

# 地域とともにある特色ある学校づくりの推進

志木市立志木第二小学校

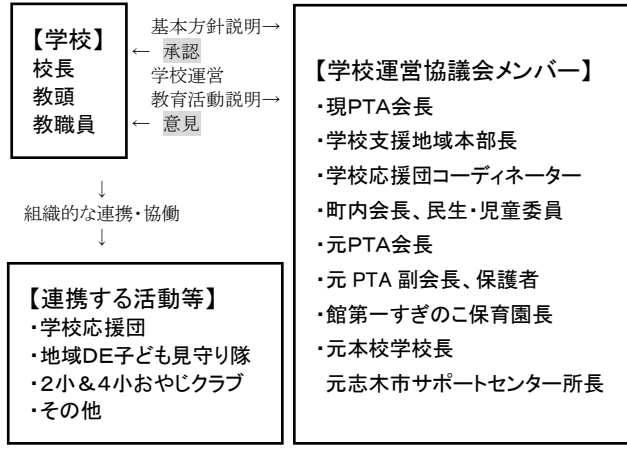
## 【活動の目的】

本校では、新学習指導要領に示されている「地域とともにある学校」を目指します。学校、家庭、地域が一体となり、保護者や地域住民が参画しやすい学校になります。

## 【活動の経過】

- 第1回 6月22日(月)11:00～ 視聴堂室
- 第2回 8月27日(木)11:00～ 視聴堂室
- 第3回 11月 9日(火)11:00～ 視聴堂室
- 第4回 1月19日(火) 感染症拡大予防のため中止
- 第5回 3月18日(木)11:00～ 視聴堂室

## 【組織の概要】



## 【活動の特徴・工夫】

- ・「生き生きと児童の瞳輝き 笑顔あふれる学校づくり」をスローガンとし、学校運営協議会を中心に、学校・家庭・地域が一体となり、共通のビジョンをもって教育活動に取り組みました。
- ・今年度からコミュニティ・スクール通信を発行し、活動内容を地域の方々に広めています。

**えがお** 第1号 令和2年2月4日  
志木市立志木第二小学校学校運営協議会

本校第二小学校は、昨年夏から学校運営協議会が発足し、コミュニティ・スクールとなりました。このコミュニティ・スクールでは、新学習指導要領に示されている「地域とともにある学校」を目指します。学校、家庭、地域が一体となり、子供を育てるという観点で、活動を通じて、保護者や地域住民が参画しやすい学校へと変わります。

**コミュニティ・スクール**

【共有性・協働性】  
○教育活動、学校施設・設備に関すること  
○協働活動に関すること  
○子供、施設・設備に関すること

【学校運営協議会】  
○学校運営協議会を組織し、学校運営に関する事項について、教育委員会又は校長に報告を行うことができる。  
○教育活動の改善に際して、教育委員会と協働して取り組むことができる。（個人を特定しない限り）

**子供たちのために 輝かせる。**

【命題の中心（例）】  
・子供たちがどう輝かしてほしいか。  
・学力向上のために何が出来るか。  
・子供の教育に地域の方々がどう参加するか。  
・学校と地域が一体に育ちあえることはあるか。  
・いじめ防止のために何が出来るか。 等々

本校の学校教育目標のひとつ「心の豊かな子」の実現に向け、思いやりのある子を育てたいと思っています。

読み聞かせをする  
と、心が豊かになる。現在  
読んでいます。  
ことを継続して  
いってほしい。

最近、子供たちの  
あいさつが元  
気がないように  
思うよ。

高齢者とのふれ  
あいもできると  
いいね。地域の  
施設と連携して  
みては？

学校の話があまり  
しなくなって・・・  
たくさんコミュニ  
ケーションとらな  
ければいけない。

地域でも、見守りし  
ていこう。町内会の集  
会で、地域の皆さんに  
お願いしています。

**コミュニティ・スクールの活動**

校おろし・緑原作業 5月30日(土)、10月3日(土)

PTA、おやじのクラブ、環境整備委員の協力で、学校の植栽がこれまできれいになりました。例年、春と秋に実施しています。参加していた地域の皆様、ありがとうございました。

おはなしほけっと（読み聞かせ）

PTAボランティアの皆さんに、毎月第1・2月曜日の朝、読み聞かせを実施していただいています。

「今日は、どんなお話かな。」子供たちは、この時間まいいっも楽しみに待っています。

## 【成果と今後の展望】

学校運営協議会の委員の方々と、学校の実態を共有しながら、連携して教育活動を進めることができました。また、地域との情報共有や連携を推進することもできました。学校に対する地域の方々の関心も高まり、本校における成果と課題を確認することができました。

今後は、学校運営協議会の取組をさらに地域に広め、活動内容を周知することで、地域活性化につなげてまいります。