

令和5年度

志木の教育

志木市教育委員会

志木市教育大綱

■基本理念

次代を担うたくましい志木っ子と

地域を支える市民を育む教育

次代を担う子どもたちが、社会の激しい変化の中でも自立し、夢を持って元気に成長できるよう、一人ひとりの可能性を伸ばし、豊かな人間性と新しい時代を生き抜く力を家庭や地域とともに育みます。

すべての市民が心豊かで生きがいのある人生を過ごせるよう、生涯学習の充実や地域文化及びスポーツの振興を図ります。

■基本方針

1 確かな学力と健やかな体、そして新しい時代を生き抜く力の育成

学力向上、体力向上の取組を推進し、児童生徒が学習に主体的に取り組む意欲を高めながら、基礎学力、基礎体力を育み、それらを活用して課題を解決するための思考力、判断力、表現力などの能力を育成します。

2 一人ひとりの可能性を伸ばす質の高い教育の推進

子どもたち一人ひとりの可能性を伸ばし、豊かな人間性を育むため、少人数学級編制や少人数指導などを絶えず検証し発展させるとともに、幼保小の連携強化や小中一貫教育の取組により、質の高い教育を推進します。

また、志や夢を持ち未来を拓く自立した子どもたちが成長するために、国語力を基礎に、新たな教育課題である、外国語教育、ICT教育など次世代を見据えた教育を展開します。

さらに、すべての子どもたちが、その個に応じた教育が受けられるよう、習熟度別授業や、特別支援教育の充実などを図ります。

3 家庭と地域、学校が一体となって子どもたちを育む教育の推進

子どもたちに基本的な生活習慣や倫理観、道徳心などを育むためには、家庭における教育が一番の原点であることから、保護者に対する意識付けを図るとともに、地域と学校が一体となって子どもたちを育むことのできる教育環境の推進を図ります。

また、地域ぐるみで、笑顔あふれる元気でたくましい子どもたちを育むために、地域とともに歩む学校づくりに取り組みます。

4 日本そして郷土を愛し、文化・芸術に親しむ豊かな心を育む教育の推進

子どもたちが、日本人として誇りを持ち成長できるよう、我が国を愛し、ふるさと志木、郷土志木を理解し、日本、そして郷土の歴史や伝統文化を継承していく心を育みます。

また、地域文化活動を継承するため、子どもたちが文化芸術に親しむ環境作りを進めるとともに、市民生活が心豊かなものとなるよう、市民の文化活動を支援します。

5 生涯学習を通じた市民力の醸成とスポーツの振興

生涯学習環境を充実し共に支え合う地域社会を進めるため、学んで得た知識等を地域社会で生かすため、生涯学習を通じた市民力の醸成を図ります。

また、市民の誰もがスポーツを身近に感じられるよう、志木市スポーツ推進計画に基づき、市民の健康ライフスタイルの支援を中核に、民間施設など多くの機関と連携し、スポーツの推進に取り組みます。

し き こ きょういくたいこう 志木っ子教育大綱

きほんりねん 基本理念

えが お げんき し き こ
笑顔あふれる元気でたくましい志木っ子をめざして！

もくひょう 目 標

1 げんき 元気にあいさつをしよう！

あいさつは、生活の一番の基本です。あいさつをすることで、とても気持ちがよくなりお互いが笑顔になります。楽しい会話のきっかけにもなるでしょう。家族や友達、先生、地域の人、まわりの人みんなに大きな声であいさつしましょう。

2 おも も 思いやりを持とう！

思いやりは、相手の気持ちを考えること、相手の立場に立つことから生まれます。相手の気持ちを考え、やさしい心で、家族、友達、まわりの人みんなに思いやりの気持ちを持ちましょう。

3 いじめはやめよう！

いじめは決して許されないことです。誰もが、一人ひとりかけがえのない大切な存在です。いじめは絶対にやめましょう。もしも、いじめを見たり、いじめを受けたら、強い心で勇気を持ち、まわりの人に相談しましょう。

4 あさ た 朝ごはんをしっかりと食べよう！

早寝早起きなど規則正しい生活を送り、朝ごはんをしっかりと食べることで、脳と体にエネルギーが送られて、朝から元気いっぱい活動できます。やる気も出て、勉強や運動も頑張ることが出来ます。朝ごはんをしっかりと食べて、元気でたくましい子になりましょう。

5 すず と く いろいろなことに進んで取り組もう！

いろいろなことに、やる気を持って挑戦してみることはとても大切なことです。そこから得られる経験は、大きな財産になります。家庭でのお手伝いや地域の清掃活動、ボランティア活動など、積極的に取り組みましょう。

(平成28年3月15日制定)

目次

1 令和5年度志木市教育行政重点施策	1	11 学校紹介	30
2 教育委員会組織図	11	志木小学校	30
3 教育委員会事務局事務分掌	12	宗岡小学校	30
4 市内教育施設等位置図	14	志木第二小学校	31
		宗岡第二小学校	31
		志木第三小学校	32
		宗岡第三小学校	32
		志木第四小学校	33
		宗岡第四小学校	33
		志木中学校	34
		志木第二中学校	34
		宗岡中学校	35
		宗岡第二中学校	35
教育財政		教育サポートセンター	
1 令和5年度予算	15	1 運営の重点施策	36
(1) 一般会計歳出目的別予算	15	2 事業の概要	36
(2) 教育費内訳	15	3 その他	37
2 教育費の推移	15		
3 学校施設状況	16		
学校教育		社会教育・生涯学習	
1 市立学校一覧	17	1 社会教育・生涯学習事業計画	38
2 児童・生徒数、学級数及び教職員数	18	(1) 社会教育の充実	38
3 学校別児童・生徒数の推移	19	(2) 生涯学習情報の提供・ 学習相談の充実	38
4 児童・生徒数推移グラフ	20	(3) 人権教育・啓発の推進	39
5 中学校卒業生の進路状況	21	(4) 市民文化の創造と推進	39
6 「複数・少人数指導体制推進事業」の推進	22	(5) その他	40
7 研修	23	2 文化財の保護	41
(1) 研修の目的	23	(1) 事業計画	41
(2) 研修計画	24	(2) 指定等文化財一覧	41
(3) 事業	24	①国指定文化財	41
(4) 訪問関係	24	②国登録文化財	42
(5) 令和4年度 学校課題研究一覧	25	③市指定文化財	42
8 事業計画	26		
9 学校保健	27		
(1) 身長・体重の平均値	27		
(2) 疾病名別災害発生状況	28		
(3) 事故発生種別災害発生状況	28		
10 学校給食	29		
(1) 給食費及び回数	29		
(2) 1食当たりの食材割合	29		

3 埋蔵文化財	51
(1) 埋蔵文化財保存事業実績	51
(2) 埋蔵文化財保存事業計画	52
(3) 埋蔵文化財保管センター	53

生涯スポーツ

1 運営の重点	54
2 事業の内容	54
(1) 生涯スポーツの推進	54
(2) 施設の整備・活用	54
3 事業計画	55
(1) 生涯スポーツの推進	55
(2) 志木市立学校施設の開放	56
4 施設の概要	57

社会教育施設

1 いろは遊学館及び公民館	58
(1) 運営の重点	58
(2) 施設の概要	59
(3) 事業計画	60
○いろは遊学館	60
○宗岡公民館	61
○宗岡第二公民館	61
(4) 利用状況	63
ア 年度別利用状況	63
イ 利用者内訳	63
2 八ヶ岳自然の家	64
(1) 運営の重点	64
(2) 施設の概要	64
(3) 年度別利用状況	64
3 市立図書館	65
(1) 運営の重点	65

(2) 施設の概要	66
○柳瀬川図書館	66
○いろは遊学図書館	66
(3) 館別蔵書数	66
(4) 利用状況	67
(5) コンビニエンスストア 返却資料	67
(6) 団体貸出	68
(7) 障がい者サービス	68
(8) リクエスト・相互貸借	68
4 郷土資料館	69
(1) 運営の重点	69
(2) 施設の概要	69
(3) 事業計画	69
(4) 利用状況	69
ア 年度別入館者数	69
イ 入館者数内訳	69

教育の沿革

1 歴代教育委員	70
2 歴代教育委員長	70
3 歴代教育長	70
4 沿革史	71

資料

1 社会教育委員	86
2 いろは遊学館等運営審議会委員	86
3 文化財保護審議会委員	86
4 スポーツ推進審議会委員	87
5 図書館協議会委員	87
6 市内幼稚園一覧	87
7 市内学校一覧	87

1 令和5年度志木市教育行政重点施策

新型コロナウイルス感染症の発生から3年が経過し、「ポストコロナ」に向け社会が動き出しています。また、世界に目を向けるとウクライナ情勢など予測困難な時代に入り経済だけではなく、教育環境へも大きな影響が続いています。この先行き不透明な時代をしなやかに乗り切るためにも教育行政の推進は重要性を増しており、本市においては、義務教育学校の設置をはじめとして小中一貫教育を推進するとともに、市立図書館と学校図書館との連携を深める取組、市民会館・市民体育館の複合施設化などさらなる教育環境充実に向けた施策を展開してまいります。

具体的には、まず令和7年度の市内全小・中学校での小中一貫教育の導入に向け、義務教育9年間を通した中学校区ごとの教育目標や目指す児童・生徒像をはじめ、一貫性、継続性のある指導や各中学校区における地域の特性を踏まえた、児童・生徒の交流、地域との連携などの具体的な取り組みを盛り込んだ推進計画を策定してまいります。

また、市内全小・中学校における、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善をより推進していくため、教科等主任会及び教職員研修会の進め方や内容を見直し、教職員一人ひとりが主体的に学べる体制を整備するとともに、教職員の働き方改革のさらなる推進を図るため、教職員の業務を支援する「スクールサポートスタッフ」を小学校に加え、令和5年度からは中学校にも配置してまいります。

児童・生徒の基礎学力定着に向けた取組としては、中学校においては、支援員として近隣の学校の高校生や大学生を迎えた「ベーシックサポート事業」を継続し、中学生の基礎学力の定着や学習意欲の向上につなげてまいります。また、小学校においては、児童の個々の学習状況に合わせて、スマート教員が放課後や長期休業中に補習などを行う「スタディサポート事業」を充実させてまいります。

また、部活動改革の推進につきましては、令和4年12月に国から示された「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」に基づき、休日の部活動の地域連携、地域移行に向けた取組を進めてまいります。

なお、教育相談体制においては、タブレット端末を活用したオンライン相談や適応指導教室の運営などにより、それぞれの児童・生徒に応じた、適切な対応ができるよう不登校対策の充実を図ってまいります。

「元気に育つ志木っ子条例」については、条例の制定から6年目に入るにあたり、令和4年度に実施した効果測定の結果を踏まえながら、児童・生徒とその保護者に情報モラル教育、相談会等の事業を実施してまいります。さらに、乳幼児の保護者に対してもインターネットの危険性についての講座を実施するなど、子どもたちの健やかな成長に向けて家庭教育を支援してまいります。

また、「放課後志木っ子タイム」については、新型コロナウイルス感染症予防対策に伴う利用制限を解除し、放課後における安全安心な児童の居場所づくりを進め、地域の特性を踏まえ創意・工夫を凝らした多様な体験・活動を行ってまいります。さらに、「放課後

志木っ子タイム」の事業プログラムである「放課後学習教室」については、タブレット端末の効果的な活用を市内全小学校で実施してまいります。

さらに、生涯学習においては、令和2年度に改訂した生涯学習推進指針に基づくとともに、「新しい生活様式」を取り入れ、いろは遊学館・公民館のスマートフォン等講座の充実、図書館予約資料受取窓口の拡充など、今後も市民一人ひとりが豊かな人生を送るため、生涯にわたり学び続けることができる環境づくりに努めてまいります。

あわせて、スポーツ振興においては、令和5年3月に策定した「第3期志木市スポーツ推進計画」に基づき、すべての人が健やかで心豊かに生活ができる持続可能な社会の実現に向け、新たな視点も踏まえながら、情報提供体制の強化を図り、スポーツ・レクリエーションによる市民の生きがいつくり、体力向上、健康増進等を促進するとともに、施設の利用環境の向上を図ってまいります。

重点施策1 「生きる力」を育む学校教育の充実

「10年後の社会で活躍できる たくましい志木っ子」を目指し、新しい時代に必要とされる資質・能力を確実に育成するため全中学校区における小中一貫教育の推進を図るとともに、教員の経験年数に応じた研修の充実を図ります。また、各学校が校長のリーダーシップのもと、特色ある教育活動を推進できるよう支援するとともに、地域とともにある学校づくりを積極的に推進します。

(主な具体的取組)

新規事業:二重アンダーライン 拡充事業:アンダーライン

□小中一貫教育の推進

- ・小中一貫教育推進計画の策定
- ・小中一貫教育推進コーディネーターの配置

□学力向上プランに基づく基礎学力の充実

- ・複数・少人数指導体制による指導の充実（スマート教員の配置等）
- ・地域に根ざした教育推進事業（生きる力推進講師の配置等）
- ・中学校「ベーシックサポート事業」、小学校「スタディサポート事業」（放課後、長期休業中の補習の実施）

□体力向上の推進

- ・小学校での体力向上授業委託事業
- ・部活動指導補助員の派遣

□規律ある態度の育成

- ・各学校でのあいさつ運動の奨励
- ・教育活動全体を通じた道徳教育の推進

□時代の変化に対応する教育の推進

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・ICT機器を活用した授業の推進（GIGAスクール構想）

- ・小学校外国語教育に対応した市費英語専科教員の配置
- ・民間事業者との連携による水泳指導の全小学校での継続と基礎体力づくりの推進
- ・部活動のあり方の検討
- ・学校における働き方改革の推進

□いじめ防止対策の推進

- ・志木市いじめ問題対策連絡協議会及び志木市いじめ防止対策委員会の活用
- ・弁護士による「いじめ予防授業」の実施

□児童・生徒一人ひとりを大切にする教育の推進

- ・共生社会を目指した特別支援教育の充実
- ・新しい生活様式に対応した自己肯定感を育む教育相談体制の充実
- ・スクールカウンセラー及び学校福祉相談員（スクールソーシャルワーカー）の派遣の充実

□教員の授業力や学級経営力向上を図る研修等の充実

- ・志木市教育委員会研究委嘱事業
- ・志木市立小・中学校一斉授業研究会
- ・年次研修（3年次、ミドルリーダー等）、学校課題研究
- ・大学や民間企業との連携による研修

重点施策2 小・中学校における教育環境の整備・充実

児童生徒が快適で安全に学校生活を送ることができるよう、計画的に教育環境の整備・充実を図ります。学習環境の整備についても、学校と教育委員会が関係を密にし、学校備品の着実な整備や適正な管理を行います。

（主な具体的取組）

- 志木小学校・いろは遊学館・いろは遊学図書館空調設備の改修
- 宗岡第三小学校給食室の空調設備の設置
- 志木第四小学校給食室の空調設備の設計
- 志木中学校・宗岡中学校給食室の空調設備の設置
- 宗岡第二中学校校給食室の空調設備の設計
- 小・中学校敷地の樹木更新
- 学校給食の拡充

重点施策3 生涯学習支援体制の充実と文化振興及びスポーツ施設の整備・活用

「志木市生涯学習推進指針」に基づき、生涯学習支援体制の充実や文化振興、文化財保護の充実等、生涯学習の支援を図ります。また、スポーツ振興については「第3期スポーツ推進計画」に基づき、計画的なスポーツ環境の整備を推進します。

(主な具体的取組)

- 「元気に育つ志木っ子条例」の周知及び事業の実施
- 放課後志木っ子タイムの充実(学習プログラムの実施)
- チャレンジスポーツ・キッズチャレンジスポーツ事業の実施
- スポーツ全国大会等出場者派遣費用支援
- スマートフォン等講座の充実
- 学校図書館の運営支援事業の実施
- 図書館予約資料受取窓口の拡充
- 第三次志木市子ども読書活動推進計画の推進

市民力が生きるまちづくり

子育てしやすいまちづくり

- 子どもの育ちと学びをつなげるための支援

地域ぐるみで子どもたちを育むまちづくり

- 知・徳・体の育成
- 地域社会に開かれた教育の推進
- 安全で安心な学校づくり
- 特別なニーズに対応した教育の推進
- 青少年の健全育成

一人ひとりが輝くまちづくり

- 人権啓発・教育の推進
- 異文化交流の支援

市民を支える快適なまちづくり

豊かな文化を育むまちづくり

- さまざまな学習機会の提供
- 生涯にわたり学ぶことができる環境づくり
- 学びで支えるまちづくり
- 文化を育む活動の支援

スポーツを楽しむまちづくり

- 健康ライフスタイルの支援
- スポーツ・レクリエーション活動の支援
- スポーツ施設の整備・活用

■ 施策の展開

新規事業:二重アンダーライン 拡充事業:アンダーライン

市民力が生きるまちづくり

子育てしやすいまちづくり

子どもの育ちと学びを
つなげるための支援

幼児教育の振興

教育サポートセンターと小学校及び幼稚園、保育園等との連携推進

就学支援・相談活動体制の充実

教育サポートセンターと児童発達相談センター、幼稚園、保育園及び障がい児施設との連携推進

地域ぐるみで子どもたちを育むまちづくり

知・徳・体の育成

基礎学力の重視

小学校1～4年生における複数・少人数指導体制事業(スマート・クラス)、基礎学力アップ事業の充実(地域に根ざした教育推進事業)、ベーシックサポート事業、スタディサポート事業、小学校1～3年生市独自の学力検査、中学校学力検査補助

学校におけるICT化の推進

タブレット端末等ICT機器を活用した授業の推進、GIGAスクールサポーターによるICT活用支援及び研修会の実施、情報モラル教育の推進、校務支援システムによる校務ICT化の推進

小中一貫教育の推進

小中一貫教育推進計画の策定、小・中学校9か年を見通した教育課程編成の推進、小学校高学年における一部教科担任制の促進、小中一貫教育推進コーディネーターの配置

学校図書館教育の推進

学校図書館事業推進アドバイザーの配置、蔵書の充実、新聞の配架、学校図書員の配置

基礎体力の向上

部活動指導補助員、民間事業者との連携による水泳指導の全小学校での実施、基礎体力づくりの推進

健康・安全教育の推進

むし歯ゼロへの取組、健康・食に関する教育の充実、交通安全教室の実施

規律ある態度の育成

「埼玉県学力・学習状況調査」(規律ある態度)への取組

特別活動の計画的推進

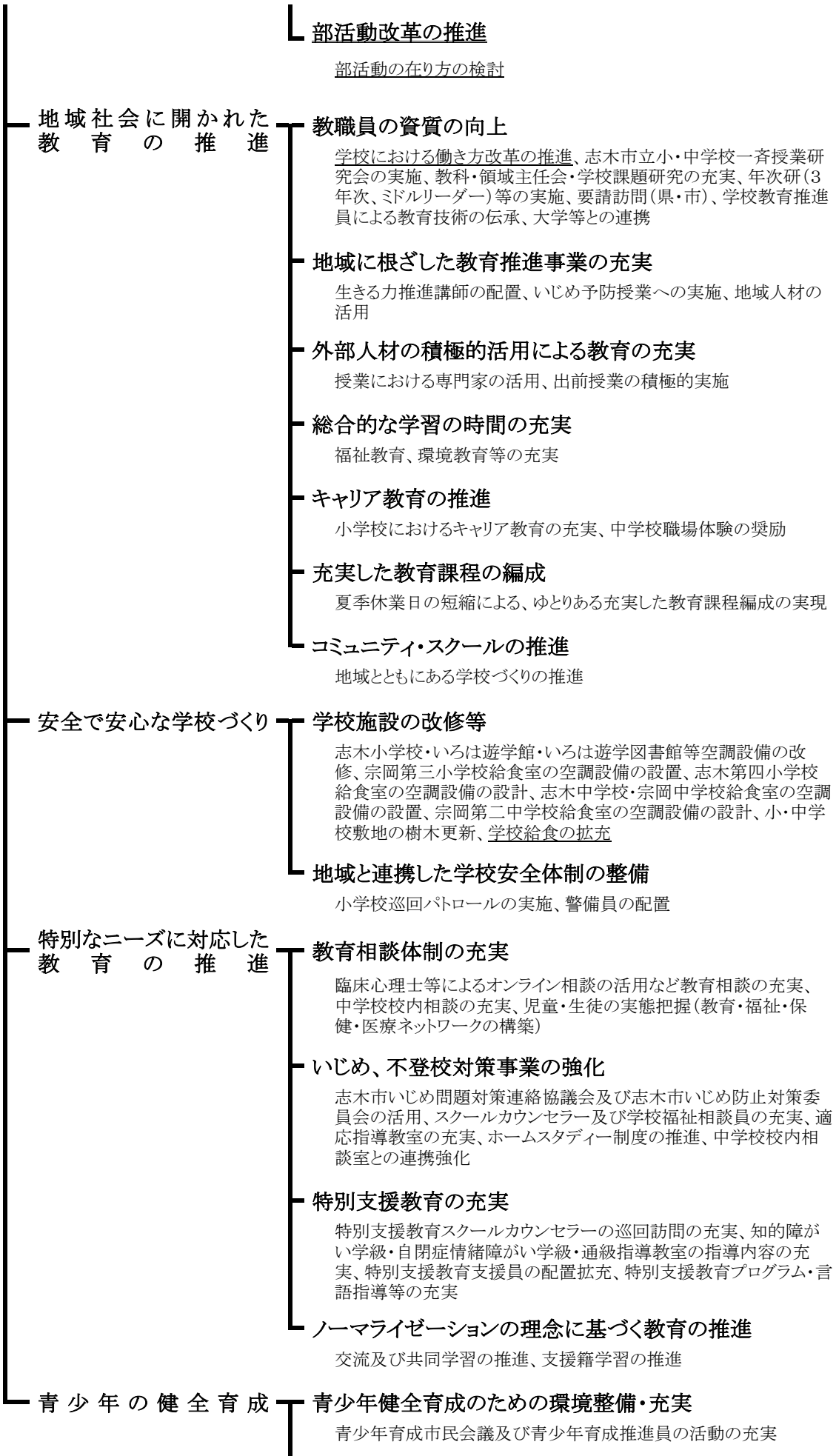
豊かな心の育成や体験学習の重視

道徳教育の推進

特別の教科道徳を要とし、教育活動全体を通じた道徳教育の充実・推進

研究委嘱の充実と推進

委嘱研究発表会の奨励



- **小・中・高校との連携**
教育相談・生徒指導・進路指導等の系統化
- **地域における青少年健全育成活動の支援**
学校・家庭・地域社会相互及び青少年団体等の連携強化
- **非行・薬物乱用防止教育の徹底**
講演会・研修会等の実施
- **家庭教育の支援**
「元気に育つ志木っ子条例」の周知及び事業の実施
- **家庭・地域の教育力の向上**
PTA・町内会・子ども会・婦人会等との連携
- **校外補導及び街頭指導體制の整備**
児童相談所及び警察等関係機関との連携、非行・薬物乱用防止キャンペーンの実施

— 人ひとりが輝くまちづくり

- **人権啓発・教育の推進** —
 - **教育課程に位置づけた人権教育の推進**
人権を尊重し豊かな心を育む教育の推進
 - **人権尊重・信頼関係に立つ生徒指導の徹底**
あらゆる差別の解消運動の推進
 - **学校・社会同和教育の推進**
同和問題の正しい理解、認識の深化
 - **男女平等観に立つ教育の推進**
男女平等に関する教育の推進
 - **人権学習の推進**
人権研修会の開催、いろは遊学館・公民館における人権講座の開催
 - **子どもの人権意識の高揚**
人権作文・標語の募集、ポスターの作成
 - **啓発活動の推進**
人権作文集の発刊・各種啓発資料等の作成及び活用
 - **人権教育推進協議会との連携**
関係機関・団体等との連携や協調
- **異文化交流の支援** —
 - **外国語能力、コミュニケーション能力の育成**
外国語指導助手(ALT)の授業活用、外国人等の日本語習得支援
小学校外国語科・外国語活動に対応した市費英語専科教員の配置、サマーイングリッシュの充実、英語検定取得対策講座の実施

市民を支える快適なまちづくり

豊かな文化を育むまちづくり

さまざまな学習機会の提供

社会の変化に対応した多様な学習機会の提供

社会教育機関との連携

いろは遊学館・公民館の講座・教室等の充実

学社融合事業、人権講座、高齢者対象事業、ICT学習支援事業、一般成人事業、家庭教育支援事業、青少年事業、サークル支援・共催事業

まちづくりを進める生涯学習の推進

学習情報の収集・提供、相談体制の充実

子ども読書活動の推進

子ども読書活動の推進・充実、学校・関係機関との連携協力

地域交流スペース運営事業の推進

交流スペースの利用促進

生涯にわたり学ぶことができる環境づくり

計画的な施設管理

いろは遊学館・宗岡公民館及び宗岡第二公民館の管理運営

図書館サービス網の整備・充実

図書館・図書室等の連携、ホームページの充実、広域利用の促進、学社融合及び連携事業の充実

図書館による読書支援サービス

図書館蔵書の充実、障がい者サービスの充実、ブックスタート事業の継続及びフォローアップ事業の充実、レファレンスサービスの充実、学校図書館事業推進アドバイザーの配置、市民協働事業の実施、コンビニエンスストア図書館資料返却等取次事業の実施、図書館資料受取窓口(市民会館仮設会議室の受付窓口)の拡充

八ヶ岳自然の家の効率的運営

施設維持管理(指定管理者による管理・運営)

学びで支えるまちづくり

子どもの成長を支える学習機会の充実

親の学習、家庭教育学級、放課後子ども教室・放課後学習教室の充実

まちづくりを支える組織に対する支援

社会教育関係団体等の活動促進・援助

芸術・文化創作活動の促進

市民文化祭・美術展覧会・芸能祭等、各種文化芸術活動の支援、充実

放課後子ども総合プランの推進

学童保育クラブと一体型の放課後子ども教室「放課後志木っ子タイム」の充実・拡大

文化を育む活動の支援

伝統文化の継承

子どもの頃から芸能文化・地域文化に触れることができる文化体験の充実

地域文化活動の推進

志木市子ども会育成連絡協議会による子ども郷土かるた大会の実施及び支援、市民の文化活動の支援

埋蔵文化財の保存、活用の充実

埋蔵文化財保管センターの管理運営、発掘調査の充実、発掘調査報告書の発行、埋蔵文化財出土品の効率的活用

文化財愛護思想の高揚・啓発活動の推進

郷土資料館の管理運営、まが玉作り教室・特別展・市民文化財講座の開催

文化財の保存と活用の充実

市民協働による「旧村山快哉堂」の活用、郷土資料館の資料の保存・整理・活用、指定文化財等の環境整備

スポーツを楽しむまちづくり

健康ライフスタイルの支援

成人の健康・体力づくりの支援

週1回以上のスポーツ実施率の向上(20歳以上の市民)

子どもの健康・体力づくりの支援

小・中学校の新体力テストの5段階絶対評価で上位3段階の児童・生徒の割合の向上

高齢者の健康づくりの支援

週1回以上のスポーツ実施率の向上(65歳以上の市民)

障がい者の健康づくりの支援

スポーツ・レクリエーション事業への参加の促進

スポーツ・レクリエーション活動の支援

スポーツ団体の育成・支援

体育協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の会員拡大

情報のネットワーク化

インターネット予約の促進

情報提供体制の強化

ソーシャルメディアの活用による情報提供

スポーツ事業の拡充

スポーツ・レクリエーション事業(市主催・共催・後援)参加の促進、チャレンジスポーツ事業の実施

スポーツ施設の整備・活用

公共スポーツ施設の整備・活用

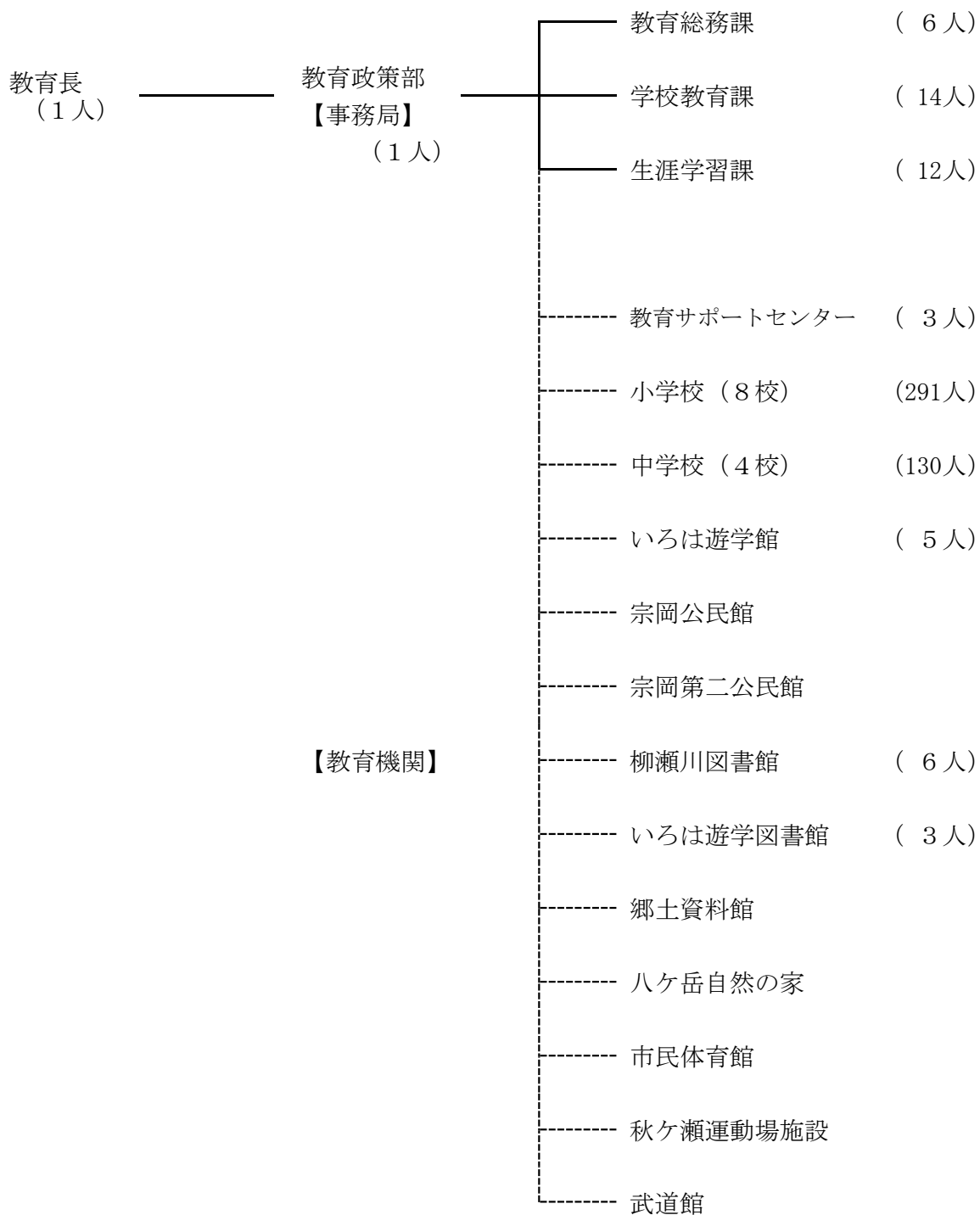
公共スポーツ施設の改修による利用の促進、スポーツ施設の整備・活用

学校施設の整備・活用

学校開放施設の充実

2 教育委員会組織図

令和5年5月1日現在



() 内は職員数

合計 472 人

※小・中学校は県費職員351人を含む。

3 教育委員会事務局事務分掌

教育総務課

- 教育委員会に関すること。
- 教育行政重点施策の企画立案に関すること。
- ほう賞及び表彰に関すること。
- 教育委員会規則等の制定、改正又は廃止に関すること。
- 部内及び教育機関の職員(教職員を除く。)の人事に関すること。
- 教育行政に関する相談に関すること。
- 公印の管理及び文書の收受に関すること。
- 学校その他教育機関の設置及び廃止に関すること。
- 予算及び決算の総括に関すること。
- 教育財産の総括管理に関すること。
- 学校の施設及び設備の整備に関すること。
- 入学資金の貸付けに関すること。
- 部内及び教育機関の総合調整に関すること。
- 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関すること。
- 他課の所管に属さない事務に関すること。

学校教育課

- 児童生徒の就学、入学及び転学に関すること。
- 学校の教育課程、学習指導、生徒指導、進路指導、教育相談等に関すること。
- 小中一貫教育に関すること。
- 教職員の人事、サービス、及び研修に関すること。
- 学校健康教育に関すること。
- 児童生徒の安全教育に関すること。
- 教職員及び児童生徒の保健衛生に関すること。
- 学校給食に関すること。
- 食育に関すること。
- 学校における人権教育に関すること。
- 通学区の設定及び変更に関すること。
- 教科書その他教材に関すること。
- 児童生徒の就学援助費に関すること。
- 教育ICTの推進に関すること。
- 学校及び教育サポートセンターとの連絡調整に関すること。

生涯学習課

生涯学習及び社会教育に関すること。

生涯学習推進指針に関すること。

社会教育委員に関すること。

市民文化及び芸術の振興に関すること。

社会教育における人権教育に関すること。

社会教育機関及び社会体育機関との連絡調整に関すること。

社会教育、スポーツ及びレクリエーションに関係する団体に関すること。

文化財に関すること。

文化財保護審議会に関すること。

郷土資料館及び村山快哉堂に関すること。

スポーツに関すること。

スポーツ推進計画に関すること。

スポーツ推進審議会に関すること。

スポーツ推進委員に関すること。

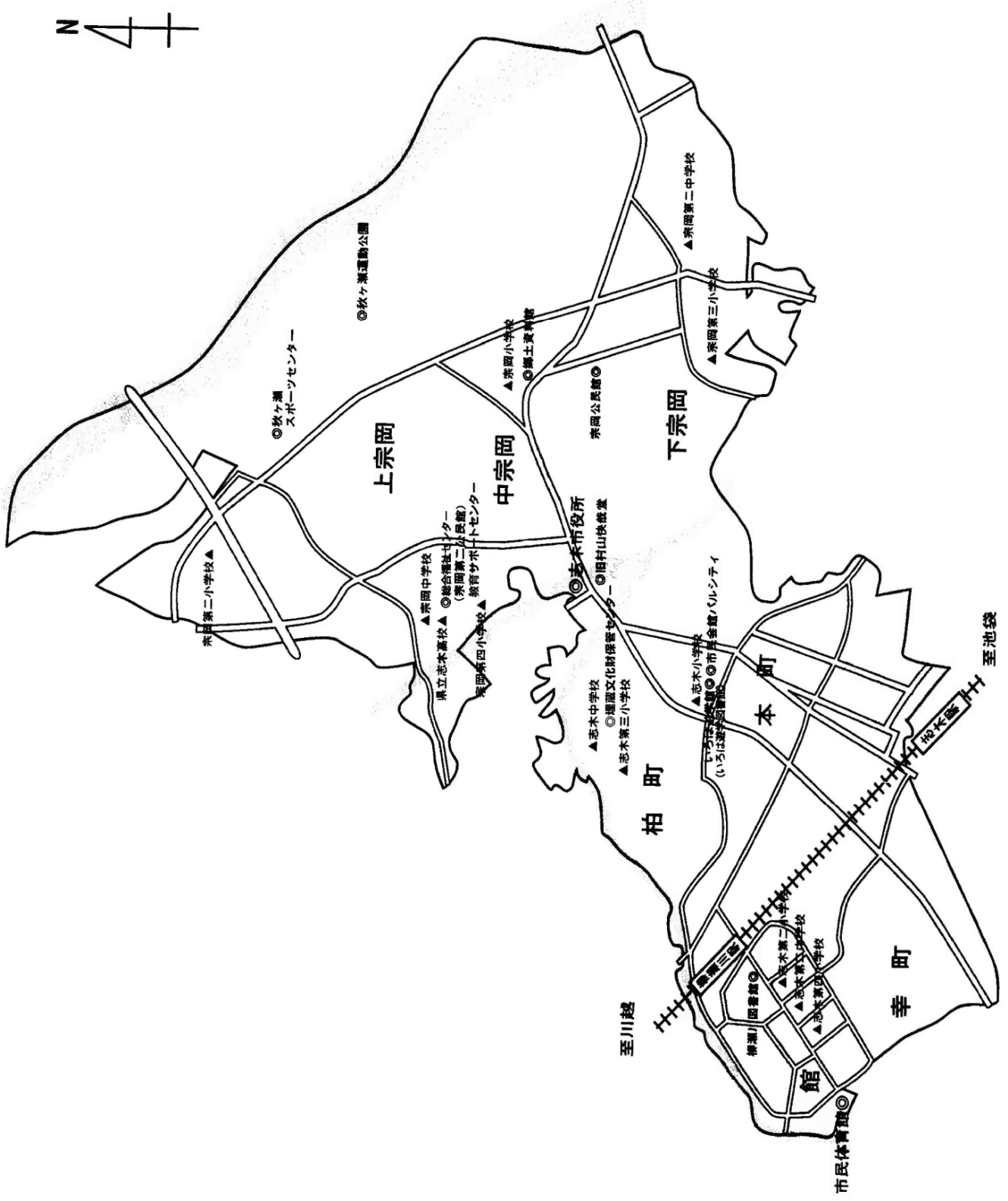
学校体育施設の開放に関すること。

地域交流スペースの管理及び運営に関すること。

青少年教育に関すること。

青少年問題協議会に関すること。

4 市内教育施設等位置図



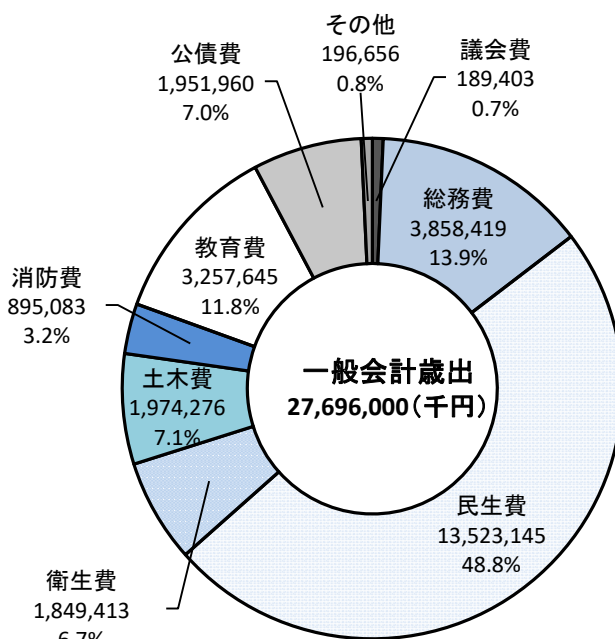
教育財政

1 令和5年度予算

(1) 一般会計歳出目的別予算

単位：千円

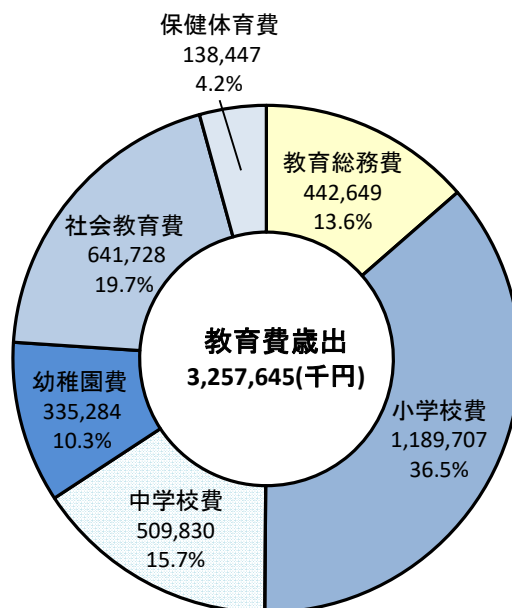
目的別	予算額	構成比
議会費	189,403	0.7%
総務費	3,858,419	13.9%
民生費	13,523,145	48.8%
衛生費	1,849,413	6.7%
労働費	23,601	0.1%
農林水産業費	40,357	0.1%
商工費	102,698	0.5%
土木費	1,974,276	7.1%
消防費	895,083	3.2%
教育費	3,257,645	11.8%
公債費	1,951,960	7.0%
予備費	30,000	0.1%
合計	27,696,000	100.0%



(2) 教育費内訳

単位：千円

目的別	予算額	構成比
教育総務費	442,649	13.6%
小学校費	1,189,707	36.5%
中学校費	509,830	15.7%
幼稚園費	335,284	10.3%
社会教育費	641,728	19.7%
保健体育費	138,447	4.2%
合計	3,257,645	100.0%



2 教育費の推移

単位：千円

年度	一般会計	教育費	構成比
R1	24,800,000	2,902,803	11.7%
R2	27,781,000	3,488,410	12.6%
R3	30,777,000	3,478,157	11.3%
R4	29,164,000	3,368,553	11.6%
R5	27,696,000	3,257,645	11.8%

※ 当初予算比

3 学校施設状況

令和5年5月1日

学校名	学級数			特別教室数									給食施設	延床面積		プール水面積 (㎡)	建物敷地面積 (㎡)	運動場面積 (㎡)
	普通学級	特別支援学級	計	理科	音楽	コンピュータ	美術・図工	技術・家庭	視覚	図書	その他	計		校舎 (㎡)	屋内運動場 (㎡)			
志木小学校	28	4	32	1	2	-	1	2	-	3	4	13	1	8,740	1,478	375	6,768	4,496
宗岡小学校	14	4	18	1	1	1	1	1	1	1	2	9	1	4,664	926	425	7,143	4,405
志木第二小学校	17	3	20	2	2	1	1	1	1	1	6	15	1	6,104	840	375	12,118	11,089
宗岡第二小学校	13	2	15	1	1	-	1	1	1	1	8	14	1	4,798	937	398	7,939	8,365
志木第三小学校	19	3	22	1	1	1	1	2	-	1	3	10	1	5,437	776	418	3,895	9,155
宗岡第三小学校	12	2	14	1	1	-	1	1	-	1	4	9	1	3,443	1,052	427	8,296	8,328
志木第四小学校	16	2	18	1	2	-	1	1	1	2	4	12	1	5,075	1,011	424	7,621	14,349
宗岡第四小学校	19	2	21	1	1	1	1	1	-	1	1	7	1	4,796	951	431	6,576	9,943
小学校計	138	22	160	9	11	4	8	10	4	11	32	89	8	43,057	7,971	3,273	60,356	70,130
志木中学校	17	2	19	2	2	-	2	3	-	1	8	18	1	6,627	1,256	375	6,355	11,803
志木第二中学校	12	2	14	2	2	1	2	4	-	1	8	20	1	5,983	1,036	425	9,584	14,484
宗岡中学校	12	2	14	2	1	1	2	4	1	1	6	18	1	5,709	1,137	425	9,165	9,013
宗岡第二中学校	11	2	13	2	2	1	1	3	2	1	3	15	1	4,427	1,095	425	7,288	8,730
中学校計	52	8	60	8	7	3	7	14	3	4	25	71	4	22,746	4,524	1,650	32,392	44,030

学校教育

1 市立学校一覧

令和5年5月1日現在

種別	学校名	校長名	教頭名	学級数	児童 生徒数	所在地	電話番号
小学校	志木小学校	石井 都	佐藤 寿朗	4 32	22 899	〒353-0004 志木市本町 1-10-1	471-0111
	宗岡小学校	小木曾久美子	高橋 俊浩	4 18	25 425	〒353-0002 志木市中宗岡 3-1-1	471-0307
	志木第二小学校	松本 秀之	木村 美香	3 20	12 521	〒353-0006 志木市館 1-2-1	472-0540
	宗岡第二小学校	阿部 剛	菊地 雅和	2 15	8 400	〒353-0001 志木市上宗岡 3-13-1	473-2305
	志木第三小学校	岡 和香子	大木 雄平	3 22	14 590	〒353-0007 志木市柏町 3-2-1	471-1062
	宗岡第三小学校	田中 孝幸	林 浩子	2 14	9 340	〒353-0003 志木市下宗岡 1-15-30	471-2244
	志木第四小学校	小暮 孝明	金子 孝輔	2 18	8 424	〒353-0006 志木市館 1-4-1	474-7911
	宗岡第四小学校	佐野 隆之	高橋 純	2 21	12 598	〒353-0001 志木市上宗岡 1-1-2	473-5250
	計			22 160	110 4,197		
中学校	志木中学校	本莊 真	清水 智之	2 19	10 591	〒353-0007 志木市柏町 3-2-2	471-0143
	志木第二中学校	三杉 紀文	藤井 隆光	2 14	11 423	〒353-0006 志木市館 1-3-1	473-2379
	宗岡中学校	林 孝安	加藤 健	2 14	12 432	〒353-0001 志木市上宗岡 1-8-1	471-2241
	宗岡第二中学校	伊藤 大輔	太田 伸哉	2 13	5 361	〒353-0003 志木市下宗岡 4-1-10	472-1516
	計			8 60	38 1,807		
合計	—	—	30 220	148 6,004	—	—	

上段 - 特別支援学級数で内数

2 児童・生徒数、学級数及び教職員数

令和5年5月1日現在

項目 学校名	学級編制						県費負担教職員(非実働者含む)						市費職員				総計			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援 学級	計	校長 教員	養護 教諭	栄養 教諭	栄養 職員	事務	計	教員	事務		用務	学校 栄養士	計
志木小学校	173	145	151	151	133	124	22	899	44	2	1		2	49	4	1			5	54
宗岡小学校	48	71	66	68	63	84	25	425	24	1			1	26	2	1	1	1	5	31
志木第二小学校	80	83	90	85	75	96	12	521	26	1		1	1	29	3	1	1		5	34
宗岡第二小学校	76	60	66	62	61	67	8	400	22	1			1	24	2	1	1	1	5	29
志木第三小学校	107	94	89	101	95	90	14	590	30	1	1		1	33	3	1	1		5	38
宗岡第三小学校	57	58	61	56	45	54	9	340	22	1			1	24	2	1	1	1	5	29
志木第四小学校	72	64	71	73	81	55	8	424	28	1			1	30	3	1	2	1	7	37
宗岡第四小学校	99	87	101	111	96	92	12	598	30	1			1	33	4	1	1		6	39
小学校計	712	662	695	707	649	662	110	4,197	226	9	2		9	248	23	8	8	4	43	291
志木中学校	204	201	176				10	591	32	1	1		1	35		1	1		2	37
志木第二中学校	136	137	139				11	423	26	1	1		1	29		1	1		2	31
宗岡中学校	138	148	134				12	432	27	1			1	29		1	1	1	3	32
宗岡第二中学校	122	104	130				5	361	25	1			1	27		1	1	1	3	30
中学校計	600	590	579				38	1,807	110	4	2		4	120	0	4	4	2	10	130
小中学校計	1,312	1,252	1,274	707	649	662	148	6,004	336	13	4	2	13	368	23	12	12	6	53	421
	43	40	40	24	21	22	30	220												

上段 - 人数、下段 - 学級数

3 学校別児童・生徒数の推移

各年度とも5月1日現在 [単位:人]

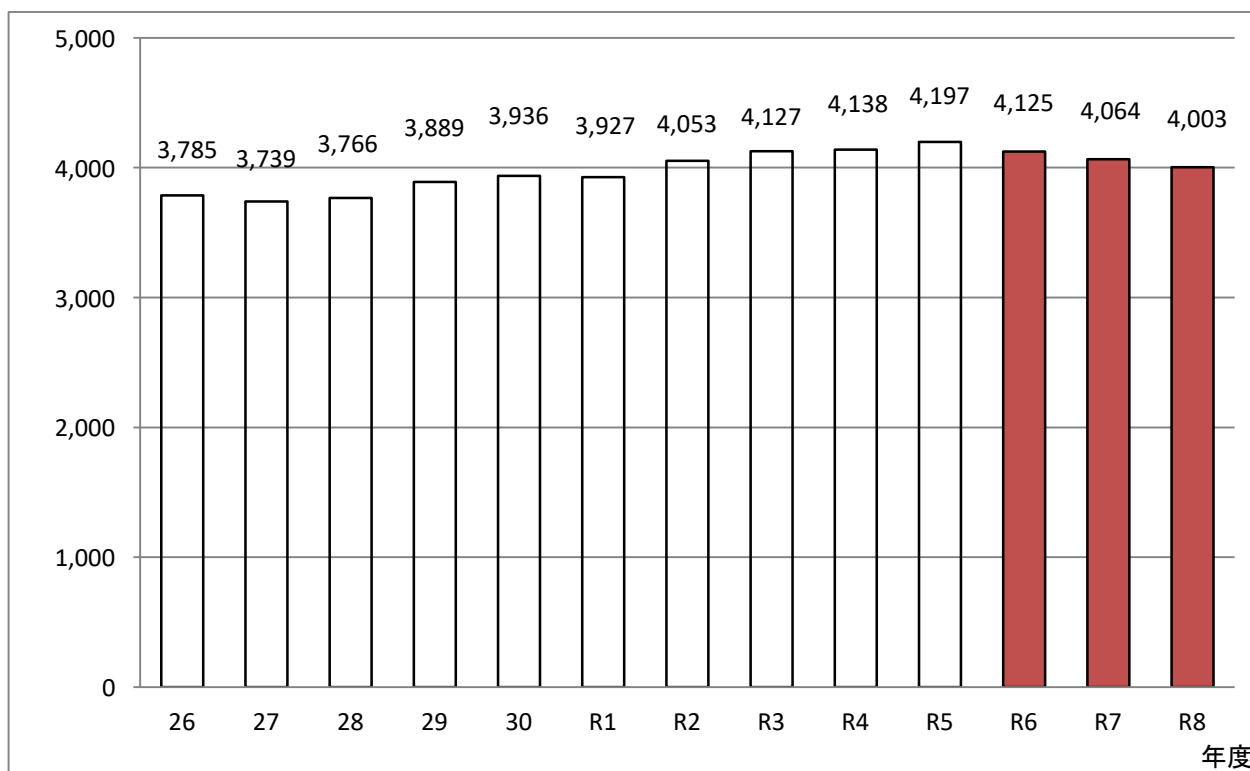
学校名 \ 年度	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
志木小学校	7 688	7 635	10 642	14 713	15 721	12 749	19 802	22 836	24 850	22 899
宗岡小学校	8 496	11 483	17 469	16 459	19 473	20 452	21 455	21 450	25 451	25 425
志木第二小学校	14 557	18 557	16 539	14 527	13 538	12 516	13 500	15 509	13 515	12 521
宗岡第二小学校	9 432	7 447	7 453	6 448	4 446	1 414	2 407	4 389	8 385	8 400
志木第三小学校					5 589	10 588	11 590	12 590	14 580	14 590
宗岡第三小学校						4 328	5 334	7 331	6 331	9 340
志木第四小学校								3 451	7 434	8 424
宗岡第四小学校						3 464	7 522	11 571	12 592	12 598
計	38 3,785	43 3,739	50 3,766	50 3,889	56 3,936	62 3,927	78 4,053	95 4,127	109 4,138	110 4,197
志木中学校	9 613	4 598	3 564	7 532	10 521	10 541	5 572	5 571	7 572	10 591
志木第二中学校	3 434	4 430	1 450	4 437	4 431	4 424	6 417	7 417	8 421	11 423
宗岡中学校	8 392	6 411	7 402	7 400	8 390	4 389	7 389	9 398	12 409	12 432
宗岡第二中学校					1 364	2 339	3 345	4 348	7 350	5 361
計	20 1,787	14 1,796	11 1,783	18 1,722	23 1,706	20 1,693	21 1,723	25 1,734	34 1,752	38 1,807
合計	58 5,572	57 5,535	61 5,549	68 5,611	79 5,642	82 5,620	99 5,776	120 5,861	143 5,890	148 6,004

上段-特別支援学級児童生徒数で内数

4 児童・生徒数推移グラフ

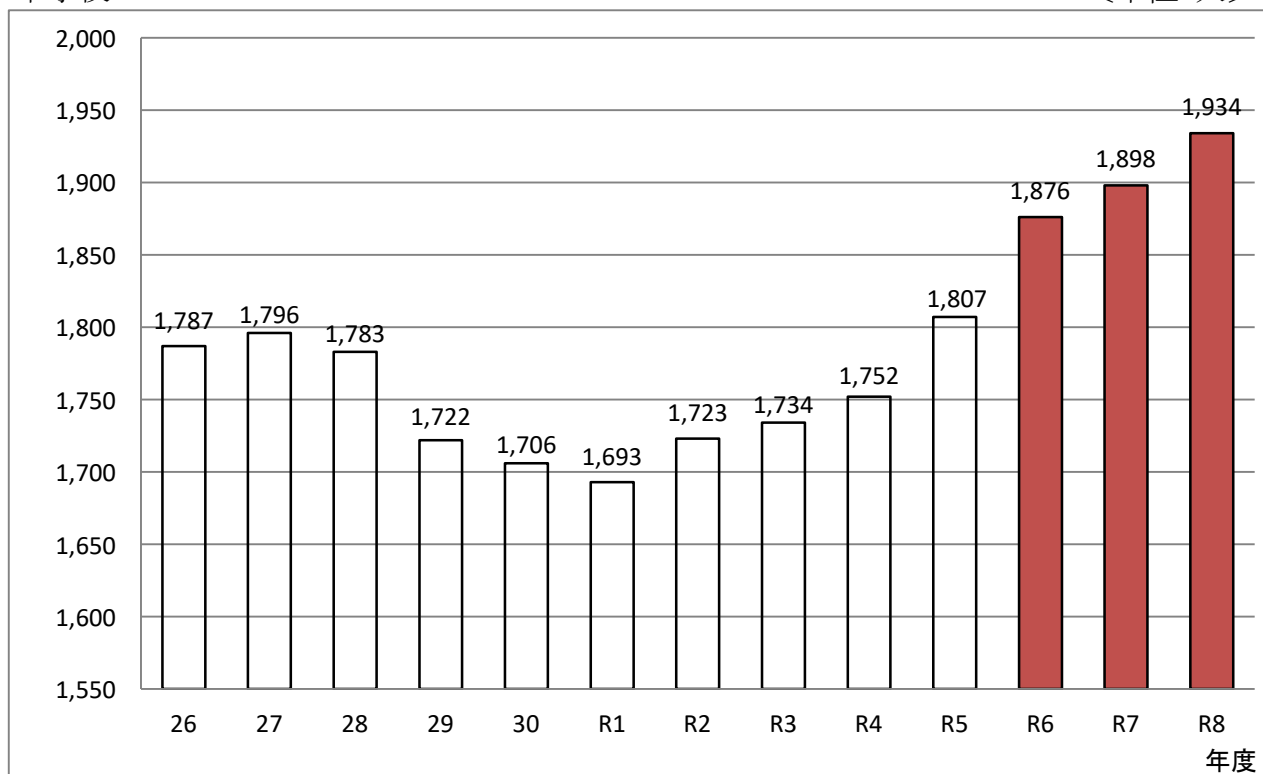
小学校

[単位:人]



中学校

[単位:人]



5 中学校卒業生の進路状況(令和3・4年度)

区分		年度 性別	令和3年度			令和4年度			
			男	女	計	男	女	計	
進学者	全日 制本 科	県内	国立	2	1	3	0	0	0
			公立	157	139	296	142	144	286
			私立	102	67	169	80	70	150
		県外	国立	0	0	0	1	1	2
			公立	1	0	1	1	0	1
			私立	37	40	77	32	37	69
	定時制高校			2	1	3	1	3	4
	通信制高校			11	8	19	21	19	40
	高等専門学校			1	1	2	0	0	0
	特別支援学校			2	1	3	3	1	4
	海外高等学校			0	1	1	0	0	0
	進学者総数			315	259	574	281	275	556
	専修 学校 等	専修学校		0	0	0	1	0	1
各種学校		0	0	0	0	0	0		
高等技術専門学校		0	0	0	0	0	0		
その他	国内無認可校		0	0	0	0	0	0	
就職者			0	0	0	0	0	0	
進路未定			3	1	4	4	3	7	
卒業生総数			318	260	578	286	278	564	
進学率(%)			99.1%	99.6%	99.3%	98.6%	98.9%	98.8%	

6 「複数・少人数指導体制推進事業」(スマート・クラス)の推進

(1) 目的

令和2年度から全面実施された学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」の実現など、これからの時代に合った教育活動をより一層推進するための指導体制を構築する。それによって、平成14年度から進めてきた少人数学級編制制度の成果を生かし、より主体的に子どもの学ぶ姿勢を育てるような授業改善を進め、落ち着いた学習環境づくりと児童一人一人の学力向上を目指す。

「スマート」
Shiki (志木の)
Multiple (複数の)
Assistant (アシスタント)
Reliable
(頼りになる、信頼できる)
Teacher (先生)

(2) 背景・経緯

平成14年度より全国に先駆けて実施してきた「少人数学級編制制度(志木っ子ハタザクラプラン)」は、落ち着いた学習環境の形成等一定の効果を上げてきた。一方で、ハタザクラ教員の指導力低下等の問題が顕在化し、制度の持続が困難となってきた。

そこで、これまで蓄積してきた少人数指導の実績を継承、発展させ、これからの時代を生き抜く児童の育成を目指す新たな事業が必要となった。

(3) 内容

○配置

小学校全8校に2人の市費採用教員(スマート教員)を配置する。また、学校の規模や実情に応じて、4校にもう1人のスマート教員を配置する。

○実施学年

小学校第1、2学年に1人、小学校第3、4学年に1人のスマート教員を配置する。特に、第3、4学年に配置するスマート教員は、民間の教育事業者から派遣された教員とし、児童一人一人に合った指導や学習支援を行うだけでなく、教材作成等で民間のノウハウを生かすことが可能となる。

○指導体制の工夫

1つの授業を2人の教員で指導するティーム・ティーチング、児童の学習定着の程度に応じて学年・学級を複数のコースに分けて指導する習熟度別学習等、各小学校の実態に応じた柔軟な指導体制をとることができる。

(例) 1学期は1年生が早く小学校生活に慣れるよう、スマート教員を重点的に配置し、2学期以降は算数の内容が難しくなる2年生に配置する。

また、話し合い活動において、担任とスマート教員の2人で児童の様子を確認することで、児童が自信をもって自分の意見を話したり、相手の意見を受け止めたりすることができ「主体的・対話的で深い学び」の実現につながる。



7 研修

(1) 研修の目的

児童・生徒一人一人が、成就感・充実感を味わいつつ、意欲的に学習できるような指導を目指し、学校教育の成果をあげるため、教職員の専門的知識の充実及び専門的技能の向上を図る。

ア 研修体制の確立と推進

- 校内研修の充実を図るため、研究委嘱校を設定し、相互研修の機会を作り、ゆとりある充実した学校教育の実現に努める。
- 志木市立小・中学校一斉授業研究会、初任者研修、ステップ・アップ研修、ジャンプ・アップ研修（3年経験者研修）、5年経験者研修、中堅教諭等資質向上研修、20年経験者研修等の年次研修、各教科・領域等における主任研修会及び教務主任研修会等の職務研修、臨任教員研修（スマート教員含む）の充実に努める。
- 教員のICT技能及び授業での活用技能の向上を図る。
- 知・徳・体の調和のとれた学校教育を進めるにあたって、自主的活動を促し、連帯感、有用感を高める場として、道徳教育及び特別活動の計画的推進を図る。
- 体力向上推進委員会の活動を促進し、児童・生徒の体力向上に努める。

イ 一人一人を見つめ、地域に根ざした生徒指導の推進

- 校内指導体制の充実及び全教員の教育相談的手法の修得に努める。
- 市内小中高等学校間及び幼保小間の連携を密にし、生徒指導の充実に努める。
- 近隣市学校間の連携を密にし、地域としての生徒指導の強化に努める。

(2) 研修計画

No.	名称	実施時期	内容	対象	会場
1	教務主任研修会	5月～2月	講義・協議	教務主任	市庁舎等
2	志木市立小・中学校 一斉授業研究会	11月30日	授業研究会	全教職員	各学校
3	管理職研修会 (人事評価研修会)	4月～2月	講義・演習	校長・教頭	市庁舎等
4	養護教諭研修会	毎月実施	協議	養護教諭	各学校
5	学校栄養職員・給食調理員 研修会	7月下旬	講義	学校栄養職員 給食調理員	いろは遊学館
6	ミドルリーダー研修会	年数回	講義	全教職員	市庁舎等
7	教育支援員連絡調整会議	毎学期1回ずつ	講義・協議	支援員	教育サポート センター
8	初任者施設体験研修	7月24日	施設体験	初任者	志木市立郷土資 料館
9	3年経験者研修会	8月7日	現地研修	3年経験者	岩殿観音他
10	朝霞地区管理職 人権教育懇談会	10月20日	講義	管理職	朝霞市
11	教科領域主任会	毎学期1回以上	協議・研究発表	関係教員	各学校
12	外国語教員研修会	年数回	講義・演習	関係教員	十文字学園 女子大学他

(3) 事業

No.	名称	実施時期	内容	対象	会場
1	志木市立小・中学校創造展	11月18・19日	図工美術 作品展示	児童・生徒	総合福祉 センター
2	太陽展	1月26・27日	特別支援学級 作品発表・展示	特別支援学級 児童・生徒	総合福祉 センター
3	いろは子ども文化賞 優秀作品展	11月3～5日	絵画・写真・ 田子山富士塚	児童・生徒	いろは遊学館

(4) 訪問関係

No.	名称	実施時期	内容	対象
1	志木市教育委員会・南部教育 事務所教育支援担当、学力 向上推進担当学校訪問	6月～2月	全教科・全領域	小・中学校教員
2	県教育局市町村支援部 小中学校人事課訪問	5月30日	学校管理等	市教育委員会
3	南部教育事務所総務・人 事・学事担当学校訪問	6月～10月	学校管理等	校長・教頭

(5) 令和5年度 学校課題研究一覧

学校名	研究領域	研究主題または内容	委嘱期間	発表予定
志木小学校	全教科・領域	主体的に学び、互いの良さを認め高め合う児童生徒の育成	R5・6	なし (紙上)
宗岡小学校	国語・算数	学力向上に向けた多様な学びの実現～「読み・書き・計算」の学習を通して～	R5	なし (紙上)
志木第二小学校	特別活動 学級活動(1)	「心豊かに生きる」～互いに認め合い、よりよい方法を見出す児童の育成～	R4・5	R5. 6. 26
宗岡第二小学校	全教科・領域 (ユニバーサルデザイン)	居心地の良い環境づくり	R4～6	なし (紙上)
志木第三小学校	全教科・領域	多様な学び方を生かした新しい学習活動の創造～聞き合い、伝え合い、深く考える児童を目指して～	R3～5	R5. 11. 21
宗岡第三小学校	算数	児童の自己肯定感を育む授業の創造～i-checkの活用を通して～	R4・5	R6. 2. 1
志木第四小学校	全教科・領域、非認知能力	共に学び、心豊かに生きる子の育成～児童の非認知能力を伸ばすための指導の研究～	R4・5	なし (紙上)
宗岡第四小学校	国語・算数・体育	好きが高まる児童を増やすための、思考力・判断力・表現力を高める授業づくり～宗岡プランの基盤づくり～	R5	なし (紙上)
志木中学校	小中一貫教育	主体的に学び、互いの良さを認め高め合う児童生徒	R5～7	なし (紙上)
志木第二中学校	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間を通じた非認知能力を含む資質・能力の育成	R5・6	なし (紙上)
宗岡中学校	学力向上・教育課程(小中一貫教育)・教育相談	学力向上に向けた授業改善～小中一貫教育カリキュラム「宗岡モデル」の確立と学級経営を通して～	R5	なし (紙上)
宗岡第二中学校	総合的な学習の時間・特別活動	意欲的・創造的に学ぶ生徒の育成 ～小中一貫教育に基づく「わかる授業」の探求～『むねおか学』の取組を通して、意欲的・創造的に学ぶ生徒の育成を目指す	R5	なし (紙上)

8 事業計画

事業名	実施時期	内容
いじめ防止対策委員会	6月・10月 ・2月	いじめの未然防止や完全解消に向けて、いじめ防止基本方針を定めるとともに、地域におけるいじめ防止のための対策を実効的に行えるように有識者などからなるいじめ防止対策委員会を開催する。
小学校体力向上事業	通年	小学校に民間より指導者を派遣し、基礎体力の向上を図る。また、小学校1校を重点校として、専門的な指導技術を有する指導員による体力向上授業を実施する。 民間スイミングスクールと連携し、市内全小学校8校において屋内温水プール施設を活用した水泳授業を実施する。
ベーシックサポート事業	7月24～26日 8月2～4日 10～12月	希望する中学校を対象に、長期休業日及び放課後を利用して、国語や数学を中心とした学習支援を行う。
英語検定取得対策講座	8月23～25日 12月26～28日	「世界に通用する志木っ子の育成」の一環として、英語検定3級を中心とした取得率向上を目指した3日間の講座を実施する。
志木市学力・学習状況調査	1月	小学校低学年段階における学習のつまずきを早期に発見し、その克服から学力向上につなげることを目的に小学校1～3年生を対象とした市独自の学力・学習状況調査を実施する。
サマーイングリッシュ	7月21日	英語に親しむことを目的に、小学校3・4年生を対象としたサマーイングリッシュを行う。ALT（外国語指導助手）と英語によるゲームなどの活動を行う。
むし歯ゼロ作戦	通年	治療勧告や歯科保健講話等を実施し、むし歯の早期治療や予防の強化を推進する。むし歯予防に効果のある「フッ化物洗口」を全小・中学校で実施する。
宗岡第三小学校、志木中学校及び宗岡中学校給食室空調設備設置工事	6月～1月	食品衛生管理及び調理従事者の健康管理を徹底し、安心安全な給食調理と給食の提供を実施するため、空調設備を整備する。
志木小学校等複合施設空調設備改修工事（第4工区）	5月～10月	志木小学校及びいろは遊学館の空調設備について、老朽化に伴い空調システムを更新して良好な環境を整備する。

9 学校保健

(1) 身長・体重の平均値

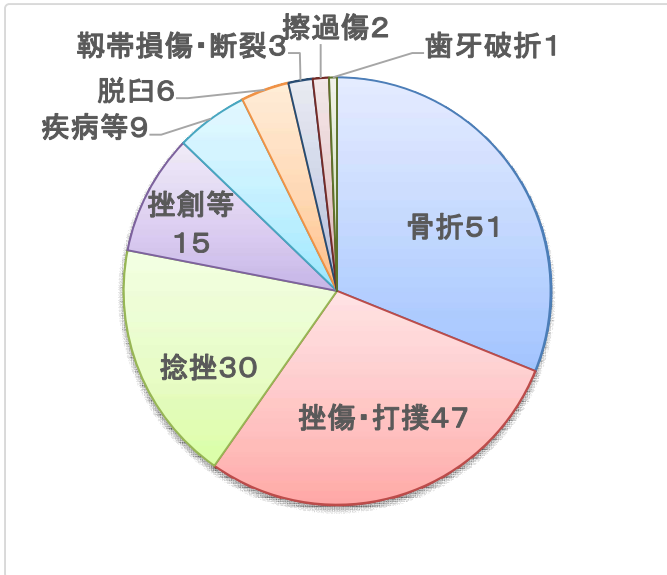
志木市 : 令和4年度

県・国 : 令和3年度

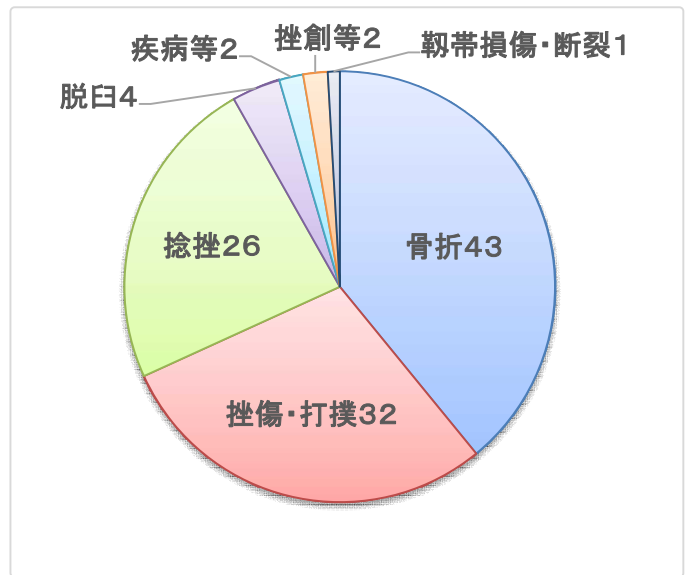
項目	性別	学年 市県 国別	小学校						中学校		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
身長 (cm)	男	志木市	117.0	122.9	129.0	134.7	139.6	146.6	153.7	160.9	166.1
		埼玉県	116.7	122.6	128.7	134.2	139.5	146.7	154.0	160.6	165.6
		全国	116.7	122.6	128.3	133.8	139.3	145.9	153.6	160.6	165.7
	女	志木市	116.1	122.4	127.7	133.8	140.9	147.5	151.9	154.5	156.9
		埼玉県	116.5	121.9	127.9	134.5	140.8	147.3	152.4	154.8	156.5
		全国	115.8	121.8	127.6	134.1	140.9	147.3	152.1	155.0	156.5
体重 (kg)	男	志木市	21.5	24.4	28.2	31.6	35.3	40.6	45.0	51.5	54.2
		埼玉県	21.9	24.6	27.8	31.5	35.0	39.8	45.8	50.3	54.6
		全国	21.7	24.5	27.7	31.3	35.1	39.6	45.2	50.0	54.7
	女	志木市	21.3	23.8	27.4	30.3	35.2	40.1	44.3	47.7	50.8
		埼玉県	21.5	23.8	26.9	31.0	34.8	40.0	44.3	48.2	50.3
		全国	21.2	23.9	27.0	30.6	35.0	39.8	44.4	47.6	50.0

(2) 疾病名別災害発生状況（令和4年度）

小学校（164件）

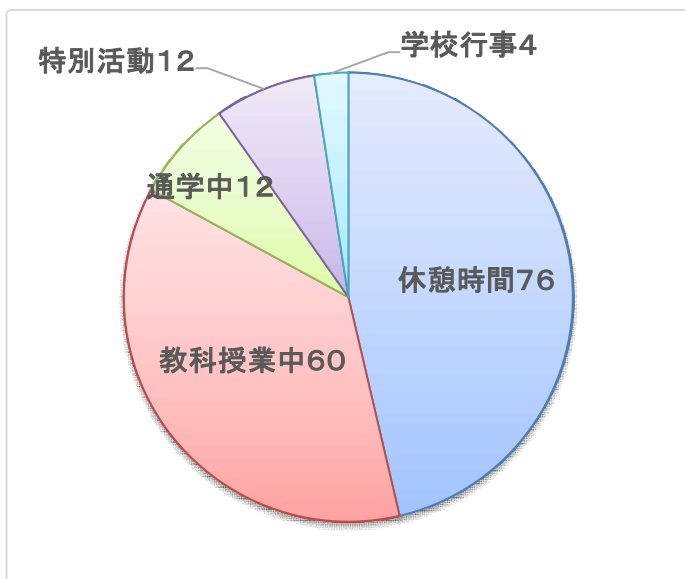


中学校（110件）

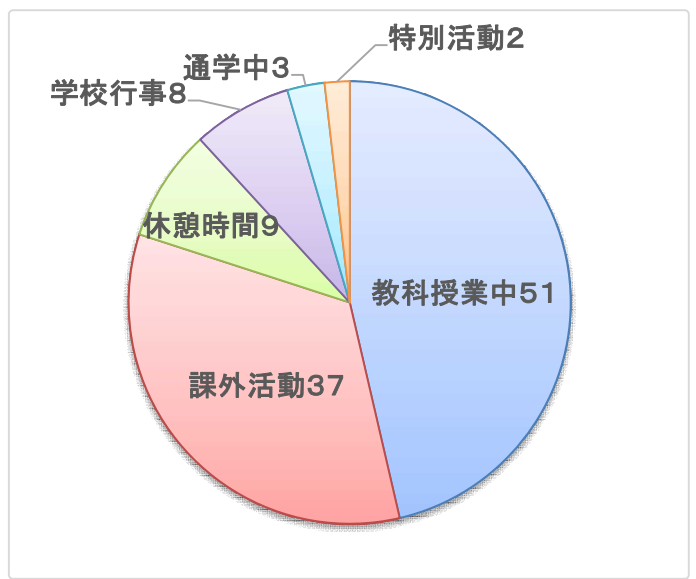


(3) 事故発生種別災害発生状況（令和4年度）

小学校（164件）



中学校（110件）



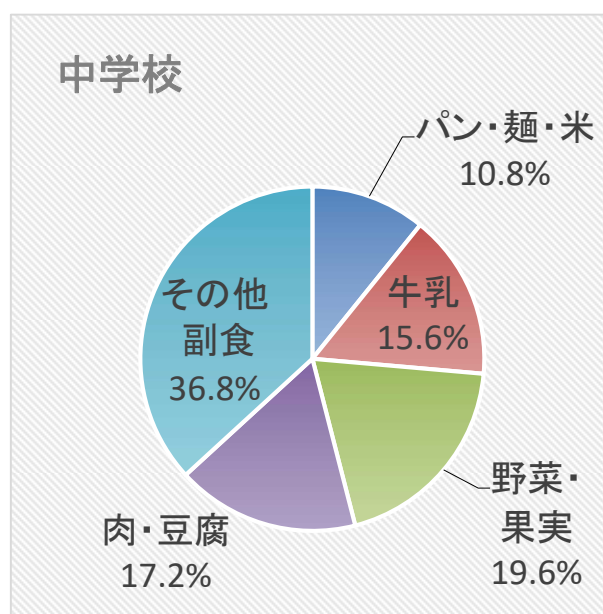
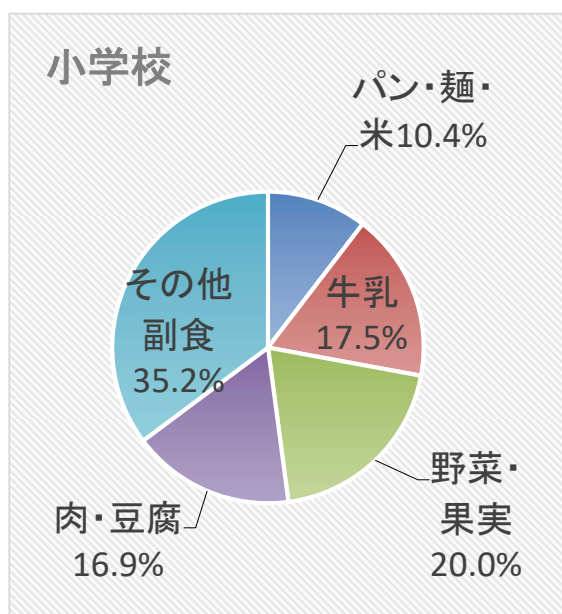
10 学校給食

(1) 給食費及び回数（令和4年度）

区分	月額	年額	年間給食回数 (学校平均)	1食あたり (学校平均)
小学校	4,400円 (R4.4月～6月)	50,980円	180回	288.9円
	4,745円※ (R4.7月～R5.3月)			
中学校	5,000円 (R4.4月～6月)	57,620円	180回	322.4円
	5,400円※ (R4.7月～R5.3月)			

※令和4年7月からの値上げ分は、地方創生臨時交付金を活用し、補助を実施したため、保護者負担額は据え置き。

(2) 1食当たりの食材割合（令和4年度）



11 学校紹介

志木小学校



所在地 志木市本町1-10-1
 電話 048-471-0111
 FAX 048-471-0164
 校長 石井 都
 開校年月日 明治7年7月15日

《本校の特色》

- 本年度、開校149年を迎えた。
- 本校は、地域と共に子供達を育てる思いから、学校地域教育目標の具現化に向け邁進している。
- いろは遊学館・いろは遊学図書館・志木小学校の一体化による学社融合の教育を展開する。



食育 4年 スナップエンドウのすじとり

【元気・生き生き輝く学校】

「意欲的に学び・あいさつ・思いやりを育む教育活動」

- ☆明るいあいさつあふれる学校
- ☆保護者・地域の信頼に応える学社融合の学校づくりの推進

《学校地域教育目標》

- ・明るくあいさつのできる子
- ・思いやりのある子
- ・地域を大切にできる子
- ・意欲的に学ぶ子

《重点目標》

- 学級・学年経営の充実
(自己有用感の育成)
- 学習指導の充実
(非認知能力の育成)
- 豊かな心と健康な体づくり
(思いやり)
(体力・健康の維持向上)
- 生徒指導の充実
(いじめ見逃し0)
- 開かれた学校づくりの推進
(保護者・地域との連携)
- 特別支援教育の推進
(ノーマライゼーションの推進)
- 小中一貫教育の推進
(志木中・志木三小との連携)

宗岡小学校



所在地 志木市中宗岡3-1-1
 電話 048-471-0307
 FAX 048-473-4831
 校長 小木曾 久美子
 開校年月日 明治7年7月12日

《本校の特色》

- 明治7年創立、開校149年目を迎える伝統ある学校
- 地域の中核となる学校運営協議会の取組
- 学力向上に向けた多様な学びの実現
～「読み・書き・計算」の学習を通して～
- タブレット端末を活用した学習充実
- 体験を中心とした学習の充実
 - ・米作り(バケツ稲)・野菜の栽培等の体験学習
 - ・外部講師を活用した体験学習
 - ・地域の方の協力による伝統文化の学習



米作り(バケツ稲)体験の様子

《基本理念》

- 自分がすき 友だちがすき 町がすきな 宗小の子

《学校教育目標》

- よく考える子 思いやりのある子 心も体も元気な子

《目指す学校像》

- 子供達一人一人の居場所があり、輝ける学校
- 安全・安心できれいな学校

《重点目標》

- 教育活動の充実
 - ・確かな学力の育成
- コミュニティ・スクールの充実
 - ・地域に開かれた学校の更なる推進
 - ・宗岡地区の伝統を活かし、保護者・地域と連携した教育活動の推進
- 生徒指導・教育相談の充実
 - ・校内指導体制を確立し、児童一人一人に対する理解に基づいた生徒指導の推進
 - ・教職員、心理・福祉の専門家等組織的な教育相談の推進
- 学年・学級経営の充実
 - ・自己有用感と自己肯定感を高める指導・支援の工夫改善
 - ・安全で安心な教育環境づくりの推進
- 健康教育と体力づくりの推進
 - ・運動好きの子供の育成
 - ・新体力テストの活用
- 安全・安心保障
 - ・「報告」→「連絡」→「相談」の徹底
- 研究と修養の推進
 - ・学校課題研究を通して教師の授業力を育成
- 体験活動の工夫改善
 - ・縦割活動実施に向けた工夫改善
- 小中一貫校教育に向けた取組の推進
 - ・高学年での一部教科担任制の導入・実施
 - ・「むねおか学」をはじめとした小中一貫型カリキュラムの作成

志木第二小学校



所在地 志木市館1-2-1
 電話 048-472-0540
 FAX 048-473-4792
 校長 松本 秀之
 開校年月日 昭和43年4月1日

《本校の特色》

- 校内、地域の自然環境を生かした教育の推進
- 地域の協力による体験学習の推進（蚕の飼育等）
- 学校応援団の充実
- 「毎日が学校公開日」（日々の授業・学校行事の公開）
- 中学校区で生徒指導・授業規律の統一
- 高学年を中心とした教科担任制の推進
- HPや学級通信による積極的な情報発信



学級会の実践研究

《教育目標》

- 進んで学ぶ子……主体的に学ぶことができる行動力や問題解決の力を養う
- 心の豊かな子……思いやる心や感動する心など心豊かな人間性を養う
- 体をきたえる子……たくましく生きるための健康や体力を養う

《目指す学校像》

生き生きと児童の瞳輝き 笑顔あふれる志木二小

- 気持ち良いあいさつ溢れる学校
- 地域とともにある学校

《目指す教師像》

学び実践し続ける教職員

- 子供の姿を大事にしながら、指導力を磨き続ける教職員
- 互いに切磋琢磨し、同僚性を重んじる教職員
- 児童、保護者、地域の方から信頼される教職員

《目指す子ども像》

自ら学び続ける心豊かな子

- よく考え、主体的に学習に取り組む子
- 他人を思いやり、協調性のある子
- 心身ともに健康でたくましい子

《重点目標》

- (1) 非認知能力の育成に向けて
- (2) 義務教育学校開校に向けて

宗岡第二小学校



所在地 志木市上宗岡3-13-1
 電話 048-473-2305
 FAX 048-473-4804
 校長 阿部 剛
 開校年月日 昭和48年4月1日

《本校の特色》

学区内の宅地開発、国道254開通など、地域が大きく変化しようとしています。そのような中、温故知新、学校、保護者、地域が一体となり、「親子ふれあい田んぼ」などの体験活動を行い、これらの体験から、自然環境や伝統文化等を学んでいます。また、小中一貫を意識し、全学年に「家庭学習の手引き」を配布する等、家庭学習習慣の定着を図り、基礎学力の定着を目指します。

夢と希望



学力向上



夢と笑顔があふれる宗二っ子

《学校教育目標》

- よく考える子（知）…学びあい高め合う力
- やさしい子（徳）…他者を思いやる品性
- たくましい子（体）…活力あふれる澁刺さ

《めざす児童像》

- 深く考え、判断し、表現できる子
- 人を思いやる品性のある子
- 粘り強く努力する子
- 自分から進んであいさつする子

《今年度の重点》

重点1 小中一貫教育を推進する

- ◆小中でのつなぎ教材の設定をする。
- ◆宗二小・宗四小・宗中の3校合同研修会の実施
- ◆校区共通の生活規律の設定
- ◆校区と連携した教育相談及び学校運営協議会の実施

重点2 学びの楽しさを味わわせ、学力・徳力・体力を高める学習集団づくりを行う

- ◆主体的、対話的で深い学びのある授業と評価の研究を深める
- ◆学校としてめざす道徳の方針に即し、道徳的実践力を伸ばす
- ◆考える力を伸ばす体育授業により体力向上を図る
- ◆夏季休業中サマースクール実施



志木第三小学校



所在地 志木市柏町3-2-1
 電話 048-471-1062
 FAX 048-473-4823
 校長 岡 和香子
 開校年月日 昭和50年4月1日

《本校の特色》

- あいさつと笑顔があふれる学校
- 様々な行事を通して地域とともに歩む学校
- 「琴体験」「お茶会」など
伝統文化を体験する学校
- 「いじめ予防教室」など人権意識を高める学校



運動会 6年生表現運動

《学校教育目標》

- 賢く
物事を深く考え判断し、表現できる力をつける(知)
- 優しく
人を思いやり共に生き、感謝の心を醸成する(徳)
- 逞しく
健康で逞しい強い心と体を鍛える(体)

《キャッチフレーズ》

あいさつと笑顔があふれる志木三小

《目指す学校像》

「出会い、学び、変わる」、児童に幸せな未来を拓く力をつける学校

- 児童一人ひとりを大切にす学校
- 子ども一人ひとりがよさを発揮し、意欲的、創造的に活動する学校
- わかる喜び、できた喜びが味わえる学校
- 家庭・地域社会との相互理解に努め、必要な情報発信に努め、
地域保護者の信託に応える学校
- 教職員自ら「変える覚悟と変わる勇気」をもち、チャレンジすることで
学校力を向上させる学校
- 花と緑があふれ潤いのある学校

《経営方針・重点目標》

確かな児童理解と卓越した指導力により、個に応じた指導の処方箋を書くことができる教師が育ち、日々変容する児童の具体的な姿により、地域・保護者の信頼を得ることができる学校

- ①小中一貫を視野に入れた教育活動の充実
- ②学級活動を核とした学級経営の充実
- ③いじめ、不登校の未然防止 誠実、迅速、組織的対応
- ④あいさつは人間関係の第一歩

宗岡第三小学校



所在地 志木市下宗岡1-15-30
 電話 048-471-2244
 FAX 048-473-4825
 校長 田中 孝幸
 開校年月日 昭和52年4月1日

《本校の特色》

～みんなで作る みんなの 宗三小
 「自分もよくて みんなもいい」～

- 非認知能力の向上と連携した学習指導
- 生徒指導・安全教育を中心とした小中連携活動の充実
- 学校運営協議会と連携した学校応援団活動



1年生を迎える会

《教育目標》

- ◇よく考える子ども(知育)
- ◇思いやりのある子ども(徳育)
- ◇たくましい子ども(体育)

《目指す学校像》

○期待の登校・満足の下校
 ～一人一人の良さを認め合える学校～

《目指す児童像》

- 自ら考え学ぶことの楽しさを味わい学びを深めようとする子
- 自他の良さを認め、誰とでも協力して活動できる子
- 明るく健康で、目標に向かって粘り強く取り組む子

《目指す教師像》

- 常に授業改善に努め、児童の意欲を高め、児童のよさや可能性を伸ばす教師
- 使命感と情熱を持ち、切磋琢磨しながら組織の一員として協働する教師
- 厳しさと優しさをもち、児童、保護者、地域から信頼される教師
- 謙虚な心と感謝の気持ちをもって丁寧な指導を行う教師

《経営方針》

- ・ICTを活用した授業改善
- ・子どもの自主・自立
- ・家庭・地域との連携
- ・特別支援教育の推進
- ・小中一貫教育の推進

志木第四小学校



所在地 志木市館1-4-1
 電話 048-474-7911
 FAX 048-473-4837
 校長 小暮 孝明
 開校年月日 昭和55年4月1日

生き生きと瞳輝き 笑顔あふれる志木四小
 ~『にじいろ』の学校づくりⅡ~



1年生と6年生が合同で行う新体カテスト

《教育目標》

- よく考える子
- 思いやりのある子
- やりぬく子
- 元気な子

《本校の特色》

- ふれあいグループ(異年齢集団)を生かした全校児童の交流活動
- 歴史と伝統ある、6年生全員参加の鼓笛隊活動

《目指す子ども像》

自ら学び 心豊かな子

- 自ら考え、主体的に学習に取り組む子
- 相手意識を持って、自己表現できる子
- 自己指導能力を高め、成長しようとする子

《目指す学校像》

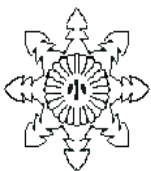
気持ちのよいあいさつあふれる志木四小

- 組織力を高め、児童に生きる力をつける学校
- 保護者、地域住民との連携を図り、地域とともにある学校

《重点》

- ・学習指導の充実(非認知能力の育成)
- ・学級・学年経営の充実(自己有用感の醸成)
- ・生徒指導の充実(いじめ見逃し0)
- ・開かれた学校づくりの推進(保護者・地域との連携)
- ・小中一貫教育の推進(志木二中・志木二小との連携)

宗岡第四小学校



所在地 志木市上宗岡1-1-2
 電話 048-473-5250
 FAX 048-473-4966
 校長 佐野 隆之
 開校年月日 昭和56年4月1日

《目指す児童像》

- ・自ら進んで学ぶ子
- ・礼儀正しく、心豊かな子
- ・仕事を一生懸命にする子
- ・心身ともにたくましい子



伝え合う学習

《学校教育目標》

- ◇考える子ども
- ◇思いやりのある子ども
- ◇はたらく子ども
- ◇じょうぶな子ども

《本校の特色》

- ◇新学習指導要領を踏まえた学習指導の推進
 - ・「社会に開かれた教育課程」の充実
 - ・地域教育力との連携
- ◇目指す資質・能力を踏まえた「学校教育短期目標」の設定
- ◇国語科と生活・総合的な学習の時間のカリキュラムマネジメントの充実
- ◇国語・算数・体育(学校課題研究)
 - 「好きが高まる児童を増やすための、思考力・判断力・表現力を高める授業づくり」
- ◇教育相談体制の充実・特別支援教育の充実

《重点目標》

「笑顔 感動いっぱい 虹色に輝く みんなの学校」

- ①学習指導の充実<新学習指導要領をふまえる>
 - 主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善
- ②生徒指導の充実
 - <自己存在感・共感的人間関係・自己決定の場の重視>
 - 積極的な生徒指導
- ③心の教育の充実 <心を育てる>
 - 自他尊重と人権感覚の育成
- ④体力・健康<授業で運動量を確保>
 - 体育授業の充実

志木中学校



所在地 志木市柏町3-2-2
 電話 048-471-0143
 FAX 048-474-6592
 校長 本荘 真
 開校年月日 昭和22年4月1日

《目指す学校像》

「信頼される学校に」



朝のあいさつ

《学校教育目標》

○考える人 ○思いやりのある人 ○たくましい人

《中学校区で目指す児童生徒像》

○主体的に学び、互いの良さを認め高め合う児童生徒

《学校経営方針》

- 1 あいさつと返事の励行
- 2 学力の向上
- 3 豊かな人間性の涵養
- 4 体力の向上
- 5 地域を大事にする生徒・教職員
- 6 チーム志木中
- 7 小中一貫教育の推進

《目指す教職員像》

学び実践する教職員

- 1 生徒の心に寄り添い、公平・公正な教職員
- 2 生徒、保護者、地域の方から信頼される教職員
- 3 研修に励み、指導力を高める教職員
- 4 授業を大切にし、生徒に力をつける教職員
- 5 「報告・連絡・相談」と「協力」を大切にする教職員

《令和5年度の重点・努力事項》

- 1 豊かな人間性の涵養『心を磨く』
- 2 学力向上『力をつける』
- 3 体力向上『健康で逞しい体に』
- 4 教育相談、特別支援教育の充実『一人一人へきめ細やかな対応を』
- 5 地域・保護者との連携
- 6 小中一貫教育の推進
- 7 教職員の働き方改革の推進

志木第二中学校



所在地 志木市館1-3-1
 電話 048-473-2379
 FAX 048-474-6617
 校長 三杉 紀文
 開校年月日 昭和48年4月1日

《本校の特色》

創立51周年を迎え、卒業生はもうすぐ1万人になるう
 としている歴史ある学校です。学校教育目標を具現
 化し、未来に生きる生徒が育つ学校を目指します。ま
 た、隣接した2つの小学校と連携して小中一貫教育を
 推進しています。



小中一貫教育を推進する志木第二中学校

《学校教育目標》

「勇気 信頼」

《目指す学校像》

「生徒が成長を実感し続けていくことができる学校」

《小中一貫教育

志木二中学校区で目指す子ども像》

「自ら学び続ける 心豊かな子」

《学校経営方針》

- 1 学力の向上
- 2 豊かな人間性の涵養
- 3 体力の向上
- 4 安心・安全な学校
- 5 小中一貫教育の推進
- 6 地域とともにある学校
- 7 教職員の資質・能力の向上

《重点目標》

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 安心・安全な環境づくりの推進
- 5 保護者・地域との連携・協働
- 6 小中一貫教育の推進
- 7 教職員の資質向上と働き方改革の推進

宗岡中学校



所在地 志木市上宗岡1-8-1
 電話番号 048-471-2241
 FAX 048-474-6599
 校長 林 孝安
 開校年月日 昭和50年4月1日

《重点目標》

- 教育相談の充実
- 学力向上
- 令和7年度に向けた小中一貫教育の推進



令和5年度 第49回体育祭より

《教育目標》

- 向学 よく考え賢い生徒
- 協働 こころ豊かな生徒
- 健康 健康で明るい生徒

《中学校区の目指す児童生徒像》

笑顔あふれ、たくましく、粘り強い児童生徒

《目指す学校像》

「師弟同行」

- 1 組織力を高め、生きる力をはぐくむ学校
- 2 教師の質的向上を図り、確かな学力をはぐくむ学校
- 3 保護者、地域住民から信頼され、その地を支える学校

《本校の特色》

- 1 10分間の朝自習
- 2 一人一人を大切にする教育活動の推進
- 3 定期テスト前・長期休業における補習・学習支援
- 4 アルミ缶回収と生徒環境委員の花いっぱい運動
(生徒会・ボランティア生徒とPTAの協働)
- 5 演舞神楽 狐童【こどう】(地域文化の伝承)

宗岡第二中学校



所在地 志木市下宗岡4-1-10
 電話番号 048-472-1516
 FAX 048-474-6619
 校長 伊藤 大輔
 開校年月日 昭和57年4月1日

《校内研修テーマ》

意欲的・創造的に学ぶ生徒の育成

～ 小中一貫教育に基づく「わかる授業」の探究 ～



合唱コンクール

《教育目標》

- 自ら学び考える生徒
- 心豊かな優しい生徒
- 明るく元気な生徒

キャッチフレーズ

「あいさつ埼玉NO.1 宗二中」

《目指す学校像》

四方良しの宗岡二中

～「生徒よし」「家庭よし」「地域よし」「職員よし」～

- 生徒一人一人を大切にする学校
- わかる喜び、できた喜びが味わえる学校
- 家庭・地域社会との相互理解・協力を図り、学校の役割を果たし、家庭・地域の信託に応える開かれた学校
- 教職員の働きがいのある学校
- 花と緑があふれ潤いのある学校

《努力重点事項》

- 基礎的・基本的な技能の習得
- 主体的・対話的な学びを実現する授業実践
- 読書活動の推進 家庭学習の習慣化
- キャリア教育の充実
- 明るいあいさつ・清掃の取組
- 心の教育の充実
- 豊かな人間関係づくり
- 体力の向上 健康教育の推進
- 学ぶ環境の整った、美しい学校づくり
- 安全・安心で、信頼される学校づくり

教育サポートセンター

1 運営の重点施策

- (1) 教育相談体制の充実
- (2) 不登校・いじめ対策
- (3) 特別なニーズへの支援

2 事業の概要

『子ども、保護者、教職員、市民一人ひとりを大切にする教育相談』

(1) 教育相談事業

- | | |
|-----------------------|---|
| ア 来所相談 | 教育上、養育上の問題や悩み事の相談に心理学専門の相談員が親身で適切なアドバイス、カウンセリング等で応じる。 |
| イ 電話相談 | 初めての方や匿名の方などにも相談に応じる。
ケースによっては来所相談に継続する。 |
| ウ 訪問相談 | 幼稚園・保育園、みつばすみれ学園、小・中学校の現状の把握と支援のあり方について訪問（定期・要請）し協議する。 |
| エ リモートによる
相談 | インターネットを介して「オンライン」による相談に応じる。 |
| オ 校内相談 | 市内各中学校に相談員を派遣し、相談体制の連携強化を図る。 |
| カ 就学相談 | 子ども一人ひとりの可能性や能力を最大限に伸ばしていくための場や方法等について、保護者と共に考え、支援を行う。 |
| キ 適応指導教室
「ステップルーム」 | 集団生活への適応力や自立心を養い、生活リズムを整えさせ、学校復帰等の社会的自立ができるよう支援する。 |
| ク 言語指導 | 言語障がいや言語習得の遅れている子や保護者への支援を行う。 |
| ケ e子育てQ&A
の運営 | 「学校へ行きたくないと言っている」「忘れものが多い」などの悩みにQ&A形式で答えるネット上の教育相談を掲載する。
(教育サポートセンターのホームページ上で公開) |

(2) 派遣等事業

- | | |
|----------------------------------|--|
| ア 特別支援教育
プログラム事業
(スマイルルーム) | 発達障がい等（LD、ADHD、高機能自閉症等）、子どもたちの特性に応じて特別支援教育プログラムを提供し、学校生活への適応及び社会的自立に向けての教育的支援を行う。 |
| イ ホームスタディー
ー制度 | 長期欠席状態にある児童生徒に対して、人と関わる場や学習の場を学校以外の場でも保障していく。 |
| ウ 小学校スクール
カウンセラーの派遣 | 小学校に臨床心理士の資格等を持つカウンセラー（相談員）を週1回派遣し、教員や保護者の教育相談に応じる。 |
| エ 特別支援教育支
援員の派遣 | 通常学級の集団不適応等の児童生徒、あるいは特別支援学級の多動性や彷徨性が著しい児童生徒を対象に、学級や学年に特別支援教育支援員を派遣して、児童生徒の学校生活を支援する。 |

- オ 日本語指導員の派遣 外国籍・帰国児童生徒等の日本語習得のための支援を行う。
- カ 学校福祉相談員（SSW）の派遣 問題を抱える子どもたちが置かれた環境への働きかけ、関係機関等とのネットワークの構築・連携・調整、学校におけるチーム体制の構築と支援、保護者や教職員等に対する支援・相談・情報提供、教職員への研修活動等を行う。
- (3) 研究・研修事業 特別支援教育コーディネーターや特別支援教育支援員等を対象に、発達障がい（LD、ADHD、高機能自閉症等）の子どもたちへの適切な対応と指導の仕方を学ぶ研修会等を実施する。

3 その他

志木のよりよい環境を未来に残すための自然観察、体験活動である「柳瀬川であそぼう」を応援することで、市内小中学生の心を豊かにし、健全育成を図る。

社会教育・生涯学習

1 社会教育・生涯学習事業計画(令和5年度)

(1) 社会教育の充実

ア 家庭教育の支援

元気に育つ志木っ子条例制定に伴う事業を展開

- 市内小中学校全校において、児童生徒を対象とした情報モラル教育の強化。
- 保護者対象にインターネットの危険性と条例についての講演会を実施。
- 市民団体と協力して、未就学児の保護者を対象とした元気に育つ志木っ子条例の推進事業を行う。
- インターネット及びトレーディングカード等に特化した相談窓口を設置するとともに、児童生徒に相談連絡先カード等を配布。
- 市民団体が自主的に条例への理解を深めるための講演会等を実施した際には、要綱に定めた内容で補助金を交付する等、市民への啓発活動を実施。
- 市内の小中学生対象にアンケートを実施し、条例の周知度を測る効果測定を行う。

イ 家庭教育事業

事業名	対象者	期 間	趣旨・内容
小中学校PTA 家庭教育学級	PTA会員	令和5年6月 ～令和6年3月	親の学習を含め、子どもたちをとりまく家庭・地域社会・学校の様々な課題に気づき、意見を交わしながら現実はどう対処するかを学ぶ。 (PTA連合会及び単位PTAへ委託)
「元気に育つ志木っ子条例」推進事業（仮称）	市内小・中学生の保護者	令和5年6月 ～令和6年3月	「元気に育つ志木っ子条例」の推進に向けて、保護者に向けた事業を行う。 (NPO法人子育てネットワーク「ひろがる輪」との協力事業)

ウ 社会教育関係団体への育成・支援

- 団体・グループ・サークルの社会教育活動への専門的・技術的助言
- 補助金の交付
- 社会教育活動指導者等賠償責任保険制度の継続

(2) 生涯学習情報の提供・学習相談の充実

事業名	対象者	期 間	趣旨・内容
「志木市グループサークル情報」の提供	一般市民	令和5年6月～ 令和6年3月	志木市のグループサークルに関する情報誌の発行やホームページの情報掲載を行う。 いろは遊学館や公民館、図書館などで自主活動するグループ・サークルで、「仲間を増やしたい」、「地域活動の輪を広げたい」と考えているサークルの活動情報を掲載し、これからサークル活動を始めたい人への情報提供を行い、生涯学習活動の推進を図る。

(3) 人権教育・啓発の推進

ア 指導者の育成

事業名	対象者	期 間	趣旨・内容
人権教育指導者養成講座	社会教育関係団体 会員	令和5年7月～ 令和6年3月	地域社会での人権教育を推進するため、指導者の育成を図る。 (志木市人権教育推進協議会と共催)

イ 啓発活動の推進

- 市人権教育推進協議会との連携
- 啓発資料の活用

ウ 人権意識の高揚・人権学習の推進

事業名	対象者	期 間	趣旨・内容
人権教育推進事業 (人権研修会)	社会教育関係団体 をはじめとする一 般市民	令和5年7月～ 令和6年3月	基本的人権を尊重し、差別のない 明るい地域づくりを推進する。 (志木市人権教育推進協議会と共催)

- 人権教材等の活用
- 人権標語・作文集の発行
- 公民館等人権講座の実施

(4) 市民文化の創造と推進

ア 芸術・文化創作活動の促進

事業名	対象者	期 間	趣旨・内容
市民文化祭	市内に活動拠点を 置き、文化活動を している人	令和5年 11月3日～5日	文化・芸術の総合的な祭典として 実施する。広く市民の文化芸術の振 興を図り、志木市の文化向上に寄与 する。 (志木市文化協会へ委託)
美術展覧会 (市展)	市内在住・在勤・ 在学者または市内 に活動拠点を置く 15歳以上の人	令和5年 11月3日～5日	広く美術思想の普及と、文化芸術 の振興を図り、市民文化の向上に寄 与する。 (志木市美術協会へ委託)
芸能祭	市内に活動拠点を 置いている人	令和6年2月18日	広く市民の文化・芸能の普及と創 造的表現力の開発を図り、もって志 木市の文化向上に寄与する。 (志木市文化協会へ委託)

イ 地域文化活動の推進

事業名	対象者	実施日	趣旨・内容
しき子ども郷土かるた大会	市内各子ども会及び育成会	令和6年2月25日	「しき郷土かるた」を通して、郷土の歴史を学ぶとともに、子ども会間の相互連携、親睦を図り、子どもたちの健全育成に寄与する。（志木市子ども会育成連絡協議会へ委託）

ウ 伝統芸能・文化の継承

事業名	対象者	実施日	趣旨・内容
文化体験道場	市内小学1年生～中学3年生	令和5年5月～令和6年2月	伝統芸能・文化離れが進む中、子どものころから地域の中で芸能・文化を間近に接し、体験できる環境をつくり、日本の伝統芸能・文化を継承していく機会を提供する事を目的として実施する。

(5) その他

事業名	対象者	実施日	趣旨・内容
志木市はたちの記念式	平成15年4月2日～平成16年4月1日生まれの市内在住者等	令和6年1月8日 成人の日	はたちとしての自立を促し、実行委員会で企画・運営した式を実施する。また、晴れてはたちを迎えた対象者を市全体でお祝いする。（志木市はたちの記念式実行委員会へ委託）
子ども大学しき	市内小学4年生～小学6年生	令和6年1月20日・2月3日 (2日間開催)	地域の大学や市町村、企業・NPO、県が連携して、子ども（原則として小学校4～6年生）の知的好奇心を刺激する学びの機会を提供する（子ども大学しき実行委員会が実施）。
放課後志木っ子タイム	市内全8校の小学1年生～小学6年生	通年	全児童を対象に安全・安心な子どもの活動拠点として、放課後子ども教室と学童保育クラブを一体型に運営する「放課後志木っ子タイム」を全8校で実施している。

2 文化財の保護

(1) 事業計画

ア 指定文化財の保護

- 志木の田子山富士塚の維持管理及び活用事業への補助
- 民俗文化財維持管理事業についての文化財保存事業費（管理費）の補助
- 指定文化財の維持管理

イ 文化財保護啓発・活用

- 郷土芸能フェスティバルへの事業費補助

ウ 村山快哉堂の保護・活用

- 文化財の公開 毎週火曜日休館

(2) 指定等文化財一覧

ア 国指定文化財

国重要有形民俗文化財


志木の田子山富士塚（しきのたごやまふじづか）	
場所	本町2丁目
指定年月日	令和2年3月16日
内容	<p>富士信仰に基づいて、明治5年に築造された高さ約8.7メートル、直径約30メートルの富士塚。築造は地元の醸造業者であった高須庄吉が中心となり、新河岸川舟運で栄えた引又河岸の舟運関係者や地元の商人・職人・農民など地域内外の多くの人々の協力を得て造られたものである。</p> <p>富士塚には入口の浅間神社下社から頂上の奥宮までの間に、合目石や烏帽子磐碑、小御岳神社など113件もの石造物が設置されている。北側斜面には黒ボク（富士山溶岩）が美しく配置されている他、御胎内と呼ばれる洞穴も残っており、山頂からは富士山を眺めることができる。富士信仰は現在も生きており、毎年7月には山開きが、8月には山仕舞いの行事が行われている。</p> <p>このように「志木の田子山富士塚」は富士塚の豊富な構成要素が良好な状態で保存されており、富士塚の典型例として貴重なものである。</p> <p>また、富士塚は、近世中期以降に、富士信仰が盛んな江戸を中心に築造されるようになったもので、明治5年に築造された「志木の田子山富士塚」は、富士塚の周辺地域への伝播の実態を理解する上でも重要である。</p>



志木の田子山富士塚

イ 国登録文化財

有形文化財


<p>朝日屋原薬局主屋（あさひやはらやつきよくおもや） 朝日屋原薬局土蔵（あさひやはらやつきよくどぞう） 朝日屋原薬局物置（あさひやはらやつきよくものおき） 朝日屋原薬局洋館（あさひやはらやつきよくようかん） 朝日屋原薬局離れ（あさひやはらやつきよくはなれ） 朝日屋原薬局門及び塀 （あさひやはらやつきよくもんおよびへい） 朝日屋原薬局東雲不動尊祠 （あさひやはらやつきよくしのめふどうそんほこら）</p>	
<p>場所 本町2丁目</p>	
<p>登録年月日 平成15年7月1日</p>	
<p>内容 朝日屋原薬局は、明治20年代に創業され、明治45年に現在地に移転し、店舗併用住宅の主屋を建築した。同時期に土蔵、物置、東雲不動尊を建設。 大正中期に主屋の一部を増築。昭和7年に洋館、昭和9年に離れを建設している。明治大正期に栄えた薬局の典型として貴重な建物群であり、当時の生活様式を知ることができる貴重な文化財である。</p>	<p>朝日屋原薬局主屋</p>

ウ 市指定文化財

記念物

<p>一里塚（いちりづか）</p>	
<p>場所 中宗岡3丁目</p>	
<p>指定年月日 昭和48年3月8日</p>	
<p>内容 県道浦和東村山線に面して宗岡小学校の西側に、4基の石塔を根元に置いて榎の老樹が枝を張っていたが、平成10年8月6日に倒れ、今はその姿はない。</p>	
<p>佃堤（つくだづつみ）</p>	
<p>場所 上宗岡2丁目</p>	
<p>指定年月日 平成2年3月1日</p>	
<p>内容 正保年中から寛文の初め（1644～1662）の頃、上流の南畑方面からの流下水を防ぐ目的で、当時この地を知行していた旗本岡部氏の家臣白井武左衛門によって築かれたものといわれている。</p>	<p>城山貝塚</p>
<p>城山貝塚（しろやまかいづか）</p>	
<p>場所 柏町3丁目</p>	
<p>指定年月日 平成3年3月29日</p>	
<p>内容 縄文時代前期中葉黒浜式期（約6000年前）の所産と考えられる斜面貝塚である。ヤマトシジミ主体の淡水系貝塚であり、縄文海進の最盛期に形成された。</p>	<p>城山貝塚</p>

記念物

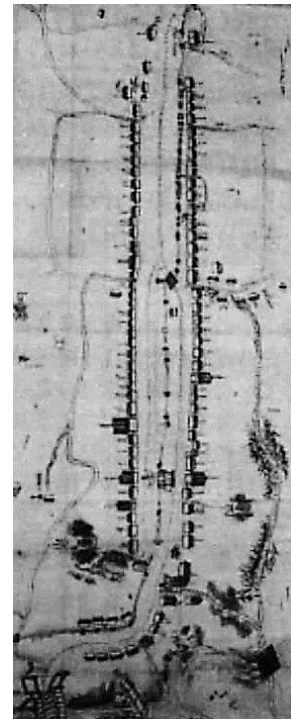
チョウショウインハタザクラ(長勝院旗桜)			チョウショウインハタザクラ
場所	柏町3丁目		
指定年月日	平成5年10月6日		
内容	目通り樹周り3.05m、高さ11.2m、推定樹齢400年以上のハタザクラ。 花は大きく、一重咲きの花に雄しべの一部が花弁状に変わった旗弁（1～2枚）を生ずるヤマザクラ（バラ科）の一種で、この種のハタザクラとしては、他に類がなく、唯一の栽培品種である。平成10年11月に、従来の「長勝院の桜」から「チョウショウインハタザクラ」と名称を変えた。開花時の花付きは極めてにぎやかである。		

有形文化財

いろは樋の大樹(いろはどいのおおます)			いろは樋の大樹
場所	本町2丁目		
指定年月日	昭和53年4月1日		
内容	野火止用水を宗岡村に引くために考案されたもので、用水の水を湛え、その落下する勢いをもって、水を高く揚げる仕組みであった。大樹は用水の水を送り出す勢いをつけるために、一度水をためておくために使われた。現存のものは、明治31年（1898）に造られたもの。		
館氷川神社の図像板碑(たてひかわじんじやのずぞういたび)			
場所	柏町3丁目		
指定年月日	平成元年3月31日		
内容	市内で唯一の図像板碑である。文明18年（1486）10月23日の日付が刻まれており、さらに夜念仏供養という文字が読める。もと城山八幡神社の御神体であった。	行屋稲荷の庚申塔	館氷川神社の図像板碑(拓本)
行屋稲荷の庚申塔(ぎょうやいなりのこうしんとう)			
場所	柏町3丁目		
指定年月日	平成元年3月31日		
内容	正保5年（1648）の銘が刻まれた石幢庚申で、市内の近世の石仏・石神の中では最も古く、石幢の六面に六地藏を配した歴史的価値の高いものである。		
千光寺の鰐口(せんこうじのわにぐち)			
場所	上宗岡2丁目		
指定年月日	平成元年3月31日		
内容	江戸末期の地誌「新編武蔵国風土記稿」に書かれるほど、古くから千光寺で所有されているもので、応永25年（1418）7月28日吉という日付と安良国という寄進者名がみえる。		
		千光寺の鰐口	

有形文化財

<p>元禄十四年武州新座郡館村検地水帳全9冊及び畑方御検地野帳6冊 (げんろくじゅうよねんぶしゅうにいくらごおりたてむらけんちみずちょうぜんきゅうさつおよびはたかたごけんちやちょうろくさつ)</p>	
場所	中宗岡 3 丁目 (郷土資料館)
指定年月日	平成2年3月1日
内容	<p>田方検地帳 3 冊・畑方検地帳 4 冊・屋敷検地水帳 1 冊・除地永不作場改帳 1 冊の合計 9 冊からなっている。 この検地水帳は、9 冊が完全な形で現存し、その基礎的資料となる野帳 6 冊も残っており史料価値が高いものである。</p>
<p>文化十一年の引又宿絵図 (ぶんかじゅういちねんのひきまたじゅくえず)</p>	
場所	中宗岡 3 丁目 (郷土資料館)
指定年月日	平成2年3月1日
内容	<p>文化 7 年 (1810) より 37 年間、引又・市場の町名主を務めた星野半平の作。文化 11 年 (1814) 頃の市場通りの周辺の家並みを詳細に描いている。絵図中には野火止用水やいろは樋・現存する旧家をも見ることができ、当時の様子を知る上で大変価値のある史料である。</p>
<p>長勝院の版鐘(ちょうしょういんのはんしょう)</p>	
場所	中宗岡 3 丁目 (郷土資料館)
指定年月日	平成2年3月1日
内容	<p>昭和60年に解体された長勝院の本堂廊下に懸けられていたもの。銘文中に施主 9 人の住居地として「大塚村」の地名が記されており、「大塚」がかつて村であったことがわかる大変価値の高いものである。</p>
<p>大日堂の梵鐘(だいにちどうのぼんしょう)</p>	
場所	下宗岡 3 丁目
指定年月日	平成2年3月1日
内容	<p>文政 8 年 (1825) 10 月に鑄造されたもので、上・中・下宗岡村の名主・組頭・観音講中の人々等によって先祖代々の供養のために大日堂に奉納されたもの。江戸期に鑄造され、今日でも本来の役割を果たしている梵鐘としては市内で唯一のものである。</p>



文化十一年の引又宿絵図



長勝院の版鐘

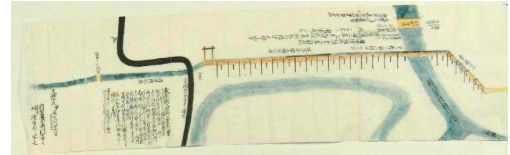


大日堂の梵鐘

星野半右衛門日記(ほしのはんうえもんにつき)	
場所	中宗岡3丁目(郷土資料館)
指定年月日	平成3年3月29日
内容	弘化4年(1847)～嘉永3年(1850)頃まで引又宿の名主役を務めていた星野半右衛門が書き残した日記。嘉永5年～安政4年(1852～1857)(安政3年分欠落)までの7冊と明治8・11・12・13年の日記各1冊の合計11冊からなっていて、政治的事件の記載や嘉永～安政年間の大地震などの天災・その他人生儀礼・農業などあらゆる分野について詳細に記載されており、当時の引又宿を知る上で大変貴重な史料である。
いろは樋絵図(いろはどいえず)	
場所	中宗岡4丁目
指定年月日	平成5年3月6日
内容	この絵図は天保15年(1844)に作成されたもので、いろは樋の各箇所寸法や働き、樋のつくられた経緯などが随所に記されており、往時のいろは樋を知る上で大変貴重な史料である。
白井武左衛門供養塔(しらいぶざえもんくようとう)	
場所	下宗岡2丁目
指定年月日	平成5年3月6日
内容	白井武左衛門は江戸時代初期に上・下宗岡村を知行していた旗本岡部忠直の家臣であり、いろは樋や佃堤などを築き、宗岡村の生産基盤の整備に大いに寄与した。この供養塔は文化10年(1813)正月に建立され、塔身部分が鉄でできており、構造的に見ても貴重な文化財である。
地藏菩薩立像(じぞうぼさつりゅうぞう)	
場所	下宗岡2丁目
指定年月日	平成5年3月6日
内容	この像は木造で室町時代の末から江戸時代初めにかけての作と推定され、作者は不明であるが、地藏堂(通称寮)の本尊であった。両手・両足の先及び光背を欠いているものの、顔面の一部に金箔が残り文化的価値の高いものである。
館氷川神社修復記念碑(たてひかわじんじゃしゅうふくきねんひ)	
場所	柏町3丁目
指定年月日	平成7年1月5日
内容	嘉永6年(1853)に館氷川神社の社殿が棟梁高野満寿五郎によって大改築されたとき、その記念に造立された記念碑。 碑面に記された寄進者の多くには、名字があり、大変貴重な文化財である。



星野半右衛門日記



いろは樋絵図(部分)



白井武左衛門供養塔



地藏菩薩立像



氷川神社修復記念碑

産財氷川神社本殿(さんざいひかわじんじゃほんでん)	
場所	中宗岡 2 丁目
指定年月日	平成8年3月25日
内容	永享年間（1429～1441）に武蔵国一の宮氷川神社を分祀したものといわれており、本殿は明治2年に着工し、明治14年に竣工したものと推定される。鯉の滝のぼりや登り龍等の彫刻が随所にほどこされ質の高い建造物である。
館村旧記(たてむらきゆうき)	
場所	柏町 3 丁目
指定年月日	平成8年3月25日
内容	旧新座郡館村（現志木市柏町・幸町・館付近）の名主宮ヶ原仲右衛門仲恒が享保12年（1727）から享保14年（1729）に執筆した記録で、館村の歴史や正徳年中（1711～1716）から享保にかけての村の状況を記録したものである。
旧村山快哉堂(きゆうむらやまかいさいどう)	
場所	中宗岡 5 丁目
指定年月日	平成13年12月27日
内容	明治10年（1877）11月に建築された木造2階建て土蔵造りの店蔵で、平成7年（1995）に解体後、平成13年（2001）に移築復元したもの。店蔵が座売り形式の商形態を残す点、一階中央部分の吹き抜け、鉢巻の2段構成、ムシコ窓とその枠回りなど特有の意匠構成が見られ、貴重な有形文化財（建造物）である。
西原大塚遺跡出土の動物形土製品 (にしはらおおつかいせきしゅつどのどうぶつがたどせいひん)	
場所	柏町 1 丁目(埋蔵文化財保管センター)
指定年月日	平成25年3月1日
内容	弥生時代末葉から古墳時代前期にかけての住居跡から発見された、長さ4.9cm高さ3.1cmの土製品。イヌと推測され、イヌであれば全国的に唯一の資料と考えられている。
西原大塚遺跡17号方形周溝墓出土遺物 (にしはらおおつかいせきじゅうななごうほうけいしゅうこうぼしゅつどいぶつ)	
場所	柏町 1 丁目(埋蔵文化財保管センター)
指定年月日	平成25年3月1日
内容	弥生時代後期から古墳時代前期にかけてつくられた、一辺20mを超える市内最大規模の方形周溝墓から出土した、壺形土器4点とトリと推測される動物形土製品。被葬者の地位や埋葬儀礼を考える上で貴重な資料である。



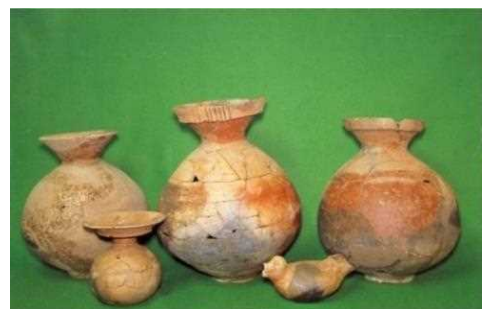
産財氷川神社本殿



旧村山快哉堂



西原大塚遺跡出土の動物形土製品



西原大塚遺跡17号方形周溝墓出土遺物

城山遺跡128号住居跡出土の銅印ほか9点 (しろやまいせきひやくにじゅうはちごうじゅうきょあとしゅつどのどういんほかきゅうてん)	
場所	柏町1丁目(埋蔵文化財保管センター)
指定年月日	平成25年3月1日
内容	平安時代の住居跡から出土した、県内唯一の銅印。「冨」一文字が刻まれており、個人の所有する私印と考えられ、地域の有力者であったことが想像される。市内唯一例の緑釉陶器1点、須恵器6点、布目瓦2点も人物像を推測する上で貴重な資料である。
城山遺跡241号住居跡出土の富壽神寶ほか2点 (しろやまいせきにひやくよんじゅういちごうじゅうきょあとしゅつどのふじゅしんぼうほかにてん)	
場所	柏町1丁目(埋蔵文化財保管センター)
指定年月日	平成25年3月1日
内容	平安時代の住居跡から出土した、皇朝十二銭の一つである富壽神寶は、県内での発見例は10枚に満たず、2点の発見は貴重である。同時に出土した鉄鎌1点、土錘1点とあわせて、富壽神寶がお金としての目的ではなく、祭祀的な目的で使用されたものと推測される貴重な資料である。
籠鳶門樋(かごしまもんび)	
場所	下宗岡4丁目
指定年月日	令和3年4月27日
内容	明治28年(1895)建造の石造りのアーチ型樋門。アーチは五角形の切石積で、西洋の建築に顕著なものであり、日本古来のアーチと異なっている。現在は鉄製のスライドゲートだが、以前は木製のマイターゲート(観音扉)であった。現在も樋門として機能している。貴重な近代建造物であるとともに、水害に備えた歴史を理解するうえでも貴重な文化財である。
北美塚樋(きたみいりひ)	
場所	中宗岡1丁目
指定年月日	令和3年4月27日
内容	明治32年(1899)建造の煉瓦造り桁型樋門。煉瓦はイギリス積、翼壁天端下の1段の煉瓦は変則積みとなっている。扉は失われているが、外観は良好である。近代樋門の建設例として貴重であるとともに、水害に備えた歴史を理解するうえでも貴重な文化財である。



城山遺跡128号住居跡出土の銅印



城山遺跡241号住居跡出土の富壽神寶



籠鳶門樋



北美塚樋

城山遺跡10号住居跡出土遺物 (しろやまいせきじゅうごうじゅうきょあとしゅつどいぶつ)	
場所	柏町1丁目(埋蔵文化財保管センター)
指定年月日	令和3年7月1日
内容	<p>城山遺跡第96地点における埋蔵文化財発掘調査により発見された、弥生時代中期の10号住居跡出土の土器、石器、土製品計44点。弥生時代としては、周辺地域を含め最古段階に位置づけられるものであり、また発見例は希少で、市内では初の発見。土器、石器、土製品は完形品を多く含み、それぞれの量と種類が豊富で、この時期のバリエーションを一通り備える好資料。市内はもとより周辺地域における弥生時代のはじまりを示す大変貴重な文化財である。</p>



城山遺跡10号住居跡出土遺物

民俗文化財

菖蒲沼の三面六臂の馬頭観音 (しょうぶぬまのさんめんろっぴのばとうかんのん)	
場所	大字宗岡(荒川堤外)
指定年月日	平成2年3月1日
内容	<p>天和3年(1683)に造立された刻像。三面六臂の像容をとった美術的にみても大変価値の高いものである。銘文に「宗岡村念仏組」とあり、当時宗岡村に「念仏組」があったこともうかがい知ることができる史的にみて価値のあるものである。</p>
寶幢寺前の馬頭観音文字塔 (ほうどうじまえのばとうかんのんもじとう)	
場所	柏町1丁目
指定年月日	平成2年3月1日
内容	<p>文政3年(1820)正月に館村高野萬治郎・高野三之丞・高野勘五郎・引又三上彌惣治の4人により造立されたもの。 規模は、台座も含めると高さが2.04mもあり、市内で最大のものである。</p>



菖蒲沼の三面六臂の馬頭観音



寶幢寺前の馬頭観音文字塔

虚空蔵菩薩(こくうぞうぼさつ)	
場所	中宗岡 4 丁目
指定年月日	平成3年3月29日
内容	元禄12年(1699)に造立されたもので、昔この地にあった虚空蔵池で溺死した、娘の供養と、眼病をあの世で治してくれるようにとの願いをこめて、娘の祖父と父が造立したものといわれており、特に眼病の人から厚く信仰されてきた。



虚空蔵菩薩

東明寺の庚申供養地蔵

東明寺の庚申供養地蔵 (とうみょうじのこうしんくようじぞう)	
場所	本町 1 丁目
指定年月日	平成3年3月29日
内容	寛文7年(1667)2月に造立された地蔵像。光背に「庚申供養也武辺新倉郡墓俣村」と刻まれ、市内に残る石造遺物の中では唯一この「墓俣」の文字が使用されており、史料的高価値の高いものである。



羽根倉富士嶽

羽根倉富士嶽(はねくらふじだけ)	
場所	上宗岡 4 丁目
指定年月日	平成25年3月1日
内容	富士信仰に基づいて、明治時代に築造された富士塚。二度の移転にかかわらず、富士塚の基本要素を維持している。築造の中心となった上宗岡丸藤講は江戸時代に結成されており、富士信仰の様子を示す貴重な文化財である。



宿組の囃子

宿組の囃子(しゅぐみのはやし) (伝統的な囃子の曲目及び踊り)	
保持団体	宿組囃子連保存会
指定年月日	平成28年2月1日
内容	はじまりは、明治7(1874)年頃、宿組八坂神社でのお囃子の奉納と伝えられている。囃子の曲目は、「にんば」「屋台」など、踊りは、「獅子舞」「天狐」などである。祭囃子芸能の保存状況、演奏者の伝承状況が良好であり、地域の大変貴重な無形民俗文化財である。



田子山富士塚関連石造物

田子山富士塚関連石造物 (たごやまふじづかかんれんせきぞうぶつ)	
場所	本町 2 丁目
指定年月日	令和2年3月26日
内容	「志木の田子山富士塚」と同時期(明治5・6年)に作られた①道しるべ②石燈籠2基③鳥居台石2基④御手洗石の合わせて6基の石造物。石に刻まれた、寄進者名や世話人の名前から、「志木の田子山富士塚」との関連が明らかであり、富士塚や富士講の理解の上で、大変貴重な文化財である。

富士講用具及び関連資料 (ふじこうようぐおよびかんれんしりょう)	
場所	中宗岡3丁目(郷土資料館)
指定年月日	令和4年4月25日
内容	<p>富士講の人々が富士山登拝や日々の信仰に用いた用具や信仰の対象としたもの、及び関連した文書等(総点数234点)。富士山登拝や富士講の信仰に関するもの、「志木の田子山富士塚」「羽根倉富士嶽」を築造した富士講の活動や吉田胎内関係など、大変多くの資料がある。時代的にも、江戸時代の終わりから昭和までの資料があり、志木市における富士講を理解するうえで、大変価値のある民俗資料である。</p>



富士講用具及び関連資料(丸吉講関連資料)



富士講用具及び関連資料(丸藤講関連資料)

3 埋蔵文化財

(1) 埋蔵文化財保存事業実績（令和4年度）

- ア 確認調査 19地点 6,511.61 m²
- イ 発掘調査 11地点 3,892.80 m²
- ウ 報告書刊行（7冊）

- ・ 志木市の文化財 第86集『西原大塚遺跡第234地点 埋蔵文化財発掘調査報告書』
- ・ 志木市の文化財 第87集『中野遺跡第116地点 埋蔵文化財発掘調査報告書』
- ・ 志木市の文化財 第88集『中野遺跡第117地点 埋蔵文化財発掘調査報告書』
- ・ 志木市の文化財 第89集『西原大塚遺跡第235地点 埋蔵文化財発掘調査報告書』
- ・ 志木市の文化財 第90集『中野遺跡第121地点 中野遺跡第123地点 中道遺跡第94地点 田子山遺跡第172地点 埋蔵文化財発掘調査報告書』
- ・ 志木市の文化財 第91集『埋蔵文化財調査報告書9』
- ・ 志木市の文化財 第92集『志木市遺跡群26』

(令和4年度発掘調査一覧)

No.	遺跡名	地点名	確認調査等 面積(m ²)	確認調査日	発掘調査 面積(m ²)	発掘作業期間	工事内容	備考
1	中野遺跡	第116①地点	(993.04)	(第1期)令和2年12月15日 ～21日 (第2期)令和3年3月24日 ～27・29日	577.03	令和3年11月1日～令 和4年3月7日、4月26 日～6月3日	個人住宅建設	一部盛土保存適用
2	城山遺跡	第101地点	(1,617.70)	令和3年 2月3～6・8日	1,429.79	令和4年 1月13日～6月28日	老人ホーム新築 工事	一部盛土保存適用
3	田子山遺跡	第172地点	(133.47)	令和4年1月14日	34.20	令和4年 4月5～20日	分譲住宅建設	一部盛土保存適用/ 工事立会
4	中野遺跡	第123地点	(120.16)	令和4年3月24日	18.93	令和4年 7月4～25日	分譲住宅建設	一部盛土保存適用/ 工事立会
5	田子山遺跡	第174地点	53.83	令和4年6月27日	-	-	分譲住宅建設	慎重工事
6	田子山遺跡	第175地点	53.83		-	-	個人住宅建設	慎重工事
7	中野遺跡	第117①地点	(109.71)	令和3年3月1～3日	-	-	個人住宅建設	盛土保存適用/ 工事立会
8	富士前遺跡	第32地点	83.17	令和4年7月22日	-	-	個人住宅建設	慎重工事
9	中道遺跡	第79①地点	(108.36)	平成29年5月22日	-	-	個人住宅建設	盛土保存適用/ 工事立会
10	中道遺跡	第79②地点	(109.89)		-	-	個人住宅建設	盛土保存適用/ 工事立会
11	中道遺跡	第79③地点	(108.35)		-	-	個人住宅建設	盛土保存適用/ 工事立会
12	中野遺跡	第122地点	1,274.09	令和4年 4月18日～22日	709.04	令和4年 8月29日～12月9日	分譲住宅建設及び 道路新設工事	一部盛土保存適用/ 工事立会
13	田子山遺跡	第173地点	240.92	令和4年7月7・8日	58.18	令和4年 9月8日～9月30日	分譲住宅建設	一部盛土保存適用/ 工事立会
14	田子山遺跡	第176地点	(956.17)	-	-	-	幼稚園建設	工事立会
15	富士前遺跡	第33地点	453.19	令和4年9月12日	-	-	道路新設工事及び 分譲住宅建設	慎重工事
16	富士前遺跡	第33①地点	(91.28)		-	-	個人住宅建設	慎重工事
17	田子山遺跡 (敷島神社境内)		(1.60)	-	-	-	排水設備 設置工事	工事立会
18	田子山遺跡	第178地点	(162.63)	-	-	-	個人住宅 増改築工事	工事立会
19	西原大塚遺跡	第235①地点	(100.05)	令和3年4月13～16日	-	-	個人住宅建設	慎重工事
20	西原大塚遺跡	第235②地点	(200.10)		-	-	個人住宅建設	慎重工事
21	西原大塚遺跡	第235③地点	(100.05)		-	-	個人住宅建設	慎重工事

No.	遺跡名	地点名	確認調査面積等 (㎡)	確認調査日	発掘調査面積 (㎡)	発掘作業期間	工事内容	備考
22	城山遺跡	第102地点	394.84	令和4年10月3・4日	109.31	令和4年10月31日 ～12月27日	個人住宅兼事務所建設	一部盛土保存適用
23	田子山遺跡	第177地点	204.74	令和4年11月14日	-	-	分譲住宅建設	
24	田子山遺跡	第177①地点	(68.09)		68.09	令和5年1月17日 ～2月27日	個人住宅建設	
25	田子山遺跡	第177②地点	(68.46)		68.46		個人住宅建設	
26	田子山遺跡	第177③地点	(68.34)		-	-	分譲住宅建設	慎重工事
27	城山遺跡	第103地点	142.86	令和4年11月22日	-	-	個人住宅建設	盛土保存適用/ 工事立会
28	西原大塚遺跡	第239地点	755.00	令和4年9月5～7日	756.22	令和5年1月4日 ～4月28日	分譲住宅建設及び道路新設工事	
29	城山遺跡	第104地点	63.55	令和5年1月10日	63.55	令和5年 2月6～22日	個人住宅建設	
30	中野遺跡	第124地点	117.81	令和4年12月12日	-	-	分譲住宅建設	盛土保存適用/ 工事立会
31	西原大塚遺跡	第240地点	59.65	令和5年1月19日	-	-	分譲住宅建設	盛土保存適用/ 工事立会
32	中道遺跡	第96地点	234.60	令和4年6月1日	-	-	分譲住宅建設	
33	中道遺跡	第97地点	316.91	令和5年2月2・3日	(226.57)	令和5年4月3日 ～5月18日	共同住宅建設	一部盛土保存適用
34	城山遺跡	第105地点	647.27	令和5年2月14～16日	-	-	分譲住宅建設	保存措置の協議中
35	西原大塚遺跡	第241地点	230.00	令和5年3月15・16日	(52.80)	令和5年5月22日 ～6月1日	個人住宅建設	
36	市場裏遺跡	第27地点	1,129.16	令和5年3月8・9日	-	-	分譲住宅建設	慎重工事
37	田子山遺跡	第179地点	56.19	令和5年3月22日	-	-	分譲住宅建設	慎重工事
合計			6,511.61		3,892.80			

()内の数値は加算なし

(2) 埋蔵文化財保存事業計画

事業内容：確認調査、盛土保存、発掘調査（発掘作業・整理作業・報告書刊行作業）

(令和5年度発掘調査一覧)

No.	遺跡名	地点名	確認調査面積等 (㎡)	確認調査日	発掘調査面積 (㎡)	発掘作業期間	工事内容	備考
1	西原大塚遺跡	第239地点	(755.00)	令和4年9月5～7日	756.22	令和5年1月4日 ～4月28日	分譲住宅建設及び道路新設工事	
2	中道遺跡	第97地点	(316.91)	令和5年2月2・3日	226.57	令和5年4月3日 ～5月18日	共同住宅建設	一部盛土保存適用
3	城山遺跡	第105地点	(647.27)	令和5年2月14～16日	-	-	分譲住宅建設	保存措置の協議中
4	西原大塚遺跡	第241地点	(230.00)	令和5年3月15・16日	52.80	令和5年5月22日 ～6月1日	個人住宅建設	一部盛土保存適用
5	西原大塚遺跡	第242地点	254.27	令和5年4月5日	12.00	令和5年7月初旬 ～(予定)	個人住宅建設	一部盛土保存適用
6	西原大塚遺跡	第243地点	816.97	令和4年10～13日	601.97	令和5年5月30日 ～8月15日(予定)	共同住宅建設	一部盛土保存適用
7	中野遺跡	第125地点	106.48	令和5年6月30日 (予定)	-	-	個人住宅建設	
8	中道遺跡	第96①地点	(126.32)	令和4年6月1日	-	-	個人住宅建設	盛土保存適用
9	中道遺跡	第99地点	638.00	令和5年6月23～30日 (予定)	-	-	駐車場建設	
10	中道遺跡	第98地点	158.39	令和5年9月11日 (予定)	-	-	個人住宅建設	
11	西原大塚遺跡	第244地点	22.00	-	-	-	駐車場建設	工事立会予定

令和5年6月1日現在

(3) 埋蔵文化財保管センター

ア 運営の重点

文化財の移転に伴う整理や台帳整備、施設内に設けた展示スペースの整備、埋蔵文化財活用・普及・啓発事業などを実施している。

イ 施設の概要

所在地 志木市柏町1丁目20番19号
 竣工年月 平成22年3月
 開館年月 平成22年5月
 建物 延床面積 398.67㎡
 構造 木造合金メッキ銅板ぶき2階建

ウ 事業内容

- (ア) 埋蔵文化財の保存・管理
- (イ) 埋蔵文化財の展示

エ 事業実績(令和4年度)

- (ア) 埋蔵文化財保管センター収蔵展示室見学受入 (単位：人)

種別	地域	小計	年代別合計	地域別合計
小学生以下	市内	234	237	市内
	市外	2		485
	県外	1		
中学生	市内	1	2	市外
	市外	1		121
	県外	0		
高校生以上	市内	250	388	県外
	市外	118		21
	県外	20		
その他団体		55	55	55
合計			682	682



生涯スポーツ

1 運営の重点

教育行政重点施策である、市民の健康を増進する生涯スポーツの積極的な推進を図る。

2 事業の内容

(1) 生涯スポーツの推進

ア ライフスタイルに応じたスポーツ習慣・健康づくりの機会の充実

- ・成人、子ども、高齢者、障がい者のスポーツ機会の充実

イ スポーツにかかわるきっかけづくり

- ・スポーツ事業の充実
- ・民間のスポーツ施設・団体との連携
- ・情報提供の体制の強化

ウ スポーツ・レクリエーション活動をささえる環境づくり

- ・スポーツ団体の育成・支援
- ・スポーツをささえる市民の支援
- ・公共スポーツ施設の整備・活用
- ・学校施設の整備・活用

(2) 施設の整備・活用

- ・校庭夜間照明設備の活用（宗岡第四小学校・宗岡中学校）
- ・秋ヶ瀬運動場施設の整備・活用
- ・市民体育館の整備・活用

3 事業計画

(1) 生涯スポーツの推進

ア 競技スポーツの推進（市民大会）

大会名	時期	大会名	時期
市民早起き野球大会	4月～7月	市民合気道大会	9月
市民野球大会	4月～7月	市民少年サッカー大会	9月
市民学童野球大会	4月、9月	市民柔道大会	9月
市民剣道大会	4月	市民テニス大会	10月
市民ソフトボール大会	5月	市民パークゴルフ大会	11月
市民ミニバスケットボール大会	5月	市民卓球大会	11月
市民ハンドミントン大会	5月	市民タッチラグビー大会	11月
市民グラウンドゴルフ大会	6月	市民躰道大会	12月
市民弓道大会	6月	市民バスケットボール大会	令和6年1月
市民ハレーボール大会	6月	市民なわとび大会	令和6年2月
市民ユニカール大会	6月	市民サッカー大会	令和6年2月～3月

イ 市民スポーツ・レクリエーション活動の推進

事業名	対象者	時期	趣旨・内容
志木市民体育祭	市民	中止	体育祭を通して、市民相互の交流を図り、市民の健康・体力づくりのためのスポーツに親しむ場づくりを目指す。
志木市民スポーツに親しむ日	市民	6月第1日曜日	すべての市民が健康で豊かな市民生活を送っていただくため、生涯にわたりスポーツに関わっていくきっかけづくりを目的として制定。
チャレンジスポーツ推進事業	市民	6月4日	市民がスポーツを始めるきっかけづくりを提供し、様々なスポーツのエキスパートを招いて、体験・参加型のスポーツイベントを開催する。
キッズチャレンジスポーツ推進事業	市民	11月19日	志木っ子たちの体力向上を目的に、子どもたちが「やってみよう！」と興味を持つようなスポーツ事業を企画し、スポーツを始めるきっかけづくりを提供する。

(2) 志木市立学校施設の開放

市民のスポーツ及びレクリエーション活動の場を確保するため、学校教育に支障のない範囲で、志木市教育委員会の所管する小中学校の校庭及び体育館を開放し、その利用に供する。

区分 学校名	校 庭			体育館		
	組織開放		一時開放 の有無	組織開放		一時開放 の有無
	スポーツ少年団	体育協会等		スポーツ少年団	体育協会等	
志木小学校	少年サッカー	少年野球 太極拳 ノルディック	有	ミニバスケットボール	バレーボール インディアカ ユニカール バスケットボール	有
宗岡小学校	—	サッカー グラウンドゴルフ 陸上 スポーツイベント	有	ミニバスケットボール	ソフトバレーボール バレーボール バドミントン レクリエーション 空手道 スポーツイベント 新体操	有
志木第二小学校	少年サッカー	少年野球 ソフトボール	有	—	バレーボール バドミントン レクリエーション バスケットボール 体操	有
宗岡第二小学校	—	少年野球	有	—	バレーボール バスケットボール ダンス	有
志木第三小学校	少年サッカー	少年野球 レクリエーション	有	ミニバスケットボール	バドミントン バレーボール レクリエーション	有
宗岡第三小学校	—	少年野球	有	ミニバスケットボール	バレーボール レクリエーション 新体操	有
志木第四小学校	—	少年野球	有	ミニバスケットボール	バスケットボール ソフトバレーボール バレーボール	有
宗岡第四小学校	少年サッカー	グラウンドゴルフ	有	—	ソフトバレーボール バレーボール バスケットボール	有
志木中学校	—	—	—	—	バレーボール バスケットボール バドミントン	有
志木第二中学校	—	—	—	空手道(若駒館)	バスケットボール バレーボール 空手道	有
宗岡中学校	—	—	—	—	バレーボール バスケットボール トッシーボール	有
宗岡第二中学校	—	—	—	—	バレーボール ラグビー 踊り	有

4 施設の概要

施設名	所在地	建物等概要		施設概要
		構造	面積(m ²)	
市民体育館	志木市館 2-2-5	鉄骨鉄筋 コンクリート造	5,988	競技場・卓球場・トレーニング室・ エクササイズルーム・多目的ホール・剣道 場・柔道場・弓道場・シャワー室
秋ヶ瀬スポーツ センター	志木市上宗岡 4-25-46	鉄骨鉄筋 コンクリート造	886	多目的ホール 和室・浴室 シャワー室
秋ヶ瀬運動公園	志木市大字宗岡 字丸野地先	—	156,391	野球場・ソフトボール場・サッカー場・ 少年サッカー場・少年野球場・ 広場・タッチラグビー場・テニスコート・ パークゴルフ場・中央公園
秋ヶ瀬総合 運動場	志木市大字宗岡 字野垂5600番地	—	20,247	テニスコート・運動場
武道館	志木市柏町 3-6-19	鉄骨造	209	柔道場・剣道場兼用・ 男女更衣室・シャワー室・管理人室

社会教育施設

1 いろは遊学館及び公民館

(1) 運営の重点

- ア 「いつでも、どこでも、誰でも」生涯にわたり学習できる社会の推進
- イ 講座、サークル活動、イベントの3つの活動を通し、学習と交流の推進
- ウ 市民の自主的活動・サークル活動の支援とサポート（コーディネート）の充実
- エ ボランティア団体による学級講座等の企画、文化活動の推進
- オ 指定管理者による円滑な運営（公民館）
- カ 各施設の特徴を生かし、地域の教育力の向上とコミュニティづくりの推進
- キ インターネット活用により施設利用を簡素化し、サービスの拡大と施設予約の効率化を推進
- ク 新しい生活様式に対応したリモート事業の導入や、デジタル・ディバイド(情報格差)の解消及び、ICTリテラシー（ICTを正しく適切に利用・活用できる力）の向上を促進

○ いろは遊学館

学社融合（生涯学習施設、図書館、小学校）の特長を生かし、各世代の学習体験活動を支援するとともに、児童を地域で守り育てる地域密着型の学習施設として有効活用を図る。また、生涯学習施設3館（いろは遊学館・宗岡公民館・宗岡第二公民館）の中央館としての役割を果たす。

○ 宗岡公民館

住民の幅広い学習ニーズに即応した事業を展開し、住民主体による特色ある学習活動を支援する。また、公民館まつりではサークル活動の学習の発表の場を設け、地域住民との交流を推進する。

○ 宗岡第二公民館

子どもから大人まで地域に根ざした生涯学習の場として、関係機関や団体と連携し多様な学習機会の提供に努めるとともに、参加者の自主性を重んじながら、交流を促し、サークル活動への展開を支援し、地域の活性化を目指す。



教育長の読み聞かせ



合唱発表の様子

(2) 施設の概要

施設名	所在地	建物		建物の概要	
		構造	延床面積(m ²)	定員	
いろは遊学館	志木市本町 1丁目10番1号	鉄骨鉄筋コンクリート 地下2階建 地上3階建 一部4階	1704.0	第一研修室	63人
				第二研修室	24人
				第三研修室	24人
				和室・桜	18人
				和室・菊	12人
				ホール(A・B)	150人
				多目的室	10人
				児童室	30人
				工作室	12人
				陶芸室	15人
宗岡公民館	志木市中宗岡 4丁目16番11号	鉄筋コンクリート 2階建	980.0	図書室	
				調理室	24人
				第一研修室	30人
				第二研修室	24人
				和室・松	20人
				和室・竹	10人
				多目的室	24人
				ホールA	50人
				ホールB	30人
宗岡第二公民館 (総合福祉センター内)	志木市上宗岡 1丁目5番1号	鉄筋コンクリート 5階建	842.7	図書室	
				401会議室	35人
				402会議室	35人
				403会議室	16人
				404会議室	16人
				405会議室	28人
				406会議室	25人
				和室	15人
				調理室	30人
				トレーニング室	50人
				美術工芸室	25人

(3) 事業計画

○ いろは遊学館

区分	事業名	内容(概要)	対象	実施期間	年度回数	募集定員
学社融合事業	1 第21回いろはふれあい祭り	遊学館・遊学図書館・利用者の会・志木小学校・志木小学校PTA等共催の祭り(一部オンライン開催)	どなたでも	10月13～15日	1	—
	2 いのちを学ぶ人権講座	学社融合として志木小を対象に実施	志木小児童	12月	1	—
	3 いろはジュニア委員会との連携	志木小学校児童によるエントランスの飾り付け	志木小児童	4月～3月	10	—
	4 避難訓練・防犯訓練	志木小学校施設に関わる児童、利用者、職員等すべての関係者を対象とした事業を実施	児童・教職員 いろは遊学館・図書館利用者	5月・10月・2月	3	—
	5 さくら学級との連携事業	学社融合として志木小さくら学級を対象に実施	志木小児童	未定	1	—
高齢者事業	6 いろは大学	知識の向上を図り、高齢者の仲間づくりと生きがいづくりを図る	60歳以上	4月～3月	19	80人
ICT学習支援事業	7 スマホのいろは	高齢者を対象に、デジタル・ディバイド(情報格差)の解消を図るため、スマートフォンなどの使い方講座を実施	一般成人	①6月・7月 ②9月・10月	10	①初級編各16人 ②活用編各14人
	8 オンライン教養講座(新)	趣味・教養をテーマにしたオンライン講座を実施。スマホのいろは(活用編)受講生の体験会を兼ねる。(オンライン開催)	一般成人	9月～12月	2	—
一般成人事業	9 ストレッチ&ピラティス教室	呼吸と共にゆっくりとした動きで整えながら、インナーマッスル(体幹)を鍛えよう!	一般成人	9月	3	—
	10 オンラインヨガ教室	ヨガを通じて心身ともにリフレッシュを図る(オンライン開催)	一般成人	11月	3	—
	11 きらめき発見委員会	若者に地域活動・地域活動拠点としてのいろは遊学館に興味をもってもらうためのきっかけ作り(一部オンライン開催) 【十文字学園女子大学と連携】	一般成人	11月～3月	—	—
	12 季節の料理教室	その季節にあわせた料理を学ぶ	一般成人	1月26日	1	25人
	13 オンラインピラティス教室	呼吸と共にゆっくりとした動きで整えながら、インナーマッスル(体幹)を鍛えよう!(オンライン開催)	一般成人	2月	3	—
	14 おひとり様音楽会	ひとり若しくは、2人組による弾き語りによる音楽会	一般成人	未定	1	—
15 アロマテラピー教室	香りの効果により心身の不調を改善し、リフレッシュされる健康法を学ぶ	一般成人	未定	—	—	
家庭教育支援	16 応援しよう赤ちゃんファミリー	1歳未満児を持つ家族の仲間づくり 【子育てネットワークひろがる輪と連携】	市内在住の1歳未満児とその保護者	5月～3月	9	各10組
	17 ママ・サブリ(ママが元気になる処方箋)	子育ての悩みを声に出してみませんか 【子育てネットワークひろがる輪と連携】	一般成人	9月	4	8人
	18 ちいさなクリスマス会	親子で一緒にクリスマスを楽しむ 【子育てネットワークひろがる輪と連携】	1・2歳児とその保護者	12月10日	1	—
青少年事業	19 子ども料理教室	簡単に出来る手作りハンバーガーの実習	小学生	7月29日	1	25人
	20 夏休み食品サンプル作り教室	楽しく食品サンプルを作る	小学生	8月6日(午前/午後)	2	各20人
	21 冬休み子ども教室	干支のかざりを制作する	小学3～6年生	12月	1	10人
	22 はじめてのアコースティックギター体験	楽器を弾く楽しさを学ぶ	小学5年生～中学生	未定	—	—
サークル支援共催事業	23 いろはSDGsの集い	志木市民に対し、SDGsを普及させる	一般成人	5月20日	1	80人
	24 なかまづくり	子育て中の家族の親同士の仲間づくりやリフレッシュ、悩み事相談	子育て中の家族	①5月～6月 ②10月～12月	各6	8組
	25 志木のまちをお宝発見講座	志木のまちを散策しながら歴史を学ぶ	一般成人	6月～11月	5	各20人
	26 大人のための朗読会	大人を対象とした詩・エッセイ等の朗読	一般成人	6月21日	1	80人
	27 夏休み子ども陶芸教室	お気に入りのお皿を作ろう	小学5～6年生	7月26日・8月1日・16日	3	10人
	28 こんなにきれいになった! そうじ・かたづけ自由研究講座	自由研究に役立つ「くらし」に関する講座(オンライン開催)	どなたでも	8月5日	1	20組
	29 大人の陶芸教室	陶芸団体連絡会との共催で、陶芸教室を実施	一般成人	10月19日・26日・11月16日	3	10人
	30 男の広場(出前講座)(2講座)	多岐にわたる内容で計画し、知識の向上を図る	一般成人	①9月9日 ②2月10日	2	—
	31 おんどり料理教室	男性対象の料理教室。料理の基本技術と基礎知識を習得する	高校生以上の男性	9月～2月	5	10人
	32 日本画展(新)	志彩会による第51回日本画展	どなたでも	10月6日～8日	1	—
	33 コールフラワーコンサート	コールフラワーサークルによる合唱コンサート	一般成人	10月22日	1	—
	34 陶芸窯利用者講習会	陶芸サークル支援として、陶芸窯の取扱責任者証の更新講習会・新規会員への使い方講習	陶芸サークル団体	11月30日	1	—

○ 宗岡公民館

区分	事業名	内容(概要)	対象	実施時期	年度回数	募集定員
高齢者事業	1 あげぼの大学	高齢者の仲間作りと生きがい作り(人権研修含む)	60歳以上	4月28日～3月8日	16	64人
ICT学習支援事業	2 初心者のためパソコン個別指導	ICTボランティアによるパソコン操作の個別指導	一般成人	4月～3月 毎月第2・第4土曜	23	各2人
一般成人事業	3 苔玉講座	苔玉に季節の植物を植え、オリジナルの作品を作る	一般成人	6月24日	1	12人
	4 その他生活講座	生活課題に根ざした学習	一般成人	未定	—	—
家庭支援事業	5 おやこ広場	親子で楽しみながら、仲間作りと家庭教育の大切さを学ぶ	1歳～3歳未満の子どもとその保護者	前期 5月11日～6月8日	各5	各13組
				後期 10月・11月 12月		
青少年事業	6 科学あそび	科学あそびの体験を通して科学に興味を持ち意識を養う	小学生	① 7月20日 ② 12月	2	各28人
	7 子ども映画会	夏休み・春休み映画会	幼児～小学生	① 7月29日 ② 3月	2	各20人
	8 楽しくクッキング	子どもたちに料理作りの関心をもってもらう	小学生	① 8月19日 ② 12月	2	各16人
図書関連事業	9 よみきかせ「絵本のよみきかせ」	読書意欲の向上と図書室の利用促進を図る	幼児～小学生	4月～3月 毎月第2土曜	8	10人
	10 よみきかせ「おやこでびよーん 絵本で遊ぼう」	遊びを取り入れた絵本のよみきかせ	未就学児	4月～3月 毎月第3土曜	11	10人
	11 よみきかせ「赤ちゃん絵本のふれあい」	ブックスタートフォローアップ	2歳未満の子どもとその保護者	4月～3月 毎月第4水曜	11	10人
	12 よみきかせ「お楽しみ会」	「夏のお楽しみ会」「クリスマスお楽しみ会」「春のお楽しみ会」と題し、読書意欲の向上と図書室の利用促進を図る	幼児～小学生	① 7月8日 ② 12月 ③ 3月	3	各20人
サークル事業支援	13 宗岡公民館まつり	サークルの日頃の成果発表と地域との交流を深める	どなたでも	4月15日	1	—
	14 宗岡公民館フリーマーケット	サークル間や地域との交流を深める	どなたでも	10月	1	—
	15 人形劇公演	サークル活動のPR支援とともに子どもたちの情操を育む	どなたでも	10月	1	20人
	16 宗岡公民館友の会支援事業	サークル自主事業(カーレット体験他)の支援	—	未定	—	—

○ 宗岡第二公民館

区分	事業名	内容(概要)	対象	実施時期	年度回数	募集定員
高齢者事業	1 寿大学	高齢者の生涯学習と仲間作りを目的に様々な内容の講座を実施	60歳以上	4月～3月	20	48人
ICT学習支援事業	2 スマートフォン講座	デジタル・ディバイド(情報格差)の解消に向け、スマートフォンの使い方を学ぶための講座を実施	一般成人(主に高齢者)	10月	2	20人
一般成人事業	3 ヨガ体験教室	心と体のバランスを整え、正しい呼吸法を学ぶ講座を実施 ※夜間講座	一般成人	①5月19日 ②6月16日 ③7月21日	3	各14人
	4 趣味講座	教養の向上と地域活動のきっかけとなる講座を実施	一般成人	①6月10日 ②7月9日 ③10月	3	①10人 ②・③12人
	5 福祉映画会	地域の福祉を推進するための映画会を開催 【総合福祉センター、福祉センター共催】	どなたでも	① 9月23日 ② 12月	2	各100人
	6 普通救命講習会 I	心肺蘇生法やAEDの使用方法について学ぶ 【総合福祉センター共催】	一般成人	10月	1	30人
	7 ろっ骨エクササイズKaQiLa体験教室	健康に生活するために全身のゆがみを解消させる体操講座を実施	一般成人	10月	3	12人
	8 暮らしに役立つお金の知識講座	「人生100年時代」のライフプランと資産運用について学ぶ	一般成人	10月	1	20人

区分	事業名	内容(概要)	対象	実施時期	年度回数	募集定員
家庭教育子育て支援事業	9 おもちゃクリニック	子どもたちの物を大切にすることを目的に、壊れたおもちゃを修理	幼児～小学生	4～3月 (1月は除く)	11	—
	10 夏休み宿題お助け教室	宿題のサポートと自習スペースの開放 【児童センター共催】	小学生	7月24日～28日	5	各20人
	11 ものづくり講座	夏休み課題のサポート 【児童センター共催】	小学生	8月3日	1	12人
	12 えいが会	図書室所蔵のDVDを活用し、子ども向けの作品を上映 【総合福祉センター・児童センター・宗岡子育て支援センター共催】	幼児～小学生	12月	1	25人
	13 書初め練習会	書初めの指導 【児童センター共催】	小学生	12月	1	12人
青少年事業	14 中学生の勉強会	ボランティアの協力による学習指導と学習環境の整備	中学生	5月～3月	30	—
	15 自習スペース開放事業(新)	中間・期末考査期間中に自習スペースの開放(土日祝日の日中)	中学生以上の学生	5月・7月・10月 11月・2月	13	各20人
携学校業連	16 子ども陶芸教室	太陽展の作品作り 【宗岡小学校共催】	小学生	11月 12月	4	—
図書室関連事業	17 えほんとなかよし	ブックスタートフォローアップ事業 本への親しみと読書意欲の向上・図書室利用の促進を図るために図書室内でよみきかせを実施	未就学児と保護者	4～3月	23	4組
	18 読書ビンゴ(新)	子ども読書週間(4月23日～5月12日)に、いろんなジャンルの本を読むきっかけを作る	幼児～小学生	4月13日～ 5月14日	1	—
	19 リサイクル図書配布会	除籍した図書等をリサイクル図書として無料配布	どなたでも	6月11日	1	—
	20 本のお楽しみ福袋(新)	職員がおすすめする本と運試しくじを福袋にして貸し出すお楽しみイベント	小学生	1月4日～	1	—
地域福祉事業	21 パステルアート教室	障がい者の社会参加促進や地域交流を目的に創作講座を実施 【地域活動支援センター共催】	一般成人	4月～2月 (偶数月)	6	各10人
	22 みんなの木あそび教室	木工作品作りを通じて、男性や障がい者の社会参加促進と生きがい作りを目的に実施 【地域活動支援センター共催】	一般成人	4月～3月	12	各10人
	23 写真教室	障がい者の社会参加の促進や地域交流を目的に写真撮影会を実施 【地域活動支援センター共催】	一般成人	4月～3月	4	各20人
地域事業連携	24 子ども会連携事業	地域のつながりを深め、子どもたちの体験の場を作る	子ども会	12月	1	20人
館内共催事業	25 サマーコンサート	高校の吹奏楽部を招いたコンサート 【総合福祉センター・児童センター・宗岡子育て支援センター・福祉センター共催】	どなたでも	7月21日	1	100人
	26 地域ふれあい交流事業	世代や障がいの有無にかかわらず交流できるイベントを実施 【館内事業所共催】	どなたでも	12月	1	—
	27 総合福祉センターまつり	サークルや地域の福祉団体の日頃の成果発表と地域の交流を深めるまつり 【館内事業所共催】	どなたでも	3月2・3日	1	—

(新)： 新規事業

(4) 利用状況

ア 年度別利用状況

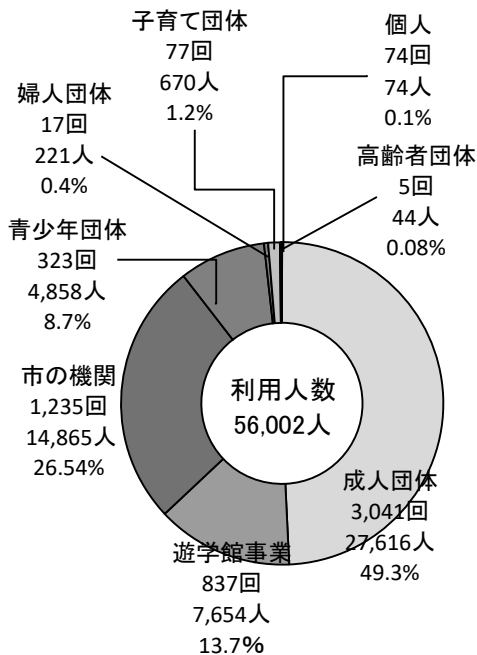
施設 区分 年度	いろは遊学館			宗岡公民館			宗岡第二公民館		
	開館日数	利用回数	利用人数	開館日数	利用回数	利用人数	開館日数	利用回数	利用人数
H20	317	6,831	106,399	356	2,756	28,442	259	3,775	57,940
H21	311	7,046	110,748	355	2,873	29,275	359	4,397	68,042
H22	311	6,609	100,061	356	2,925	29,455	359	4,368	60,071
H23	311	6,480	88,641	357	2,891	26,607	360	3,728	49,924
H24	312	6,499	94,529	357	2,696	26,833	358	3,875	52,168
H25	313	6,699	93,695	356	2,686	28,079	359	4,036	51,123
H26	311	7,370	100,777	356	2,972	33,063	312	2,887	36,972
H27	313	6,819	98,816	357	2,924	31,519	359	3,970	55,975
H28	308	6,915	98,938	356	2,907	31,435	359	4,080	57,666
H29	310	9,260	112,709	356	3,549	39,668	91	908	13,408
H30	313	7,407	96,866	356	3,084	32,829	327	3,107	46,306
R1	289	6,812	92,820	330	2,749	29,825	329	2,899	48,540
R2	254	5,484	45,643	201	869	7,076	295	2,025	18,424
R3	307	5,595	53,066	357	1,974	15,496	354	2,922	26,881
R4	307	5,609	56,002	356	2,240	17,483	355	3,400	37,789

※ 宗岡第二公民館は、平成20年度から利用部屋数が4部屋から11部屋に増え、平成29年度の改修工事以降は10部屋となっている。

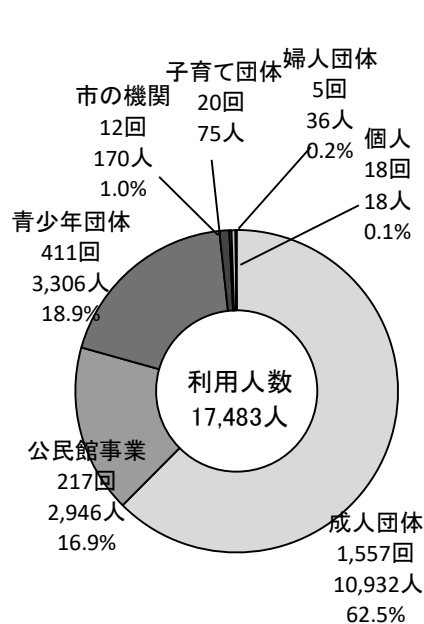
※ 宗岡公民館は、令和2年度に大規模改修工事实施。

イ 利用者内訳(令和4年度)

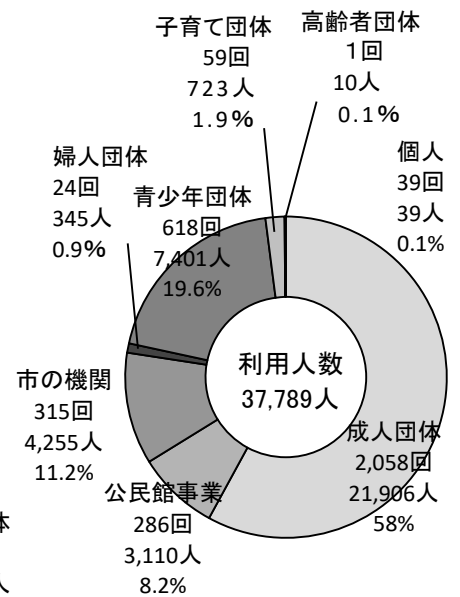
いろは遊学館



宗岡公民館



宗岡第二公民館



2 八ヶ岳自然の家

(1) 運営の重点

- ア 自然環境の中に少年たちを開放し、自然との交流を通して、探究心、観察力、創造力を培う。
- イ 集団生活や自主活動により規律・協同・友愛・奉仕の精神を養い、未来を担う心身共に健全な青少年を育成する。
- ウ 市民の社会教育及び生涯学習機会の提供に資するとともに、健康と福祉の増進に寄与する。

(2) 施設の概要

所在地 長野県南佐久郡南牧村
大字海ノ口字八ヶ岳2255-1

敷地面積 49,162㎡

建物 建築面積 1,739.18㎡
延床面積 2,383.57㎡

構造 鉄筋コンクリート造2階建

収容人数 200名

主な設備 宿泊室29室
運動広場
飯ごう炊さん場
遊歩道

開所 昭和52年9月26日

八ヶ岳自然の家利用料金

利用料 (1泊)	市内	大人	1,050円
		高齢者 (65歳以上)	520円
		小・中学生	520円
	市外	大人	2,100円
		高齢者 (65歳以上)	1,040円
		小・中学生	1,040円
就学前の幼児		無料	

(3) 年度別利用状況

(単位：人)

年度	学校実人数	一般者実人数	利用総実人数	利用延人数	市外利用者実人数
H29	1,451	1,387	2,838	4,990	975
H30	1,405	1,368	2,773	4,945	985
R1	1,188	1,660	2,848	4,853	1,107
R2	716	502	1,218	1,985	278
R3	728	571	1,299	2,306	262
R4	785	968	1,753	2,956	678

3 市立図書館

(1) 運営の重点

ア 図書館（室）の学習環境の充実

- (ア) 市民の多様な好奇心と知識欲に応えられるよう、蔵書及び情報発信の充実に努め、地域住民の暮らしの中に根ざした、学びの場としての図書館サービスを目指す。
- (イ) 蔵書の適正な保存、情報の効果的な収集に努める。新刊図書、参考図書、郷土資料、雑誌、視聴覚資料を利用者のニーズを勘案しつつ、バランス良く収集し、展示方法の工夫を凝らし提供する。
- (ウ) 子どもたちの読書環境の整備と充実のため「第三次志木市子ども読書活動推進計画」を実行する。
- (エ) 子どもたちの読解力、思考力、表現力を養う読書活動のさらなる推進を図るため、新たに学校図書館事業推進アドバイザーを配置し、市内小・中学校の学校図書館の司書教諭や学校図書員に指導及び助言を行うことで、市立図書館と学校図書館との有機的な連携につなげる。

イ 図書館サービスの整備・充実

- (ア) 市内図書館（室）で予約した資料の受取を、市内の図書館（室）に加え、マルイファミリー志木 8 階の市民会館仮設会議室の受付窓口にて開始し、予約資料の受取可能な時間を午後10時までとすることで、図書館利用者の利便性のさらなる向上を図る。
- (イ) 「志木市版ブックスタート」及びフォローアップ事業の更なる充実を図る。
- (ウ) クラウドシステムによる、図書館コンピュータシステムを効果的に運用し、インターネット、モバイル機能を活用した資料情報の提供、資料の予約など、図書館サービスのより一層の充実と向上を目指す。
- (エ) しき図書館パートナーズによる企画事業を実施し、市民協働の拡大に努め、市民に身近な図書館づくりを推進する。
- (オ) 市内3店舗のコンビニエンスストアのレジカウンターにおいて図書館資料の返却サービスを実施、併せて志木駅前自転車駐車場にブックポストを設置し、利用者の利便性の向上を図る。
- (カ) 障がい者サービスを充実する。

ウ 図書館事業の推進

- (ア) 市民の読書活動を支援するため、各世代に向けた事業を実施する。
- (イ) 子どもの読書習慣を養うため、乳幼児から小学生に向けて、よみきかせ、おはなし会を実施する。



POPでおすすめコーナー（いろは遊学図書館）

(2) 施設の概要

○ 志木市立柳瀬川図書館

所在地 志木市館 2-6-14
 建物 延床面積 2,326.636㎡
 構造 鉄筋コンクリート造（一部鉄骨造） 地下1階・地上2階建
 地階：児童資料、青少年資料、視聴覚資料、パソコン使用室、おはなしのへや、閉架書庫、電気・機械室
 中地階：閉架書庫、倉庫
 1階：一般資料、郷土資料、新聞・雑誌、対面朗読室、ラウンジ、事務室、印刷室、ボランティア室
 2階：会議室、和室、視聴覚室
 開館年月日 平成4年3月13日

○ 志木市立いろは遊学図書館

所在地 志木市本町 1-10-1
 建物 複合建物 専有面積1,034㎡
 構造 鉄筋コンクリート造 地下2階・地上4階建（一部使用）
 地下1階：閉架書庫
 2階：一般資料、児童資料、視聴覚資料、新聞・雑誌、郷土資料、閲覧コーナー、事務作業室
 開館年月日 平成15年4月1日

(3) 館別蔵書数（令和5年3月末現在）

ア 図書

（単位：冊）

施設名	内訳	児童書	一般書	計
柳瀬川図書館		53,397	107,652	161,049
いろは遊学図書館		35,620	55,567	91,187
宗岡公民館		10,485	15,235	25,720
宗岡第二公民館		13,526	14,545	28,071
合計		113,028	192,999	306,027

イ AV資料

（単位：点）

施設名	内訳	CD	カセット・テープ	ビデオ	DVD	計
柳瀬川図書館		4,802	7	544	667	6,020
いろは遊学図書館		2,745	0	0	816	3,561
宗岡第二公民館		1,070	0	0	405	1,475
合計		8,617	7	544	1,888	11,056

(4) 利用状況

区分 施設名	年度	登録者数(累計)(人)			貸出利用者数(人)			貸出資料数(冊・点)					開館 日数 (日)	
		児童	青少年	一般	児童	青少年	一般	計	児童書	一般書	雑誌	AV資料		計
柳瀬川図書館	R3	8,941	4,427	29,447	7,362	2,369	80,212	89,943	65,435	148,104	15,359	10,319	239,217	295
	R4	9,113	4,467	30,021	6,436	2,120	79,963	88,519	60,325	143,943	14,931	9,631	228,830	294
いろは遊学 図書館	R3	5,982	1,073	14,520	19,043	1,077	42,732	62,852	89,296	74,617	8,873	7,080	179,866	290
	R4	6,243	1,081	14,833	13,851	839	39,492	54,182	68,168	66,333	7,840	5,899	148,240	291
宗岡公民館	R3	2,671	440	3,117	1,861	157	9,611	11,629	15,035	16,311	2,615	464	34,425	337
	R4	2,765	442	3,167	1,820	184	10,568	12,572	14,746	18,547	3,167	428	36,888	336
宗岡第二 公民館	R3	2,487	525	3,315	2,211	183	8,442	10,836	18,159	13,181	2,417	3,155	36,912	335
	R4	2,548	528	3,374	2,148	292	8,545	10,985	17,721	12,697	2,218	3,423	36,059	336
合計	R3	20,081	6,465	50,399	30,477	3,786	140,997	175,260	187,925	252,213	29,264	21,018	490,420	—
	R4	20,669	6,518	51,395	24,255	3,435	138,568	166,258	160,960	241,520	28,156	19,381	450,017	—

※ 登録者数・貸出利用者数の区分

児童：0～12歳、青少年：13～18歳、一般：19歳以上

(5) コンビニエンスストア返却資料(令和4年度)

店舗名	点数
セブン-イレブン 志木駅東口店	14,107
セブン-イレブン 志木愛宕通り店	3,449
セブン-イレブン 志木上宗岡5丁目店	389

(6) 団体貸出（令和4年度）

施設名	区分	登録 団体数	延利用 団体数	貸出資料数（冊・点）				
				児童書	一般書	雑誌	A V資料	計
柳瀬川図書館		169	486	4,148	275	84	3	4,510
いろは遊学図書館		169	514	3,820	80	20	3	3,923
宗岡公民館		11	131	602	34	4	0	640
宗岡第二公民館		35	138	254	83	45	96	478
合計		384	1,269	8,824	472	153	102	9,551

(7) 障がい者サービス（令和4年度）

ア 利用者数 16人（内訳：対面朗読3人 テープ貸出11人 家庭配本2人）

イ 対面朗読 利用者数 延37人 利用時間74時間

ウ 送迎回数 0回

エ 貸出

	タイトル数	点数（点）
録音資料	134	134
視聴覚資料	0	0
点字資料	0	0
合計	134	134

オ 相互貸借

	借受		貸出	
	タイトル数	点数（点）	タイトル数	点数（点）
録音資料	78	78	0	0
点字資料	0	0	0	0
合計	78	78	0	0

カ 蔵書数

	タイトル数	点数（点）
録音資料（カセット）	428	2,216
録音資料（デイジー）	287	287
点字資料	111	350
合計	826	2,853

キ 家庭配本 0回

(8) リクエスト・相互貸借（令和4年度）

ア リクエスト

	図書	A V資料	計
柳瀬川図書館	46,915	2,737	49,652
いろは遊学図書館	34,088	2,091	36,179
宗岡公民館	6,742	327	7,069
宗岡第二公民館	4,971	224	5,195
合計	92,716	5,379	98,095

イ 相互貸借

(冊)

	国会図書館 (国の機関含む)	県立図書館 (県の機関含む)	市町村立 図書館	その他	合計
借受	23	645	3,004	3	3,675
貸出	1	80	2,832	3	2,916

4 郷土資料館

(1) 運営の重点

郷土についての考古資料・歴史資料及び民俗資料を収集・保存して、市民の教育・学術及び文化の向上に寄与する。

(2) 施設の概要

所在地 志木市中宗岡3-1-2
 竣工年月日 昭和53年11月15日
 開館年月日 昭和54年4月15日
 建物 延床面積 260.22㎡
 構造 木造平屋建
 収容 考古・歴史・民俗資料等の展示室・収蔵庫

(3) 事業計画

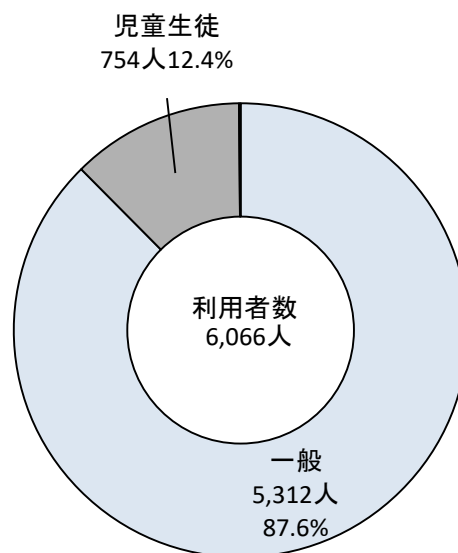
事業名	実施期間	対象者
市民文化財講座	10月	一般
郷土資料館特別展	4月～5月、10～11月、6年1～3月	一般

(4) 利用状況

ア 年度別入館者数

年度	開館日(日)	入館者(人)
H25	295	5,308
H26	297	5,878
H27	299	5,639
H28	297	6,032
H29	297	11,421
H30	297	10,786
R1	276	8,489
R2	187	3,834
R3	298	7,001
R4	294	6,066

イ 入館者数内訳(令和4年度)



教育の沿革

1 歴代教育委員

令和5年7月1日現在

氏名	就任年月日	退任年月日	氏名	就任年月日	退任年月日
池ノ内政一	昭和30. 5. 3	昭和31. 4. 18	篠 常 男	昭和56.10. 1	平成元. 9. 30
谷 岡 弥 平	30. 5. 3	31. 4. 18	村 田 美 代	60. 8. 1	12. 9. 30
中 川 長 治	30. 5. 3	31. 4. 18	清 水 慎 一	61.10. 1	10. 9. 30
石 原 貞 幹	30. 5. 3	31. 9. 30	秋 山 太 藏	63. 7. 1	12. 6. 30
内 田 敬 八	30. 5. 3	31. 9. 30	鈴 木 恒 男	平成元.10. 1	9. 9. 30
鈴 木 広 明	31. 4. 22	31. 9. 30	内 田 榮 信	元.10. 1	25. 9. 30
村 田 太 市	31. 4. 22	31. 9. 30	橋 本 千 穂 子	9.10. 1	18. 9. 30
大 熊 喜 一	31. 4. 22	31. 9. 30	中 野 渡 雄 一	10.10. 1	13. 6. 30
神 山 秀 三 郎	31.10. 1	33. 9. 30	細 田 信 良	12. 7. 1	17. 6. 30
塩 谷 健 次 郎	31.10. 1	35. 9. 30	横 山 彰	12.10. 1	20. 9. 30
荻 島 源 蔵	31.10. 1	38. 9. 30	金 子 正	13. 9. 6	22. 9. 30
長 根 容	33.10. 1	53. 9. 30	柚 木 博	17.10. 1	20. 3. 31
椎 木 嶋 吉	35.10. 1	39. 9. 30	小 島 佐 知 子	18.10. 1	29. 9. 30
古 市 清 一	36.10. 1	56. 9. 30	白 砂 正 明	20. 4. 1	24. 6. 30
石 原 貞 幹	36.10. 1	44. 7. 11	山 本 邦 男	20.10. 1	28. 9. 30
池ノ内好次郎	38.12. 24	42.12. 23	田 村 成 彦	22.10. 1	30. 9. 30
小 泉 清	39.10. 1	60. 6. 30	尾 崎 健 市	24. 7. 1	※ 28. 6. 30
金 子 俊 一	43. 6. 18	51. 3. 31	神 山 邦 明	25.10. 1	令和3. 9. 30
大 野 伊 平 次	44.10. 1	47. 1. 5	八 代 豊	28.10. 1	在任中
金 剛 洋 一	47. 3. 1	平成元. 9. 30	岩 澤 千 恵 子	29.10. 1	〃
金 子 庄 三	51. 4. 1	63. 6. 30	上 野 幸 子	30.10. 1	〃
金 子 俊 一	53.10. 1	61. 9. 30	飯 田 昌 利	令和3.10. 1	〃

※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、平成28年7月1日より教育委員の身分を有さない。

2 歴代教育委員長

氏名	就任年月日	退任年月日
内 田 敬 八	昭和30. 5. 3	昭和31. 9. 30
荻 島 源 蔵	31.10. 1	35. 9. 30
椎 木 嶋 吉	35.10. 1	39. 9. 30
古 市 清 一	39.10. 1	45. 9. 30
小 泉 清	45.10. 1	60. 6. 30
金 剛 洋 一	60. 8. 1	平成元. 9. 30
村 田 美 代	平成元.10. 1	12. 9. 30
内 田 榮 信	12.10. 1	25. 9. 30
神 山 邦 明	25.10. 1	※ 28. 6. 30

※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、平成28年6月30日を以て委員長職を廃止。

3 歴代教育長

氏名	就任年月日	退任年月日
柳 井 定	昭和30. 5. 3	昭和31. 9. 30
神 山 秀 三 郎	31.10. 1	33. 9. 30
長 根 容	33.10. 1	43. 9. 30
金 子 俊 一	43.10. 1	51. 3. 31
金 子 庄 三	51. 4. 1	63. 6. 30
秋 山 太 藏	63. 7. 1	平成12. 6. 30
細 田 信 良	平成12. 7. 1	17. 6. 30
柚 木 博	17.10. 1	20. 3. 31
白 砂 正 明	20. 4. 1	24. 6. 30
尾 崎 健 市	24. 7. 1	29. 10. 16
柚 木 博	30. 4. 1	在任中

4 沿革史

年代	年月	教育の沿革	参考
明治	7. 7	第1大学区第4中学区195番小学志木学校創立 第1大学区熊谷県管下14番中学区入間郡186番小学 宗岡学校創立	志木・宗岡埼玉県の管下になる。 (明9. 8) 義務教育制度発足 (明19. 4) 志木宿が志木町に改められる。 (明23. 4) 教育勅語発布(明23. 10)
	19. 4	宗岡村、水子村合併により宗岡学校を曙学校と改称	
	19. 9	志木学校を志木尋常小学校と改称	
	22. 5	宗岡村、水子村と分離により曙学校を宗岡学校と改称	
	26. 4	宗岡学校を宗岡尋常小学校と改称	
	35. 4	志木尋常小学校に高等科を設置志木尋常高等小学校と改称	
	36. 2	志木尋常高等小学校校舎増築 (木造平屋建710㎡)	
	38. 4	宗岡尋常小学校に高等科を設置宗岡尋常高等小学校と改称	
	41. 7	志木尋常高等小学校校舎増築 (木造平屋建165㎡)	
	43. 6	宗岡尋常高等小学校校舎増築 (木造平屋建305㎡)	
大正	7. 3	志木尋常高等小学校に実業補習学校併設	東上線開通志木駅が設けられる。 (大3. 5)
	7. 12	宗岡尋常高等小学校に農業補習学校併設	
	9. 12	宗岡尋常高等小学校に実業補習学校併設	
	10. 3	志木尋常高等小学校西側校舎増築 (木造平屋建488㎡)	
	12. 3	宗岡実業補習学校を宗岡公民学校と改称	
	14. 3	志木実業補習学校を志木公民学校と改称	
	15. 4	志木公民学校に志木青年訓練所併設	
	15. 7	宗岡公民学校に宗岡青年訓練所併設	

年代	年月	教育の沿革	参考
昭和	4. 12	宗岡尋常高等小学校校舎増築 (木造2階建1,185㎡)	
	10. 8	志木尋常高等小学校校舎増築 (木造2階建1,337㎡)	
	14. 7	志木町立志木商業学校設置	
	16. 4	国民学校令施行により志木尋常高等小学校を志木国民学校に宗岡尋常高等小学校を宗岡国民学校と改称	
	22. 4	学制改革により志紀町立志木国民学校を同町立志木小学校と改称 同町立志木中学校を併設 宗岡国民学校を同町立宗岡小学校と改称 同町立宗岡中学校を併設	
	23. 9	志木町立志木商業学校に志木町立志木中学校の一部移転	
	24. 3	志木公民館竣工	
	24. 4	志木商業学校廃校 同校廃校に伴い志木中学校を完全移転	
	26. 7	宗岡公民館竣工	
	27.11.1	志木町及び宗岡村教育委員会発足	
	29. 9	志木小学校校舎改築 (鉄筋コンクリート3階建)	
	29. 10	宗岡小学校校舎増築(木造平屋建86㎡)	
	30.5.3	足立町教育委員会発足	
	31. 3	志木中学校校舎増築(木造平屋建255㎡)	
	33. 8	足立町営プール竣工	
	33. 9	足立町立志木中学校と宗岡中学校を統合し、足立中学校を開校 旧宗岡中学校に足立中学校宗岡分教場を置く	
	34. 4	足立中学校宗岡分教場を廃し本校に統合する。同校校舎増築(木造2階建995㎡)	

年代	年 月	教育の沿革	参考
昭和	35. 7	足立町営宗岡プール竣工(25m6コース)	
	37. 1	志木小学校に給食室新設 (木造平屋建126㎡)	
	37. 5	宗岡小学校に給食室新設 (鉄筋コンクリート90㎡)	
	38. 2	足立中学校特別教室棟増築 (鉄筋コンクリート3階建945㎡)	
	39. 2	足立中学校体育館竣工(鉄骨2階建886㎡)	
	39. 8	志木小学校に北側校舎増築 (鉄筋コンクリート3階建521㎡)	東京オリンピック開催 (昭39. 10)
	40. 3	足立中学校に給食室新設(鉄骨151㎡)	
	40. 4	町営宗岡プールを宗岡小学校プールに移管	
	40. 5	足立中学校プール竣工(25m7コース)	
	40. 5	志木公民館竣工 (鉄筋コンクリート3階建1,106㎡)	
	40. 11	志木小学校西側校舎竣工 (鉄筋コンクリート3階建1,760㎡)	
	41. 7	志木小学校プール竣工 (高学年用25m5コース、低学年用100㎡)	
	43. 4	足立町立志木第二小学校開校 (志木小学校校舎一部使用)	埼玉国体開催(昭42. 9)
	43. 5	志木第二小学校校舎新築 (鉄筋コンクリート3階建2,900㎡)	
	43. 7	志木第二小学校校舎 (鉄筋コンクリート3階建510㎡) 及び給食室竣工 (鉄筋コンクリート平屋建219㎡) 同校校舎等竣工に伴い志木小学校より移転	
	43. 8	志木第二小学校プール竣工 (高学年用25m5コース、低学年用100㎡)	
	44. 12	志木第二小学校体育館竣工(鉄骨840㎡)	
	45. 3	宗岡小学校校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建1,853㎡) 及びプール竣工 (高学年用25m6コース、低学年用100㎡)	

年代	年月	教育の沿革	参考
昭和	45. 3	志木中学校北側校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建1,643㎡)	大阪で日本万国博覧会開催 (昭45. 3. 14. ～9. 13)
	45. 5	足立町武道館竣工(鉄骨平屋建209㎡)	
	45. 12	宗岡小学校体育館竣工(鉄骨2階建926㎡)	
	46. 5	志木第二小学校北側校舎竣工 (鉄筋コンクリート3階建2,757㎡)	市制施行により足立町が志木市となる。 (昭45. 10. 26)
	48. 3	宗岡小学校校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建3,004㎡)	
	48. 3	宗岡一里塚市指定文化財となる。	
	48. 4	志木市立宗岡第二小学校開校 (宗岡小学校校舎一部使用)	
	48. 4	志木市立志木第二中学校開校 (志木中学校校舎一部使用)	
	48. 6	志木市運動公園完成(敷地面積8,200㎡)	
	48. 9	志木第二中学校校舎竣工 (鉄筋コンクリート4階建3,507㎡) 給食室(鉄筋コンクリート175㎡)、 体育館(鉄骨2階建1,037㎡)、 及びプール竣工(25m8コース)	
	48. 12	宗岡第二小学校校舎竣工 (鉄筋コンクリート4階建4,293㎡) 給食室(鉄筋コンクリート169㎡) 及び体育館(鉄骨2階建937㎡)竣工	
	48. 12	志木中学校校舎増築 (鉄筋コンクリート2階建362㎡4階建816㎡)	
	49. 1	宗岡第二小学校校舎竣工に伴い宗岡小学校より移転	
	49. 8	宗岡第二小学校プール完成 (高学年用25m6コース、低学年用73㎡)	冬季オリンピック札幌で開催 (昭47. 2) 志木市役所新庁舎竣工 (昭47. 5. 31)
	50. 4	志木市立志木第三小学校開校 (旧志木中学校校舎を転用) 志木中学校新校舎に移転 志木市立宗岡中学校開校	

年代	年月	教育の沿革	参考
昭和	50. 5	志木中学校校舎竣工 (鉄筋コンクリート4階建4,600㎡) 宗岡中学校校舎竣工 (鉄筋コンクリート4階建4,054㎡)	
	50. 7	志木第三小学校プール竣工 (高学年用25m6コース、低学年用93㎡)	
	50. 12	宗岡中学校体育館竣工(鉄骨2階建1,137㎡)	
	51. 7	宗岡中学校プール竣工(25m8コース)	
	51. 12	志木中学校体育館竣工(鉄骨2階建1,176㎡)	
	52. 4	志木市立宗岡第三小学校開校	
	52. 5	宗岡第三小学校校舎 (鉄筋コンクリート4階建3,465㎡) 及び給食室(鉄筋コンクリート148㎡)竣工	
	52. 5	宗岡公民館竣工 (鉄筋コンクリート2階建て948㎡)移転	
	52. 6	志木小学校南側校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建1,914㎡)	
	52. 7	宗岡第三小学校プール竣工 (高学年用25m6コース、低学年用102㎡)	
	52. 9	長野県八ヶ岳に志木市立少年自然の家竣工 (鉄筋コンクリート2階建2,384㎡… 長野県南佐久郡南牧村大字海ノロ)	
	52. 12	宗岡第三小学校体育館竣工 (鉄骨2階建1,074㎡)	
	53. 3	宗岡第二小学校校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建689㎡)	
	53. 4	いろは樋大枿が市指定文化財となる。	
	53. 5	宗岡中学校校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建1,562㎡)	
	53. 11	志木市立郷土資料開館(木造平屋建217㎡)	
	53. 12	志木市立図書館改築 (鉄筋コンクリート3階建371㎡)	
	54. 2	志木第三小学校校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建1,397㎡) 志木第三小学校渡り廊下設置(鉄骨造47㎡)	

年代	年 月	教育の沿革	参考
昭和	55. 2	志木第四小学校校舎 (鉄筋コンクリート4階建4,477㎡) 及び給食室竣工(鉄筋コンクリート188㎡)	
	55. 3	志木市民体育館 (鉄筋コンクリート3階建4,826㎡) 志木市勤労者体育センター竣工 (鉄骨・鉄筋コンクリート3階建1,161㎡)	
	55. 4	志木市立志木第四小学校開校	
	55. 5	志木第二中学校校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建2,560㎡)	
	55. 7	志木第四小学校プール竣工 (高学年用25m6コース、低学年用99㎡)	
	56. 3	宗岡第四小学校校舎 (鉄筋コンクリート4階建3,807㎡) 及び給食室(鉄筋コンクリート179㎡) 竣工	
	56. 4	志木市立宗岡第四小学校開校	
	56. 5	志木中学校校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建1,568㎡)	
	56. 7	宗岡第四小学校プール竣工 (高学年用25m6コース、低学年用106㎡)	
	57. 2	宗岡第四小学校体育館竣工 (鉄骨2階建1,008㎡)	
	57. 4	秋ヶ瀬スポーツセンター (鉄筋コンクリート一部鉄骨造3階建886㎡) 及び秋ヶ瀬総合運動場 (敷地面積18,933㎡)の開設	
	57. 4	志木市立宗岡第二中学校開校	
	57. 5	宗岡第二中学校校舎 (鉄筋コンクリート4階建4,382㎡) 及び給食室(鉄筋コンクリート205㎡) 竣工	
	57. 5	志木第四小学校体育館竣工 (鉄骨2階建1,088㎡)	
	57. 7	宗岡第二中学校プール竣工(25m8コース)	
	58. 5	志木第四小学校校舎増築 (鉄筋コンクリート4階建1,311㎡)	
	58. 5	宗岡第二中学校体育館竣工 (鉄骨2階建1,094㎡)	
	58. 10	志木小学校給食室改修(鉄筋鉄骨141㎡)	

年代	年月	教育の沿革	参考
昭和	58. 10	志木第三小学校給食室改修 (鉄筋コンクリートブロック158㎡)	
	59. 3	志木市立宗岡第二公民館竣工(3・4階1,069㎡) 〈市民総合センター内、鉄骨鉄筋コンクリート5階建 5,921㎡〉	
	60. 8	志木第二小学校給食室改修 (鉄筋コンクリート223㎡)	
	62. 9	志木第三小学校北校舎窓サッシ改修及び体育館床 改修(窓面積569㎡(内131㎡は63年2月)、床面積600 ㎡)	
	63. 9	宗岡小学校校舎大規模改修 (屋上防水・外壁・EXPジョイント・トイレブース・廊下内 装等改修)	
	63. 9	志木第三小学校北校舎大規模改修 (屋上防水・便所等改修)	
	63. 10	志木小学校北校舎大規模改修 (屋上防水・外壁・EXPジョイント・窓枠・内装等改修・ 改造—便所・普→図工ギャラリー)	
平成	元. 3	行屋稲荷の庚申塔、館氷川神社の図像板碑及び千 光寺の鰐口が市指定文化財となる。	
	元. 9	志木小学校西校舎大規模改造 (外壁・屋根・窓枠・内装等改修、事務室・会議室・パ ソコン室に改造)	
	元. 9	宗岡小学校校舎大規模改造 (教室内装改修、教室をプレイルーム・和室へ改造、 放送設備改修)	
	元. 9	志木第三小学校北校舎大規模改造 (教室内装・階段室内装改修、教室を視聴覚室・ラン チルーム(和室・洋室)へ改造)	
	2. 3	佃堤、元禄十四年武州新座郡館村検地水帳全9冊 及び畑方御検地野帳6冊、文化十一年の引又宿絵 図、長勝院の版鐘、菖蒲沼の三面六臂の馬頭観音、 宝幢寺前の馬頭観音文字塔及び大日堂の梵鐘が市 指定文化財となる。	
	2. 9	志木第二小学校校舎大規模改造 (屋上防水改修、教室を多目的室・印刷室及び放送 室を事務室・用務員室を倉庫と印刷室・教材室を放 送室へ改造)	
2. 9	志木第二中学校校舎大規模改造 (屋上防水、外壁・EXPジョイント・便所・廊下・階段 室内装等改修、視聴覚室をパソコン室へ改造)		

年代	年月	教育の沿革	参考	
平成	2. 10	志木第三小学校体育館大規模改造 (屋根・外壁・照明器具・内装等改修)	雲仙普賢岳で大規模火砕流発生 (平3. 6)	
	3. 3	虚空蔵菩薩、東明寺の庚申供養地蔵、星野半右衛門日記及び城山貝塚が市指定文化財となる。		
	3. 8	志木市立教育サービスセンター竣工 (プレハブ68㎡)		
	3. 9	宗岡第二小学校校舎大規模改造 (外壁改修、職員室・保健室等改造、トイレブース及び内装改修)		
	3. 9	志木中学校校舎大規模改造 (屋上防水、普通教室及び特別教室内部改装、パソコン室設置)		
	3. 9	志木小学校雨水流出抑制対策工事 (基準対策量1,037t貯蔵及び浸透方式)		
	3. 10	志木第三小学校南校舎大規模改造 (屋上防水、外壁改修、サッシ改修、特別教室内部改装、視聴覚室を展示室へ改造)		
	3. 10	宗岡公民館増改築工事 (図書館・ホール拡張、ロビー増築、用務員室を団体活動室へ改造、内・外部改修工事)		
	4. 3	志木市立柳瀬川図書館開館 (鉄筋コンクリート一部鉄骨造、地下1階、地上2階建2,326㎡)		
	4. 9	宗岡中学校校舎改修 (外壁・EXPジョイント・昇降口建具等改修・普通教室を図書館へ改造)		
	4. 11	志木第二小学校雨水流出抑制対策工事 (基準対策量2,128t貯留方式)		
	5. 3	いろは樋絵図、白井武左衛門供養塔、地蔵菩薩立像が市指定文化財となる。		文部省から、「環境教育推進モデル市」に指定される。 (平5年度、6年度)
	5. 8	志木小学校体育館窓枠改修 (スチールをアルミサッシに改修)		
	5. 9	宗岡第三小学校校舎改修 (屋上防水、外壁改修、普通教室内部改装、廊下・階段室改装)		
	5. 10	長勝院の桜が市指定文化財となる。		
5. 11	志木第三小学校雨水流出抑制対策工事 (基準対策量1,119t貯留方式及び浸透方式)			

年代	年 月	教育の沿革	参考
平成	6. 9	志木小学校南校舎改修 (屋上防水、外壁改修、内部改修、サッシ改修)	第1回全国環境教育フェア開催 (平6. 11)
	6.	志木小学校情報学習プラザ開設	(平14. 6廃止)
	6.	志木第三小学校音楽文化プラザ開設	
	7. 1	館の氷川神社修復記念碑が市指定文化財となる。	阪神淡路大震災発生 (平7. 1. 17)
	7. 2	宗岡中学校雨水流出抑制対策工事 (基準対策量1,665t貯留方式)	
	7. 2	志木第二中学校柔剣場「若駒館」竣工 (鉄骨造 平屋建 435㎡)	月2回の学校週5日制実施 (平7. 4)
	7. 10	宗岡小学校体育館大規模改造工事 (屋根改修、外部改修、内部改修、サッシ改修)	
	8. 1	宗岡第二小学校雨水流出抑制対策工事 (基準対策量1,282t貯留方式)	
	8. 3	館村日記、産財氷川神社本殿が市指定文化財となる。	
	8. 4	宗岡第四小学校給食調理業務民間委託	
	8. 10	志木中学校さわやか相談室設置	
	8. 11	宗岡小学校雨水流出抑制対策工事 (基準対策量 1,105トン 貯留方式)	
	8.	宗岡第四小学校高齢者福祉プラザ開設	(平14.3 廃止)
	9. 3	志木第二中学校体育館大規模改造(補強)	
	9. 4	市立少年自然の家を市立八ヶ岳少年自然の家に改称	
	9. 4	志木小学校給食調理業務民間委託	
	9. 9	宗岡中学校さわやか相談室設置	
	9. 11	宗岡第二小学校体育館大規模改造(補強)	
	9.	志木第四小学校美術芸術プラザ開設	(平23 廃止)
	10. 2	志木第二中学校さわやか相談室設置	長野オリンピック開催 (平10. 2) 長野パラリンピック開催 (平10. 3)
	10. 4	宗岡第三小学校給食調理業務民間委託	
	10. 4	宗岡第二中学校給食調理業務民間委託	
	10. 6	志木中学校プール更衣室設置	

年代	年 月	教育の沿革	参考
平成	10. 9	宗岡第二中学校さわやか相談室設置	
	10. 12	宗岡第三小学校教育福祉交流センター開設	(平22 廃止)
	11. 4	宗岡中学校給食調理業務民間委託	
	11. 5	宗岡第三小学校校庭改修	新河岸川河川改修に伴う県事業
	11. 7	宗岡第三小学校校庭パーゴラ他設置	
	11. 7	志木小学校プールろ過機改修(交換)	
	11. 7	宗岡第三小学校プールろ過機改修(交換)	
	11. 7	志木第二中学校職員室他空調設備設置	
	11. 7	宗岡第二中学校職員室他空調設備設置	
	11. 7	志木第二小学校体育館大規模改造(補強)	
	11. 7	志木第二小学校体育館内外装改修	
	11. 9	志木第二小学校校舎地震補強	
	11. 11	志木第二小学校教育福祉ふれあい館開設	
	11.	宗岡第二小学校ふれあいルーム開設	
	12. 2	志木市生涯学習情報ステーション相談室設置	(平22.9廃止)
	12. 3	秋ヶ瀬運動公園テニスコート2面増設工事	
	12. 9	志木中学校体育館大規模改造	
	12. 12	宗岡第二中学校校庭・校庭散水設備整備	
	13. 3	旧村山快哉堂・旧西川家潜り門復元	
	13. 4	志木中学校給食調理業務民間委託	
	13. 11	宗岡公民館耐震補強工事	
	13. 12	旧村山快哉堂が市指定文化財となる。	
	14. 1	宗岡小学校三世代交流館開設	
	14. 4	志木っ子ハタザクラブラン(25人程度学級)の開始	完全学校週5日制実施 (平14.4)
	14. 4	ホームスタディの開始	
	14. 4	志木市勤労者体育センターを志木市民体育館武道場に改称	
	14. 9	宗岡中学校体育館大規模改造	
	15. 1	志木小学校西・北校舎解体	

年代	年 月	教育の沿革	参考	
平成	15. 1	志木小学校南校舎大規模改造	いろは遊学館、いろは遊学図書館、 志木小学校の複合施設 鉄筋コンクリート造 地下2階 地上4階建 11,138㎡ いろは遊学館部分:1,704㎡ いろは遊学図書館部分:1,034㎡ 志木小学校部分:8,400㎡	
	15. 1	志木小学校新校舎竣工		
	15. 3	志木公民館廃館		
	15. 3	志木図書館廃館		
	15. 3	志木市民プール廃止		
	15. 4	志木市立いろは遊学館開館		
	15. 4	志木市立いろは遊学図書館開館		
	15. 4	宗岡小学校給食調理業務民間委託		
	15. 4	志木第三小学校給食調理業務民間委託		
	16. 2	田子山富士が市指定文化財となる。		
	16. 3	志木第三小学校北校舎大規模改造(補強)		
	16. 4	ハタザクラ・ぷらす・プラン(28人程度学級)開始		国体プレ大会「第52回全日本社会人 レスリング選手権大会」開催 (平16. 6)
	16. 4	志木第二小学校給食調理業務民間委託		第59回国民体育大会デモスポ行事 「タッチラグビー」開催 (平16. 9) 第59回国民体育大会「大会旗及び炬 火リレー」開催 (平16. 10) 第59回国民体育大会「レスリング少年 男子」開催 (平16. 10)
	17. 9	志木第三小学校西・南校舎耐震補強		
	18. 3	田子山富士が県指定有形民俗文化財「田子山富士塚」となる。		
	18. 4	「伝統的建造物旧村山快哉堂」と「いろは親水公園なかすの林」が一体化し、村山快哉堂として開設される。		
	18. 4	志木第二中学校給食調理業務民間委託		
	18. 9	志木第三小学校渡り廊下建替工事		
	18. 9	宗岡小学校体育館耐震補強		
	18. 10	志木第三小学校体育館耐震補強		

年代	年 月	教育の沿革	参考
平成	19. 10	宗岡小学校東・西校舎耐震補強等工事	
	19. 10	宗岡第三小学校体育館耐震補強等工事	
	20. 3	「志木市スポーツ振興計画」の策定	
	20. 3	宗岡第二公民館空調設備及び内外装改修工事	
	20. 4	宗岡第二小学校給食調理業務民間委託	
	20. 4	市立教育サービスセンターを市立教育サポートセンターに改称	
	20. 10	志木中学校校舎、宗岡中学校校舎耐震補強等工事	
	20. 12	宗岡第四小学校屋外トイレ設置	
	21. 2	志木中学校校舎増築工事	
	21. 4	市立八ヶ岳少年自然の家を市立八ヶ岳自然の家に改称	
	21. 4	「志木市民スポーツに親しむ日」を制定	毎年6月の第1日曜日
	21. 10	宗岡第二小学校校舎耐震補強等工事	
	21. 10	志木第二中学校校舎耐震補強等工事	
	22. 3	志木第四小学校東門設置工事	
	22. 3	埋蔵文化財保管センター竣工	
	22. 4	志木第四小学校給食調理業務民間委託	
	22. 5	宗岡第二中学校テニスコート改修工事	
	22. 10	宗岡第三小学校校舎耐震補強等工事	
	22. 10	宗岡第四小学校校舎耐震補強等工事	
	23. 10	宗岡中学校テニスコート改修工事	東日本大震災発生 (平23.3.11)
	23. 10	宗岡中学校夜間照明設備設置工事	
	23. 10	志木第四小学校校舎耐震補強等工事(普通教室空調設備設置)	
	24. 3	八ヶ岳自然の家大規模改修工事	
	24. 6	志木中学校プールのトイレ改修工事(災害用便槽設置)	
	24. 7	志木中学校、志木第二中学校、宗岡中学校特別教室空調設備設置工事	
24. 8	志木中学校グラウンド・テニスコート改修工事		

年代	年月	教育の沿革	参考
平成	24. 10	志木第三小学校校舎大規模改修工事(普通教室空調設備設置、災害用便槽設置)	
	24. 10	宗岡第二中学校体育館大規模改修工事(災害用便槽設置)	
	25. 3	西原大塚遺跡出土の動物形土製品、西原大塚遺跡17号方形周溝墓出土遺物、城山遺跡128号住居跡出土の銅印ほか9点、城山遺跡241号住居跡出土の富壽神寶ほか2点及び羽根倉富士嶽が市指定文化財となる。	
	25. 7	宗岡第二小学校、宗岡第三小学校、宗岡第四小学校、志木中学校、志木第二中学校、宗岡中学校普通教室等空調設備設置工事	
	25. 8	宗岡小学校グラウンド改修工事	
	25. 8	志木第二中学校グラウンド・テニスコート改修工事	
	25. 10	志木第二小学校校舎大規模改修工事(普通教室等空調設備設置、災害用便槽設置)	
	25. 10	宗岡第二中学校校舎大規模改修工事(普通教室等空調設備設置)	
	26. 11	秋ヶ瀬運動場テニスコート4面取得	
	26. 11	宗岡小学校校舎大規模改修工事(普通教室等空調設備設置、災害用便槽設置)	
	26. 12	志木第四小学校体育館大規模改修工事(災害用便槽設置)	
	26. 12	宗岡第四小学校体育館大規模改修工事(災害用便槽設置)	
	27. 3	宗岡第二公民館エレベーター及び外壁改修工事、災害トイレ設置	
	27. 4	しきステップアッププラン実施	
	27. 9	志木中学校、宗岡中学校多目的トイレ設置	
	28. 2	宿組の囃子(伝統的な囃子の曲目及び踊り) が市指定文化財となる。	
	28. 2	志木小学校、宗岡小学校、志木第二小学校、宗岡第二小学校、志木第三小学校、宗岡第三小学校体育館非構造部材安全対策工事	
	28. 2	志木第二中学校体育館非構造部材安全対策工事及び柔剣道場改修工事	

年代	年 月	教育の沿革	参考
平成	28. 3	志木中学校、宗岡中学校、宗岡第二中学校体育館非構造部材安全対策工事	
	28. 3	「志木市教育大綱」及び「志木っ子教育大綱」の策定	
	28. 3	「志木市生涯学習推進指針」の策定	
	28. 8	宗岡小学校、志木第二中学校体育館床改修工事	
	29. 1	富士吉田市・志木市 文化・観光交流協定の締結	
	29. 3	志木小学校、宗岡第四小学校プール改修工事	
	29. 6	志木中学校、志木第二中学校、宗岡中学校、宗岡第二中学校特別教室空調設備設置工事	
	30. 3	田子山富士塚保存修理事業(平成26～29年度)の完了	
	30. 3	「元気に育つ志木っ子条例」の制定	
	30. 3	「第2期志木市スポーツ推進計画」の策定	
	30. 3	宗岡小学校プール改修工事	
	30. 3	宗岡第二公民館 福祉センター機能移転に伴う内部大規模改修工事	
	30. 12	秋ヶ瀬総合運動場砂入り人工芝テニスコート整備工事	
	31. 3	志木第二小学校プール改修工事	
31. 3	宗岡第四小学校校舎増築工事		
31. 4	志木市複数・少人数指導体制推進事業(スマート・クラス)の開始		
令和	元. 12	志木第三小学校体育館大規模改修工事	
	2. 3	志木の田子山富士塚が国重要有形民俗文化財に指定される。	
	2. 3	田子山富士塚関連石造物が市指定文化財となる。	
	2. 3	田子山富士保存会を文化財保存活用支援団体に指定	
	2. 3	新型コロナウイルス感染症対策の緊急事態宣言発令に伴う市内小・中学校全校休校	
	2. 6	志木第四小学校水泳授業委託開始	

年代	年 月	教育の沿革	参考
令和	2. 9	宗岡小学校、宗岡第三小学校体育館空調設備設置工事	
	2. 9	宗岡公民館大規模改修等工事	
	2. 10	校務支援システムの構築並びに導入	
	2. 10	志木第三小学校、志木第四小学校、宗岡第二小学校、宗岡第四小学校体育館空調設備設置工事	
	2. 12	「志木市学校施設長寿命化計画」の策定	
	3. 1	志木小学校等複合施設(教室棟)空調設備改修工事(第1工区)	
	3. 2	志木第二小学校体育館大規模改修工事	
	3. 2	GIGAスクール構想により全児童生徒にタブレット端末を整備	
	3. 3	志木中学校、志木第二中学校、宗岡中学校、宗岡第二中学校体育館空調設備設置工事	
	3. 3	「志木市生涯学習推進指針」の改定	
	3. 3	「第三次志木市子ども読書推進計画」の策定	
	3. 4	籠寫門樋、北美塚樋が市指定文化財となる。	
	3. 6	宗岡第二小学校水泳授業委託開始	
	3. 7	城山遺跡10号住居跡出土遺物が市指定文化財となる。	東京2020オリンピック競技大会開催(令3. 7)
	3. 9	宗岡小学校水泳授業委託開始	東京2020パラリンピック競技大会開催(令3. 8)
	3. 9	宗岡第二小学校、志木第二中学校給食室空調設備設置工事	
	4. 2	宗岡小学校体育館大規模改修工事	
	4. 3	志木小学校等複合施設空調設備改修工事(第2工区)	
	4. 3	志木第三小学校給食室改修工事	
	4. 4	コンビニエンスストア図書館資料返却等取次事業の開始	
4. 4	富士講用具及び関連資料が市指定文化財となる。		

年代	年 月	教育の沿革	参考
令和	4. 5	志木小学校、志木第二小学校、志木第三小学校、宗岡第三小学校、宗岡第四小学校水泳授業委託開始 (市内全小学校の水泳授業委託開始)	志木市役所新庁舎竣工 (令4. 6.30)
	4. 7	田子山富士塚築造150周年・吉田胎内開基130周年 記念式典の開催	
	4. 10	「志木市小中一貫教育基本方針」の策定	
	4. 10	志木第二小学校給食室空調設備設置工事	
	4. 12	宗岡小学校給食室空調設備設置工事	
	5. 1	宗岡第二小学校体育館大規模改修工事	
	5. 3	志木小学校等複合施設空調設備改修工事(第3工 区)	
	5. 3	「第3期志木市スポーツ推進計画」の策定	

資料

1 社会教育委員

任期：令和4年8月1日～令和6年7月31日(2年)

No.	氏名	選出区分
1	竹前 榮二	社会教育関係
2	宮原 正幸	社会教育関係
3	有馬 隆江	学識経験者
4	一ノ倉 達也	学識経験者
5	市之瀬 初男	社会教育関係
6	荻島 亜紗美	学識経験者
7	山下 美香	家庭教育関係
8	野島 悦子	社会教育関係
9	鈴木 民雄	社会教育関係
10	星野 祐子	学識経験者
11	青木 りえ	社会教育関係
12	前田 喜春	社会教育関係
13	中村 和子	学識経験者
14	石井 都	学校教育関係
15	神谷 惣治	社会教育関係

2 いろは遊学館等運営審議会委員

任期：令和5年7月1日～令和7年6月30日(2年)

No.	氏名	選出区分
1	石井 都	学校教育関係
2	小林コト子	社会教育関係
3	高橋 貫	社会教育関係
4	青木 りえ	社会教育関係
5	石川 敦久	社会教育関係
6	堀川 幸枝	社会教育関係
7	神山 富士子	社会教育関係
8	野口 敏明	社会教育関係
9	細田 和子	社会教育関係
10	前田 長子	社会教育関係
11	木村 幸子	社会教育関係
12	中内 彩瞳	社会教育関係
13	中川 定幸	社会教育関係
14	西浦 建貴	家庭教育向上関係
15	抜井 俊	学識経験者

3 文化財保護審議会委員

任期：令和4年4月1日から令和6年3月31日(2年)

No.	氏名	選出区分
1	井上 國夫	識見を有する者
2	深瀬 克	識見を有する者
3	上野 守嘉	識見を有する者
4	新田 泰男	識見を有する者
5	大木 雄平	識見を有する者

4 スポーツ推進審議会委員

任期：令和4年7月1日～令和6年6月30日（2年）

No.	氏名	選出区分
1	木下 和夫	学 識 経 験
2	上原 京子	学 識 経 験
3	伊藤 大輔	行政関係機関
4	大石 裕弘	学 識 経 験
5	神戸 二郎	学 識 経 験
6	佐野 隆之	行政関係機関
7	志村 智	学 識 経 験
8	高橋 良和	行政関係機関
9	星野 賢	学 識 経 験

5 図書館協議会委員

任期：令和3年9月1日～令和5年8月31日（2年）

No.	氏名	選出区分
1	阿部 剛	学校教育関係
2	亀井沢真喜子	学校教育関係
3	竹前 榮二	社会教育関係
4	船平 舞	社会教育関係
5	内田 征男	社会教育関係
6	小林 美里	家庭教育向上関係
7	宮下 博	学 識 経 験 者
8	原 藤 光	学 識 経 験 者
9	矢部 英子	学 識 経 験 者
10	石川 敬史	学 識 経 験 者

6 市内幼稚園一覧

園 名	所在地	電 話
志木なかもり幼稚園	志木市幸町1-19-52	473-6600
みわ幼稚園	志木市柏町4-6-43	473-5033
細田学園幼稚園	志木市本町2-7-1	471-3255
足立みどり幼稚園	志木市上宗岡4-21-55	472-1752
志木教会附属泉幼稚園	志木市本町6-5-3	471-0058
おおのみち幼稚園	志木市中宗岡2-25-33	472-6066
幸福の森幼稚園	志木市館2-1-2	474-8221

7 市内学校一覧(市立を除く)

学校名	所在地	電 話
県立志木高等学校	志木市上宗岡1-1-1	473-8111
慶應義塾志木高等学校	志木市本町4-14-1	471-1361
細田学園高等学校	志木市本町2-7-1	471-3255
細田学園中学校	志木市本町2-7-1	471-3255

令和5年度 志木の教育

令和5年8月発行

編集・発行 志木市教育委員会

〒353-8501 志木市中宗岡1丁目1番1号

電話 048-473-1111 (代)

ホームページ <http://www.city.shiki.lg.jp/>
