

平成28年度第5回志木市社会教育委員会議録

平成29年2月21日（火）

午後1時30分～3時

志木市役所4階全員協議会室

出席者 委員：齊藤奈都子、竹前榮二、宮原正幸、有馬隆江、一ノ倉達也、
可知良之、小笠原順子、古田征也、安部卯内、名児耶一子、
稲垣真記

（順不同、敬称略）

市：生涯学習課（桶田課長、古屋主幹、武井主査）

1 開 会 古屋主幹

※議長あいさつ：

先日（2月9日）、県浦和合同庁舎で平成28年度南部地区社会教育関係・職員研修会が開かれ、志木市から私と竹前副議長、有馬委員、稲垣委員が参加し、社会教育委員の役割や任務などの講習会、各市町の社会教育委員・職員とグループ協議をした。

志木市の社会教育委員は、会議の回数も多く、視察研修として、八ヶ岳自然の家へ行くなど、活動が活発だということを理解した。

社会教育委員が自分のまちの社会教育施設を知ることも、講演会の中で、大塚先生が述べていた。

志木市の社会教育委員は率先して施設見学をするなど、活動的とグループ協議の発表でも3グループから報告された。

2 開 会

（事務局）本日、所要により欠席されている委員は5番阪本達雄委員、6番西山 真委員、12番星野久江委員、13番市之瀬初男委員の4名で、出席委員は11名です。直ちに会議を開会します。

ここからは、議事の進行を齊藤議長にお願いしたいと思います。

3 協議事項

（1） 平成28年度事業報告及び平成29年度事業計画について

（議長）それでは、議題1、平成28年度の事業報告及び平成29年度の事業計画を議題として、協議したいと思いますので、よろしくお願

ます。事務局から説明を求めます。

(事務局) それでは、平成28年度生涯学習課の事業報告についてご説明いたします。

～資料：平成28年度生涯学習課事業報告に基づき、主な事業・行事（新規を含む）を説明～

(議長) 事務局からのご説明に対し、なにか質問はありませんか。

(委員) 平成28年度事業報告の「あさか・にいざ・わこう4市合同丸沼芸術の森コレクション展」は、4市全体で、どこかの会場でやったのですか。また、今後もあるのですか。

(事務局) 各市ごとに会場を設け、丸沼芸術の森含め、5会場で同期間に開催しました。各会場とも朝霞市上内間木にある丸沼芸術の森の須崎代表がコレクションしている絵画や彫刻、版画など約1,000点を朝霞4市で協定を結び、展示しました。

今回、初の試みで、今後、行うか、否かは未定です。平成29年度は、志木市では開催する予定はありません。

(議長) 良い企画ですが、個人のコレクション（個展）ですよ。費用や会場など、毎年、4市合同の開催は難しいですよ。

(事務局) 朝霞市は丸沼芸術の森へ事業の依頼をしておりますので、展示会などを朝霞市博物館で行う予定です。あと、丸沼芸術の森でも、特別展示会などを年数回、開催していますので、作品を見ることが出来ます。

(委員) 人権研修会の参加者が平均20人程度の参加ですが、定員数ぐらい集められないのか。

(事務局) 原則、広報しきや公募で募集していますが、参加された方には次回のチラシを配るとか、ダイレクトメールでお誘いをしています。

(委員) 「親の学習デモンストレーション」とは、どんなことをするのか。

(事務局) 家庭教育の説明会時に、「親の学習」プログラムの説明としてデモンストレーションを行っています。人権についての内容も含んでいるので、人権研修会としても位置付けています。

(副議長) 村山快哉堂で3月初旬に、ひな祭りのつるし雛を飾っているが、さくらまつり、村山快哉堂まつりの時には、撤去されている。さくらまつり期間まで延長できないのか。

(事務局) 村山快哉堂は、村山快哉堂管理運営委員会が管理、運営をしておりますので、つるし雛展示の延長について、協議していただくよう、会に伝達する。

(委員) 人権研修会を年10回近くおこなっており、志木市では人権教育が

盛んであると感じる。様々なテーマで若い人たちも参加しやすいと思う。人権ではないのだが、青少年対策の薬物乱用防止の内田さんの公演会は、510人の参加だったが、内容は1,000人来てもいいぐらいだった。もっと多くの若い人たちが参加できるようにPRしてほしい。

(議長) 青少年対策の公演会は、市民会館ホールだと500人入るのが凄いことです。この事業は、これで成功だと思う。

生涯学習課の事業報告書には記載されていないが、2月9日に県の浦和合同庁舎にて「平成28年度南部地区社会教育関係委員・職員研修会」があり、私(斉藤)と竹前副議長、有馬委員、稲垣委員の4人と事務局1人で参加しました。

「これからの社会教育委員の在り方」講演会の後、各自分かれてグループ協議がなされ、報告時に志木市の社会教育委員は、八ヶ岳自然の家施設見学など、社会教育施設を視察していることや会議を数回設けて、生涯学習推進指針の策定に携わるなど、活発であると紹介された。県内でも社会教育委員が進んで活動している市であると、講師から紹介された。

(副議長) このような研修会は、社会教育委員としての役割や認識が得られよかった。特にほかの地域の活動状況や交流が得られ、有意義であった。

(委員) 市の施設や社会教育施設を視察していることを案外、他の地域ではやられていないことを知った。講演会で講師が述べていたが、「自分からまちに飛び込み、まちの社会教育・生涯学習の状況を知る」ことが社会教育委員の使命と言っていた。

ネットワークづくりや情報収集、ホームページでのイベント紹介など、各種、生涯学習関係事業の情報を伝える方法が必要だと感じた。

(議長) 今後、生涯学習推進指針の進捗チェックしていくことも、社会教育委員の任務です。各々、引き続き、地域を見て歩き、生涯学習の推進をしていきましょう。

それでは、その他に入ります。

まず、「しき子ども郷土かるた大会の開催」について、子ども会育成連絡協議会の宮原委員から説明を求めます。

～宮原委員から、事業日程、目的、内容などについて説明～

(議長) ご質問はありますか。

(委員) 一般の参加はできるんですか。

(報告者) 生涯学習課の協力で、子ども会のない地域の子どもたちを一般公募

も行っています。実際は、一般参加がありませんけど…。

(議長) ほかに質問はありますか。

(委員) なし

(議長) 次に「志木駅で学ぶ志木の今昔」について、志木まち案内人の会の一ノ倉委員から説明を求めます。

～一ノ倉委員から、事業日程、目的、内容などについて説明～

(議長) ご質問はありますか。

(委員) なし

(議長) 次に「人権講演会～地球を旅して出会った人々～」について生涯学習課の武井主査説明を求めます。

～武井主査から、事業日程、目的、内容などについて説明～

(議長) ご質問はありますか。

(副議長) 人権研修会は10回近く開催されているが、1回あたり20人平均。町内会の回覧などにチラシ配布を入れて、参加者を増やせないのか。

(事務局) 全戸配布は配布料がかかる。回覧は各町内会長や副会長に配る必要がある。

(議長) ほかに質問はありますか。

(委員) なし。

(議長) 次に「あいさつ標語」について、生涯学習課 古屋主幹から説明を求めます。

(事務局) 3年前、社会教育委員会議の中で「あいさつ運動の推進について」が提言され、「あいさつ標語」のしおりを作成し、社会教育関係団体等へ配布しました。

先日、子ども議会が開催され、志木二小の児童から「あいさつ運動」の励行について質問がなされ、教育長が平成27年に社会教育委員の皆さんが協議をし、提言をされ、「あいさつ標語」を作成したことを答弁されました。

現在、当時、作成したものを生涯学習課の窓口で配布しておりますが、在庫が少なくなってきましたので、増刷したらいかがか。また、増刷の費用を予算化しておりませんので、人権教育的な面もありますので、人権教育推進協議会に作成費用のタイアップをお願いするか。ご検討願いたいと存じます。

(議長) 平成27年の作成のときに、私も携わりましたが、子どもたちにただ、あいさつしろと訴えるだけでなく、大人も積極的にあいさつを励行することで、学校や地域、職場、社会が明るくなる、コミュニケーションが広がるという考えから作成し、社会教育関係団体等に

配布しましたね。

(委員) しかし、全国的には、子どもたちが大人に「あいさつ」をしないように指導している学校もあるみたいなんですよ。子どもたちの防犯上の問題なんでしょうが…。

(委員) 志木市の学校現場では、全校で「あいさつ」を励行しているところもあります。普段から子ども同士、教員と児童・生徒間、家族など、生活上「あいさつ」はコミュニケーションの原点ですから、子どもたちには、「あいさつ」を交わすことを進めています。

地域の人から「あいさつ」されたときは、積極的に返答するようには指導しています。

(副議長) 社会教育委員としては、引き続き、「あいさつの励行」を進めた方がいいと思う。人権教育推進協議会へタイアップをお願いして、しおりを増刷した方がいいですね。

(事務局) それでは、タイアップを議長から申し出る形で、費用を出してもらい増刷することよろしいですか。配布も前回と同様でいいですか。

(委員) 異議なし。

(議長) ほかに「あいさつ標語」について質問等がありますか。

(委員) なし

・次回の社会教育委員会議について

(議長) 次回の会議は何時がいいですか。

(委員) 平成29年6月6日(火)午後1時30分～

4階全員協議会室または入札室

4 閉 会 竹前副議長