

## ■ 施策の体系 — 志木市将来ビジョン(第五次志木市総合振興計画)(抄) —

### 市民力が生きるまちづくり

#### 子育てしやすいまちづくり

- 子どもの育ちと学びをつなげるための支援

#### 地域ぐるみで子どもたちを育むまちづくり

- 知・徳・体の育成
- 地域社会に開かれた教育の推進
- 安全で安心な学校づくり
- 特別なニーズに対応した教育の推進
- 青少年の健全育成

#### 一人ひとりが輝くまちづくり

- 人権啓発・教育の推進
- 異文化交流の支援

### 市民を支える快適なまちづくり

#### 豊かな文化を育むまちづくり

- さまざまな学習機会の提供
- 生涯にわたり学ぶことができる環境づくり
- 学びで支えるまちづくり
- 文化を育む活動の支援

#### スポーツを楽しむまちづくり

- 健康ライフスタイルの支援
- スポーツ・レクリエーション活動の支援
- スポーツ施設の整備・活用

## ■ 施策の展開

新規事業:二重アンダーライン 拡充事業:アンダーライン

# 市民力が生きるまちづくり

## 子育てしやすいまちづくり

子どもの育ちと学びを  
つなげるための支援

### 幼児教育の振興

教育サポートセンターと小学校及び幼稚園、保育園等との連携推進

### 就学支援・相談活動体制の充実

教育サポートセンターと児童発達相談センター、幼稚園、保育園及び障がい児施設との連携推進

## 地域ぐるみで子どもたちを育むまちづくり

知・徳・体の育成

### 基礎学力の重視

小学校1～4年生における複数・少人数指導体制事業(スマート・クラス)、基礎学力アップ事業の充実(地域に根ざした教育推進事業)、ベーシックサポート事業、スタディサポート事業、小学校1～3年生市独自の学力検査、中学校学力検査補助

### 学校におけるICT化の推進

タブレット端末等ICT機器を活用した授業の推進、GIGAスクールサポーターによるICT活用支援及び研修会の実施、情報モラル教育の推進、校務支援システムによる校務ICT化の推進

### 小中一貫教育の推進

小中一貫教育推進計画の策定、小・中学校9か年を見通した教育課程編成の推進、小学校高学年における一部教科担任制の促進、小中一貫教育推進コーディネーターの配置

### 学校図書館教育の推進

学校図書館事業推進アドバイザーの配置、蔵書の充実、新聞の配架、学校図書員の配置

### 基礎体力の向上

部活動指導補助員、民間事業者との連携による水泳指導の全小学校での実施、基礎体力づくりの推進

### 健康・安全教育の推進

むし歯ゼロへの取組、健康・食に関する教育の充実、交通安全教室の実施

### 規律ある態度の育成

「埼玉県学力・学習状況調査」(規律ある態度)への取組

### 特別活動の計画的推進

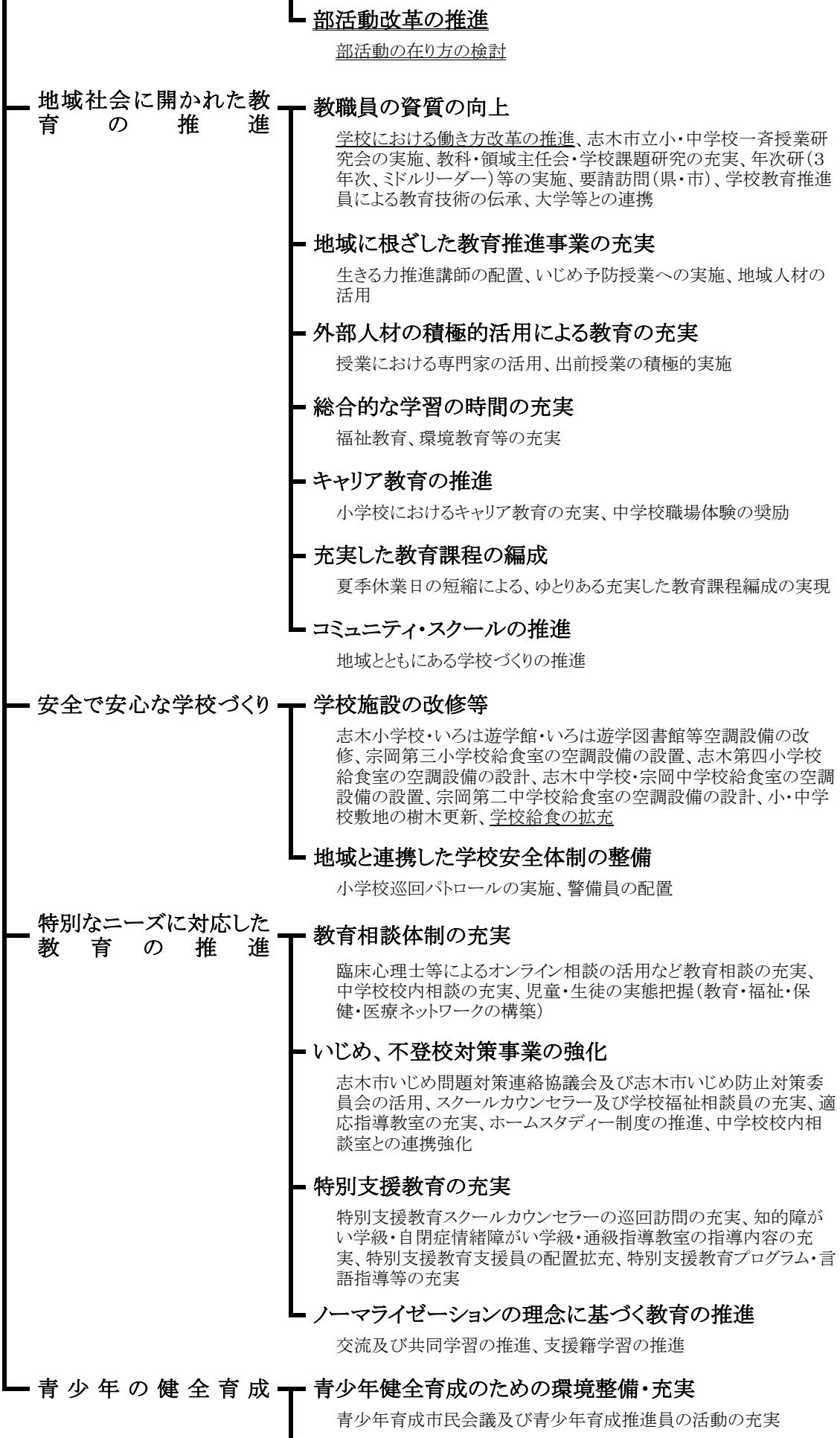
豊かな心の育成や体験学習の重視

### 道徳教育の推進

特別の教科道徳を要とし、教育活動全体を通じた道徳教育の充実・推進

### 研究委嘱の充実と推進

委嘱研究発表会の奨励



- **小・中・高校との連携**  
教育相談・生徒指導・進路指導等の系統化
- **地域における青少年健全育成活動の支援**  
学校・家庭・地域社会相互及び青少年団体等の連携強化
- **非行・薬物乱用防止教育の徹底**  
講演会・研修会等の実施
- **家庭教育の支援**  
「元気に育つ志木っ子条例」の周知及び事業の実施
- **家庭・地域の教育力の向上**  
PTA・町内会・子ども会・婦人会等との連携
- **校外補導及び街頭指導体制の整備**  
児童相談所及び警察等関係機関との連携、非行・薬物乱用防止キャンペーンの実施

— 人ひとりが輝くまちづくり

- **人権啓発・教育の推進**
  - **教育課程に位置づけた人権教育の推進**  
人権を尊重し豊かな心を育む教育の推進
  - **人権尊重・信頼関係に立つ生徒指導の徹底**  
あらゆる差別の解消運動の推進
  - **学校・社会同和教育の推進**  
同和問題の正しい理解、認識の深化
  - **男女平等観に立つ教育の推進**  
男女平等に関する教育の推進
  - **人権学習の推進**  
人権研修会の開催、いろは遊学館・公民館における人権講座の開催
  - **子どもの人権意識の高揚**  
人権作文・標語の募集、ポスターの作成
  - **啓発活動の推進**  
人権作文集の発刊・各種啓発資料等の作成及び活用
  - **人権教育推進協議会との連携**  
関係機関・団体等との連携や協調
- **異文化交流の支援** — **外国語能力、コミュニケーション能力の育成**  
外国語指導助手(ALT)の授業活用、外国人等の日本語習得支援  
小学校外国語科・外国語活動に対応した市費英語専科教員の配置、サマーイングリッシュの充実、英語検定取得対策講座の実施

# 市民を支える快適なまちづくり

## 豊かな文化を育むまちづくり

### さまざまな学習機会の提供

#### 社会の変化に対応した多様な学習機会の提供

社会教育機関との連携

#### いろは遊学館・公民館の講座・教室等の充実

学社融合事業、人権講座、高齢者対象事業、ICT学習支援事業、一般成人事業、家庭教育支援事業、青少年事業、サークル支援・共催事業

#### まちづくりを進める生涯学習の推進

学習情報の収集・提供、相談体制の充実

#### 子ども読書活動の推進

子ども読書活動の推進・充実、学校・関係機関との連携協力

#### 地域交流スペース運営事業の推進

交流スペースの利用促進

### 生涯にわたり学ぶことができる環境づくり

#### 計画的な施設管理

いろは遊学館・宗岡公民館及び宗岡第二公民館の管理運営

#### 図書館サービス網の整備・充実

図書館・図書室等の連携、ホームページの充実、広域利用の促進、学社融合及び連携事業の充実

#### 図書館による読書支援サービス

図書館蔵書の充実、障がい者サービスの充実、ブックスタート事業の継続及びフォローアップ事業の充実、レファレンスサービスの充実、学校図書館事業推進アドバイザーの配置、市民協働事業の実施、コンビニエンスストア図書館資料返却等取次事業の実施、図書館資料受取窓口(市民会館仮設会議室の受付窓口)の拡充

#### 八ヶ岳自然の家の効率的運営

施設維持管理(指定管理者による管理・運営)

### 学びで支えるまちづくり

#### 子どもの成長を支える学習機会の充実

親の学習、家庭教育学級、放課後子ども教室・放課後学習教室の充実

#### まちづくりを支える組織に対する支援

社会教育関係団体等の活動促進・援助

#### 芸術・文化創作活動の促進

市民文化祭・美術展覧会・芸能祭等、各種文化芸術活動の支援、充実

#### 放課後子ども総合プランの推進

学童保育クラブと一体型の放課後子ども教室「放課後志木っ子タイム」の充実・拡大

## 文化を育む活動の支援

### 伝統文化の継承

子どもの頃から芸能文化・地域文化に触れることができる文化体験の充実

### 地域文化活動の推進

志木市子ども会育成連絡協議会による子ども郷土かるた大会の実施及び支援、市民の文化活動の支援

### 埋蔵文化財の保存、活用の充実

埋蔵文化財保管センターの管理運営、発掘調査の充実、発掘調査報告書の発行、埋蔵文化財出土品の効率的活用

### 文化財愛護思想の高揚・啓発活動の推進

郷土資料館の管理運営、まが玉作り教室・特別展・市民文化財講座の開催

### 文化財の保存と活用の充実

市民協働による「旧村山快哉堂」の活用、郷土資料館の資料の保存・整理・活用、指定文化財等の環境整備

## スポーツを楽しむまちづくり

### 健康ライフスタイルの支援

#### 成人の健康・体力づくりの支援

週1回以上のスポーツ実施率の向上(20歳以上の市民)

#### 子どもの健康・体力づくりの支援

小・中学校の新体力テストの5段階絶対評価で上位3段階の児童・生徒の割合の向上

#### 高齢者の健康づくりの支援

週1回以上のスポーツ実施率の向上(65歳以上の市民)

#### 障がい者の健康づくりの支援

スポーツ・レクリエーション事業への参加の促進

### スポーツ・レクリエーション活動の支援

#### スポーツ団体の育成・支援

体育協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の会員拡大

#### 情報のネットワーク化

インターネット予約の促進

#### 情報提供体制の強化

ソーシャルメディアの活用による情報提供

#### スポーツ事業の拡充

スポーツ・レクリエーション事業(市主催・共催・後援)参加の促進、チャレンジスポーツ事業の実施

### スポーツ施設の整備・活用

#### 公共スポーツ施設の整備・活用

公共スポーツ施設の改修による利用の促進、スポーツ施設の整備・活用

#### 学校施設の整備・活用

学校開放施設の充実