令和６年度

志木の教育

志木市教育委員会

志木市教育大綱

■基本理念

次代を担うたくましい志木っ子と
地域を支える市民を育む教育

次代を担う子どもたちが、社会の激しい変化の中でも自立し、夢を持って元気に成長できるよう、一人ひとりの可能性を伸ばし、豊かな人間性と新しい時代を生き抜く力を家庭や地域とともに育みます。

すべての市民が心豊かで生きがいのある人生を過ごせるよう、生涯学習の充実や地域文化及びスポーツの振興を図ります。

■基本方針

1　確かな学力と健やかな体、そして新しい時代を生き抜く力の育成

学力向上、体力向上の取組を推進し、児童生徒が学習に主体的に取り組む意欲を高めながら、基礎学力、基礎体力を育み、それらを活用して課題を解決するための思考力、判断力、表現力などの能力を育成します。

2　一人ひとりの可能性を伸ばす質の高い教育の推進

子どもたち一人ひとりの可能性を伸ばし、豊かな人間性を育むため、少人数学級編制や少人数指導などを絶えず検証し発展させるとともに、幼保小の連携強化や小中一貫教育の取組により、質の高い教育を推進します。

また、志や夢を持ち未来を拓く自立した子どもたちが成長するために、国語力を基礎に、新たな教育課題である、外国語教育、ＩＣＴ教育など次世代を見据えた教育を展開します。

さらに、すべての子どもたちが、その個に応じた教育が受けられるよう、習熟度別授業や、特別支援教育の充実などを図ります。

3　家庭と地域、学校が一体となって子どもたちを育む教育の推進

子どもたちに基本的な生活習慣や倫理観、道徳心などを育むためには、家庭における教育が一番の原点であることから、保護者に対する意識付けを図るとともに、地域と学校が一体となって子どもたちを育むことのできる教育環境の推進を図ります。

また、地域ぐるみで、笑顔あふれる元気でたくましい子どもたちを育むために、地域とともに歩む学校づくりに取り組みます。

4　日本そして郷土を愛し、文化・芸術に親しむ豊かな心を育む教育の推進

子どもたちが、日本人として誇りを持ち成長できるよう、我が国を愛し、ふるさと志木、郷土志木を理解し、日本、そして郷土の歴史や伝統文化を継承していく心を育みます。

また、地域文化活動を継承するため、子どもたちが文化芸術に親しむ環境作りを進めるとともに、市民生活が心豊かなものとなるよう、市民の文化活動を支援します。

5　生涯学習を通じた市民力の醸成とスポーツの振興

生涯学習環境を充実し共に支え合う地域社会を進めるため、学んで得た知識等を地域社会で生かすため、生涯学習を通じた市民力の醸成を図ります。

また、市民の誰もがスポーツを身近に感じられるよう、志木市スポーツ推進計画に基づき、市民の健康ライフスタイルの支援を中核に、民間施設など多くの機関と連携し、スポーツの推進に取り組みます。

志木っ子教育大綱

基本理念

笑顔あふれる元気でたくましい志木っ子をめざして！

目　標

1　元気にあいさつをしよう！

あいさつは、生活の一番の基本です。あいさつをすることで、とても気持ちがよくなりお互いが笑顔になります。楽しい会話のきっかけにもなるでしょう。家族や友達、先生、地域の人、まわりの人みんなに大きな声であいさつしましょう。

2　思いやりを持とう！

思いやりは、相手の気持ちを考えてみること、相手の立場に立つことから生まれます。相手の気持ちを考え、やさしい心で、家族、友達、まわりの人みんなに思いやりの気持ちを持ちましょう。

3　いじめはやめよう！

いじめは決して許されないことです。誰もが、一人ひとりかけがえのない大切な存在です。いじめは絶対にやめましょう。もしも、いじめを見たり、いじめを受けたら、強い心で勇気を持ち、まわりの人に相談しましょう。

4　朝ごはんをしっかり食べよう！

早寝早起きなど規則正しい生活を送り、朝ごはんをしっかり食べることで、脳と体にエネルギーが送られて、朝から元気いっぱいに活動できます。やる気も出て、勉強や運動も頑張ることができます。朝ごはんをしっかり食べて、元気でたくましい子になりましょう。

5　いろいろなことに進んで取り組もう！

いろいろなことに、やる気を持って挑戦してみることはとても大切なことです。そこから得られる経験は、大きな財産になります。家庭でのお手伝いや地域の清掃活動、ボランティア活動など、積極的に取り組みましょう。

（平成２８年３月１５日制定）

目　次

1 令和６年度志木市教育行政重点施策　1
2 教育委員会組織図　11
3 教育委員会事務局事務分掌　12
4 市内教育施設等位置図　14

教育財政

1 令和６年度予算　15
(1)　一般会計歳出目的別予算　15
(2)　教育費内訳　15
2 教育費の推移　15
3 学校施設状況　16

学校教育

1 市立学校一覧　17
2 児童・生徒数、学級数及び教職員数　18
3 学校別児童・生徒数の推移　19
4 児童・生徒数推移グラフ　20
5 中学校卒業生の進路状況　21
6 重点施策　22
(1)　「小中一貫教育」の推進　22
(2)　「複数・少人数指導体制推進事業」の推進　22
(3)　「志木市スクールロイヤー制度」の活用　23
7 事業計画　24
(1)　主な取組　24
(2)　施設整備　24
(3)　作品展示　25
8 研修　26
(1)　研修の目的　26
(2)　研修計画　27
(3)　訪問関係　27
(4)　令和６年度　学校課題研究一覧　28
9 学校保健　29
(1)　身長・体重の平均値　29
(2)　疾病名別災害発生状況　30
(3)　事故発生種別災害発生状況　30
10 学校給食　31
(1)　給食費及び回数　31
(2)　１食当たりの食材割合　31
11 学校紹介　32
志木小学校　32
宗岡小学校　32
志木第二小学校　33
宗岡第二小学校　33
志木第三小学校　34
宗岡第三小学校　34
志木第四小学校　35
宗岡第四小学校　35
志木中学校　36
志木第二中学校　36
宗岡中学校　37
宗岡第二中学校　37

教育サポートセンター

1 運営の重点施策　38
2 事業の概要　38
3 その他　39

社会教育・生涯学習

1 社会教育・生涯学習事業計画　40
(1)　社会教育の充実　40
(2)　生涯学習情報の提供・学習相談の充実　40
(3)　人権教育・啓発の推進　41
(4)　市民文化の創造と推進　41
(5)　その他　42

2 文化財の保護 43
(1) 事業計画 43
(2) 指定等文化財一覧 43
ア 国指定文化財 43
イ 国登録文化財 44
ウ 市指定文化財 44
3 埋蔵文化財 53
(1) 埋蔵文化財保存事業実績 53
(2) 埋蔵文化財保存事業計画 54
(3) 埋蔵文化財保管センター 55

生涯スポーツ

1 運営の重点 56
2 事業の内容 56
(1) 生涯スポーツの推進 56
(2) 施設の整備・活用 56
3 事業計画 57
(1) 生涯スポーツの推進 57
(2) 志木市立学校施設の開放 58
4 施設の概要 59

社会教育施設

1 いろは遊学館及び公民館 60
(1) 運営の重点 60
(2) 施設の概要 61
(3) 事業計画 62
○いろは遊学館 62
○宗岡公民館 63
○宗岡第二公民館 63
(4) 利用状況 65
ア 年度別利用状況 65
イ 利用者内訳 65
2 八ケ岳自然の家 66
(1) 運営の重点 66
(2) 施設の概要 66
(3) 年度別利用状況 66
3 市立図書館 67
(1) 運営の重点 67
(2) 施設の概要 68
○柳瀬川図書館 68
○いろは遊学図書館 68
(3) 館別蔵書数 68
(4) 利用状況 69
(5) コンビニエンスストア返却資料 69
(6) 駐輪場ブックポスト、駅前受取返却資料 69
(7) 団体貸出 70
(8) 障がい者サービス 70
(9) リクエスト・相互貸借 70
4 郷土資料館 71
(1) 運営の重点 71
(2) 施設の概要 71
(3) 事業計画 71
(4) 利用状況 71
ア 年度別入館者数 71
イ 入館者数内訳 71

資料

1 教育委員 72
2 社会教育委員 72
3 いろは遊学館等運営審議会委員 72
4 文化財保護審議会委員 72
5 スポーツ推進審議会委員 73
6 図書館協議会委員 73
7 市内幼稚園一覧 73
8 市内学校一覧 73

１　令和6年度志木市教育行政重点施策

社会全体が新型コロナウイルス感染症の影響から少しずつ立ち直りを見せている状況の中、気候変動、自然災害、国際的な紛争など、教育環境へ大きな影響を与えている事象が発生しています。予測困難で先行き不透明な時代の課題に対応するため、教育行政の推進、教育環境の整備は必要不可欠であることから、本市においては、令和７年度から市内の全中学校区において小中一貫教育を導入するとともに、市立図書館と学校図書館との連携を深める取組、郷土資料館・埋蔵文化財保管センターの資料を安全に保管するための再整備や市民会館・市民体育館の複合施設化、秋ケ瀬スポーツセンターの再整備などさらなる教育環境充実に向けた施策を展開してまいります。

具体的には、令和６年３月に「小中一貫教育推進計画」を策定いたしました。今後はこの推進計画に基づき令和７年度の市内全小・中学校での小中一貫教育の導入に向け、義務教育９年間を通した中学校区ごとの教育目標や目指す児童・生徒像をはじめ、一貫性・継続性のある指導や、各中学校区における地域の特性を踏まえた児童・生徒の交流、地域との連携などの具体的な取り組みを進めてまいります。

また、市内全小・中学校における、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善をより推進していくため、教科等主任会及び教職員研修会の進め方や内容を見直し、教職員一人ひとりが主体的に学べる体制を整備するとともに、教職員の働き方改革のさらなる推進を図るため、教職員の業務を支援する「スクールサポートスタッフ」を配置してまいります。さらに学校現場においては、いじめや学校事故など、法律的な知識を必要とする課題が増加していることから、スクールロイヤー制度を新たに導入し、教員の負担軽減と迅速な問題解決につなげ学校現場をサポートしてまいります。

児童・生徒の基礎学力定着に向けた取組としては、小学校においては、児童の個々の学習状況に合わせて、スマート教員が放課後や長期休業中に補習などを行う「スタディサポート事業」を充実させてまいります。また、中学校においては、近隣の高等学校の生徒を支援員として活用した「ベーシックサポート事業」を継続し、中学生の基礎学力の定着や学習意欲の向上につなげてまいります。

部活動改革の推進につきましては、国から示された「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」に基づき、休日の部活動の地域連携、地域移行に向けた取組を進め、生徒が将来にわたり地域においてスポーツ･文化芸術活動を継続して親しむことができる環境整備について検討を進めてまいります。

また、地域コミュニティの醸成にも大きな役割を果たしてきた市民体育祭については、見直すこととし、新たなスポーツイベントの創出に向けて市民関係団体と市民協働で事業内容を検討してまいります。

なお、教育相談体制においては、今までの電話による相談に加え、タブレット端末を活用した、お互いの表情が確認できる相談体制の整備や適応指導教室の運営などにより、そ

れぞれの児童・生徒に応じた、適切な対応ができるよう不登校対策の充実を図ってまいります。

「元気に育つ志木っ子条例」については、令和４年度に実施した効果測定の分析結果を踏まえながら、引き続き児童・生徒とその保護者に情報モラル教育、相談会等の事業を実施してまいります。さらに、乳幼児の保護者等に対してもインターネットの危険性についての講座を実施するなど、子どもたちの健やかな成長に向けて家庭教育を支援してまいります。

また、放課後志木っ子タイムにおける「放課後子ども教室」については、新型コロナウイルス感染症予防対策として実施していた事前参加申込制を廃止し、放課後における安全安心な児童の居場所づくりをさらに進めるとともに、地域の特性を踏まえ、創意・工夫を凝らした多様な体験・活動を実施してまいります。また、放課後志木っ子タイムの事業プログラムである「放課後学習教室」については、タブレット端末を効果的に活用し魅力ある学習プログラムを市内全小学校で展開してまいります。

生涯学習においては、生涯学習推進指針に基づくとともに、「新しい生活様式」を取り入れ、いろは遊学館・公民館のスマートフォン等講座の継続、 図書館予約資料受取サービスの充実など、今後も市民一人ひとりが豊かな人生を送るため、生涯にわたり学び続けることができる環境づくりに努めてまいります。

あわせて、スポーツ推進においては、令和５年３月に策定した「第３期志木市スポーツ推進計画」に基づき、気軽にスポーツができる場づくりとして、すべての人が健やかで心豊かに生活ができる持続可能な社会の実現に向け、市民の生きがいづくりや健康増進等を促進するとともに、施設の利用環境の向上を図ってまいります。

また、若い世代を中心に親しまれているスケートボードなど、新しいスポーツを楽しむ機会を創出し、情報提供体制の強化も図ってまいります。

重点施策１　「生きる力」を育む学校教育の充実

「１０年後の社会で活躍できる　たくましい志木っ子」を目指し、新しい時代に必要とされる資質・能力を確実に育成するため全中学校区における小中一貫教育の推進を図るとともに、教員の経験年数に応じた研修の充実を図ります。また、各学校が校長のリーダーシップのもと、特色ある教育活動を推進できるよう支援するとともに、地域とともにある学校づくりを積極的に推進します。

（主な具体的取組）　　新規事業:二重アンダーライン

□小中一貫教育の推進

・小中一貫教育推進計画に基づく、具体的な取組の協議

・志木第二中学校区義務教育学校整備基本設計の実施

□学力向上プランに基づく基礎学力の充実

・複数･少人数指導体制による指導の充実（スマート教員の配置等）
・地域に根ざした教育推進事業（生きる力推進講師の配置等）
・中学校「ベーシックサポート事業」、小学校「スタディサポート事業」（放課後、長期休業中の補習の実施）

□体力向上の推進
・小学校での体力向上授業委託事業
・部活動指導補助員の派遣

□規律ある態度の育成
・各学校でのあいさつ運動の奨励
・教育活動全体を通した道徳教育の推進

□時代の変化に対応する教育の推進
・コミュニティ・スクールの推進
・ＩＣＴ機器を活用した授業の推進（ＧＩＧＡスクール構想）
・小学校外国語教育に対応した市費英語専科教員の配置
・民間事業者との連携による水泳指導の全小学校での継続と基礎体力づくりの推進
・部活動のあり方の検討
・学校における働き方改革の推進
・週時程改革の推進
・スクールロイヤー制度の導入

□いじめ防止対策の推進
・志木市いじめ問題対策連絡協議会及び志木市いじめ防止対策委員会の活用
・弁護士による「いじめ予防授業」の実施

□児童・生徒一人ひとりを大切にする教育の推進
・共生社会を目指した特別支援教育の充実
・自己肯定感を育む教育相談体制の充実
・スクールカウンセラー及び学校福祉相談員（スクールソーシャルワーカー）の派遣の充実

□教員の授業力や学級経営力向上を図る研修等の充実
・志木市教育委員会研究委嘱事業
・志木市立小・中学校一斉授業研究会
・年次研修（３年次、ミドルリーダー等）、学校課題研究
・大学や民間企業との連携による研修

重点施策２　　小・中学校における教育環境の整備・充実

児童生徒が快適で安全に学校生活を送ることができるよう、計画的に教育環境の整備・充実を図ります。学習環境の整備についても、学校と教育委員会が関係を密にし、学校備品の着実な整備や適正な管理を行います。

（主な具体的取組）

□宗岡小学校給食室大規模改修工事の設計

□宗岡中学校体育館大規模改修工事の設計

□学校施設等照明器具 LED 化工事の設計

□小・中学校防犯カメラ更新工事の設計

□宗岡第二中学校給食室の空調設備の設置

□小･中学校敷地の樹木更新

□「志木っ子学校給食応援事業」による学校給食の充実

重点施策３　　生涯学習支援体制の充実と文化振興及びスポーツ施設の整備・活用

「志木市生涯学習推進指針」に基づき、生涯学習支援体制の充実や文化振興、文化財保護の充実等、生涯学習の支援を図ります。また、スポーツ推進については「第３期スポーツ推進計画」に基づき、計画的なスポーツ環境の整備を推進します。

（主な具体的取組）

□「元気に育つ志木っ子条例」の周知及び事業の実施

□放課後志木っ子タイムの充実（学習プログラムの実施）

□郷土資料館及び埋蔵文化財保管センターの再整備事業の実施

□市民体育祭に代わる新たなスポーツイベントの創出に向けた検討

□町内会主催による地域スポーツレクリエーション事業の支援

□チャレンジスポーツ・キッズチャレンジスポーツ事業の実施

□スポーツ全国大会等出場者派遣費用支援

□市民会館・市民体育館の新複合施設整備事業の実施

□秋ケ瀬スポーツセンター再整備事業の実施

□スマートフォン等講座の継続

□学校図書館の運営支援事業の充実（学校図書館事業推進アドバイザーの配置）

□図書館予約資料受取サービスの充実（駅前受取･いろは遊学図書館時間外）

□第三次志木市子ども読書活動推進計画の推進

■ 施策の体系 －志木市将来ビジョン（第五次志木市総合振興計画）（抄）－

市民力が生きるまちづくり

- 子育てしやすいまちづくり
  - 子どもの育ちと学びをつなげるための支援
- 地域ぐるみで子どもたちを育むまちづくり
  - 知・徳・体の育成
  - 地域社会に開かれた教育の推進
  - 安全で安心な学校づくり
  - 特別なニーズに対応した教育の推進
  - 青少年の健全育成
- 一人ひとりが輝くまちづくり
  - 人権啓発・教育の推進
  - 異文化交流の支援

市民を支える快適なまちづくり

- 豊かな文化を育むまちづくり
  - さまざまな学習機会の提供
  - 生涯にわたり学ぶことができる環境づくり
  - 学びで支えるまちづくり
  - 文化を育む活動の支援
- スポーツを楽しむまちづくり
  - 健康ライフスタイルの支援
  - スポーツ・レクリエーション活動の支援
  - スポーツ施設の整備・活用

■ 施策の展開

新規事業:二重アンダーライン

市民力が生きるまちづくり

子育てしやすいまちづくり

子どもの育ちと学びをつなげるための支援

幼児教育の振興

教育サポートセンターと小学校及び幼稚園、保育園等との連携推進

就学支援・相談活動体制の充実

教育サポートセンターと児童発達相談センター、幼稚園、保育園及び障がい児施設との連携推進

地域ぐるみで子どもたちを育むまちづくり

知・徳・体の育成

基礎学力の重視

小学校1～4年生における複数・少人数指導体制事業（スマート・クラス）、基礎学力アップ事業の充実(地域に根ざした教育推進事業)、ベーシックサポート事業、スタディサポート事業、小学校1～3年生市独自の学力検査、中学校学力検査補助

学校におけるICT化の推進

タブレット端末等ICT機器を活用した授業の推進、GIGAスクールサポーターによるICT活用支援及び研修会の実施、情報モラル教育の推進、校務支援システムによる校務ICT化の推進

小中一貫教育の推進

小中一貫教育推進計画に基づいた、小・中学校9か年を見通した教育課程編成の推進、小学校高学年における一部教科担任制の促進、義務教育学校設置に向けた基本設計の実施

学校図書館教育の推進

学校図書館事業推進アドバイザーの配置、蔵書の充実、新聞の配架、学校図書員の配置

基礎体力の向上

部活動指導補助員、民間事業者との連携による水泳指導の全小学校での実施及び全中学校での実施に向けた検討、基礎体力づくりの推進

健康・安全教育の推進

むし歯ゼロへの取組、健康・食に関する教育の充実、交通安全教室の実施

規律ある態度の育成

「埼玉県学力・学習状況調査」（規律ある態度）への取組

特別活動の計画的推進

豊かな心の育成や体験学習の重視

道徳教育の推進

特別の教科道徳を要とし、教育活動全体を通した道徳教育の充実・推進

研究委嘱の充実と推進

委嘱研究発表会の奨励

部活動改革の推進

部活動の在り方の検討

地域社会に開かれた教育の推進

教職員の資質の向上

学校における働き方改革の推進、教科・領域主任会・学校課題研究の充実、年次研（3年次、ミドルリーダー）等の実施、要請訪問（県・市）、学校教育推進員による教育技術の伝承、大学等との連携

地域に根ざした教育推進事業の充実

生きる力推進講師の配置、いじめ予防授業への実施、地域人材の活用

外部人材の積極的活用による教育の充実

授業における専門家の活用、出前授業の積極的実施

総合的な学習の時間の充実

福祉教育、環境教育等の充実

キャリア教育の推進

小学校におけるキャリア教育の充実、中学校職場体験の奨励

充実した教育課程の編成

週時程改革による、ゆとりある充実した教育課程編成の実現

コミュニティ・スクールの推進

地域とともにある学校づくりの推進

学校における諸問題に対する法的な支援体制の整備

スクールロイヤー制度の導入

安全で安心な学校づくり

学校施設の改修等

宗岡小学校給食室大規模改修工事の設計、宗岡中学校体育館大規模改修工事の設計、学校施設等照明器具LED化工事の設計、小・中学校防犯カメラ更新工事の設計、宗岡第二中学校給食室の空調設備の設置、小・中学校敷地の樹木更新、志木っ子学校給食応援事業による学校給食の充実

地域と連携した学校安全体制の整備

小学校巡回パトロールの実施、警備員の配置

特別なニーズに対応した教育の推進

教育相談体制の充実

臨床心理士等によるオンライン相談の活用など教育相談の充実、中学校校内相談の充実、児童・生徒の実態把握（教育・福祉・保健・医療ネットワークの構築）

いじめ、不登校対策事業の強化

志木市いじめ問題対策連絡協議会及び志木市いじめ防止対策委員会の活用、スクールカウンセラー及び学校福祉相談員の充実、適応指導教室の充実、ホームスタディー制度の推進、中学校校内相談室との連携強化

特別支援教育の充実

特別支援教育スクールカウンセラーの巡回訪問の充実、知的障がい学級・自閉症情緒障がい学級・通級指導教室の指導内容の充実、特別支援教育支援員の配置拡充、特別支援教育プログラム・言語指導等の充実

インクルーシブ教育の理念に基づく教育の推進

交流及び共同学習の推進、支援籍学習の推進

青少年の健全育成

- **青少年健全育成のための環境整備・充実**
  青少年育成市民会議及び青少年育成推進員の活動の充実
- **小・中・高校との連携**
  教育相談・生徒指導・進路指導等の系統化
- **地域における青少年健全育成活動の支援**
  学校・家庭・地域社会相互及び青少年団体等の連携強化
- **非行・薬物乱用防止教育の徹底**
  講演会・研修会等の実施
- **家庭教育の支援**
  「元気に育つ志木っ子条例」の周知及び事業の実施
- **家庭・地域の教育力の向上**
  PTA・町内会・子ども会・婦人会等との連携
- **校外補導及び街頭指導体制の整備**
  児童相談所及び警察等関係機関との連携、非行・薬物乱用防止キャンペーンの実施

一人ひとりが輝くまちづくり

人権啓発・教育の推進

- **教育課程に位置づけた人権教育の推進**
  人権を尊重し豊かな心を育む教育の推進
- **人権尊重・信頼関係に立つ生徒指導の徹底**
  あらゆる差別の解消運動の推進
- **学校・社会同和教育の推進**
  同和問題の正しい理解、認識の深化
- **男女平等観に立つ教育の推進**
  男女平等に関する教育の推進
- **人権学習の推進**
  人権研修会の開催、いろは遊学館・公民館における人権講座の開催
- **子どもの人権意識の高揚**
  人権作文・標語の募集、ポスターの作成
- **啓発活動の推進**
  人権作文集の発刊・各種啓発資料等の作成及び活用
- **人権教育推進協議会との連携**
  関係機関・団体等との連携や協調

異文化交流の支援

- **外国語能力、コミュニケーション能力の育成**
  外国語指導助手（ALT）の授業活用、外国人等の日本語習得支援小学校外国語科・外国語活動に対応した市費英語専科教員の配置、サマーイングリッシュの充実、英語検定取得対策講座の実施

市民を支える快適なまちづくり

豊かな文化を育むまちづくり

さまざまな学習機会の提供

社会の変化に対応した多様な学習機会の提供

社会教育機関との連携

いろは遊学館・公民館の講座・教室等の充実

学社融合事業、人権講座、高齢者対象事業、ICT学習支援事業、一般成人事業、家庭教育支援事業、青少年事業、サークル支援・共催事業

まちづくりを進める生涯学習の推進

学習情報の収集・提供、相談体制の充実

子ども読書活動の推進

子ども読書活動の推進・充実、学校・関係機関との連携協力

地域交流スペース運営事業の推進

交流スペースの利用促進

生涯にわたり学ぶことができる環境づくり

計画的な施設管理

いろは遊学館・宗岡公民館及び宗岡第二公民館の管理運営

図書館サービス網の整備・充実

図書館・図書室等の連携、ホームページの充実、広域利用の促進、学社融合及び連携事業の充実

図書館による読書支援サービス

図書館蔵書の充実、障がい者サービスの充実、ブックスタート事業の継続及びフォローアップ事業の充実、レファレンスサービスの充実、学校図書館事業推進アドバイザーの配置、市民協働事業の実施、コンビニエンスストア図書館資料返却等取次事業、図書館予約資料受取サービスの充実

八ケ岳自然の家の効率的運営

施設維持管理（指定管理者による管理・運営）

学びで支えるまちづくり

子どもの成長を支える学習機会の充実

親の学習、家庭教育学級、放課後子ども教室・放課後学習教室の充実

まちづくりを支える組織に対する支援

社会教育関係団体等の活動促進・援助

芸術・文化創作活動の促進

市民文化祭・美術展覧会・芸能祭等、各種文化芸術活動の支援、充実

放課後子ども総合プランの推進

学童保育クラブと一体型の放課後子ども教室「放課後志木っ子タイム」の充実

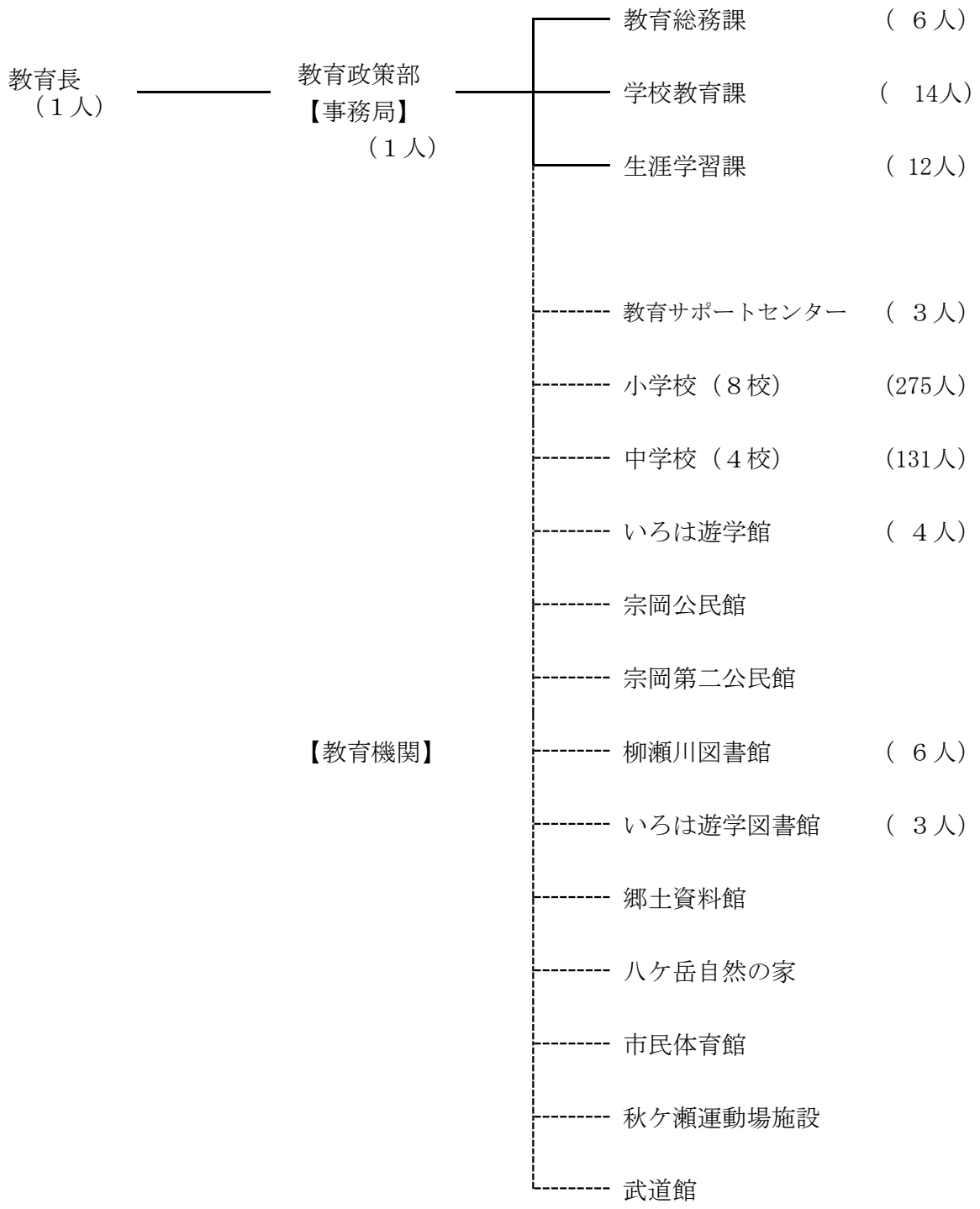
- 文化を育む活動の支援
  - 伝統文化の継承
    子どもの頃から芸能文化・地域文化に触れることができる文化体験の充実
  - 地域文化活動の推進
    志木市子ども会育成連絡協議会による子ども郷土かるた大会の実施及び支援、市民の文化活動の支援
  - 埋蔵文化財の保存、活用の充実
    埋蔵文化財保管センターの管理運営、発掘調査の充実、発掘調査報告書の発行、埋蔵文化財出土品の効率的活用
  - 文化財愛護思想の高揚・啓発活動の推進
    郷土資料館の管理運営、まが玉作り教室・特別展・市民文化財講座の開催
  - 文化財の保存と活用の充実
    郷土資料館及び埋蔵文化財保管センターの再整備事業の実施、「旧村山快哉堂」の活用、郷土資料館の資料の保存・整理・活用、指定文化財等の環境整備

スポーツを楽しむまちづくり

- 健康ライフスタイルの支援
  - 成人の健康・体力づくりの支援
    週1回以上のスポーツ実施率の向上（20歳以上の市民）
  - 子どもの健康・体力づくりの支援
    小・中学校の新体力テストの5段階絶対評価で上位3段階の児童・生徒の割合の向上
  - 高齢者の健康づくりの支援
    週1回以上のスポーツ実施率の向上（65歳以上の市民）
  - 障がい者の健康づくりの支援
    スポーツ・レクリエーション事業への参加の促進
- スポーツ・レクリエーション活動の支援
  - スポーツ団体の育成・支援
    体育協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の会員拡大
  - 情報のネットワーク化
    インターネット予約の促進
  - 情報提供体制の強化
    ソーシャルメディアの活用による情報提供
  - スポーツ事業の拡充
    市民体育祭に代わる新たなスポーツイベントの創出に向けた検討、町内会主催による地域スポーツレクリエーション事業の支援、スポーツ・レクリエーション事業（市主催・共催・後援）参加の促進、チャレンジスポーツ事業の実施
- スポーツ施設の整備・活用
  - 公共スポーツ施設の整備・活用
    市民会館・市民体育館の新複合施設整備事業の実施、秋ケ瀬スポーツセンター再整備事業の実施、公共スポーツ施設の改修による利用の促進、スポーツ施設の整備・活用
  - 学校施設の整備・活用
    学校施設開放の充実

２ 教育委員会組織図

令和6年5月1日現在



（　　）内は職員数

合計　456 人

※小・中学校は県費職員352人を含む。

３ 教育委員会事務局事務分掌

教育総務課

教育委員会に関すること。
教育行政重点施策の企画立案に関すること。
ほう賞及び表彰に関すること。
教育委員会規則等の制定、改正又は廃止に関すること。
部内及び教育機関の職員(教職員を除く。)の人事に関すること。
教育行政に関する相談に関すること。
公印の管理及び文書の収受に関すること。
入学資金の貸付けに関すること。
部内及び教育機関の総合調整に関すること。
教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関すること。
他課の所管に属さない事務に関すること。
学校その他教育機関の設置及び廃止に関すること。
予算及び決算の総括に関すること。
教育財産の総括管理に関すること。
学校の施設及び設備の整備に関すること。

学校教育課

学校の教育課程、学習指導、生徒指導、進路指導、教育相談等に関すること。
教職員の人事、服務、及び研修に関すること。
学校健康教育に関すること。
児童生徒の安全教育に関すること。
食育に関すること。
学校における人権教育に関すること。
通学区の設定及び変更に関すること。
教科書その他教材に関すること。
教育ICTに関すること。
学校及び教育サポートセンターとの連絡調整に関すること。
小中一貫教育に関すること。
児童生徒の就学、入学及び転学に関すること。
教職員及び児童生徒の保健衛生に関すること。
学校給食に関すること。
児童生徒の就学援助費に関すること。

生涯学習課

生涯学習及び社会教育に関すること。

生涯学習推進指針に関すること。

社会教育委員に関すること。

市民文化及び芸術の振興に関すること。

社会教育における人権教育に関すること。

社会教育機関及び社会体育機関との連絡調整に関すること。

社会教育、スポーツ及びレクリエーションに関係する団体に関すること。

文化財に関すること。

文化財保護審議会に関すること。

郷土資料館及び村山快哉堂に関すること。

スポーツに関すること。

スポーツ推進計画に関すること。

スポーツ推進審議会に関すること。

スポーツ推進委員に関すること。

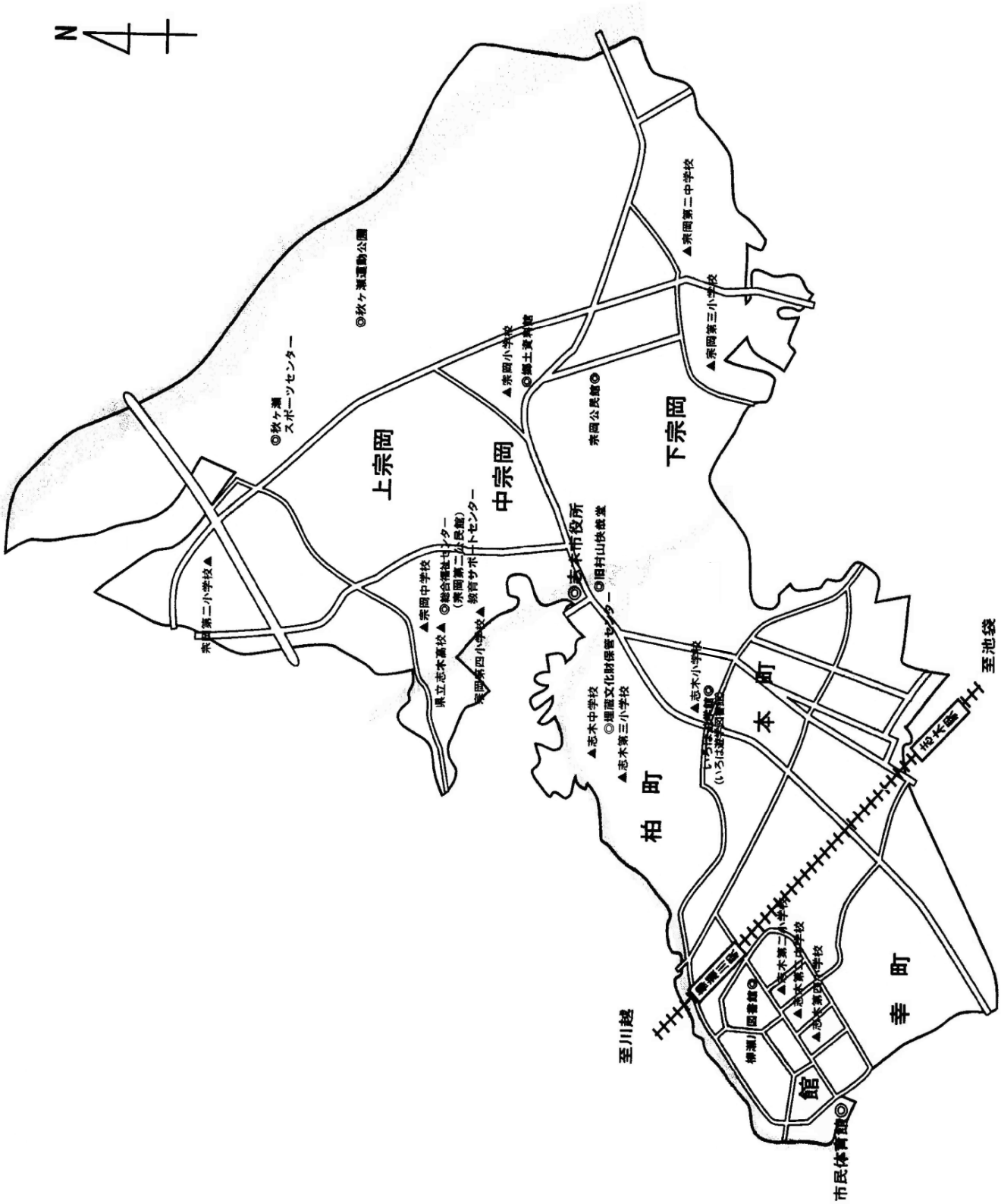
学校体育施設の開放に関すること。

地域交流スペースの管理及び運営に関すること。

青少年教育に関すること。

青少年問題協議会に関すること。

４ 市内教育施設等位置図



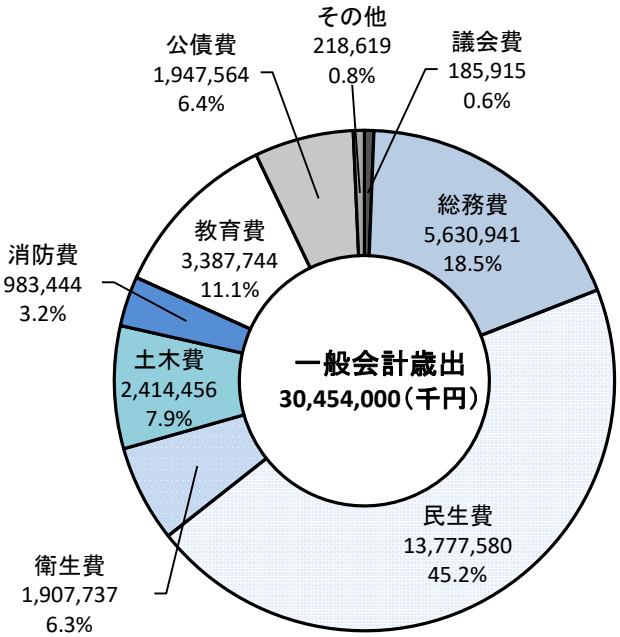
教育財政

1　令和6年度予算

（1）一般会計歳出目的別予算

単位：千円

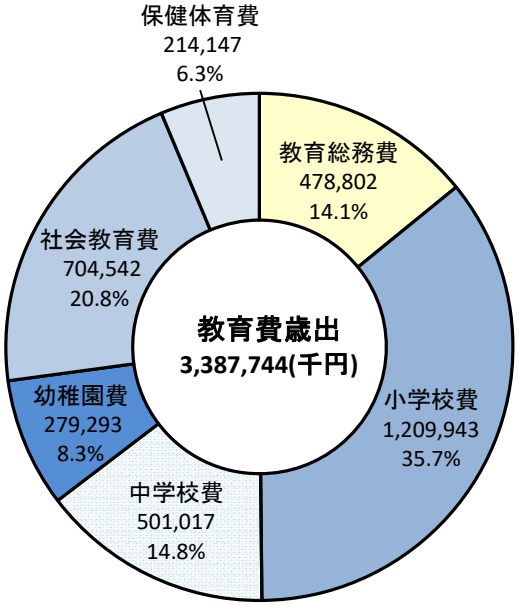
目的別	予算額	構成比
議　会　費	185, 915	0. 6%
総　務　費	5, 630, 941	18. 5%
民　生　費	13, 777, 580	45. 2%
衛　生　費	1, 907, 737	6. 3%
労　働　費	26, 323	0. 1%
農林水産業費	51, 256	0. 2%
商　工　費	111, 040	0. 4%
土　木　費	2, 414, 456	7. 9%
消　防　費	983, 444	3. 2%
教　育　費	3, 387, 744	11. 1%
公　債　費	1, 947, 564	6. 4%
予　備　費	30, 000	0. 1%
合　　計	30, 454, 000	100. 0%



（2）教育費内訳

単位：千円

目的別	予算額	構成比
教育総務費	478, 802	14. 1%
小学校費	1, 209, 943	35. 7%
中学校費	501, 017	14. 8%
幼稚園費	279, 293	8. 3%
社会教育費	704, 542	20. 8%
保健体育費	214, 147	6. 3%
合　　計	3, 387, 744	100. 0%



2　教育費の推移

単位：千円

年度	一般会計	教育費	構成比
R2	27, 781, 000	3, 488, 410	12. 6%
R3	30, 777, 000	3, 478, 157	11. 3%
R4	29, 164, 000	3, 368, 553	11. 6%
R5	27, 696, 000	3, 257, 645	11. 8%
R6	30, 454, 000	3, 387, 744	11. 1%

※　当初予算比

3 学校施設状況

令和6年5月1日

学校名	学級数			特別教室数									給食施設	延床面積		プール水面積（㎡）	建物敷地面積（㎡）	運動場面積（㎡）
	普通学級	特別支援学級	計	理科	音楽	コンピュータ	美術・図工	技術・家庭	視聴覚	図書	その他	計		校舎（㎡）	屋内運動場（㎡）			
志木小学校	29	3	32	1	2	−	1	2	−	3	2	11	1	8,740	1,478	375	6,768	4,496
宗岡小学校	12	4	16	1	1	−	1	1	2	1	3	10	1	4,664	926	425	7,143	4,405
志木第二小学校	17	3	20	2	2	−	1	1	1	1	6	14	1	6,104	840	375	12,118	11,089
宗岡第二小学校	13	2	15	1	1	−	1	1	1	1	9	15	1	4,798	937	398	7,939	8,365
志木第三小学校	18	3	21	1	1	−	1	2	−	1	4	10	1	5,437	776	418	3,895	9,155
宗岡第三小学校	12	2	14	1	1	−	1	1	−	1	4	9	1	3,443	1,052	427	8,296	8,328
志木第四小学校	14	2	16	1	2	−	1	1	1	2	5	13	1	5,075	1,011	424	7,621	14,349
宗岡第四小学校	19	2	21	1	1	−	1	1	−	1	1	6	1	4,796	951	431	6,576	9,943
小学校計	134	21	155	9	11	0	8	10	5	11	34	88	8	43,057	7,971	3,273	60,356	70,130
志木中学校	17	2	19	2	2	1	2	3	1	1	5	17	1	6,627	1,256	375	6,355	11,803
志木第二中学校	12	2	14	2	2	1	2	4	−	1	8	20	1	5,983	1,036	425	9,584	14,484
宗岡中学校	12	2	14	2	1	−	2	4	1	1	7	18	1	5,709	1,137	425	9,165	9,013
宗岡第二中学校	11	2	13	2	1	−	1	3	2	1	2	12	1	4,427	1,095	425	7,288	8,730
中学校計	52	8	60	8	6	2	7	14	4	4	22	67	4	22,746	4,524	1,650	32,392	44,030

学校教育

1　市立学校一覧

令和6年5月1日現在

種別	学校名	校長名	教頭名	学級数	児童生徒数	所在地	電話番号
小学校	志木小学校	石井　都	仲尾　健	3 32	21 926	〒353－0004 志木市本町 1-10-1	471-0111
	宗岡小学校	堤　孝志	髙橋　俊浩	4 16	22 395	〒353－0002 志木市中宗岡 3-1-1	471-0307
	志木第二小学校	佐々木　宰	木村　美香	3 20	13 494	〒353－0006 志木市館 1-2-1	472-0540
	宗岡第二小学校	阿部　剛	菊地　雅和	2 15	12 408	〒353－0001 志木市上宗岡 3-13-1	473-2305
	志木第三小学校	岡　和香子	木内　芳公	3 21	18 586	〒353－0007 志木市柏町 3-2-1	471-1062
	宗岡第三小学校	田中　孝幸	林　浩子	2 14	15 335	〒353－0003 志木市下宗岡 1-15-30	471-2244
	志木第四小学校	小暮　孝明	金子　孝輔	2 16	8 425	〒353－0006 志木市館 1-4-1	474-7911
	宗岡第四小学校	松本　秀之	高橋　純	2 21	14 578	〒353－0001 志木市上宗岡 1-1-2	473-5250
	計			21 155	123 4,147		
中学校	志木中学校	本荘　真	清水　智之	2 19	15 631	〒353－0007 志木市柏町 3-2-2	471-0143
	志木第二中学校	島村　直人	藤井　隆光	2 14	7 408	〒353－0006 志木市館 1-3-1	473-2379
	宗岡中学校	林　孝安	川瀬　恭彦	2 14	11 420	〒353－0001 志木市上宗岡 1-8-1	471-2241
	宗岡第二中学校	伊藤　大輔	大木　雄平	2 13	8 358	〒353－0003 志木市下宗岡 4-1-10	472-1516
	計			8 60	41 1,817		
合計		—	—	29 215	164 5,964	—	—

上段 － 特別支援学級数で内数

2 児童・生徒数、学級数及び教職員数

令和6年5月1日現在

項目 学校名	学級編制								県費負担教職員						市費職員					総計
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	計	校長教員	養護教諭	栄養教諭	栄養職員	事務	計	教員	事務	用務	学校栄養士	計	
志木小学校	147 5	174 5	148 5	150 5	153 5	133 4	21 3	926 32	41	2	1		2	46	4	1	1		6	52
宗岡小学校	63 2	46 2	68 2	66 2	67 2	63 2	22 4	395 16	22	1			1	24	1	1	1	1	4	28
志木第二小学校	74 3	82 3	83 3	85 3	82 3	75 2	13 3	494 20	26	1			1	28	3	1	1	1	6	34
宗岡第二小学校	64 2	77 3	62 2	69 2	62 2	62 2	12 2	408 15	22	1			1	24	1	1	1	1	4	28
志木第三小学校	91 3	102 3	94 3	87 3	98 3	96 3	18 3	586 21	27	1	1		1	30	2	1	1		4	34
宗岡第三小学校	46 2	56 2	55 2	61 2	56 2	46 2	15 2	335 14	21	1			1	23	1	1	1	1	4	27
志木第四小学校	59 2	70 2	64 2	72 3	73 3	79 2	8 2	425 16	21	1			1	23	3	1	2	1	7	30
宗岡第四小学校	78 3	96 3	86 3	100 3	108 4	96 3	14 2	578 21	29	1		1	1	32	4	1	1		6	38
小学校計	622 22	703 23	660 22	690 23	699 24	650 20	123 21	4,147 155	209	9	2	1	9	230	19	8	9	5	41	271
志木中学校	213 6	203 6	200 5				15 2	631 19	34	1	1		1	37		1	1		2	39
志木第二中学校	127 4	136 4	138 4				7 2	408 14	25	1	1		1	28	1	1	1		3	31
宗岡中学校	122 4	137 4	150 4				11 2	420 14	27	1			1	29		1	1	1	3	32
宗岡第二中学校	125 4	121 4	104 3				8 2	358 13	25	1	1		1	28		1	1		2	30
中学校計	587 18	597 18	592 16				41 8	1,817 60	111	4	3	0	4	122	1	4	4	1	10	132
小中学校計	1,209 40	1,300 41	1,252 38	690 23	699 24	650 20	164 29	5,964 215	320	13	5	1	13	352	20	12	13	6	51	403

上段－人数、下段－学級数

3 学校別児童・生徒数の推移

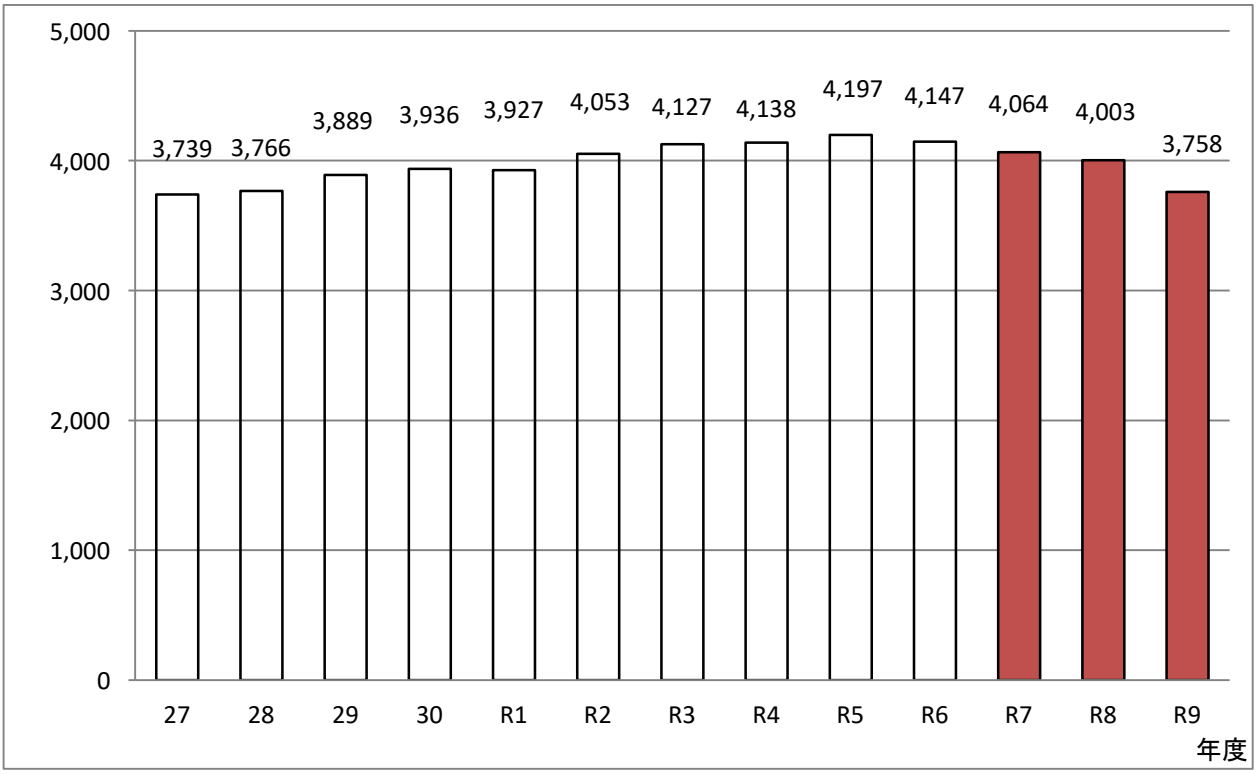
各年度とも5月1日現在　〔単位：人〕

学校名＼年度	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
志木小学校	7	10	14	15	12	19	22	24	22	21
	635	642	713	721	749	802	836	850	899	926
宗岡小学校	11	17	16	19	20	21	21	25	25	22
	483	469	459	473	452	455	450	451	425	395
志木第二小学校	18	16	14	13	12	13	15	13	12	13
	557	539	527	538	516	500	509	515	521	494
宗岡第二小学校	7	7	6	4	1	2	4	8	8	12
	447	453	448	446	414	407	389	385	400	408
志木第三小学校				5	10	11	12	14	14	18
	577	577	608	589	588	590	590	580	590	586
宗岡第三小学校					4	5	7	6	9	15
	343	351	339	332	328	334	331	331	340	335
志木第四小学校							3	7	8	8
	365	383	399	400	416	443	451	434	424	425
宗岡第四小学校					3	7	11	12	12	14
	332	352	396	437	464	522	571	592	598	578
計	43	50	50	56	62	78	95	109	110	123
	3,739	3,766	3,889	3,936	3,927	4,053	4,127	4,138	4,197	4,147
志木中学校	4	3	7	10	10	5	5	7	10	15
	598	564	532	521	541	572	571	572	591	631
志木第二中学校	4	1	4	4	4	6	7	8	11	7
	430	450	437	431	424	417	417	421	423	408
宗岡中学校	6	7	7	8	4	7	9	12	12	11
	411	402	400	390	389	389	398	409	432	420
宗岡第二中学校				1	2	3	4	7	5	8
	357	367	353	364	339	345	348	350	361	358
計	14	11	18	23	20	21	25	34	38	41
	1,796	1,783	1,722	1,706	1,693	1,723	1,734	1,752	1,807	1,817
合計	57	61	68	79	82	99	120	143	148	164
	5,535	5,549	5,611	5,642	5,620	5,776	5,861	5,890	6,004	5,964

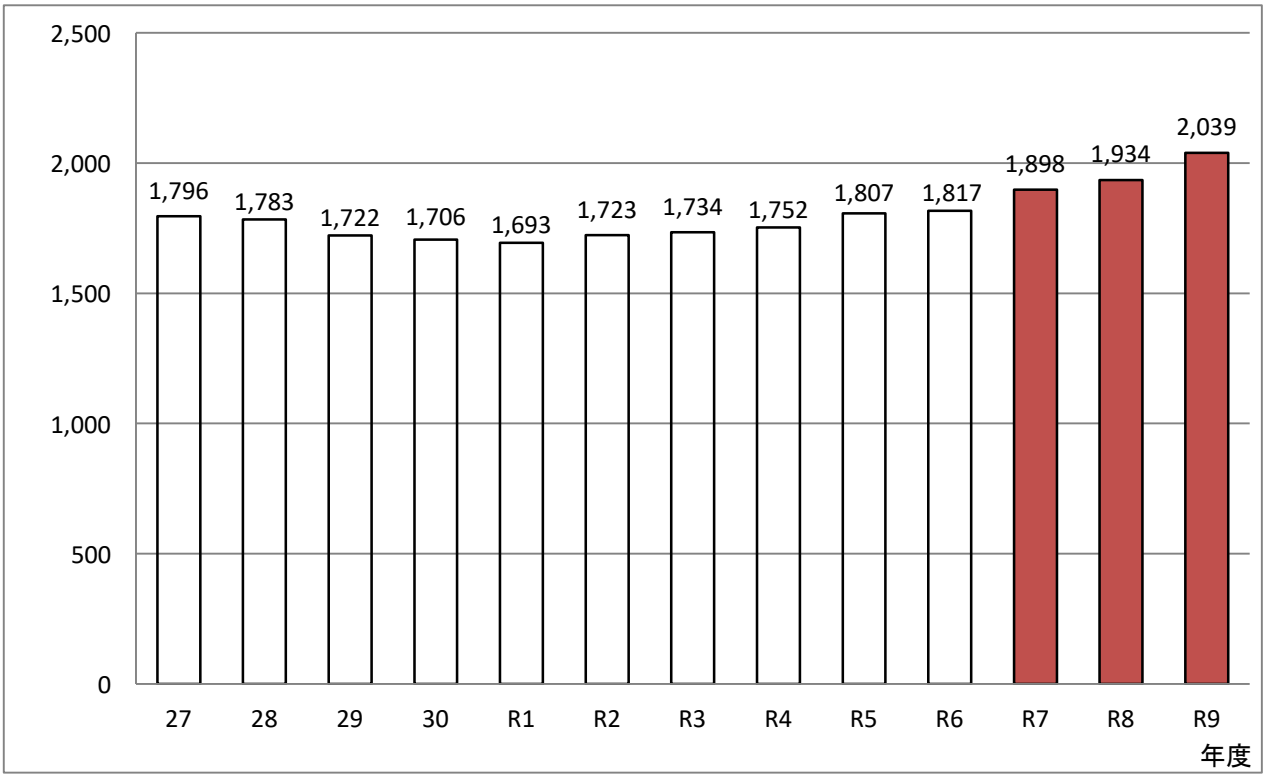
上段−特別支援学級児童生徒数で内数

４　児童･生徒数推移グラフ

小学校　〔単位:人〕



中学校　〔単位:人〕



５　中学校卒業生の進路状況（令和4・5年度）

区分			年度 性別	令和4年度			令和5年度		
				男	女	計	男	女	計
進学者	全日制本科	県内	国立	0	0	0	0	1	1
			公立	142	144	286	161	150	311
			私立	80	70	150	95	56	151
		県外	国立	1	1	2	1	1	2
			公立	1	0	1	2	0	2
			私立	32	37	69	24	29	53
	定時制高校			1	3	4	2	2	4
	通信制高校			21	19	40	26	28	54
	高等専門学校			0	0	0	0	1	1
	特別支援学校			3	1	4	7	3	10
	海外高等学校			0	0	0	0	0	0
	進学者総数			281	275	556	318	271	589
専修学校等	専修学校			1	0	1	0	0	0
	各種学校			0	0	0	0	0	0
	高等技術専門学校			0	0	0	0	0	0
その他	国内無認可校			0	0	0	0	0	0
就職者				0	0	0	0	1	1
進路未定				4	3	7	4	0	4
卒業者総数				286	278	564	322	272	594
進学率（%）				98.6%	98.9%	98.8%	98.8%	99.6%	99.2%

６ 学校教育の重点施策

(1) 「小中一貫教育」の推進

目的

小中一貫教育推進の柱である「決して誰一人取り残さない教育の構築」「地域とともにある学校づくりの発展」「教職員の意識改革と意欲の向上」をとおして、義務教育全体の質を向上させ、「次代を担うたくましい志木っ子」を育成する。

背景・経緯

平成２８年　３月　志木市教育大綱を策定　小中一貫教育の取組により質の高い教育を推進
令和　３年　４月　小学校高学年に一部教科担任制を導入　小中一貫教育のさらなる充実
令和　４年１０月　志木市小中一貫教育基本方針を策定
令和　６年　３月　志木市小中一貫教育推進計画を策定

内容

〇学校の設置形態（予定）…小中一貫教育の効果をより発揮する中学校区に合った設置形態
・令和７年度から市内全ての小・中学校「小中一貫型小学校・中学校」
・令和９年度から志木第二中学校区「義務教育学校」
〇教育課程…９年間の一貫した教育課程を編成し、小学校と中学校の学びをつなぐ
〇推進体制…統括校長の配置、週時程の見直し、乗り入れ指導、効果の検証など
〇各中学校区の通称名
・志木中学校区「いろはさくら学園」　・志木第二中学校区「志木の森学園」
・宗岡中学校区「宗岡みらい学園」　・宗岡第二中学校区「宗岡せせらぎ学園」

(2) 「複数・少人数指導体制推進事業」（スマート・クラス）の推進

目的

より主体的に子どもの学ぶ姿勢を育てるような授業改善を進め、落ち着いた学習環境づくりと児童一人一人の学力向上を目指す。

「スマート」
Shiki（志木の）
Multiple（複数の）
Assistant（アシスタント）
Reliable　（頼りになる、信頼できる）
Teacher（先生）

背景・経緯

次の課題が表出したことにより「少人数学級編制制度」の持続が困難になった。
・ハタザクラ教員の指導力低下等の問題の顕在化
・これからの時代に求められる学習指導への対応
これらの課題を踏まえ、これまで蓄積してきた少人数指導の実績を継承・発展させた児童一人一人へのきめ細かい指導が可能となる「複数・少人数指導体制推進事業」を実施することとした。

内容

〇配置

小学校全８校に学校の規模や実情に応じて、スマート教員を配置する。

〇実施学年

小学校第１、２学年に１人、小学校第３、４学年に１人のスマート教員を配置する。

〇指導体制の工夫

１つの授業を２人の教員で指導するティーム・ティーチング、児童の学習定着の程度に応じて学年・学級を複数のコースに分けて指導する習熟度別学習等、各小学校の実態に応じた柔軟な指導体制をとることができる。

(3) 「志木市スクールロイヤー制度」の活用

目的

〇いじめや非行をはじめとする、志木市立学校（小学校８校、中学校４校）や教育委員会への保護者からの過剰な要求や学校事故への対応等の諸課題について、スクールロイヤーへ相談し、初期対応の段階から、速やかな問題解決につなげる。

〇スクールロイヤーが講師となり、教職員に対し事例対応法や正しい面談記録の取り方等を学ぶ研修を行い、教職員の資質向上につなげスムーズな学校対応を可能とする。

背景・経緯

〇保護者からの過剰な要求や苦情、いじめ、学校事故等の諸課題の対応について、法律の専門家への相談を必要とする事案が増加している。学校を助言・支援すると共に教職員に正しい知識を学ばせ、初期対応の段階から、速やかな問題解決につなげるため、令和６年度に志木市スクールロイヤー制度を導入した。

内容

〇助言及び支援

スクールロイヤーは、教育委員会又は学校からの要請に対して、次の方法により適宜助言・支援等の相談を行う。

・電話、メール、オンライン会議等

・スクールロイヤーが教育委員会又は学校へ訪問

・教育委員会又は学校が弁護士事務所へ訪問

〇教職員研修

スクールロイヤーは、学校教職員を対象に法的諸問題を解決するための研修を次のとおり行う。

①参集型研修　　年２回程度

②学校での研修　中学校区毎に年１回　計４回

7　事業計画

(1)　主な取組

事　業　名	実施時期	内　　容
いじめ防止対策委員会	5月･10月 ･2月	いじめの未然防止や完全解消に向けて、いじめ防止基本方針を定めるとともに、地域におけるいじめ防止のための対策を実効的に行えるように有識者などからなるいじめ防止対策委員会を開催する。
小学校体力向上事業	通年	小学校に民間より指導者を派遣し、第３学年において走力を主とした基礎体力の向上を図る。 民間スイミングスクールと連携し、市内全小学校８校において屋内温水プール施設を活用した水泳授業を実施する。
ベーシックサポート事業	7月 10～12月	市内全中学校を対象に、長期休業日及び放課後を利用して、数学と英語を中心とした学習支援を行う。
英語検定取得対策講座	8月･12月	「世界に通用する志木っ子の育成」の一環として、英語検定３級を中心とした取得率向上を目指した、各時期３日間の講座を実施する。
志木市学力・学習状況調査	1月	小学校低学年段階における学習のつまずきを早期に発見し、その克服から学力向上につなげることを目的に小学校１～３年生を対象とした市独自の学力・学習状況調査を実施する。
サマーイングリッシュ	7月	英語に親しむことを目的に、小学校３・４年生を対象としたサマーイングリッシュを行う。ＡＬＴ（外国語指導助手）と英語によるゲームなどの活動を行う。
むし歯ゼロ作戦	通年	治療勧告や歯科保健講話等を実施し、むし歯の早期治療や予防の強化を推進する。むし歯予防に効果のある「フッ化物洗口」を全小・中学校で実施する。
志木市スクールロイヤー制度	通年	いじめや学校事故への対応など、学校における諸問題について、スクールロイヤーによる相談業務を導入することで、迅速かつ効率的に諸問題の解決につなげる。また、教職員に対し事例対応法や正しい面談記録の取り方等を学ぶ研修を実施する。

(2)　施設整備

事　業　名	実施時期	内　　容
宗岡第二中学校給食室空調設備設置工事	6月～10月	食品衛生管理及び調理従事者の健康管理を徹底し、安心安全な給食調理と給食の提供を実施するため、空調設備を整備する。

(3)　作品展示

事　業　名	実施時期	内　　容
志木市立小・中学校創造展	11月18･19日	対象：児童・生徒 会場：総合福祉センター
太陽展	1月24･25日	対象：特別支援学級　児童・生徒 会場：総合福祉センター
いろは子ども文化賞 優秀作品展	11月2～4日	対象：児童・生徒 会場：志木市役所

８ 研修

(1)　研修の目的

児童生徒一人一人が、成就感・充実感を味わいつつ、意欲的に学習できるような指導を目指し、学校教育の成果をあげるため、教職員の専門的知識の充実及び専門的技能の向上を図る。

ア　研修体制の確立と推進

○教育課程及び指導方法等について研究を行い、各中学校区における教育指導上の課題改善に資するとともに、小中一貫教育を手段とした教育力の向上を図る。

○初任者研修、ステップ･アップ研修、ジャンプ･アップ研修
研修（３年経験者研修)、５年経験者研修、中堅教諭等資質向上研修、20年経験者研修等の年次研修、各教科･領域等における主任研修会及び教務主任研修会等の職務研修、臨任教員研修（スマート教員含む）の充実に努める。

○教員のＩＣＴ技能及び授業での活用技能の向上を図る。

○知・徳・体の調和のとれた学校教育を進めるにあたって、自主的活動を促し、連帯感、有用感を高める場として、道徳教育及び特別活動の計画的推進を図る。

○体力向上推進委員会の活動を促進し、児童生徒の体力向上に努める。

イ　一人一人を見つめ、地域に根ざした生徒指導の推進

○校内指導体制の充実及び全教員の教育相談的手法の修得に努める。

○市内小中高等学校間及び幼保小間の連携を密にし、生徒指導の充実に努める。

○近隣市学校間の連携を密にし、地域としての生徒指導の強化に努める。

(2)　研修計画

No.	名称	実施時期	内容	対象	会場
1	教務主任研修会	5月～2月	講義・協議	教務主任	市庁舎等
2	管理職研修会（人事評価研修会）	4月～2月	講義・演習	校長・教頭	市庁舎等
3	養護教諭研修会	毎月実施	協議	養護教諭	各学校
4	学校栄養職員・給食調理員研修会	7月下旬	講義	学校栄養職員 給食調理員	いろは遊学館
5	ミドルリーダー研修会	年数回	講義	全教職員	市庁舎等
6	教育支援員連絡調整会議	毎学期1回ずつ	講義・協議	支援員	教育サポートセンター
7	初任者施設体験研修	7月22日	施設体験・講義	初任者	志木市立郷土資料館・市庁舎
8	３年経験者研修会	8月2日	現地研修	３年経験者	岩殿観音他
9	朝霞地区管理職人権教育懇談会	10月18日	講義	管理職	志木市
10	教科領域主任会	毎学期１回以上	協議・研究発表	関係教員	各学校
11	外国語教員研修会	年数回	講義・演習	関係教員	市庁舎等

(3)　訪問関係

No.	名称	実施時期	内容	対象
1	志木市教育委員会・南部教育事務所教育支援担当、学力向上推進担当学校訪問	6月～2月	全教科・全領域	小・中学校教員
2	県教育局市町村支援部小中学校人事課訪問	5月27日	学校管理等	市教育委員会
3	南部教育事務所総務・人事・学事担当学校訪問	7月～10月	学校管理等	校長・教頭

(4)　令和６年度　学校課題研究一覧

学校名	研究領域	研究主題または内容	委嘱期間
志　木　小　学　校	全教科・領域	主体的に学び、互いのよさを認め高め合う児童生徒の育成	R5～7
宗　岡　小　学　校	全教科・領域	ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する子供の育成～確かな学力を身に付け、夢に向かってチャレンジする１５歳～	R6～8
志木第二小学校	９年間を見通した カリキュラムマネジメント	社会で胸を張って自己実現できる子の育成～児童生徒の非認知能力を伸ばすための指導の研究～	R6～8
宗岡第二小学校	ユニバーサルデザイン	「笑顔あふれ、たくましく、粘り強い児童生徒」の育成～居心地の良い環境づくり～	R4～6
志木第三小学校	全教科・領域	主体的に学び、互いのよさを認め　高め合う児童生徒の育成	R6・7
宗岡第三小学校	全教科・領域	ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する子供の育成～確かな学力を身に付け、夢に向かってチャレンジする１５歳～	R6～8
志木第四小学校	生活科 総合的な学習の時間	社会で胸を張って自己実現できる子の育成～児童生徒の非認知能力を伸ばすための指導の研究～	R6～8
宗岡第四小学校	国語・算数・体育	「笑顔あふれ、たくましく、粘り強い児童生徒」の育成　好きが高まる児童～自分を見つめ　学んだことを生かせる子の育成～	R6
志　木　中　学　校	小中一貫教育	主体的に学び、互いの良さを認め高め合う児童生徒の育成	R5～7
志木第二中学校	総合的な学習の時間	社会で胸を張って自己実現できる子の育成～児童生徒の非認知能力を伸ばすための指導の研究～	R6～8
宗　岡　中　学　校	教育相談・学力向上 教育課程（小中一貫教育）	「笑顔あふれ、たくましく、粘り強い児童生徒」の育成～多様性の時代をよりよく生きる生徒を育てる教師の指導力とは～	R6
宗岡第二中学校	小中一貫教育	ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する子供の育成～確かな学力を身に付け、夢に向かってチャレンジする１５歳～	R6～8

9 学校保健

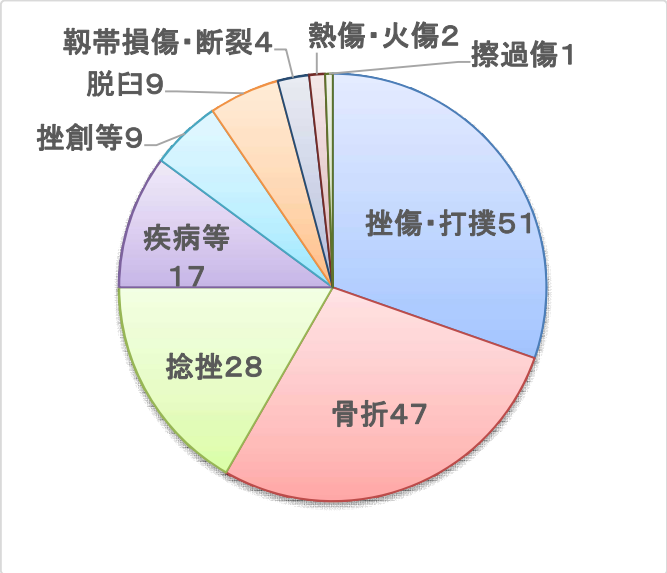
(1) 身長・体重の平均値

志木市 ：令和5年度
県・国 ：令和4年度

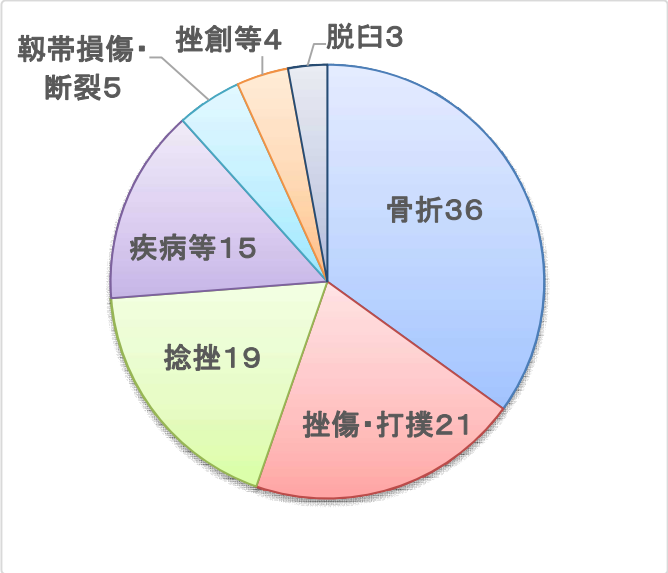
項目	性別	学年 / 市県国別	小学校						中学校		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
身長（cm）	男	志木市	117.0	123.2	128.6	134.7	140.4	146.1	153.7	160.8	166.7
		埼玉県	116.9	123.3	129.4	133.6	140.0	146.6	154.1	161.1	165.7
		全国	117.0	122.9	128.5	133.9	139.7	146.1	154.0	160.9	165.8
	女	志木市	115.8	122.1	128.4	133.8	140.9	147.4	152.0	155.2	156.5
		埼玉県	116.1	122.0	128.4	134.8	141.5	147.7	152.4	155.1	156.1
		全国	116.0	122.0	128.1	134.5	141.4	147.9	152.2	154.9	156.5
体重（kg）	男	志木市	21.2	24.3	27.5	31.8	35.5	39.4	46.0	49.6	55.8
		埼玉県	21.8	24.8	28.4	31.1	35.2	40.1	45.4	51.2	54.6
		全国	21.8	24.6	28.0	31.5	35.7	40.0	45.7	50.6	55.0
	女	志木市	20.6	23.9	27.2	30.0	34.9	40.1	44.3	47.4	49.9
		埼玉県	21.3	24.1	27.8	31.5	35.5	40.3	44.4	47.7	49.1
		全国	21.3	24.0	27.3	31.1	35.5	40.5	44.5	47.7	49.9

(2)　疾病名別災害発生状況（令和５年度）

小学校（168件）

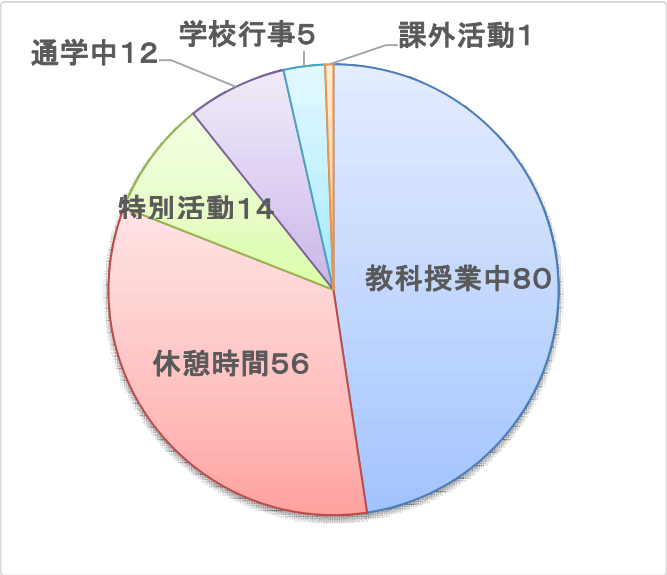


中学校（103件）

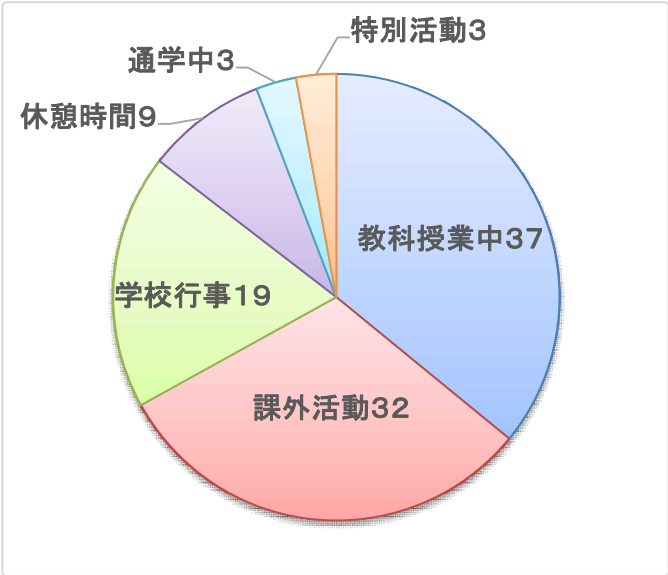


(3)　事故発生種別災害発生状況（令和５年度）

小学校（168件）



中学校（103件）



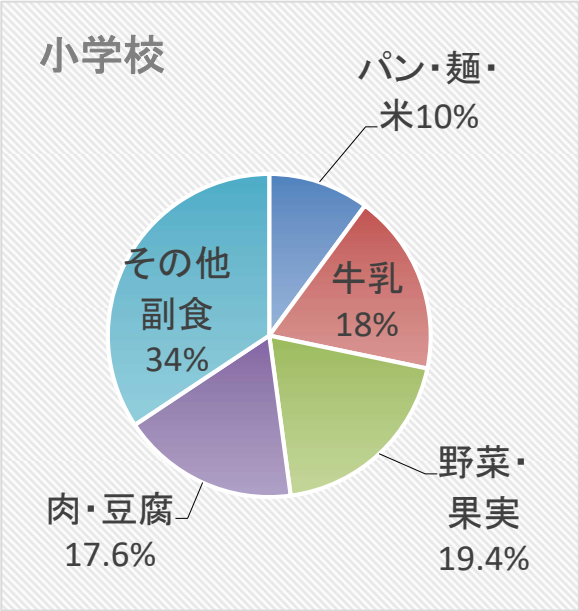
10　学校給食

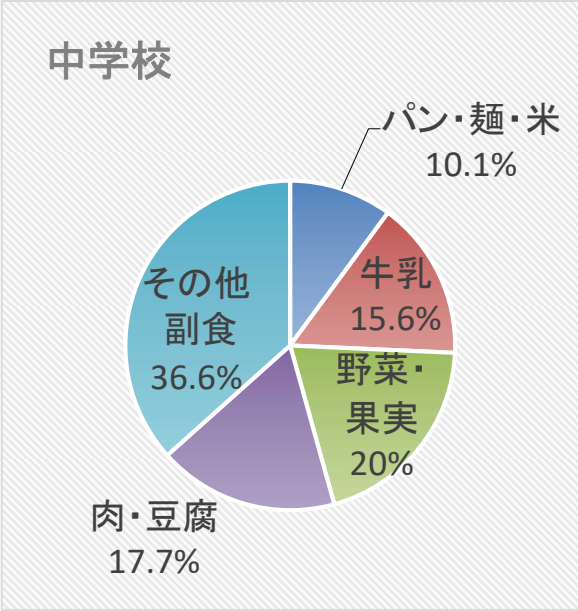
(1)　給食費及び回数（令和５年度）

区分	月額	年額	年間給食回数 (学校平均)	１食当たり (学校平均)
小学校	5,210円	57,310円	185回	304円
中学校	6,050円	66,550円	184回	367円

※令和４年７月からの値上げ分は、地方創生臨時交付金を活用し、補助を実施したため、保護者負担額は据え置き。（１食小学校310円、中学校360円）

(2)　１食当たりの食材割合（令和５年度）





11　学校紹介

志木小学校

所　在　地	志木市本町1-10-1
電　　話	048-471-0111
F　A　X	048-471-0164
校　　長	石井　都
開校年月日	明治7年7月15日

≪本校の特色≫

○本年度、開校１５０年を迎えた。
○本校は、地域と共に子供達を育てる思いから、
　学校地域教育目標の具現化に向け邁進している。
○いろは遊学館・いろは遊学図書館・志木小学校
　の一体化による学社融合の教育を展開する。

食育　4年　スナップエンドウのすじとり

【元気・生き生き輝く学校】

「意欲的に学び・あいさつ・思いやりを育む教育活動」

☆明るいあいさつあふれる学校
☆保護者・地域の信頼に応える学社融合の学校づくりの推進

≪学校地域教育目標≫

・明るくあいさつのできる子
・思いやりのある子
・地域を大切にする子
・意欲的に学ぶ子

≪重点目標≫

○学級・学年経営の充実
　　（自己有用感の育成）
○学習指導の充実
　　（非認知能力の育成）
○豊かな心と健康な体つくり
　　（思いやり）
　　（体力・健康の維持向上）
○生徒指導の充実
　　（いじめ見逃し0）
○開かれた学校づくりの推進
　　（保護者・地域との連携）
○特別支援教育の推進
　　（ノーマライゼーションの推進）
○小中一貫教育の推進
　　（志木中・志木三小との連携）

宗岡小学校

所　在　地	志木市中宗岡3-1-1
電　　話	048-471-0307
F　A　X	048-473-4831
校　　長	堤　孝志
開校年月日	明治7年7月12日

≪本校の特色≫

○明治7年創立、開校150年目を迎える伝統ある学校
○地域の中核となる学校運営協議会の取組
○小中一貫教育推進に係る地域の教材化と「むねおか学（総合的な学習の時間）」の授業実践
○体験学習を中心とした授業の充実
　・米作り（バケツ稲）・野菜の栽培等の体験学習
　・外部講師を活用した体験学習
　・地域の方の協力による伝統文化の学習
○タブレット端末を活用した学習の充実

小中一貫あいさつ運動の様子

≪基本理念≫

○自分がすき　友だちがすき　町がすきな　宗小の子

≪学校教育目標≫

○よく考える子　思いやりのある子　心も体も元気な子

≪目指す学校像≫

○子供のチャレンジ意欲を高め、創造性が発揮できる教育活動が組織的に展開される学校

≪重点目標≫

(1)教育活動の充実
・確かな学力の育成
・いつでもどこでも誰にでも気持ちのよいあいさつができる児童の育成
・清掃活動の徹底
・読書活動の充実
(2)令和7年度実施に向けた小中一貫教育の推進
・一部教科担任制を導入し、中学校教員による小学校への乗り入れ授業の実施
・小小、小中での交流の場の設定
・生徒指導、教育相談に係る情報共有及び連携ができる体制の推進
・「むねおか学」や「学校段階間での指導内容の見直し」等一貫教育の実施に向けた教育課程の検討
・9年間を通したキャリア教育の推進
・宗岡地区の伝統を活かし、保護者・地域と連携した小中一貫教育の推進
(3)生徒指導・教育相談の充実
・校内指導体制を確立し、児童一人一人に対する理解に基づいた生徒指導の推進
・小中で情報の共有がされた、生徒指導部会・教育相談部会の充実
・いじめの未然防止、早期発見、早期対応の組織的な取組
・不登校児童への教育相談部会を要とした組織的な取組
・教職員、心理・福祉の専門家、関係機関が機能し合う組織的な教育相談の推進

志木第二小学校

所　在　地　志木市館1-2-1
電　　話　048-472-0540
F　A　X　048-473-4792
校　　長　佐々木　宰
開校年月日　昭和43年4月1日

≪本校の特色≫

○校内、地域の自然環境を生かした教育の推進
○地域の協力による体験学習の推進（うどん作り等）
○学校応援団の充実
○「毎日が学校公開日」(日々の授業・学校行事の公開)
○幼保小連携、小中一貫教育の推進
○高学年を中心とした教科担任制の推進
○ICTを活用した積極的な情報発信

保育園との連携（読み聞かせ）

≪教育目標≫

○進んで学ぶ子・・・・主体的に学ぶことができる行動力や問題解決の力を養う
○心の豊かな子・・・・思いやる心や感動する心など心豊かな人間性を養う
○体をきたえる子・・・ たくましく生きるための健康や体力を養う

≪目指す学校像≫

生き生きと児童の瞳輝き　笑顔あふれる志木二小

○子供の学びを地域とともに支える学校

≪目指す教師像≫

学び実践し続ける教職員

○子供の姿を大事にしながら、指導力を磨き続ける教職員
○互いに切磋琢磨し、同僚性を重んじる教職員
○児童、保護者、地域の方から信頼される教職員

≪目指す子ども像≫

○夢や希望をもち、粘り強く挑戦を続ける子
○多様性を認め合い、共に高め合いながら成長する子
○自信や誇りをもって社会に貢献し、未来を拓く子

≪重点目標≫

(1)非認知能力の育成
(2)小中一貫校への円滑な移行

宗岡第二小学校

所　在　地　志木市上宗岡3-13-1
電　　話　048-473-2305
F　A　X　048-473-4804
校　　長　阿部　剛
開校年月日　昭和48年4月1日

≪本校の特色≫

学区内の宅地開発、国道254号開通など、地域が大きく変化しようとしています。そのような中、学校、保護者、地域が一体となり、「親子ふれあい田んぼ」などの体験活動を行い、自然環境や伝統文化等を学んでいます。また、令和7年度宗岡みらい学園開校に向け、小中一貫教育を意識した、教科担任制の導入、家庭学習に自主学習を取り入れる等、家庭学習の定着を図るとともに基礎学力の定着を目指します。

夢と希望

学力向上

≪学校教育目標≫

○よく考える子（知）・・・学びあい高め合う力
○やさしい子（徳）・・・・他者を思いやる品性
○たくましい子（体）・・・活力溢れるはつらつさ

≪めざす児童像≫

○深く考え、判断し、表現できる子
○人を思いやる品性のあるやさしい子
○目標をもち粘り強い子
○あいさつ、返事ができる爽やかな子

≪今年度の重点≫

重点1　小中一貫教育スタートに向けて

◆9年間で児童生徒を育むための教育システムを構築
◆3校運営協議会の連携及び3校教職員合同研修会の実施
◆9年間の教科、生徒指導、教育相談体制の連携

重点2　学ぶ楽しさの追求、学力・徳力・体力の向上

◆主体的で対話的で深い学びのある授業（指導力向上）
◆道徳教育の実践的指導力を高め心の醸成を図る
◆学級経営の充実

重点3　読書活動の推進

◆朝自習、朝読書

志木第三小学校

所　在　地　志木市柏町3-2-1
電　　話　048-471-1062
F　A　X　048-473-4823
校　　長　岡　和香子
開校年月日　昭和50年4月1日

≪本校の特色≫

○あいさつと笑顔があふれる学校
○様々な行事を通して地域とともに歩む学校
○「琴体験」「お茶会」など伝統文化を体験する学校
○「いじめ予防教室」など人権意識を高める学校

運動会　6年生表現運動「ソーラン節」

《学校教育目標》

賢く　優しく　逞しく

《キャッチフレーズ》

あいさつと笑顔があふれる志木三小

目指す学校像

「出会い、学び、変わる」、児童に幸せな未来を拓く力をつける学校

目指す児童像

楽しく学び、互いのよさを認め、高め合う児童

目指す教師像

深い児童理解と確かな指導力で学校力を向上させる教師

令和6年度の重点目標

○令和7年度完全実施に向けた小中一貫教育の充実
○豊かに出会い、心を育てる特別活動、体験活動の充実
○いじめを許さない学校づくり・きめ細かく対応する生徒指導、教育相談
○進んであいさつできる児童の育成

学力向上の取組

○主体的に学び、深く考え表現する力の育成
○自ら学ぶ習慣の定着

特別活動・体験活動の充実

○小中一貫の教育課程・小小連携授業・小中連携授業の実施
○縦割り班活動、縁日集会
○学校応援団、外部機関と連携した学習

いじめを許さない学校

○積極的生徒指導の推進
○教育相談・特別支援教育の充実
○親身に、迅速に、組織的に対応

地域・家庭との連携

○学校の魅力や課題の共有
○地域のニーズに応える学校づくり

校内研修の充実

○学び合う教師集団づくり
○校内研修の工夫・改善
○小中一貫合同研修の充実

命・心の教育の推進

○交通事故防止（安全教育）
○不審者対応避難訓練の実施
○保健指導の徹底
○食物アレルギー対応
○防災教育の実施
○児童の心肺蘇生法実施

宗岡第三小学校

所　在　地　志木市下宗岡1-15-30
電　　話　048-471-2244
F　A　X　048-473-4825
校　　長　田中　孝幸
開校年月日　昭和52年4月1日

≪本校の特色≫

～みんなでつくる　みんなの　宗三小
「自分もよくて　みんなもいい」～

○非認知能力の向上を目指した学習指導
○教科等指導及び生徒指導・教育相談、安全教育における小中一貫教育の充実
○学校運営協議会と連携した学校応援団活動の推進

5年生『むねおか学』田植え体験

≪教育目標≫

◇よく考える子ども　…あきらめずに取り組む子
◇思いやりのある子ども…自分も他人も大切にする子
◇たくましい子ども　…心も体も健康な子

≪目指す学校像≫

○全教職員が全校児童を理解し育成する学校
～みんなでつくる　みんなの　宗三小～

≪目指す児童像≫

○自己肯定感を高くもち、生き生きと活動できる児童
○主体的に学習に取り組み、学ぶことの楽しさを味わう児童
○明るく健康的に過ごし、身体を鍛える児童

≪目指す教師像≫

○常に学び続け、児童の学習意欲を引き出させる教師
○児童、保護者から信頼され相談できる教師
○学校組織の一員として活躍できる教師

≪経営方針≫

・学力向上…わかる楽しい授業の創造。ICT活用。個に応じた指導法の工夫改善。学び合いを意識した学習指導。
・心の教育…読書活動の充実。縦割り班活動の推進。道徳科授業の充実。
・小中一貫…3校合同教職員研修会の推進。『むねおか学』推進。小小・小中連携の推進。
・家庭・地域との連携…学校運営協議会との情報共有。家庭学習の定着・基本的生活習慣の確立。学校応援団との連携強化。学校の課題解決に向けた家庭・地域との情報共有。

志木第四小学校

所在地	志木市館1-4-1
電話	048-474-7911
FAX	048-473-4837
校長	小暮　孝明
開校年月日	昭和55年4月1日

生き生きと瞳輝き　笑顔あふれる志木四小
～『四つ葉のクローバー』にあふれる夢のある学校づくり～

2年生と5年生で取り組むすこやかタイム（大縄飛び）

≪教育目標≫
○よく考える子　○思いやりのある子
○やりぬく子　　○元気な子

≪本校の特色≫
○異年齢集団を生かした全校児童の交流活動
○歴史と伝統ある、６年生全員参加の鼓笛隊活動

≪目指す子ども像≫
自ら学び　心豊かな子
○自ら考え、主体的に学習に取り組む子
○相手意識を持って、自己表現できる子
○自己指導能力を高め、成長しようとする子

≪目指す学校像≫
気持ちのよいあいさつあふれる志木四小
○組織力を高め、児童に生きる力をつける学校
○保護者、地域住民との連携を図り、地域とともにある学校

≪重点≫
○あいさつ
・自ら進んでさわやかな挨拶ができる児童の育成
・社会性を身に付け、TPOに合わせた挨拶ができる児童の育成　～『本当のあいさつ』を目指して～
○まなび
・主体的な学びをつくる
・タブレット端末とICTの利活用
○こころ
・相手の立場で物事を考えられる児童の育成
・人権教育の充実
○もくもく
・主体的に考え、黙々と取り組む児童の育成
・困難な課題を最後まで投げ出さず、黙々とやり遂げることができる児童の育成

宗岡第四小学校

所在地	志木市上宗岡1-1-2
電話	048-473-5250
FAX	048-473-4966
校長	松本　秀之
開校年月日	昭和56年4月1日

≪目指す児童像≫
・自ら進んで学ぶ子
・礼儀正しく、心豊かな子
・仕事を一生懸命にする子
・心身ともにたくましい子

体験学習（田植え）

≪学校教育目標≫
◇考える子ども　◇思いやりのある子ども
◇はたらく子ども　◇じょうぶな子ども

≪本校の特色≫
◇学習指導要領を踏まえた学習指導の推進
・「社会に開かれた教育課程」の充実
・地域教育力との連携
◇小中一貫教育（宗岡プラン）を見据えた計画の取組
・小中連携・小小連携の強化
◇学校課題研究の充実
「好きが高まる児童」
～自分を見つめ、学んだことを生かせる子～
◇目指す資質・能力を踏まえた「学校教育短期目標」の設定
◇教育相談体制の充実・特別支援教育の充実

≪重点目標≫
「笑顔 感動いっぱい 虹色に輝く みんなの学校」
①授業改善
・わかる授業・できる授業・学ぶ喜びを感じさせる授業
・令和６年度志木市教育委員会研究委嘱発表
②保護者・地域から信頼される学校
・効果的な情報発信と丁寧な対応
③安全できれいな学校
・美しく安心な教育環境づくり・栽培活動と清掃活動の充実
④規律ある学校
・思考させ、意味を持たせた学習規律・生活規律の徹底

志木中学校

所在地	志木市柏町3-2-2
電話	048-471-0143
FAX	048-474-6592
校長	本荘　真
開校年月日	昭和22年4月1日

≪目指す学校像≫

「信頼される学校に」

朝のあいさつ

≪学校教育目標≫

○考える人　○思いやりのある人　○たくましい人

≪中学校区「いろはさくら学園」の教育目標≫

○文武両道

≪学校経営方針≫

1 あいさつと返事の励行
2 学力の向上
3 豊かな人間性の涵養
4 体力の向上
5 地域を大事にする生徒・教職員
6 チーム志木中
7 小中一貫教育の推進

≪目指す教職員像≫

学び実践する教職員

1 生徒の心に寄り添い、公平・公正な教職員
2 生徒、保護者、地域の方から信頼される教職員
3 研修に励み、指導力を高める教職員
4 授業を大切にし、生徒に力をつける教職員
5 「報告・連絡・相談」と「協力」を大切にする教職員

≪令和6年度の重点・努力事項≫

1 豊かな人間性の涵養『心を磨く』
2 学力向上『力をつける』
3 体力向上『健康で逞しい体に』
4 教育相談、特別支援教育の充実『一人一人へきめ細やかな対応を』
5 地域・保護者との連携
6 小中一貫教育の推進
7 教職員の働き方改革の推進

志木第二中学校

所在地	志木市館1-3-1
電話	048-473-2379
FAX	048-474-6617
校長	島村　直人
開校年月日	昭和48年4月1日

≪本校の特色≫

創立52周年を迎え、卒業生はもうすぐ1万人になろうとしている歴史ある学校です。学校教育目標を具現化し、未来に生きる生徒が育つ学校を目指します。また、隣接した2つの小学校と連携して小中一貫教育を推進しています。

小中一貫教育を推進する志木第二中学校

≪学校教育目標≫

「勇気　信頼」

≪目指す学校像≫

「生徒が成長を実感し続けていくことができる学校」

≪小中一貫教育
志木第二中学校区で目指す子ども像≫

1 夢や希望をもち、粘り強く挑戦を続ける子
2 多様性を認め合い、共に高め合いながら成長する子
3 自信や誇りをもって社会に貢献し、未来を拓く子

≪学校経営方針≫

1 学力の向上
2 豊かな人間性の涵養
3 体力の向上
4 安心・安全な学校
5 小中一貫教育の推進
6 地域とともにある学校
7 教職員の資質・能力の向上

≪重点目標≫

1 確かな学力の育成
2 豊かな心の育成
3 健やかな体の育成
4 安心・安全な環境づくりの推進
5 小中一貫教育の推進
6 保護者・地域との連携・協働
7 教職員の資質向上と働き方改革の推進

宗岡中学校

所　在　地　志木市上宗岡1-8-1
電　　話　048-471-2241
F　A　X　048-474-6599
校　　長　林　孝安
開校年月日　昭和50年4月1日

≪重点目標≫
○教育相談の充実（長期欠席生徒の減少）
○学力向上
○令和7年度に向けた小中一貫教育の推進

体育祭　大円陣で全力・団結

《教育目標》
○向　学　よく考え賢い生徒
○協　働　こころ豊かな生徒
○健　康　健康で明るい生徒

《中学校区の目指す児童生徒像》
笑顔あふれ、たくましく、粘り強い児童生徒

《目指す学校像》
「師弟同行」
1　組織力を高め、生きる力をはぐくむ学校
2　教師の質的向上を図り、確かな学力をはぐくむ学校
3　保護者、地域住民から信頼され、その地を支える学校

《本校の特色》
1　10分間の朝自習
2　一人一人を大切にする教育活動の推進
3　定期テスト前・長期休業における補習・学習支援
4 演舞神楽　狐童【こどう】（地域文化の伝承）

宗岡第二中学校

所　在　地　志木市下宗岡4-1-10
電　　話　048-472-1516
F　A　X　048-474-6619
校　　長　伊藤　大輔
開校年月日　昭和57年4月1日

《校内研修テーマ》
ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する子供の育成
～　確かな学力を身に付け、夢に向かってチャレンジする15歳　～

体育祭

《教育目標》
自ら学び考える生徒
心豊かな優しい生徒
明るく元気な生徒

キャッチフレーズ
「 やさしい言葉、なごやか笑顔、ひだまり挨拶　宗岡二中 」

《目指す学校像》
自利を以て利他を為す
「わたしは大切、あなたも大切」を土台に、学びがい、頼りがい、働きがいが広がる学校

《努力重点事項》
□確かな学力の育成
□豊かな心の育成
□たくましい力の育成
□誰もが主人公となる教育の推進
□地域とのさらなる連携
□小中一貫教育の推進

教育サポートセンター

1　運営の重点施策

(1)　教育相談体制の充実
(2)　不登校・いじめ対策
(3)　特別なニーズへの支援

2　事業の概要

『子ども、保護者、教職員、市民一人ひとりを大切にする教育相談』

(1)　教育相談事業

ア　来所相談	教育上、養育上の問題や悩み事の相談に心理学専門の相談員が親身で適切なアドバイス、カウンセリング等で応じる。
イ　電話相談	初めての方や匿名の方などにも相談に応じる。 ケースによっては来所相談に継続する。
ウ　訪問相談	幼稚園・保育園、みつばすみれ学園、小・中学校の現状の把握と支援のあり方について訪問（定期・要請）し協議する。
エ　リモートによる相談	インターネットを介して「オンライン」による相談に応じる。
オ　校内相談	市内各中学校に相談員を派遣し、相談体制の連携強化を図る。
カ　就学相談	子ども一人ひとりの可能性や能力を最大限に伸ばしていくための場や方法等について、保護者と共に考え、支援を行う。
キ　適応指導教室「ステップルーム」	集団生活への適応力や自立心を養い、生活リズムを整えさせ、集団生活への適応力や自立心を身につけられるよう支援する。
ク　言語指導	言語障がいや言語習得の遅れている子や保護者への支援を行う。
ケ　ｅ子育てＱ＆Ａの運営	「学校へ行きたくないと言っている」「忘れものが多い」などの悩みにＱ＆Ａ形式で答えるネット上の教育相談を掲載する。 （教育サポートセンターのホームページ上で公開）

(2)　派遣等事業

ア　特別支援教育プログラム事業（スマイルルーム）	発達障がい等（LD、ADHD、高機能自閉症等）、子どもたちの特性に応じて特別支援教育プログラムを提供し、学校生活への適応及び社会的自立に向けての教育的支援を行う。
イ　ホームスタディー制度	長期欠席状態にある児童生徒に対して、人と関わる場や学習の場を学校以外の場でも保障していく。
ウ　小学校スクールカウンセラーの派遣	小学校に臨床心理士の資格等を持つカウンセラー（相談員）を週１回派遣し、教員や保護者の教育相談に応じる。
エ　特別支援教育支援員の派遣	通常学級の集団不適応等の児童生徒、あるいは特別支援学級の多動性や彷徨性が著しい児童生徒を対象に、学級や学年に特別支援教育支援員を派遣して、児童生徒の学校生活を支援する。

オ　日本語指導員の派遣	外国籍・帰国児童生徒等の日本語習得のための支援を行う。
カ　学校福祉相談員（SSW）の派遣	問題を抱える子どもたちが置かれた環境への働きかけ、関係機関等とのネットワークの構築・連携・調整、学校におけるチーム体制の構築と支援、保護者や教職員等に対する支援・相談・情報提供、教職員への研修活動等を行う。
(3)　研究・研修事業 特別支援教育研修会	特別支援教育コーディネーターや特別支援教育支援員等を対象に、発達障がい（LD、ADHD、高機能自閉症等）の子どもたちへの適切な対応と指導の仕方を学ぶ研修会等を実施する。

３　その他

志木のよりよい環境を未来に残すための自然観察、体験活動である「柳瀬川であそぼう」を応援することで、市内小中学生の心を豊かにし、健全育成を図る。

社会教育・生涯学習

1　社会教育・生涯学習事業計画

(1)　社会教育の充実

ア　家庭教育の支援

元気に育つ志木っ子条例制定に伴う事業を展開

○市内小中学校において、児童生徒を対象とした情報モラル教育を実施。

○保護者対象にインターネットの危険性と条例についての講演会を実施。

○市民団体と協力して、未就学児の保護者を対象とした元気に育つ志木っ子条例の推進事業を行う。

○インターネット及びトレーディングカード等に特化した相談窓口を設置するとともに、児童生徒に相談連絡先カード等を配布。

○市民団体が自主的に条例への理解を深めるための講演会等を実施した際には、要綱に定めた内容で補助金を交付する等、市民への啓発活動を実施。

イ　家庭教育事業

事業名	対象者	期　間	趣旨・内容
小中学校PTA 家庭教育学級	PTA会員	令和6年6月 ～令和7年3月	親の学習を含め、子どもたちをとりまく家庭・地域社会・学校の様々な課題に気づき、意見を交わしながら現実にどう対処するかを学ぶ。
「元気に育つ志木っ子条例」推進事業（仮称）	市内小・中学生の保護者	令和6年6月 ～令和7年3月	「元気に育つ志木っ子条例」の推進に向けて、保護者に向けた事業を行う。 (NPO法人子育てネットワーク「ひろがる輪」との協力事業)

ウ　社会教育関係団体への育成・支援

○団体・グループ・サークルの社会教育活動への専門的・技術的助言

○補助金の交付

○社会教育活動指導者等賠償責任保険制度の継続

(2)　生涯学習情報の提供・学習相談の充実

事業名	対象者	期　間	趣旨・内容
「志木市グループサークル情報」の提供	一般市民	令和6年6月～ 令和7年3月	志木市のグループサークルに関する情報誌の発行やホームページの情報掲載を行う。 いろは遊学館や公民館、図書館などで自主活動するグループ・サークルで、「仲間を増やしたい」、「地域活動の輪を広げたい」と考えているサークルの活動情報を掲載し、これからサークル活動を始めたい人への情報提供を行い、生涯学習活動の推進を図る。

(3)　人権教育・啓発の推進

ア　指導者の育成

事業名	対象者	期　間	趣旨・内容
人権教育指導者養成講座	社会教育関係団体会員	令和6年7月～令和7年3月	地域社会での人権教育を推進するため、指導者の育成を図る。 (志木市人権教育推進協議会と共催)

イ　啓発活動の推進

○市人権教育推進協議会との連携

○啓発資料の活用

ウ　人権意識の高揚・人権学習の推進

事業名	対象者	期　間	趣旨・内容
人権教育推進事業（人権研修会）	社会教育関係団体をはじめとする一般市民	令和6年7月～令和7年3月	基本的人権を尊重し、差別のない明るい地域づくりを推進する。 (志木市人権教育推進協議会と共催)

○人権教材等の活用

○人権標語・作文集の発行

○公民館等人権講座の実施

(4)　市民文化の創造と推進

ア　芸術・文化創作活動の促進

事業名	対象者	期　間	趣旨・内容
市民文化祭	市内に活動拠点を置き、文化活動をしている人	令和6年 11月2日～4日	文化・芸術の総合的な祭典として実施する。広く市民の文化芸術の振興を図り、志木市の文化向上に寄与する。 （志木市文化協会へ委託）
美術展覧会（市展）	市内在住・在勤・在学者または市内に活動拠点を置く15歳以上の人	令和6年 11月2日～4日	広く美術思想の普及と、文化芸術の振興を図り、市民文化の向上に寄与する。 （志木市美術協会へ委託）
芸能祭	市内に活動拠点を置いている人	未定	広く市民の文化・芸能の普及と創造的表現力の開発を図り、もって志木市の文化向上に寄与する。 （志木市文化協会へ委託）

イ　地域文化活動の推進

事業名	対象者	実施日	趣旨・内容
しき子ども郷土かるた大会	市内各子ども会及び育成会	令和7年2月23日	「しき郷土かるた」を通して、郷土の歴史を学ぶとともに、子ども会間の相互連携、親睦を図り、子どもたちの健全育成に寄与する。（志木市子ども会育成連絡協議会へ委託）

ウ　伝統芸能・文化の継承

事業名	対象者	実施日	趣旨・内容
文化体験道場	市内小学１年生～中学３年生	令和6年7月～令和7年2月	伝統芸能・文化離れが進む中、子どものころから地域の中で芸能・文化を間近に接し、体験できる環境をつくり、日本の伝統芸能・文化を継承していく機会を提供する事を目的として実施する。

(5)　その他

事業名	対象者	実施日	趣旨・内容
志木市はたちの記念式	平成16年4月2日～平成17年4月1日生まれの市内在住者等	令和7年1月13日成人の日	はたちとしての自立を促し、実行委員会で企画・運営した式を実施する。また、晴れてはたちを迎えた対象者を市全体でお祝いする。（志木市はたちの記念式実行委員会へ委託）
子ども大学しき	市内小学４年生～小学６年生	令和7年3月1日・3月8日（２日間開催）	地域の大学や市町村、企業・NPO、県が連携して、子ども（原則として小学校４～６年生）の知的好奇心を刺激する学びの機会を提供する（子ども大学しき実行委員会が実施）。
放課後志木っ子タイム	市内全８校の小学１年生～小学６年生	通年	全児童を対象に安全・安心な子どもの活動拠点として、放課後子ども教室と学童保育クラブを一体型に運営する「放課後志木っ子タイム」を全８校で実施している。

２　文化財の保護

（1）事業計画

ア　指定文化財の保護

〇志木の田子山富士塚の維持管理及び活用事業への補助

〇民俗文化財維持管理事業についての文化財保存事業費（管理費）の補助

〇指定文化財の維持管理

イ　文化財保護啓発・活用

〇郷土芸能フェスティバルへの事業費補助

ウ　村山快哉堂の保護・活用

〇文化財の公開　　毎週火曜日休館

（2）指定等文化財一覧

ア　国指定文化財

国重要有形民俗文化財

志木の田子山富士塚（しきのたごやまふじづか）	
場所	本町２丁目
指定年月日	令和2年3月16日
内容	富士信仰に基づいて、明治５年に築造された高さ約8.7メートル、直径約30メートルの富士塚。築造は地元の醸造業者であった高須庄吉が中心となり、新河岸川舟運で栄えた引又河岸の舟運関係者や地元の商人・職人・農民など地域内外の多くの人々の協力を得て造られたものである。 富士塚には入口の浅間神社下社から頂上の奥宮までの間に、合目石や烏帽子磐碑、小御岳神社など113件もの石造物が設置されている。北側斜面には黒ボク（富士山溶岩）が美しく配置されている他、御胎内と呼ばれる洞穴も残っており、山頂からは富士山を眺めることができる。富士信仰は現在も生きており、毎年７月には山開きが、８月には山仕舞いの行事が行われている。 このように「志木の田子山富士塚」は富士塚の豊富な構成要素が良好な状態で保存されており、富士塚の典型例として貴重なものである。 また、富士塚は、近世中期以降に、富士信仰が盛んな江戸を中心に築造されるようになったもので、明治５年に築造された「志木の田子山富士塚」は、富士塚の周辺地域への伝播の実態を理解する上でも重要である。

志木の田子山富士塚

イ　国登録文化財

有形文化財

朝日屋原薬局主屋（あさひやはらやっきょくおもや） **朝日屋原薬局土蔵（あさひやはらやっきょくどぞう）** **朝日屋原薬局物置（あさひやはらやっきょくものおき）** **朝日屋原薬局洋館（あさひやはらやっきょくようかん）** **朝日屋原薬局離れ（あさひやはらやっきょくはなれ）** **朝日屋原薬局門及び塀** **（あさひやはらやっきょくもんおよびへい）** **朝日屋原薬局東雲不動尊祠** **（あさひやはらやっきょくしののめふどうそんほこら）**	 **朝日屋原薬局主屋**
場所　本町２丁目	
登録年月日　平成15年7月1日	
内容　朝日屋原薬局は、明治20年代に創業され、明治45年に現在地に移転し、店舗併用住宅の主屋を建築した。同時期に土蔵、物置、東雲不動尊を建設。 大正中期に主屋の一部を増築。昭和７年に洋館、昭和９年に離れを建設している。明治大正期に栄えた薬局の典型として貴重な建物群であり、当時の生活様式を知ることのできる貴重な文化財である。	

ウ　市指定文化財

記念物

一里塚（いちりづか）	 **一里塚**
場所　中宗岡３丁目	
指定年月日　昭和48年3月8日	
内容　県道浦和東村山線に面して宗岡小学校の西側に、４基の石塔を根元に置いて榎の老樹が枝を張っていたが、平成10年8月6日に倒れ、今はその姿はない。	
佃堤（つくだづつみ）	 **佃堤**
場所　上宗岡２丁目	
指定年月日　平成2年3月1日	
内容　正保年中から寛文の初め（1644～1662）の頃、上流の南畑方面からの流下水を防ぐ目的で、当時この地を知行していた旗本岡部氏の家臣白井武左衛門によって築かれたものといわれている。	
城山貝塚（しろやまかいづか）	 **城山貝塚**
場所　柏町３丁目	
指定年月日　平成3年3月29日	
内容　縄文時代前期中葉黒浜式期（約6000年前）の所産と考えられる斜面貝塚である。ヤマトシジミ主体の淡水系貝塚であり、縄文海進の最盛期に形成された。	

記念物

チョウショウインハタザクラ（長勝院旗桜）	
場所	柏町３丁目
指定年月日	平成5年10月6日
内容	目通り樹周り3.05m、高さ11.2m、推定樹齢400年以上のハタザクラ。 花は大きく、一重咲きの花に雄しべの一部が花弁状に変わった旗弁（１～２枚）を生ずるヤマザクラ（バラ科）の一種で、この種のハタザクラとしては、他に類がなく、唯一の栽培品種である。平成10年11月に、従来の「長勝院の桜」から「チョウショウインハタザクラ」と名称を変えた。開花時の花付きは極めてにぎやかである。

チョウショウインハタザクラ

有形文化財

いろは樋の大桝（いろはどいのおおます）	
場所	本町２丁目
指定年月日	昭和53年4月1日
内容	野火止用水を宗岡村に引くために考案されたもので、用水の水を湛え、その落下する勢いをもって、水を高く揚げる仕組みであった。大桝は用水の水を送り出す勢いをつけるために、一度水をためておくために使われた。現存のものは、明治31年（1898）に造られたもの。

いろは樋の大桝

舘氷川神社の図像板碑 （たてひかわじんじゃのずぞういたび）	
場所	柏町３丁目
指定年月日	平成元年3月31日
内容	市内で唯一の図像板碑である。文明18年（1486）10月23日の日付が刻まれており、さらに夜念仏供養という文字が読める。もと城山八幡神社の御神体であった。

行屋稲荷の庚申塔（ぎょうやいなりのこうしんとう）	
場所	柏町３丁目
指定年月日	平成元年3月31日
内容	正保５年（1648）の銘が刻まれた石幢庚申で、市内の近世の石仏・石神の中では最も古く、石幢の六面に六地蔵を配した歴史的価値の高いものである。

行屋稲荷の庚申塔

舘氷川神社の図像板碑
(拓本)

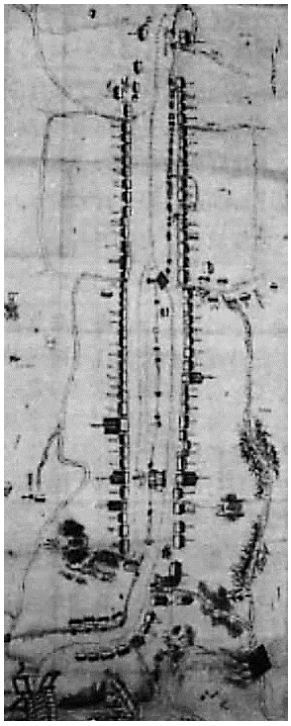
千光寺の鰐口（せんこうじのわにぐち）	
場所	上宗岡２丁目
指定年月日	平成元年3月31日
内容	江戸末期の地誌「新編武蔵国風土記稿」に書かれるほど、古くから千光寺で所有されているもので、応永25年（1418）7月28日吉という日付と安良国という寄進者名がみえる。

千光寺の鰐口

有形文化財

元禄十四年武州新座郡舘村検地水帳全9冊及び畑方御検地野帳6冊
（げんろくじゅうよねんぶしゅうにいくらごおりたてむらけんちみずちょうぜんきゅうさつおよびはたかたごけんちやちょうろくさつ）

場所	中宗岡３丁目（郷土資料館）
指定年月日	平成2年3月1日
内容	田方検地帳３冊・畑方検地帳４冊・屋敷検地水帳１冊・除地永不作場改帳１冊の合計９冊からなっている。 この検地水帳は、９冊が完全な形で現存し、その基礎的資料となる野帳６冊も残っており史料的価値が高いものである。


文化十一年の引又宿絵図

文化十一年の引又宿絵図
（ぶんかじゅういちねんのひきまたじゅくえず）

場所	中宗岡３丁目（郷土資料館）
指定年月日	平成2年3月1日
内容	文化７年（1810）より37年間、引又・市場の町名主を務めた星野半平の作。文化11年（1814）頃の市場通りの周辺の家並みを詳細に描いている。絵図中には野火止用水やいろは樋・現存する旧家をも見ることができ、当時の様子を知る上で大変価値のある史料である。

長勝院の版鐘

長勝院の版鐘（ちょうしょういんのはんしょう）

場所	中宗岡３丁目（郷土資料館）
指定年月日	平成2年3月1日
内容	昭和60年に解体された長勝院の本堂廊下に懸けられていたもの。銘文中に施主９人の住居地として「大塚村」の地名が記されており、「大塚」がかつて村であったことがわかる大変価値の高いものである。

大日堂の梵鐘

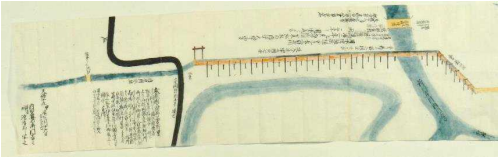
大日堂の梵鐘（だいにちどうのぼんしょう）

場所	下宗岡３丁目
指定年月日	平成2年3月1日
内容	文政８年（1825）10月に鋳造されたもので、上・中・下宗岡村の名主・組頭・観音講中の人々等によって先祖代々の供養のために大日堂に奉納されたもの。江戸期に鋳造され、今日でも本来の役割を果たしている梵鐘としては市内で唯一のものである。

星野半右衛門日記（ほしのはんうえもんにっき）	
場所	中宗岡３丁目（郷土資料館）
指定年月日	平成3年3月29日
内容	弘化４年（1847）～嘉永３年（1850）頃まで引又宿の名主役を務めていた星野半右衛門が書き残した日記。嘉永５年～安政４年（1852～1857）（安政３年分欠落）までの７冊と明治８・11・12・13年の日記各１冊の合計11冊からなっていて、政治的事件の記載や嘉永～安政年間の大地震などの天災・その他人生儀礼・農業などあらゆる分野について詳細に記載されており、当時の引又宿を知る上で大変貴重な史料である。

星野半右衛門日記

いろは樋絵図（いろはどいえず）	
場所	中宗岡４丁目
指定年月日	平成5年3月6日
内容	この絵図は天保15年（1844）に作成されたもので、いろは樋の各箇所の寸法や働き、樋のつくられた経緯などが随所に記されており、往時のいろは樋を知る上で大変貴重な史料である。



いろは樋絵図 （部分）

白井武左衛門供養塔（しらいぶざえもんくようとう）	
場所	下宗岡２丁目
指定年月日	平成5年3月6日
内容	白井武左衛門は江戸時代初期に上・下宗岡村を知行していた旗本岡部忠直の家臣であり、いろは樋や佃堤などを築き、宗岡村の生産基盤の整備に大いに寄与した。この供養塔は文化10年（1813）正月に建立され、塔身部分が鉄でできており、構造的に見ても貴重な文化財である。

白井武左衛門供養塔

地蔵菩薩立像（じぞうぼさつりゅうぞう）	
場所	下宗岡２丁目
指定年月日	平成5年3月6日
内容	この像は木造で室町時代の末から江戸時代初めにかけての作と推定され、作者は不明であるが、地蔵堂（通称寮）の本尊であった。両手・両足の先及び光背を欠いているものの、顔面の一部に金箔が残り文化的価値の高いものである。

地蔵菩薩立像

舘氷川神社修復記念碑（たてひかわじんじゃしゅうふくきねんひ）	
場所	柏町３丁目
指定年月日	平成7年1月5日
内容	嘉永６年（1853）に舘氷川神社の社殿が棟梁高野満寿五郎によって大改築されたとき、その記念に造立された記念碑。 碑面に記された寄進者の多くには、名字があり、大変貴重な文化財である。

氷川神社修復記念碑

産財氷川神社本殿（さんざいひかわじんじゃほんでん）	
場所	中宗岡２丁目
指定年月日	平成8年3月25日
内容	永享年間（1429～1441）に武蔵国一の宮氷川神社を分祀したものといわれており、本殿は明治２年に着工し、明治14年に竣工したものと推定される。鯉の滝のぼりや登り龍等の彫刻が随所にほどこされ質の高い建造物である。

産財氷川神社本殿

舘村旧記（たてむらきゅうき）	
場所	柏町３丁目
指定年月日	平成8年3月25日
内容	旧新座郡舘村（現志木市柏町・幸町・館付近）の名主宮ヶ原仲右衛門仲恒が享保12年（1727）から享保14年（1729）に執筆した記録で、舘村の歴史や正徳年中（1711～1716）から享保にかけての村の状況を記録したものである。

旧村山快哉堂

旧村山快哉堂（きゅうむらやまかいさいどう）	
場所	中宗岡５丁目
指定年月日	平成13年12月27日
内容	明治10年（1877）11月に建築された木造２階建て土蔵造りの店蔵で、平成7年（1995）に解体後、平成13年（2001）に移築復元したもの。店蔵が座売り形式の商形態を残す点、一階中央部分の吹き抜け、鉢巻の２段構成、ムシコ窓とその枠回りなど特有の意匠構成が見られ、貴重な有形文化財（建造物）である。

西原大塚遺跡出土の動物形土製品

西原大塚遺跡出土の動物形土製品 （にしはらおおつかいせきしゅつどのどうぶつがたどせいひん）	
場所	柏町１丁目（埋蔵文化財保管センター）
指定年月日	平成25年3月1日
内容	弥生時代末葉から古墳時代前期にかけての住居跡から発見された、長さ4.9㎝高さ3.1㎝の土製品。イヌと推測され、イヌであれば全国的に唯一の資料と考えられている。

西原大塚遺跡17号方形周溝墓出土遺物

西原大塚遺跡17号方形周溝墓出土遺物 （にしはらおおつかいせきじゅうななごうほうけいしゅうこうぼしゅつどいぶつ）	
場所	柏町１丁目（埋蔵文化財保管センター）
指定年月日	平成25年3月1日
内容	弥生時代後期から古墳時代前期にかけてつくられた、一辺20mを超える市内最大規模の方形周溝墓から出土した、壷形土器４点とトリと推測される動物形土製品。被葬者の地位や埋葬儀礼を考える上で貴重な資料である。

城山遺跡128号住居跡出土の銅印ほか９点
（しろやまいせきひゃくにじゅうはちごうじゅうきょあとしゅつどのどういんほかきゅうてん）

場所	柏町１丁目（埋蔵文化財保管センター）
指定年月日	平成25年3月1日
内容	平安時代の住居跡から出土した、県内唯一の銅印。「冨」一文字が刻まれており、個人の所有する私印と考えられ、地域の有力者であったことが想像される。市内唯一例の緑釉陶器１点、須恵器６点、布目瓦２点も人物像を推測する上で貴重な資料である。

城山遺跡128号住居跡出土の銅印

城山遺跡241号住居跡出土の冨壽神寶ほか２点
（しろやまいせきにひゃくよんじゅういちごうじゅうきょあとしゅつどのふじゅしんぽうほかにてん）

場所	柏町１丁目（埋蔵文化財保管センター）
指定年月日	平成25年3月1日
内容	平安時代の住居跡から出土した、皇朝十二銭の一つである冨壽神寶は、県内での発見例は10枚に満たず、２点の発見は貴重である。同時に出土した鉄鎌１点、土錘１点とあわせて、冨壽神寶がお金としての目的ではなく、祭祀的な目的で使用されたものと推測される貴重な資料である。

城山遺跡241号住居跡出土の冨壽神寶

篭嶌門樋（かごしまもんぴ）

場所	下宗岡４丁目
指定年月日	令和3年4月27日
内容	明治28年（1895）建造の石造りのアーチ型樋門。アーチは五角形の切石積で、西洋の建築に顕著なものであり、日本古来のアーチと異なっている。現在は鉄製のスライドゲートだが、以前は木製のマイターゲート（観音扉）であった。現在も樋門として機能している。貴重な近代建造物であるとともに、水害に備えた歴史を理解するうえでも貴重な文化財である。

篭嶌門樋

北美圦樋（きたみいりひ）

場所	中宗岡１丁目
指定年月日	令和3年4月27日
内容	明治32年（1899）建造の煉瓦造り桁型樋門。煉瓦はイギリス積、翼壁天端下の１段の煉瓦は変則積みとなっている。扉は失われているが、外観は良好である。近代樋門の建設例として貴重であるとともに、水害に備えた歴史を理解するうえでも貴重な文化財である。

北美圦樋

城山遺跡10号住居跡出土遺物 （しろやまいせきじゅうごうじゅうきょあとしゅつどいぶつ）	
場所	柏町１丁目（埋蔵文化財保管センター）
指定年月日	令和3年7月1日
内容	城山遺跡第96地点における埋蔵文化財発掘調査により発見された、弥生時代中期の10号住居跡出土の土器、石器、土製品計44点。弥生時代としては、周辺地域を含め最古段階に位置づけられるものであり、また発見例は希少で、市内では初の発見。土器、石器、土製品は完形品を多く含み、それぞれの量と種類が豊富で、この時期のバリエーションを一通り備える好資料。市内はもとより周辺地域における弥生時代のはじまりを示す大変貴重な文化財である。	 城山遺跡10号住居跡出土遺物

民俗文化財

菖蒲沼の三面六臂の馬頭観音 （しょうぶぬまのさんめんろっぴのばとうかんのん）	
場所	大字宗岡（荒川堤外）
指定年月日	平成2年3月1日
内容	天和３年（1683）に造立された刻像。三面六臂の像容をとった美術的にみても大変価値の高いものである。銘文に「宗岡村念仏組」とあり、当時宗岡村に「念仏組」があったこともうかがい知ることができる史料的にみて価値のあるものである。
寶幢寺前の馬頭観音文字塔 （ほうどうじまえのばとうかんのんもじとう）	
場所	柏町１丁目
指定年月日	平成2年3月1日
内容	文政３年(1820) 正月に舘村高野萬治郎・高野三之烝・高野勘五郎・引又三上彌惣治の４人により造立されたもの。 規模は、台座も含めると高さが2.04mもあり、市内で最大のものである。

菖蒲沼の三面六臂の馬頭観音

寶幢寺前の馬頭観音文字塔

虚空蔵菩薩（こくうぞうぼさつ）	
場所	中宗岡４丁目
指定年月日	平成3年3月29日
内容	元禄12年（1699）に造立されたもので、昔この地にあった虚空蔵池で溺死した、娘の供養と、眼病をあの世で治してくれるようにとの願いをこめて、娘の祖父と父が造立したものといわれており、特に眼病の人から厚く信仰されてきた。

虚空蔵菩薩

東明寺の庚申供養地蔵（とうみょうじのこうしんくようじぞう）	
場所	本町１丁目
指定年月日	平成3年3月29日
内容	寛文７年（1667）２月に造立された地蔵像。光背に「庚申供養也武刕新倉郡蟇俣村」と刻まれ、市内に残る石造遺物の中では唯一この「蟇俣」の文字が使用されており、史料的価値の高いものである。

東明寺の庚申供養地蔵

羽根倉富士嶽（はねくらふじだけ）	
場所	上宗岡４丁目
指定年月日	平成25年3月1日
内容	富士信仰に基づいて、明治時代に築造された富士塚。二度の移転にかかわらず、富士塚の基本要素を維持している。築造の中心となった上宗岡丸藤講は江戸時代に結成されており、富士信仰の様子を示す貴重な文化財である。

羽根倉富士嶽

宿組の囃子（しゅくぐみのはやし）（伝統的な囃子の曲目及び踊り）	
保持団体	宿組囃子連保存会
指定年月日	平成28年2月1日
内容	はじまりは、明治７(1874)年頃、宿組八坂神社でのお囃子の奉納と伝えられている。囃子の曲目は、「にんば」「屋台」など、踊りは、「獅子舞」「天狐」」などである。祭囃子芸能の保存状況、演奏者の伝承状況が良好であり、地域の大変貴重な無形民俗文化財である。

宿組の囃子

田子山富士塚関連石造物（たごやまふじづかかんれんせきぞうぶつ）	
場所	本町２丁目
指定年月日	令和2年3月26日
内容	「志木の田子山富士塚」と同時期（明治５・６年）に作られた①道しるべ②石燈籠２基③鳥居台石２基④御手洗石の合わせて６基の石造物。石に刻まれた、寄進者名や世話人の名前から、「志木の田子山富士塚」との関連が明らかであり、富士塚や富士講の理解の上で、大変貴重な文化財である。

田子山富士塚関連石造物

富士講用具及び関連資料 （ふじこうようぐおよびかんれんしりょう）	
場所	中宗岡３丁目（郷土資料館）
指定年月日	令和4年4月25日
内容	富士講の人々が富士山登拝や日々の信仰に用いた用具や信仰の対象としたもの、及び関連した文書等（総点数234点）。富士山登拝や富士講の信仰に関するもの、「志木の田子山富士塚」「羽根倉富士嶽」を築造した富士講の活動や吉田胎内関係など、大変多くの資料がある。時代的にも、江戸時代の終わりから昭和までの資料があり、志木市における富士講を理解するうえで、大変価値のある民俗資料である。

富士講用具及び関連資料（丸吉講関連資料）

富士講用具及び関連資料（丸藤講関連資料）

中宗岡の御嶽塚 （なかむねおかのおんたけづか）	
場所	中宗岡２丁目
指定年月日	令和5年10月23日
内容	木曽御嶽山信仰に基づき、明治25年頃に宗岡一山講によって築造された擬岳。石造物に記された碑文や人名からは、宗岡一山講の活動状況や、木曽御嶽山信仰を中心とした周辺地域との関係、さらには本市域に特徴的な富士山信仰との関連も窺い知ることができる。近代の志木市域及び周辺地域における民間山岳信仰のあり方を知る上で大変貴重な文化財である。

中宗岡の御嶽塚

3 埋蔵文化財

(1) 埋蔵文化財保存事業実績（令和５年度）

ア 確認調査 14地点 7,245.62 ㎡

イ 発掘調査 ７地点 1,966.18 ㎡

ウ 報告書刊行（６冊）

1. 志木市の文化財 第93集『城山遺跡第101地点 埋蔵文化財発掘調査報告書』
2. 志木市の文化財 第94集『中野遺跡第122地点 埋蔵文化財発掘調査報告書』
3. 志木市の文化財 第95集『埋蔵文化財調査報告書10』
4. 志木市の文化財 第96集『中道遺跡第97地点 田子山遺跡第173地点 埋蔵文化財発掘調査報告書』
5. 志木市の文化財 第97集『埋蔵文化財調査報告書11』
6. 志木市の文化財 第98集『志木市遺跡群27』

（令和５年度発掘調査一覧）

No.	遺跡名	地点名	確認調査等面積(㎡)	確認調査日	発掘調査面積（㎡）	発掘作業期間	工事内容	備　考
1	西原大塚遺跡	第239地点	(755.00)	令和4年9月5～7日	756.22	令和5年1月4日～4月28日	宅地造成及び道路新設工事	
2	中道遺跡	第96①地点	(126.32)	令和4年6月1日	－	－	分譲住宅建設	盛土保存適用／工事立会
3	城山遺跡	第105地点	(647.27)	令和5年2月14～16日	211.41	令和5年8月7日～11月9日	分譲住宅建設	一部盛土保存適用／工事立会
4	西原大塚遺跡	第241地点	(230.00)	令和5年3月15・16日	52.80	令和5年5月22日～6月1日	個人住宅建設	一部慎重工事
5	中道遺跡	第97地点	(316.91)	令和5年2月2・3日	226.57	令和5年4月3日～5月18日	共同住宅建設	一部盛土保存適用
6	西原大塚遺跡	第242地点	254.27	令和5年4月5日	12.00	令和5年7月3～11日	個人住宅建設	一部盛土保存適用／工事立会
7	西原大塚遺跡	第243地点	816.77	令和5年4月10～13日	601.97	令和5年5月30日～8月2日	共同住宅建設	一部盛土保存適用
8	西原大塚遺跡	第244地点	(22.00)	－	－	－	駐車場設置工事	工事立会
9	中道遺跡	第98地点	158.39	令和5年9月11日	－	－	個人住宅建設	盛土保存適用／工事立会
10	中野遺跡	第125地点	106.48	令和5年6月30日	－	－	個人住宅建設	遺跡外
11	中道遺跡	第99地点	638.00	令和5年6月20～22日	－	－	駐車場設置工事	盛土保存適用／工事立会
12	西原大塚遺跡	第235④地点	(101.77)	令和3年4月13～16日	－	－	個人住宅建設	慎重工事
13	西原大塚遺跡	第36①地点	(138.87)	平成8年10月11日	－	－	個人住宅建設	慎重工事
14	城山遺跡	第106地点	(73.04)	－	－	－	分譲住宅建設	工事立会
15	中野遺跡	第122①地点	(105.08)	令和4年4月18～22日	－	－	個人住宅建設	慎重工事
16	中道遺跡	第100地点	(54.47)	－	－	－	ガソリンスタンド拭き上げ屋根増築工事	工事立会
17	市場裏遺跡	第28地点	1,265.00	令和5年9月12～15日	－	－	駐車場設置工事	盛土保存適用／慎重工事／工事立会
18	中道遺跡	第101地点	2,533.15	令和5年11月13～16日 令和5年12月4～8日	(1811.41)	令和6年5月20日～11月30日（予定）	分譲住宅建設及び道路新設工事	一部盛土保存適用
19	中野遺跡	第126地点	135.07	令和5年11月21日	－	－	分譲住宅建設	盛土保存適用／工事立会
20	中野遺跡	第127地点	76.39	令和5年12月12日	－	－	分譲住宅建設	保存措置の協議中
21	城山遺跡	第11①地点	401.02	令和5年12月25日	－	－	分譲住宅建設	盛土保存適用／慎重工事／工事立会
22	中道遺跡	第102地点	105.21	令和6年1月17日	105.21	令和6年3月13日～4月22日	個人住宅建設	

No.	遺跡名	地点名	確認調査面積等(㎡)	確認調査日	発掘調査面積（㎡）	発掘作業期間	工事内容	備　　考
23	西原大塚遺跡	第245地点	364.47	令和6年1月29・30日	－	－	借家住宅建設	盛土保存適用／工事立会
24	中道遺跡	第96②地点	(108.27)	令和4年6月1日	－	－	分譲住宅建設	盛土保存適用／工事立会
25	中道遺跡	第103地点	262.18	令和6年3月18日	－	－	個人住宅建設	慎重工事
26	中道遺跡	第104地点	129.22	令和6年3月18日	－	－	音楽教室建物建設	慎重工事
27	西原大塚遺跡	第36②地点	(102.55)	平成8年10月11日	－	－	個人住宅建設	慎重工事
合　　計			7,245.62		1,966.18			

(　　)内の数値は加算なし

(2)　埋蔵文化財保存事業計画

事業内容：確認調査、盛土保存、発掘調査（発掘作業・整理作業・報告書刊行作業）

（令和６年度発掘調査一覧）

No.	遺跡名	地点名	確認調査面積等(㎡)	確認調査日	発掘調査面積（㎡）	発掘作業期間	工事内容	備　　考
1	中道遺跡	第102地点	(105.21)	令和6年1月17日	105.21	令和6年3月13日～4月22日	個人住宅建設	
2	中道遺跡	第101地点	(2533.15)	令和5年11月13～16日 令和5年12月4～8日	1,811.41	令和6年5月20日～11月30日（予定）	分譲住宅建設及び道路新設工事	一部盛土保存適用
3	中野遺跡	第127地点	(76.39)	令和5年12月12日	－	－	分譲住宅建設	保存措置の協議中
4	市場裏遺跡	第29地点	369.98	令和6年4月25日	－	－	分譲住宅建設	保存措置の協議中
5	富士前遺跡	第34地点	132.00	令和6年5月16日	－	－	分譲住宅建設	慎重工事
6	城山遺跡	第11②地点	(100.01)	令和5年12月25日	－	－	個人住宅建設	盛土保存適用／慎重工事／工事立会

令和6年5月24日現在

(3)　埋蔵文化財保管センター

①　運営の重点

文化財の移転に伴う整理や台帳整備、施設内に設けた展示スペースの整備、埋蔵文化財活用・普及・啓発事業などを実施している。

②　施設の概要

所 在 地　　志木市柏町1丁目20番19号
竣工年月　　平成22年3月
開館年月　　平成22年5月
建　　物　　延床面積　398.67㎡
構　　造　　木造合金メッキ銅板ぶき２階建

③　事業内容

ア　埋蔵文化財の保存・管理
イ　埋蔵文化財の展示

④　事業実績(令和５年度)

ア　埋蔵文化財保管センター収蔵展示室見学受入　　(単位：人)

種　別	地　域	小　計	年代別合計	地域別合計
小学生以下	市内	168	169	市内
	市外	1		289
	県外	0		
中学生	市内	1	2	市外
	市外	1		65
	県外	0		
高校生以上	市内	120	208	県外
	市外	63		25
	県外	25		
その他団体		39	39	39
合　　計			418	418

生涯スポーツ

１　運営の重点

教育行政重点施策である、市民の健康を増進する生涯スポーツの積極的な推進を図る。

２　事業の内容

(1)　生涯スポーツの推進

ア　ライフスタイルに応じたスポーツ習慣・健康づくりの機会の充実

・成人、子ども、高齢者、障がい者のスポーツ機会の充実

イ　スポーツにかかわるきっかけづくり

・スポーツ事業の充実

・民間のスポーツ施設・団体との連携

・情報提供の体制の強化

ウ　スポーツ・レクリエーション活動をささえる環境づくり

・スポーツ団体の育成・支援

・スポーツをささえる市民の支援

・公共スポーツ施設の整備・活用

・学校施設の整備・活用

(2)　施設の整備・活用

・校庭夜間照明設備の活用（宗岡第四小学校・宗岡中学校）

・秋ケ瀬運動場施設の整備・活用

・市民体育館の整備・活用

３ 事業計画

(1)　生涯スポーツの推進

ア　競技スポーツの推進（市民大会）

大会名	時 期	大会名	時 期
市民野球大会	4月～7月	市民柔道大会	9月
市民剣道大会	4月	市民合気道大会	9月
市民学童野球大会（春季）	4月～5月	市民少年ｻｯｶｰ大会	9月
市民ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ大会	5月	市民ﾃﾆｽ大会（ﾀﾞﾌﾞﾙｽ大会）	9月
市民ﾀｯﾁﾗｸﾞﾋﾞｰ大会	5月	市民ﾊﾟｰｸｺﾞﾙﾌ大会	11月
市民ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ大会	6月	市民卓球大会	11月
市民ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞｺﾞﾙﾌ大会	6月	市民ﾐﾆﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ大会	12月
市民ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ大会	6月	市民躰道大会	12月
市民弓道大会	6月	市民ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ大会	1月
市民ﾕﾆｶｰﾙ大会	6月	市民ｻｯｶｰ大会	2月
市民学童野球大会（ｼﾞｭﾆｱ戦）	7月	市民なわとび大会	2月
市民学童野球大会（秋季）	9月～10月		

イ　市民スポーツ・レクリエーション活動の推進

事業名	対象者	時期	趣旨・内容
志木市民スポーツに親しむ日	市民	6月第1日曜日	すべての市民が健康で豊かな市民生活を送っていただくため、生涯にわたりスポーツに関わっていくきっかけづくりを目的として制定。
チャレンジスポーツ推進事業	市民	7月13日	市民がスポーツを始めるきっかけづくりを提供し、様々なスポーツのエキスパートを招いて、体験・参加型のスポーツイベントを開催する。
地域スポーツレクリエーション補助事業	市民	随時	市民体育祭に代わり、新複合施設の完成後に予定しているスポーツイベントの実施までの間、スポーツの振興と地域コミュニティの醸成を目的として、町内会または複数の町内会が合同で自主的に行うスポーツイベントを応援する。

(2)　志木市立学校施設の開放

市民のスポーツ及びレクリエーション活動の場を確保するため、学校教育に支障のない範囲で、志木市教育委員会の所管する小中学校の校庭及び体育館を開放し、その利用に供する。

区分 学校名	校　庭			体育館		
	組織開放		一時開放の有無	組織開放		一時開放の有無
	スポーツ少年団	体育協会等		スポーツ少年団	体育協会等	
志木小学校	少年ｻｯｶｰ	少年野球 太極拳 ノルディック	有	ﾐﾆﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ	ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ｲﾝﾃﾞｨｱｶ ﾕﾆｶｰﾙ ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ 体操	有
宗岡小学校	―	ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞｺﾞﾙﾌ	有	ﾐﾆﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ	ｿﾌﾄﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ 体操	有
志木第二小学校	少年ｻｯｶｰ	少年野球 ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ	有	―	ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ 体操	有
宗岡第二小学校	―	少年野球	有	―	ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ ﾀﾞﾝｽ ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ 体操	有
志木第三小学校	少年ｻｯｶｰ	少年野球 ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ	有	ﾐﾆﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ	ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ	有
宗岡第三小学校	―	少年野球	有	ﾐﾆﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ	ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ 体操	有
志木第四小学校	―	少年野球 ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ	有	ﾐﾆﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ	ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ ｿﾌﾄﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ	有
宗岡第四小学校	少年ｻｯｶｰ	ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞｺﾞﾙﾌ	有	―	ｿﾌﾄﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ	有
志木中学校	―	―	―	―	ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾄﾞﾃﾆｽ	有
志木第二中学校	―	―	―	空手道（若駒館）	ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ	有
宗岡中学校	―	―	―	―	ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ	有
宗岡第二中学校	―	―	―	―	ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾀｯﾁﾗｸﾞﾋﾞｰ 踊り	有

４ 施設の概要

施設名	所在地	建物等概要		施設概要
		構造	面積（㎡）	
市民体育館	志木市館 ２－２－５	鉄骨鉄筋 ｺﾝｸﾘｰﾄ造	5,988	競技場・卓球場・ﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ室・ ｴｸｻｻｲｽﾞﾙｰﾑ・多目的ﾎｰﾙ・剣道場・柔道場・弓道場・ｼｬﾜｰ室
秋ケ瀬スポーツセンター	志木市上宗岡 ４-25-46	鉄骨鉄筋 ｺﾝｸﾘｰﾄ造	886	多目的ﾎｰﾙ 和室・浴室 ｼｬﾜｰ室
秋ケ瀬運動公園	志木市大字宗岡 字丸野地先	―	156,391	野球場・ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ場・ｻｯｶｰ場・ 少年ｻｯｶｰ場・少年野球場・ 広場・ﾀｯﾁﾗｸﾞﾋﾞｰ場・ﾃﾆｽｺｰﾄ・ ﾊﾟｰｸｺﾞﾙﾌ場・中央公園
秋ケ瀬総合運動場	志木市大字宗岡 字野垂5600番地	―	20,247	ﾃﾆｽｺｰﾄ・運動場
武道館	志木市柏町 ３－６-19	鉄骨造	209	柔道場・剣道場兼用・ 男女更衣室・ｼｬﾜｰ室・管理人室

社会教育施設

1　いろは遊学館及び公民館

(1)　運営の重点

ア　「いつでも、どこでも、誰でも」生涯にわたり学習できる社会の推進

イ　講座、サークル活動、イベントの３つの活動を通し、学習と交流の推進

ウ　市民の自主的活動・サークル活動の支援とサポート（コーディネート）の充実

エ　ボランティア団体による学級講座等の企画、文化活動の推進

オ　指定管理者による円滑な運営（公民館）

カ　各施設の特色を生かし、地域の教育力の向上とコミュニティづくりの推進

キ　インターネット活用により施設利用を簡素化し、サービスの拡大と施設予約の効率化を推進

ク　新しい生活様式に対応したリモート事業の導入や、デジタル・ディバイド(情報格差)の解消及び、ICTリテラシー（ICTを正しく適切に利用・活用できる力）の向上を促進

○　いろは遊学館

学社融合（生涯学習施設、図書館、小学校）施設の特長を生かし、各世代の学習体験活動を支援するとともに、児童を地域で守り育てる地域密着型の学習施設として有効活用を図る。また、生涯学習施設３館（いろは遊学館・宗岡公民館・宗岡第二公民館）の中央館としての役割を果たす。

○　宗岡公民館

住民の幅広い学習ニーズに即応した事業を展開し、住民主体による特色ある学習活動を支援する。また、公民館まつりではサークル活動の学習成果を発表する場を設け、地域住民との交流を推進する。

○　宗岡第二公民館

子どもから大人まで地域に根ざした生涯学習の場として、関係機関や団体と連携し多様な学習機会の提供に努めるとともに、参加者の自主性を重んじながら、交流を促し、サークル活動への展開を支援し、地域の活性化を目指す。

教育政策部長のよみきかせ

開会式の様子

(2) 施設の概要

施設名	所在地	建物		建物の概要	
		構造	延床面積(㎡)		定員
いろは遊学館	志木市本町 1丁目10番1号	鉄骨鉄筋ｺﾝｸﾘｰﾄ 地下2階建 地上3階建 一部4階	1704.0	第一研修室 第二研修室 第三研修室 和室・桜 和室・菊 ホール(A・B) 多目的室 児童室 工作室 陶芸室	63人 24人 24人 18人 12人 150人 10人 30人 12人 15人
宗岡公民館	志木市中宗岡 4丁目16番11号	鉄筋ｺﾝｸﾘｰﾄ 2階建	980.0	図書室 調理室 第一研修室 第二研修室 和室・松 和室・竹 多目的室 ホールA ホールB	 24人 30人 24人 20人 10人 24人 50人 30人
宗岡第二公民館 (総合福祉センター内)	志木市上宗岡 1丁目5番1号	鉄筋ｺﾝｸﾘｰﾄ 5階建	842.7	図書室 401会議室 402会議室 403会議室 404会議室 405会議室 406会議室 和室 調理室 ﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ室 美術工芸室	 35人 35人 16人 16人 28人 25人 15人 30人 50人 25人

(3) 事業計画

○ いろは遊学館

区分		事業名	内容(概要)	対象	実施期間	年度回数	募集定員
学社融合事業	1	第22回いろはふれあい祭り	遊学館・遊学図書館・利用者の会・志木小学校・志木小学校PTA等共催の祭り	どなたでも	10月11日～13日	1	―
	2	いのちを学ぶ人権講座	学社融合事業として志木小を対象に実施(一部オンライン開催)	志木小児童	9月20日	1	―
	3	いろはジュニア委員会との連携	志木小学校児童によるエントランスの飾り付け	志木小児童	4月～3月	10	―
	4	避難訓練・防犯訓練	志木小学校施設に関わる児童、利用者、職員等すべての関係者を対象とした事業を実施	児童・教職員 いろは遊学館・ 図書館利用者	5月・10月・2月	3	―
	5	さくら学級との連携事業	学社融合事業として志木小さくら学級を対象に実施	志木小児童	1月	1	―
高齢者事業	6	いろは大学	知識の向上を図り、高齢者の仲間づくりと生きがいづくりを図る	65歳以上	4月～3月	18	80人
ICT学習支援事業	7	スマホのいろは	デジタル・ディバイド(情報格差)の解消を図るため、スマートフォンなどの使い方講座を実施	5月:スマホ初心者 6月・11月:スマホの基本操作ができる人	5月17日・24日 6月13日・20日 11月14日・21日	6	各20人
一般成人事業	8	3館合同リレー講座(新)	市民の生涯学習活動の機会の場を広げるために、いろは遊学館、宗岡公民館、宗岡第二公民館の3館が連携し、一つのテーマをリレー方式で実施 令和6年度テーマ:ヨガ	一般成人	11月	4	未定
	9	きらめき発見委員会	若者に地域活動・地域活動拠点としてのいろは遊学館に興味をもってもらうためのきっかけ作り 【十文字学園女子大学と連携】	幼児から一般成人	11月～3月	3～4	未定
	10	俳句講座	初心者に俳句を身近に感じてもらうためのきっかけを作る	一般成人	12月5日・12日	2	未定
	11	おひとり様音楽会	ひとり若しくは、2人組による弾き語りによる音楽会	一般成人	未定	1	未定
家庭教育支援事業	12	応援しよう赤ちゃんファミリー	1歳未満児を持つ家族の仲間づくり 【子育てネットワークひろがる輪と連携】	1歳未満児と その保護者	5月～3月	9	各10組
	13	ママ・サプリ(ママが元気になる処方箋)	子育ての悩みを声に出してみませんか 【子育てネットワークひろがる輪と連携】	一般成人	9月	4	10人
	14	ちいさなクリスマス会	親子でいっしょにクリスマスを楽しむ 【子育てネットワークひろがる輪と連携】	未就学児と その保護者	12月	1	未定
青少年事業	15	夏休みキャンドル作り教室	キャンドルを作る	小学生	7月27日	1	35人
	16	子ども料理教室	簡単にできる料理実習	小学生	8月3日	1	25人
	17	冬休み子ども教室	干支のかざりを制作する	小学3～6年生	12月	1	10人
	18	小中学生のための はじめてのアコースティックギター体験	楽器を弾く楽しさを学ぶ	小学5年生～中学生	10月～12月	9	6人
サークル支援共催事業	19	SDGsセミナー	地球温暖化について学ぶ	どなたでも	4月6日	1	40人
	20	季節の音楽館	利用者の会音楽団体によるコンサート	どなたでも	4月21日	1	100人
	21	SDGs音楽会	市内団体のコーラスと高校生の音楽発表会	どなたでも	5月25日	1	85人
	22	なかまづくり	子育て中の家族の親同士の仲間づくりやリフレッシュ、悩み事相談	子育て中の家族	①5月～6月 ②10月～12月	各6	8組
	23	いろはSDGsの集い	志木市民に対し、SDGsを普及させる	一般成人	6月15日	1	80人
	24	大人のための朗読会	大人を対象とした詩・エッセイ等の朗読	一般成人	6月19日	1	80人
	25	志木のまちお宝発見講座	志木のまちを散策しながら歴史を学ぶ(7月は映画会)	一般成人 (7月はどなたでも)	6月～11月	5	各20人 (7月は50人)
	26	夏休み子ども陶芸教室	夏休みに陶芸体験をする。	小学5～6年生	7月23日・8月16日	2	10人
	27	美術協会展 (新)	美術協会による作品展示 第15回志木市美術協会展	どなたでも	7月13日～15日	1	―
	28	男の広場(出前講座) (2講座)	多岐にわたる内容で計画し、知識の向上を図る	一般成人	①9月 ②2月	2	―
	29	おんどり料理教室	男性対象の料理教室。料理の基本技術と基礎知識を習得する(オンデマンド活用)	高校生以上の男性	9月～2月	5	10人
	30	日本画展	一年間の学習の発表会「日本画」の作品展示	どなたでも	10月6日～8日	1	―
	31	ワンハンド国際交流音楽会(新)	国際交流会の子どもたちと音楽サークルのコラボ事業	一般成人	11月17日	1	50人
	32	大人の陶芸教室	陶芸団体連絡会との共催で、陶芸教室を実施	一般成人	未定	3	10人
講習会	33	陶芸窯利用者講習会	陶芸サークル支援として、陶芸窯の取扱責任者証の更新講習会・新規会員への使い方講習	陶芸 サークル団体	11月30日	1	―

○ 宗岡公民館

区分		事業名	内容(概要)	対象	実施時期	年度回数	募集定員
高齢者事業	1	あけぼの大学	高齢者の仲間作りと生きがい作り（人権研修含む）	65歳以上	4月28日～3月8日	16	64人
ICT学習支援事業	2	初心者のためパソコン個別指導	ICTボランティアによるパソコン操作の個別指導	一般成人	4月～3月 毎月第2・第4土曜	22	各2人
一般成人事業	3	グリーンアレンジ	植物の苗をガラスや陶器鉢に自由にアレンジして、オリジナルの作品を作る	一般成人	6月29日	1	12人
	4	コーヒー講座	おいしいコーヒーの淹れ方を学ぶ	一般成人	9月28日	1	16人
	5	3館合同リレー講座(新)	市民の生涯学習活動の機会の場を広げるために、いろは遊学館、宗岡公民館、宗岡第二公民館の3館が連携し、一つのテーマをリレー方式で実施 令和6年度テーマ:ヨガ	一般成人	11月9日	1	未定
	6	その他生活講座	生活課題に根ざした学習	一般成人	未定	―	―
家庭教育支援事業	7	おやこ広場	親子で楽しみながら、仲間作りと家庭教育の大切さを学ぶ	1歳～3歳未満の子どもとその保護者	前期 5月9日～6月6日 後期 10月・11月	各5	各14組
					12月	1	―
青少年事業	8	科学あそび	科学あそびの体験を通して科学に興味を持ち意識を養う	小学生	① 7月18日 ② 12月8日	2	各28人
	9	子ども映画会	夏休み・春休み映画会	幼児 ～ 小学生	① 8月10日 ② 3月22日	2	各20人
	10	楽しくクッキング	子どもたちに料理作りの関心をもってもらう	小学生	① 8月17日 ② 12月21日	2	各16人
図書関連事業	11	よみきかせ 「絵本のよみきかせ」	読書意欲の向上と図書室の利用促進を図る	幼児 ～ 小学生	4月～3月 毎月第2土曜	9	10人
	12	よみきかせ 「おやこでぴょーん 絵本で遊ぼう」	遊びを取り入れた絵本のよみきかせ	未就学児	4月～3月 毎月第3土曜	10	10人
	13	よみきかせ 「赤ちゃんと絵本のふれあい」	ブックスタートフォローアップ	2歳未満の子どもとその保護者	4月～3月 毎月第4水曜	12	10人
	14	よみきかせ「お楽しみ会」	「夏のお楽しみ会」「クリスマスお楽しみ会」「春のお楽しみ会」と題し、読書意欲の向上と図書室の利用促進を図る	幼児 ～ 小学生	① 7月13日 ② 12月 ③ 3月	3	各20人
サークル支援共催事業	15	宗岡公民館まつり	サークルの日頃の成果発表と地域との交流を深める	どなたでも	4月20日	1	―
	16	宗岡公民館フリーマーケット	サークル間や地域との交流を深める	どなたでも	10月19日	1	―
	17	ウクレレコンサート	サークル活動のPR支援	どなたでも	6月15日	1	―
	18	カーレットを楽しもう	サークル活動のPR支援とともに子どもたちの情操を育む	児童～一般	8月3日	1	30人
	19	宗岡公民館友の会支援事業	サークル自主事業(カーレット体験他)の支援	―	未定	―	―

○ 宗岡第二公民館

区分		事 業 名	内容（概要）	対象	実施時期	年度回数	募集定員
高齢者事業	1	寿大学	高齢者の生涯学習と仲間作りを目的に様々な内容の講座を実施	65歳以上	4月～3月	20	48人
ICT学習支援事業	2	スマホ講座	デジタル・ディバイド（情報格差）の解消に向け、スマートフォンの使い方を学ぶ	一般成人 （主に高齢者）	12月	1	15人
一般成人事業	3	生活講座	アンガーマネジメントの基本的な考え方と叱り方を学ぶ ※保育付き	一般成人	6月25日	1	10人
	4	福祉映画会	福祉をテーマにした映画作品の上映会	一般成人	9月	1	100人
	5	自分磨き講座	私生活の充実を図ることを目的とした講座を実施 ※保育付き	どなたでも	10月	1	15人
	6	3館合同リレー講座（新）	市民の生涯学習活動の機会の場を広げるために、いろは遊学館、宗岡公民館、宗岡第二公民館の3館が連携し、一つのテーマをリレー方式で実施 令和6年度テーマ:ヨガ	一般成人	11月30日	1	15人
	7	ろっ骨エクササイズKaQiLa体験教室	健康に生活するために全身のゆがみを解消させる体操講座を実施	一般成人	12月	2	15人
	8	趣味講座	趣味活動のきっかけ作りを目的とした講座を実施 ※保育付き	一般成人	2月	1	15人
	9	自習スペース開放事業	個人学習者向けに空き会議室を自習スペースとして開放	どなたでも	6月～3月	-	各8人

区分		事　業　名	内容（概要）	対象	実施時期	年度回数	募集定員
家庭教育支援事業	10	おもちゃクリニック	子どもたちの物を大切にする心を育むことを目的に、壊れたおもちゃを修理	幼児～小学生	4月～3月（1月は除く）	11	—
	11	夏休み宿題お助け教室	宿題のサポートと自習スペースの開放と簡単工作【児童センター共催】	小学生	7月22日～26日	5	各20人
	12	ものづくり講座	夏休み課題のサポート【児童センター共催】	小学生	8月	1	12人
	13	書初め練習会	書初めの指導【児童センター共催】	小学生	12月	1	40人
	14	春のえいが会	図書室所蔵のDVDを活用し、子ども向けの作品を上映【総合福祉センター・児童センター・宗岡子育て支援センター共催】	幼児～小学生	3月	1	25人
青少年事業	15	中学生の勉強会	ボランティアの協力による学習指導と学習環境の整備	中学生	5月～3月	30	—
図書室関連事業	16	えほんとなかよし	ブックスタートフォローアップ事業 本への親しみと読書意欲の向上・図書室利用の促進を図るために図書室内でよみきかせを実施	未就学児と保護者	4月～3月	23	4組
	17	読書ビンゴ	子ども読書週間（4月23日～5月12日）に、いろんなジャンルの本を読むきっかけを作る	幼児～小学生	4月13日～5月12日	1	ー
	18	リサイクル図書配布会	除籍した図書等をリサイクル図書として無料配布	どなたでも	6月1日・2日	1	ー
	19	未就学児図書室利用促進事業	図書館利用者登録をした未就学児に対し、オリジナルカレンダーをプレゼント	未就学児の保護者	10月～11月	1	ー
	20	本のお楽しみ福袋	職員がおすすめする本と運試しくじを福袋にして貸し出すお楽しみイベント	幼児～小学生	1月4日～6日	1	ー
地域福祉事業	21	みんなの木あそび教室	木工作品作りを通じて、男性や障がい者の社会参加促進と生きがい作りを目的に実施【地域活動支援センター共催】	一般成人	4月～3月	12	各10人
	22	写真教室	障がい者の社会参加の促進や地域交流を目的に写真撮影会を実施【地域活動支援センター共催】	一般成人	5月～3月	4	各20人
地域連携事業	23	子ども会連携事業	地域のつながりを深め、子どもたちの体験の場を作る	子ども会	12月・2月	2	20人
サークル支援共催事業	24	陶芸窯利用講習会	陶芸団体へのサークル支援として、陶芸窯の取扱に関する講習	陶芸活動サークル	未定	1	20人
館内共催事業	25	サマーコンサート	高校の吹奏楽部を招いたコンサート【総合福祉センター・児童センター・宗岡子育て支援センター・福祉センター共催】	どなたでも	7月23日	1	100人
	26	地域ふれあい交流事業	世代や障がいの有無にかかわらず交流できるイベントを実施【館内事業所共催】	どなたでも	12月	1	—
	27	総合福祉センターまつり	サークルや地域の福祉団体の日頃の成果発表と地域の交流を深めるまつり【館内事業所共催】	どなたでも	3月1日・2日	1	—

（新）： 新規事業

(4) 利用状況

ア 年度別利用状況

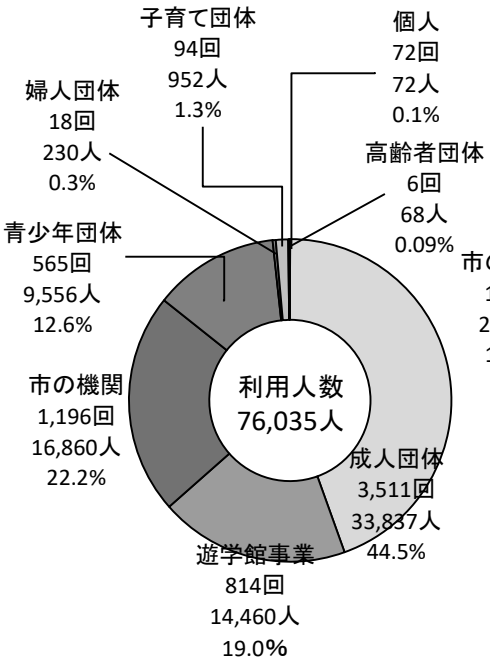
施設 / 区分 / 年度	いろは遊学館			宗岡公民館			宗岡第二公民館		
	開館日数	利用回数	利用人数	開館日数	利用回数	利用人数	開館日数	利用回数	利用人数
H21	311	7,046	110,748	355	2,873	29,275	359	4,397	68,042
H22	311	6,609	100,061	356	2,925	29,455	359	4,368	60,071
H23	311	6,480	88,641	357	2,891	26,607	360	3,728	49,924
H24	312	6,499	94,529	357	2,696	26,833	358	3,875	52,168
H25	313	6,699	93,695	356	2,686	28,079	359	4,036	51,123
H26	311	7,370	100,777	356	2,972	33,063	312	2,887	36,972
H27	313	6,819	98,816	357	2,924	31,519	359	3,970	55,975
H28	308	6,915	98,938	356	2,907	31,435	359	4,080	57,666
H29	310	9,260	112,709	356	3,549	39,668	91	908	13,408
H30	313	7,407	96,866	356	3,084	32,829	327	3,107	46,306
R1	289	6,812	92,820	330	2,749	29,825	329	2,899	48,540
R2	254	5,484	45,643	201	869	7,076	295	2,025	18,424
R3	307	5,595	53,066	357	1,974	15,496	354	2,922	26,881
R4	307	5,609	56,002	356	2,240	17,483	355	3,400	37,789
R5	309	6,276	76,035	357	2,389	18,830	354	3,603	43,329

※ 宗岡第二公民館は、平成20年度から利用部屋数が4部屋から11部屋に増え、平成29年度の改修工事以降は10部屋となっている。

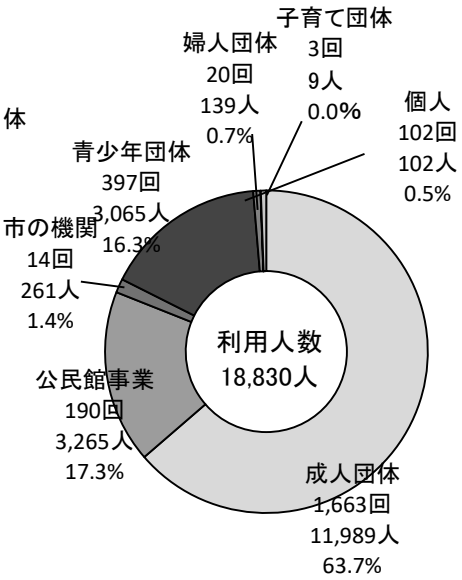
※ 宗岡公民館は、令和2年度に大規模改修工事実施。

イ 利用者内訳（令和5年度）

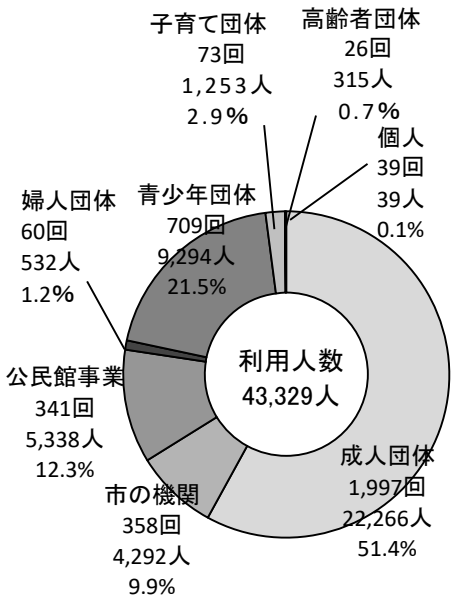
いろは遊学館



宗岡公民館



宗岡第二公民館



２ 八ケ岳自然の家

(1) 運営の重点

ア 自然環境の中に少年たちを開放し、自然との交流を通して、探究心、観察力、創造力を培う。

イ 集団生活や自主活動により規律･協同・友愛・奉仕の精神を養い、未来を担う心身共に健全な青少年を育成する。

ウ 市民の社会教育及び生涯学習機会の提供に資するとともに、健康と福祉の増進に寄与する。

(2) 施設の概要

所 在 地　長野県南佐久郡南牧村
大字海ノ口字八ヶ岳2255-1

敷地面積　49,162㎡

建　　物　建築面積　1,739.18㎡
延床面積　2,383.57㎡

構　　造　鉄筋コンクリート造2階建

収容人数　200名

主な設備　宿泊室29室
運動広場
飯ごう炊さん場
遊歩道

開　　所　昭和52年9月26日

八ケ岳自然の家利用料金

利用料（1泊）	市内	大人	1,050円
		高齢者（65歳以上）	520円
		小・中学生	520円
	市外	大人	2,100円
		高齢者（65歳以上）	1,040円
		小・中学生	1,040円
	就学前の幼児		無料

(3) 年度別利用状況　（単位：人）

年度	学校実人数	一般者実人数	利用総実人数	利用延人数	市外利用者実人数
H30	1,405	1,368	2,773	4,945	985
R1	1,188	1,660	2,848	4,853	1,107
R2	716	502	1,218	1,985	278
R3	728	571	1,299	2,306	262
R4	785	968	1,753	2,956	678
R5	711	810	1,521	2,595	475

３ 市立図書館

(1) 運営の重点

ア 図書館（室）の学習環境の充実

・ 市民の多様な好奇心と知識欲に応えられるよう、蔵書及び情報発信の充実に努め、地域住民の暮らしの中に根ざした、学びの場としての図書館サービスを目指す。

・ 蔵書の適正な保存、情報の効果的な収集に努める。新刊図書、参考図書、郷土資料、雑誌、視聴覚資料を利用者のニーズを勘案しつつ、バランス良く収集し、展示方法の工夫を凝らし提供する。

・ 子どもたちの読書環境の整備と充実のため「第三次志木市子ども読書活動推進計画」を実行する。

・ 子どもたちの読解力、思考力、表現力を養う読書活動のさらなる推進を図るため、令和５年度から学校図書館事業推進アドバイザーを配置し、市内小・中学校の学校図書館の司書教諭や学校図書員に指導及び助言を行うことで、市立図書館と学校図書館との有機的な連携につなげる。また、新たに小・中学生を対象とした「図書館を使った調べる学習コンクール」を開催し、子どもたちの学習意欲の向上を目指す。

イ 図書館サービスの整備・充実

・ 市内図書館（室）で予約した資料の受取を、市内の図書館（室）に加え、マルイファミリー志木８階の市民会館仮設会議室の受付窓口にて実施し、予約資料の受取可能な時間を午後10時までとすることで、図書館利用者の利便性のさらなる向上を図る。

・ 「志木市版ブックスタート」及びフォローアップ事業の更なる充実を図る。

・ クラウドシステムによる、図書館コンピュータシステムを効果的に運用し、インターネット、モバイル機能を活用した資料情報の提供、資料の予約など、図書館サービスのより一層の充実と向上を目指す。

・ しき図書館パートナーズによる企画事業を実施し、市民協働の拡大に努め、市民に身近な図書館づくりを推進する。

・ 障がい者サービスを充実する。

ウ 図書館事業の推進

・ 市民の読書活動を支援するため、各世代に向けた事業を実施する。

・ 子どもの読書習慣を養うため、乳幼児から小学生に向けて、よみきかせ、おはなし会を実施する。

・ 友達同士で本の紹介をしあう、小中学生ビブリオバトル大会を開催し、児童生徒の読書活動の推進と伝え合う力を高める。

志木第二中学校一年生
POPで推し本紹介コーナー
（柳瀬川図書館）

(2)　施設の概要

○ 志木市立柳瀬川図書館

所　　在　　地　　志木市館２－６－14

建　　物　　延床面積　2,326.636㎡

構　　造　　鉄筋コンクリート造（一部鉄骨造）　地下１階・地上２階建

地　階：児童資料、青少年資料、視聴覚資料、パソコン使用室、自習スペース、おはなしのへや、閉架書庫、電気・機械

中地階：閉架書庫、倉庫

１　階：一般資料、郷土資料、新聞・雑誌、対面朗読室、ラウンジ、事務室、印刷室、ボランティア室

２　階：会議室、和室、視聴覚室

開 館 年 月 日　　平成4年3月13日

○ 志木市立いろは遊学図書館

所　　在　　地　　志木市本町１-10-１

建　　物　　複合建物　専有面積1,034㎡

構　　造　　鉄筋コンクリート造　地下２階・地上４階建（一部使用）

地下１階：閉架書庫

２　階：一般資料、児童資料、視聴覚資料、新聞・雑誌、郷土資料、閲覧コーナー、事務作業室

開 館 年 月 日　　平成15年4月1日

(3)　館別蔵書数（令和６年３月末現在）

ア 図書　　（単位：冊）

施設名＼内訳	児童書	一般書	計
柳 瀬 川 図 書 館	50,506	108,284	158,790
いろは遊学図書館	35,846	57,046	92,892
宗 岡 公 民 館	10,651	15,368	26,019
宗岡第二公民館	13,666	14,573	28,239
合計	110,669	195,271	305,940

イ ＡＶ資料　　（単位：点）

施設名＼内訳	ＣＤ	ｶｾｯﾄ・ﾃｰﾌﾟ	ビデオ	ＤＶＤ	計
柳 瀬 川 図 書 館	4,877	7	408	687	5,979
いろは遊学図書館	2,852	0	0	833	3,685
宗岡第二公民館	1,080	0	0	426	1,506
合計	8,809	7	408	1,946	11,170

(4)　利用状況

施設名＼区分	年度	登録者数(累計)（人）				貸出利用者数（人）				貸出資料数(冊・点)					開館日数(日)
		児童	青少年	一般	計	児童	青少年	一般	計	児童書	一般書	雑誌	AV資料	計	
柳瀬川図書館	R4	9,113	4,467	30,021	43,601	6,436	2,120	79,963	88,519	60,325	143,943	14,931	9,631	228,830	294
	R5	9,329	4,575	30,637	44,541	6,668	1,481	76,999	85,148	57,883	136,424	14,791	8,006	217,104	297
いろは遊学図書館	R4	6,243	1,081	14,833	22,157	13,851	839	39,492	54,182	68,168	66,333	7,840	5,899	148,240	291
	R5	6,467	1,097	15,187	22,751	17,796	799	39,711	58,306	80,228	66,963	7,076	5,830	160,097	292
宗岡公民館	R4	2,765	442	3,167	6,374	1,820	184	10,568	12,572	14,746	18,547	3,167	428	36,888	336
	R5	2,851	447	3,223	6,521	1,928	345	10,761	13,034	14,519	18,565	2,884	381	36,349	338
宗岡第二公民館	R4	2,548	528	3,374	6,450	2,148	292	8,545	10,985	17,721	12,697	2,218	3,423	36,059	336
	R5	2,675	531	3,447	6,653	2,713	306	8,594	11,613	22,330	12,231	2,176	3,862	40,599	335
駅前受取	R4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	R5	—	—	—	—	733	212	8,008	8,953	2,584	6,202	749	401	9,936	329
合計	R4	20,669	6,518	51,395	78,582	24,255	3,435	138,568	166,258	160,960	241,520	28,156	19,381	450,017	—
	R5	21,322	6,650	52,494	80,466	29,838	3,143	144,073	177,054	177,544	240,385	27,676	18,480	464,085	—

※ 登録者数・貸出利用者数の区分
児童：0～12歳、青少年：13～18歳、一般：19歳以上

(5)　コンビニエンスストア返却資料（令和５年度）

店舗名	点数
セブン-イレブン 志木駅東口店	13,687
セブン-イレブン 志木愛宕通り店	4,953
セブン-イレブン 志木上宗岡5丁目店	411

(6)　駐輪場ブックポスト、駅前受取返却資料（令和５年度）

サービスポイント名	点数
駐輪場	6,853
駅前受取	3,759

※１　駐輪場（志木駅前自転車駐車場）　令和４年度５月より開始
※２　駅前受取（マルイファミリー志木８階市民会館仮設会議室受取窓口）　令和５年度５月より開始

(7)　団体貸出（令和５年度）

区分 施設名	登録 団体数	延利用 団体数	貸出資料数（冊・点）				
			児童書	一般書	雑誌	ＡＶ資料	計
柳瀬川図書館	173	476	3,845	221	125	1	4,192
いろは遊学図書館	171	667	4,298	88	25	4	4,415
宗岡公民館	12	185	713	27	3	0	743
宗岡第二公民館	37	183	1,960	58	30	55	2,103
合計	393	1,511	10,816	394	183	60	11,453

(8)　障がい者サービス（令和５年度）

ア 利用者数　16人（内訳：対面朗読３人　テープ貸出10人　家庭配本３人）

イ 対面朗読　利用者数　延３人　利用時間６時間

ウ 送迎回数　０回

エ 貸出

	タイトル数	点数（点）
録音資料	165	165
視聴覚資料	0	0
点字資料	0	0
合計	165	165

オ 相互貸借

	借受		貸出	
	タイトル数	点数（点）	タイトル数	点数（点）
録音資料	120	120	28	28
点字資料	0	0	0	0
合計	120	120	28	28

カ 蔵書数

	タイトル数	点数（点）
録音資料（カセット）	428	2,216
録音資料（デイジー）	302	302
点字資料	111	350
合計	841	2,868

キ 家庭配本　21回　175冊

(9)　リクエスト・相互貸借（令和５年度）

ア リクエスト

	図書	ＡＶ資料	計
柳瀬川図書館	44,272	2,452	46,724
いろは遊学図書館	30,491	1,912	32,403
宗岡公民館	7,943	338	8,281
宗岡第二公民館	4,842	403	5,245
駅前受取	9,307	519	9,826
合計	96,855	5,624	102,479

イ 相互貸借　（冊）

	国会図書館 (国の機関含む)	県立図書館 (県の機関含む)	市町村立 図書館	その他	合計
借受	17	511	2,753	3	3,284
貸出	0	99	3,196	3	3,298

４ 郷土資料館

(1)　運営の重点

郷土についての考古資料・歴史資料及び民俗資料を収集・保存して、市民の教育・学術及び文化の向上に寄与する。

(2)　施設の概要

所 在 地　　志木市中宗岡3-1-2

竣工年月日　昭和53年11月15日

開館年月日　昭和54年4月15日

建　　物　　延床面積　260.22㎡

構　　造　　木造平屋建

収　　容　　考古・歴史・民俗資料等の展示室・収蔵庫

(3)　事業計画

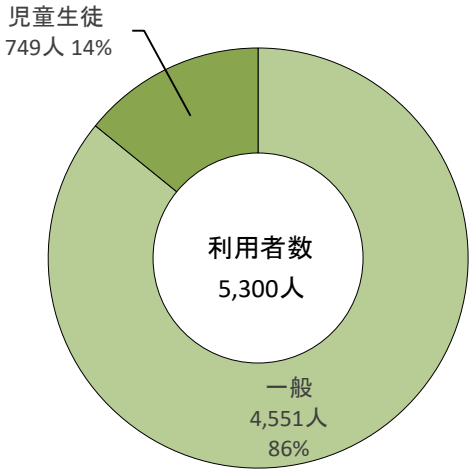
事業名	実施期間	対象者
市 民 文 化 財 講 座	10月	一般
郷 土 資 料 館 特 別 展	4月～5月、10～11月、6年1～3月	一般

(4)　利用状況

ア　年度別入館者数

年度	開館日（日）	入館者（人）
H26	297	5,878
H27	299	5,639
H28	297	6,032
H29	297	11,421
H30	297	10,786
R1	276	8,489
R2	187	3,834
R3	298	7,001
R4	294	6,066
R5	293	5,300

イ　入館者数内訳（令和５年度）



資　料

1　教育委員

No.	氏名	現在の任期
1	八　代　　豊	令和2年10月1日～ 令和6年9月30日
2	岩澤　千惠子	令和3年10月1日～ 令和7年9月30日
3	上野　幸子	令和4年10月1日～ 令和8年9月30日
4	飯田　昌利	令和3年10月1日～ 令和7年9月30日

2　社会教育委員

任期：令和6年8月1日～令和8年7月31日(2年)

No.	氏名	選出区分
1	竹前　榮二	社会教育関係
2	宮原　正幸	社会教育関係
3	有馬　隆江	学識経験者
4	一ノ倉　達也	学識経験者
5	市之瀬　初男	社会教育関係
6	山下　美香	家庭教育関係
7	野島　悦子	社会教育関係
8	庄司　早苗	社会教育関係
9	星野　祐子	学識経験者
10	前田　喜春	社会教育関係
11	中村　和子	学識経験者
12	石井　都	学校教育関係
13	神谷　惣治	社会教育関係
14	渡辺　恵	社会教育関係
15	荻島　亜紗美	学識経験者

3　いろは遊学館等運営審議会委員

任期：令和5年7月1日～令和7年6月30日(2年)

No.	氏名	選出区分
1	石井　都	学校教育関係
2	小林コト子	社会教育関係
3	高橋　貫	社会教育関係
4	青木りえ	社会教育関係
5	石川敦久	社会教育関係
6	堀川幸枝	社会教育関係
7	神山富士子	社会教育関係
8	野口敏明	社会教育関係
9	細田和子	社会教育関係
10	前田長子	社会教育関係
11	木村幸子	社会教育関係
12	中内彩瞳	社会教育関係
13	中川定幸	社会教育関係
14	西川和人	家庭教育向上関係
15	抜井　俊	学識経験者

4　文化財保護審議会委員

任期：令和6年4月1日から令和8年3月31日(２年)

No.	氏名
1	深瀬　克
2	上野守嘉
3	新田泰男
4	眞保昌弘
5	大木雄平

５ スポーツ推進審議会委員

任期：令和6年7月1日～令和8年6月30日（２年）

No.	氏名	選出区分
1	木下　和夫	学識経験
2	上原　京子	学識経験
3	飯田　路佳	学識経験
4	大石　裕弘	学識経験
5	神戸　二郎	学識経験
6	佐々木　宰	行政関係機関
7	島村　直人	行政関係機関
8	志村　智	学識経験
9	高橋　良和	行政関係機関
10	星野　賢	学識経験

６ 図書館協議会委員

任期：令和5年9月1日～令和7年8月31日（２年）

No.	氏名	選出区分
1	阿部　剛	学校教育関係
2	亀井沢真喜子	学校教育関係
3	竹前　榮二	社会教育関係
4	佐藤　淳	社会教育関係
5	木村　幸子	社会教育関係
6	加藤　紗千子	家庭教育向上関係
7	原藤　光	学識経験者
8	西浦　建貴	学識経験者
9	矢部　英子	学識経験者
10	石川　敬史	学識経験者

７ 市内幼稚園一覧

園　名	所在地	電　話
志木なかもり幼稚園	志木市幸町1－19－52	473－6600
みわ幼稚園	志木市柏町4－6－43	473－5033
細田学園幼稚園	志木市本町2－7－1	471－3255
足立みどり幼稚園	志木市上宗岡4－21－55	472－1752
志木教会附属泉幼稚園	志木市本町6－5－3	471－0058
おおのみち幼稚園	志木市中宗岡2－25－33	472－6066
幸福の森幼稚園	志木市館2－1－2	474－8221

８ 市内学校一覧（市立を除く）

学校名	所在地	電　話
県立志木高等学校	志木市上宗岡1－1－1	473－8111
慶應義塾志木高等学校	志木市本町4－14－1	471－1361
細田学園高等学校	志木市本町2－7－1	471－3255
細田学園中学校	志木市本町2－7－1	471－3255

令和６年度　志木の教育

令和６年８月発行
編集・発行　　志木市教育委員会
〒353-8501　　志木市中宗岡１丁目１番１号
電　話　　048-473-1111（代）
ホームページ　http://www.city.shiki.lg.jp/