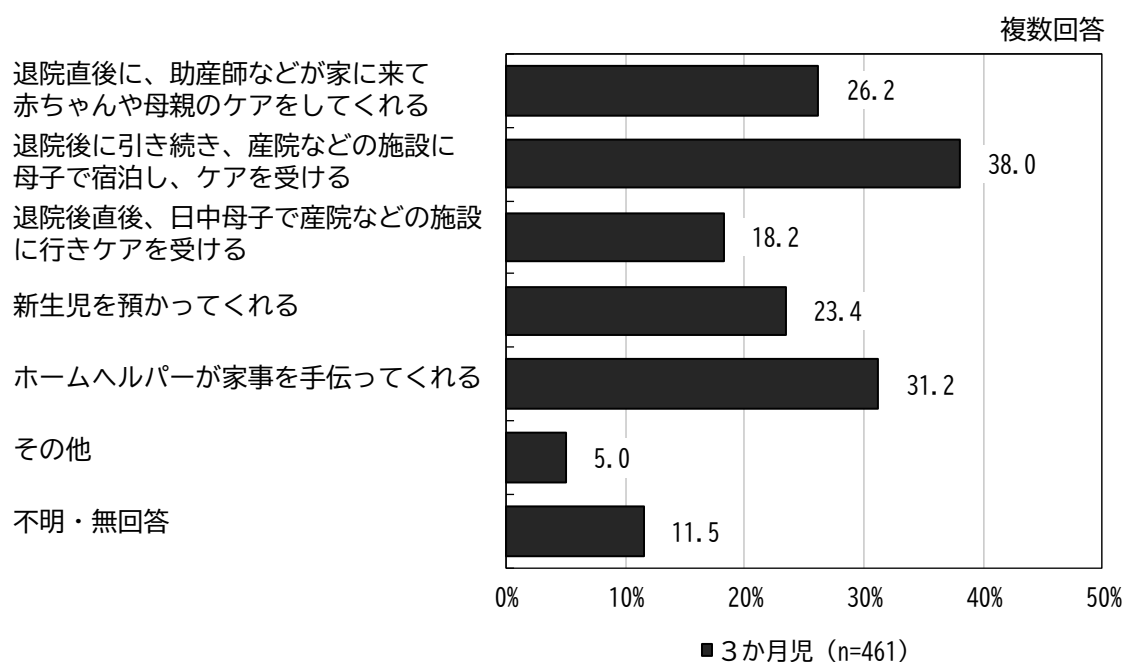


■「いいえ」と回答した理由

主な意見	件数
特に受けなかった	9
親や本人、きょうだい児の都合・体調などのため	6
里帰りしていた	4
市外にいた・転入してきたため	3
希望しなかった	1
その他	2

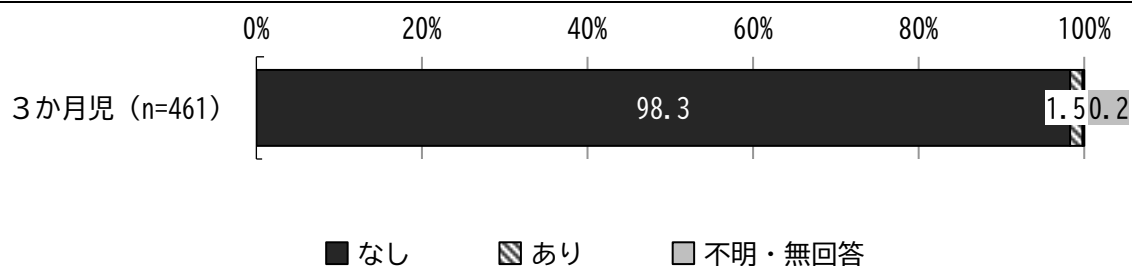
(2)-1 産後、どんなケアがあればよいと思いますか。

「退院後に引き続き、産院などの施設に母子で宿泊し、ケアを受ける」が38.0%で最も多く、次いで「ホームヘルパーが家事を手伝ってくれる」が31.2%、「退院直後に、助産師などが家に来て赤ちゃんや母親のケアをしてくれる」が26.2%となっています。



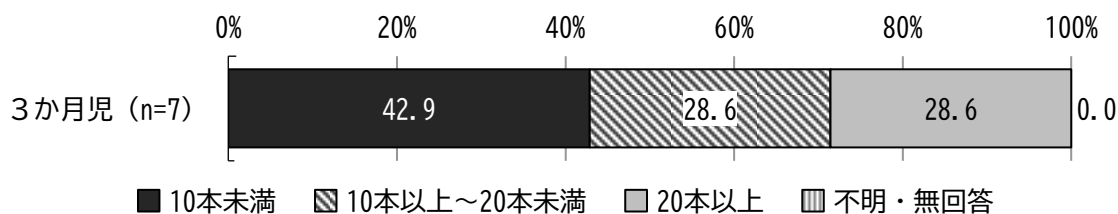
(3)妊娠中、あなた(お母さん)は、喫煙をしていましたか。

「なし」が98.3%で、「あり」の1.5%を上回っています。



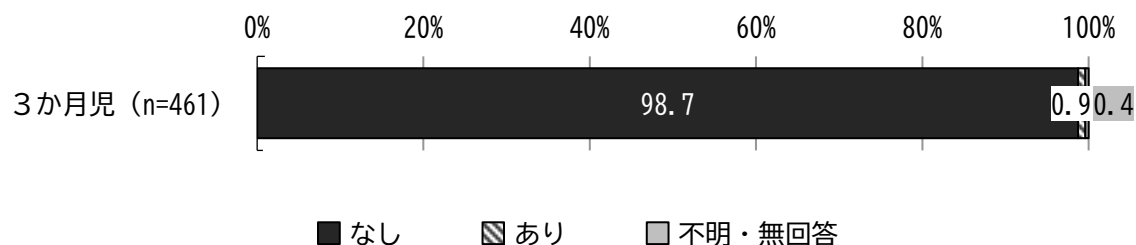
■「あり」と回答した人の1日あたりの本数

「10 本未満」が42.9%で最も多く、次いで「10 本以上～20 本未満」、「20 本以上」が28.6%となっています。



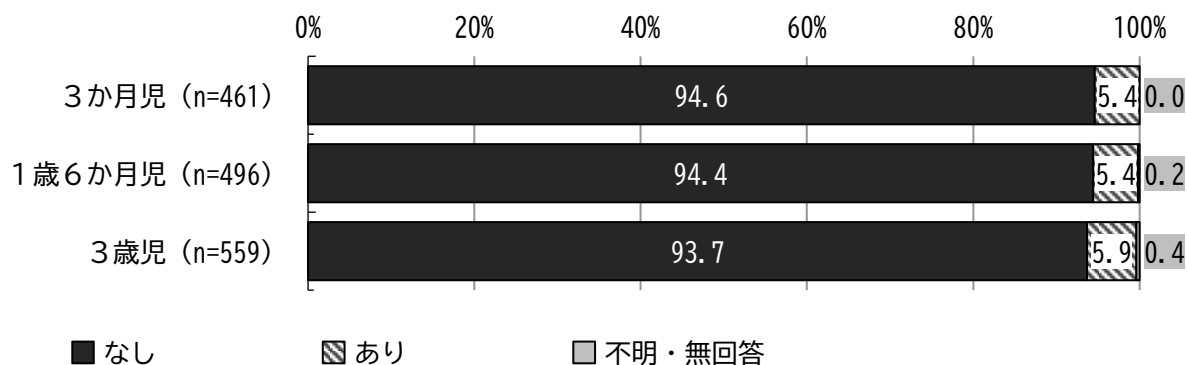
(4)妊娠中、あなた(お母さん)は、飲酒をしていましたか。

「なし」が98.7%で、「あり」の0.9%を上回っています。



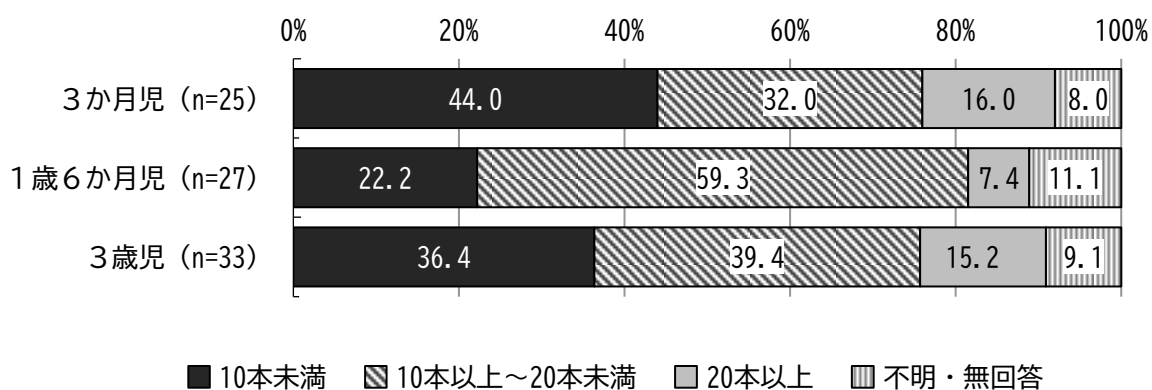
(5)現在、あなた(お母さん)は、喫煙をしていますか。

いずれの調査も「なし」が「あり」を上回っています。「あり」は5.0%台となっています。



■「あり」と回答した人の1日あたりの本数

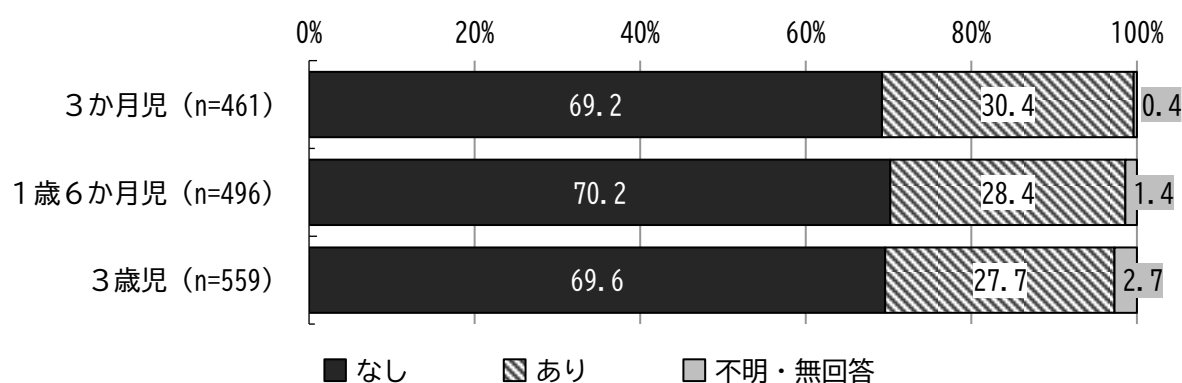
3か月児では「10 本未満」が最も多く、1歳6か月児と3歳児では「10 本以上～20 本未満」が最も多くなっています。



(6)現在、お子さんのお父さんは喫煙をしていますか。

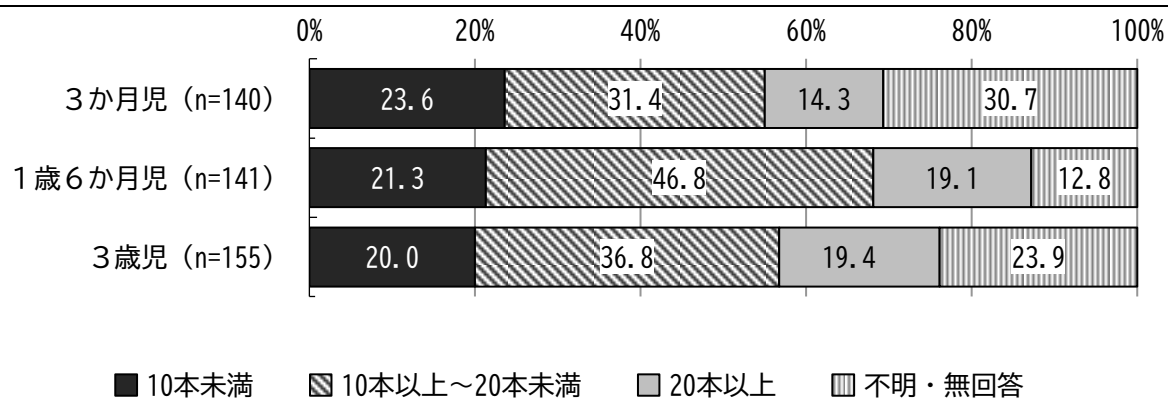
いずれの調査も「なし」が「あり」の2倍以上を占めています。

いずれの調査も「あり」が3割前後と、母親に比べて多くなっています。



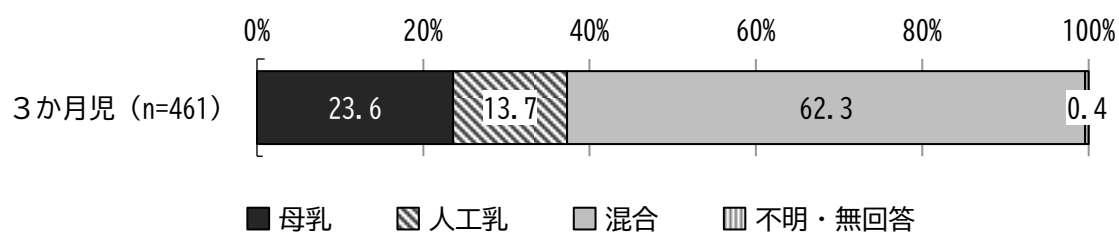
■「あり」と回答した人の1日あたりの本数

いずれの調査も「10本以上～20本未満」が最も多くなっています。



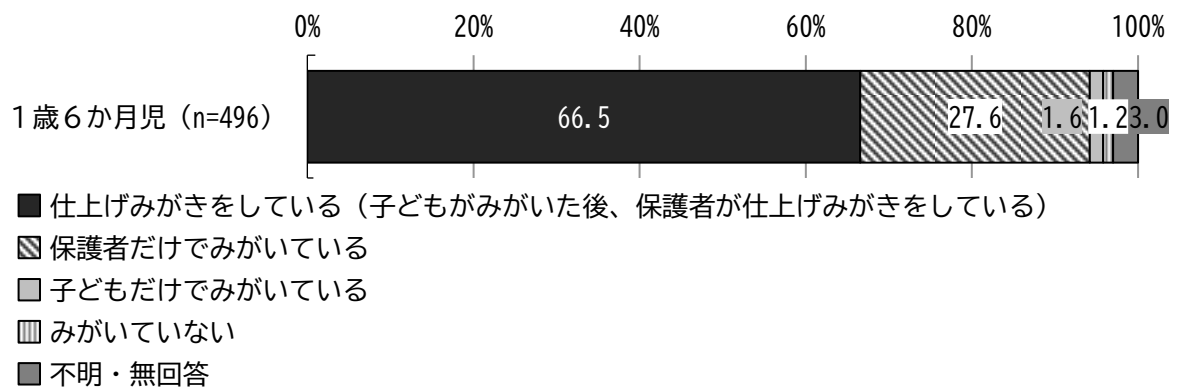
(7)生後1か月時の栄養法はどうか。

「混合」が62.3%で最も多く、次いで「母乳」が23.6%、「人工乳」が13.7%となっています。



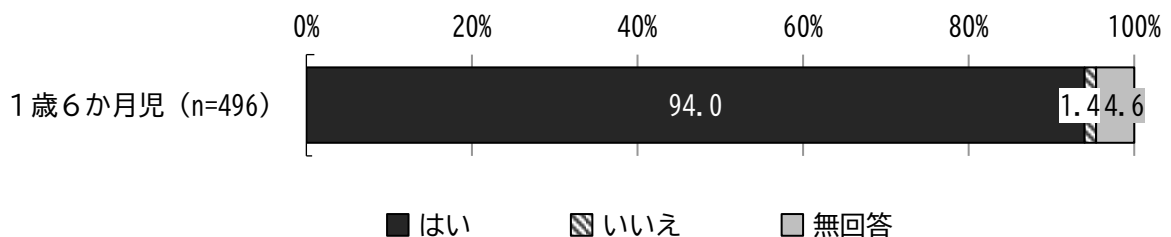
(8)保護者が、毎日、仕上げみがきをしていますか。

「仕上げみがきをしている」が 66.5%で最も多く、次いで「保護者だけでみがいている」が 27.6%、「子どもだけでみがいている」が 1.6%となっています。



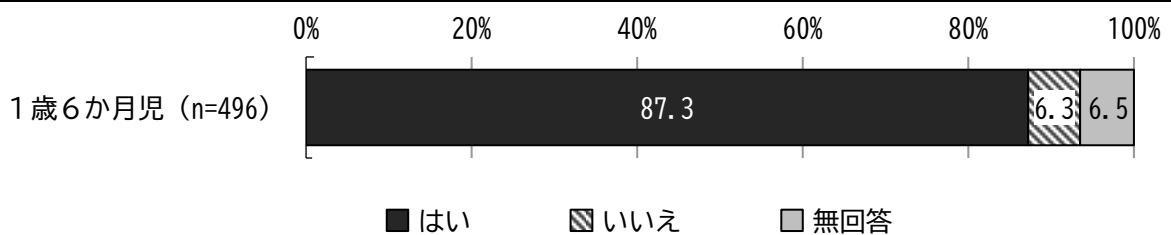
(9)四種混合(ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ)の予防接種(第1期初回3回)を済ませましたか。

「はい」が 94.0%で、「いいえ」の 1.4%を上回っています。



(10)麻しん・風しんの予防接種を済ませましたか。

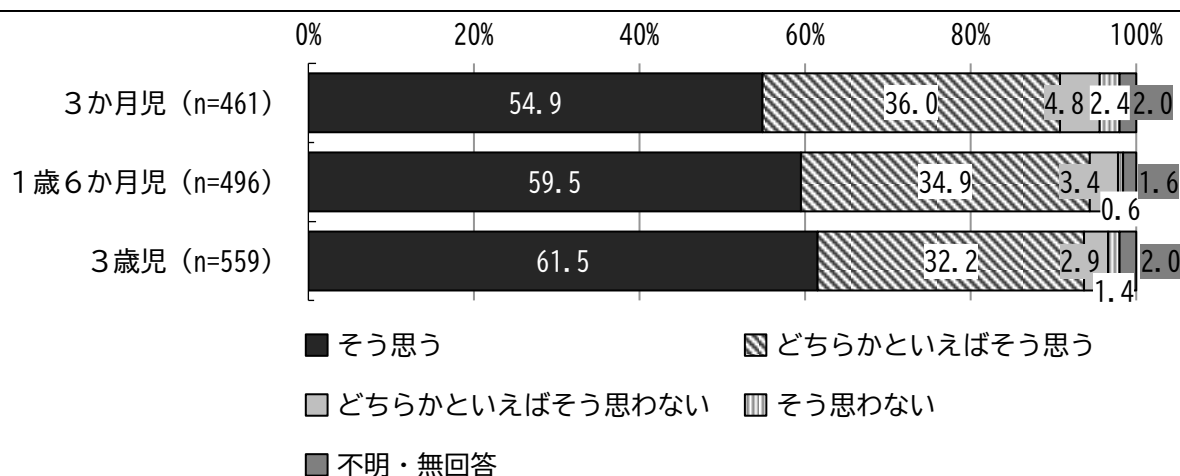
「はい」が 87.3%で、「いいえ」の 6.3%を上回っています。



(11)この地域で、今後も子育てをしていきたいですか。

「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」の合計が、いずれの調査も9割台となっています。

「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」の合計は、3か月児で7.2%、1歳6か月児で4.0%、3歳児で4.3%となっています。



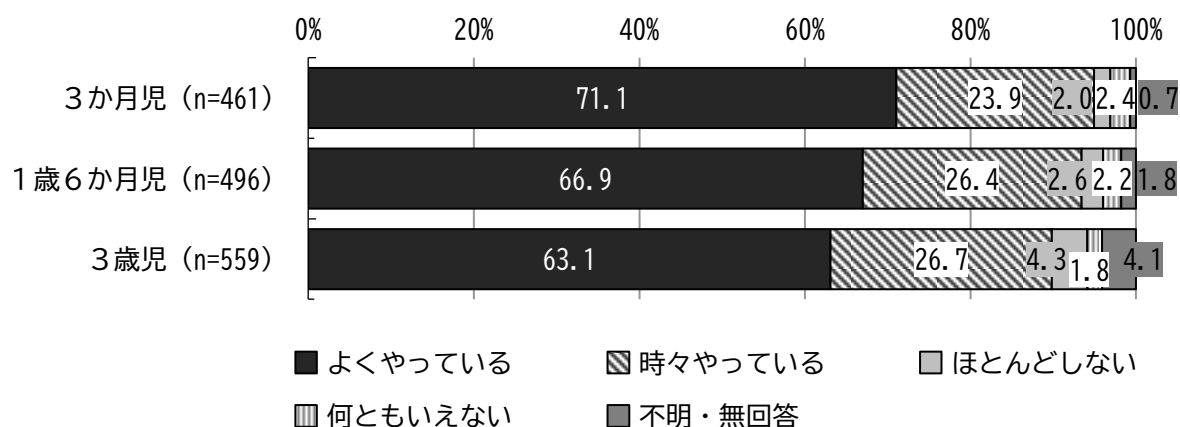
■「そう思わない」と回答した理由

主な意見	件数
預け先がない・子育て支援が不足している	8
地元、実家の近くに住みたい	4
生活の利便性（お店が少ないなど）	3
転出の予定がある	3
子どもの遊び場、公園がない・自然が少ない	2
特にない・わからない	1

(12)お子さんのお父さんは、育児をしていますか。

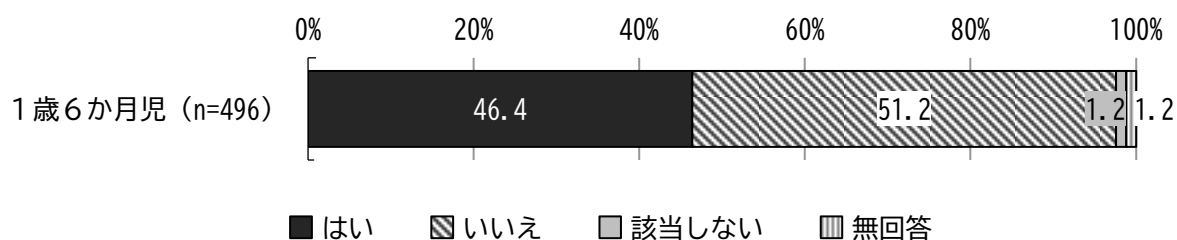
いずれの調査も「よくやっている」が6～7割と最も多く、次いで「時々やっている」となっています。

子どもの年齢が上がるにつれ、「よくやっている」が少なくなる傾向にあります。



(13)浴室のドアには、子どもが一人で開けることができないような工夫がしてありますか。

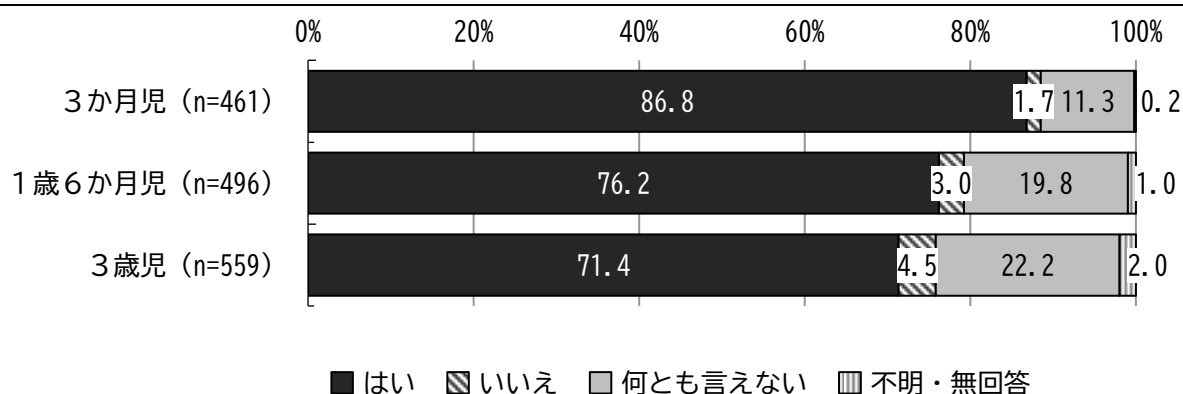
「いいえ」が51.2%で最も多く、次いで「はい」が46.4%、「該当しない」が1.2%となっています。



(14)お母さんはゆったりとした気分でお子さんと過ごせる時間がありますか。

いずれの調査も「はい」が7～8割と最も多く、次いで「何とも言えない」、「いいえ」となっています。

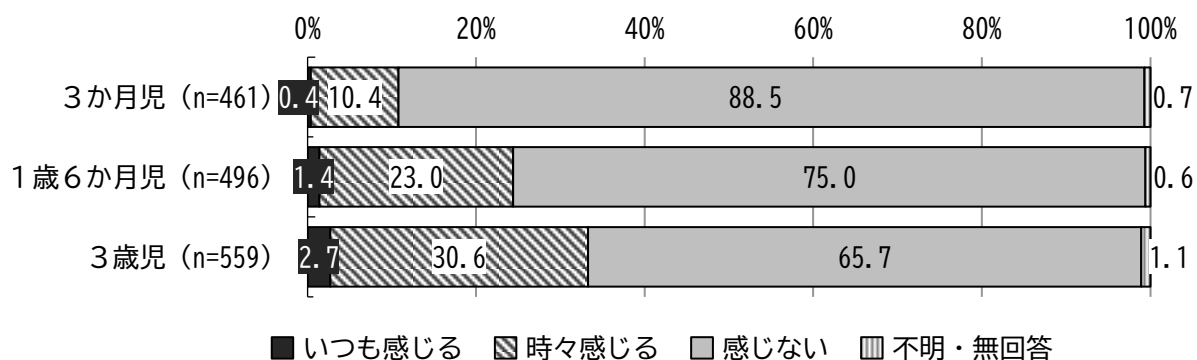
子どもの年齢が上がるにつれ、「はい」が少なくなる傾向にあります。



(15)あなたは、お子さんに対して、育てにくさを感じていますか。

いずれの調査も「感じない」が最も多く、次いで「時々感じる」、「いつも感じる」となっています。

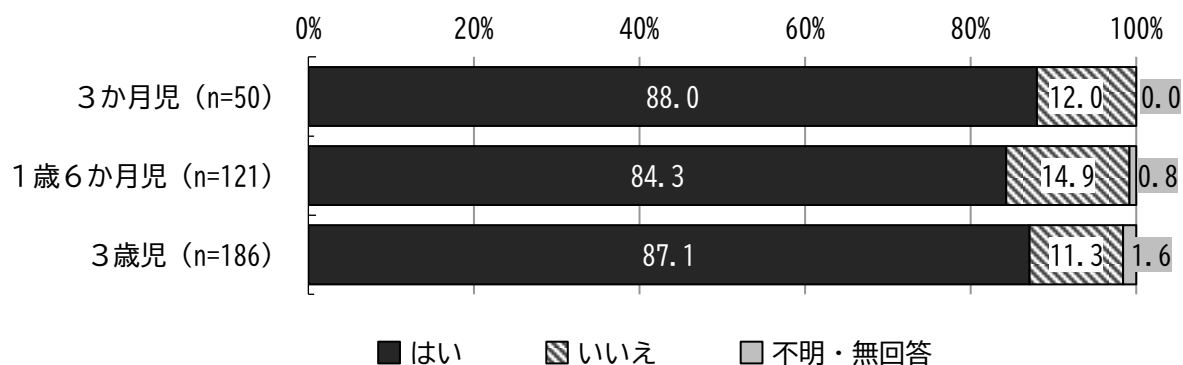
子どもの年齢が上がるにつれ、「いつも感じる」と「時々感じる」が多くなる傾向にあり、その合計は3か月児で1割、1歳6か月児で2割、3歳児で3割となっています。



(15)で「1. いつも感じる」もしくは「2. 時々感じる」と回答した人

(16)育てにくさを感じた時に、相談先を知っているなど、何らかの解決する方法を知っていますか。

いずれの調査も「はい」が8割と、「いいえ」を上回っています。



(17)子どもの発達に関する認知度

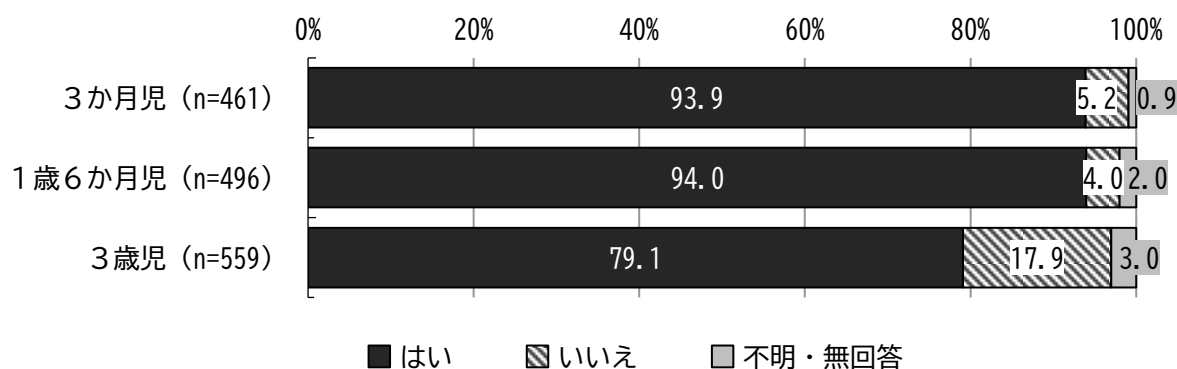
3か月児:生後半年から1歳頃までの多くの子どもは、「親の後追いをする」ことを知っていますか。

1歳6か月児:1歳半から2歳頃までの多くの子どもは、「何かに興味を持った時に、指さして伝えようとする」ことを知っていますか。

3歳児:3歳から4歳頃までの多くの子どもは、「他の子どもから誘われれば遊びに加わろうとする」ことを知っていますか。

いずれの調査も「はい」が7～9割と、「いいえ」を上回っています。

3歳児で「いいえ」が17.9%と、やや高くなっています。



(18)この数か月の間に、ご家庭で以下のことがありましたか。あてはまるものすべてに○を付けて下さい。

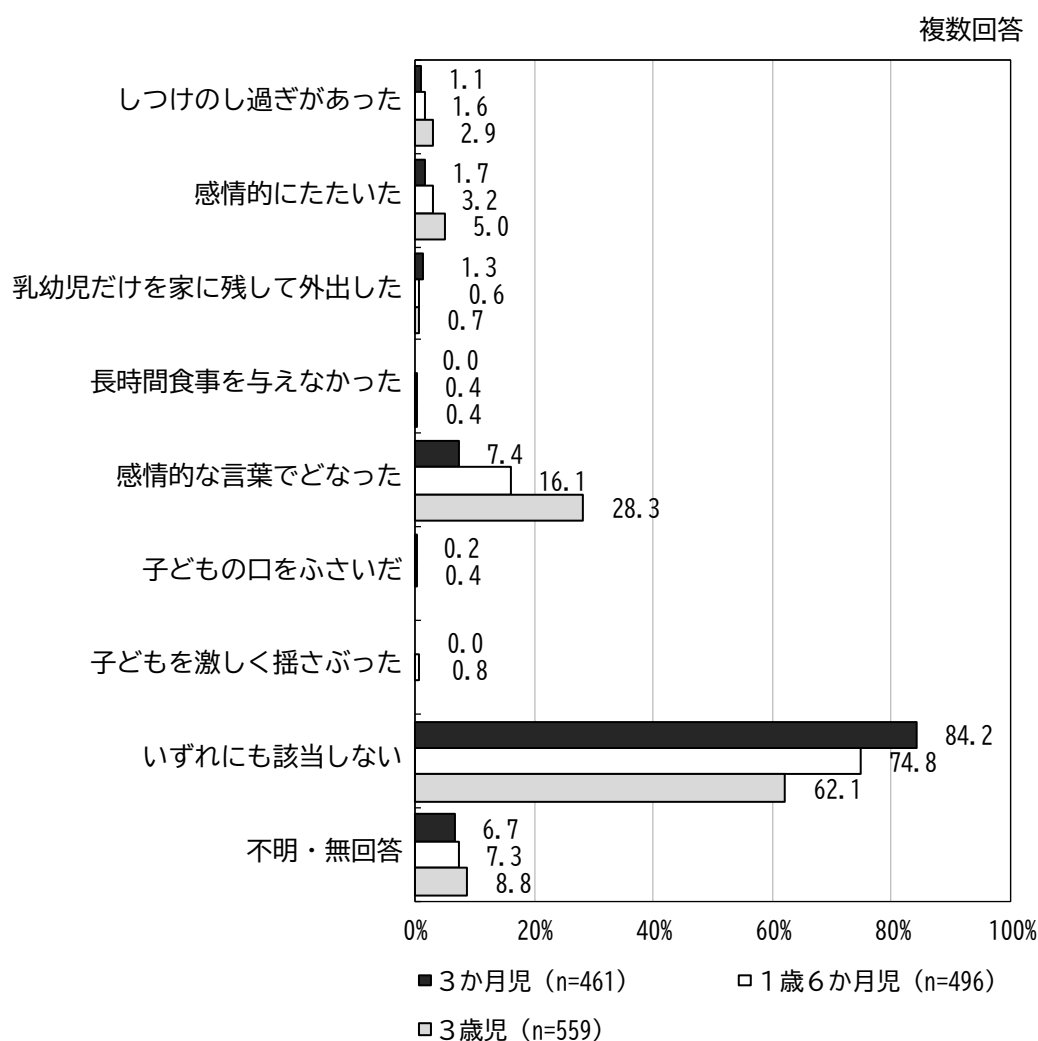
いずれの調査でも「いずれにも該当しない」が最も多くなっています。

それ以外の項目でみると、3か月児は、「感情的な言葉でどなった」が 7.4%で最も多く、次いで「感情的にたたいた」が 1.7%、「乳幼児だけを家に残して外出した」が 1.3%となっています。

1歳6か月児は、「感情的な言葉でどなった」が 16.1%で最も多く、次いで「感情的にたたいた」が 3.2%、「しつけのし過ぎがあった」が 1.6%となっています。

3歳児については、「感情的な言葉でどなった」が 28.3%で最も多く、次いで「感情的にたたいた」が 5.0%、「しつけのし過ぎがあった」が 2.9%となっています。

※3歳児には「子どもの口をふさいだ」と「子どもを激しく揺さぶった」の選択肢がない。



(19)赤ちゃんが、どうしても泣き止まない時などに、赤ちゃんの頭を前後にガクガクするほど激しく揺さぶることによって、脳障害が起きること(乳幼児揺さぶられ症候群)を知っていますか。

「はい」が95.9%で、「いいえ」の3.5%を上回っています。



VII 調査票

1 子育て支援アンケート

就学前児童保護者

就学前

志木市子育て支援アンケート調査
ご協力をお願い

市民の皆様には、日ごろより市政運営に、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。
本市では令和2年に「第2期志木市子ども・子育て支援事業計画」を策定し、さまざまな子育て支援を進めてまいりましたが、令和6年度をもって、計画期間が満了することから、「第3期志木市子ども・子育て支援事業計画」を策定します。
このアンケート調査は、計画をつくる上で、保護者の皆様の子育てに関する生活実態やご要望・ご意見などを把握するため、小学校就学前（0～5歳）のお子さまを無作為に選び、その保護者の方へ実施させていただきます。※本調査は、9月26日対象者を抽出しています。
ご回答いただいた内容は、統計的に処理され個人の回答内容が特定されることはありません。また、本事業の目的以外に調査結果を使用することは一切ございません。
つきましては、ご多忙のことは存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和5年10月 志木市

●ご回答にあたってのお願い

【回答期限】令和5年11月13日（月）【回答方法】（郵送）または（インターネット）

原回答しやすいどちらかの方法で、投函もしくは送信してください。

（郵送） アンケート用紙による回答方法

1. 封筒の宛名のお子さまについて、お答えください。
2. アンケートは、お子さまの保護者の方がお答えください。「あなた」とはアンケートに回答される方を表します。
3. 回答は、あてはまる番号を○で囲んでください。「その他」を選択する場合は番号を○で囲み、（ ）がある場合は具体的な内容を記入してください。
4. 質問によっては、回答数や回答者が限られる場合があります。
5. 回答終了後、同封の返信用封筒に入れて封かんし、回答期限までにポストに投函してください。

（インターネット） 回答方法

1. 以下のURL、または二次元コードから専用ウェブサイトアクセスしてください。
2. アンケート用紙と同じ質問が画面に表示されます。
3. 回答の途中保存はできませんので、お時間に余裕のある時に回答してください。
<専用ウェブサイトURL>
https://questant.jp/q/city_shiki_kosodate01
回答用パスワード：kosodate

●調査の問合せ

志木市 子ども・健康部 子ども支援課 電話：048-456-5362 FAX：048-472-3215

●皆様からいただいた回答は、子育て支援の充実に生かされます●

子育て支援の利用状況
や利用希望を把握

志木市児童福祉審議会
で審議

子ども・子育て支援
事業計画を策定

志木市の
子育て支援の充実

1. 封筒の宛名のお子さまとご家族の状況について

問1 宛名のお子さんの生年月月をご記入ください。（□内に数字でご記入ください。数字は一種に一字。右に読めてお書きください（以下同様））

西暦20□□年□□月生まれ ※令和元年は、西暦2019年です。

問2 宛名のお子さんの兄弟姉妹は何人いらっしゃいますか。2人以上のお子さんがいらっしゃる場合は、末子の方の生年月月をご記入ください。

兄弟姉妹数□人（宛名のお子さん含む）
末子の生年月 西暦20□□年□□月生まれ

問3 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。宛名のお子さんからみた関係でお答えください。（○は1つ）

1. 母親 2. 父親 3. その他（ ）

問4 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。（○は1つ）

1. 配偶者がいる 2. 配偶者はいない

問5 お住まいの地区はどちらですか。（○は1つ）

1. 本町 2. 柏町
3. 幸町 4. 鹿
5. 上宗岡 6. 中宗岡
7. 下宗岡

2. 子どもの育ちをめぐる環境について

問6 宛名のお子さんの子育て（教育を含む）に日常的に関わっている方はどなた（施設）ですか。お子さんからみた関係でお答えください。（○はあてはまるもの全て）

1. 母親 2. 父親 3. 祖父母等の親族 4. 幼稚園
5. 保育園 6. 認定こども園 7. その他（ ）

問7 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。（○はあてはまるもの全て）

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる
5. いずれもない

問8 宛名のお子さんの子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。（○は1つ）

1. いる／ある ⇒ 問8-1へ 2. いない／ない ⇒ 問9へ

問8-1 問8で「1. いる／ある」と回答した方
お子さんの子育て（教育を含む）に関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。（○はあてはまるもの全て）

1. 配偶者 2. 祖父母等の親族
3. 友人や知人 4. 近所の人
5. 子育て支援施設（子育て支援センター等）・NPO 6. 保健所・健康増進センター
7. 保育園 8. 幼稚園
9. 民生委員・児童委員 10. かかりつけの医師
11. 市の子育て関連担当窓口 12. その他

問9 子育て（教育を含む）をする上で、周囲（身近な人、市役所の人など）からどのようなサポートがあればよいと思いますか。ご自由にお書きください。

3. 保護者の就労状況について

このアンケートでは、以下のように定義します。
フルタイム ：週5日程度・1日8時間程度の就労
パート・アルバイト等：上記フルタイム以外の就労

問10 宛名のお子さんの保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）を伺います。
（1）お子さんの保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）について、あてはまる番号に○を付けてください。（母親、父親それぞれに○は1つ。ひとり親家庭の場合は母親または父親のみお答えください）

選 択 肢	母親	父親
フルタイムで就労中	1	1
フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	2	2
パート・アルバイト等で就労中	3	3
パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	4	4
現在は就労していない	5	5

問10（1）の母親・父親のどちらかで、「1」「4」いずれかを回答した方（就労している方）
（2）「就労日数」や「就労時間」、「家を出る時刻」、「帰宅時刻」について、もっとも多いパターンでお答えください。（□内に数字でご記入ください）

※産休・育休などの休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。
※時刻は必ず、09時～18時のように24時間制でご記入ください。30分未満の端数がある場合は切り捨てで、30分以上の端数がある場合は切り上げてご記入ください。

	1週あたりの 就労日数	1日あたりの 就労時間（残業含む）	家を出る時刻	帰宅時刻
母親	□日	□時間程度	□時頃	□時頃
父親	□日	□時間程度	□時頃	□時頃

問10（1）の母親・父親のどちらかで、「3」「4」いずれかを回答した方（パート・アルバイト等で就労している方）
問11 フルタイム（週5日程度・1日8時間程度以上の就労）への転職希望はありますか。
（母親、父親それぞれに○は1つ）

選 択 肢	母親	父親
フルタイムへの転職希望があり、実現できる見込みがある	1	1
フルタイムへの転職希望はあるが、実現できる見込みはない／少ない	2	2
パート・アルバイト等の就労を続けることを希望	3	3
就労をやめて子育てや家事に専念したい	4	4

問12 問10(1)の母親・父親のどちらかで、「5」に○を付けた方(現在、就労していない方)就労したいという希望はありますか。あてはまる番号に○を付け、該当する□内には数字をご記入ください。(母親、父親それぞれに○は1つ)

(1) 母親

1. すぐにも、もしくは1年以内に就労したい
→希望する就労形態
- ア. フルタイム(週5日程度・1日8時間程度の就労)
イ. パート・アルバイト等
→1週あたり □ 日程度 1日あたり □ 時間程度
2. 1年より先、一番下の子どもの □ 歳になった頃に就労したい
3. 就労の予定はない(今は子育てや家事、病気療養などに専念したい)

(2) 父親

1. すぐにも、もしくは1年以内に就労したい
→希望する就労形態
- ア. フルタイム(週5日程度・1日8時間程度の就労)
イ. パート・アルバイト等
→1週あたり □ 日程度 1日あたり □ 時間程度
2. 1年より先、一番下の子どもの □ 歳になった頃に就労したい
3. 就労の予定はない(今は子育てや家事、病気療養などに専念したい)

【全ての方に伺います】

問13 新型コロナウイルスの影響で働き方に変化はありましたか。(母親、父親それぞれに○は1つ)

選 択 肢	母親	父親
変わらない(今と同じ働き方を継続する、または、もともと働いていない)	1	1
パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)に変わった	2	2
フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)に変わった	3	3
就労をやめた・やめざるをえなかった	4	4
リモートワークに変わった、またはリモートワークが多くなった	5	5



5

4. 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について

ここで言う「定期的な教育・保育事業」とは、月単位で定期的に利用している事業のことです。具体的には、幼稚園や保育園など、問14-1に示した事業が含まれます。



問14 宛名のお子さんは現在、幼稚園や保育園などの「定期的な教育・保育の事業」を利用されていますか。(○は1つ)

1. 利用している → 問14-1,2,3,4,5へ 2. 利用していない → 問14-6,7へ

問14-1 問14で「1. 利用している」を回答した方

宛名のお子さんは、平日どのような教育・保育の事業を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利用している事業をお答えください。(○はあてはまるもの全て)

1. 幼稚園	通常の就園時間の利用
2. 幼稚園と幼稚園の預かり保育	1の通常の就園に加え、就園時間を延長して預かる事業(定期的な利用の場合)
3. 市立保育園	志木市が運営している保育園
4. 私立保育園	国が定める最低基準に適合した施設で都道府県等の認可を受けた定員20人以上のもの
5. 認定こども園	幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設
6. 小規模保育事業	国が定める最低基準に適合した施設で市町村の認可を受けた定員が6~19人のもの
7. 事業所内保育施設	企業が主に従業員用に運営する施設
8. ベビーシッター	保育者が子どもの家庭を訪問し保育する事業
9. ファミリー・サポート・センター	保育園への送迎や学童保育終了後に地域の人が一時的に子どもを預かる事業
10. その他()	



6

問14-2 問14で「1. 利用している」を回答した方

平日に定期的に利用している教育・保育の事業について、(1)現在どのくらい利用していますか。また、(2)希望としてはどのくらい利用したいですか。(数字は1枠に1文字)※時間は、必ず(例)09時~18時のように24時間制でご記入ください。

問14-1で選択したサービス番号 □

- (1) 現在 1週当たり □ 日 1日当たり □ 時間 □ 時~ □ 時
- (2) 希望 1週当たり □ 日 1日当たり □ 時間 □ 時~ □ 時

問14-1で選択したサービス番号 □

- (1) 現在 1週当たり □ 日 1日当たり □ 時間 □ 時~ □ 時
- (2) 希望 1週当たり □ 日 1日当たり □ 時間 □ 時~ □ 時

問14-1で選択したサービス番号 □

- (1) 現在 1週当たり □ 日 1日当たり □ 時間 □ 時~ □ 時
- (2) 希望 1週当たり □ 日 1日当たり □ 時間 □ 時~ □ 時

問14-3 問14で「1. 利用している」を回答した方

現在、利用している教育・保育事業の実施場所について伺います。(志木市外の場合は実施場所の市区町村名も記入してください。)(○は1つ)

1. 本町 2. 柏町 3. 幸町 4. 鰐
5. 上宗間 6. 中宗間 7. 下宗間 8. 志木市外(市・区・町・村)

問14-4 問14で「1. 利用している」を回答した方

平日に定期的に教育・保育の事業を利用している理由について伺います。(○はあてはまるもの全て)

1. 子どもの教育や発達のため
2. 子育てをしている人が現在就労している
3. 子育てをしている人に就労予定がある/求職中である
4. 子育てをしている人が家族・親族などを介護している
5. 子育てをしている人に病気や障がいがある
6. 子育てをしている人が学生である
7. その他()

7

問14-5 問14で「1. 利用している」を回答した方

現在利用している施設やサービスのうち、最も利用する施設やサービスに対する満足度を教えてください。(1~5のそれぞれに○は1つ)

項目	満足 1 2 3 4 5	どちらかと 満足 1 2 3 4 5	どちらかと 不満 1 2 3 4 5	不満 1 2 3 4 5
①施設・教育・保育方針	1	2	3	4
②保育・教育内容(給食等の内容も含む)	1	2	3	4
③保育時間・預かり時間	1	2	3	4
④アクセス	1	2	3	4
⑤施設・設備(園庭等の有無・充実具合、広さ等)	1	2	3	4
⑥施設の雰囲気	1	2	3	4
⑦保育者(幼稚園教諭・保育士等)の信頼度	1	2	3	4
⑧安全への配慮(事故を未然に防ぐ仕組みや職員の意識等)	1	2	3	4
⑨体を動かすこと、外遊び等の身体面の成長への配慮	1	2	3	4
※施設運営等への親の参画度	1	2	3	4

問14-6 問14で「2. 利用していない」を回答した方

利用していない理由は何ですか。(○はあてはまるもの全て)

1. 利用する必要がある(子どもの母親が父親が就労していないため等)
2. 子どもの祖父母や親戚の人がいる
3. 近所の人や父母の友人・知人がみている
4. 利用したいが、保育・教育の事業に空きがない
5. 利用したいが、経済的な理由で事業を利用できない
6. 利用したいが、延長・夜間等の時間帯の条件が合わない
7. 利用したいが、事業の質や場所など、納得できる事業がない
8. 子どもがまだ小さいため(歳くらいになったら利用しようと考えている)
9. その他()

8

問 14-7 問 14 で「2. 利用していない」を回答した方

就労要件を問わず、気軽に保育施設を利用できるようになったら、利用したいですか。「1」から「8」(利用したい)を回答した方は、最も希望する施設を1つ選び、希望する頻度も合わせてご記入ください。(○はあてはまるもの全て、また、数字は1枠に1文字)※時間は、必ず(例)09時～18時のように24時間制でご記入ください。

1. 幼稚園の預かり保育	2. 市立保育園
3. 私立保育園	4. 認定こども園
5. 小規模保育事業	6. 家庭的保育
7. 事業所内保育施設	8. ベビーシッター
9. 利用するつもりはない	

問 14-7 で選択したサービス番号

利用頻度 1 週当たり 日 1 日当たり 時間 時～ 時

【全ての方に伺います】

問 15 現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんの平日の教育・保育の事業として、「定期的に」利用したいと考える事業は次のうちどれですか。(○はあてはまるもの全て)

1. 幼稚園	2. 幼稚園と幼稚園の預かり保育
3. 市立保育園	4. 私立保育園
5. 認定こども園	6. 小規模保育事業
7. 事業所内保育施設	8. ベビーシッター
9. ファミリー・サポート・センター	10. その他 ()
11. 特になし	

問 15-1 問 15 で「1.幼稚園」～「10.その他」のいずれかを選んだ方

教育・保育事業を利用したい場所はどこですか。(志木市以外の場合は実施場所の市区町村名も記入してください。)(○は1つ)

1. 本町	2. 柏町	3. 幸町	4. 館
5. 上宗園	6. 中宗園	7. 下宗園	8. 志木市外 () 市・区・町・村



9

5. 地域の子育て支援事業の利用状況について



地域子育て支援拠点事業とは、親子が集まって交流したり、相談をしたり、情報提供を受けたりする場で、市内には5か所の子育て支援センターがあります。

問 16 宛名のお子さんは、現在、地域子育て支援拠点事業を利用していますか。

(○はあてはまるもの全て、また、数字は1枠に1文字)

- | |
|----------------------------------|
| 1. 地域子育て支援拠点事業 |
| 1 か月当たり <input type="text"/> 回程度 |
| 2. その他志木市で実施している類似の事業(具体名:) |
| 1 か月当たり <input type="text"/> 回程度 |
| 3. 利用していない |

問 17 地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いませんか。(○は1つ、また、数字は1枠に1文字)

※なお、これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生する場合があります。

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 利用していないが、今後利用したい |
| 1 か月当たり <input type="text"/> 回程度 |
| 2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい |
| 1 か月当たり 更に <input type="text"/> 回程度 |
| 3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない |



10

6. 土曜・祝休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望について

問 18 宛名のお子さんについて、土曜日と祝日に、定期的な教育・保育の事業の利用希望はありますか(一時的な利用は除きます)。希望としては、どのくらい利用したいですか。(○は1つ、また、数字は1枠に1文字)※時間は、必ず09時～18時のように24時間制でご記入ください。

※教育・保育事業とは、幼稚園、保育園、認可外保育施設などの事業を指し、親族・知人による預かりは含みません。

(1) 土曜日

1. ほぼ毎週利用したい	⇒ 利用したい時間帯 時から 時まで
2. 月に1～2回は利用したい	
3. 利用する必要はない	

(2) 日曜日・祝日

1. ほぼ毎週利用したい	⇒ 利用したい時間帯 時から 時まで
2. 月に1～2回は利用したい	
3. 利用する必要はない	

問 18-1 問 18 の(1)または(2)で、「2.月に1～2回は利用したい」に○をつけた方

毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。(○はあてはまるもの全て)

1. 月に数回仕事が入るため	2. 平日に済ませられない用事をまとめて済ませるため
3. 親族の介護や手伝いが必要なため	4. リフレッシュのため
5. その他 ()	

問 19 「幼稚園」を利用されている方に伺います。宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期休暇中の教育・保育の事業の利用を希望しますか。希望がある場合は、利用したい時間帯を、(例)09時～18時のように24時間制でご記入ください。(○は1つ、また、数字は1枠に1文字)

※なお、これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。

1. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい	⇒ 利用したい時間帯 時から 時まで
2. 休みの期間中、週に数日利用したい	
3. 利用する必要はない	

問 19-1 問 19 で、「2.週に数日利用したい」に○をつけた方

毎日ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。(○はあてはまるもの全て)

1. 週に数回仕事が入るため	2. 買い物等の用事をまとめて済ませるため
3. 親族の介護や手伝いが必要なため	4. リフレッシュのため
5. その他 ()	

11

7. 病気の際の対応について

問 20 問 14 (6ページ)で平日の定期的な教育・保育の事業を利用していると回答した方
この1年間に、宛名のお子さんが病気やケガで通常の事業が利用できなかったことはありますか。(○は1つ)

1. あった	⇒ 問 20-1へ	2. なかった	⇒ 問 21へ

問 20-1 問 20 で「1.あった」に○をつけた方

宛名のお子さんが病気やケガで普段利用している教育・保育の事業が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法はどれですか。(○はあてはまるもの全て、また、数字は1枠に1文字)

1年間の対処方法	日数
1. 父親が休んで子どもをみた	日
2. 母親が休んで子どもをみた	日
3. (同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった	日
4. 父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた	日
5. 病院・病後児の保育を利用した	日
6. ベビーシッターを利用した	日
7. 緊急サポートセンターによる病院・病後児の預かりを利用した	日
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	日
9. その他 ()	日

※病院、病後児の預かり等については、地域で援助できる人をコーディネートする事業です。コーディネートは志木市緊急サポートセンターが行います。

問 20-2 問 20-1 で「1」または「2」(父親または母親が休んで子どもをみた)に○をつけた方
その際、「できれば病院・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。(○は1つ、また、数字は1枠に1文字)

※なお、病院・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

1. できれば病院・病後児保育施設等を利用したい	⇒ 日 ⇒ 問 21へ
2. 利用したいとは思わない	⇒ 問 20-3へ

問 20-3 問 20-2 で「2.利用したいとは思わない」に○をつけた方

そう思われる理由について○をつけてください。(○はあてはまるもの全て)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 病院・病後児を他人にみてもらうのは不安 |
| 2. 病院・病後児保育施設等の質に不安がある |
| 3. 病院・病後児保育施設等の利便性(立地や利用可能時間・日数など)がよい |
| 4. 利用料がかかる・高い |
| 5. 利用方法がわからない・煩雑 |
| 6. 親が仕事を休んで対応する |
| 7. その他 () |

12

8. 不定期の教育・保育事業や、宿泊を伴う一時預かり等の利用について

問21 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で不定期に利用している事業はありますか。(○はあてはまるもの全て。また、数字は一件に一字)

1年間の利用状況	日数
1. 一時預かり (私用など理由を問わずに保育園などで一時的に子どもを保育する事業)	日
2. 幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業のうち不定期に利用する場合のみ)	日
3. ファミリー・サポート・センター (保育園への送迎や学童保育終了後に一時的に子どもを預かる事業)	日
4. 夜間養護等事業：トワイライトステイ (児童養護施設等で休日・夜間、子どもを保護する事業)	日
5. ベビーシッター	日
6. その他 ()	日
7. 利用していない	

問22 宛名のお子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、年間何日くらい不定期の教育・保育事業を利用する必要があると思いますか。(○はあてはまるもの全て。また、数字は一件に一字)

1. 利用したい	計	日
ア. 私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の買い等)、リフレッシュ目的		日
イ. 冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院等		日
ウ. 不定期の就労		日
エ. その他 ()		日
2. 利用する必要はない		

問23 この1年間に、保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族の病気など)により、宛名のお子さんを泊まりがけで保護者以外にみてもらわなければならないことはありませんでしたか(預け先が見つからなかった場合も含みます)。(○はあてはまるもの全て。また、数字は一件に一字)

1. あった	計	泊
ア. (同居者を含む)親族・知人にみてもらった		泊
イ. 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した (児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業)		泊
ウ. イ以外の保育事業(認可外保育施設、ベビーシッター等)を利用した		泊
エ. 子どもを同行させた		泊
オ. 子どもだけで留守番をさせた		泊
カ. その他 ()		泊
2. なかった		

13

9. 小学校就学後の放課後の過ごし方について

宛名のお子さんが今年度5歳、6歳になる方にお聞きします。

※5歳未満の方は「10. 育児休業の取得状況について」へ進んでください。

放課後子ども教室とは、小学校の全ての児童を対象に、さまざまな遊びや体験の機会を通じて、放課後の安全な居場所を提供するものです。(利用登録の必要あり、利用料はかかりません。)

学童保育クラブとは、保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。(一定の入所条件があり、利用料がかかります。)

※放課後子ども教室と学童保育クラブを一体型としたものが放課後志っ子タイムです。



問24 宛名のお子さんについて、小学校低学年(1～3年生)のうちは、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。(○はあてはまるもの全て。また、数字は一件に一字)

1. 自宅	適	日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	適	日くらい
3. 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	適	日くらい
4. 児童センター	適	日くらい
5. 放課後子ども教室	適	日くらい
6. 学童保育クラブ	適	日くらい
7. ファミリー・サポート・センター	適	日くらい
8. その他 ()	適	日くらい

問25 宛名のお子さんについて、小学校高学年(4～6年生)になったら、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。(○はあてはまるもの全て。また、数字は一件に一字) ※先のことになりますが、現在お持ちのイメージでお答えください。

1. 自宅	適	日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	適	日くらい
3. 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	適	日くらい
4. 児童センター	適	日くらい
5. 放課後子ども教室	適	日くらい
6. 学童保育クラブ	適	日くらい
7. ファミリー・サポート・センター	適	日くらい
8. その他 ()	適	日くらい

14

10. 育児休業の取得状況について

問26 宛名のお子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。(母親、父親それぞれに○は1つ)

選択肢	母親	父親
取得した(取得中である) ⇒ 問26-1へ	1	1
取得していない ⇒ 問27へ	2	2
働いていなかった ⇒ 問27へ	3	3

問26-1 問26で「1」と回答した方

育児休業取得後、職場に復帰しましたか。(母親、父親それぞれに○は1つ)

選択肢	母親	父親
育児休業取得後、職場に復帰した ⇒ 問26-2.3へ	1	1
現在も育児休業中である ⇒ 問26-4へ	2	2
育児休業中に離職した ⇒ 問27へ	3	3

問26-2 問26-1で「1」と回答した方

育児休業から職場に復帰したのは、年度初めの保育園入所に合わせたタイミングでしたか。あるいはそれ以外でしたか。(母親、父親それぞれに○は1つ)

※年度初めでの認可保育園入所を希望して、1月～2月頃復帰して一時的に認可外保育園に入所した場合なども「1」にあてはまります。また、年度初めでの入所を希望して復帰したが、実際には希望する保育園に入所できなかったという場合も「1」を選択してください。

選択肢	母親	父親
年度初めの入所に合わせたタイミングだった	1	1
それ以外だった	2	2

問26-3 問26-1で「1」と回答した方

育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何月のときに職場復帰しましたか。また、何歳何月のときにまで取り戻ったですか。(数字は一件に一字)

母親	父親
実際の取得期間 () 歳 () か月	実際の取得期間 () 歳 () か月
希望の取得期間 () 歳 () か月	希望の取得期間 () 歳 () か月

問26-4 問26-1で「2」と回答し、宛名のお子さんが1歳未満の方

宛名のお子さんが1歳になったときに必ず保育施設等を利用できたら、育児休業はいつまで取得したいですか。(母親、父親それぞれに○は1つ)

選択肢	母親	父親
1歳まで育児休業を取得したい	1	1
1歳以降も育児休業を取得したい	2	2
1歳になる前に復帰したい	3	3

15

11. 子育て全般について

問27 あなたは、子育てを楽しいと感じることが多いと思いますか。それとも辛いと感じることが多いと思いますか。(○は1つ)

1. 楽しいと感じることが多い	2. 楽しいと感じることが多いと感じることが同じくらい
3. 辛いと感じることが多い	4. その他 ()
5. わからない	

問28 子育て中に孤独・孤立感を感じることはありますか。(○は1つ)

1. よくある	2. 時々ある	3. ほとんどない	4. ない

問28-1 問28で「1」または「2」と回答した方

どのようなときに孤独・孤立感を感じますか。(○はあてはまるもの全て)

1. 子どもと二人きりでいる	2. 近所に悩みを共有できる人がいない
3. 子育て仲間や相談相手がいなくて寂しい	4. パートナーが子育てに非協力的
5. 職場で子育てへの理解がない	6. 自分の子育てを否定された
7. 他人が子育てする様子を見た	8. 孤独を感じる
9. その他 ()	

【全ての方へ問います】

問29 孤独・孤立感の解消にどのようなことがあると思いますか。(○はあてはまるもの全て)

1. 育児から解放されて気分転換する時間がある	2. 近所に悩みを共有できる人がいる
3. 話したいときに話せる相手がいる	4. パートナーがもっと時間をとって子育てにかかわる
5. パートナーが子育ての喜びや大変さ、自分の孤立感を受け止め、共感してくれる	6. 自分の代わりに子どもの世話をしてくれる人がいる
7. 仕事や自分のしたいことができる	8. 子育てに携わる仲間が増える
9. 子どもや子育て家庭に対する理解や配慮がある社会になる	10. その他 ()
11. わからない	

問30 子育てをする上で心配なことや気になることはありますか。(○はあてはまるもの全て)

1. 子どもの発達や成長に関すること	2. 子どもの教育に関すること
3. 子どもの友だちやいじめに関すること	4. 子どもの接し方がわからないこと
5. 子どもの時間が十分にたれないこと	6. 子どもに手をあげたり叱りすぎてしまうこと
7. 子育てに関して話し相手や相談相手がないこと	8. 子育てに関してパートナーの協力が少ないこと
9. 子育てに携わる仲間の理解が得られないこと	10. 子育てにかかりすぎて疲れてしまうこと
11. その他 ()	12. 特になし

16

問31 宛名のお子さんの母親は、産後3か月以内に心や体の不調を感じることがありましたか。(○は1つ)

1. あった 2. 時々あった 3. ほとんどなかった 4. なかった

問 31-1 問31で「1」または「2」と回答した方
その際、以下の項目についていかがでしたか。(それぞれに○は1つ)

項目	選択肢1	選択肢2
①医療機関への受診	した	しなかった
②家族からの支援	あった	なかった
③家族からの理解	あった	なかった
④市の保健師・助産師などへの相談	した	しなかった
⑤特に何もなかった	はい	いいえ

問32 子どもを虐待しているのではないかと思うことがありますか。(○は1つ)

1. 子どもに虐待をしそうになることがある
2. 自分の行為が虐待に当たるのではないかと不安に思うことがある
3. 子どもに虐待をしていると思う
4. まったくない

問 32-1 問32で「1」から「3」を回答した方
それは、どのようなことですか。(○はあてはまるもの全て)

1. 無視をしたり、拒否的な態度をとる	2. 自尊心を傷つける言葉を繰り返す
3. 殴る・蹴るなどの暴力を振るう	4. 乳幼児を家に残したまま外出する
5. 著しくきょうだいの差別をする	6. 長時間、家の外に締め出す
7. 子どもの前で配偶者等に暴力を振るう(振るわれる)	8. 病気やけがをしても病院に連れて行かない
9. 数時間、車に放置する	10. 性的な行為を強要したり、見せたりする
11. 食事を与えない	12. その他()

問33 子育てに関して、地域の人にどのようなことを望みますか。(○はあてはまるもの全て)

1. 子どもや親子連れに対して、気軽にあいさつをしたり、声をかけてほしい
2. 親子が参加するイベントなど多世代の交流に参加してほしい
3. 話し相手や相談相手になってほしい
4. 子どもが危険なことや、悪いことをしたときには注意をしてほしい
5. 用事があるときなどに、子どもを預かってほしい
6. 子育てに関してあまり干渉しないでほしい
7. その他()
8. 特になし

問34 教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

調査にご協力いただき、ありがとうございました。

切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご投函ください。

問9 (1)の母親・父親のどちらかで、「5」を回答した方（現在、就労していない方）

問11 就労したいという希望はありますか。あてはまる番号に○を付け、該当する□内には数字をご記入ください。（母親、父親それぞれに○は1つ）

(1) 母親

1. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい
→希望する就労形態

ア. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度の就労）	
イ. パート・アルバイト等	
→1週あたり □ 日程度 1日あたり □ 時間程度	

2. 1年より先、一番下の子どもの □ 歳になった頃に就労したい

3. 就労の予定はない（今は子育てや家事、病気療養などに専念したい）

(2) 父親

1. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい
→希望する就労形態

ア. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度の就労）	
イ. パート・アルバイト等	
→1週あたり □ 日程度 1日あたり □ 時間程度	

2. 1年より先、一番下の子どもの □ 歳になった頃に就労したい

3. 就労の予定はない（今は子育てや家事、病気療養などに専念したい）

5

4. 病気の対応について

問12 この1年間に、宛名のお子さんが病気やケガで学校を休まなければならなかったことはありますか。（○は1つ）

1. あった → 問 12-1 へ 2. なかった → 問 13 へ

問 12-1 問 12 で「1. あった」と回答した方

宛名のお子さんが病気やケガで学校を休まなければならなかった場合に、この1年間に
行った対処方法はどれですか。（○はあてはまるもの全て。また、数字は1枠に1字）

1年間の対処方法	日数
1 父親が休んで子どもをみた	日
2 母親が休んで子どもをみた	日
3 （同居者を含む）親族・知人に子どもをみてもらった	日
4 父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた	日
5 病児・病後児の保育を利用した	日
6 緊急サポートセンター*による病児・病後児の預かりを利用した	日
7 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	日
8 その他（ ）	日

*病児、病後児の預かり等について、地域で援助できる人をコーディネートする事業です。コーディネートは志木市緊急サポートセンターが行います。

問 12-2 問 12-1 で「1」または「2」（父親または母親が休んで子どもをみた）と回答した方

その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。（○は1つ。また、数字は1枠に1字）

※なお、病児・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい → 日 → 問 13 へ
2. 利用したいとは思わない → 問 12-3 へ

問 12-3 問 12-2 で「2. 利用したいとは思わない」と回答した方

そう思われる理由について○をつけてください。（○はあてはまるもの全て）

1. 病児・病後児を他人にみてもらうのは不安
2. 病児・病後児保育施設等の質に不安がある
3. 病児・病後児保育施設等の利便性（立地や利用可能時間日数など）がよくない
4. 利用料がかかる・高い
5. 利用方法がわからない・煩雑
6. 親が仕事を休んで対応する
7. その他（ ）

6

5. 一時預かり等の利用について

問13 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で不定期に利用している事業はありますか。（○はあてはまるもの全て。また、数字は1枠に1字）

1年間の利用状況	日数
1. 一時預かり （私用など理由を問わずに一時的に子どもを保育する事業）	日
2. ファミリー・サポート・センター （学童保育終了後に一時的に子どもを預かる事業）	日
3. その他（ ）	日
4. 利用していない	

問14 宛名のお子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、年間何日くらい事業を利用する必要があると思いますか。（○はあてはまるもの全て。また、数字は1枠に1字）

1. 利用したい	計	日
ア. 私用（買物、子ども（兄弟姉妹を含む）や親の習い事等）、リフレッシュ目的		日
イ. 冠婚葬祭、学校行事、子ども（兄弟姉妹を含む）や親の通院等		日
ウ. 不規則の就労		日
エ. その他（ ）		日
2. 利用する必要はない		

問15 この1年間に、保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族の病気など）により、宛名のお子さんを泊まりがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか（預け先が見つからなかった場合も含みます）。（○はあてはまるもの全て。また、数字は1枠に1字）

1. あった	計	泊
ア. （同居者を含む）親族・知人にみてもらった		泊
イ. 子どもを同行させた		泊
ウ. 子どもだけで留守番をさせた		泊
エ. その他（ ）		泊
2. なかった		

7

6. 放課後の過ごし方について

放課後子ども教室とは、小学校の全ての児童を対象に、さまざまな遊びや体験の機会を通じて、放課後の安全な居場所を提供するものです。（利用登録の必要あり、利用料はかかりません。）

学童保育クラブとは、保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。（一定の入所条件があり、利用料がかかります。）

※放課後子ども教室と学童保育クラブを一体型としたものが
放課後志っ子タイムです。



【全ての方に伺います】

問16 宛名のお子さんは、放課後（平日の小学校終了後）の時間を、現在、どのように過ごしていますか。（○はあてはまるもの全て。また、数字は1枠に1字）

1. 自宅	週	日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週	日くらい
3. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	週	日くらい
4. 児童センター	週	日くらい
5. 放課後子ども教室	週	日くらい
6. 学童保育クラブ	週	日くらい
7. ファミリー・サポート・センター	週	日くらい
8. その他（ ）	週	日くらい

問17 宛名のお子さんが、1～3年生の方に伺います。宛名のお子さんについて、小学校高学年（4～6年生）になったら、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごせたいと思いますか。（○はあてはまるもの全て。また、数字は1枠に1字）

1. 自宅	週	日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週	日くらい
3. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	週	日くらい
4. 児童センター	週	日くらい
5. 放課後子ども教室	週	日くらい
6. 学童保育クラブ	週	日くらい
7. ファミリー・サポート・センター	週	日くらい
8. その他（ ）	週	日くらい

8

2 子どもの生活実態アンケート

小学5年生児童

識別番号: 小学
5年生

志木市子どもの生活実態調査

～アンケートへのご協力お願い～

このアンケートは、みなさんが毎日どのように過ごしているか、生活の様子やふだん考えていることをお聞きします。みなさんの声をもとに、志木市ができることを考えていくための資料として使うものです。

このアンケートの答えは、おうちのかたや学校の先生に見られることはありません。

また、名前を記入しないので、あなたが答えたアンケートであることは、だれにもわかりません。安心して自分の思ったとおりに答えてください。

令和5年10月 志木市

●このアンケートについて●

★この調査票は、小学5年生のあなたの調査票です。

★右上に「保護者用」と書かれた調査票は、あなたの保護者の方に回答してもらいますので、保護者用の返信用封筒と一緒に、保護者の方に渡してください。

【アンケートの締切】令和5年11月13日（月）まで

【回答方法】《郵送》または《インターネット》

※ あなたが回答しやすいどちらかの方法で、投函もしくは送信してください

このアンケートはインターネットからでも回答できます

- 以下のURL、または二次元コードを読み取ってアクセスしてください。
- アンケート用紙と同じ質問が画面に表示されます。
- 回答の途中保存はできません。時間に余裕のある時に回答してください。
- インターネットで回答した方は、アンケート用紙には答えないでください。

<ウェブサイトURL>
https://questant.jp/city/shiki_seikatsu01
回答用パスワード: 5362



●このアンケートについての問合せ●

志木市 子ども・健康部 子ども支援課 電話: 048-456-5362 FAX: 048-472-3215

●注意事項●

- このアンケートや封筒にあなたの名前を書く必要はありません。
- このアンケートは、あなたが自分で答えてください。安心して答えられるよう、おうちの方や学校の先生には見せないでください。
- このアンケートは、調査の目的以外には使用しません。また、学校の先生が回答の内容を見ることはありませんので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- すべて書き終わったら、返信用の封筒に入れて、アンケートの締切日までにポストに入れてください。切手は必要ありません。



●アンケートの答え方●

- 鉛筆・シャープペンシルまたはボールペンで質問に答えてください。
- 自分の思うように答えてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。答えにくい質問は、回答をしないで次に進んでください。
- 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。「その他」に○をつけた場合は、具体的に書いてください。(次の例を参考にしてください。)

■記入例

問1 あなたは様を動かして遊ぶことが好きですか。(あてはまるもの1つに○)

① はい	2 いいえ

問2 あなたが飼っている生物を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

1 イヌ	② ネコ
3 鳥	4 ハムスター
⑤ その他(ウサギ)	6 生物は飼っていない

2

問1 はじめに、あなたの性別を教えてください。(○はひとつだけ)

1. 男	2. 女	3. その他(答えたくない)

問2 あなたに兄弟・姉妹はいますか。(あてはまるものすべてに○。人数は()の中に数字で記入してください。)

1. いない	2. 兄・姉がいる ()人	3. 弟・妹がいる ()人

学校以外でのふだんの生活の状況についてお聞きします。

問3 あなたが持っているもの、使うことができるものを教えてください。

※「持っている」場合は「1」に○をつけてください。「持っていないのほしい」場合は「2」に○をつけてください。「持っていないけれどほしい」場合は「3」に○をつけてください。

	持っている	持っていないのほしい	持っていないけれどほしい
① 本(教科書やマンガ、雑誌はのぞきます)	1	2	3
② マンガや雑誌	1	2	3
③ 自分の使う部屋(兄弟姉妹といっしょに使っている場合もふくみます)	1	2	3
④ インターネットにつながるパソコン(兄弟姉妹といっしょに使っている場合もふくみます)	1	2	3
⑤ 携帯電話・スマートフォン	1	2	3
⑥ 動画機	1	2	3
⑦ スポーツ用品(バット、グローブ、ボール、運動着、ユニフォームなど)	1	2	3
⑧ ほとんどの友達が持っているおもちゃ・ゲーム機	1	2	3
⑨ 自分で選んだ服	1	2	3
⑩ 複数のくつ	1	2	3
⑪ おこづかい	1	2	3
⑫ 自転車	1	2	3

3

問4 あなたは、学校からの帰宅後、どこでだれと過ごしていますか。

※「多い」と思う場合は「1」に○をつけてください。「多くない」「まったく」と思う場合は「2」に○をつけてください。

	多い	多くない・まったく
① 自分の家で、家族と過ごす	1	2
② 自分の家で、ひとりで過ごす	1	2
③ 自分の家以外の家(親せき・友達)で過ごす	1	2
④ 習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)で先生や友達と過ごす	1	2
⑤ 学習塾で先生や友達と過ごす	1	2
⑥ 公園や児童館・児童センター、図書館などで友達などと過ごす	1	2
⑦ 公園や児童館・児童センター、図書館などでひとりで過ごす	1	2
⑧ ショッピングセンターやファストフード店で友達などと過ごす	1	2

問5 あなたは学校からの帰宅後、①から⑨のことをするとき、1回あたりどのくらい時間をかけますか。

※あなたが「する」ことで1回にかかる時間が「1時間以内」のものは「1」、1回にかかる時間が「1時間～2時間未満」のものは「2」、1回にかかる時間が「2時間～3時間未満」のものは「3」、1回にかかる時間が「3時間以上」のものは「4」に○をつけてください。あなたが「まったくしない」ことは「5」に○をつけてください。

	1時間以内	1時間～2時間未満	2時間～3時間未満	3時間以上	まったくしない
① 勉強や宿題をする	1	2	3	4	5
② テレビやDVDを見る	1	2	3	4	5
③ 家で本(マンガや雑誌はのぞく)を読む	1	2	3	4	5
④ 家でマンガや雑誌を読む	1	2	3	4	5
⑤ パソコン・スマホでインターネットやゲームをする	1	2	3	4	5
⑥ 公園や校庭で体を動かす	1	2	3	4	5
⑦ 習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)に行く	1	2	3	4	5
⑧ 学習塾に行く	1	2	3	4	5
⑨ 家族と話したり、家の手伝いをする	1	2	3	4	5

4

問6 あなたは、休日、学校に行かない日は、どこでだれと過ごしていますか。

※「多い」と思ふ場合は「1」に○をつけてください。「多くない」「まったくくない」と思ふ場合は「2」に○をつけてください。

	多い	多くない・まったくくない
① 自分の家で、家族と過ごす	1	2
② 自分の家で、ひとりで過ごす	1	2
③ 自分の家以外の家（親せき・友達）で過ごす	1	2
④ 習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす	1	2
⑤ 学習塾で先生や友達と過ごす	1	2
⑥ 公園や児童館・児童センター、図書館などで友達などと過ごす	1	2
⑦ 公園や児童館・児童センター、図書館などでひとりで過ごす	1	2
⑧ ショッピングセンターやファストフード店で友達などと過ごす	1	2
⑨ テーマパークや観光地に、家族とでかける	1	2

学校のことや勉強のことについてお聞きします

問7 学校に行くのは楽しですか。（○はひとつだけ）

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまり思わない 4. 思わない

問8 学校の授業で使うものを忘れずに準備できますか。（○はひとつだけ）

1. できる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない

問9 あなたは、学校の授業がわかりますか。（○はひとつだけ）

1. わかる 2. だいたいわかる 3. あまりわからない
4. わからないことが多い 5. ほとんどわからない

問10 家で勉強していてわからないことがあったとき、だれに質問することが一番多いですか。（○はひとつだけ）

1. お父さん 2. お母さん 3. 兄弟姉妹
4. 学校の先生 5. 塾の先生 6. 友達
7. その他 8. だれにも質問しない

5

問11 何か興味のあることを本や図鑑、辞書、インターネットを使って調べますか。（○はひとつだけ）

1. よく調べる 2. ときどき調べる 3. あまり調べない 4. 調べない

問12 あなたは、この1か月に本（教科書やマンガ・雑誌以外の本）を何冊くらい読みましたか。（○はひとつだけ）

※自宅以外で読んだ本も数えてください。パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読める本（電子書籍）も数えてください。

1. 1冊 2. 2～3冊 3. 4～5冊 4. 6～7冊
5. 8～11冊 6. 12冊以上 7. 読まなかった

問13 あなたが頑張っていることは何ですか。（○はいくつでも）

1. 学校の勉強 2. スポーツや習い事 3. 趣味
4. (1～3の)ほかに頑張っていること 5. 頑張っていることはないことがある

いろいろな人とかかわりについてお聞きします

問14 あなたの一番仲の良い友達は、どのような友達ですか。（○はひとつだけ）

1. 学校の友達 2. 学校以外の地元や近所に住んでいる友達
3. (1～2以外の)スポーツ・チームやクラブ活動の友達 4. (1～3以外の)そのほかの友達
5. 仲の良い友達はいない

問15 人とかかわりについて、ふだんどのように思っていますか。

※①から⑤それぞれについて、1～3からあなたの気持ちに近いものをひとつ選んで○をつけてください。

	とてもそう思う	少しはそう思う	そう思わない
①友達とたくさん遊んでいると思う	1	2	3
②友達と仲良くしていると思う	1	2	3
③友達に好かれていると思う	1	2	3
④学校の先生からよいところを認められていると思う	1	2	3
⑤学校の先生と話すのはうれしいと思う	1	2	3

6

問16 あなたは困っていることや悩みごと、楽しいことや嬉しいことを、だれにどれくらい話しますか。

※「よく話す」場合は「1」に○をつけてください。「ときどき話す」場合は「2」に○をつけてください。「話さない」場合は「3」に○をつけてください。習い事をしていない、兄弟姉妹がいないなど、いないから話さない場合は「4」に○をつけてください。

	よく話す	ときどき話す	話さない	いない
①お母さん	1	2	3	4
②お父さん	1	2	3	4
③おばあちゃん・おじいちゃん、いとこなどの親せき	1	2	3	4
④兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤学校の先生	1	2	3	4
⑥スポーツクラブのコーチや塾・習い事の先生	1	2	3	4
⑦学校の相談室の相談員	1	2	3	4
⑧友達	1	2	3	4
⑨インターネット上で知り合った人	1	2	3	4



問17 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で答えてください。

0 : まったく満足していない					10 : 十分に満足している					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7

問18 あなたは今までに、以下の1～8のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。

- 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがある
- 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがある。または、けがをするほど強くたたかれたことが一度でもある
- 家族の誰れからも愛されていない、大切にされていない、愛してもらえていないと感じることがある
- 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- 一緒に住んでいる人、お酒を飲んだら麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- 一緒に住んでいる人、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる

あてはまるもの

個

1～8に書いてあること以外で、つらかった経験や、困っていることなどがあれば、自由に書いてください。

※上のようなどで、つらい気持ちの場合は、学校の先生や学校の相談室の相談員、「子どもスマイルネット」(048-822-7007)、「チャイルドライン」(0120-99-7777)、「子どもと家庭の相談室」(048-476-2330)に話してみてください。

8

あなたの健康状況についてお聞きします

問19 あなたは今、健康ですか。(○はひとつだけ)

1. 健康だと思う	2. ふつう
3. あまり健康ではないと思う	4. 健康ではない

問20 学校に行く日の睡眠時間を教えてください。(○はひとつだけ)

1. 6時間未満	2. 6時間以上 7時間未満
3. 7時間以上 8時間未満	4. 8時間以上

問21 お風呂(または、シャワー)に入る回数はどのくらいですか。(○はひとつだけ)

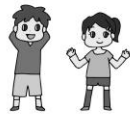
1. 毎日	2. 2～3日に1回くらい
3. 4日に1回か、それより少ない	

問22 下着(パンツ)を交換する回数はどのくらいですか。(○はひとつだけ)

1. 毎日	2. 2～3日に1回くらい
3. 4日に1回か、それより少ない	

問23 あなたは、自分をどのように思いますか。次の①～⑤の項目それぞれについて、1～3のうちあてはまるものひとつに○をつけてください。

選 択 肢			
① 笑い	1. よく笑う	2. ふつう	3. あまり笑わない
② 怒り	1. よく怒る	2. ふつう	3. あまり怒らない
③ 涙	1. よく泣く	2. ふつう	3. あまり泣かない
④ 性格	1. 明るい	2. ふつう	3. あまり明るくない
⑤ 話すこと	1. よくしゃべる	2. ふつう	3. あまりしゃべらない



9

問24 あなたは、次のことがどれくらいありますか。

※「よくある」場合は「1」に○をつけてください。「ときどきある」場合は「2」に○をつけてください。「まったくない」場合は「3」に○をつけてください。

	よくある	ときどきある	まったくない
① 昼間の居眠り	1	2	3
② 疲れやすい	1	2	3
③ 朝、食欲がない	1	2	3

問25 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(①～③それぞれについて、あてはまるものひとつに○)

	毎日食べる (週7日)	週5～6日	週3～4日	週1～2日 (ほとんど食べない)
① 朝食	1	2	3	4
② 夕食	1	2	3	4
③ 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4



10

問26 あなたはいつ歯みがきをしますか。(○はひとつだけ)

1. 朝・昼・夜にみがく	2. 朝だけみがく	3. 昼だけみがく
4. 夜だけみがく	5. 「1～4」以外にみがく	6. みがかない

問27 今、痛い歯や虫歯はありますか。(○はひとつだけ)

1. 1本	2. 2本	3. 3本
4. たくさんある	5. ない	6. わからない

あなたがふだん考えていることについてお聞きします

問28 あなたは、次の①から⑦のことについて、どのように思いますか。(①～⑦それぞれについて、あてはまるものひとつに○)

	とても思う	少しは思う	思わない
① 頑張ればよいことがあると思う	1	2	3
② 自分には自信があると思う	1	2	3
③ 家で過ごすのは安心できると思う	1	2	3
④ 自分は家族に愛されていると思う	1	2	3
⑤ 自分は人のために役立っていると思う	1	2	3
⑥ 不安を感じることもある	1	2	3
⑦ ひとりでいることがさびしいと思う	1	2	3

問29 将来、なりたい職業や夢はありますか。(○はひとつだけ)

1. ある	2. ない

11

取り組みの利用状況についてお聞きします

問30 あなたは、次の①～④のような場所を知っていたり、利用したりしたことはありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。(①～④それぞれについて、あてはまるものひとつに○)

	知っているし、利用したことがある	利用したことはない			
		知っているし、利用したことはない	知らなかったが、今後は利用してみたいと思う	知らなかったが、今後も利用したいかどうかわからない	知らなかったが、今後利用したい
① (自分や友人の家以外で) 放課後や休日過ごすことができる場所 (学童保育ルーム・児童センターなど)	1	2	3	4	5
② (自分や友人の家以外で) 夕ごはんを無料か安く食べることができる場所 (子ども食堂など)	1	2	3	4	5
③ 家で勉強できない時、静かに勉強ができる場所 (図書室など)	1	2	3	4	5
④ 勉強を無料でみてくれる場所 (無料の学習塾など)	1	2	3	4	5

問31 前の質問で、ひとつでも「知っているし、利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 友だちが増えた	2. 気軽に話せる大人が増えた
3. 生活の中で楽しみなことが増えた	4. ほんとはできる時間が増えた
5. 栄養のある食事をとれることが増えた	6. 勉強がわかるようになった
7. 勉強する時間が増えた	8. その他()
9. 特に変化はない	

以上でアンケートはおわりです。ご協力ありがとうございました。
返信用の封筒に入れて、ポストに入れてください(切手は必要ありません)

12

識別番号: 中学
2年生

志木市子どもの生活実態調査

～アンケートへの協力をお願い～

このアンケートは、みなさんが毎日どのように過ごしているか、生活の様子やふだん考えていることをお聞きします。みなさんの声をもとに、志木市ができることを考えていくための資料として使うものです。

このアンケートの答えは、おうちのかたや学校の先生に見られることはありません。

また、名前を記入しないので、あなたが答えたアンケートであることは、だれにもわかりません。安心して自分の思ったとおりに答えてください。

令和5年10月 志木市

●このアンケートについて●

★この調査票は、中学2年生のあなたの調査票です。

★右上に「保護者用」と書かれた調査票は、あなたの保護者の方に回答してもらいますので、保護者用の返信用封筒と一緒に、保護者の方に渡してください。

【アンケートの締切】令和5年11月13日（月）まで

【回答方法】《郵送》または《インターネット》

※あなたが回答しやすいどちらかの方法で、投函もしくは送信してください

このアンケートはインターネットからでも回答できます

- 以下のURL、または二次元コードを読み取ってアクセスしてください。
- アンケート用紙と同じ質問が画面に表示されます。
- 回答の途中保存はできません。時間に余裕のある時に回答してください。
- インターネットで回答した方は、アンケート用紙には答えなくても大丈夫です。

＜ウェブサイトURL＞
https://questant.jp/p/city_shiki_seikatsu02

回答用パスワード: 5362

●このアンケートについて問合せ●

志木市 子ども・健康部 子ども支援課 電話: 048-456-5362 FAX: 048-472-3215

●注意事項●

- このアンケートや封筒にあなたの名前を書く必要はありません。
- このアンケートは、あなたが自分で答えてください。安心して答えられるよう、おうちの方や学校の先生には見せないでください。
- このアンケートは、調査の目的以外には使用しません。また、学校の先生が回答の内容を見ることはありませんので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- すべて書き終わったら、返信用の封筒に入れて、アンケートの締切日までにポストに入れてください。切手は必要ありません。

●アンケートの答え方●

- 鉛筆・シャープペンシルまたはボールペンで質問に答えてください。
- 自分の思うように答えてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。答えにくい質問は、回答をしないで次に進んでください。
- 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。「その他」に○をつけた場合は、具体的に書いてください。（次の例を参考にしてください。）

■記入例

問1 あなたは体を動かして遊ぶことが好きですか。（あてはまるもの1つに○）

① はい	2 いいえ

問2 あなたが飼っている生物を教えてください。（あてはまるものすべてに○）

1 イヌ	② ネコ
3 魚	4 ハムスター
⑤ その他（ウサギ）	6 生物は飼っていない

問1 はじめに、あなたの性別を教えてください。（○はひとつだけ）

1. 男	2. 女	3. その他・答えたくない

問2 あなたに兄弟・姉妹はいますか。（あてはまるものすべてに○。人数は（ ）の中に数字で記入してください。）

1. いない	2. 兄・姉がいる ()	3. 弟・妹がいる ()

学校以外でのふだんの生活の状況についてお聞きします。

問3 あなたが持っているもの、使うことができるものを教えてください。

※「持っている」場合は「1」に○をつけてください。「持っていないのでほしい」場合は「2」に○をつけてください。「持っていないけれどほしい」場合は「3」に○をつけてください。

	持っている	持っていないのでほしい	持っていないけれどほしい
① 本（教科書やマンガ、雑誌はのぞきます）	1	2	3
② マンガや雑誌	1	2	3
③ 自分の使う部屋（兄弟姉妹といっしょに使っている場合もふくみます）	1	2	3
④ インターネットにつながるパソコン（兄弟姉妹といっしょに使っている場合もふくみます）	1	2	3
⑤ 携帯電話・スマートフォン	1	2	3
⑥ 動画機	1	2	3
⑦ スポーツ用品（バット、グローブ、ボール、運動着、ユニフォームなど）	1	2	3
⑧ ほとんどの友達を持っている玩具・ゲーム機	1	2	3
⑨ 自分で選んだ服	1	2	3
⑩ 複数のくつ	1	2	3
⑪ おこづかい	1	2	3
⑫ 自転車	1	2	3

問4 あなたは、学校からの帰宅後、どこでだれと過ごしていますか。

※「多い」と思う場合は「1」に○をつけてください。「多くない」「まったく」と思う場合は「2」に○をつけてください。

	多い	多くない・まったく
① 自分の家で、家族と過ごす	1	2
② 自分の家で、ひとりで過ごす	1	2
③ 自分の家以外の家（親せき・友達）で過ごす	1	2
④ 習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす	1	2
⑤ 学習塾で先生や友達と過ごす	1	2
⑥ 公園や児童館・児童センター、図書館などで友達などと過ごす	1	2
⑦ 公園や児童館・児童センター、図書館などでひとりで過ごす	1	2
⑧ ショッピングセンターやファストフード店で友達などと過ごす	1	2
⑨ ショッピングセンターやファストフード店でひとりで過ごす	1	2

問5 あなたは学校からの帰宅後、①から⑨のことをするとき、1回あたりどのくらい時間をかけますか。

※あなたが「する」ことで1回にかかる時間が「1時間以内」のものは「1」、1回にかかる時間が「1時間～2時間未満」のものは「2」、1回にかかる時間が「2時間～3時間未満」のものは「3」、1回にかかる時間が「3時間以上」のものは「4」に○をつけてください。あなたが「まったくしない」ことは「5」に○をつけてください。

	1時間以内	1時間～2時間未満	2時間～3時間未満	3時間以上	まったくしない
① 勉強や宿題をする	1	2	3	4	5
② テレビやDVDを見る	1	2	3	4	5
③ 家で本（マンガや雑誌はのぞく）を読む	1	2	3	4	5
④ 家でマンガや雑誌を読む	1	2	3	4	5
⑤ パソコン・スマホでインターネットやゲームをする	1	2	3	4	5
⑥ 公園などで体を動かす	1	2	3	4	5
⑦ 習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）に行く	1	2	3	4	5
⑧ 学習塾に行く	1	2	3	4	5
⑨ 家族と話したり、家の手伝いをする	1	2	3	4	5
⑩ ゲームセンターやカラオケなどで遊ぶ	1	2	3	4	5

問6 あなたは、休日、学校に行かない日は、どこでだれと過ごしていますか。

※「多い」と思う場合は「1」に○をつけてください。「多くない」「まったくくない」と思う場合は「2」に○をつけてください。

	多い	多くない ・まったく くない
① 自分の家で、家族と過ごす	1	2
② 自分の家で、ひとりで過ごす	1	2
③ 自分の家以外の家（親せき・友達）で過ごす	1	2
④ 習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす	1	2
⑤ 学習塾で先生や友達と過ごす	1	2
⑥ 公園や児童館・児童センター、図書館などで友達などと過ごす	1	2
⑦ 公園や児童館・児童センター、図書館などでひとりで過ごす	1	2
⑧ ショッピングセンターやファストフード店で友達などと過ごす	1	2
⑨ ショッピングセンターやファストフード店でひとりで過ごす	1	2
⑩ テーマパークや観光地に、家族とでかける	1	2

学校のことや勉強のことについてお聞きします

問7 学校に行くのは楽しみですか。（○はひとつだけ）

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまり思わない 4. 思わない

問8 学校の授業で使うものを忘れずに準備できますか。（○はひとつだけ）

1. できる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない

問9 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。（○はひとつだけ）

1. 上のほう 2. やや上のほう 3. まん甲あたり 4. やや下のほう
5. 下のほう 6. わからない

問10 あなたは、学校の授業がわかりますか。（○はひとつだけ）

1. わかる 2. だいたいわかる 3. あまりわからない
4. わからないことが多い 5. ほとんどわからない

5

問11 家で勉強していてわからないことがあったとき、だれに質問することが一番多いですか。（○はひとつだけ）

1. お父さん 2. お母さん 3. 兄弟姉妹
4. 学校の先生 5. 塾の先生 6. 友達
7. その他 8. だれにも質問しない

問12 何か興味のあることを本や図鑑、辞書、インターネットを使って調べますか。（○はひとつだけ）

1. よく調べる 2. とときどき調べる 3. あまり調べない 4. 調べない

問13 あなたは、この1か月に本（教科書やマンガ・雑誌以外の本）を何冊くらい読みましたか。（○はひとつだけ）

※自宅以外で読んだ本も数えてください。パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読める本（電子書籍）も数えてください。

1. 1冊 2. 2～3冊 3. 4～5冊 4. 6～7冊
5. 8～11冊 6. 12冊以上 7. 読まなかった

問14 あなたが頑張っていることは何ですか。（○はいくつでも）

1. 学校での勉強 2. 部活 3. 部活以外のスポーツや習い事
4. 趣味 5. (1～4)のほかに頑張っていること 6. 頑張っていることはないことがある

いろいろな人とかかわりについてお聞きします

問15 あなたの一番仲が良い友達は、どのような友達ですか。（○はひとつだけ）

1. 学校の友達 2. 学校以外の地元や近所に住んでいる友達
3. (1～2以外の)スポーツ・チームやクラブ活動・部活動の友達 4. 学習塾の友達
5. ネット上で知り合った友達 6. (1～5以外の)そのほかの友達
7. 仲の良い友達はいない

6

問16 人とかかわりについて、ふだんどのように思っていますか。

※①から⑤それぞれについて、1～3からあなたの気持ちに近いものをひとつ選んで○をつけてください。

	とても そう思う	少しは そう思う	そう思わない
①同性の友達と遊んだり、仲よくしていると思う	1	2	3
②異性の友達と遊んだり、仲よくしていると思う	1	2	3
③友達に好かれていると思う	1	2	3
④学校の先生からよいところを認められていると思う	1	2	3
⑤学校の先生と話すのはうれいと思う	1	2	3

問17 あなたは困っていることや悩むこと、楽しいことや嬉しいことを、だれにどれくらい話しますか。

※「よく話す」場合は「1」に○をつけてください。「ときどき話す」場合は「2」に○をつけてください。「話さない」場合は「3」に○をつけてください。習い事をしていない、兄弟姉妹がいないなど、いないから話さない場合は「4」に○をつけてください。

	よく話す	ときどき話す	話さない	いない
①お母さん	1	2	3	4
②お父さん	1	2	3	4
③おばあちゃん・おじいちゃん、いとこなどの親せき	1	2	3	4
④兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤学校の先生	1	2	3	
⑥スポーツクラブのコーチや塾・習い事の先生	1	2	3	4
⑦学校の相談室の相談員	1	2	3	
⑧友達	1	2	3	4
⑨インターネット上で知り合った人	1	2	3	4

問18 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で答えてください。

0 : まったく満足していない					10 : 十分に満足している					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7

問19 あなたはいままでに、以下の1～8のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。

- 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがある
- 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがある。または、けがをするほど強くなられたことが一度でもある
- 家族の誰れからも愛されていない、大切にされていない、愛してもらえていないと感じることがある
- 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがある。または、くどい言われりたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- 一緒に住んでいる人にお酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人は、または自殺しようとした人がいる



あてはまるもの
個

1～8に書いてあること以外で、つらかった経験や、困っていることなどがあれば、自由に書いてください。

※上のようなことで、つらい気持ちの場合は、学校の先生や学校の相談室の相談員、「子どもスマイルネット」(048-822-7007)、「チャイルドライン」(0120-99-7777)、「子どもと家庭の相談室」(048-476-2330)に話してみてください。

8

あなたの健康状況についてお聞きします

問20 あなたは今、健康ですか。(○はひとつだけ)

1. 健康だと思う	2. ふつう
3. あまり健康ではないと思う	4. 健康ではない

問21 学校に行く日の睡眠時間を教えてください。(○はひとつだけ)

1. 6時間未満	2. 6時間以上 7時間未満
3. 7時間以上 8時間未満	4. 8時間以上

問22 お風呂(または、シャワー)に入る回数はどのくらいですか。(○はひとつだけ)

1. 毎日	2. 2～3日に1回くらい
3. 4日に1回か、それより少ない	

問23 下着(パンツ)を交換する回数はどのくらいですか。(○はひとつだけ)

1. 毎日	2. 2～3日に1回くらい
3. 4日に1回か、それより少ない	

問24 あなたは、自分をどのように思いますか。次の①～⑤の項目それぞれについて、1～3のうちあてはまるものひとつに○をつけてください。

	選 択 肢		
① 笑い	1. よく笑う	2. ふつう	3. あまり笑わない
② 怒り	1. よく怒る	2. ふつう	3. あまり怒らない
③ 涙	1. よく泣く	2. ふつう	3. あまり泣かない
④ 性格	1. 明るい	2. ふつう	3. あまり明るくない
⑤ 話すこと	1. よくしゃべる	2. ふつう	3. あまりしゃべらない



9

問25 あなたは、次のことがどれくらいありますか。

※「よくある」場合は「1」に○をつけてください。「ときどきある」場合は「2」に○をつけてください。「まったくない」場合は「3」に○をつけてください。

	よくある	ときどきある	まったくない
① 昼間の居眠り	1	2	3
② 疲れやすい	1	2	3
③ 朝、食欲がない	1	2	3

問26 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(①～③それぞれについて、あてはまるものひとつに○)

	毎日食べる (週7日)	週5～6日	週3～4日	週1～2日 (ほとんど 食べない)
① 朝食	1	2	3	4
② 夕食	1	2	3	4
③ 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4



10

問27 あなたはいつ歯みがきをしますか。(○はひとつだけ)

1. 朝・昼・夜にみがく	2. 朝だけみがく	3. 昼だけみがく
4. 夜だけみがく	5. 「1～4」以外にみがく	6. みがかない

問28 今、痛い歯や虫歯はありますか。(○はひとつだけ)

1. 1本	2. 2本	3. 3本
4. たくさんある	5. ない	6. わからない

あなたがふだん考えていることについてお聞きします

問29 あなたは、次の①から⑦のことについて、どのように思いますか。(①～⑦それぞれについて、あてはまるものひとつに○)

	とても思う	少しは思う	思わない
① 頑張ればよいことがあると思う	1	2	3
② 自分には自信があると思う	1	2	3
③ 家で過ごすのは安心できると思う	1	2	3
④ 自分は家族に愛されていると思う	1	2	3
⑤ 自分は人のために役立っていると思う	1	2	3
⑥ 不安を感じることがある	1	2	3
⑦ 孤独を感じることがある	1	2	3

問30 あなたは、どの段階まで進学したいですか (○はひとつだけ)

1. 中学	2. 高校	3. 高等専門学校
4. 短期大学	5. 専門学校	6. 4年制大学・大学院
7. まだわからない		

問31 将来、なりたい職業や夢はありますか。(○はひとつだけ)

1. ある	2. ない

11

取り組みの利用状況についてお聞きします

問32 あなたは、次の①～④のような場所を知っていたり、利用したりしたことはありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。(①～④それぞれについて、あてはまるものひとつに○)

	知っているし、利用したことがある	利用したことはない			
		知っていたけど、利用したことはない	知らなかったが、今後は利用してみたいと思う	知らなかったし、今後も利用しないと思う	知らなかったし、今後利用したいかどうかかわからない
① (自分や友人の家以外で) 放課後や休日過ごすことができる場所 (学童保育ルーム・児童センターなど)	1	2	3	4	5
② (自分や友人の家以外で) 夕ごはんを無料か安く食べることができる場所 (子ども食堂など)	1	2	3	4	5
③ 家で勉強できない時、静かに勉強ができる場所 (図書館など)	1	2	3	4	5
④ (家や学校以外で) なんでも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む)	1	2	3	4	5

問33 前の質問で、ひとつでも「知っているし、利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 友だちが増えた	2. 気軽に話せる大人が増えた
3. 生活の中で楽しみが増えた	4. ほんとの時間が増えた
5. 栄養のある食事をとれることが増えた	6. 勉強がわかるようになった
7. 勉強する時間が増えた	8. その他 ()
9. 特に変化はない	

以上でアンケートはおわりです。ご協力ありがとうございました。
返信用の封筒に入れて、ポストに入れてください (切手は必要ありません)

12

識別番号：

保護者用

志木市子どもの生活実態調査

～アンケートへのご協力のお願い～

市民の皆様には、日ごろより、市政運営にご理解とご協力いただき誠にありがとうございます。

この調査は、令和7年度から令和11年度を計画期間とする「第3期志木市子ども・子育て支援事業計画」を策定するにあたり、小学5年生または中学2年生のお子さんがある保護者の方に、生活の状況やお子さんのことなどについてお伺いし、子どもたちが子育て世帯への支援に役立てることを目的として行うものです。ご回答いただいた内容で、個人が特定されることはありません。

また、本事業の目的以外に調査結果を使用することは一切ございません。

ご多忙のことは存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和5年10月 志木市

●ご記入にあたっての注意事項●

1. このアンケートは、お子さんの保護者の方にお答えください。

2. この調査で「お子さん」とは、調査票を持ち帰ったお子さんのことを表します。

3. 回答は、あてはまる番号を○で囲んでください。「その他」を選択する場合は番号を○で囲み、() がある場合は具体的な内容を記入してください。なお、答えたくない質問は、とばして次の質問に進んでください。

4. 質問によっては、回答数や回答者が限られる場合があります。

5. 回答終了後、同封の返信用封筒に入れて封かんし、回答期限までにポストに投函してください。

このアンケートはインターネットからでも回答できます

1 以下のURL、または二次元コードを読み取ってアクセスしてください。

2 アンケート用紙と同じ質問が画面に表示されます。

3 回答の途中保存はできません。時間に余裕のある時に回答してください。

4 インターネットでお答えの方は、アンケート用紙には答えないでください。

<ウェブサイトURL>

https://questant.jp/q/city_shiki_seikatsu03

回答用パスワード：5362

【回答期限】令和5年11月13日（月） 【回答方法】《郵送》または《インターネット》

※あなたが回答しやすいどちらかの方法で、投函もしくは送信してください

●調査の問合せ●

志木市 子ども・健康部 子ども支援課 電話：048-456-5362 FAX：048-472-3215

あなたとあなたのご家族のことについてお聞きします

問1 お子さんとあなたの関係は、次のどれにあたりますか。（○はひとつだけ）

1. 母親	2. 父親	3. 祖父	4. 祖母
5. 兄	6. 姉	7. 親せき	8. その他（ ）

問2 お子さんのお母さんの現在の年齢を教えてください。（○はひとつだけ）

1. 20歳未満	2. 20～24歳	3. 25～29歳	4. 30～34歳
5. 35～39歳	6. 40～44歳	7. 45～49歳	8. 50歳以上

※現在、お子さんとお母さんが生計を一緒にしていない場合は、問3に進んでください。

問3 お子さんのお父さんの現在の年齢を教えてください。（○はひとつだけ）

1. 20歳未満	2. 20～24歳	3. 25～29歳	4. 30～34歳
5. 35～39歳	6. 40～44歳	7. 45～49歳	8. 50歳以上

※現在、お子さんとお父さんが生計を一緒にしていない場合は、問4に進んでください。

問4 あなたとお子さんを含めた、家族全員の人数は何人ですか。（単身赴任やひとり暮らしのお子さんなど、別居していても生計を一緒にする方はすべて含みます。）（○はひとつだけ）

1. 2人	2. 3人	3. 4人	4. 5人	5. 6人
6. 7人	7. 8人	8. 9人	9. 10人以上	

問5 お子さんと同居しているご家族の方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。兄弟姉妹については、人数も教えてください。（あてはまるものすべてに○。人数はカッコの中に数字で回答してください。）

1. 父親	2. 母親	3. 祖父	4. 祖母	5. 曾祖父
6. 曾祖母	7. 兄弟姉妹（ ）人	8. 親せき	9. その他の人	

問6 あなたの世帯は「ひとり親世帯」に該当しますか（○はひとつだけ）

1. 該当しない	2. 該当する（死別）	3. 該当する（離婚）
4. 該当する（未婚）	5. 該当する（別居）	6. 該当する（その他）

※ 単身赴任など一時的な別居の場合は、ひとり親世帯には該当しません。また、法律上の婚姻をしていなくても、事実婚の状況であれば、ひとり親には該当しません。

一方、法的な離婚が成立しなくても離婚を前提として別居している場合は、該当します。

問6で「3」～「6」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問7 相手方とお子さんの養育費の取り決めをしていますか。また、養育費を現在受け取っていますか。（○はひとつだけ）

1. 取り決めをしており、養育費を受け取っている	2. 特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている
3. 養育費の取り決めをしているが、受け取っていない	4. 養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない
5. その他（ ）	

問8 お子さんのご両親の国籍について、それぞれ教えてください。（それぞれ○はひとつだけ）

お子さんの母親	1. 日本	2. 日本以外
お子さんの父親	1. 日本	2. 日本以外

※ 現在、お子さんと生計を一緒にしていないなど、該当しない場合は、問9に進んでください。

子育て支援事業の利用状況についてお聞きします

問9 あなたは、子育てや暮らしに関する情報はどこから手に入れますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 自分の親	2. 配偶者
3. 兄弟姉妹や親せき	4. 身近な人（友人や同僚、地域の人）
5. 子どもが通う学校の先生	6. 市役所等の窓口
7. 広報しき・市のホームページ	8. インターネットの相談サイトや子育て関連のSNS（X（旧Twitter）、LINEなど）
9. 町内会の回覧	10. その他（ ）

問10 現在、お子さん（兄弟姉妹を含む）のことで悩んでいることはありますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 子どもと過ごす時間が持てない	2. 子どもとの関わり方
3. 子どもの病気や障がい	4. 子どもの反抗や暴言・暴力
5. 子どもの不登校やひきこもり	6. 子どもの友達関係やいじめ
7. 他の保護者との関係	8. 学校の先生との関係
9. 家族間での教育方針の違い	10. その他（ ）
11. 特に悩みはない	

問11 あなたはお子さんに関する相談について、どこに相談しますか。（A～Cそれぞれあてはまるものすべてに○）

A 子どもの勉強や学校に関する相談	1. 家族（配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど）	
	2. 身近な人（友人や同僚、地域の人など）	
	3. 子どもが通う学校の先生	
	4. 市役所や児童相談所などの行政の相談窓口	
	5. その他（ ）	
	6. 相談できる人はいない	
B 子どもの健康や発育に関する相談	1. 家族（配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど）	
	2. 身近な人（友人や同僚、地域の人など）	
	3. 子どもが通う学校の先生	
	4. 市役所や児童相談所などの行政の相談窓口	
	5. その他（ ）	
	6. 相談できる人はいない	
C 子どもの問題行動やしつけに関する相談	1. 家族（配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど）	
	2. 身近な人（友人や同僚、地域の人など）	
	3. 子どもが通う学校の先生	
	4. 市役所や児童相談所などの行政の相談窓口	
	5. その他（ ）	
	6. 相談できる人はいない	

問12 あなたは、子育てに限らず暮らしの中で困ったときに以下の公的機関に相談しますか。（A～Iそれぞれ、あてはまるものひとつに○）

	相談する	相談しない
A 市役所の窓口	1	2
B 子育て支援センター	1	2
C 児童相談所	1	2
D 子どもが通う学校、保育園、幼稚園の先生	1	2
E 子どもが通う学校の相談室の相談員	1	2
F 地域の民生委員・児童委員	1	2
G 社会福祉協議会	1	2
H 健康増進センター	1	2
I ハローワーク	1	2

316

問13 お子さんの具合が悪い時や、あなたに用事があるときに、頼ることができる親せきや友人はいますか。(○はひとつだけ)

1. いる 2. いない

問14 あなたは、生活をしていく上でこれまでに以下の支援制度や施設を利用したことはありますか。(A～Iそれぞれ、あてはまるものひとつに○)

	利用したことがある	知っているが利用の仕方がわからない	知っているが利用資格がない	支援制度を知らない	利用したいと思わない
A 子育て支援センター	1	2	3	4	5
B ファミリー・サポート・センター	1	2	3	4	5
C 病児・病後児保育	1	2	3	4	5
D 一時預かり(一時保育)	1	2	3	4	5
E 児童センター	1	2	3	4	5
F 子ども食堂	1	2	3	4	5
G 生活福祉資金	1	2	3	4	5
H 母子及び父子並びに寡婦福祉資金	1	2	3	4	5
I 基幹福祉相談センター	1	2	3	4	5

●用語の説明●

子育て支援センター	主に乳幼児のお子さんと保護者の方が親子で過ごしながら子育ての不安や悩みを相談できる施設
ファミリー・サポート・センター	育児や介護の手伝いをしてほしい方(利用会員)と育児や介護のお手伝いをしたい方(提供会員)を登録して、育児や介護、家事を手伝ってもらうことで、子育てをする家庭を支援する制度
病児・病後児保育	病気または病気の回復期にあるお子さんを集団生活が困難な期間、一時的にお預かりする制度
子ども食堂	子どもが一人でも行くことのできる無料または低額の食堂であり、誰かと一緒に食事をしたり、地域の人と交流したりすることができる場。
生活福祉資金	所得が一定以下の世帯等を対象とした、低利または無利子の資金を貸付する制度(社会福祉協議会で受付)
母子及び父子並びに寡婦福祉資金	ひとり親世帯を対象とした、低利または無利子の資金を貸付する制度(市役所で受付)
基幹福祉相談センター	生活にお困りの人、障がい、高齢、子どもなど、複合的な悩みがある人の自立支援、各制度・分野にわたる、いろいろな生活の悩みに対応する施設

5

お子さんのお母さん、お父さんの仕事についてお聞きします

問15 お子さんのご両親の現在の職業の雇用形態は、どれになりますか。(○はひとつだけ)

※現在、お子さんと世帯を一緒にしていないなど、該当しない場合は、問20に進んでください。
※休職中で復職予定の方は、復職後に予定されているお仕事などについてお答えください。

お子さんの母親	お子さんの父親
1. 正社員・正規職員	1. 正社員・正規職員
2. パート・アルバイト	2. パート・アルバイト
3. 契約社員・非正規職員	3. 契約社員・非正規職員
4. 人材派遣会社からの派遣社員	4. 人材派遣会社からの派遣社員
5. 自営業・家業	5. 自営業・家業
6. その他()	6. その他()
7. 働いていない ⇒問19へ	7. 働いていない ⇒問19へ

問16へ

問15で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問16 お子さんのご両親は、1週間のうち平均何日仕事をしていますか。(○はひとつだけ)

お子さんの母親	お子さんの父親
1. 1日	1. 1日
2. 2日	2. 2日
3. 3日	3. 3日
4. 4日	4. 4日
5. 5日	5. 5日
6. 6日	6. 6日
7. 7日	7. 7日

問15で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問17 お子さんのご両親は、1日あたり平均何時間ぐらい仕事をしていますか。(○はひとつだけ) ※複数のお仕事をしている場合は合わせた時間数をお答えください。

お子さんの母親	お子さんの父親
1. 2時間未満	1. 2時間未満
2. 2～4時間未満	2. 2～4時間未満
3. 4～6時間未満	3. 4～6時間未満
4. 6～8時間未満	4. 6～8時間未満
5. 8～10時間未満	5. 8～10時間未満
6. 10～12時間未満	6. 10～12時間未満
7. 12時間以上	7. 12時間以上

6

問15で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問18 お子さんのご両親の、概ねの帰宅時間を教えてください。(○はひとつだけ)

お子さんの母親	お子さんの父親
1. 18時前	1. 18時前
2. 18～20時の間	2. 18～20時の間
3. 20～22時の間	3. 20～22時の間
4. 22～24時の間	4. 22～24時の間
5. その他()時頃	5. その他()時頃
6. 交替制勤務で帰宅時間は決まっていない	6. 交替制勤務で帰宅時間は決まっていない

問15で「7. 働いていない」を選んだ方にお伺いします。

問19 お子さんのご両親の生活の状況を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

お子さんの母親	お子さんの父親
1. 家事・育児に専念	1. 家事・育児に専念
2. 病気療養	2. 病気療養
3. 求職中	3. 求職中
4. 家族の介護	4. 家族の介護
5. 学生	5. 学生
6. その他()	6. その他()

ご家族の健康状況についてお聞きします

問20 これまでに、お子さんを医療機関に連れていった方がよいと思ったが、実際には連れていかなかったことがありますか。(○はひとつだけ)

1. あった ⇒問21へ 2. なかった ⇒問22へ

問20で「1. あった」を選んだ方にお伺いします。

問21 医療機関に連れていかなかった理由のうち、最も近いものに○をつけてください。(○はひとつだけ)

1. 保険証を持っておらず、医療費の支払いができなかったため	2. 保険証は持っていたが、医療機関の窓口での支払いができなかったため
3. 子ども本人が受診しなかったため	4. 医療機関が遠く、通院が困難だったため
5. 忙しくて医療機関に連れて行く時間がなかったため	6. 最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要はないと判断したため
7. あなた自身の体調が悪くて行けなかったため	8. その他()

7

問22 お子さんは、普段、朝食を食べていますか。この1か月を振り返って、最もあてはまる番号を選んでください。(○はひとつだけ)

1. 毎日食べる	2. 食べる方が多い(週4～6日)
3. 食べない方が多い(週1～3日)	4. ほとんど食べない

問23 お子さんは、普段、学校で出される給食をのぞいて、次の食品をどのくらいの頻度で食べますか。この1か月を振り返って、最もあてはまるものを選んでください。(A～Jそれぞれあてはまるものひとつに○)

	毎日食べる	食べる方が多い(週4～6回)	食べない方が多い(週1～3回)	ほとんど食べない
A 穀類(ごはん、パン、シリアルなど)	1	2	3	4
B 魚・肉・卵・大豆(加工食品を含む)	1	2	3	4
C 野菜	1	2	3	4
D 果物	1	2	3	4
E 牛乳・乳製品(チーズ、ヨーグルトなど)	1	2	3	4
F 甘い飲み物(炭酸飲料、スポーツドリンクなど)	1	2	3	4
G お菓子(食事として)	1	2	3	4
H お菓子(間食として)	1	2	3	4
I インスタントラーメン・カップ麺	1	2	3	4
J ファストフード	1	2	3	4

問24 お子さんの歯や口のことで、気になることがありますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 歯の汚れ	2. むし歯	3. 歯ぐきから血が出る・はれている
4. 歯ならび	5. かみ合わせ	6. 口のにおい
7. 歯のはえかわり	8. 気にならない	

問25 お子さんは毎食後に歯をみがいていますか。(○はひとつだけ)

1. 必ずみがいている	2. たいていみがいている	3. ほとんどみがいていない
4. 全くみがいていない	5. わからない	

8

子育てや教育についてお聞きします

問26 あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。(A～G それぞれあてはまるものひとつに○)

	週に 5日以上	週に 3日～4日	週に 1日～2日	全くない
A お子さんができたことや頑張ったことをほめて、一緒に喜ぶ	1	2	3	4
B お子さんの気持ちを言葉にする	1	2	3	4
C お子さんの学校での出来事について、じっくり耳を傾けて応じる	1	2	3	4
D お子さんと将来の夢について話す	1	2	3	4
E お子さんが興味を持ったことを一緒に調べる	1	2	3	4
F お子さんに家でお手伝いをさせる	1	2	3	4
G お子さんと一緒に遊ぶ	1	2	3	4

問27 あなたのご家庭では、過去1年間にお子さんで次のような体験をすることがありましたか。(A～E それぞれあてはまるものひとつに○)

	ある	ない (経済的な理由)	ない (時間がない、忙しい)	ない (コロナ禍やその他の理由)
A 海水浴や山登りに行く	1	2	3	4
B 博物館・科学館・美術館などに行く	1	2	3	4
C キャンプやバーベキューに行く	1	2	3	4
D スポーツ観戦や劇場に行く	1	2	3	4
E 遊園地やテーマパークに行く	1	2	3	4

問28 あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。(A～H それぞれ、あてはまるものひとつに○)

	している	したくない (方針でない)	経済的に できない	その他の 理由でし ていない
A 毎月お小遣いを渡す	1	2	3	4
B 毎年新しい洋服・靴を買う	1	2	3	4
C 習い事(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる	1	2	3	4
D 学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)	1	2	3	4
E お誕生日のお祝いをする	1	2	3	4
F 1年に1回くらい家族旅行に行く	1	2	3	4
G クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる	1	2	3	4
H 子どもの学校行事などへ親が参加する	1	2	3	4

9

問29 お子さんが落ち着いて勉強できる環境がありますか。(○はひとつだけ)

1. ある	2. ない

問30 お子さんにとどの段階までの教育を受けさせたいですか。(○はひとつだけ)

1. 中学	2. 高校	3. 高等専門学校	4. 短大
5. 専門学校	6. 四年制大学またはそれ以上	7. まだわからない	

暮らしについてお聞きします

問31 昨年1年間(2022年1月～2022年12月)のご家族の手取り収入(税金や保険料を引いた、実際に手元に入ってくるお金)の額を教えてください。(就労で得た収入のほか、公的な手当や援助による収入なども含めた1年間の手取り収入になります。)(○はひとつだけ)

1. 収入はない(0円)	2. 1～50万円未満	3. 50～100万円未満
4. 100～175万円未満	5. 175～210万円未満	6. 210～245万円未満
7. 245～275万円未満	8. 275～300万円未満	9. 300～350万円未満
10. 350～400万円未満	11. 400～500万円未満	12. 500～600万円未満
13. 600～700万円未満	14. 700～800万円未満	15. 800～900万円未満
16. 900～1,000万円未満	17. 1,000～1,500万円未満	18. 1,500万円以上

問32 あなたのご家庭で受けている公的年金、社会手当などの社会保障給付金についてお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 児童手当	2. 児童扶養手当	3. 特別児童扶養手当
4. 特別障害者手当	5. 育児休業給付	6. 失業給付(雇用保険)
7. 傷病手当金	8. 生活保護	9. 公的年金(老齢年金)
10. 公的年金(遺族年金)	11. 公的年金(障害年金)	12. 就学援助
13. その他		

問33 現在の貯金額はどのくらいですか。ご家族の貯金すべての合計金額でお答えください。(○はひとつだけ)

1. 貯金はない	2. 10万円未満	3. 10～50万円未満
4. 50～100万円未満	5. 100～300万円未満	6. 300～500万円未満
7. 500～1,000万円未満	8. 1,000万円以上	9. わからない

10

問34 現在の住居形態について教えてください。(○はひとつだけ)

1. あなた(または配偶者(夫または妻))の持ち家	2. 親や親せきの持ち家
3. 公営住宅(東営住宅・市営住宅等)	4. 公団住宅(都市再生機構(UK)等)
5. 社宅	6. 民間の賃貸住宅
7. その他	

問35 あなたのご家庭の現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じていますか。(○はひとつだけ)

1. 大変苦しい	2. やや苦しい	3. 普通	4. ややゆとりがある	5. 十分ゆとりがある

問36 あなたのご家庭では、過去1年間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料または衣類が買えないことがありましたか。(○はひとつだけ)

1. よくあった	2. ときどきあった	3. なかった

問37 あなたのご家庭では、過去1年間に、経済的な理由のために以下のA～Hの費用を支払えないことがありましたか。(A～Hそれぞれあてはまるものひとつに○)

	あった	なかった	払う必要がない (該当しない)
A 電話料金	1	2	3
B 電気料金	1	2	3
C ガス料金	1	2	3
D 水道料金	1	2	3
E 家賃	1	2	3
F 住宅ローン	1	2	3
G 税金・国民健康保険税	1	2	3
H 借入金(クレジットカード含む)	1	2	3

問38 あなたの家庭のすべてのお子さんの保育料、学校教育、学習塾、習いごと等にかかる毎月のおよその金額を教えてください。(○はひとつだけ)

1. 1万円未満	2. 1～2万円未満	3. 2～4万円未満
4. 4～6万円未満	5. 6～8万円未満	6. 8～10万円未満
7. 10～12万円未満	8. 12～14万円未満	9. 14万円以上

11

問39 今後、教育を受けさせるためのお金の準備はできていますか。(○はひとつだけ)

1. 十分準備できている	2. 準備を始めている	3. 全く準備できていない

問40 お子さんのご両親が子どもの頃(18歳頃まで)のご家庭の経済状況について教えてください。(○はひとつだけ)

※ 現在、お子さんと生計を一緒にしていないなど、該当しない場合は、問41に進んでください。

お子さんの母親	お子さんの父親
1. 十分ゆとりがあった	1. 十分ゆとりがあった
2. ややゆとりがあった	2. ややゆとりがあった
3. 普通	3. 普通
4. やや苦しかった	4. やや苦しかった
5. 大変苦しかった	5. 大変苦しかった
6. わからない	6. わからない

問41 お子さんやあなたにとって、現在、または将来的に、どのような支援があるかと思いますが。(あてはまるものすべてに○)

1. 保護者が家にいないときに子どもを預かる場やサービスの提供
2. 安い家賃で住める住居
3. 生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など)
4. 道路や生活などについて何でも相談できる場所
5. 子育て世代同士が交流し、一緒に活動できる場所
6. 自然体験や集団遊びなどの多様な活動機会の提供
7. 地域における子どもの居場所の提供
8. 読み書き計算などの基本的な学習への支援
9. 会社等での職場体験などの機会の提供
10. 仕事に就けるようにするための就労に関する支援
11. 子どものみで無料もしくは安価で食事ができる場所の提供
12. 進学や資格を取るための発展的な学習への支援
13. 特にな
14. その他()

以上でアンケートはおわりです。ご協力ありがとうございました。
返信用の封筒に入れて、ポストに入れてください。(切手は必要ありません)

12

志木市子どもの生活実態調査

～アンケートへのご協力のお願い～

市民の皆様には、日ごろより、市政運営にご理解とご協力いただき、誠にありがとうございます。
この調査は、令和7年度から令和11年度を計画期間とする「第3期志木市子ども・子育て支援事業計画」を策定するにあたり、18歳未満のお子さんがある保護者の方に、生活の状況やお子さんのことなどについて伺いし、子どもたちや子育て世帯への支援に役立てることを目的として行うものです。ご回答いただいた内容で、個人が特定されることはありません。
また、本事業の目的以外に調査結果を使用することは一切ございません。
ご多忙のことは存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和5年10月 志木市

●ご記入にあたっての注意事項●

1. アンケートは、封筒の宛名のお子さんの保護者の方にお答えください。
2. この調査は「お子さん」とは、封筒の宛名のお子さんのことを表します。
3. 回答は、あてはまる番号を○で囲んでください。「その他」を選択する場合は番号を○で囲み、() がある場合は具体的な内容を入力してください。なお、答えたくない質問は、とばして次の質問に進んでください。
4. 質問によっては、回答数や回答者が限られる場合があります。
5. 回答終了後、同封の返信用封筒に入れて封かんし、回答期限までにポストに投函してください。

このアンケートはインターネットからでも回答できます

1. 以下の URL、または二次元コードを読み取ってアクセスしてください。
 2. アンケート用紙と同じ質問が画面に表示されます。
 3. 回答の途中保存はできません。時間に余裕のある時に回答してください。
 4. インターネットでご回答の方は、アンケート用紙には書きません。
- <ウェブサイト URL>
https://questant.jp/q/city_shiki_seikatsu04
回答用パスワード：5362



【回答期限】令和5年11月13日（月） 【回答方法】《郵送》または《インターネット》
※あなたが回答しやすいどちらかの方法で、投函もしくは送信してください

●調査の問合せ●

志木市 子ども・健康部 子ども支援課 電話：048-456-5362 FAX：048-472-3215

あなたとあなたのご家族のことについてお聞きします

問1 お子さんの現在の年齢を教えてください。（数字を記入。令和5年10月1日現在）

歳

問2 あなたがお住いの地区を教えてください。（○はひとつだけ）

1. 本町	2. 柏町	3. 幸町	4. 館
5. 上宗園	6. 中宗園	7. 下宗園	

問3 お子さんとお父さんの関係は、次のどれにあたりますか。（○はひとつだけ）

1. 母親	2. 父親	3. 祖父	4. 祖母
5. 兄	6. 姉	7. 親せき	8. その他（ ）

問4 お子さんのお母さんの現在の年齢を教えてください。（○はひとつだけ）

1. 20歳未満	2. 20～24歳	3. 25～29歳	4. 30～34歳
5. 35～39歳	6. 40～44歳	7. 45～49歳	8. 50歳以上

※現在、お子さんとお母さんが生計を一緒にしていない場合は、問5に進んでください。

問5 お子さんのお父さんの現在の年齢を教えてください。（○はひとつだけ）

1. 20歳未満	2. 20～24歳	3. 25～29歳	4. 30～34歳
5. 35～39歳	6. 40～44歳	7. 45～49歳	8. 50歳以上

※現在、お子さんとお父さんが生計を一緒にしていない場合は、問6に進んでください。

問6 あなたとお子さんを含めた、家族全員の人数は何人ですか。（単身赴任やひとり暮らしのお子さんなど、別居していても生計を一緒にする方はすべて含みます。）（○はひとつだけ）

1. 2人	2. 3人	3. 4人	4. 5人	5. 6人
6. 7人	7. 8人	8. 9人	9. 10人以上	

問7 お子さんと同居しているご家族の方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。兄弟姉妹については、人数も数えてください。（あてはまるものすべてに○。人数はカッコの中に数字で回答してください。）

1. 父親	2. 母親	3. 祖父	4. 祖母	5. 曾祖父
6. 曾祖母	7. 兄弟姉妹（ ）人	8. 親せき	9. その他の人	

問8 あなたの世帯は「ひとり親世帯」に該当しますか（○はひとつだけ）

1. 該当しない	2. 該当する（死別）	3. 該当する（離婚）
4. 該当する（未婚）	5. 該当する（別居）	6. 該当する（その他）

※ 単身赴任など一時的な別居の場合は、ひとり親世帯には該当しません。また、法律上の婚姻をしていないでも、事実婚の状況であれば、ひとり親には該当しません。
一方、法的な離婚が成立しなくても離婚を前提として別居している場合は、該当します。

問8で「3」～「6」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問9 相手方とお子さんの養育費の取り決めをしていますか。また、養育費を現在受け取っていますか。（○はひとつだけ）

1. 取り決めをしており、養育費を受け取っている	2. 特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている
3. 養育費の取り決めをしているが、受け取っていない	4. 養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない
5. その他（ ）	

問10 お子さんのお父さんのお母さんの国籍について、それぞれ教えてください。（それぞれ○はひとつだけ）

お子さんの母親	1. 日本	2. 日本以外
お子さんの父親	1. 日本	2. 日本以外

子育て支援事業の利用状況についてお聞きします。

問11 あなたは、子育てや暮らしに関する情報はどこから手に入れますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 自分の親	2. 配偶者
3. 兄弟姉妹や親せき	4. 身近な人（友人や同僚、地域の人）
5. 子どもが通う学校の先生	6. 市役所等の窓口
7. 広報しき・市のホームページ	8. インターネットの相談サイトや子育て関連のSNS（X（旧Twitter）、LINEなど）
9. 町内会の回覧	10. その他（ ）

問12 現在、お子さん（兄弟姉妹を含む）のことで悩んでいることはありますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 子どもと過ごす時間が持てない	2. 子どもとの関わり方
3. 子どもの病気や障がい	4. 子どもの反抗や暴言・暴力
5. 子どもの不登校やひきこもり	6. 子どもの友達関係やいじめ
7. 他の保護者との関係	8. 学校の先生との関係
9. 家族間での教育方針の違い	10. その他（ ）
11. 特に悩みはない	

問13 あなたはお子さんに関する相談について、どこに相談しますか。（A～Cそれぞれあてはまるものすべてに○）

A 子どもの勉強や学校に関する相談	1. 家族（配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど） 2. 身近な人（友人や同僚、地域の人など） 3. 子どもが通う学校の先生 4. 市役所や児童相談所などの行政の相談窓口 5. その他（ ） 6. 相談できる人はいない
B 子どもの健康や発育に関する相談	1. 家族（配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど） 2. 身近な人（友人や同僚、地域の人など） 3. 子どもが通う学校の先生 4. 市役所や児童相談所などの行政の相談窓口 5. その他（ ） 6. 相談できる人はいない
C 子どもの問題行動やしつけに関する相談	1. 家族（配偶者や自分の親・兄弟姉妹・親せきなど） 2. 身近な人（友人や同僚、地域の人など） 3. 子どもが通う学校の先生 4. 市役所や児童相談所などの行政の相談窓口 5. その他（ ） 6. 相談できる人はいない

問14 あなたは、子育てに限らず暮らしの中で困ったときに以下の公的機関に相談しますか。（A～Iそれぞれについて、あてはまるものひとつに○）

	相談する	相談しない
A 市役所の窓口	1	2
B 子育て支援センター	1	2
C 児童相談所	1	2
D 子どもが通う学校、保育園、幼稚園の先生	1	2
E 子どもが通う学校の相談室の相談員	1	2
F 地域の民生委員・児童委員	1	2
G 社会福祉協議会	1	2
H 健康増進センター	1	2
I ハローワーク	1	2

問15 お子さんの具合が悪い時や、あなたに用事があるときに、頼ることができる親せきや友人はいますか。（○はひとつだけ）

1. いる	2. いない

問16 あなたは、生活をしていく上でこれまでに以下の支援制度や施設を利用したことはありますか。(A～Iそれぞれ、あてはまるものひとつに○)

	利用したことがある	知っているが利用の仕方がわからない	知っているが利用資格がない	支援制度を知らない	利用したいと思わない
A 子育て支援センター	1	2	3	4	5
B ファミリー・サポート・センター	1	2	3	4	5
C 病児・病後児保育	1	2	3	4	5
D 一時預かり (一時保育)	1	2	3	4	5
E 児童センター	1	2	3	4	5
F 子ども食堂	1	2	3	4	5
G 生活福祉資金	1	2	3	4	5
H 母子及び父子並びに寡婦福祉資金	1	2	3	4	5
I 基幹福祉相談センター	1	2	3	4	5

●用語の説明●

子育て支援センター	主に乳幼児のお子さんと保護者の方が親子で過ごしながら子育ての不安や悩みを相談できる施設
ファミリー・サポート・センター	育児や介護の手伝いをしてほしい方(利用会員)と育児や介護のお手伝いをしてほしい方(提供会員)を登録して、育児や介護、家事を手伝ってもらうことで、子育てをする家庭を支援する制度
子ども食堂	子どもが一人でも行くことのできる無料または低額の食堂であり、誰かと一緒に食事をしたり、地域の人と交流したりすることができる場
生活福祉資金	所得が一定以下の世帯等を対象とした、低利または無利子の資金を貸付する制度(社会福祉協議会で受付)
母子及び父子並びに寡婦福祉資金	ひとり親世帯を対象とした、低利または無利子の資金を貸付する制度(市役所で受付)
基幹福祉相談センター	生活にお困りの人、障がい、高齢、子どもなど、複合的なお悩みがある人の自立支援、各制度・分野にわたる、いろいろな生活のお悩みに対応する施設

お子さんのお母さん、お父さんの仕事についてお聞きします

問17 お子さんのご両親の現在の職業の雇用形態は、どれになりますか。(○はひとつだけ)

※現在、お子さんと生計を一緒にしていないなど、該当しない場合は、問24に進んでください
※休職中や復帰予定の方は、復帰後に予定されているお仕事などをお答えください。

お子さんの母親		お子さんの父親	
1. 正社員・正規職員	2. パート・アルバイト	1. 正社員・正規職員	2. パート・アルバイト
3. 契約社員・非正規職員	4. 人材派遣会社からの派遣社員	3. 契約社員・非正規職員	4. 人材派遣会社からの派遣社員
5. 自営業・家業	6. その他()	5. 自営業・家業	6. その他()
7. 働いていない	⇒問21へ	7. 働いていない	⇒問21へ

問18へ

問17で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問18 お子さんのご両親は、1週間のうち平均何日仕事をしていますか。(○はひとつだけ)

お子さんの母親			お子さんの父親		
1. 1日	2. 2日	3. 3日	1. 1日	2. 2日	3. 3日
4. 4日	5. 5日	6. 6日	4. 4日	5. 5日	6. 6日
7. 7日			7. 7日		

問17で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問19 お子さんのご両親は、1日あたり平均何時間ぐらゐ仕事をしていますか。(○はひとつだけ) ※複数のお仕事をしている場合は合わせた時間数をお答えください。

お子さんの母親		お子さんの父親	
1. 2時間未満	2. 2～4時間未満	1. 2時間未満	2. 2～4時間未満
3. 4～6時間未満	4. 6～8時間未満	3. 4～6時間未満	4. 6～8時間未満
5. 8～10時間未満	6. 10～12時間未満	5. 8～10時間未満	6. 10～12時間未満
7. 12時間以上		7. 12時間以上	

問17で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお伺いします。

問20 お子さんのご両親の、概ねの帰宅時間を教えてください。(○はひとつだけ)

お子さんの母親		お子さんの父親	
1. 18時前	2. 18～20時の間	1. 18時前	2. 18～20時の間
3. 20～22時の間	4. 22～24時の間	3. 20～22時の間	4. 22～24時の間
5. その他()時頃		5. その他()時頃	
6. 交替制勤務で帰宅時間は決まっていない		6. 交替制勤務で帰宅時間は決まっていない	

問17で「7. 働いていない」を選んだ方にお伺いします。

問21 あなたは、今後、働きたいと思いますか。(○はひとつだけ)

お子さんの母親		お子さんの父親	
1. 働きたい		1. 働きたい	
2. 働きたいが家族の介護や育児のため働けない		2. 働きたいが家族の介護や育児のため働けない	
3. 働きたいが、病気・障がい等のため働けない		3. 働きたいが、病気・障がい等のため働けない	
4. 働きたいが、次の理由で働けない (理由)		4. 働きたいが、次の理由で働けない (理由)	
5. 働きたいとは思わない	⇒問24へ	5. 働きたいとは思わない	⇒問24へ

問21で「5. 働きたいとは思わない」以外を選んだ方、全員にお伺いします。

問22 あなたは、今後、新たに就職、もしくは転職の希望はありますか。(○はひとつだけ)

1. 新たに就職・転職したい	2. 新たな就職・転職はしない
	⇒問24へ

問22で「1. 新たに就職・転職したい」に○をつけた方にお伺いします。

問23 新たに就職・転職する際に重要視することは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 雇用形態が安定している	2. 休暇がとりやすい
3. 十分な収入が得られる	4. 土日に休める
5. 通勤時間が短い	6. 厚生年金や雇用保険に入る
7. 在宅でできる	8. 経験や能力が発揮できる
9. 簡単な仕事である	10. 就業時間に融通がきく
11. 労働時間が短い	12. 技術・技能を身につけられる
13. 残業がない、または少ない	14. その他()

全ての方に伺います。

問24 よりよい就職や仕事のため、どのような支援があるとよいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 技能訓練や職業訓練などの機会が増えること	2. 訓練受講などに経済的支援が受けられること
3. 訓練などが受講しやすくなること(実習日、時間帯など)	4. 就職活動前の準備として、職場体験などの支援が得られること
5. 相談が1か所で行きわたること	6. 就職のための支援策などについて、わかりやすい情報が得られること
7. 仕事を探したり、訓練を受講している時などに、一時的に子どもを預かってもらうこと	8. その他()
9. 特になし	

ご家族の健康状況についてお聞きします

問25 これまでに、お子さんを医療機関に連れていった方がよいと思ったが、実際には連れていかなかったことがありますか。(○はひとつだけ)

1. あった	2. なかった
	⇒問27へ

問25で「1. あった」を選んだ方にお伺いします。

問26 医療機関に連れていかなかった理由のうち、最も近いものに○をつけてください。(○はひとつだけ)

1. 保険証を持っておらず、医療費の支払いができなかったため	2. 保険証は持っていたが、医療機関の窓口での支払いができなかったため
3. 子ども本人が受診しなかったため	4. 医療機関が遠く、通院が困難だったため
5. 忙しくて医療機関に連れて行く時間がなかったため	6. 最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要はないと判断したため
7. あなたの自身の体調が悪くて行けなかったため	8. その他()

問27 お子さんは、普段、朝食を食べていますか。この1か月を振り返って、最もあてはまる番号を選んでください。(○はひとつだけ)

1. 毎日食べる	2. 食べる方が多い(週4～6日)
3. 食べない方が多い(週1～3日)	4. ほとんど食べない

問28 お子さんは、普段、学校で出される給食をのぞいて、次の食品をどのくらいの頻度で食べますか。この1か月を振り返って、最もあてはまるものを選んでください。(A～Jそれぞれあてはまるものひとつに○)

	毎日食べる	食べる方が多い(週4～6回)	食べない方が多い(週1～3回)	ほとんど食べない
A 穀類(ごはん、パン、シリアルなど)	1	2	3	4
B 魚・肉・卵・大豆(加工食品を含む)	1	2	3	4
C 野菜	1	2	3	4
D 果物	1	2	3	4
E 牛乳・乳製品(チーズ、ヨーグルトなど)	1	2	3	4
F 甘い飲み物(炭酸飲料、スポーツドリンクなど)	1	2	3	4
G お菓子(食事として)	1	2	3	4
H お菓子(間食として)	1	2	3	4
I インスタントラーメン・カップ麺	1	2	3	4
J ファストフード	1	2	3	4

問29 お子さんの歯や口のことで、気になることがありますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 歯の汚れ	2. むし歯	3. 歯ぐきから血が出る・はれている
4. 歯ならび	5. かみ合わせ	6. 口におい
7. 歯のはえがわり	8. 気にならない	

問30 お子さんは毎食後に歯をみがいていますか。(○はひとつだけ)

1. 必ずみがいている	2. たいていみがいている	3. ほとんどみがいていない
4. 全くみがいていない	5. わからない	

子育てや教育についてお聞きします

問31 あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。(A～G それぞれあてはまるものひとつに○)

	週に 5日以上	週に 3日～4日	週に 1日～2日	全くない
A お子さんができたことや頑張ったことをほめて、一緒に喜ぶ	1	2	3	4
B お子さんの気持ちを言葉にする	1	2	3	4
C お子さんの学校での出来事について、じっくり耳を傾けて応じる	1	2	3	4
D お子さんと将来の夢について話す	1	2	3	4
E お子さんが興味を持ったことを一緒に調べる	1	2	3	4
F お子さんに家でお手伝いをさせる	1	2	3	4
G お子さんと一緒に遊ぶ	1	2	3	4

問32 あなたのご家庭では、過去1年間にお子さんと次のような体験をすることがありましたか。(A～E それぞれあてはまるものひとつに○)

	ある	ない (経済的な理由)	ない (時間がない、忙しい)	ない (コロナ禍やその他の理由)
A 海水浴や山登りに行く	1	2	3	4
B 博物館・科学館・美術館などに行く	1	2	3	4
C キャンプやバーベキューに行く	1	2	3	4
D スポーツ観戦や劇場に行く	1	2	3	4
E 遊園地やテーマパークに行く	1	2	3	4

問33 あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。(A～H それぞれ、あてはまるものひとつに○)

	している	したくない (方針でない)	経済的に できない	その他の 理由でして ていない
A 毎月お小遣いを渡す	1	2	3	4
B 毎年新しい洋服・靴を買う	1	2	3	4
C 習い事(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる	1	2	3	4
D 学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)	1	2	3	4
E お誕生日のお祝いをする	1	2	3	4
F 1年に1回くらい家族旅行に行く	1	2	3	4
G クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる	1	2	3	4
H 子どもの学校行事などへ親が参加する	1	2	3	4

9

問34 お子さんが落ち着いて勉強できる環境がありますか。(○はひとつだけ)

1. ある	2. ない

問35 お子さんにとどの段階までの教育を受けさせたいですか。(○はひとつだけ)

1. 中学	2. 高校	3. 高等専門学校	4. 短大
5. 専門学校	6. 四年制大学またはそれ以上	7. まだわからない	

暮らしについてお聞きします

問36 昨年1年間(2022年1月～2022年12月)のご家族の手取り収入(税金や保険料を引いた、実際に手元に入ってくるお金)の額を教えてください。(就労で得た収入のほか、公的な手当や援助による収入なども含めた1年間の手取り収入になります。)(○はひとつだけ)

1. 収入はない(0円)	2. 1～50万円未満	3. 50～100万円未満
4. 100～175万円未満	5. 175～210万円未満	6. 210～245万円未満
7. 245～275万円未満	8. 275～300万円未満	9. 300～350万円未満
10. 350～400万円未満	11. 400～500万円未満	12. 500～600万円未満
13. 600～700万円未満	14. 700～800万円未満	15. 800～900万円未満
16. 900～1,000万円未満	17. 1,000～1,500万円未満	18. 1,500万円以上

問37 あなたのご家庭で受けている公的年金、社会手当などの社会保障給付金についてお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 児童手当	2. 児童扶養手当	3. 特別児童扶養手当
4. 特別障害者手当	5. 育児休業給付	6. 失業給付(雇用保険)
7. 傷病手当金	8. 生活保護	9. 公的年金(老齢年金)
10. 公的年金(遺族年金)	11. 公的年金(障害年金)	12. 就学援助
13. その他		

問38 現在の貯金額はどのくらいですか。ご家族の貯金すべての合計金額でお答えください。(○はひとつだけ)

1. 貯金はない	2. 10万円未満	3. 10～50万円未満
4. 50～100万円未満	5. 100～300万円未満	6. 300～500万円未満
7. 500～1,000万円未満	8. 1,000万円以上	9. わからない

10

問39 現在の住居形態について教えてください。(○はひとつだけ)

1. あなた(または配偶者(夫または妻))の持ち家	2. 親や親せきの持ち家
3. 公営住宅(県営住宅・市営住宅等)	4. 公団住宅(都市再生機構(UK)等)
5. 社宅	6. 民間の賃貸住宅
7. その他	

問40 あなたのご家庭の現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じていますか。(○はひとつだけ)

1. 大変苦しい	2. やや苦しい	3. 普通	4. ややゆとりがある	5. 十分ゆとりがある

問41 あなたのご家庭では、過去1年間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料または衣類が買えないことがありましたか。(○はひとつだけ)

1. よくあった	2. ときどきあった	3. なかった

問42 あなたのご家庭では、過去1年間に、経済的な理由のために以下のA～Hの費用を支払えないことがありましたか。(A～Hそれぞれあてはまるものひとつに○)

	あった	なかった	払う必要がない (該当しない)
A 電話料金	1	2	3
B 電気料金	1	2	3
C ガス料金	1	2	3
D 水道料金	1	2	3
E 家賃	1	2	3
F 住宅ローン	1	2	3
G 税金・国民健康保険税	1	2	3
H 借入金(クレジットカード含む)	1	2	3

問43 あなたの家庭のすべてのお子さんの保育料、学校教育、学習塾、習いごと等にかかる毎月のおよその金額を教えてください。(○はひとつだけ)

1. 1万円未満	2. 1～2万円未満	3. 2～4万円未満	4. 4～6万円未満
5. 6～8万円未満	6. 8～10万円未満	7. 10～12万円未満	8. 12～14万円未満
9. 14万円以上			

問44 今後、教育を受けさせるためのお金の準備はできていますか。(○はひとつだけ)

1. 十分準備できている	2. 準備を始めている	3. 全く準備できていない

11

問45 お子さんのご両親が子どもの頃(18歳頃まで)のご家庭の経済状況について教えてください。(○はひとつだけ)

※ 現在、お子さんと生計を一緒にしていないなど、該当しない場合は、問46に進んでください。

お子さんの母親	お子さんの父親
1. 十分ゆとりがあった	1. 十分ゆとりがあった
2. ややゆとりがあった	2. ややゆとりがあった
3. 普通	3. 普通
4. やや苦しかった	4. やや苦しかった
5. 大変苦しかった	5. 大変苦しかった
6. わからない	6. わからない

問46 お子さんやあなたにとって、現在、または将来的に、どのような支援があると思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 保護者が家にいないときに子どもを預かる場やサービスの提供
2. 安い家賃で住める住居
3. 生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など)
4. 道路や生活などについて何でも相談できるところ
5. 子育て世代同士が交流し、一緒に活動できるところ
6. 自然体験や集団遊びなどの多様な活動機会の提供
7. 地域における子どもの居場所の提供
8. 読み書き計算などの基本的な学習への支援
9. 会社等での職場体験などの機会の提供
10. 仕事に就けるようにするための就労に関する支援
11. 子どものみで無料もしくは安価で食事ができる場所の提供
12. 進学や資格を取るための発展的な学習への支援
13. 特にない
14. その他()

以上でアンケートはおわりです。ご協力ありがとうございました。
返信用の封筒に入れて、ポストに入れてください(切手は必要ありません)

12

3 ヤングケアラー実態調査

小学4～6年生児童

ヤングケアラーアンケート【小学生用】

・このアンケートは、家族のお世話や家事についてのなやんでいることなどを聞いて、困っていることなどの解決に必要な方法を考えるためにおこないます。

・答えるときは考え込まないで、最初に感じたとおりに答えてください。答えにくい質問やむずかしい質問には、答えなくてもよいです。無理のないはいで答えてください。

・このアンケートで答えてもらったことは、家族に知らせることはありませんので、安心して答えてください。

あなたの名前を教えてください

あなたの性別を教えてください。

- ☐ 男
☐ 女

あなたの小学校は、どこですか。

- ☐ 志木小学校
☐ 宗岡小学校
☐ 志木第二小学校
☐ 宗岡第二小学校
☐ 志木第三小学校
☐ 宗岡第三小学校
☐ 志木第四小学校
☐ 宗岡第四小学校

あなたの学年を教えてください。

- ☐ 小学4年
☐ 小学5年
☐ 小学6年

あなたのクラスを教えてください。

- ☐ 1組
☐ 2組
☐ 3組
☐ 4組
☐ 5組

しつもん1

あなたは先ほどのヤングケアラーの話を聞いて、自分が「ヤングケアラー」だと思いますか。

1. はい
2. いいえ
3. わからない

しつもん2

あなたがいっしょに住んでいる家族はだれですか。(すべて選んでください。)

1. お母さん	4. おじいさん	7. 妹
2. お父さん	5. お姉さん	8. 弟
3. おばあさん	6. お兄さん	9. その他 ()

しつもん3

家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

1. いる
2. いない

※しつもん3で、「いる」と答えた人に聞きます。
だれのお世話をしていますか。(いくつ選んでもいいです。)

1. お母さん	5. お姉さんやお兄さん
2. お父さん	6. 妹や弟
3. おばあさん	7. その他 ()
4. おじいさん	

しつもん4

どのようなお世話をしていますか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 家のこと(食器の用意や後片付け、洗たく、そうじ、買い物など)をしている
2. 家族のお金の管理(銀行のATMでお金の出し入れなど)をしている
3. 家族のために外国語の通やく、手紙や書類などを説明している
4. 病気の治りように関係する手助け、薬を飲むために手伝う(薬を飲んだか確かめるなど)をしている。
5. 病院へ連れて行く
6. 病院やしせつ(かいごしせつなど)に入っている家族に会いに行き、お世話をする
7. 身の回りのお世話(衣類のぬぎ着、お風呂やトイレ、歩くのを手伝うなど)をしている
8. 気持ちのケア(その人のそばにいる、元気づける、話を聞くなど)をしている
9. きょうだいのお世話(自分ひとり、または親といっしょにきょうだいのお世話をする)をしている
10. ヤングケアラーではない／お世話をしていない
11. その他 ()

しつもん5

あなたがお世話をする理由は何ですか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 親の病気や入院のため
2. 親が仕事でいそがしいため
3. 親がお母さん(お父さん)だけのため
4. 小さなきょうだいがいるため
5. おじいさんやおばあさんが病気や高齢のため
6. きょうだいに障がいがあるため
7. 親が家のこと(食器の用意や後片付け、洗たく、そうじ、買い物など)をしないため
8. 親が日本語を上手に話せないため
9. 家のことを手伝ってくれるひとがいないため
10. 自分の他にお世話をできる人がいないため
11. 「お世話をしたい」「お世話をしないといけない」と自分で思っているため
12. ヤングケアラーではない／お世話をしていない
13. その他 ()

しつもん3から5の質問で「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を選びましたか。
選んだ人は、しつもん13へとびます。

- ☐ 「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を、えらんでいます。
☐ 「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を、えらんでいません。

しつもん6からしつもん12

しつもん3から5の質問で「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を選んだ人は、次のページのしつもんをすべてとばして、しつもん13へ進んでください。

しつもん6

お世話をいっしょにしている人はだれですか。(いくつ選んでもいいです。)

1. お母さん	5. お姉さんやお兄さん	9. 近所の人
2. お父さん	6. 妹や弟	10. 自分ひとりだけ
3. おばあさん	7. 親せきのおじさん・おばさん	11. その他 ()
4. おじいさん	8. ふくしサービスの人(ヘルパーなど)	

しつもん7

あなたはどのくらいお世話をしていますか。

1. 毎日	5. 1か月に数日
2. 週に5～6日	6. その他 ()
3. 週に3～4日	
4. 週に1～2日	

しつもん8

学校のある日(平日)に、お世話を何時間していますか。

1. 1時間未満	4. 4時間以上6時間未満
2. 1時間以上2時間未満	5. 6時間以上8時間未満
3. 2時間以上4時間未満	6. 8時間以上

しつもん9

学校が休みの日(休日)にお世話を何時間していますか。

1. 1時間未満	4. 4時間以上6時間未満
2. 1時間以上2時間未満	5. 6時間以上8時間未満
3. 2時間以上4時間未満	6. 8時間以上

しつもん10

お世話をしていることであなたの生活はどうなっていると感じますか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 学校を休むことが多くなっている
2. 学校に遅刻することが多くなっている
3. 早起きするのがつらい、体がだるい
4. 習い事ができない
5. 宿題をする時間がない
6. 授業に集中できない
7. 成績が落ちた
8. 友達と遊べない
9. まわりの人と話が合わない
10. お世話について話せる人がいなくて、自分だけだと感じる
11. つらいと感じている
12. 寝る時間が少なくなった
13. 自分の自由な時間がない
14. ご飯をしっかりと食べられない
15. とくにえいきょうはない
16. その他 ()

しつもん11

お世話をすることで「大変だ」と思うことはありますか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 体力面で大変(体が疲れる、だるいなど)
2. 気持ちの面で大変(つらいと思う、イヤだなと思う、明るい気持ちになれない)
3. 時間の余裕がない(自分の時間がないなど)
4. とくに大変さを感じていない

しつもん12

お世話のなやみや不満を聞いてくれる人はいますか。

1. いる

2. いない

※しつもん12で「いる」と答えた人に関きます。その人は、だれですか。(いくつ選んでもいいです。)

1. お母さん

9. 保健室の先生

2. お父さん

10. スクールカウンセラー

3. おばあちゃん

11. 児童センターの職員

4. おじいちゃん

12. ふくしサービスの人(ヘルパー、ケアマネージャー)

5. きょうだい

13. お医者さんやかんご師さん、病院の人

6. 親せきのおじさん・おばさん

14. 近所の人

7. 友達

15. インターネット(ゲームなど)で知り合った人

8. たんにんの先生・その他の学校の先生

16. その他()

しつもん13からしつもん17

このページの質問は、みなさん答えてください。

しつもん13

あなたが、お世話のことで「あったらいいな」と思うことはどんなことですか。

(いくつ選んでもいいです。)

1. 家族の病気が悪くなった時など、こまった時に話せる人や場所

2. 宿題や勉強を手助けしてもらえること

3. 自分がお世話をしている人の病気などについて、わかりやすく説明してもらえること

4. 家のことを手伝ってくれる人などのじょうほうを教えてもらえること

5. ふくしサービス(ヘルパーなど)の人に会って話をするができること

6. 自分の代わりに家事やお世話をしてくれる人がいること

7. 自分のことを見守ってくれる大人がいること

8. 学校の先生や友達がヤングケアラーについて、学ぶ機会(きかい)があること

9. 自分の将来のことを話せる場所があること

10. 落ち着いて勉強や友達と過ごすことができる場所があること

11. 悩み事をそうだんできる場所があること

12. 自分の自由時間が増えるような手助け

13. 自分のかわりに通やくしてくれる人がいること

14. 家庭へのけいざい的な支えん

15. わからない

16. とくにない

17. その他()

しつもん14

あなたの健康じょうたいを教えてください。

1. よい

2. まあよい

3. ふつう

4. あまりよくない

5. よくない

しつもん15

あなたは今の生活に満足していますか。

1. 満足

2. どちらかと言えば満足

3. ふつう

4. どちらかと言えば不満

5. 不満

しつもん16

ヤングケアラーについての意見や感想を聞かせてください。

※もし、あなたがお世話をしている場合、今困っていることやつらいと感じていることがあったら、少しでもいいので、聞かせてください。

しつもん17

ヤングケアラー講座の感想を聞かせてください。(いくつ選んでもいいです。)

1. 講師の先生の話がわかりやすく、ヤングケアラーのことがよくわかった。

2. なるほどと思ったり、心に残る内容が多い話だった。

3. もっとヤングケアラーをそうだんできる人や場所があるといいと思った。

4. 困っている友だちがいたら、話を聞いてあげたいと思った。

5. 自分には、困ったことをそうだんできる人や場所があるので、心配ないと思った。

6. ヤングケアラーの話を理解するのが、むずかしかった。

7. その他()

中学1～3年生生徒

ヤングケアラーアンケート【中学生用】

・このアンケートは、家族のお世話や家事についての悩んでいることなどを聞いて、困っていることなどの解決に必要な方法を考えるためにおこないます。

・答えるときは考え込まないで、最初に感じたとおりに答えてください。答えにくい質問やむずかしい質問には、答えなくてもよいです。無理のない範囲で答えてください。

・このアンケートで答えてもらったことは、家族に知らせることはありませんので、安心して答えてください。

あなたの名前を教えてください

あなたの性別を教えてください。

○ 男

○ 女

あなたの中学校は、どこですか。

○ 志木中学校

○ 志木第二中学校

○ 京岡中学校

○ 京岡第二中学校

あなたの学年を教えてください

○ 中学1年

○ 中学2年

○ 中学3年

あなたのクラスを教えてください。

○ 1組

○ 5組

○ 2組

○ 6組

○ 3組

○ 7組

○ 4組

○ 8組

質問1

あなたは先ほどの講師の先生の話聞いて、自分が「ヤングケアラー」だと思いますか。

1. はい

2. いいえ

3. わからない

質問2

あなたが一緒に住んでいる家族は、だれですか。(すべて選んでください。)

1. 母

4. 祖父

7. 妹

2. 父

5. 姉

8. 弟

3. 祖母

6. 兄

9. その他()

質問3

家族の中にあなたが世話をしている人はいますか。

1. いる

2. いない

※質問3で、「いる」と答えた人に関きます。だれのお世話をしていますか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 母

5. 姉や兄

2. 父

6. 妹や弟

3. 祖母

7. その他()

4. 祖父

質問4

どのようなお世話をしていますか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 家事(食事前の準備や後片付け、洗たく、掃除、買い物など)をしている

2. 家族のお金の管理(銀行のATMでお金の出し入れなど)をしている

3. 言葉やコミュニケーションのお世話(家族のために通訳をする、手紙や書類などを説明)をしている

4. 病気の治りように関係する手助け、薬を飲むために手伝う(薬を飲んだか確かめるなど)をしている。

5. 病院へ連れて行く

6. 病院や施設(介護施設など)に入っている家族に会いに行き、お世話をする

7. 身の回りのお世話(衣服の着脱、入浴やトイレ、歩行を手伝うなど)をしている

8. 気持ちのケア(その人のそばにいる、元気づける、話を聞くなど)をしている

9. きょうだいのお世話(自分一人で、または親と一緒にきょうだいのお世話をする)をしている

10. ヤングケアラーではない／お世話をしていない

11. その他()

323

質問5

あなたがお世話をする理由は何ですか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 親の病気や心の病気、入院のため

2. 親が仕事で忙しいため

3. 母子または父子家庭であるため

4. 幼いきょうだいがいるため

5. 祖父や祖母が病気や高齢のため

6. きょうだいに障がいがあるため

7. 親が家事(食事の準備や後片付け、洗たく、掃除、買い物など)をしないため

8. 親にとって日本語が使いやすい言語でないため

9. 家のことを手伝ってくれるヘルパーなどを利用していないため

10. 自分の他にお世話をできる人がいないため

11. 「お世話をしたい」「お世話をしないといけない」と自分で思っているため

12. ヤングケアラーではない／お世話をしていない

13. その他()

質問3から5の各質問で「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を選びましたか。選んだ人は、質問13へとびます。

○「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を、選んでいます。

○「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を、選んでいません。

質問6から質問12

質問3から5の質問で「いない」「ヤングケアラーではない／お世話をしていない」を選んだ人は、次のページの質問をすべてとばして、質問13へ進んでください。

質問6

お世話をいっしょにしている人はだれですか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 母

5. 姉や兄

9. 近所の人

2. 父

6. 妹や弟

10. 自分ひとりだけ

3. 祖母

7. 親せき

11. その他()

4. 祖父

8. 福祉サービスの人(ヘルパーなど)

質問7

あなたはどのくらいお世話をしていますか。

1. 毎日

5. 1か月に数日

2. 週に5～6日

6. その他()

3. 週に3～4日

4. 週に1～2日

質問8

学校のある日(平日)にお世話を何時間していますか。

1. 1時間未満

4. 4時間以上6時間未満

2. 1時間以上2時間未満

5. 6時間以上8時間未満

3. 2時間以上4時間未満

6. 8時間以上

質問9

学校が休みの日(休日)にお世話を何時間していますか。

1. 1時間未満

4. 4時間以上6時間未満

2. 1時間以上2時間未満

5. 6時間以上8時間未満

3. 2時間以上4時間未満

6. 8時間以上

質問10

お世話をしていることであなたの生活にどのような影響が出ていると思いますか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 学校を欠席することが多くなっている

2. 学校への遅刻が多くなっている

3. 早起きするのがつらい、体がだるい

4. 習い事や部活ができない

5. 宿題をする時間がない

6. 授業に集中できない

7. 成績が落ちた

8. 友達と遊べない

9. まわりの人と話が合わない

10. お世話について話せる人がなくて、自分だけだと感じる

11. つらいと感じている

12. 寝る時間が少なくなった

13. 自分の自由時間がない

14. ご飯をしっかり食べられない

15. 特に影響はない

16. その他()

質問11

お世話をすることに「大変さ」を感じていますか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 体力面で大変(体が疲れる、だるいなど)

2. 気持ち面で大変(つらいと思う、イヤだなと思う、明るい気持ちになれない)

3. 時間の余裕がない(自分の時間がないなど)

4. 特に大変さを感じていない

質問12

お世話の悩みや不満を聞いてくれる相手はいますか。

1. いる

2. いない

※質問12で「いる」と答えた人に聞きます。その人は、だれですか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 母

9. 養護の先生

2. 父

10. スクールカウンセラー

3. 祖母

11. 児童センターの職員

4. 祖父

12. 福祉サービスの人(ヘルパー、ケアマネージャー)

5. きょうだい

13. 医師や看護師などの病院の人

6. 親せき

14. 近所の人

7. 友達

15. インターネット(ゲームなど)で知り合った人

8. 担任の先生・その他の学校の先生

16. その他()

質問13から質問17

このページの質問は、みなさん答えてください。

質問13

あなたが、お世話のことで「あったらいいな」と思うことはどんなことですか。(いくつ選んでもいいです。)

1. 家族の病気が悪くなった時など、困った時に話せる人や場所

2. 宿題や勉強を手助けしてもらえること

3. 自分がお世話をしている相手の病気などについて、わかりやすく説明してもらえること

4. ヘルパーなどの情報を教えてもらえること

5. 福祉サービスの人に会って話をすることができること

6. 自分の代わりに家事やお世話をしてくれる人がいること

7. 自分のことを見守ってくれる大人がいること

8. 学校の先生や友達がヤングケアラーについて、学べる機会があること

9. 自分の将来のことを話せる場所があること

10. 落ち着いて勉強や友達と過ごすことができる場所があること

11. 悩み事を相談できる場所があること

12. 自分の自由時間が増えるような手助け

13. 自分のかわりに通訳をしてくれる人がいること

14. 家庭への経済的な支援

15. わからない

16. 特にない

17. その他()

質問14

あなたの健康状態を教えてください。

1. よい

4. あまりよくない

2. まあよい

5. よくない

3. ふつう

質問15

あなたは今の生活に満足していますか。

1. 満足

2. どちらかと言えば満足

3. ふつう

4. どちらかと言えば不満

5. 不満

質問16

ヤングケアラーについての意見や感想を聞かせてください。

※もし、あなたがお世話をしている場合、今、困っていることやつらいと感じていることがあったら、少しでもよいので、聞かせてください。

質問17

ヤングケアラー講座の感想を聞かせてください。(いくつ選んでもいいです。)

1. 講師の先生の話が分かりやすく、ヤングケアラーのことがよくわかった。

2. なるほどと思ったり、心に残る内容が多い話だった。

3. もっとヤングケアラーを相談できる人や場所があるといいと思った。

4. 困っている友だちがいたら、話を聞いてあげたいと思った。

5. 自分には、困ったことを相談できる人や場所があるので、心配ないと思った。

6. ヤングケアラーの話を理解するのが、難しかった。

7. その他()

324

4 乳幼児健康診査時アンケート

「健やか親子21(第2次)」の指標に関する全国アンケートのお願い

国では、全国的な母子保健水準や母子保健事業の実施状況等を評価するため、乳幼児健診において、下記の調査を実施することとしています。
下記の質問にご記入の上、健診当日にご持参くださるようご協力をお願いします。

あなたのお住まいの地区に○を付けてください。		上宗岡 中宗岡 下宗岡 本町 幸町 鹿 柏町
Q1 産後、退院してから1か月程度、助産師や保健師等からの指導・ケアは十分に受けることができましたか。	1. はい 3. どちらとも言えない 2. いいえ 理由	
Q1-1 産後、どんなケアがあればよいと思いますか。	1. 退院直後に、助産師等が家に来て赤ちゃんや母親のケアをしてくれる。 2. 退院後引き続き、産院等の施設に母子で留まり、ケアを受ける。 3. 退院後産後、日中母子で産院等の施設に行きケアを受ける。 4. 新生児を預かってくれる。 5. ホームヘルパーが家事を手伝ってくれる。 6. その他(具体的に)	
Q2 妊娠中、あなた(お母さん)は喫煙をしていましたか。	1. なし 2. あり(1日 本)	
Q3 現在、あなた(お母さん)は喫煙をしていますか。	1. なし 2. あり(1日 本)	
Q4 現在、お子さんのお父さんは喫煙をしていますか。	1. なし 2. あり(1日 本)	
Q5 妊娠中、あなた(お母さん)は飲酒をしていましたか。	1. なし 2. あり	
Q6 生後1か月の時の栄養法はどうですか。	1. 母乳 2. 人工乳 3. 混合	
Q7 この地域で、今後も子育てをしていきたいですか。	1. そう思う 4. そう思わない理由 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない	
Q8 お子さんのお父さんは、育児をしていますか。	1. よくやっている 3. ほとんどしない 2. 時々やっている 4. 何ともいえない	
Q9 お母さんはゆったりとした気分でお子さんとお過ごせる時間がありますか。	1. はい 2. いいえ 3. 何ともいえない	
Q10 あなたは、お子さんに対して、育てにくさを感じていますか。	1. いつも感じる 2. 時々感じる 3. 感じない	
※Q10で「1. いつも感じる」もしくは「2. 時々感じる」と回答した人はお答えください。 育てにくさを感じた時に、相談先を知っているなど、何らかの解決する方法を知っていますか。	1. はい 2. いいえ	
Q12 生後半年から1歳頃までの多くの子どもは、「親の後追いをする」ことを知っていますか。	1. はい 2. いいえ	
Q13 この数か月の間に、ご家庭で次のことがありましたか。 あてはまるものすべてに○を付けて下さい。	1. しつけのし過ぎがあった 5. 感情的な言葉でどなった 2. 感情的に、だいた 6. 子どもの口をふさいだ 3. 乳幼児だけを家に残して外出した 7. 子どもを厳しく叱らせた 4. 長期間食事を与えなかった 8. いずれにも該当しない	
Q14 赤ちゃんが、どうしても泣き止まない時などに、赤ちゃんの顔を前後にガクガクするほど激しく揺さぶることによって、脳障害が起きること(乳幼児揺さぶられ症候群)を知っていますか。	1. はい 2. いいえ	

※ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理を行い、調査目的以外に使用することはありません。
志木市健康増進センター(3か月健診)

「健やか親子21(第2次)」の指標に関する全国アンケートのお願い

国では、全国的な母子保健水準や母子保健事業の実施状況等を評価するため、乳幼児健診において、下記の調査を実施することとしています。
下記の質問にご記入の上、健診当日にご持参くださるようご協力をお願いします。

あなたのお住まいの地区に○を付けてください。		上宗岡 中宗岡 下宗岡 本町 幸町 鹿 柏町
Q1 現在、あなた(お母さん)は喫煙をしていますか。	1. なし 2. あり(1日 本)	
Q2 現在、お子さんのお父さんは喫煙をしていますか。	1. なし 2. あり(1日 本)	
Q3 保護者が、毎日、仕上げみがきをしていますか。	1. 仕上げみがきをしている(子どもがみがついた後、保護者が仕上げみがきをしている) 2. 子どもが自分でみがきをする、保護者だけでみがきしている 3. 子どもだけで、みがきしている 4. 子どもも保護者も、みがきしていない	
Q4 四種混合(ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ)の予防接種(第1期初回3回)を済ませましたか。	1. はい 2. いいえ	
Q5 麻疹・風しんの予防接種を済ませましたか。	1. はい 2. いいえ	
Q6 この地域で、今後も子育てをしていきたいですか。	1. そう思う 4. そう思わない理由 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない	
Q7 お子さんのお父さんは、育児をしていますか。	1. よくやっている 3. ほとんどしない 2. 時々やっている 4. 何ともいえない	
Q8 浴室のドアには、子どもが一人で開けることができないような工夫がしてありますか。	1. はい 2. いいえ 3. 該当しない	
Q9 お母さんはゆったりとした気分でお子さんとお過ごせる時間がありますか。	1. はい 2. いいえ 3. 何ともいえない	
Q10 あなたは、お子さんに対して、育てにくさを感じていますか。	1. いつも感じる 2. 時々感じる 3. 感じない	
※Q10で「1. いつも感じる」もしくは「2. 時々感じる」と回答した人はお答えください。 育てにくさを感じた時に、相談先を知っているなど、何らかの解決する方法を知っていますか。	1. はい 2. いいえ	
Q12 1歳半から2歳頃までの多くの子どもは、「何かに興味を持った時に、揺さぶって泣えようとする」ことを知っていますか。	1. はい 2. いいえ	
Q13 この数か月の間に、ご家庭で次のことがありましたか。 あてはまるものすべてに○を付けて下さい。	1. しつけのし過ぎがあった 5. 感情的な言葉でどなった 2. 感情的に、だいた 6. 子どもの口をふさいだ 3. 乳幼児だけを家に残して外出した 7. 子どもを厳しく叱らせた 4. 長期間食事を与えなかった 8. いずれにも該当しない	
よりよい乳幼児健診にするためのご意見をお聞かせください。	1. 今のままでよい 2. 変更した方がよい 希望する変更点について、ご記入ください。	

※ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理を行い、調査目的以外に使用することはありません。

志木市健康増進センター(1歳6か月健診)

「健やか親子21(第2次)」の指標に関する全国アンケートのお願い

国では、全国的な母子保健水準や母子保健事業の実施状況等を評価するため、乳幼児健診において、下記の調査を実施することとしています。
下記の質問にご記入の上、健診当日にご持参くださるようご協力をお願いします。

あなたのお住まいの地区に○を付けてください。		上宗岡 中宗岡 下宗岡 本町 幸町 鹿 柏町
Q1 現在、あなた(お母さん)は喫煙をしていますか。	1. なし 2. あり(1日 本)	
Q2 現在、お子さんのお父さんは喫煙をしていますか。	1. なし 2. あり(1日 本)	
Q3 この地域で、今後も子育てをしていきたいですか。	1. そう思う 4. そう思わない理由 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない	
Q4 お子さんのお父さんは、育児をしていますか。	1. よくやっている 3. ほとんどしない 2. 時々やっている 4. 何ともいえない	
Q6 お母さんはゆったりとした気分でお子さんとお過ごせる時間がありますか。	1. はい 2. いいえ 3. 何ともいえない	
Q8 あなたは、お子さんに対して、育てにくさを感じていますか。	1. いつも感じる 2. 時々感じる 3. 感じない	
※Q6で「1. いつも感じる」もしくは「2. 時々感じる」と回答した人はお答えください。 育てにくさを感じた時に、相談先を知っているなど、何らかの解決する方法を知っていますか。	1. はい 2. いいえ	
Q10 3歳から4歳頃までの多くの子どもは、「他の子どもから誘われれば遊びに加わろうとする」ことを知っていますか。	1. はい 2. いいえ	
Q13 この数か月の間に、ご家庭で次のことがありましたか。 あてはまるものすべてに○を付けて下さい。	1. しつけのし過ぎがあった 4. 長期間食事を与えなかった 2. 感情的に、だいた 5. 感情的な言葉でどなった 3. 乳幼児だけを家に残して外出した 6. いずれにも該当しない	
よりよい乳幼児健診にするためのご意見をお聞かせください。	1. 今のままでよい 2. 変更した方がよい 希望する変更点について、ご記入ください。	

※ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理を行い、調査目的以外に使用することはありません。

志木市健康増進センター(3歳児健診)

志木市
子ども・子育て支援についてのアンケート調査
結果報告書

発行：志木市 子ども・健康部 子ども支援課
TEL：048-456-5362
FAX：048-472-3215

発行年月：令和6年3月