

質問項目ごとの自由記述（５０字以内）

※原則、原文のまま掲載しています。

ただし、特定の個人に対しての誹謗中傷・プライバシーの侵害になるおそれのあるもの等は除いております。

Q 志木の森学園では、志木第二小学校校舎と志木第二中学校校舎をわたりろう下でつなぐ予定です。
このことにより、１年生から９年生が一体的な校舎の学校で生活し、例えば、中学生と小学生が気軽に声をかけ合う機会が増えたり、運動場や図書室で一緒に学習したりします。
このことについてみなさんはどう思いますか。（１つ）

【自由記述】

- ・ ない
- ・ 交流する学年の幅が増えることで小学生の上級生に相当する生徒も新たな刺激がある。
- ・ 良いと思ったから
- ・ 金の無駄。やっても意味ない失敗例ばっか
- ・ １年生との交流を深めた方が良いと思ったからです
- ・ 小学生の卒業式がなくなってしまうかもりれないから。小学生の卒業式がなくなるのはかわいそう
- ・ 中学生と小学生は違うからぶつかった時とか危ないから
- ・ 小、中学生の間でいじめが多発するからです
- ・ 多学年の仲が深まることはとても良いことだと思ったから。
- ・ いじめが増えそうだから
- ・ 志木四が志木四としての活動ができなくなってしまうから
- ・ 幅広い学年の人が集まって、低学年の人に高学年の人が勉強を教えて仲良くなることもできていいと思いました
- ・ 色々な人との交流ができるから
- ・ 交流が増えるから
- ・ 話すことが楽しくなって声のボリュームが大きくなり、話し合いに集中できなくなるかもしれないから。
- ・ そうすることによって仲を深めることができると思ったから。
- ・ そんなことに金を使うなら志木市民体育館を長く使えるようにするなど他に使って欲しいから。
- ・ 無駄なお金をかけないで、もっと市の施設を充実させてほしい。あと名前ダサイ
- ・ 別の学年との交流と機会が増えたりわからないことを聞いたりできると思ったからです
- ・ 小学生には遊ぶ時間が必要だから
- ・ 多世代の交流でお互いのことをよく知ったり、勉強の情報を共有することで勉強の意欲が上がると思ったから。
- ・ 他学年との交流が増えるから
- ・ そもそも義務教育学校は絶対やだからしかも卒業して環境が変わらなくやだ、本当の母校が無くなるのはやだ
- ・ 今までは、小学校卒業をして卒業証書は貰えたけど、もう中学生を卒業するまでは卒業証書が貰えない。悲しい
- ・ 一緒に学習してほかの学年の子の意見とかも取り入れることが出来るので良いなとおもいました。
- ・ まるでコラボしてるみたいだから
- ・ 未来を開くから
- ・ 良いと思った理由は、小さい学年の子たちが渡り廊下の壁から、身を乗り出したら、危ないと思ったからです。
- ・ 中学校が見たいから
- ・ いろんなところを見たいから
- ・ 保育園や幼稚園の頃に仲がよかった友達が、違うがう、学校に行ったらたまに会えるけど、いつも会いたいから
- ・ 話し合える機会が増えると嬉しいから
- ・ わたしは、合体した時は、中学生なので、小学校に行って、友達や、学校を見たいからです。
- ・ 安全にいけるから
- ・ みんなが、いつでも触れ合える用になるからそれによって仲良く活動出来るから。
- ・ わたしに幼稚園の友達がいるんですが、全然会っていないので廊下で会ったら嬉しいです。
- ・ 自分たちより高学年の人たちで、あまり良くない人がいたからです。
- ・ いろんな人と話したり出来るから。
- ・ 新しい友達ができたり、みんなと話す機会が増えるからです。
- ・ みんな、小学生、中学生とか関係なくしゃべる事が出来るから
- ・ いろんな人と交流したいからです。
- ・ 渡り廊下の横スペースが勿体無いのであまり良いと思いません
- ・ いろんな人といっぱいふれあえるのはいいと思ったからです。それに、中学生が小学生を教えることが出来る
- ・ 小学生と中学生がふれあって楽しく生活できるから。
- ・ いろいろな人と仲良くなれるから。
- ・ 今のままでもいいけど中学生、小学生が交流できるのはとてもいいと思ったから。
- ・ みんなで学習をすると、ちがう学年の人と仲良くできるからです。
- ・ 勝手に進めるなら転校する方がマシで、その考え方は日本じゃなくてアメリカの考え方です??

- ・ みんなが触れ合える時期が来れば、 もっといろんなことが知れるからです。
- ・ 1年生～9年生と一緒に学習したら、きずながふかまると思うからです。
- ・ 中学生の知り合いとかできたり年下の友達が増えたりしたら嬉しいからです。
- ・ なぜなら、今はあまり関わる機会が少ないけど、小中一貫校になればたくさんの人と関われる機会が増えるから
- ・ 1～9年までがあいさつをしたりして仲良くなれそうだから
- ・ 学校が広がって色々な人と話せるから
- ・ 四小も二中也二小も使って、四小と二小を各学年のクラスにを使って二中を移動教室にしたらいいと思うからです
- ・ 1年生から9年生までみんなと関わる事が出来るから
- ・ みんなで、学習が出来るのは良いが、志木2小と志木2中がつかないで4小は、教室にも使わないから。
- ・ 楽しそうだからです。
- ・ 志木第四小学校の部分が、ないからです。
- ・ ほかがのぐねんとコミュニケーションをとるのもだいじだとおもうから。
- ・ 二小のみんなと仲良くしたいから
- ・ ほかの学年と気軽に話し合えるスペースが増えるから。
- ・ 今よりもっとあいさつや友達がふえると思うからです。
- ・ わざわざ外に出て別々の小学校の教室に行かなくていいからです。
- ・ 知らない人に話したり、仲良しな人とも話せるから！
- ・ 他の人と話せるから
- ・ 特にない
- ・ 1年生から9年生までが、仲良くできるから。
- ・ 小学生がわからない問題を中学生に聞けるから良いと思う
- ・ 地域的にも良いと思うし、勉強を教えてもらうこともできて、学力向上の効果が期待できるから。
- ・ 仲良くなれるから
- ・ 2小から4小まで遠すぎる。そもそも、志木の森学園がいや！子供の意見も聞きましょうね。
- ・ 移動するのもすぐできるし、廊下とかで人とすれ違ったら挨拶みたいなのができると思ったからです。
- ・ 人数が多いとにぎやかになるからです。
- ・ 中学生と小学生が仲良くなれると思うからです。
- ・ 中学生と小学生の交流が増えるからです。
- ・ 小学生とコミュニケーションが取れるから
- ・ 足をいっぱい走ったりあといっぱいボールをけりたから
- ・ 中学生とか小学生とこうりゅうできるから
- ・ 喧嘩が他の小学校の人と、多くなると思うから。
- ・ 一年生などの、小さい子達にとっては、2小と、2中の間を移動するのは、大変だと思います。
- ・ ほかの学年の人と交流できるから良いと思います。
- ・ 渡り廊下などを造るお金が少しかかるし、小中一貫校にしてもそこまで良い事は無いと思う。
- ・ ナイナイナイナイナイナイナイナイナイ
- ・ なぜなら、中学生と小学生が一緒になると、高学年といじめや喧嘩が起こると思うからです。
- ・ 小学生と中学生がいっしょに勉強したり学校内で一緒に暮らすというのは、なかなかないからです。
- ・ 中学生と話したくないし、そんな機会はいらないと思います。！
- ・ 下級生と触れ合う機会が増えていいと思ったから
- ・ こういう話がなければ、中学生との交流があまりなかったの、中学生との交流がたくさんできる良いと思う。
- ・ (特に下級生、上級生がうるさくするので)集中ができない。
- ・ にぎやかになるからです。
- ・ 6年生よりも上の9年生だったり下級生1～6年生を馬鹿にしたりするかもだからです。
- ・ 1年生から9年生と一緒に活動したり、交流したりして、いろんな人と出会えるから。
- ・ 小学生が中学生に会う機会が少ないから良いと思う
- ・ 学力が上がったと書いてあったから
- ・ 1年生から6年生がたくさん交流できるようになるから、でも、逆にいじめが増えたら話は別。
- ・ 仲良くなれるから
- ・ みんなが交流をできて友達が増えるから
- ・ 中学校にいた人もだいに小学校にいたひとももっと、ともだちをふやしたいから
- ・ 今まで中学生と交流することはあまりなかったためとても良いと思います。
- ・ 1年生から9年生まで全員が揃うと、交流が深まるように思える一方で、みんなが喋ってしまうと思います。
- ・ 高学年や、中学年などが触れ合う機会が多ければ楽しそうだから。
- ・ 人が増えたらもっとたのしそうだから
- ・ 他の会ったこともない知らない人とどんどん交流を増やして楽しく、充実した学校生活を送れると思ったから。
- ・ 小学校は小学生同士で、中学校は中学生同士で、だから小学生と中学校が合体したら友達が増えそうだからです
- ・ 触れ合う事が多くなるからです。

- ・ いろんな人となかよくできるから！
- ・ 人数が多いとぶつかったりが増えるから。
- ・ 小学生と中学生が交流をする事で仲も深まるし何かの活動でも協力して仲良く活動できるのでは、と思ったから
- ・ みんながいいたら動きにくいし気まずい。
- ・ まず古い建物と建物を繋いだら台風や風地震で壊れてしまうからそれで怪我をするかもしれないから
- ・ 違う学校の人と関わる事が良いと思った
- ・ 多学年との交流が増えるから
- ・ いつもクラスがウツツさいるから、なんか 集中デキナイ！！！！！！！！！！
- ・ 交流があることで仲良くなれるし、授業の中でも交流することがあると言っていたので、良いと思った。
- ・ 違う学年の人との交流が増えるから
- ・ いろんな学年で学び合うことができるし、得意なことも苦手なことも教え合えるからです。
- ・ 2中の人とも、仲良くなりたいからです。
- ・ 1年生から9年生までの子供達で仲良くできるから。
- ・ 色々な人と話し合うことにより個性がわかって深められるから
- ・ 志木市は、お金がないのに高い費用をかけるのは、違うと思う。
- ・ シンプルに今のままの4小が好きだから、そんなところにお金を使わないでほしい
- ・ 運動場や図書室で1～9年生まで使ったら、ぎゅうぎゅうになって大変だと思う。
- ・ 高学年が低学年に掃除のやりかたとかを教えるから
- ・ 中学生と小学生がいると仲良くできるからです。
- ・ 中学生と小学生が仲良くなるから
- ・ 人数が増えれば増えるほどいじめが増えそう。
- ・ 今のこの学園が一番よくて、慣れているので慣れているままでいたいし、友達と離れたくはないから。
- ・ そこでケガが起こりそうだから。
- ・ なし
- ・ 二小の友達と交流したり遊んだりするのはいいけど僕はあんまり志木の森学園には反対かな？
- ・ 運動場は運動する所だからです。
- ・ みんなが、ふれあうことで友達がふえて楽しく卒業できるからです。
- ・ 高学年と仲良くなれるから
- ・ 違う学年での交流があるのはいいと思う
- ・ 渡り廊下があれば、気軽に違う学年の校舎に行けると思ったから
- ・ あまり話したことのない人達と交流できるから。
- ・ とてもにしかったのはいじめが活発化すると思ったからです。
- ・ 一緒に学習するのはうるさくなったりするかもしれないのでやめた方がいいと思ったからです。
- ・ みんなと一いっしょに運動したり本を読んだりしてみたら楽しさがもっと上がる殻です。
- ・ よりふれあいながら活動出来るからです
- ・ 下級生と上級生が仲良くなれる
- ・ 色々な学年が仲良くなった方がいい学校になると思うからです。
- ・ 中1.中2.中3のひとたちになにかこまったときなにかおしえてくれるとおもうから
- ・ お金がかかるから
- ・ わたり廊下があったら、中学生(7～9年生)がどのように学習してるか聞けるため、交流しやすくなるから。
- ・ 小中一貫になる事で色々な人と関わる事ができるから
- ・ 友達が増えたり、相談相手ができるかも
- ・ 図書室で一緒に勉強したりできるかもしれないからです。
- ・ 1年生から9年生の交流がしやすくなると思ったから、二小と四小の間にも渡り廊下があればいいなと思います
- ・ 上の学年と下の学年と交流できて、勉強になると思うから。
- ・ 話しやすいから
- ・ みんないっしょにほうが良いとおもいますいっしょにほうが良いとおもいます
- ・ 中学生の人や、中学校の先生となかよくなれるから
- ・ 初めての交流の人がたくさんいるのでいろんな人と、関わった方が良いと思う。
- ・ どこに作るかによりますが、志木二中と志木二小の間(外)に作るなら通り道がなくなってしまうのが嫌だから
- ・ なんとなくだし、まあどうなっても関係ないから。
- ・ 多くの先生との会話や他学校の生徒との話しができるから。 前よりスペースを多く使えるから
- ・ 声を掛け合うと仲良くなっていいと思うから
- ・ みんなが協力していれば大丈夫かなと思いました。
- ・ 他の学年と話せて、交流することができるから良いと思います。
- ・ 交流が増えることで仲がよくなるとおもうからです。
- ・ 交流が多ければ多いほど仲が良くなって、溝を埋めたり、より良い学校生活に役立つと思うから
- ・ わたり廊下で繋がれば中学生などとたくさん交流できるから。

- ・ 上級生が下級生にわからない問題を教えることができると思うから。
- ・ 中学生との話についていけなくていじめに繋がる可能性もあるから
- ・ 心が傷ついたりする人が居そうだから
- ・ そうすることでたくさん遊べたりするから
- ・ 話すのが苦手だし、優しくしてくれないとおもうからです。
- ・ 他の学年の人と仲良くなれるかもしれないからです。
- ・ Kh?ng bi?t
- ・ 6年生よりさらに上の学年と触れ合えるから新たなお手本となるので良いと思う。
- ・ みんなとふれあいができるから
- ・ 色んな人と関われるから
- ・ 落ちることは、ないと思うけど壊れたときに怖いから
- ・ 休み時間の時とかに廊下を通して会いたい友達とかに会えるから
- ・ たくさんの人との交流が増えることは悪いことではなくていいことだと思います。
- ・ 本来なら出来ないことが義務教育なとできるから
- ・ 1から5年生は中学校の先生とできるし小学校は中学校でも小学校の先生と授業できるから
- ・ みんなが仲良く出来そうだから
- ・ よんしょうのきょうしつがなくなるのはすこし微妙だし、今までで通りでいいから。
- ・ 上級生と下級生の交流が増えるから
- ・ 違う校舎の、さまざまな施設が利用できるから。
- ・ 校舎をつなぐことで小学生と中学生の関わりが増えていいなと思ったから。
- ・ 二校が完全に分けられた状態からになるため、渡り廊下を渡ることに抵抗を持つ児童が多くなると思ったから。
- ・ 移動のしやすさが上がるのはシンプルにいいと思いました。
- ・ 場所を共有することで、小学生が中学生から色々と学べるから
- ・ 今のままで十分です。
- ・ 現代社会のリモートなどの影響で培われること回数が少ないコミュニケーション能力を育めると思ったから
- ・ 年齢問わず仲良くなれるから。
- ・ 移動時間がかかるから
- ・ 皆んなそれぞれの同学年が交流し合えばいいのでわざわざ一緒に学習したりする意味はない。
- ・ 交流があるのはいいから
- ・ 仲良くなれるから
- ・ アドバイスをもらえるからです。あと仲良くなれるからです。
- ・ 小1～中3まで気軽に声をかけられて小学校や中学校の事で分からない事があっても高学年に聞けるから
- ・ 皆んなが仲良く使えるし、小学生は年上の中学生に声を掛けてお友達を寄りたくさん出来るから
- ・ 中学生と仲良くできるから良いと思います
- ・ 1年生～9年生と仲良くなれるから。
- ・ 会う機会が増えると憧れがうまれるかもしれないから。
- ・ いっしょに学習すると教えてあげたりあげてもらったりできるから。
- ・ 中学生と話せる良いきかいと思ったから
- ・ 税金を使って作ろうとしているけど作ろうとしている人は少ない人作るならその人たちのお金を使って欲しい
- ・ 話すのが苦手な人もいるし、6学年もあつたら、友達もたくさんできるから。
- ・ みんながいっぱいいいて、仲良くできると思ったからです。
- ・ いっぱい生徒がいたらみんなが助け合えるし、ぎょうぎが悪い人もいなくなると思うからなかがふかまる。
- ・ にちゅうのところにいけていろんなにゅうのことをしれるから
- ・ 無いです
- ・ 四小で、幼稚園が同じだった子と話したいからです。
- ・ ぼくは今のままがいいし、中学生とお話できるか不安だから
- ・ みんなでところをつなげることができる時間が作れると、みんなと仲良くなれて、楽しいからです。
- ・ クラスの人数が多くなってほしくないし先生たちもクラスの数が増えると大変だと思うからです。
- ・ いろんな人と、触れ合えるから。
- ・ 小学校と、中学校をつなげると、小学生と、中学生の中が深まると思うから、いいと思います。
- ・ みんなで話す機会が増えると仲良くなれるから。
- ・ みんなでかくしゅうだきたらたのしいし、のびるから！
- ・ 良いと思いました
- ・ 小学生と中学生が仲良く出来るといいと思っているからです。
- ・ あまり他の人と関わりたくないから
- ・ とくにありません。
- ・ 他の学年と仲良くなれたりできるから。
- ・ 図書室などでうるさ苦なりそうだから。

- ・勉強がみんなでわたり会えるから
- ・とくにありません。
- ・7から9年生になら無い場合、必要性が無いから
- ・わからないことは中学生に聞けば良いから。
- ・中学生と小学生が友達になれると思いました。
- ・会えなくなった中学生に会えるから
- ・中学校の人と仲良くなれたり、また授業や学習の範囲が広がると思うからです。
- ・みんなで学習が楽しそうだから
- ・大人になったら年齢が違ってもコミュニケーションがとれるから。
- ・小学生と中学生と一緒に居られるのガイイとおもったからもったから
- ・この学校は、とても良いクラスだと思うし、みんな、仲よしだから。
- ・みんなに会えて嬉しいから。
- ・いろんな人学年と、交流で、切るから。
- ・友達が増え、みんなで仲良く過ごせると思った
- ・いろいろ関われるから
- ・みんなで勉強ができると、友達関係が深まると思うから
- ・異学年と交流できるからできるから
- ・その建設にかかる税金を渡り廊下ではない高校大学の費用無償化を進めるために使ってほしいから。
- ・二中や、四小に友達がいるからに会いたい。一緒に学習できるというのがいちばん嬉しいと思ったからです。
- ・ちゅうがくねんのこたちとなかよくなれるから。
- ・とくにありません
- ・1.2.3年も中学生の様子を見て、成長出来ると思うから。
- ・小学生と中学生がもっと仲良く勉強ができたり、ふれあいができるからです。
- ・友達かが出来るから
- ・いろんな学年と触れ合う事で、1つ勉強になると思うからです。
- ・なんとなく
- ・いろいろな学年と仲良くなれるから
- ・中学生が小学生をいじめたり喧嘩や自殺する可能性があるから
- ・交流が増えると1～9年生が仲良く出来そうだから
- ・他学年との交流もできるし、下の学年がわからないことがあったら教えてあげられて復習もできるから。
- ・なんか面白そうだから
- ・1年生から9年生の交流があると学校全体で馴染めそうだから
- ・他校の生徒と交流できるから！
- ・中学生と小学生が気軽に声をかけ合ったり、交流する機会が増えることは良いことだと思ったから。
- ・他の学校にも友達になれるから。
- ・小学校に簡単に移動できるようになるのはとてもいいと思うから
- ・声をかけたり話したりすれば1年生～9年生まで仲良くすることができるし他学年と交流することが増えるから
- ・二中や四小にいる友達に会いやすくなるから
- ・一緒に活動ができれば、友達も増えるし、自信を持つ子がいるかもしれないからです！
- ・誰でも仲良くなれると良いな思ったからです。
- ・仲が深まるから
- ・色々な学年と触れ合えていい経験になると思うから。
- ・多学年と触れ合うのは将来役にたつことが多いと考えているから
- ・違う学年の人とあったり会話するので仲が深まると思ったからです。
- ・年上の人と話せるのは、いいと思った。
- ・コミュニケーション能力が高められることや、異学年と仲良くなることができやすくなること
- ・交流が深まりそう
- ・9年生までの人との交流ができるから。
- ・1～9年生まで気軽に話しかけやすいため、どの学年も仲良く交流できると思ったから。
- ・挨拶とかみんなにした方がいいから
- ・違う学年と話すごにより、違う意見を取り入れられる
- ・1～9年生が関わることができ、仲良くもなれると思ったから
- ・2中に行った人たちと話し合えるとさびしくなくなるからです
- ・交流が深まりそう
- ・中学生を見て、何をするのが、分かる
- ・学年で、勉強することは、違うからです
- ・あんまりそういうのは必要ないと思ったから
- ・歩きやすくなるから。

- ・ その方が盛り上がるから。。
- ・ 渡り廊下作るくらいのお金があるなら、それぞれの校舎を綺麗にしてほしいから
- ・ 多学年や先生とも分かり合えると思ったから。
- ・ その小学校の伝統があるのにそれがなくなってしまうのは嫌だから。四小であれば鼓笛隊など
- ・ 一緒だと廊下が混み合ったり、うるさくなるから小学生と中学生の学校の区切りはつけた方がいいと思うから
- ・ 義務教育学校があまり良いとはおもわないから
- ・ 卒業式やイベントが少なくなって思い出が作れないのと歴史が壊れるからです。
- ・ 話し合いなどが会った時に、色々な観点で物事を見ることができると思ったから。
- ・ 普段交流の少ない中学生と小学生の交流が増えて、お互いが話しやすくなると思うから
- ・ 歳の離れている年齢でも交流ができるのは良いことだけれど小学校と中学校の行事がかつてしまうと思う。
- ・ 小学生が図書室などで騒ぎ読書の妨害をしてしまったり、廊下を走り他の人にぶつかってしまう可能性がある
- ・ すぐなれると言っていました。それは人によって違うとおもいます。
- ・ 気軽に声を掛け合う関係がたくさん増えると、年の差など関係なく沢山友達ができると思ったからです。
- ・ 色々な経験をすることができる
- ・ 中学生と小学生が挨拶したり話し合ったりすることができるから。
- ・ そのための工事費を繋げることなんかには使うより部活とかで、もっと快適にできるように金を使ってほしい。
- ・ 小学校の時に仲が良かった子と話すことができるから
- ・ 行きやすい
- ・ 自分が小学校の時に中学生と関わるができなかったから良いと思う。
- ・ 校舎をわたり廊下で繋ぐことでよりスムーズに移動できると思ったから。
- ・ 高学年の生徒たちが、より生活態度が良くなると思ったから。
- ・ 志木第二中学校は中学校が通う場所、志木第二小学校は小学生が通う場所だから学校を一つにするのは反対
- ・ 年が離れている人とのコミュニケーションは大事だと思うから。
- ・ 違う学校の人と仲良くなったらすごくいっぱい友達が出来ると防災訓練などをやるとみんなで助け合えるから
- ・ 地震や台風が来たら崩れてしまい危ないから
- ・ 交流が増える
- ・ お金がかかってしまうから
- ・ 他学年と関わらないと学べないことがあるから
- ・ 渡り廊下があれば他学年との交流も増えるしどこかに行きたいときに、楽になるから
- ・ 初めて中学に来た時にうまく馴染めなかったため交流を増やすことで関わりやすくなるのではないと思った
- ・ 別に小学生と関わりたいわけではないから
- ・ 知らない人とか触れ会ったり仲良くなるとし色々な事が教えたり助け合ったりもできると思うからです
- ・ 小学生と中学生は遊びが違う、中学生は足が早いけど一緒に鬼ごっこなどをするとき小学生は遅いから負ける
- ・ 何か問題が起こる可能性がある先輩 後輩の制度で問題が起こりそう
- ・ 授業中などは緊張感のある空気なのに一年生と同じ建物となると、受験にマイナスなのではないかと思うから。
- ・ 一緒に学習したり、交流する範囲が、しやすくなって、とてもいいと思うからです。
- ・ いろんな学年同士が交流をしあえるので、社会に出た時に年が離れている人の交流に抵抗がなくなると思うから
- ・ まだあったことのない人と、友達になれるから。
- ・ 小学生といういろいろ触れ合えるし次の2年生とかにも2中はこの場所だと教えられるから。
- ・ 分からないことやこれからある楽しみなことを話し合える事が出来るから。
- ・ 小学生と一緒に過ごすことで中学生にとって教えられる事がたくさんできるし小学生も一緒に学べる場所になる
- ・ 新しい出会いや交流が深まるからいいと思うけど、ずっと喋っていたら通行人の妨げになってしまうから。
- ・ 色々な先輩、後輩と関われることはいいことだと思います。繋ぎ方によっては、地震の時の 倒壊が心配です
- ・ 小中仲良くなれば良い学校生活ができると思うから。
- ・ 仲が良くなると勉強も教えてもらったりするから
- ・ 小中学生と一緒に活動したりすることで低学年が高学年に憧れてもっといい勉強や刺激になると思いました。
- ・ 小学生と中学生が触れ合えるのはいいと思う
- ・ 中学生も小学生もみんな声をかけあって助け合っていけると思うから。
- ・ 違う学年違うクラスなどといっしょに過ごしているとたくさんの人とのコミュニケーションが取れるから
- ・ 中学生のテストの時に小学生が騒がしくすると困る。小中学生では体格差が大きいからぶつかると危ない。
- ・ 他学年で交流ができ、今よりも学校全体として仲良くなれると思うから。
- ・ 志木市立志木第2中学校と、第2小学校が合体すると、色々な人の事を知っていいと思います。
- ・ いつでも二中行けるから実感が湧かない中学生の入学が、7年生への進級に思ってあまり嬉しくない
- ・ 体格差がありすぎる事による思わぬ事故に繋がる可能性小学生に必要な知識がわかってしまう
- ・ 無駄かなと思った。
- ・ 学校が広すぎたりきぼがおおすぎて喧嘩やトラブルが起こる可能性があると思うし、2小がなくなるのが嫌だ
- ・ 別に渡り廊下ではなくて、校門を出ていけば良いと思う
- ・ 運動場や図書室と一緒に学習する必要がないと思った。

- ・やはり別の学年の人と交流できるのもいいのですが、移動が楽になるというのもいいですね。
- ・色々な人とコミュニケーションが取れるから
- ・6年生の時に二小では、新しく入った一年生と楽しく交流できていたから
- ・そのようなことにお金を使うのなら他のところに使ったほうがいいと思ったあと電線が邪魔そう。厳しい。
- ・わざわざ隣の校舎に行こうとは思わないから
- ・中学生は良くも悪くも元気な小学生が邪魔になるし小学生も勉強漬けの生活をする中学生が邪魔になるから。
- ・気軽に声が掛け合うことが出来たら初めての小中一貫でもいろんな人と仲良く出来るからいいと思いました。
- ・他学年と交流できるから
- ・多学年との交流が増えるから。
- ・他の学校と関わりが深くなるから
- ・別の校舎で関わる事が出来ない中で校舎が一緒になることで関わりが増え協力をする事ができると思ったから
- ・1年生から、9年生まで同じ学校だと話す機会がふえて、なかがふかまると思ったからです。
- ・多学年と交流すると、この先の出世の時のために役立つ礼儀やコミュニケーション能力が発達すると思うから。
- ・9学年での生活は賑やかだと思いが賑やかすぎて五月蠅くなりそうだからです
- ・生徒への負担は減るかもしれませんが教員不足による教員への負担が増えるからです。
- ・低学年や他の学年の人との交流ができると、さまざまな活動の幅が広がるから。
- ・先輩から教わるということは、自分のわからない問題でも既に何度も解いているということなので良いと思った
- ・いじめが起きたら噂なども広がって小学生と中学生の間に大きな溝ができてしまうと思ったからです。
- ・話し相手は沢山いた方がいいから
- ・中学生と小学生が交流することでお互いにいろいろな良い刺激になると思ったから。
- ・小学生と中学生と一緒に学習したら良い影響があると思う。
- ・小学生と中学生の交流などがないので志木の森学園にすることで小学生と中学生の交流が増えていいと思った。
- ・最近は何人何人との交流が減り、コミュニケーションが取りにくくなっているから。
- ・一人一人の協力精神が芽生えると思ったから。
- ・渡り廊下をつくるならもっと違うところにお金を使ってほしいから。
- ・他の学年と交流することで、関わりが深くなるし一緒に学習する機会があれば学びも深まると思います。
- ・小学校から中学校に上がる時に不安な事が多くて嫌だったけどその不安が減った
- ・1から9年生までが仲良くする事ができるから
- ・小学生は、あまり中学生と交流などをしたことがないからこのことで関係を深められると思ったからです。
- ・交流が深まって本来ないコミュニケーションが出来るから
- ・2中と2小の間にある道を今まで使っていた人たちが使えなくなるから。
- ・小学生と中学生が気軽に話せても、そこまでして小学生の人達といろんなことをしたい訳ではないと思います。
- ・学年関係なく関係性を深められるし まだ会ったことがない人とも交流ができるから
- ・たくさん人とふれあいができるから仲が深まるのでわないかと考えています。
- ・あまり下級生や上級生と関われる機会があまりなかったから、関われる機会が増えると思ったから。
- ・小学一年生と中学3年生だと年が離れすぎてしまっているから、大変そう
- ・小学生から中学の学年まで「1~9年生」として分けてしまうと区切りがつかず進級する際に気持ちが作れない
- ・信頼関係や多くの人と、交流が出来るようになるから
- ・小学生のうちに中学生の生活を知れば、新しい環境に馴染めないなどの問題はほぼ解決されると思うから。
- ・図書室など活動スペースが広がるなら、人と触れ合うのはいいと思う。
- ・自分が小学生の時の高学年や下級生との交流が少なくふれあい活動などしか話せなかったから楽しいと思う
- ・小学生低学年の人たちが図書室などで騒ぐと困るから。
- ・他学年との交流は深くすべきだと思ったから
- ・小学生は小学生として勉強して、中学生は中学生として勉強した方が良いと思う
- ・小1というこの前まで幼稚園児だった人と中3の意見が合うとは思わないから
- ・一年生からたくさんの人と交流することで、高学年になるにつれクラスの仲が良くなりまとまりやすくなるから
- ・交流が増えると思うから
- ・いろいろな学年と交流できるから
- ・そういった機会があることで、学習や共に仲が良くなるかもしれないからです。
- ・現実的に考えてお金がすごくかかりそうだし、そこまでするメリットが少ない
- ・中学校に入ってから小学生の方達と交流する機会が無かったから
- ・小学6年生が、卒業式で袴などが着れなくなってしまうから
- ・他学年との交流によって、仲を深め合うことができると考えるから
- ・たくさん先生などがいて相談などがしやすいから
- ・小学生と中学生の壁がなくなると思ったから。
- ・多学年とのふれあいや、仲が深まりそうだから。
- ・繋がっていたら兄弟がいたら会えるしいかなと思ったから
- ・賑やかになって良い雰囲気な学校になるから

- ・ 私自身、一年生などとても好きで、交流を深めたいと思ったからです。
- ・ 学習が苦手な人でも、一緒に学習をすれば進んでやる人も増えると思ったから
- ・ そんな良い事では、ないと思ったからです
- ・ わざわざ中学生との交流をする必要はないと思う
- ・ より色々な人と関係を持つことができて上履きのまま移動できるから
- ・ 行き来ができると他学年との交流が楽になりそう。
- ・ 学年が離れた仲の良い友達とも話せるのが良いと思ったから。
- ・ 小学生、中学生が年齢、見た目、全て関係なくお互いに尊重し合えたら良いと思います。
- ・ 中学生と関わることがあまりなく中学生と小学生が楽しく関われば良いなと思ったから。
- ・ 中学生になり部活に入ると知らない人が多いが、触れ合う機会があればそういった不安も解消されるから。
- ・ 渡り廊下の設置する資金が大量にかかると思うから。
- ・ 交流が増えるし、小学生は、中学校の雰囲気がかかるから
- ・ 多学年と交流できるのは良いのですが、低学年の子たちがうるさくするなど迷惑なことをされたら少し嫌です。
- ・ 良さそうだったから。
- ・ 移動手段が安易になったことで小学生と中学生の交流が増えると思う
- ・ 集中できないから
- ・ 校舎を繋いだりすることで、1年生から9年生までの一体的な活動などができるから良いと思った。
- ・ 色々な学年と関わり合ったら学べるようになるから良いと思います
- ・ 最高学年は受験とかあるから、他の学年と交流しすぎると辛いから
- ・ 繋がれば、二中と二小の人たちの距離が近くなれるから
- ・ 交流できれば、より楽しくなりそうだから。
- ・ みんなで、助け合えるから
- ・ 学んでいる内容が小学校と中学校では大きく異なるから。図書室がうるさくなるから
- ・ わざわざ、渡り廊下で三つの学校を歩ききするには、すごく大変だから、そういうことはなくていいと思う。
- ・ 新しいと思ったから
- ・ いい機会だし、それが当たり前になってくれば自分から他の人に挨拶や声掛けをして交流ができると思ったから
- ・ 小学生（低学年）が騒いで、中学生が小学生に対して悪い印象を持ってしまうかもしれないから。
- ・ 小中で交流をして仲を深めたり、先生の移動や連絡が楽になったりするから。
- ・ 意味がない、税金の無駄。こんな事する金があるならもっと市内のインフラ設備整えて欲しい
- ・ 中学生の人などと関わってもっと仲が深まったりして、分からないことがあったらすぐ聞いたりできるから。
- ・ 小学校の時に可愛がっていた1年生に会えるから
- ・ 今までとは違った体験ができるから
- ・ 気軽に中学生と交流出来るからです。
- ・ 休み時間にふざけて小学校から中学校に来てしまい最悪走り回って人と人がぶつかってしまうから
- ・ 上の学年と交流できるから。
- ・ なぜなら気軽に交流できるし、共同活動ができて、とても仲良くできると思うから。
- ・ 正直あまり意味がないと思ったから
- ・ 中学生は受験が控えているため自習室などを利用すると、小学生も学習意欲が向上すると思うから
- ・ なんか、中学生達と交流できるのはいいかもだけど、小学校での卒業式ができなくなるからそこが悲しいです。
- ・ 校舎を一体化することで交流が増え、みんなで協力して過ごすことができると思ったから。
- ・ 別に二小と二中を渡り廊下で繋がなくても、二小は二小、二中は二中で関わりを増やせばいいと思ったから。
- ・ 他学年が交流する事が良いと思ったから
- ・ 渡り廊下を繋いで1～9年生が気軽に話せるのはいいと思ったから
- ・ 上の学年とで話し合ったり、なんかたのしそうだから
- ・ 二中にいる自分の知り合いや家族がいたとしたら交流できるから
- ・ 気軽に話せるようになるから、コミュニケーション脳力が上がるといったから
- ・ 仲が深まり交流できる機会が増えると思ったから。
- ・ 早くなれるから
- ・ 中学生とのふれあいをできるから。
- ・ コミュニケーションがとれるから
- ・ ない
- ・ 小学生と中学生は分けた方が良いと思うから。
- ・ いろいろな考えなどがうかぶし協力もできる。
- ・ 中学校に入って小学生との関わりが少なくなったから交流の場が出来るのはとても良いことだと思う
- ・ 渡り廊下でつなぐことで、他の学年とも交流が増えて仲良くなれると思ったから。
- ・ 今より多学年の交流が増えて、一体となれると思ったから。
- ・ 1年生から9年生と一緒に遊んだり本を呼んだりしてより仲を深めていて、どんどん仲を深めてほしいから。
- ・ 金の無駄。意味がない。小学生が終わったときの達成感がない。もっと他のことに金を使える。

- ・ 一度四小の人たちと喧嘩をしてしまって、仲が悪くなった場合、中学になってもその喧嘩は続いてしまうから。
- ・ 上級生が下級生に何かを教えてあげたりすることができるから。
- ・ 年が離れていても交流できるから
- ・ メリットもあると思うけどデメリットもあると思うから
- ・ 中学生は先輩に敬語使ってとかプライド高いので小1が大丈夫なのか！？？？
- ・ 喧嘩が起こると思う
- ・ 小中一貫になれば、できる事が増えるから。
- ・ 卒業式が一つ減ってしまうから
- ・ 運動場や図書室が混雑しすぎて大変だと思う
- ・ その費用はエアコンがない教室に使用すれば良い。また二小から二中などの移動は一階からすれば良い。
- ・ コミュニケーション能力を高めることができるから。
- ・ もっといろんな人と触れ合えるから
- ・ みんなで仲良く交流することで気軽にあいさつをしたり、明るい志木の森学園ができると思うから。
- ・ 中学生と一緒に勉強したり、話したりすることによって、中学校がどんなところかわかると思うからです。
- ・ 校庭や図書館などで1年生から9年生まで一緒に協力できるから
- ・ 中学生と気軽に話せることは良いことだと思います。
- ・ 別れと出会いを経験できなくなるから
- ・ 各学校独自の文化がなくなってしまう
- ・ 他学年との、交流などをして、年代関係なくコミュニケーションがとれる志木の森学園にしたいから。
- ・ 今までにないことだから
- ・ 今までは、中学生と小学生が関わることがなかったのでもいいなとおもいました。
- ・ 9年生の負担が増えるから
- ・ 中学生との交流も増えるから。
- ・ 中学生と仲良くなれる機会ができるから。
- ・ 歳の差による考え方が違うことによってトラブルが起きやすいと思うから
- ・ 仲の良い子と同じクラスになる確率が低まるから。
- ・ まあまあ良い考えだと思うから。
- ・ 学力アップにもつながると思ったから。
- ・ 交流できるのが良い
- ・ お金がかかるから
- ・ 今までは、朝見かけるくらいだったけど、助け合ったりできるといったからです。
- ・ そうしたらみんなが仲良くなるし挨拶も良くなるといったからです。
- ・ カッコいいから
- ・ 渡り廊下で繋いでも、友達同士固まってしまって、喋る機会がないと思うから。
- ・ ない
- ・ 新しい友達が出来るとも知れないから。
- ・ 学校で知らない人と話あったり、活動したり、3つの学校で協力をするのでとても良いと思います。
- ・ いつもの校舎と違うから、ワクワクして勉強が弾むと思うから。
- ・ いろいろな人と触れ合う経験は大事だから
- ・ 多学年とこうりゅうできるから。
- ・ 学年が違ってもふれあえるから
- ・ 紛らわしいから
- ・ 四小が余ってもつかうことができるから
- ・ 他学年のこうりゅうが深められるからから
- ・ 交流が増えることによって上級生の過ごし方などを学べるといったから。
- ・ 渡りやすいから
- ・ 前までは中学生と小学生が別々だったから
- ・ 中学せいと交流できるから
- ・ 小学生とも交流できるから
- ・ 楽しそう
- ・ このままがとても良いから
- ・ 他学年との交流ができると、社会でもいろんな人との交流ができるため、その前に練習をしておきたい。
- ・ 受験する人などができないから。
- ・ いろいろな学年の人たちと触れ合う、交流できるのがとても良いと思いました。
- ・ なし
- ・ 私立に入りたい人が入れないから。

Q 志木の森学園では、小学校と中学校の先生がひとつの学校の先生となるため、すべての先生が1年生から9年生までのみなさんの相談にのって、支援してくれます。もちろん、みなさんもこれまで以上にたくさん先生と話すことができます。
このことについてみなさんはどう思いますか。（1つ）

【自由記述】

- ・ そんなに沢山の先生がいても話さないと思うし、名前も覚えられる気がしないから
- ・ ない
- ・ 良いと思ったから
- ・ 意味ない。
- ・ 特に無いです
- ・ 相談がたくさんできていいと思う
- ・ 懐かしい気持ちを味わえるから
- ・ 先生が大変だから
- ・ いじめを少し減らせると思う
- ・ 多くの先生とコミュニケーションをとることで、喋る機会が増えて良いと思ったから。
- ・ 色々な先生と仲良くなれるから
- ・ 先生との仲が深まるから
- ・ 先生に相談することで違うアドバイスをもらえたりできると思うからです。
- ・ より多くの先生と話し合えば何かあったときにより支援しやすくなると思ったから
- ・ 生徒がたくさん居すぎて先生が一人一人のことを見てないし的確なアドバイスをもらえないと思わないから。
- ・ 先生が対応しなければならぬ生徒が急増し、一人一人への対応が不十分になる
- ・ 一部の先生だけではなくいろんな先生とはなすことでコミュニケーション能力が上がると思ったからです
- ・ 9年生だと分かりにくいから
- ・ 他の先生と交流することは別に悪いことではないから。ただ小学校と中学校の先生で価値観が違うかもしれない
- ・ 先生への相談などができる機会が増えるから
- ・ あまり僕は大きくなるのがやだあまりにも沢山の先生に相談に乗ってもらってもやだから、小中一貫は絶対やだ
- ・ しきの森学園を作るぐらいならもう少し、机や学校の整備にお金を使ってほしい。
- ・ いろんな先生たちと話すことで悩みも解決できるし先生達とも仲良くできるので良いなと思いました。
- ・ 話す時間が増えるから
- ・ いろんな先生とお話出来て、楽しい毎日をおくれると思ったからです。
- ・ 他の先生と学習できるのはいいことだと思います。
- ・ いろんな先生と話せるから
- ・ そこそこ良いと思うから
- ・ 例えば、外国語の授業で小学生の授業で、中学生の担任の先生をやると難しい単語が出てくるかもしれない
- ・ いろんな先生と話せると嬉しいから
- ・ 中学生の先生は、1年生には、厳しいと思いますけど、厳しいと、頭がよくなるとも思ったからです。
- ・ いすぎるいや
- ・ いろいろな先生たちと触れ合えるから。
- ・ みんながいいと思うか分からないので質問するのは、いいと思います。
- ・ 家族が、二中にいるのですが、先生について、あまりプラスのことは聞かないからです。
- ・ 先生とも知り合えるしいつでもそうだにのってくれるから。
- ・ どんな先生でも相談できたり、先生たちと関わる機会が増えるからです。
- ・ みんなと話す事が出来るから
- ・ 知らない先生とも仲良くしたいからです。
- ・ いろんな先生と話して仲良くなれると思うからです。
- ・ 他にあったことのない先生とたくさんふれあいたいからです。
- ・ 他の先生が教えてくれて、仲良くなれるから。不安な事も聞いてもらえるから、安心して学校に行けるから。
- ・ 色々な先生と交流出来るし仲良くできるから。
- ・ 先生と相談できると、みんなが仲良くなれるからです。
- ・ 勝手に進めて志木第四小学校を廃校みたいなことをした。学校は学校だから学校のままだがマシ??
- ・ 相談する時間が増えれば、モヤモヤも消えるかな、と思ったから。
- ・ 困ったときに、相談することができるというアドバイスがもらえるからです。
- ・ 悩みとかあった時に相談する先生が増えるから良いと思いました
- ・ なぜなら、先生に支援してもらえば勉強などがわかりやすくなるから
- ・ とくないです。
- ・ 色々な人が色々なことお教えてくれるから
- ・ いろんな先生と話せるのはいいと思うからです。
- ・ 相談に乗りにくい先生だけではなくノリやすい先生もいたほうが良いから

- ・ たくさんの人と、交流ができ、話すのが上手くなるから。
- ・ 新しい先生と喋れるからです。
- ・ いろんな部屋があるからです。
- ・ ないです。
- ・ 無し
- ・ 特にありません。
- ・ あいさつをしやすくなったりいろんなことを話しやすくなるから。
- ・ 僕は先生が多い方がいいと思うので(とても良い)にしました。
- ・ 1人、1人の児童と、触れ合うことが出来たら、いろいろな人と仲良くできるからです。
- ・ 違う先生とも仲良く(しんらい?)なるため！
- ・ たくさんの先生と話せる
- ・ ない
- ・ 1年生から9年生が話すことができるから
- ・ 卒業したらたまにしか先生に会えないけど志木の森学園だったらつながってるのですぐに会えるから良いと思う
- ・ いろいろな先生と関わることができるので、仲の良い先生が多くなり、もしもの時相談できる先生が増えるから
- ・ 先生たちが、いろいろ相談にのってくれるならいいとおもいます。
- ・ 前と同じ
- ・ 先生の名前覚えられないよーこのぐらいの先生の数の方がいい。支援は嬉しいが、名前が覚えられない。
- ・ 初めて会った先生とも話せるし仲が深められそうと思いました。
- ・ 先生が多い方が好きだからです。
- ・ たくさんの先生が相談にのってくれるから。
- ・ 学習エリアが増えるから
- ・ 相談をしてくれるといじめが無くなると思ったからです。
- ・ 先生とのコミュニケーションがよく取れるから
- ・ としうえのひとといっぱいあそびたいから
- ・ いろいろな先生たちと話せるから
- ・ 多くの先生がいれば悩み事を多くの人数で話し合えるから
- ・ これまで以上に多い先生と交流できるから良いと思います。
- ・ 新しい先生と仲良くなれるから
- ・ ナイナイナイナイ
- ・ 悩みがあったらすぐに相談ができるから。
- ・ 小学生の先生と中学生の先生と一緒に勉強できるなんて新鮮でいいからです。
- ・ 話す機会が増えていいと思ったから
- ・ 自分にも悩み事があって、そこでしっかり話せると思ったから。
- ・ たくさんの先生たちと仲良くなれるから
- ・ 色々な先生と交流でき、相談などが気軽にできるようになるだろうからです。
- ・ いろんな先生と関わって、いろんな話や相談などを聞いてより新しいことが知れるから。
- ・ 小学生や中学生は、自殺者数が多いから。
- ・ 先生と話すとわかる事もあるから
- ・ 先生方が、支援してくれるのはとても良いと思う。
- ・ いっぱい教えてもらえるから
- ・ 先生をもっと知れて仲良くなれるから
- ・ そうだーしてくれるなら全てがスッキリするとおもったから
- ・ 気軽に悩みなどを聞ける人が増えるのはとても良いことだと思います。
- ・ いろいろな先生と話すと、楽しいと思ったから。
- ・ 前までにお世話になった先生方に中学校に行っても話せるから。
- ・ 小学校で教えてもらっていた先生に中学校でも会えるから。
- ・ 相談にのってくれそうだから
- ・ いろいろな先生と話せるからです。
- ・ 先生は先生でも、多くの先生がいることができ、さまざまな考えを知って深めることができるから。
- ・ 困った時もモヤモヤしてても、先生がいっぱいいるから良いです
- ・ たくさんの人(先生)と触れ合えるからです。
- ・ もし怪我や喧嘩をしたりした時にすぐに先生が来てくれるから。
- ・ 小学校と中学校の先生と一緒にいる事でお話もできるし相談なども沢山出来るから
- ・ 金の無駄遣い
- ・ 相談したい事がある時に相談できたら嬉しいから
- ・ 先生の名前を覚えられないから
- ・ 自分にとって話しやすい先生がいると思うし、たくさんの先生方に相談に乗れると思うと心強いから。

- ・ いろいろな先生がいればたくさんの意見が聞けるから
- ・ いろんな先生がいて気軽に声をかけられるのは、いいなと思ったからです。
- ・ 困ったことがあったらすぐ相談出来るからです。
- ・ たくさんの先生と仲良くなれるから。
- ・ いろいろな先生たちと関わることにより気軽に話せるから
- ・ あまり中学校の先生にみてほしいとは思わないから、そんなところにお金をつかわないでほしい
- ・ 相談出来るから。
- ・ いろいろなことを教えてくれるからです。
- ・ いっぱい相談相手がいると心強いから
- ・ 人と距離を深めるということは大切だと思うから。。
- ・ 相談にいろいろな人が乗ってくれるのはいいと思った。
- ・ 特に無い
- ・ なし
- ・ 四小の先生と話したいと思います。
- ・ 初めての先生と仲良くしたいからです。
- ・ 先生と話したりすることでもっと勉強ができるから
- ・ ずっと同じ先生だけでなく、関わりのない先生と話せるのはいいと思ったから。
- ・ 気軽に相談できる先生が増えると相談がしやすくなると思ったから
- ・ 教員が減る 給料は？ 会えなくなると寂しい
- ・ どんな先生いるか先生がいるかわかるからいいと思いました。
- ・ 知らない先生と話すことができたなら、わからないことも相談してくれるからです。
- ・ なし
- ・ 先生と仲をふかめることができる
- ・ 先生も生徒も仲良くなってほしいからです。
- ・ 先生方に負担がかかってしまうから
- ・ いろんな先生の考えも聞けて、学びやすくなるから。
- ・ 知らないことを知れるかもしれないからです。
- ・ 小学校でかかわった先生たちが、中学校で相談に乗ってくれたりしたらとても安心するから。
- ・ 先生ともすぐ仲良くなりそうだなと思ったからです。
- ・ と先生いっぱい話すのかわいい
- ・ 先生となかよくなれるから
- ・ 何か悩むことがあるかもしれないからそのために必要だと思う
- ・ その人にあった授業ができるから
- ・ いじめなどについて気軽に話せて、問題をなくせたらいいと思うから。
- ・ 協力！
- ・ 困った事があったらすぐに聞けるようになるから
- ・ 別にしたくない人もいるし、担任の先生に言えば良いと思います。
- ・ 相談にのってくれる人がふえるのが嬉しいからです。
- ・ いろんな先生と話したり交流したりできれば、考えも深まると思うし、いろんな考えや思いを広げれるから
- ・ いろいろな先生に相談できるから
- ・ いろんな先生と相談して自分の意見をちゃんと伝えられるから
- ・ もし困っていてなかなか言えなくても先生が助けてくれると思うから。
- ・ いろんな先生と関わることで自分の思っていることが言えるようになるかもしれないから
- ・ 気が合う先生が居るかもしれないから
- ・ 先生と話すことで知らなかったことやタメになる話が聞けると思うからです。
- ・ 特に無い
- ・ Kh?ng bi?t
- ・ 中学生の担当をしている人に先のことお考えてのアドバイスがもらえるから。
- ・ 悩んでもわからなくても気軽に喋れる
- ・ 相談が乗れるから
- ・ 色んな先生と仲良くなって何でも相談できるようになりたいから
- ・ 色々な先生と話することができるのはいいと思う
- ・ 自分で抱え込まずにいていいということだから気が楽になると思いました。
- ・ 先生たちはさらに忙しくなってしまっすぐに相談にのれないと思うから
- ・ 先生が増える分生徒も増えるから
- ・ 自分に合う相談相手見つかると思うし、さまざまな大人と触れ合う機会ができると思ったから。
- ・ いじめを防いだり、児童の健康を支えられるから。
- ・ 先生同士の連携がしっかりと取れているのであれば、関われる先生が増えることは良いと思います。

- ・ 幼いうちから先生との交流を持つことは授業でもスムーズに進めやすくていいと思いました。
- ・ 相談にのって欲しい先生の選択が増えるから。
- ・ 先生が大変だと思います。
- ・ 先生とも仲良くなれるから。
- ・ 生徒一人一人を見ることはできないと思うから
- ・ 生徒しだい
- ・ 先生が大変だから
- ・ いろんな先生たちがいれば心強いから
- ・ 先生が忙しい時に違う先生に、話せるから。
- ・ 学校に居る人と仲良くなれると思うから
- ・ 新しい先生とお話しをしたりしたいから
- ・ 先生と仲良くできるから良いと思いました
- ・ いろいろな事が知れるから。
- ・ 相談にのってくれる先生が多いから。
- ・ 何かこまったときいろいろな先生にたすけてもらえるから。
- ・ 違う先生の意見が聞けるから
- ・ 名前がダサい。名前を変えた方がいい気がします。
- ・ 嫌な事を話せるのはいいけど、知らない方に話すのは、言いづらい。
- ・ 相談に乗ってくれるから自分で相談を抱えなくて良いから良いと思いました
- ・ いろいろなせんせいとはなせるから
- ・ 無いです
- ・ 生徒とは、話したいが先生とは、話す、きょうみがないです。
- ・ 中学生の先生のスペースについていけるか分から無いから
- ・ ほかの先生とも、知っている先生とも、安心してお話ができるからです。
- ・ あまり先生といっぱい話したくないからです。
- ・ たくさんの先生と話すことをしてみたいです。
- ・ 入力7みたいに、先生と仲良くなれるし、先生のことがよくわかると思うからです。
- ・ みんな先生の名前を知れるからいいと思います
- ・ 苦手な先生とも9年間過ごすことになるから
- ・ 相談にのってくれたら勉強がのびるからから
- ・ 思わない
- ・ 相談しやすいからいいです。
- ・ 今のままが良いから
- ・ とくにありません。
- ・ いろんな先生と学習できるから。
- ・ 色々な先生などと 一緒に遊べたり出来そうだから。
- ・ 困った事や分からない事を直ぐ言えるから
- ・ とくにありません。
- ・ 知らない先生にも話せるから嬉しい。
- ・ いろいろな相談ができると思いました。
- ・ いろんな相談にのってくれと、助かるからです。
- ・ 相談にのってくれるから安心してすっきりなるから
- ・ どの先生でも同じだから。
- ・ ちゃんとやり方が、わかりやすいから
- ・ 困ったことがあつたら助けてくれるから。
- ・ 色々な先生の、考えが、知れるから。
- ・ 今まで担任になってきた先生がいると安心するから
- ・ 知らない先生と話せるから
- ・ 楽しそうだから
- ・ 先生も1から九年生までの質問や相談に対応するので負担が増え質問の回答の質が下がる可能性があるから。
- ・ 初めて会う二中の先生に会えることと、先生と話をするのでいいなあと思いました。
- ・ いろんな先生と仲良く気持ちよく行けるから。
- ・ とくにありません
- ・ 二中の先生と勉強して、成長したいから。
- ・ なれてない先生と助け合いができるかもしれないからです。
- ・ 先生が増えて相談できるのがはやくなるから
- ・ 良いと思うからです。
- ・ なんとなく

- ・先生たちとも仲良くなれるから
- ・いろんな学年の先生に悩みを言えたら信頼できる先生が増えるから。
- ・もし何かの問題がわからない時に先生によって教え方が変わっていくからわかる方法が見つかると思ったから
- ・悩み事があつたりした時により多くの先生に相談できることで、さまざまな見解が聞けるかもしれないから。
- ・なんか面白そうだから
- ・面白い先生がいそうだから
- ・すべての先生が相談や支援してくれるのはとても心強いしたくさんの先生と話することができるのは嬉しいから。
- ・小学校の先生と中学校の先生両方に相談できるのはとてもいいと思ったからです
- ・今でもたくさんの先生と会話できているから。
- ・たくさんの先生に相談できるから
- ・二小の先生を他の学校の人に知ってもらえたり、他の学校の先生を知る事ができるから。
- ・先生が増えれば、聞きたいことがある生徒が、いっぱい相談しやすくなるからです
- ・先生たちとも仲良くなりたいからです。
- ・相談する機会が増えるから
- ・悩みこととかを、たくさん先生に相談できて安心するから。
- ・先生と触れ合うのは自分の自信をつけることにもつながるし、自分のことを相談しやすくなると思うから。
- ・色々な先生に相談できる。
- ・中学校の先生はあまり知らないからそんなに必要ではないと思ったから。
- ・個人的に、相談したいことを先生に話せるのは良い機会だと思います。
- ・悩みが解決しそう
- ・先生とも仲良くなれるから。
- ・先生に聞きづらい質問も気軽にできるから。
- ・人に話にくいことを話せるから
- ・中学校や高校の進路相談ができる
- ・学校生活での悩みを沢山の先生に相談することができるから
- ・一人の先生だけじゃなくて、他の先生とも話せるから
- ・小学生のときの、ふくしゅうもできる。
- ・嫌なことをされたりした時に色々な先生に相談できるから。
- ・先生と関わる機会が増えるのはいいことだから
- ・中学系のことで知りたいと思ったことなども聞けるから
- ・中学校の勉強もできるから。
- ・いいと思ったから。
- ・今までの先生とも話せるのだったら、相談しにくいこととか、相談しやすくなると思う。
- ・先生に話さないから
- ・そんなにたくさんの先生に相談しなくても良い
- ・教員の名前を覚えられない
- ・相談できるのはいいけど、家族に相談できるから大丈夫
- ・先生と交流をし学べるのが良いと思ったから。
- ・新しい先生とも相談ができるから
- ・1年生や2年生からしたら9年生や8年生は相当歳が離れていて話し掛けるのも怖いと思うから
- ・先生によって個性が違うから色々な先生に教えてもらったほうが楽しく授業ができると思ったから
- ・色々な視点で考えることができるから
- ・小学生と中学生でそれぞれの意見をしっかり決めて一つにすることはいいことだと思ったからです。
- ・過去に担任になった先生やいつも相談に乗ってくれた先生にも会えるから。
- ・相談に乗ってくれと嬉しいから。
- ・いろんな先生に相談にのってもらえることで、安心するから。
- ・いろんな先生と交流を深めることができるから。
- ・色々な視点から相談にのってくれるようになると思ったから。
- ・中学生は中学校の先生に相談をした方が新しい先生と親しめるようになるから。
- ・相談できる人が増えるのはいいと思ったから
- ・困った事があってもすぐ先生に聞けるから先生としゃべったら恥ずかしくなくなって色々な人と話せるから
- ・たくさんの先生がいることで廊下に集まってしまうと思ったから
- ・いじめが減りそう
- ・いろいろな先生から学ぶとよりたくさん知識が増えるから
- ・小学生の時の先生と話せるのは嬉しいから
- ・相談できる相手を自分で選ぶ事ができるから
- ・勉強面で色々話せるのならいいが、普通にすごい先生と話したいわけではないから
- ・困っているときに相談に乗ってくれて解決すると思うからです

- ・相談に乗れば不安も減ると思ったから。職員の負担が心配
- ・小中学校学繋がり今までの学校の雰囲気やルール小学生、中学生の関係性自習室での喧嘩など問題が起こる
- ・色んな先生と話す機会が増えて、しっかり相談できる先生が増えて、不安がなくなると思うからです。
- ・小学生が中学校の授業を聞くことができるから
- ・先生が増える分いじめが減ると、思ったから。
- ・特にはないけどいろいろな先生と話せるからいいと思う。
- ・いろいろな先生と話せるといいと思うし逆に中学生のみんなも志木第2小学校の先生と会いたいと思うから。
- ・相談出来やすい先生が増えるから
- ・まだ中学で慣れていない人もいると思うから
- ・児童の相談に乗ってくれることや、授業を教える先生が増えるのは、生徒のためになるから。
- ・8年生くらいになった時に、昔の担任の先生など、信頼できる先生に相談できることはいいことだと思います。
- ・悩みがある時に話を聞いてくれる人がいたら安心するから。
- ・先生たちと今までより話せるようになると思うから悩みがあったらすぐに相談できると思った
- ・嫌なことがあったりしても、話す気持ちになると思ったのでいいなと思いました。話す機会も増えるので
- ・まだ喋ったことがない先生と話せることができるから
- ・中学校の先生とも小学校の先生とも話し合う機会がふえるから。
- ・相談に乗ってくれる先生や、友達が増えてとてもいいとおもったから
- ・ただでさえ多い先生の負担がもっと増える。
- ・先生を覚えられないと思う
- ・新しい先生だからこそ新鮮で知りたくなるのにいつも会えると新鮮じゃない
- ・気軽に相談しやすくなる
- ・悩みの幅が広すぎる。
- ・先生の名前を覚えられなかったり、居場所がわからなかったり、人気の先生と人気じゃない先生の差がでそう。
- ・先生の仕事が増えてしまう恐れがあるから
- ・先生がたくさんいることでトラブルが起きづらいと思ったから。
- ・相談相手がいらない学生でも先生が話を聞いてくれるだけでも心強いと思います。
- ・各学校で必ずしも、どんな相談にも乗ってくれる先生がいるはずだから
- ・先生と相談してもあまり本当のことを口に出せなさそうだから
- ・自分の好きな先生に会えるから
- ・経験した教える相手が全然違うのに相談に乗ってもらったとて何も効果がないと思うから。
- ・たくさんの先生と喋ることによってコミュニケーション力も高まるからです。
- ・たくさんの先生との関係が築けるから。
- ・小学校の先生とも仲良くなれるから
- ・たくさんの先生とお話ができ悩み事などをたくさんの先生の意見を聞いて考える事ができるから
- ・悩みなどがあつたら、1人の先生でなく、たくさんの先生が相談にのってくれるのがとても良いと思ったから。
- ・人によって感じ方があると思うので、より多くの先生と話すことで、学校生活がより楽しくなると思うから。
- ・多くの先生と話すと今以上に先生の名前を覚えなきゃならなくなって面倒に思うからです
- ・相談できる人は沢山いた方がいいから
- ・経験を積んだ色々な先生が相談に乗ってくれると頼もしいと思ったから。
- ・先生との関わりが増えて良いと思ったから
- ・人によって考えが違うので色々な先生に相談できのがいいと思ったから
- ・多くの人たちと話し合うことでコミュニケーション能力が上がり、将来的にためになると思ったから。
- ・先生は今の学校生活でも負担が大きいのにもっと負担を抱えてしまうと思ったから。
- ・自分が相談しやすい人が見つかるとうれしく悩みが話せてとてもいいと思います。
- ・特にない
- ・友達や親などに伝えづらいことを先生や支援などをしてきている人たちなら話しやすいから。
- ・全学年が色々な先生に相談できるのがとても良いと思う
- ・ふれあっていけるから良いと思った
- ・先生達がたくさんいると精神的に休める時が少なくなりそうだから
- ・先生は各学年ごとに生徒に向き合った方がいいし他学年の先生が増えると自クラスの先生と関わりが少なくなる
- ・1人の意見ではなく、たくさんの先生と相談できるから
- ・同じ先生と長い期間一緒に過ごすことで、大人になった時に小中学生時代の思い出が増えると思ったから。
- ・いいと思うけど、他学年の先生に相談する機会が本当に必要かはわからない
- ・1年から9年生までが相談すると少し先生たちの負担があるかもだけど、いいと思う
- ・相談できる先生は多い方が良くと思ったから。
- ・まだ中学生になったばかりで、話しかけ慣れている先生がいた方がいいから
- ・身近な問題だと近くの先生に言いにくい事もあると思うから
- ・あの先生はああ言ってたのに・・・という状況が起きる

- ・ いろんな先生がいるとどの先生なら話しやすいなどがあるから
- ・ 生徒も増えて先生も増えるとどうしても私たちのことで頭が大変になってしまうのではないかなと思うから
- ・ たくさんの先生に相談をのってもらえるからいいと思った
- ・ 先生と生徒で話し合っていくことでお互いのことを分かり合えるから
- ・ 初めは違う視点からアドバイスもらえるけど、少ししたら小中一貫校という視点で同じになると思った
- ・ 相談できる幅が広がりそう
- ・ 担任には相談できないようなことも他の先生に話すことができるから考えるから
- ・ 相談などができるから
- ・ たくさんの先生とコミュニケーションをとることができるから。
- ・ 生徒だけでなく、先生方の仲も深まりそうだから。
- ・ 先生が多い方が支援できるから
- ・ いろんな先生がいていいなと思ったから
- ・ 困った時にすぐ助けになるから
- ・ 相談することができない人もいると思うので、いい取り組みだと思ったからです。
- ・ いろんな先生と話したりするのは、良いと思ったからです
- ・ 今のままで十分であるからあまり先生と相談する機会は少ないから意味はないと思う
- ・ 小学校の先生と話すことで考えが深まると思うからです
- ・ 悩みも減ると思うから。
- ・ 気軽に悩み事も伝えられそうで良いと思ったから。
- ・ あの先生は怖くて話しかけづらいとか、そう思う人もいると思うので。
- ・ いろんな先生と関わりを持てるし良いなと思った。でも、先生がいっぱいいると大変なこともあるかなと思う。
- ・ 多くの先生に相談できる環境が整っていて損はないと思ったから。
- ・ いろんな先生の意見が聞けるから
- ・ 良いさそうだったから。
- ・ 小学生は中学校に上がることに不安を覚えている生徒もいると思うので知っている先生がいると安心だと思う。
- ・ 知らない先生が増えて先生も生徒を把握できないから
- ・ 今まで喋ったことがない先生と一緒に話すことができ良いなと思ったから
- ・ 今まで中学校だけだった先生も小学校だけだった先生も色々なことが知れるから
- ・ なし
- ・ 中学校の先生が小学校の人には怖いと思うかもしれないから
- ・ 先生が多すぎると、相談する先生に偏りができると思う。
- ・ そこまで色々な先生と話したいとは思わないから。
- ・ 部活の相談が簡単になるから
- ・ 相談することがあったとしても短な先生で事足りるから
- ・ いろんな先生がいて、いろんな意見を持っている先生がいるから。
- ・ 相談ができる人がたくさんいることはいいことだと思ったから
- ・ 気軽に相談できるから。
- ・ 小学校の先生とも交流できるから
- ・ 知らない先生と交流できるから
- ・ 困った時に、いろんな先生と交流できるから。
- ・ 相談しやすい先生と話することができるから
- ・ 先生がいろいろな場所にいるから。
- ・ なぜなら知らない先生とも気軽に話せるし、仲が深まると思うから。
- ・ 先生の名前が覚えられないから
- ・ 一人の先生が忙しかったり、していても相談できるからそれはいいと思いました
- ・ 相談に本当に乗ってくれるのなら良いと思った
- ・ 先生たちと話せるのはとても良いことだと思ったから
- ・ ない
- ・ 学力が向上するならいいと思います。
- ・ たくさんの人とコミュニケーションがとれるが、9学年も教えるのは大変だと思うから
- ・ 先生とコミュニケーションを取るのは大切だと思ったから
- ・ たくさんの先生と話すことで解決できることがあるかもしれないから。
- ・ 生徒が悩みを持っていたら、さまざま先生に相談できるから。
- ・ 相談にのってくれるのは良いとおもったから
- ・ 上の学年の先生が簡単なやり方などを教えてくれると思ったから
- ・ 自分に合った先生を見つけられるし、中学に上がっても小学生の頃の先生がいたら安心だから。
- ・ ない
- ・ 大事にしたいくない事もあるから。

- ・ 学年の先生以外に相談ができるのは良いと思う。
- ・ 悩み事や相談したいことがちゃんと話せるから。
- ・ 一人に聞いてもらって解決できなさそうな悩みでも、大勢の先生方に聞いてもらえば解決できるかと思ったから
- ・ 嫌なことがあたりしら、すぐに先生に話せるから、すぐに、仲良くなれると思ったから。
- ・ 一貫教育の意味がない。
- ・ 今までそんなに先生型との関わりがなかったからいい機会だと思った。
- ・ 話しかけやすい先生が見つかるかも知れないから。
- ・ 支援してくれる人が増えるから
- ・ 多くの人と交流できる
- ・ やば教師が増えるとか信じられない
- ・ 他の先生との交流ができるから。
- ・ そこまでたくさんの先生は低学年が覚えられないから。
- ・ いろいろな考えを学ぶ事ができて学校よりよくなるから
- ・ 先生との距離が縮まるから。
- ・ 先生と話すのは好きだし、相談にのってくれるのは、助かるから。
- ・ 色々な先生と授業ができたら楽しいと思うから
- ・ 個人の悩みがなくなるといったから
- ・ 色々な視点で相談できうかなと思うからです。
- ・ 1年生から9年生まで先生と交流して相談するところがいいと思います。
- ・ 先生ともたくさん話せるのは良いことだと思います。
- ・ 中学生と、小学生などの悩みが違いそれぞれ対処法なども違うため、中学生はこんな対処法だと分かるから。
- ・ 色々学べるから
- ・ 親しくなった先生と気軽に話すことができるから
- ・ 話す機会が増えるから
- ・ 大勢の生徒のトラブルに対応できるか不安だから
- ・ いろんな先生と交流できることは良いことだから。
- ・ 色々な先生と話したり、協力ができるようになると思うから。
- ・ 相談に乗ってくれるというところが良いと思ったから。
- ・ 相談するのは言いにくいことがあるから
- ・ 小学校の先生と中学校の先生はやり方や怒り方などが違うと思うから
- ・ わかんないこととかも教えてもらえるし、先生たちともっと仲良くなれたりすると思うからです。
- ・ たくさんいると、どの先生に相談すればよいか、分からなくなってしまうから。
- ・ な
- ・ 先生の中でも色々先生がいるのでいつでも分かりやすくなるだけでなく地震でも協力して助けあえます。
- ・ 色々な相談ができるようになるから
- ・ いろんな先生と相談ができてたくさんの意見が聞けるから。
- ・ そうすることによって1～9年の仲が深まるといったからです
- ・ いじめないがっこうになるから。
- ・ 話す機会が増えるから
- ・ 相談に乗ってくれる人がいればいるほどその人は気持ちが軽くなる
- ・ いろいろなひととかかわることはよいとおもったから。
- ・ たくさんいた方がいいから
- ・ 悩みがあったら相談に乗ってくれるから
- ・ そうすれば喧嘩が少なくなりそう
- ・ たくさんの人と仲良くなれるから。
- ・ やはり、いろんな人と交流できるのはいいことだから。
- ・ 新しい先生と授業ができるから
- ・ なし

Q 志木の森学園では、1年生から9年生がお互いにどのような生活をしているのかを知ることができます。
例えば、小学校のうちから部活動の様子を見たり、時には参加したりすることもできます。
このことについて皆さんはどう思いますか。

【自由記述】

- ・ あい
- ・ 8・9年生辺り主導で下級生に色々教えてあげられたら良い。両校の部活が連携したら面白そう。
- ・ 良いと思ったから
- ・ 意味ない
- ・ 特に無いです

- ・部活は中学生がやるものでやってる邪魔になるから
- ・中学生は中学生小学生は小学生だから
- ・部活の内容を知ること、将来入る部活を決めやすいと思う
- ・部活の楽しみがなくなれから
- ・部活動の見学ができるのは実際に入った時のためになるので良いと思う。
- ・部活を見学できたりすることで将来を考えるのが楽しくなることがあると思うからです。
- ・早くから部活動のことを知ることはいいと思いましたが、小学校のクラブはどうするのが気になりました。
- ・小学生と中学生は体格が違いすぎて、小学生が参加すると怪我をする可能性があるから。また、集中したいから
- ・本格的な部活が始まる前に顧問の先生や入りたい部活などをかながえられるからです
- ・小学生の時に部活を決めてしまうと新しい競技に挑戦できないから
- ・小学生が早いうちから部活動を見るのも悪くはないと思ったから。
- ・確かに部活はどんなことをするのか前々にわかるのはいいけどわかり過ぎるのもやだよっば小中一貫は絶対やだ
- ・Q9の続き。給食も1年生の時より少なく、低学年より高学年の方が食べるから高学年に増やしてほしい。
- ・ほかの学年の子のクラブ活動での生活も見れるしたまには、クラブに参加できるので良いなと思いました。
- ・先のことがわかるから
- ・低学年が部活(卓球、バトなど)をやると球とかを、飲み込んでしまうかもしれないからです。
- ・コラボがしてる気分だから
- ・コラボしている気分だから
- ・部活について知っていると、部活に興味がわいて、部活がやりやすくなると思うからです。
- ・ない
- ・そのクラブで なにをしているか分かるから。
- ・みんながやっている所を見ていいなと思えるからです。
- ・例えである部活見学は、志木の森学園でなくても行えるからです。
- ・いろんな人と活動で切るから。
- ・他の学校の部活動を義務教育学校でやれば良いと思ったからです。
- ・長い間部活動を決める事が出来るから
- ・部活動にどんなことがあるか知りたいからです。
- ・うまい子のプレーを見て上手になって欲しいからです。
- ・小学生が中学生の運動を見て、こいうことがあるということを知れるから。
- ・上級者のいいところをたくさん見つけられるから。良いお手本になり、下級生のためになれると思うから。
- ・小学生から部活動見学できたら中学生になるまでに色々学習できるから。
- ・一年生や二年生に、部活の良さを高学年が教えてもいいと思うからです。
- ・見られる人が不愉快????になる??
- ・年なのことを知る時間がくれば、いろんなことに対して、いろんな対応ができるから。
- ・なし
- ・やりたい部活があったらやってみることができるのは嬉しいから
- ・なぜなら、部活動の様子を見たり、参加したりすればいいままでしなかったものにも興味湧くから
- ・特にないです。
- ・なし
- ・小学生が中学生に上がるときにあらかじめ中学生がどのような生活をしているかがわかるからです。
- ・急に部活になんないで済むから
- ・どういう部活動があるか、分かるから。
- ・無いです。
- ・ないです。
- ・無し
- ・中学生を見習ったり、自分がお手本になることもできるから。
- ・小学校のうちからなれとくと良いと思ったからです。
- ・部活を見てみたかったからとても良いにしました
- ・普段できないことが、たくさんできるからです。
- ・低学年がケガをするかもしれないから！
- ・いいことだともう
- ・ない
- ・1から9年生お互いのやっていることがわかって良いから
- ・小学生がどうゆうのをやっているのかが見れるので良いと思う
- ・小学生のうちから、部活体験をすることで、有意義で楽しい3年間を過ごすことができると思ったから。
- ・下の学年の子が上の子のしているところを見ることはいいとおもいます。
- ・どのようなものがあるかわかるようになるから
- ・体験は大事だと思うが、勝手に決めないでほしい。うん。

- ・ お互い何をしてるか知ること相手のいいところを見つけられると思いました。
- ・ いろんなことを知っておいた方がいいからです。
- ・ 部活動の様子が観れるとどうゆう風にやるかがわかると思ったからです。
- ・ 2年生ぐらいから部活を見学しできるから
- ・ なし
- ・ 知らない人と一緒に活動することで、友達ができるから良いと思います。
- ・ 別に小学校でも部活はしてるから小学生の頃からでも部活などは見れると思う
- ・ 自分の好きな、部活を短な環境で、すぐできるから。
- ・ 普通は1年生から部活ができないから、新しい勉強になっていいからです。
- ・ その部活動に入るきっかけができるといいと思ったから。
- ・ 小学生も部活のことをよく知れる！
- ・ 今後の部活の選択が広がると思うし、参加した部活にも慣れる可能性があるから。
- ・ 中学校で役立つから
- ・ 未来のために色々知って困らなくなるからです。
- ・ 低学年の内に、部活動を見て、この人たちのようになりたい！と思う思うからです
- ・ 上級生や下級生の活動を見ていろんな発見があるから。
- ・ 小学校を卒業した人にも会えるから
- ・ 小学生から部活の様子を見させてもらえるのは嬉しいことだと思う。
- ・ もし野球部があったら入りたいから
- ・ いつか絶対するから体験をできるのは面白そうだから
- ・ ごめんなさいおもいつきません
- ・ 1年生たちが中学生になったら、こういうことをするんだよと教えられることができるのでいいと思います
- ・ 部活動の様子を見るだけならいいけれど、参加すると、逆に中学生に迷惑がかかりそうだから。
- ・ いろんな学年が触れ合うことができるから。
- ・ 参考になりそうだから
- ・ 自分が将来はいるようなクラブを見たり見たことがないことをしててすごく興味がでて楽しいから。
- ・ 人と触れ合うことが多くなるからです。
- ・ みんなで運動すると運動神経が良くなるから。
- ・ 自分の部活が決まるから
- ・ みんなにどういった活動があるかを知った方がいいですからねウフフフフフフ
- ・ 下級生が上級生の部活動を見ることでお手本になるから
- ・ やったことのないものに挑戦できるから
- ・ 部活動をする前からどのようにやるかがわかっているとやる時にスムーズだからです。
- ・ 違う学年の人が、何をしているか見てみたいからです。
- ・ 体験することにより来年何やろうかとイメージして選べるから
- ・ あまり中学の白熱した部活に行きたいとは思わないから、そんなところにお金を使うのは違うと思う。
- ・ ないです。
- ・ 誰でも参加できるのはいいと思うから
- ・ 部活で友達の動きを見たりして参考にできると思うから。。
- ・ 時には部活体験をして、吹奏楽部の演奏とかも聞けるならいいかなと思ったから
- ・ 中学生が勉強してた時にうるさいと思うから
- ・ なし
- ・ 部活に集中できないから
- ・ 運動が苦手な人がいるからです。
- ・ 中学生のやることが分かるから
- ・ 部活をやっている人があまり集中出来なくなってしまうかもしれないからです。
- ・ なし
- ・ 小学生のうちから見学できていいから
- ・ みんなと仲良くなれると思うからです。
- ・ 部活に興味があるから
- ・ プライベートやあまり知られたくない子もいるため。
- ・ 参加して何がどのようにできるのか、今までの中学生が、何をしていたのか知れるから
- ・ 部活動の様子を見ることができれば、先のことなどを考えられるから。
- ・ 楽しそうだから
- ・ 参加してみんなと交流できるから
- ・ 率先して運動するのはいいと思うから。
- ・ あまり人混みが好きではない人もいるかも知れないから
- ・ 楽しく出来れば良い

- ・部活とかは、中学生になって初めてするから、どんなのがあるか知れて楽しいと思います。
- ・経験をたくさん積んだ方がいいことには変わらないから
- ・自分が本当にやりたいような部活が見つかり、学園生活がさらに楽しくなると思うから。
- ・部活を見たり体験することによってその部活に入りたいとなるかもしれないから
- ・馬鹿にされたり、優しくしてくれないと思うからです。
- ・小さい学年の頃から参加したら体育などの成績が上がるかもしれないからです。
- ・Kh?ng bi?t
- ・自分があとあとつきたい部活が決められるから。
- ・体験ができるから
- ・小学生で部活動の体験ができるのはいいと思う
- ・どんな部活があるのかどうかわかるからいいと思います。
- ・中学校への楽しみがなくなってしまうから
- ・より学校に馴染むことができるから。
- ・小学校のうちから部活動の様子を見ておくことで、部活動に入る時のイメージがわかりやすいから。
- ・部活動選びの時など、中1に進級した際の、多くのことに活かせると思ったから。
- ・上級生のうまいプレイを見てコツを掴むのも大事だと思うから。
- ・一生懸命に部活に取り組んでいる中学生にとって小学生がいると本気を十分に出せないから。
- ・スポーツを好きになってくれるから。
- ・小学生が部活動を見にきてもどうせ中学校からなので見にきても意味がない
- ・部活の活動を見て部活を決めるといいから
- ・中学生のときすぐ決められるから
- ・絆が深まるし、コミュニケーションが多くなるです。
- ・部活動を小学校のうちに見学や体験して学んだりすれば部活動がどんな物なのかを知れる機会になると思うから
- ・中学生の部活動を見学をしたり、小学生のうちに中学生の部活動に参加してそれを踏まえて良い勉強になるから
- ・中学生が普段している事がわかるからいいとおもいます
- ・小学生の時から知つといった方がいいから。
- ・部活動の様子が気になるから。
- ・活やくするとほめてもらってうれしいから。
- ・予習ができるから
- ・中には危険な部活もあるからです。
- ・どういう事をやるかわかって知識が増える。
- ・みんなと、もっと仲良くなれるから良いと思いました。
- ・みんなが一つになるとたいへんな事も助け合いが出来るから。
- ・いろんなことがわかるから
- ・無いです
- ・ふれあい祭りみたいで嬉しいからです。
- ・部活を体験してみたいしどのくらい練習するか見てみたいから
- ・その時の気分しだいで、参加したり、参加しなかったり自分のたのしい時間が作れると楽しみになるからです。
- ・いろんな部活動を見ると新しい発見があったり新しい好きなことが見つけれられるかもしれないからです。
- ・部活動の様子を見てみたいです。
- ・部活活動が知らない人にも体験ができるのは素晴らしいきかいだと思うからです。
- ・みんな部活がどういうことかわかるから
- ・小学生が入ってくると邪魔になることもあると思うから
- ・上の学年に勉強をおしえてくれるとおもうから
- ・良いと思うと思いました
- ・見学すると、楽しそうになると思うからです。
- ・中学生になったらやれば良いから
- ・とくにありません。
- ・部活とかに参加してみたいから。
- ・次の学年に活かそうだから。
- ・部活動は何をやっているか詳しく知れるから
- ・とくにありません。
- ・体験できて面白いから。
- ・中学生になったときにやりやすいと思います。
- ・他の人の部活を見て、興味が湧いてくると思うからです。
- ・楽しそうだから。
- ・嬉しいと思う
- ・部活は自分もやろうと思っているので先輩たちのお手本が見た

- ・ 年上の人と話せるから
- ・ 部活動でどんなことをやるか、想像できるから
- ・ 盛り上がるから
- ・ 新しく部活動に入る新鮮さが失われてしまうから。
- ・ 私は、中学に行ったら、美術部に入りたいと思っていたからです。
- ・ こういうことをやってるんだと思えるし、こっちも教えられるから。
- ・ 見て学習できるから
- ・ バスケットボール?したいから。
- ・ 様子や、さんかをする事で部活のけいけんができるからです。
- ・ 部活動を体験出来て、どこの部活動にはいりたいかきめれるから
- ・ 良いと思います。
- ・ 小学校から見学しておくとかどこの部活に入るかすぐに決められそうだから
- ・ いろんな部活に挑戦できるから
- ・ 早いうちに部活が決まったりどんな部活があるのか分かりやすいから
- ・ 初めて部活動をするとうわらないものが多いので小学校のうちから見ておけば雰囲気も掴みやすいと思ったから
- ・ なんか面白そうだから
- ・ 得意なこと以外もできるから
- ・ 小学生のときから部活動を見学できたら、いろんなことに出会えるから。
- ・ 部活動について小学生からしれるのはとてもいいと思います
- ・ 早いうちから部活動を見ておくと、部活動をするときに、その前からよく考えて選べるから。
- ・ 中学生の部活どうをみればこんな事をやるということもわかるから
- ・ 小学校の頃から部活動について考える機会ができるから。
- ・ 活動を見てやりたい！って子が自由に参加できていいと思います
- ・ どういう部活があるが分かるからです。
- ・ どういう部活があるのかわかるから
- ・ どのような部活なのかを今のうちに見れて、どの部活に入るかを考えるから。
- ・ 自分がやりたい部活を体験してみたほうが自分のモチベが上がって勉強に集中できるから。
- ・ 中学生の様子がわかるとどこの部活にするかなどが見れたり中学生の学びの環境がわかるので良いと思う
- ・ どんな部活に入るか決められるのはいいと思った。
- ・ 小学生の頃から入りたいと思っている部活動がある子もいると思います。私は見学したりできたら嬉しいです。
- ・ 楽しいと思ったから
- ・ 違う学年との交流ができるし、仲良くなれるかもしれないから。
- ・ 中学校の部活が見ることができるため中学校に入学することが楽しみになるから。
- ・ いろんな部活があることがわかるし興味を持てると思ったから
- ・ 先に部活動の雰囲気を知ることにより良い部活動になる
- ・ 部活に心配を持っている子や何に入るかを前々から決めるためにもとても良いと思う。
- ・ 他の下学年が部活動などを見て、これをやりたいと思うかもしれないから。
- ・ いろいろなことができて楽しそう
- ・ 部活を観れるのはいいことだと思う
- ・ 小学生が中学生になって部活に入る時になにがあるかを見ることができるから。
- ・ なら勉強した方がいいと思うから。
- ・ みんな気になると思ったから。
- ・ 部活を決める時に決めやすいと思う。
- ・ 見る必要がないし、見られたくもないから
- ・ 別にそんなに早く中学校の様子を見たりする必要がないと思うから
- ・ 顧問が多いとそれぞれの指導要領が違うため部活動に集中できないため
- ・ 人数が多すぎて混雑する
- ・ 自分が知らない事を知れるから。
- ・ 先に部活を体験して部活に慣れてもらえるから
- ・ 部活動とわ何か分かるから
- ・ 部活動に参加1年生の頃からできたら7年生になった時に部活動に入りやすいと思ったからです
- ・ 実力の差を知ってしまい、低学年の人が挫折してしまうかもしれないから
- ・ 小学生が中学生の部活の姿を見てアレをやりたいと思うことはいいことだと思うからです。
- ・ 部活に小学生がはいってきたら邪魔になるだけで、中学生の練習時間が減るだけ。
- ・ いつかは部活に入る人もいると思うので、早いうちから何の部活に入るか決めることができるから。
- ・ 小学生と中学生が関われるから。
- ・ 小学校の時点で部活動が見れるなら早い段階から部活を決めることができるから。
- ・ 中学生になった時に、すぐに環境に慣れることができると思ったから。

- ・小学生が実際に部活を見られるのは小学生が中学校の部活を知れるきっかけになるから。
- ・きっかけが増えると思ったから
- ・なんの部活があるかみたりできて体験も出来たら7年生になった時すぐ決められるからです。
- ・自分の部活動に小学生が入ってしまいあまり集中できないから
- ・入りたい部活が早く決まる
- ・部活を決めるとき迷わないから
- ・小学1～6年生までの人が部活動のことを近くで見ることですいつもより長くゆっくり考えることができる
- ・小学生と関わりは持ちたくないから
- ・「こんながあるんだ」とか「楽しそう」と思って部活に入って欲しいから
- ・参加しちゃうと中学生も運動部など運動をするクラブは手加減しなきゃだから
- ・嫌がる人がいないわけではないと思うのでやめといった方がいいと思う
- ・吹奏楽部はコンクールに出るため、小学生がいると合奏ができないから。
- ・中学校も合併することによって、中学生と部活についても交流することができるからです
- ・部活動の準備ができるから
- ・ぶ活動の見学は、見たことがないから。
- ・ここはすごい部活だと思われて入ってほしいから。
- ・部活が楽しみだから。
- ・中学に入る準備ができるから
- ・中学生になって見学できずにいきなり部活に参加とならずに、中学生になる前に見れるから
- ・小学生のうちから部活を知っていた方が良かったと思ったから。
- ・部活動に何に入ろうか悩んじゃうからゆっくり決められていいとおもう
- ・少し今も、部活動の様子を見てみたいと思ったこともあるのでいいなと思いました。あれば嬉しいです。
- ・小学6年生から、部活と触れ合えるのはいいと思う
- ・部活動をやっている様子も見れるし、時には参加できるし、楽しそうだから。
- ・上の学年の活動を見ることで自分がその学年になった時に対策を取れるから
- ・部活動は中学生だけで取り組みたい。小学生が参加すると自分たちの練習時間が減るからよくない。
- ・部活の人数が増える
- ・いいとは思うけど今までとやり方が違うので兄弟姉妹がいて話を聞いている人が混乱してしまわないか心配
- ・自分の先の事について考える機会が増える
- ・身長とか心とか実力とかでいじめが起きそうだから。
- ・元のお手本が見えて、学びが深まると思います。
- ・みても楽しくないから
- ・部活動の様子を見に来るのはいいと思うけど、参加するのは迷惑になるかもしれない。
- ・小さい頃から部活動に慣れていくのはとても大事なことだと思うからです。
- ・小学校のうちから中学校の部活動に触れることで、不安などが少しは消えるから
- ・部活動では一年生が中学生の活動に参加するのは正直邪魔になってしまうと思ったから見学だけがいいと思う
- ・交流の場が増えて中学生（7年生など）のこともわかるから
- ・部活を決める時にスムーズにきめられるから
- ・純粋にお互い邪魔になるだけだと思うから。
- ・見てるだけでも結構勉強になるから。
- ・小学生の時に部活についてよく知っていれば中学校での生活が小学生にとって楽になるから。
- ・部活動ではアドバイスをくれるから
- ・今までは中学生だけか部活動をやっていたけど中学生になっても急に部活動を始めることのなってしまうから
- ・部活動を一回やってみたかったので参加できるのは良いと思ったから。
- ・まだ、小学生の子供には部活をさせるのが早いと思ったから。
- ・入部していない人がいることで邪魔に思う生徒がいてもおかしくないからです
- ・本来は中学校でやる部活を前もって体験したり、知ったりできるから。
- ・部活動について知る機会になり転部などの減少が見込まれるため
- ・一回やってみることで自分に向いているのかを入学前に知れるいい機会だと思います
- ・入る部活動の参考になったり中学校生活の不安が軽減されると思ったから。
- ・小学生が見て学んだことを中学生になって少しでも楽に行うことができるから
- ・今の自分よりも進んだ上の学年の方々を見ることはとてもいいと思います。
- ・小学生と中学生では体力とかも色々違いがあるから
- ・部活動体験期間に決められない子が決められて良いと思ったから。
- ・小学生も部活動を見学することで楽しめると思うから。
- ・部活動をじっくり見て決めれるから
- ・小学生の時から部活動を見ておく事で中学になってから部活動に慣れるようになるから
- ・下級生が楽しくできるから良いのではないのか

- ・部活動に勝手に参加されてしまうと、レベルの差が大きかった時大変だから
- ・みたって結局生徒に好き好みが分かれて部員に偏りが生まれてしまうから
- ・交流ができるから
- ・小学生のうちから部活動を経験しておくことで高校生になったときに部活動の雰囲気になじめたと思ったから。
- ・大会などの時期とかぶさって部活動の負担にならないのなら、選択肢が広がって良いと思う
- ・小学生でも部活ができるのはめっちゃいいと思うし、先輩後輩もわかるから
- ・早くから部活動などの雰囲気を知ることができるから。
- ・校舎が繋がっていることで部活動体験に気軽に行けると思うから
- ・部活に集中できなくなるから
- ・部活に慣れる
- ・中学生のことを小学生の段階でさまざまなことが知れて中学一年生になった時に困ることが少なくなるから
- ・事前に部活動の活動が見れていいと思うから
- ・自分の参加したい部活を色々体験できるから
- ・時々入ってこれたら結構混乱しそう
- ・部活動を小学生のうちから見れることは良いと思う。
- ・小学校の時にクラブがあったので、それを部活という言い方した方がいいと思う。
- ・部活動を見学することで考え方が広がると考えるから
- ・たくさんの人と交流しておくことは社会で役立つと思ったから
- ・小学生が中学生になって部活動を決めるときに参考になると思ったから。
- ・部活動が楽しくできそうから。
- ・部活選びやすいから
- ・部活などの体験のどは積極的に取り組んで運動などの楽しみを知れるから
- ・私も、部活動の雰囲気など小学生の頃から見ていたいなって思ったからです。
- ・どんな部活かをみれるからです
- ・中学生の生活を見て気持ちが沈む小学生が出てくるかもしれない
- ・小学生の時から部活動の体験は重要だと思うからです。
- ・部活動を見ることで、興味を持ってもらえるから。
- ・部活動の楽しさを小学生のうちから知っていた方がいいと思います。
- ・小学生で知らないこともあるから部活のこと知れて良いと思う
- ・僕は、小学生の頃部活がどんなものか分からなくて不安だったから。
- ・良さそうだったから。
- ・小学生のうちからイメージを持っておくことができる
- ・部活動が減少傾向にあるから
- ・お互いの生活を知ることができるから。
- ・部活動をしている生徒からしたら下の学年の子達に騒がれたりするのは少し迷惑かと思います
- ・小学生から部活は可哀想というかよくないと思うから
- ・小学生が部活動を見にくるのはいいが、参加するとスペースがなくなってしまうから練習が十分にできない
- ・サッカー部などの体をぶつけたりするスポーツだと体の大きさが全然違うからが全力でできないと思ったから
- ・小学生のうちは自由に遊んだりしたほうがいいと思うから。
- ・部活のことを知れるから
- ・今後行うことを知ること、準備ができるから。
- ・邪魔になったら空気が悪くなるから
- ・小学生が中学生とやるには、少し大変だなと思ったから。
- ・今までの卒業生たちが不公平
- ・たまにであれば中学校に入ったらすぐ部活動の雰囲気をわかっている状態になるから選択しやすい。
- ・ない
- ・部活動を見たりやったりして勉強になるから
- ・入部するときのイメージがつくから
- ・部活は遊びじゃないから小学生との部活動は、できないと思ったから上下関係も中学生に上がると厳しくなる
- ・中学校の部活も先に知ることができるし前から仲が良かった子とたくさん話せるから。
- ・吹奏楽に入る人が増えると思ったから
- ・高学年の人が大変だから
- ・なし
- ・クラブではなく部活を小学生ができるのは回数も増えていいと思います。
- ・下級生の頃から見ることで部活の状況などがわかり、入るか入らないかが大きく動かされるから
- ・どういう部活でどういう活動をしているのかがわかるから。
- ・練習に集中できない大事なものに当たったら大変
- ・中学校の部活をやってみたいから。

- ・体験できるのはいいと思う人が何人かいるとおもうから
- ・早い段階から部活のことを考えられるから
- ・中学生の練習スペースが減るから。
- ・仮入部の間だけではなく体験できるのはいいと思ったから
- ・参加するとそっちを見ないといけないため
- ・どんな部活があるか、どんなことをやっているのかが知れる。
- ・小学校の時から部活動を見るとどのような部活なのかなど、知ることができるから。
- ・部活が決めやすくなるから
- ・一貫教育の意味がない
- ・小学生のうちから、「この部活に入りたい！」と思えることによって、早い状態から目標ができると思った。
- ・部活に慣れるから
- ・中学生になったらやるから
- ・科学技術部は歓迎だけど、運動部は邪魔かもね。
- ・中学校な部活を知り合えるから。
- ・部活は小学校の時から見たり、やらなきゃいけないわけでもない。中学で部活を見学し、やればいから。
- ・部活動に熱心に取り組みたい人にとっては良いと思う
- ・遊び半分でくる人もいて部活に集中できないから
- ・中学生がどのような生活をしているのかがわかるから。
- ・どんな部活がどんな活動をしているかわかると思うからです。
- ・他の人のやり方などを知れることはとても良いと思います。
- ・趣味など、楽しいことが中学生とやれると、コミュニケーションにもなれるし、新たな上達になるから。
- ・仮入部だけだとどんな部活か分かりづらいところがあるから
- ・小学校のうちから部活動を見たり体験したりする必要はないと思うから
- ・クラブ活動で十分だから
- ・部活をしている姿をあまり見られたくないし、練習に専念したいからです。
- ・生徒との交流が増えるから
- ・中学生になった時、中学生の決め事を簡単に決めることができるから。
- ・部活動はどんな事をするのか知っておけるのがいいと思ったから。
- ・1年生からでも活動内容が速くして良いと思うから。
- ・初めての経験や色々な知識が取れると思ったから。。
- ・今後どういことをやるとか知ることができるからです。
- ・先輩たちと交流が増えることで部活に馴染みやすくなるから
- ・小学生の頃から部活を体験していると、中学生になって、早く慣れるから。
- ・ない
- ・どんな活動をするかを見て活動の内容を知れるから
- ・低学年を教え、さらに勉強になる。
- ・高学年などの良いところをまねできるから。
- ・今のうちに慣れといた方がいいから
- ・他の学年の生活を見れるから楽しめる
- ・実際に自分がその学年になった時にやることを体験することによってその時に生活を想像しやすいと思ったから
- ・部活のことが知れるから
- ・気になっている部活動がどんなものか見れるから
- ・小学生のうちから部活のこと、を知れるから
- ・とても良いと思う
- ・他の先生とふれあえたり出来るから。
- ・野球が好きで、野球部があれば体験したいから

Q 志木の森学園では、一体的な校舎となることで、先生もみなさんも現在の志木第二小学校校舎と志木第二中学校校舎の移動がしやすくなります。例えば、小学校の算数の授業で、中学校の数学の先生が授業をする機会がこれまで以上に増え、小学校と中学校の違いや変化をなだらかにすることができます。また、これまで教えてくれた小学校の先生が、中学校の授業のサポートに入ってくれることで、難しくなる学習内容についても支援してくれます。

このことについてみなさんはどう思いますか。（1つ）

【自由記述】

- ・ない
- ・校舎が一体的になると先生方の移動の負担も減る。中1になって成績が下がる人は多い。
- ・良いと思ったから
- ・意味ない

- ・ 中学の先生と交互に教えた方が良かったからです
- ・ 勉強がしやすくなると思う
- ・ 授業の効率が上がって学校全体の学力が上がって良かったからです。
- ・ 問題がわかりやすくなるから
- ・ サポートに入ってくれるのはすごく良いと思うけどみんなが中学の先生のスピードについていけないかわからない
- ・ 難しい単元も中学の先生が教えてくださるならスムーズに授業が進む可能性があるからです。
- ・ 慣れた先生に習うことがは重要だと考えたからです
- ・ 高校では先生が変わるから変化することにも対応できないといけなから。
- ・ いろんな先生から教えてもらえるのはいいと思ったからです
- ・ 勉強しすぎはよくない
- ・ 違う世代の学校の先生の教え方で、考えの違いがいが生じることがあるため
- ・ 先生が増えるのがやだしかもいやな先生が授業に来たら絶対やだ、そもそも絶対小中一貫教育は本当に絶対やだ
- ・ なぜ志木の森学園を作るんですか
- ・ 特に無し
- ・ 慌てないで済むから
- ・ サポートするのは良いけど、広い校舎で先生たちが何回も移動すると大変だと思うからです。
- ・ いろんな先生に支援されるとホッとするから
- ・ 難しい問題も、いろんな人が助けてくれると、とても嬉しいからです。
- ・ いすぎるとじゃまいすぎるとじゃま
- ・ やる気が出るから。
- ・ 分からないところがわかるからいいと思う。
- ・ 小学校と中学校に変化があるからこそ、進学がとても楽しみになるのだと私は思っているからです。
- ・ 分からない問題をおしえてくれるから。をおしえてくれるから。
- ・ 難しい問題も解けるようになれば、成績もぐんと上がると思うからです。
- ・ 難しい授業もいろんな先生がいたら、分かりやすくてできると思うからです。
- ・ わかんなかった問題がわかるからいいと思いました。
- ・ 先生がふえ、たくさんの方が応援してくれるのはとてもありがたいから。
- ・ 会いたい先生に会えるし、いろいろなことをいろいろな先生から教えてもらえるから。
- ・ 移動しやすくなったら嬉しいから。
- ・ 難しい問題をできる人は、みんなからほめられてうれしいと思う人がいるかもしれないからです。
- ・ 児童の意見を聞かないで勝手に進めることが1番の問題点。ただアピールしているように見えるし。
- ・ なし
- ・ いきなり変わった環境で知っている先生に教えられるのは安心するから
- ・ 中学校でむずかしくなる勉強も今までわかりやすく教えてくれた先生が教えてくれるから
- ・ 特にない
- ・ なし
- ・ 小学生1年生などの低学年がいきなり中学生の先生が授業するとあまり良いとは思わないからです。
- ・ 違う先生とか飼われるから
- ・ 違う先生から応援されるからです。
- ・ ないです。
- ・ いろんな教室に行けるから
- ・ なし
- ・ 勉強についていけない人も、段々ついていけるようになると思います。
- ・ わからないです…ごめんなさい？。
- ・ わかんないところがわかる
- ・ ない
- ・ 教えてもらう先生毎日がいつも同じ先生だと時々つまらなくなるから
- ・ 小学校で教えてくれた先生にまた会えて難しい問題を教えてくれるからわかりやすいと思った
- ・ サポートが入ることで、わからないまま学年が上がり、そのままできなくなってしまうことが防げるから。
- ・ 逆に小学生が中学校の先生の難しい教育を受けれるから
- ・ いいと思います。でも、別に今のまま先生が来てくれてもいいと思います。
- ・ いろんな先生と交流ができそうだからです。仲も深められると思いました。
- ・ わからないとこを分かるようになるのはいいことだと思うからです。
- ・ なし
- ・ 1人の先生が教えているとわからないこととかがあるけど2人以上いればわからなかったら教えてくれるから
- ・ なし
- ・ ほかの先生と交流できて、授業を教えてもらうことで安心できるからです。
- ・ 今でも授業のサポートは足りてるから

- ・ 色々な先生の授業が、聞けてさらに勉強になると思うから。
- ・ 勉強がしやすくなって良いと思ったから
- ・ 難しいことでも、プロ?が(色々な人が)教えてくれるのはいいことだ！
- ・ たとえ、移動がしやすくなったとしても！大きな差が生まれるから。(特に、6年から7年)
- ・ 中学生の授業で慣れている先生がいれば、気軽に質問することができると思うからです
- ・ 難しい問題もできるから
- ・ まず四小を入れて欲しかった。
- ・ わからないことも教えてもらえるから
- ・ 分からないところを教えてくれるから
- ・ ごめんなさいおもいつきません
- ・ 人が増えたのは弾ける人が増えたことと、同じなのでとても良いと思います。
- ・ 中学校の先生が来るだけなら、1週間に数回だけくれば良いと思います。
- ・ 好きな先生に応援されると嬉から。
- ・ 難しい問題をおしえてくれそうだから
- ・ やっぱ、小学校から中学校からはさまざまな環境変化があり、ついていけなくなる人もいるから。
- ・ 先生と触れ合えるからです。
- ・ わからなかったことがわかるようになるから。
- ・ 先生が疲れると思うから
- ・ いろいろな先生におそわれるからです。おそわれるからです。
- ・ 違う先生が教えてくれたら、面白そうだからです。
- ・ わからない人は、わかり、わかっている人もよりわかるから
- ・ そもそも別のところに移動しないからそんなところにお金を使わないでほしい
- ・ 色々な先生に聞けるから
- ・ ない
- ・ 例えば去年も一緒だった先生が今年も同じだった。ということがなさそうだから。
- ・ 最初の方はいいと思ったけど、このことで先生が多く辞めちゃうのではない方思ったから
- ・ なし
- ・ 今の四小の先生が教えてくれるのは嬉しいです。
- ・ 小学生はその先生で中学生はその先生がいいからです。
- ・ 分からないところをいっぱい教えたりしてくれるから
- ・ 作る費用がかかるそれ以外はとてもいい
- ・ 慣れた先生でなくなってしまうから。
- ・ なし
- ・ 難しくなる学習内容についても支援してくれるから
- ・ わからないところが少なくなると思うからです。
- ・ 先生に負担がかかってしまうから
- ・ 先生も児童も助かるため。
- ・ 難しいだけで終わらずちゃんと教えてくれるから
- ・ 算数と数学は違うので、わからなくなるのが嫌だから。
- ・ ちゃんとおしえてくれそうだから
- ・ 難しくなるから教えてくれるのは良いと思う
- ・ ただでさえ、大変で残業代が出ないのに、さらに大変になると…
- ・ ない
- ・ 小学生担当の先生と、中学の先生で別れているから、わかりにくいという人がいると思うからです。
- ・ わからないところを気軽に聞けるから。
- ・ 先生がさらに増えることでわからない問題を質問したり、丸つけが効率良くなると思うから。
- ・ むずかしい単元は中学生になってからやれば良いと思うから
- ・ 4小を移動しやすくしていないから
- ・ 勉強が苦手だから教えてくれるのはありがたいからです。
- ・ わからないところが少なくなるかもしれない。
- ・ Kh?ng bi?t
- ・ 学校にいた先生じゃない人で急に教えてもらったら困るから
- ・ 学習の何容がより深まると思うから。
- ・ 質問できる先生がたくさんいることで、問題の理解できる幅が増えるから。
- ・ 今まで小学校に勤務されていた先生が中学の内容をする必要が出て、先生自身がやりにくい内容をやることは嫌
- ・ 生徒で差ができにくくなるのは私的にはいいことだと思いました。
- ・ 例えば、数学の教えかたは先生によって違うため、先生が増えても教科によってはやりづらくなってしまうため
- ・ 多学年と交流の場を作ること、コミュニケーションの幅が広がると思うから

- ・ 落ち着いて学習できるから。
- ・ 小学生は小学生らしい勉強を中学生は中学生らしい勉強をするべきだそこまで統一する意味がわからない
- ・ 先生が大変だから
- ・ もっと難しいほうが楽しみだから
- ・ 頭がよくなりたいし成績を良くしたいテストで100点をとる。
- ・ ないですが、他の中学校の先生方に苦手な授業を受けてそれを踏まえて苦手な事を得意になりたいから
- ・ 分からない所を教えてくれるから嬉しいです
- ・ 難しい問題も解けるようになるから。
- ・ いろいろな先生に支援されるとうれしいから。
- ・ 小学生相手に対して中学生の教え方をされると困ってしまう。
- ・ 難しい問題を諦めなく、とく力がつく。
- ・ 難しい学習も、応援してくれるから嬉しいから良いと思いました。
- ・ みんなで助け合いができて、仲が深まると思うから。
- ・ あたまでよくなっているから
- ・ 無いです
- ・ 武蔵嵐山の学校を目指しているからです。
- ・ 今まで教えてくれた先生方にまだまだ教えてもらいたいから
- ・ いろんな先生とかかわって、たのしく勉強をしたいからです。
- ・ いろんな人に教えてもらったりしていろいろなせんせいのいけんがきけるからです。
- ・ 中学生の先生と授業をしてみたいです。
- ・ 例えば、算数だとすると、いつもの先生ではなく、違う先生でも、良いと思うからです。
- ・ おうえんしてくれるから
- ・ 思うから
- ・ サポートしてくれるからです。
- ・ むずかしい問題はやりたくないから
- ・ 頭も良くなるし、仲良くなれるから。
- ・ わからない事があったら中学校の先生に聞けるから。
- ・ 難し所でも出来そうだから。
- ・ 色々な先生と知れ合えるから
- ・ 難しい問題も教えてくれるから。
- ・ 問題がやりやすくなると思うからです。
- ・ 先生たちにも間が空いて授業ができるようになるからです。
- ・ わからないことを高学年が教えてくれるから
- ・ わからないことを教えてくれるから。
- ・ 嬉しい
- ・ そのようなことがあると便利だから
- ・ いろいろなことが知れるから
- ・ 勉強がはかどるから
- ・ これまでに習った先生がサポートに入ることによって、その先生の業務が増えてしまうから。
- ・ 算数が苦手なので、中学の先生にもっとわかりやすく教えて欲しいと思ったからです。
- ・ 中学生が先生になって面白そうだから。
- ・ とくにありません
- ・ 頭が良くなりたいから。
- ・ 中学校の先生を経験出来るから
- ・ 勉強になるからです。
- ・ なんとなく
- ・ わかりやすくなるのでいいと思う
- ・ どんどん難しくなっていく内容でもサポートに入ってくれるなら分かりやすいと思ったから。
- ・ なんか面白そうだから
- ・ 学習しやすくなるから
- ・ できないこともできるようになるから
- ・ 難しくても教えてくれるから
- ・ 中学生になったら一気に勉強が難しくなるので、学習内容について支援してくれる先生がいたら嬉しいから。
- ・ 他の先生たちを知れるから。
- ・ すぐに移動できるのがいいから
- ・ 授業をサポートするのはいいと思うけれど小学生と中学生の変化をなだらかにするのは別にいいと思う
- ・ 意味がわからない図形の問題や分数の問題も中学校の先生や小学校の問題を復習できたりするから。
- ・ 支援することによって、難しい内容ができるというのはとても良いことだと思うからです！

- ・ いろいろな事を学べると思ったからです。
- ・ 中学になったらスムーズに数学を受けられると思ったから
- ・ やったことを思い出しながら、授業ができるから、やりやすい
- ・ 難しい問題を解くことで、学校の偏差値などが上がり高校などへ行きやすくなるから。
- ・ 中学校の先生に授業を教えてもらって理解が深まる
- ・ 二中からすぐに二小に移動できるのはいいと思った。
- ・ 良いと思った
- ・ 先生と交流できる機会が増えるかもしれないから
- ・ 難しい学習も今まで以上にできるようになるためとても良いと思ったから。
- ・ わからないところを聞きやすくなるのがいいと思ったから
- ・ 中学校での不安がなくなる
- ・ 中学校で生かされる勉強を教えてもらうことができる
- ・ 学びの機会が増える
- ・ 知りたいことが沢山あるから
- ・ 前にやった学習をまた、詳しく覚えることができるから。
- ・ 先生が増えるから。
- ・ 良いと思ったから。
- ・ 質問しやすくなるから
- ・ 話しやすい先生と話しにくい先生がいるけど、小学校の先生で話しやすい先生がいたから
- ・ 小学校の時に習った先生の方が環境が変わらず学習しやすいから
- ・ 自分自身、小学校と中学校の学習で特段難しさが上がったと思わなかったため
- ・ 違う先生って緊張したりしてストレスや不安を抱くと思うから
- ・ 大きく変わる環境などによる不安が減ると思ったから。
- ・ サポートに入ってくれてわかりやすく授業を教えてくれるから
- ・ 結局意味が分からないと意味ないから
- ・ 1年生の頃から7年生から9年生の先生が教えることで1人1人わかりやすい先生が違うから
- ・ 中学校と小学校を比べられ、やる気がなくなるかもしれないから。
- ・ 中学生が習う内容を小学生がある程度知っておくことは大切だと思ったから
- ・ 良いと思いました。
- ・ 小学校の先生が来てくれることで、内容が難しくなっても安心するから。
- ・ 授業がスムーズになると思ったから。
- ・ いろんな先生と関わることで人間関係がうまく作れるようになれそうだと思ったから。
- ・ 経験を積めると思ったから
- ・ 難しい問題でも迷わないで先生に聞けるからです
- ・ 先生が増えることで個人で教えてくれる時間が伸びるから
- ・ わかりやすくなるから
- ・ 小学校で中学校から来た先生に教えてもらったことで中学で役にたったことがあるから
- ・ 授業の質が高くなりそうだから
- ・ 分からない時とか教えてくれると助かるからです。
- ・ わからないところがあれば教えてくれるのはありがたい。
- ・ わかりやすく理解を深めて学習できると思ったから
- ・ 幅広い教え方で、学習がわかりやすくなると思うからです
- ・ 学力が大きく身につくと思うから
- ・ 難しい内容も、サポートしてくれるから。
- ・ 特にない
- ・ いろんな先生がサポートしてくれるから。
- ・ どっちにもメリットがあるから
- ・ 授業がわかりやすくなるから
- ・ 小学と中学の違いがあまりないようになるから。
- ・ むずかしい問題もみんなに教えてもらってすぐにわかると思ったから
- ・ 小学生の先生の教え方と、中学生の先生の教え方の違いがいいなと思ったからです。
- ・ 小学校の生徒が難しいと思っている学習を支援してくれるのは良いと思ったから。
- ・ 学習についていけないことがあったとしても多数の先生がいるので質問などがしやすいから
- ・ 先生が楽
- ・ 中学の新単元に馴染みやすくなるから
- ・ 見知らぬ人が増え緊張が緩和する？
- ・ 学習が深まると思うから。
- ・ 中学校の先生に教えてもらうことで、生徒一人一人の知識量が増えて未来の社会に貢献できると思ったから

- ・急にやり方が変わる事は無くなるのでみんな緊張せず数学が出来るようになると思うからです。
- ・もし教えたかの手先の先生だった場合に他の先生が教えてくれることでわかりやすく勉強することができるから
- ・そもそもお金がないからってわざわざ一貫校にしても意味ないと思います。建設などにもお金がかかるので
- ・生徒が心入れ替えて頑張りはじめても先生は最初の印象にとらわれやすくなるから。
- ・違いや変化を発見することで新しいことに何か発見できるかもしれないから。
- ・小学生が急に生活に変化ができると思えるから。
- ・授業がわかりやすくなるから
- ・難しい学習内容を教えてくれるので学力が上がると思うからです
- ・授業のサポートをしてくれるのが良いと思ったから
- ・生徒たちの親身になることでより学習がわかりやすくなると思ったから。
- ・中学校などの将来に必要な数学の考え方が早いうちに知れる為
- ・中学校の勉強への不安が少なくなると思ったから
- ・中学生が教えることはいいことだから
- ・先生達の負担が増えてしまうから。
- ・授業がわからない子も気軽に教えてもらえるから
- ・難しい学習でも頑張ることができるから。
- ・中学校の先生がサポートしてくれたりしてくれることで事業が進みやすくなる
- ・次の学年の勉強を見て、興味が湧くから
- ・学力向上に良いと思ったから。
- ・わからない内容は少ないにこした事はないから。
- ・話しかけやすい先生がいるといいと思うから
- ・小学生は少し問題が難しいかもしれないから
- ・わかりやすくなるならいいと思ったから
- ・自分たちのごこうがなくなるから
- ・難しくて分かりづらい内容も他の先生によって理解が深まる可能性があると思えるから
- ・復しゅうなどもできるから
- ・中学の勉強の予習ができるから。
- ・授業の内容がわかりやすくなるし、授業が楽しくなりそうだから。
- ・小学校の内容が中学校につながっていることがあるのでそういうところでスムーズになるから
- ・今のままで十分
- ・中学校の授業に早く慣れられるから
- ・早い段階で学べることが多くなって良いと思ったから。
- ・これまで慣れてきた先生に教えてもらった方が学習がしやすいと思います。
- ・難しくなると大変だけど先生が支えられるから良いと思う
- ・学年、年齢にあった学習がしづらくなりそうだから。
- ・先生が多い方がいいから
- ・中学校での学習で難しいところなど小学校の先生が支援に入ってくれれば学習しやすいから。
- ・先生も学ぶことによって生徒も学びが深くなるから
- ・なし
- ・みんなが移動しやすいから。
- ・大きい変化をなくすことでスムーズに進級できるから。
- ・先生たちの負担が増えるから
- ・いろんな先生から、色々なことができるから。
- ・今までの授業とは違って頭が混乱しやすいと思う
- ・学年が違っても同じ教科の先生が複数人いるから気軽に授業のことを聞くことができる。
- ・とくにない
- ・わからないところがあったら相談できるから
- ・わからない問題も一緒に解くことができるから。
- ・支えが増えると思ったから
- ・サポートはいい事
- ・なし
- ・小学校で難しい内容でもできるようになるのは学力が上がると思います。
- ・自分のわからない問題でもその科目に詳しい先生がいるとわかりやすく教えてもらえそうだから
- ・一人一人の子たちに寄り添って学習することができるから。
- ・小学校の先生が、中学校にサポートに行くのは、中学生も助かると思うから。
- ・ない
- ・難しくなっても支援してくれると安心するから。
- ・金の無駄。他のことに使える。

- ・ 中学の先生に教えてもらうことで、「ここは中学で使う」ということが覚えられるから。
- ・ 小学校の先生の方が良かったから
- ・ 移動教室の時遠い
- ・ 小学校の先生が中学に教えなくても、中学の先生がいるんだからわざわざ中学生に教えるのはなぜと思ったから
- ・ 苦手な人でもみんなについていけるから。
- ・ サポートしてくれるのがいいと思ったからです。
- ・ いろいろな授業ができたりして良いと思います。
- ・ 中学生でわからないことがあれば、小学生の先生などが教えることができるため。
- ・ 小学校の子達に中学校の先生が教えると、「厳しいな」と感じる生徒が中に入ると思うから。
- ・ 小学校の内容が難しくなるかもしれないから
- ・ 分かりにくい問題があっても先生が簡単に教えてくれるから
- ・ 難しい勉強でも早く覚えられそうだから。
- ・ 学力アップにつながるから
- ・ 小学校の先生や中学校の先生は渡り廊下を渡って行ったりきたりするのが大変だと思うから
- ・ わかんないで悩んじゃっても教えてもらえるからです。
- ・ 勉強への不安が少なくなるから
- ・ 小学生と中学生の変化がわかり、低学年は勉強になると思うから。
- ・ じぎょうがわかりやすくなる。
- ・ 頭が良くなりそうだから
- ・ 授業が簡単になるから
- ・ わかりやすく覚えれるから
- ・ 良いと思う
- ・ もっと勉強出来るから
- ・ 勉強の幅が広がるから
- ・ 授業がよくわかるから。
- ・ なし

Q 志木の森学園では、同じ学校の児童生徒として、上級生と下級生と一緒に学ぶ授業を行うこともあります。例えば、総合的な学習の時間の中で防災について一緒に調べ、避難所生活体験を想定した防災キャンプをすることや、音楽の授業でお互いの合唱を聴き合い、意見交換をするなど、これまで以上に多くの仲間とよりたくさんの経験ができます。

このことについてみなさんはどう思いますか。（1つ）

【自由記述】

- ・ ない
- ・ 幅広い学年でやれば特定の学年でやったときよりも効果が上がる。
- ・ 良いと思ったから
- ・ 人が沢山いると意見がまとまりやすいと思ったからです
- ・ 関係を結べると思う
- ・ 話が多くなるから
- ・ 他学年との交流が増えるのは良い事だと思う
- ・ 防災キャンプは同じ学校でなくてもできると思いました
- ・ たくさんのいけんをきいたり災害に備えられるのはいいと思いました
- ・ 防災の教え方は小学生、中学生で理解の仕方が違うから
- ・ 歌は上手になりたいし他の人にアドバイスするのも良いけどそれは、最悪小中一貫にしなくてもできると思う。
- ・ 第4小学校は志木市で1番大きいから教育校舎にして、子供たちが遊べるようにした方がいい。低評価
- ・ 特に無し
- ・ 年上の人と活動できるので嬉しい
- ・ みんなたくさん楽しめるし、意見を聞くとときにたくさんの意見が出ると思うからです。
- ・ お友達が増える
- ・ いろんな友達と一緒に学習出来るのが嬉しいから
- ・ いろんな人と仲良くなれると、他のことも仲良くなると思うからです。
- ・ 緊張しちゃうから
- ・ 津波が来るかもしれないからいいと思う。
- ・ 先ほど出た例えば、志木の森学園にしなくても行えはするからです。
- ・ 知らない人とも一緒に活動して仲良くなれるから。
- ・ 友達の意見をたくさん取り入れられると思うからです。
- ・ なし

- ・ みんなが見て学べるからいいと思いました。
- ・ 上級生や、下級生の良いところを見つけられるから。
- ・ 色々な人と触れ合い、学習ができるから。
- ・ 少しは、喧嘩がなくなるからです。
- ・ 学校は学校。学校を学園にし、遊びになるなら転校するしかない。
- ・ いざなったときに、すぐにひなんでくれるからです。
- ・ 中学生との交流ができて楽しそうだから
- ・ 新しい意見を取り入れられるから
- ・ 特になし
- ・ なし
- ・ 上級生とたくさん関われるから
- ・ 無いです。
- ・ ないです。
- ・ 無し
- ・ なし
- ・ 思いやりがない人も、段々思いやりを持つことが出来ると思います。
- ・ 低学年に空気を読めない人がいたら、「へったくそー」と言われるかもしれないからです。
- ・ 嬉しい
- ・ そう思うから
- ・ 音楽でお互いの声を聞き合い感想を伝えてもっと歌が上手くなると思うから
- ・ 中学生が小学生に避難訓練を教えられたりするから良いと思った
- ・ 防災について学ぶ機会が増えることで、もしもの時に、冷静に判断できると思ったから。
- ・ 楽しいから
- ・ 一緒に学習ができればとてもいいと思います。
- ・ 初めて会う人と交流できるからです。
- ・ 教えあいができると思うからです。
- ・ なし
- ・ 他の組の演奏を聞けるから
- ・ なし
- ・ 自分の意見を交換することで、交流を深められるからです。
- ・ 本格的に出来るから
- ・ 防災キャンプは、学校じゃなくてもできるから。学校でしかできないことをやりたいから。
- ・ 触れ合う機会が増えて交流も増えていいと思ったから
- ・ 防災の費用・時間も大幅にカットさせられるから。
- ・ 上級生が下級生に教えてあげれると思うからです
- ・ 高学年と低学年の差が小さいから
- ・ 無し
- ・ 多くの人が関われるからいいと思う。
- ・ 楽しそうだから
- ・ もしそうゆう時があった時のために習えるのがいいから
- ・ ごめんなさいおもいつきません
- ・ 四小ではできなかったことをできるのはいいと思います。
- ・ そういう機会はイベントみたいにこの日はこのイベント見たいにすればいいと思います。
- ・ 下級生と触れ合いたいから。
- ・ 他の人の意見も聞けるから
- ・ さまざまな人と交流でき、友達もたくさんできるから。
- ・ 先生と触れ合えるからです。
- ・ いままでの友達とも離れてしまうかもだから。
- ・ 多学年との交流が増えるから
- ・ 特になし
- ・ 私は、友達が、少ないので友達を増やしたいからです。
- ・ いつ災害が起きても対応できるから
- ・ 良いとは思うができれば小中で分けてほしい。
- ・ 楽しそうだから
- ・ ない
- ・ 大人数だったら移動する時が大変だから。
- ・ 防災のことを話したり、合奏の意見を交わしたりできるなら良いと思ったから。
- ・ なし

- ・ みんなで意見を交流するのはいいと思う
- ・ 何があったらいいからです。
- ・ どうすれば良いのか教えたりしてくれるから
- ・ 変なことを言われてしまうかもしれないから。
- ・ なし
- ・ 上級生と下級生と一緒に学習できて仲を深めることができる
- ・ 他の学年をよく知れるからです。
- ・ 新しい人との交流があまり得意ではないから
- ・ 自分たちが違う学校で習ったことは、そのままにしといたほうが良いと思ったから。
- ・ 交流できるのがいいと思った
- ・ もし災害が起きたら、そこでやった防災キャンプのことを、思い出して避難することができると思うから。
- ・ 防災キャンプをしたことがないから。
- ・ みんなとなかよくなれそうだから
- ・ いろんな人と交流できるから良いと思う
- ・ 色々なことを体験できるから。
- ・ ない
- ・ 交流する機会が増えて、誰とでも話せるようになると思うからです。
- ・ 意見交換などで考えの幅が広がるから
- ・ もし下級生が怯えていたり怖くなったとしても上級生が励ましたり、どうやって逃げれば安全かがわかるから。
- ・ キャンプをしたことはなくてキャンプは楽しそうだったから
- ・ 学びながら助け合ったりすることができるからです。
- ・ ありません。
- ・ Kh?ng bi?t
- ・ これも上の学年がお手本となりお互い成長できるから。
- ・ ふれあいができるから
- ・ 学習の幅が広がるから。
- ・ 考え方の幅が広がるし、低学年の面倒を高学年が見ることで先生の手間が省けるから。
- ・ 特に低学年の時期に、これまで以上に高いレベルの発表や内容に触れることができるのは良いと思った。
- ・ 下級生が萎縮してしまうのではないかなと少し思っています。
- ・ 上級生が下級生の世話を積極的にするようになると思ったから。
- ・ 実習以外のスキルも磨けるから。
- ・ 交流があるのはいいから
- ・ やっぱり仲良くなれるから
- ・ みんなで一緒に意見を出し合いたいから、こんな意見もあるんだなと自分で学力を高めたいからです。
- ・ 学年の違いを更に分かると思うから
- ・ 下級生と一緒に音楽の授業など様々な授業ができるし様々な授業が寄り楽しく行うことが良いと思います
- ・ 知らなかった事を教えてくれるから嬉しいです
- ・ 自分じゃ分からないことも気付けるから。
- ・ 中学生と一緒に学べるから。
- ・ 中学校の人にどこが出来ていてどこが出来ていないか知りたいから。
- ・ 中学生といっしょにできて学力がつくと思うから
- ・ 上手いだと見せつけられて困る人も少なくない。
- ・ 友達と関わる事が苦手でも、防災キャンプなどやればいつなにかあったって困らない。
- ・ みんなともっと仲良くなれるから良いと思いました。
- ・ 音楽で田坂先生だけではたいへんなので良いと思う。
- ・ ちゅうがっこうといっしょにまなべるから
- ・ 無いです
- ・ キャンプが好きだからです。
- ・ 防災キャンプや防災体験を試みるのは良いと思うから
- ・ とくにないです。
- ・ いろんな学年と仲良くなれるからです。
- ・ 防災キャンプが楽しそうです。
- ・ 仲が深まると思うからです。
- ・ みんなでやると楽しいから
- ・ 良いと思わない
- ・ 防災のことを学ぶことが出来るからです。
- ・ 合唱などで「ヘタ」と言われるから
- ・ 絶対楽しいから。

- ・ 違う学年の意見も聞けるから。
- ・ みんなで防災を学ぶと 楽しそうだから。
- ・ 色々な人を知れるから
- ・ たくさん経験ができるから。
- ・ 上級生と学ぶことができると分かりやすいからです。
- ・ 小中学校でも防災キャンプはあまりないからできるから嬉しい
- ・ 中学生???????の歌は、綺麗だと思ったから。
- ・ 嬉しい
- ・ 上級生たちとやると、いろんな人と触れることができるから
- ・ 楽しいと思うから
- ・ 自分の意見を発表できていいから
- ・ 多くの仲間と繋がる事で複雑な人間関係や、授業を交流に使うことで指導要領との溝が生まれてしまうから。
- ・ 防災キャンプがとても良いと思いました。避難所生活をする事で、防災について興味をもてるからです。
- ・ 下級生と同級生が楽しく行けるから。
- ・ とくにありません
- ・ お泊まりしたい。
- ・ 下級生が上級生について行けないと思うから
- ・ 良いと思います。
- ・ なんとなく
- ・ 他の先生と関わりが増えるから
- ・ 中学生と小学生で考え方が変わっているからそういう機会があるのがいいと思う
- ・ いつ災害が来るかわからないので小さい頃から少しでも慣れておく事が大事だと思うから。
- ・ なんか面白そうだから
- ・ 真剣に取り組んだら、怒られずに楽しそうだから
- ・ 他の学校にも友達ができるからいいと思う。
- ・ 中学生と小学生がお互いに関われるのはいいと思ったから
- ・ 1年生～9年生で防災キャンプなどをするのは楽しそうだし、みんなで学べそう
- ・ 私は下級生に友達がいないので、そういう機会に友達を増やす事ができるから。
- ・ 聞き合って、意見を交換するとによって友達も増えて学べるのですごい良いと思います
- ・ みんなと学べたら良いなと思ったからです。
- ・ みんなの絆を深められるから
- ・ 自分が体験してほうが大きな災害にも基本的な対応ができるようになるから。
- ・ 上の生徒と一緒に学べるのはいいと思った。
- ・ 他学年と仲良くなれることは当然、一緒に学べたら私は嬉しいです。
- ・ 仲良くなれそうだから
- ・ 他の学年や先生との交流の機会が増えると思ったから
- ・ 交流するのはいいと思ったから
- ・ 楽しそう
- ・ 交友も必要
- ・ 仲が深まりからいいと思う。
- ・ みんなが、意識するから。
- ・ 自分にとっても相手にとってもいいと思うから。
- ・ 低学年と行くとはしゃいだり集中できないことがあるから
- ・ 小学生と中学生の区別をつけたいから
- ・ 集団が大きくなりすぎると行事などの運行円滑化が期待できないため
- ・ 低学年は自分のことしか考えず我ら高学年が譲ったりして高学年はいい経験にならないと思ったから。
- ・ 他の学年と仲良くできるから
- ・ 他の学年と触れ合うのは良いと思うから
- ・ もし、災害が起きた時にそくざにテントなどをはれることができるから
- ・ 合唱を発表し合う時に下手すぎると笑われたりするから
- ・ いつ災害が来るのかわからないのでこういったことも大切だと思ったからです。
- ・ 仲間とたくさん関わることで、友情が芽生えるから。
- ・ 交流が深まると思った。
- ・ 年齢が違うたくさんの生徒と関わることで新しい考えが出てきそうだったから。
- ・ 災害が起きた時に対処できるから
- ・ 災害があつた時に活かせるから。
- ・ やる内容を小学生にう合わせないといけないから
- ・ 学習能力が上がりそう

- ・先輩方と協力することで、学べるがたくさんあるから。
- ・小学生と関わりを持ちたくないから
- ・いろんな人とできるのいいと思います
- ・下級生は音楽のどこがいいとかは「ビブラート」とか、「アルト」とかはわからないと思うから難しいと思う
- ・中学生という存在がいて頼ったり甘えてしまい状況に応じて成長できないことがあると思う
- ・たくさんの交流ができるようになって、とてもいいからです
- ・上の学年をお手本として、がくしゅうできるから。
- ・特にない
- ・いろんな人と仲良くなれるから。
- ・素早く避難できるから
- ・防災の危険性や、知識が増えるから
- ・大きい人たちのお手本を見ることができるから。
- ・仲よくなるから
- ・合唱などが高学年のいいところを見つけられたりするからです。
- ・避難のために防災キャンプや避難所体験をできて実際そういうことがあれば素早く行動できるから。
- ・実際に災害が起こった時のために色々と実施しておく対策を取りやすいからから
- ・中学生と小学生では考え方も違うところが多いから摩擦が生まれそう。
- ・音楽祭が一緒になるってことですか？
- ・上級生は気を使って簡単な言葉を使わないといけない
- ・生活に関する学びが増える
- ・同じ学年同士で活動するだけになりそうだから。
- ・学年野田が少なくなるから。
- ・これを実行することで、高学年の雰囲気わかるから
- ・交流がある事で社会的にも役立つと思うからです。
- ・大勢の人に見られたくない人もいると思うから
- ・命が一番大事
- ・何度も書いた通りお互い邪魔になるだけ
- ・たくさんの経験をすると自分の新しい発見にもつながるから。
- ・小学校との関わりが深くなるから
- ・小学校では体験できないことを体験できるからいいと思います。
- ・多くの経験ができるのが良いと思ったから。
- ・生徒たちの学習能力が抜群に上がると思ったから。
- ・関わりは大切
- ・互いに良い経験となり思い出となるから。
- ・関わりが増えていいから
- ・より仲が深まっていじめなどがなくなるかもしれないから。
- ・本当に災害が起きたときにみんなで協力し合えるから
- ・交流ができるから
- ・様々な人の意見を聞くことで客観的になれると思うから
- ・互いに協力し合えるから
- ・いろいろな意見を聞いて触れ合うことができるから
- ・小学生の人たちと交流が増えさらに仲良くなれそう
- ・互いの考えを確かめ合うことで考えを深め合うことができると考えるから
- ・交流するのはいいと思ったから
- ・色々な年齢の人と交流ができるから。
- ・多学年と共に学べて良さそうだから。
- ・いろんな視点で物事を経験できるようになるから
- ・防災キャンプは、良いと思ったからです
- ・今のままで十分
- ・楽しそうだから
- ・他学年がコミュニケーションを取り合えるから。
- ・中学生の勉強を見て、小学生の学力が伸びると思います。
- ・お互いのことを知れる機会にもなるから良いと思う。
- ・良さそうだったから。
- ・防災を楽しく学べる
- ・学年の差が激しいから
- ・お互いの学習しているところやお互いの音楽を聴き合ったりするとより仲が深まると思ったから。
- ・下の学年も上も学年を見たりすることで実力が上がるから

- ・ なし
- ・ より幅広い世代で歌などを聞いてもらった方が意見交換ができるから
- ・ みんなで意見を言い合うのはいいと思うけれど、人数が多すぎると思う。
- ・ 地域交流を深めることができるし、実際の防災時と状況が似てるから。
- ・ 交流できるから
- ・ たくさんの意見が聞けるから
- ・ 交流できるから
- ・ いろいろ他の学年などと交流できるから。
- ・ 知識が増えると思ったから
- ・ 災害起こった時に困る事が少なくなる
- ・ なし
- ・ 仲間とたくさんの経験が出来るから。
- ・ しっかり四小の個性を知ること仲良く接することができるから
- ・ たくさんの経験ができるということは、いいことだから。
- ・ 中学生の合唱を、聞いてみたいから。
- ・ 意見交換はあまりできないと思ったから
- ・ 一貫教育の意味がない。
- ・ 二小であまり友達ができなくても、他の学校で友達ができると思ったから。
- ・ より意見交換ができるから
- ・ 交流が増えるから
- ・ お互いに戦える
- ・ 交流会はたくさんあるから
- ・ 自分たちで思い付かなかった意見が知れるから。。
- ・ たくさんの経験ができるのが良いと思うからです。
- ・ 音楽などの教科で協力した方が良いと思います。
- ・ 災害などを下級生の気持ちと上級生の気持ちを知れて良い機会になると思います。
- ・ 他学年との交流でコミュニケーションが取れるため、防災などについても考え方も共有できるため。
- ・ 高め合えるから
- ・ 下級生は上級生にどうやれば良いのかわからない時があったら上級生に教えてもらえるから。
- ・ 知識が増える
- ・ 楽しそうだから
- ・ 一緒に学び合えば、さらに知識とかも出てくると思うからです。
- ・ 様々な学年と協力し合えるから。
- ・ ぼうさいで命を救えるから。
- ・ よくわからないから
- ・ これまで以上に中学生とも小学生とも交流できるから
- ・ 楽しそう
- ・ 色々な知識が知れるから
- ・ 多学年と関わりたいから